



# Ť ť

## Ťava Peťo Maťko súťaž



1 Vyber k obrázku najvhodnejšiu vetu. Označ ju.



Maťo sa učí čítať.

Peťka sa hrá s kočíkom.

Ivan nakupuje.



Karol má nové sánky.

Babka tlačí kočík.

Karolína ťahá sánky.

2 Vymysli a doplň druhú slabiku slova tak, aby sa končila na Ť.

|    |     |     |  |     |  |
|----|-----|-----|--|-----|--|
| ČÍ | TAŤ | CVI |  | ČE  |  |
| PÍ |     | VO  |  | HĽA |  |
| FÚ |     | NO  |  | KO  |  |
| PA |     | PÍS |  | KÚ  |  |

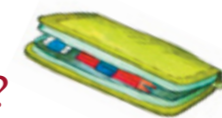
## MAŤKO ŤAŽKÝ

„Maťko, obleč sa. Obuj si aj topánky,“ hovorí ráno mama Maťkovi. „To je veľmi ťažké. Musíš ma obuť ty!“ odpovedá Maťo. Inokedy mu zas vraví ocko: „Maťko, pohľadaj mi, prosím ťa, noviny!“ „To je ťažké, ocko, musíš si nájsť noviny sám.“



Raz sa hral Maťko s kamarátmi na ihrisku. Celou silou kopol do lopty. Lopta sa kotúľala až k plotu. „Musíš ísť po loptu. Je skoro za plotom,“ hovorí mu kamarát Peter. „To je ťažké,“ vraví Maťko. „Musíš ísť po loptu ty!“ Pretože v každej Maťkovej výhovorky bolo slovo ťažko, ťažké, ťažká, začali ho všetci volať Maťko ŤAŽKÝ.

Ťažký, ťažká, ťažké, čo máš Maťko v taške?



Čo mám v taške? To je veľmi, veľmi ťažké.

3 Označ veci, ktoré máš aj ty v taške.



# Ď ě

## NadĎa loď Ďurko dáždĎ

1 ŠAŠOVINKY  
Pod poduškou mám...



|               |                |                     |                 |                  |
|---------------|----------------|---------------------|-----------------|------------------|
| loď           | cumlík         | hrkáľku             | reďkovku        | metľu            |
| ťavu          | slona          | užovku              | dáždovku        | veveričku        |
| krokodíľa     | lopatu         | počítač             | klobúk          | veľrybu          |
| strašidlo     | slaninu        | panvicu             | plachetnicu     | zmrzľinu         |
| svadobné šaty | slamený klobúk | lekvárovú palacinku | penu na holenie | slnečné okuliare |

2 Dopíš do slov chýbajúce slabiky podľa diktovania.

V Ý      H Á    N O

P O D

3 Nakresľi k slovám obrázky.

|                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| loďka                | dáždovka             | motýľ                | fľaša                |

V úlohe 2 diktujeme slová: výťah, ťahá, časno, podbeľ.

## ĎAKUJEM

Malá NadĎa je moja sestrička. Už sa naučila povedať takmer všetko. Len jedno slovko – ĎAKUJEM – jej stále robí veľké problémy. Raz k nám prišla stará mama. Podáva NadĎke novú krásnu báľbiku. NadĎke sa veľmi páči. „Poďakuj starkej,“ hovorí jej mama.



NadĎka otočí hlavičku a zaryto mlčí. Mlčí tak ako vtedy, keď jej náš sused daroval krásne červené jabľko. Hanbí sa. NadĎka sa otočila a odišla do kúta. Pozerá na báľbiku a šepoce: „Ďa, ďaku, ďakujem!“ Potom sa zrazu rozbehla k starkej a pošepkala jej: „Ďakujem, stará mama, za tú krásnu báľbiku.“ Odvtedy naša malá NadĎa každému ďakuje. Takto:

Ďakujem, slnko, že ma hreješ!  
Ďakujem, braček, že sa so mnou hráš!  
Ďakujem, mamička, že ma ľúbiš!



