


TEMATICKÝ VÝCHOVNO VZDELÁVACÍ PLÁN
MATEMATIKA PRE 1. ROČNÍK V. REPÁŠ – I. JANČIAROVÁ
1. ČASŤ PRACOVNEJ UČEBNICE


Mesiac	TEMATICKÝ CELOK	OBSAHOVÝ ŠTANDARD		VÝKONOVÝ ŠTANDARD
		TÉMY	POJMY	
September	Úvodné zavedenie pojmov	Orientácia v priestore	Veľký, malý, väčší, menší, najväčší, najmenší. Hore, dole, vpravo, vľavo, nad, pod, vpredu, vzadu. Pred, za. Prvý, posledný.	Žiak vie používať uvedené pojmy. Vie umiestniť predmet podľa uvedených pokynov. Vie porovnávať podľa veľkosti.
		Čiary	Priama čiara, krivá čiara.	Žiak vie rozlíšiť priamu a krivú čiaru. Vie kresliť priamu a krivú čiaru.
		Dichotomické triedenie	Dichotomické triedenie podľa jedného znaku.	Žiak vie roztriediť predmety podľa znaku - farba, veľkosť, druh, ...

Mesiac	TEMATICKÝ CELOK	OBSAHOVÝ ŠTANDARD		VÝKONOVÝ ŠTANDARD
September – október	Prírodné čísla 1 - 6	TÉMY	POJMY	
		Čísla 1 – 6. Priradovanie daného počtu predmetov číslu, daného čísla k počtu predmetov. Budovanie mnohostnej predstavy prirodzeného čísla.	Číslo 1 – 6. Daný počet predmetov.	Žiak pozná číslice 1 – 6. Žiak vie priradiť danému číslu počet a naopak.
		Pridávanie a odoberanie predmetov, určovanie počtu. Vyznačovanie počtu bodkami, čiarkami. Priradovanie počtu číslu. Priradovanie.	Pojem čísla ako mnohosti.	Žiak vie na pokyn pridať, odobrať daný počet predmetov.
		Stavby z kociek, zakresľovanie stavieb. Symetria – dokresľovanie obrázkov.	Kocka, teleso, stavba.	Žiak vie postaviť stavbu z kociek podľa obrázka. Vie zakresliť schému telesa s počtom poschodí
		Zlučovanie predmetov. Odoberanie, škrtanie predmetov.	Propedeutika sčítania, propedeutika odčítania.	Žiak vie po pridaní zistiť, koľko je predmetov. Vie koľko predmetov mu zostane po odobrati z daného počtu.
		Propedeutika radu čísel	Pred, za, hneď pred, hneď za.	Žiak pozná uvedené pojmy a vie sa podľa nich orientovať v rade.
		Logika – bludisko, sudoku, kladenie parkiet, kombinatorika	Propedeutika kombinatorického myslenia.	Žiak vie riešiť jednoduché úlohy

Mesiac	TEMATICKÝ CELOK	OBSAHOVÝ ŠTANDARD		VÝKONOVÝ ŠTANDARD
September – október	Porovnávanie	TÉMY	POJMY	
		Porovnávanie, zavedenie znakov porovnávaní.	Znaky väčší, menší, rovná sa.	Žiak vie písať znaky $>$, $<$, $=$. Pozná ich význam.
		Porovnávanie mnohostí.	Viac, menej.	Žiak vie porovnávať rôzne množstvá, rôznych predmetov – priradovaním.
		Číselný rad. Porovnávanie číselným radom.	Číslo, ktoré je v rade neskôr je väčšie.	Žiak vie porovnávať čísla od 1 do 6, na základe umiestnenia v číselnom rade.
		Propedeutika číselnej osi – väčšie číslo na číselnom pásiku je ďalej od začiatku.	Ďalej, bližšie, väčšie číslo, menšie číslo. Práca s číselným pásom, kockou a panáčikmi.	Žiak na základe vlastnej skúsenosti rozumie tomu, že väčšie číslo je na číselnom pásiku ďalej od začiatku.
		Rozdeľovanie na dve časti. Rozklad mnohostí.	Rozklad čísla.	Žiak vie rozložiť čísla 3 – 6 viacerými spôsobmi.