4 Dopľň do slov Ď. Slová prečítaj.

U R K O    O B E    P O M E

U M B I E R    L O K A

A T E L I N A    M E D V E

1 Čítaj slová s koncovkou -ou.

s mamičkou • s **bábikou** • s loptou • s **kolobežkou**  
**lyžičkou** • lopatou • **palicou** • rukou • **kriedou** • nohou

2 Označ, čo jedávame: V, L a R.

|                                   |                                   |                                  |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| kašu <input type="checkbox"/> L   | zmrzlinu <input type="checkbox"/> | rybu <input type="checkbox"/>    |
| ryžu <input type="checkbox"/>     | kurča <input type="checkbox"/>    | žemľu <input type="checkbox"/>   |
| čokoládu <input type="checkbox"/> | hrušky <input type="checkbox"/>   | koláčik <input type="checkbox"/> |

3 Vhodné dvojice vyfarbi rovnakou farbou.

|         |            |
|---------|------------|
| Zametám | pastelkou. |
| Kopem   | varechou.  |
| Kreslím | ihlou.     |
| Miešam  | metlou.    |
| Šijem   | motykou.   |



KOMU PATRÍ

Našla som bábiku. Je maličká, celá ružová a krásna. Zodvihla som ju zo zeme a oprášila. Zobrala som bábiku a išla som za mamou. Spýtala som sa jej: „Komu patrí?“ Pozrela na bábiku a pokrčila ramenami. Potom som šla s otázkou za sestrou aj za starkou: „Komu patrí?“ Aj ony iba pokrčili ramenami.



Tak som sa vybrala za kamarátkou Dankou. „Komu asi patrí?“ spýtala som sa i jej. Pozrela sa na bábiku a povedala: „Našej malej Elenke.“ Elenku sme našli vonku. Stála smutná pri prázdnom kočíku. Podala som jej bábiku. S radosťou ju pohladkala a položila do kočíka.



Pozerá sa Jana s Danou:  
 Ela tlačí kočík s bábou.  
 Jedna ruka kočík vezie,  
 druhá Janke kvietok nesie.

4 Vyfarbi, ako chodíš do školy.

|             |            |              |
|-------------|------------|--------------|
| trolejbusom |            |              |
| električkou | kolobežkou |              |
| loďou       | autom      | helikoptérou |
| pešo        | lanovkou   | fúrikom      |
| autobusom   | kočíkom    |              |

# Ň ň vaňa oheň kameň prameň višňa

## 1 TAJNÁ MATEMATIKA

|              |               |                  |               |               |
|--------------|---------------|------------------|---------------|---------------|
| 1<br>kúpeľňa | 2<br>vaňa     | 3<br>tuleň       | 4<br>raňajky  | 5<br>jeleň    |
| 6<br>koreň   | 7<br>višňa    | 8<br>remeň       | 9<br>stajňa   | 10<br>jahňa   |
| 11<br>jabloň | 12<br>kmeň    | 13<br>platňa     | 14<br>jačmeň  | 15<br>lekáreň |
| 16<br>rezeň  | 17<br>maňuška | 18<br>rečňovanka | 19<br>voňavka | 20<br>leňoch  |



## 2 Nakresli k slovám obrázky.

|      |       |       |         |
|------|-------|-------|---------|
|      |       |       |         |
| oheň | rušeň | kameň | voňavka |

## DVOJČENCE

Soňa s Táňou sú dvojčatá. Každý si myslí, že sú celkom rovnaké. Opak je pravdou. Majú síce rovnaké modré oči, plavé vlasy a ružové ústa, ale ináč je každá iná. Soňa má rada vodu a mydlo. Miluje vaňu plnú voňavej peny. Táňa sa jej vyhýba. Keď ju mama kúpe, kričí, až sa múry trasú.



Darmo volá Soňa Táňu, že má peny plnú vaňu. Táňa preto kričí na ňu: „Ja mám radšej prázdnu vaňu!“

A tak každý sestry rozozná podľa toho, že: Soňa je tá čistulinká, voňavá, Táňa zas tá zababraná, špinavá.



## 3 Označ veci, ktoré sa používajú v kúpeľni.

|                  |        |         |
|------------------|--------|---------|
| slnečné okuliare | osuška | dáždnik |
| pena do kúpeľa   | sporák | mydlo   |
| cestovný lístok  | voda   | panvica |
| bicykel          | hrebeň | šampón  |
|                  |        | práčka  |

zubná kefka

1 Spoj obrázok so slovom, ktoré k nemu patrí.

jedľa  
 dáždovka  
 redkovka  
 reťaz  
 motýľ  
 bedľa  
 veľryba

2 Vyhľadaj písmená s mäkčeňmi. Dvojice, ktoré k sebe patria, vyfarbi rovnakou farbou.

D, ž, Ď, V, z, c, ě, n, L, d', č, Ď, K, c, ř, ě, Ľ, ř, ě, m, ě

3 Vyber a označ správnu možnosť.

Po mori cestujeme:

- motorkou
- autobusom
- lodou

Do mesta cestujeme:

- autobusom
- raketou
- kolobežkou



4 Pod písané tvary napíš tlačené.

Ľ L Ď D Ľ L Ľ L Ľ L

1 Prečítaj slová s de, te, ne, le, di, ti, ni, li.

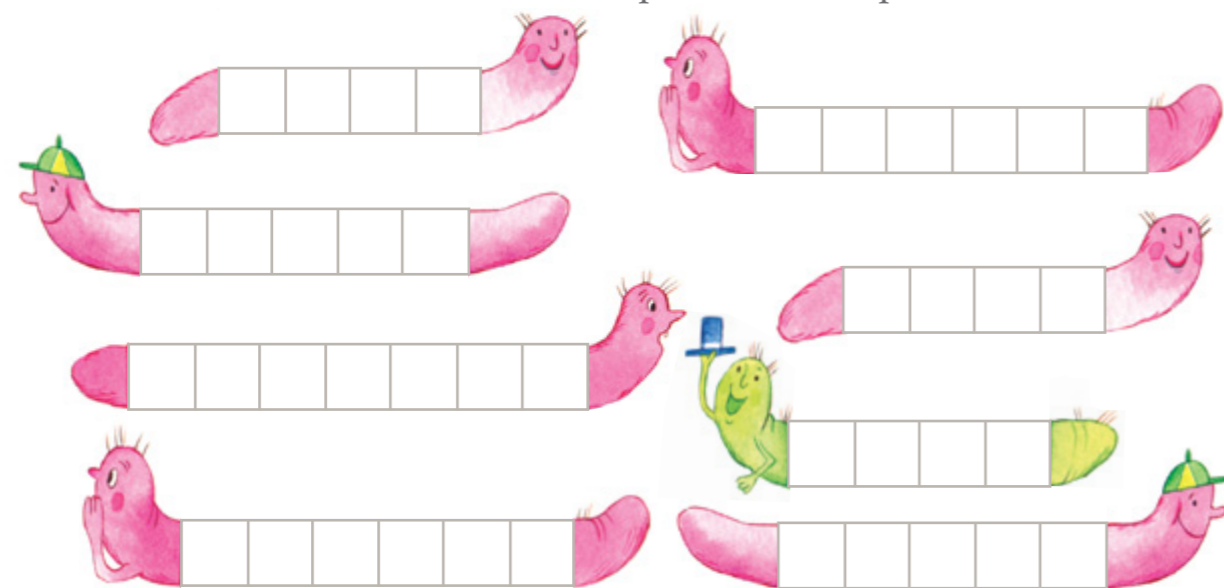
deti hodiny stena nedeľa divadlo Bratislava  
telo lenivosť dedinka šteňa štetina tehla  
leto učiteľ rodina plamene nikto lipa nebo

2 TAJNÁ MATEMATIKA



|              |               |               |                  |               |
|--------------|---------------|---------------|------------------|---------------|
| 1<br>hodinky | 2<br>nedeľa   | 3<br>ďateľ    | 4<br>mištička    | 5<br>leto     |
| 6<br>neter   | 7<br>kvetina  | 8<br>čistinka | 9<br>malina      | 10<br>knižka  |
| 11<br>vtip   | 12<br>vanička | 13<br>dedina  | 14<br>narodeniny | 15<br>dejiny  |
| 16<br>teta   | 17<br>nitka   | 18<br>koník   | 19<br>mládenec   | 20<br>lodička |

3 Píš slová, ktoré bude hovoriť pani učiteľka/pán učiteľ.



Viac informácií k úlohe 3 nájdete v MP.

## O MEDOVNÍKOVOM DOMČEKU

Kde bolo, tam bolo, v jednej ďalekej krajine žili dve deti – Janičko a Anička. Raz sa bez súhlasu mamičky vybrali na jahody. V lese deti zastihol večer. Márne hľadali cestu domov.



Janík sa vyšplhal na vysoký strom. „Neďaleko vidím svetlo,“ povedal Aničke. Išli za svetlom, až prišli k domčeku. Z blízka videli, že je celý z medovníčkov. Voňali sladko medom a škoricou. Boli sladučké a ony také hladné. S chuťou sa pustili do jedla.