Mesiac	TEMATICKÝ CELOK	OBSAHOVÝ ŠTANDARD		VÝKONOVÝ ŠTANDARD
Október - november	Písanie čísl 1 – 6. Sčítanie a odčítanie.	TÉMY	POJMY	
		Písanie číslice. Priradovanie mnohosti číslu. Zapisovanie mnohosti číslom.	Zápis čísla. Číslica.	Žiak vie písať čísla 1 – 6. Vie priradiť písané číslo danej mnohosti a naopak.
		Rozklad čísla.	Rozklad na dva sčítance.	Žiak vie rozdeliť číslo (mnohosť) na dva sčítance.
		Geometria. Poznávanie geometrických útvarov. Stavby z kociek, zakresľovanie stavieb. Symetria – dokresľovanie obrázkov.	Štvorec, obdĺžnik, kruh, trojuholník.	Žiak vie rozoznať základné geometrické útvary. Vie priradiť obrázok stavby z kociek jej symbolu.
		Sčítanie a odčítanie.	Plus, mínus, rovná sa.	Žiak vie zapísať znaky +, -, = a chápe ich význam.
		Sčítanie a odčítanie mnohostí. Pričítanie odčítanie operátora.	Zlučovanie mnohostí. Posun panáčka na číselnom pásiku.	Žiak vie spočítať v obrázku zlúčenie dvoch množstiev
		Modely sčítania a odčítania	Model - „počítadielko“ - „čiarky“ - číselný pásik	Žiak pozná modely na počítanie a vie s nimi pracovať.
		Triedenie podľa kritérií. Tabuľky.	Evidencia v tabuľke. Triedenie a zapisovanie do tabuľky.	Žiak sa vie orientovať v jednoduchej tabuľke, vie do nej zapísať svoje pozorovania
		Poradie, číselný rad. Poradie – sled udalostí.	Číselný rad. Poradie. Čo bolo skôr, čo neskôr.	Žiak sa vie orientovať v čase.

Mesiac	TEMATICKÝ CELOK	OBSAHOVÝ ŠTANDARD		VÝKONOVÝ ŠTANDARD
December - január	Číslo 0, 7 – 10. Písanie číslic 7, 0, 8, 9, 10	TÉMY	POJMY	
		Číslo 7 - 10. Číslo 0. Priradovanie daného počtu predmetov číslu, daného čísla k počtu predmetov. Budovanie mnohostnej predstavy prirodzeného čísla. Viacnásobné pričítanie a odčítanie jednotky.	Číslo 7 - 10. Číslo 0. Utvrzovanie pojmu číslo.	Žiak pozná číslice 0, 7 - 10. Žiak vie priradiť danému číslu počet a naopak. Žiak vie zapisovať uvedené čísla číslicami. Vie priradiť písané číslo danej mnohosti a naopak.
		Sčítanie a odčítanie mnohostí. Pričítanie odčítanie operátora. Počítanie s nulou.	Zlučovanie mnohostí. Posun panáčika na číselnom pásiku. Nula ako výsledok, pričítanie, odčítanie 0.	Žiak vie použiť sčítanie a odčítanie v uvedených situáciách.
		Modely sčítania a odčítania	Model - „počítadielko“ - „čiarky“ - číselný pásik	Žiak pozná modely na počítanie a vie s nimi pracovať.
		Rozklad čísla. Rad čísel od 1 do 10.	Rozklad na dva sčítance.	Žiak vie rozdeliť číslo (mnohosť) na dva sčítance.
	Aplikačné úlohy, logika	Šípkový diagram, úlohy s trúbkou.	Číslo ako operátor	Žiak vie pracovať s číslom ako operátorom.
		Logika – sudoku, kladenie parkiet. Postupnosť.	Logika – sudoku, kladenie parkiet. Postupnosť.	Žiak vie riešiť jednoduché aplikačné a logické úlohy.

Mesiac	TEMATICKÝ CELOK	OBSAHOVÝ ŠTANDARD		VÝKONOVÝ ŠTANDARD
Január - február		TÉMY	POJMY	
	2. ČASŤ PRACOVNEJ UČEBNICE			
	Sčítanie a odčítanie do 10	Modely sčítania a odčítania ako pomôcka pre upevnenie spojov sčítania a odčítania mnohostí do 10.	Model - „počítadielko“ - „čiarky“ - číselný pásik Upevnenie spojov do 10.	Žiak pozná modely na počítanie a vie s nimi pracovať. Žiak pozná a vie doplniť počet do 10.
	Aplikačné úlohy, logika, kombinatorické myslenie.	Sudoku, pyramída, parkety	Sudoku, pyramída, parkety	Žiak sa snaží logicky uvažovať, žiak vie riešiť aplikačné úlohy.
	Numerácia do 20	Numerácia do 20, číslice 11 až 20. Budovanie predstavy prirodzeného čísla. Viacnásobné pričítanie a odčítanie jednotky. Manipulácia s predmetmi: euromince, kocky, gombíky.	Tvorenie skupín predmetov, určovanie počtu predmetov v skupine...(euromince, kocky, gombíky a pod.) priradovanie počtu predmetov k číslu.	Žiaci poznávajú číslice 11 až 20 prostredníctvom manipulačných činností s predmetmi. Žiaci poznajú euromince – eurocentovky 1, 2, 5, 10 a 20. (formovanie finančnej gramotnosti.)
	Desiatky a jednotky. Porovnanie a usporiadanie čísel do 20.	Zápis čísel ako súčet desiatok a jednotiek, porovnanie a usporiadanie čísel do 20.	Zápis čísel ako súčet desiatok a jednotiek, porovnanie a usporiadanie čísel do 20.	Žiaci vedia zapísať číslice ako súčet desiatok a jednotiek. Vedia porovnať ľubovoľné dve čísla od 0 do 20 a vedia ich usporiadať v číselnom rade.
Sčítanie a odčítanie do 20. bez prechodu cez základ 10.	Sčítanie a odčítanie do 20 bez prechodu cez základ 10 pomocou zobrazenia. Propedeutika vzťahu medzi sčítaním a odčítaním. Slovné úlohy. Finančná gramotnosť.	Sčítanie do 20 bez prechodu cez základ 10 pomocou zobrazenia. Propedeutika vzťahu medzi sčítaním a odčítaním. Komutatívnosť sčítania. Slovné úlohy. Finančná gramotnosť.	Žiaci počítajú do 20 bez prechodu cez základ 10 pomocou zobrazenia. Začínajú chápať vzťah medzi sčítaním a odčítaním. Oboznámia sa s komutatívnym zákonom pri sčítaní. Vedia vyriešiť jednoduché slovné úlohy do 20 bez prechodu cez 10.	