Zrazu z domčeka vyšla starenka. Deti sa zľakli. Tá však deti milo privítala: „Vitajte, detičky! Myslíte si, že som zlá ježibaba? Nebojte sa, ja mám deti rada.“ A pozvala deti dnu. Dala im najesť a napiť. Keďže už bolo neskoro večer, starenka uložila deti do veľkej postele.

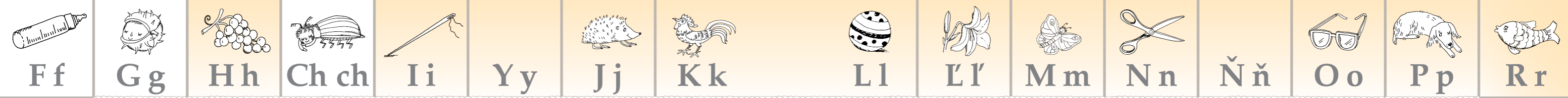


Ráno, keď vstali, pomohli starenke nanosiť dreva, nakosiť trávu a pripraviť raňajky. Potom s ňou odišli na okraj lesa. Tam im ukázala známu cestu domov.

Deti sa rozlúčili so starenkou a sľúbili jej, že bez súhlasu mamičky sa už nikdy nebudú sami túlať v hore.

Deti, deti, detičky,  
počúvajte mamičky!



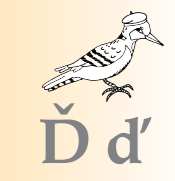


**1** Prečítaj slová s ia, ie, iu.  
 papier korenie kuriatko čiapka pierko hriadka  
 čiarka desiata ľudia mačaciu vedierko husaciu



**2** ŠAŠOVINKY - Na desiatu mám...

|            |         |          |        |           |
|------------|---------|----------|--------|-----------|
| korenie    | kvietok | salámu   | lístie | lieskovce |
| bielok     | liek    | semienka | ryby   | polievku  |
| hrozienuka | trávu   | korienok | piesok | lievance  |
| mlieko     | ovocie  | kuriatko | fialku | pečienku  |
| kriedu     | jablko  | papier   | chlieb | zemiaky   |

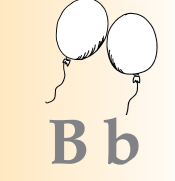
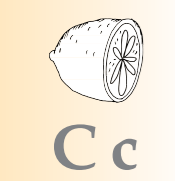
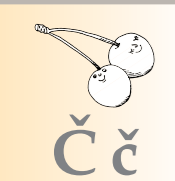
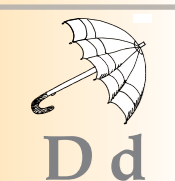


**3** Dopln' ia alebo ie.

Č  P K A      K O Š  L K A

M A L  R      L U D  T R  D A

V  C      Ž  C I      R  D I T E Ľ



**4** Pohľadaj a vyfarbi okienka so zvieratkami.

|           |            |           |          |
|-----------|------------|-----------|----------|
| šteniatko | jahniatko  | bielizeň  | golier   |
| plameniak | lišiak     | kolienko  | lienka   |
| okienko   | mačiatko   | bahniatko | lietadlo |
| kuriatko  | prvosienka | prasiatko | dievča   |

**KVIETOK**

Vierka a Miško išli zo školy. Vial silný vietor. Deti pozorovali zopár papierikov, ktoré vetrik naháňal. Odrazu sa pred nimi niečo začervenalo. Kvietok. Krásny, s dlhou stonkou. Zvedavé deti ho zdvihli. Jeho červená hlávka smutne ovisla. Stonka bola zlomená. Preto ho niekto odhodil.



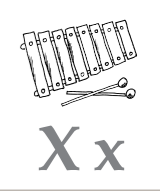
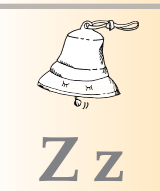
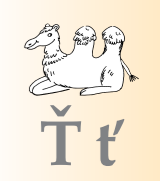
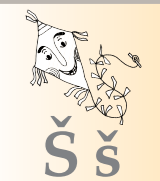
„Zahodíme ho, nie je na nič,“ povedal Miško. Vierka však nechcela. Opatrne ho niesla až domov. „Však on ešte vyzdravie,“ hovorila o kvietku, ako by to bol človek. „Nevyzdravie,“ odporoval Miško.

Vierka položila kvet na nízky stolík. Naozaj nevyzeral dobre. Pripravila si nožnice. Do sklenenej misky naliala vodu. „Vari ho ideš operovať?“ pýtal sa posmešne Miško. Vierka sa usmiala. Zobrala do jednej ruky nožničky, do druhej kvietok.