Mesiac	TEMATICKÝ CELOK	OBSAHOVÝ ŠTANDARD		VÝKONOVÝ ŠTANDARD
		TÉMY	POJMY	
Marec	Geometria	Spájanie bodov. Rovinné útvary.	Spájanie bodov. Triedenie rovinných útvarov, evidencia v tabuľke.	Žiaci sa orientujú v priestore, vedú spájať body priamou čiarou. Dokážu sa orientovať v obrázku s rovinnými útvarmi a zapísať (evidovať) počty útvarov v jednoduchej tabuľke.
	Numerácia do 20, číslice 11 a 12	Číslic 11 a 12., porovnávanie do 12, početové operácie do 12.	Písanie čísl 11 a 12, porovnávanie čísel do 12, sčítanie a odčítanie do 12 bez prechodu cez 10, viacnásobné sčítanie a odčítanie. Poznávanie hodín 11 a 12.	Žiaci vedú napísať čísl 11 a 12, vedú porovnávať čísla do 12, sčítavať aj odčítavať do 12, vedú aj viacnásobne sčítavať a odčítavať do 12. Žiaci spoznávaajú celé hodiny do 12. Výchova k manželstvu a rodičovstvu je spojená s utváraním číselného radu – kvočka a liahnúce sa kuriatka.
	Geometria	Kocka, guľa, valec	Kocka, guľa, valec	Žiak pozná priestorové útvary: kocka, valec a guľa.
	Numerácia do 20, číslice 13 a 14	Čísl 13 a 14, porovnávanie do 14, početové operácie do 14. Slovné úlohy a aplikačné do 14. Hodiny.	Písanie čísl 13 a 14, porovnávanie do 14, početové operácie do 14. Počítanie pomocou modelov - kolesko a čiarky, kalendár. Viacnásobné sčítanie a odčítanie do 14. Slovné a aplikačné úlohy do 14. Poznávanie hodín.	Žiaci vedú napísať a porovnávať čísla do 14, vedú počítať do 14 pomocou modelov, vedú viacnásobne sčítavať aj odčítavať do 14. Vedú vypočítať jednoduchú slovnú a aplikačnú úlohu do 14. Žiaci poznávaajú celé hodiny – do 14. Výchova k manželstvu a rodičovstvu je spojená s utváraním číselného radu – kvočka a liahnúce sa kuriatka.

Mesiac	TEMATICKÝ CELOK	OBSAHOVÝ ŠTANDARD		VÝKONOVÝ ŠTANDARD
		TÉMY	POJMY	
Apríl	Numerácia do 20, číslice 15 a 16	Číslice 15 a 16, porovnávanie do 16, početové operácie do 16. Hodiny.	Písanie číslíc 15 a 16, porovnávanie do 16, početové operácie do 16, počítanie do 16 pomocou modelov - výťah. Viacnásobné sčítovanie a odčítovanie do 16. Slovné a aplikačné úlohy do 16. Hodiny.	Žiaci vedia napísať a porovnávať čísla do 16, vedia počítať do 16 pomocou modelov, vedia viacnásobne sčítať aj odčítať do 16. Vedia vypočítať jednoduchú slovnú a aplikačnú úlohu. Žiaci poznávajú celé hodiny – do 16. VMR: Kvočka a kuriatka- čís.rad.
	Numerácia do 20, číslice 17 a 18	Číslice 17 a 18, porovnávanie do 16, početové operácie do 18. Hodiny.	Písanie číslíc 17 a 18, porovnávanie do 18, početové operácie do 18, počítanie do 18 pomocou modelov. Viacnásobné sčítovanie a odčítovanie do 18. Slovné a aplikačné úlohy do 18. Poznávanie hodín.	Žiaci vedia napísať a porovnávať čísla do 18, vedia počítať do 18 pomocou modelov, vedia viacnásobne sčítať aj odčítať do 18. Vedia vypočítať jednoduchú slovnú a aplikačnú úlohu. Žiaci poznávajú celé hodiny – do 18. Výchova k manželstvu a rodičovstvu je spojená s utváraním číselného radu – kvočka a liahnúce sa kuriatka.
	Numerácia do 20, číslice 19 a 20	Číslice 19 a 20, porovnávanie do 20, početové operácie do 20 bez prechodu cez 10. Hodiny.	Písanie číslíc 19 a 20, porovnávanie do 20, početové operácie do 20, bez prechodu cez 10. Viacnásobné sčítovanie a odčítovanie do 20 bez prechodu cez 10. Slovné a aplikačné úlohy do 20. Poznávanie hodín. O koľko je menšie alebo väčšie číslo. Aplikačné úlohy.	Žiaci vedia napísať a porovnávať čísla do 20, vedia viacnásobne sčítať aj odčítať do 20. Vedia vypočítať jednoduchú slovnú a aplikačnú úlohu. Žiaci vedia zistiť o koľko je číslo menšie alebo väčšie od iného čísla do 20. Žiaci vedia koľko je hodín – do 20. Výchova k manželstvu a rodičovstvu je spojená s utváraním číselného radu – kvočka a liahnúce sa kuriatka.

Máj	Sčítanie a odčítanie do 20 bez prechodu cez základ 10.	Počítanie v druhej desiatke pomocou zobrazenia.	Koliesko a čiarky	Žiaci vedieť vypočítať príklady v druhej desiatke pomocou zobrazenia.
	Aplikačné a slovné úlohy	Aplikačné a slovné úlohy	Aplikačné a slovné úlohy	Vedieť využívať svoje poznatky o sčítaní a v druhej desiatke v slovných a aplikačných úlohách.
	Sčítanie a odčítanie do 20 bez prechodu cez základ 10.	Počítanie v druhej desiatke pomocou rozkladu prvého sčítanca na desiatky a jednotky.	Počítanie v druhej desiatke pomocou rozkladu prvého sčítanca na desiatky a jednotky.	Vedieť vypočítať príklad do 20 bez prechodu cez 10 pomocou rozkladu na desiatky a jednotky.
	Geometria	Geometria	Geometria – práca s pravítkom, spájanie bodov – opakovanie číselného radu.	Pokúsiť sa spojiť dva body pomocou pravítka.
Jún	Sčítanie a odčítanie do 20 bez prechodu cez základ 10.	Počítanie v druhej desiatke pomocou modelu. Orientácia na číselnej osi – páse. Postupnosť, usporiadanie.	Počítanie v druhej desiatke pomocou modelu číselný pás. Orientácia na číselnej osi – páse, pojmy: pred, za, hneď pred, hneď za, medzi....a podobné. Počítanie po dvoch do 20.	Žiaci počítajú do 20 bez prechodu cez 10 pomocou modelu číselný pás. Vedia sa na číselnom páse orientovať, vedia aké číslo je pred, za a medzi dvoma číslami. Žiaci vedia počítat po dvoch do 20.
	Slovné a aplikačné úlohy, výroky.	Riešenie slovných úloh, aplikačných úloh a práca s výrokmi.	Tematické slovné a aplikačné úlohy. Práca s výroky.	Žiaci vedia vyriešiť jednoduchú slovnú úlohu, aplikačnú úlohu a dokážu určiť či je výrok pravdivý, alebo nepravdivý.
	Sčítanie a odčítanie do 20 bez prechodu cez základ 10.	Sčítanie a odčítanie do 20 bez prechodu cez základ 10.	Odčítovanie dvojciferného čísla od dvojciferného pomocou rozkladu na desiatky a jednotky.	Žiaci vedia odčítať dvojciferné číslo od dvojciferného pomocou rozkladu na desiatky a jednotky.
	Sčítanie a odčítanie do 20 bez prechodu cez základ 10.	Sčítanie a odčítanie do 20 bez prechodu cez základ 10. Opakovanie.	Počítanie s viacerými sčítancami. Divergentné úlohy. Vzťah medzi sčítaním a odčítaním. Upevňovanie sčítania a odčítania do 20 bez prechodu cez 10. Opakovanie učiva 2. ročníka.	Žiaci vedia počítat s viacerými sčítancami. Pokúšajú sa nájsť viac riešení k divergentným úlohám. Chápu vzťah medzi sčítaním a odčítaním. Postupne si upevňujú spoje sčítania a odčítania do 20 bez prechodu cez základ 10.