Opatrne odstrihla zlomenú stonku. V rukách jej zostala len nádherná hlávka kvetu. Jemne ju položila do misky s vodou. „Ten je krásny,“ s uznaním povedal Miško.

**5** Ak sa pod kvietkom nachádza jeho názov, vyfarbi ho.

|         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|
|         |         |         |         |         |
| gerbera | kľinček | tulipán | zvonček | Margita |



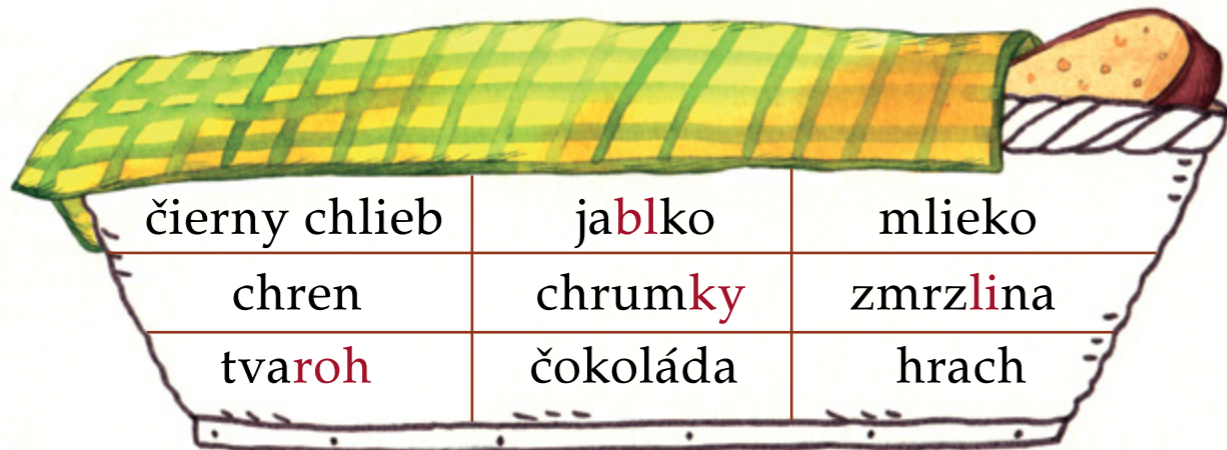


# Ch ch

chata ucho chýr  
mech chlapi



1 Ktoré jedlá jeme, aby sme mali zdravý chrup? Vyznač ich.



2 Vyhládaj a označ v každom riadku slovo, ktoré tam nepatrí.

chrt chrobák chrúst chryzantéma chobotnica  
chodidlo plachta chrup ucho brucho chrbát

3 TAJNÁ MATEMATIKA



|                  |                |              |               |                |
|------------------|----------------|--------------|---------------|----------------|
| 1<br>chobot      | 2<br>chrobáčik | 3<br>chodba  | 4<br>chodidlo | 5<br>brucho    |
| 6<br>chápadlo    | 7<br>chýr      | 8<br>chalupa | 9<br>chlapček | 10<br>chren    |
| 11<br>chlieb     | 12<br>chmeľ    | 13<br>chvost | 14<br>choroba | 15<br>chrbtica |
| 16<br>chladnička | 17<br>chlp     | 18<br>chrup  | 19<br>chodník | 20<br>ucho     |

## MLADŠÍ BRAT



Mám mladšieho brata. Volá sa Richard. Nechodí ešte do školy. Otec hovorí, že je zatiaľ malý a pochabý. Vždy, keď sa začnem s niečím hrať, Richard mi všetko berie a kričí: „Daj mi to! To chcem ja! To je moje!“ Ja však nechcem ustúpiť: „Daj mi aspoň na chvíľu pokoj! Nechcem takého otravného brata!“ Nepomáha to. Boj o hračky pokračuje.



Jedného dňa bolo u nás neobvyklé ticho. Nikto mi nebral hračky. Nikto ma neotravoval. Riško dostal chrípku. Teraz je u starej mamy. Príde domov, až bude zdravý.

Aj ja sa cítim ako chorý. Chodím mrzutý z kuchyne do obývačky. Aj do chladničky som nazrel, ale nemám na nič chuť. Stále mi niečo chýba. Žeby Richard? S radosťou by som mu dal hociktorú hračku, ktorú by chcel. Len aby som sa už nemusel hrať sám.

4 Vyfarbi (označ), kto sa s tebou hráva. Môžeš napísať aj ich mená.

|       |      |         |            |
|-------|------|---------|------------|
| mama  | brat | dedko   | kamarátka  |
| otec  | ujo  | sestra  | bratranec  |
| babka | teta | kamarát | sesternica |

**G g** guma Gabo gazela  
gombík gaštan



**1** Nájdi správny koniec vety. Časti viet, ktoré k sebe patria, vyfarbi rovnakou farbičkou.

|            |                       |
|------------|-----------------------|
| Slon       | má klepetá.           |
| Ježko      | má veľmi dlhý krk.    |
| Žirafa     | má na chrbte pancier. |
| Hus        | má chobot.            |
| Včela      | má biele perie.       |
| Korytnačka | bzučí.                |
| Rak        | má pichľavý kožušok.  |

**2** Cirkus sa sťahuje. Napíš názvy zvierat. Diktuj si po slabikách. Napísané slová prečítaj.



**GORILA**

Dnes som sa zobudil zavčasu, lebo ideme s pani učiteľkou na výlet. Navštívime zoológickú záhradu. Pani učiteľka nám povedala, že sa tam musíme slušne správať. V zoológickej záhrade sme sa pristavili pri ohradách. Gabika slabikovala nápisy na tabuľkách: „GA-ZE-LA, KOZA KA-ME-RUN-SKÁ, ŤAVA DVOJ-HR-BÁ.“



Pani učiteľka povedala, že nám v škole ukáže na glóbuse, kde je ich domovina. Gabriel prečítal nápis na inej kletke: GE-PARD. Zviera v nej sa podobalo na velikánsku mačku. Najviac sme sa tešili na opice. Vrtký šimpanz zobral Gitke z ruky banán, ani ho nestihla ochutnať. Orangután si nás ani nevšimol. Hral sa. Skákal z konára na konár.

Pri výbehu pre gorily sme stíchli. Vedeli sme, že sa jednej nedávno narodilo mláďa. Nedočkavo sme čakali, či nám ho ukáže. Dočkali sme sa. Veľká gorila sa pomaly približovala. V náručí sa jej strácalo drobné tielko mláďatka. Zvedavo si nás obzeralo. Drobnými ručičkami sa tuho držalo mamy. Gorila nežne objímala svoje mláďa. Vedela, že nikto z nás mu neublíži.

1 Vyber k obrázku správnu vetu. Označ ju.



Po chodníku chodia ľudia.  
Na ihrisku sa hraju deti.

2 Vyber k obrázku správne pomenovanie. Označ ho.

|        |        |          |            |
|--------|--------|----------|------------|
|        |        |          |            |
| plameň | piesok | chrobák  | chobotnica |
| suleň  | piatok | chlebič  | dieťaťko   |
| kameň  | pierko | chvostík | seliasko   |

3 Nakresli k slovám obrázky.

|      |             |          |
|------|-------------|----------|
|      |             |          |
| oheň | muchotrávka | kuriasko |

Čo hovoria mamy?

Riady - umývame.  
Šaty - perieme.  
Koláče - pečieme.  
Vlásoky - česeme.  
Šnúrky - viažeme.  
Plazy - usierame.  
Deťi - ľúbime.



4 Vyber slová, ktoré hovoria, aká je mama. Nakresli k nim srdiečko.

|         |            |
|---------|------------|
| milá    | usilovná   |
| dobrá   | obešarvá   |
| vysoká  | staroslivá |
| láskavá | silná      |

# F f


figa farba fujara Ferko fén



## 1 HRA NA DETEKTÍVA

|             |                  |                |                 |                 |
|-------------|------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1<br>fikus  | 2<br>flak        | 3<br>fajka     | 4<br>fazuľa     | 5<br>fašírka    |
| 6<br>ofina  | 7<br>kofola      | 8<br>fúrik     | 9<br>film       | 10<br>fontána   |
| 11<br>figa  | 12<br>fialka     | 13<br>farbička | 14<br>figurína  | 15<br>feferónka |
| 16<br>harfa | 17<br>fotografia | 18<br>bublifuk | 19<br>skafander | 20<br>fľaška    |

## 2 Vyfarbi podľa názvov farieb.

|  |          |         |       |        |
|--|----------|---------|-------|--------|
| fialová  | oranžová | ružová  | modrá | zelená |
|  |          |         |       |        |
| čierna   | hnedá    | červená | žltá  | sivá   |

## 3 Označ, ako sa môžeme hrať v lete.

na skrývačku    domino    skákať na švihadle

hojdať sa    hokej    sánkovať sa    korčuľovať sa

hry na počítači    futbal    karty

## FUTBALOVÁ SOBOTA



Od februára do novembra sú u nás všetky soboty futbalové. Dedo, otec a starší brat Fero sa každú sobotu popoludní vyberú na ihrisko – na futbal. Ihrisko ich ťahá ako magnet. Či prší, fúka vietor – všetko jedno – je sobota, ide sa na futbal. Po príchode z futbalu rozprávajú zvláštnou futbalovou rečou, ktorej my s mamou nerozumieme: „Videl si ten faul?“ „To bola finta, len to tak fičalo!“

Dnes prišli z futbalu mrzutí a nafučaní. Naši prehrali. Sadli si pod jabloň a dlho mlčali. Dedo si zapálil fajku, potiahol a zakašľal. Povedal: „Fúúúj!“ a zahodil ju. Asi zabudol, že už desať rokov nefajčí.



Potom sa pomaly rozhovorili. Do neskorého večera rozprávali iba o futbale. „Nabudúce im to natrieme,“ uzavreli debatu a išli spať. Zajtra je nedeľa. Potom pondelok, utorok, streda, štvrtok a piatok. To sú dni pokoja. Po nich príde sobota – znovu futbalová.

## 4 Očísluj dni v týždni. Prvý deň v týždni je pondelok.

|        |        |        |        |         |          |        |
|--------|--------|--------|--------|---------|----------|--------|
|        |        |        |        |         | 1        |        |
| sobota | utorok | piatok | nedeľa | štvrtok | pondelok | streda |

# Dz dz

sadze rýdzik medza hrdza

1 V trojsmerovke je ukrytých deväť slov, v ktorých je DZ. Vyhľadaj ich a vyznač (jemne vyfarbi).

|    |   |    |   |    |   |    |    |
|----|---|----|---|----|---|----|----|
| M  | O | S  | A | DZ | O | C  | I  |
| E  | E | O  | A | O  | O | U  | B  |
| DZ | O | DZ | O | DZ | O | DZ | R  |
| E  | O | H  | A | O  | E | I  | Y  |
| R  | O | O  | R | O  | O | N  | N  |
| A  | H | R  | Á | DZ | A | E  | DZ |
| O  | O | O  | O | O  | A | C  | A  |
| R  | Ý | DZ | I | K  | O | O  | O  |

2 Kde ich nájdeš? Odpoveď označ rovnakým číslom.

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> 1 MEDZU | <input type="radio"/> NA ŽELEZE |
| <input type="radio"/> HRÁDZU             | <input type="radio"/> V KOMÍNE  |
| <input type="radio"/> HRDZU              | <input type="radio"/> V LESE    |
| <input type="radio"/> RÝDZIK             | <input type="radio"/> PRI VODE  |
| <input type="radio"/> SADZE              | <input type="radio"/> NA POLI   |

## PÍSMENKO DZ

Dnes sme sa v škole učili čítať a písať písmeno *dz*. Pani učiteľka nám povedala, aby sme hovorili a na tabuľu napísali slová, v ktorých počujeme *dz*. Mišo zakričal prvý: „Dzurko!“ To preto, že je to jeho priezvisko. Potom ho takto napísal na tabuľu: DZURKO.



Nataška vymyslela a napísala hneď dve slová: medza a medzera. Igor napísal slovo sadze. To asi preto, že jeho dedo je kominár. Najkrajšie slovo s *dz* som však, aspoň si to myslím, vymyslel ja. Hrdo som na tabuľu napísal: DZEDZINA. Tak totiž nazýva dedinu náš starký, ktorý žije na Záhorí. Pani učiteľka nás všetkých pochválila.

3 Dopln do slov DZ.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | A | E | M | E | E | R | A |   |
| R | Ý | I | K | M | O | S | A |   |
| H | R | A | C | U | I | N | E | C |

4 Pozorne si prečítaj slová v každom riadku. Prečiarkni slovo, ktoré do riadka nepatrí.

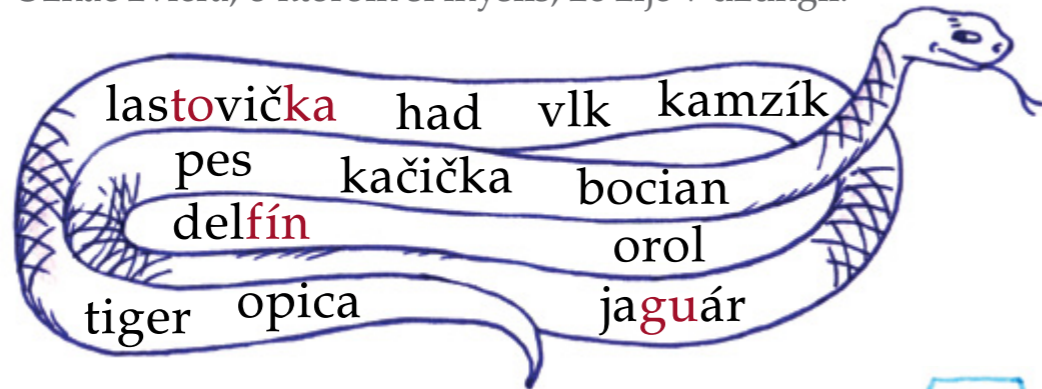
- medzera odznak sadze mosadz rýdzik  
 hrdza bryndza medza hrádza brzda

# Dž dž

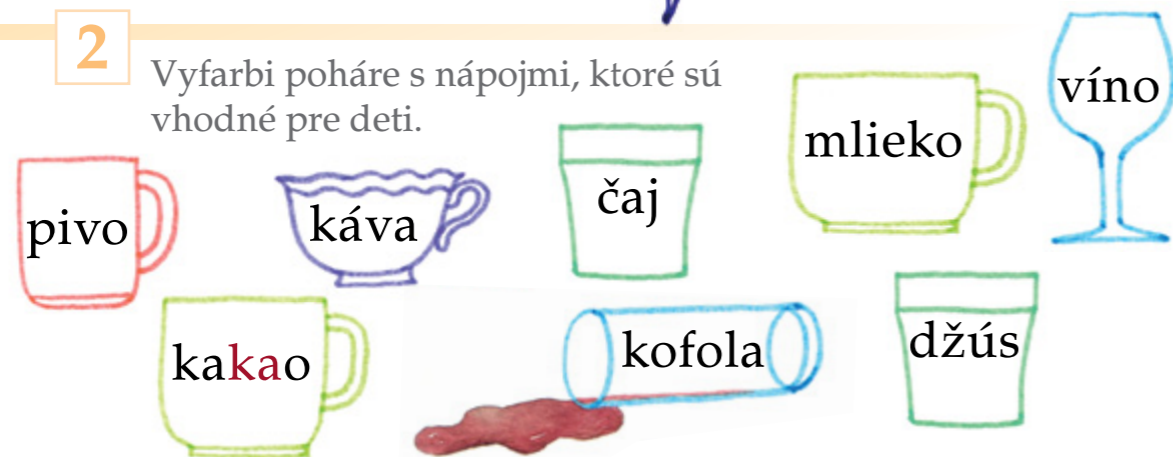
džús džavot  
džbán džem



1 Označ zvieru, o ktorom si myslíš, že žije v džungli.



2 Vyfarbi poháre s nápojmi, ktoré sú vhodné pre deti.



3 Vhodné dvojice vyfarbi rovnakou farbou.

|         |                  |
|---------|------------------|
| Džbán   | je ovocný nápoj. |
| Džíp    | sú nohavice.     |
| Džudo   | je terénne auto. |
| Džungľa | je bojový šport. |
| Džínsy  | je tropický les. |
| Džús    | je nádoba.       |



## BOHATÁ ÚRODA

Tento rok sme mali bohatú úrodu ovocia. To preto, lebo bolo teplé leto.

Ja s Marienkou a Jankom sme pomáhali mamičke zavárať marhule. „Budeme variť aj jahodový džem?“ opýtala sa Marienka. „Samozrejme,“ povedala mamička, „tohto roku ho navaríme naozaj veľa.“ „A budeme robiť aj marhuľový džem?“ pýtal sa Janko. „Ten mám zas rád ja.“



Spolu s mamičkou sme navarili veľa marhuľového džemu. Potom sme upiekli buchty. Boli plnené marhuľovým džemom. Všetkým veľmi chutili. Najviac sa nadžgávala naša malá Marienka a pritom si džavotala.



4 Vyfarbi, z čoho sa dá vyrobiť džem a džús.

|           |          |        |         |
|-----------|----------|--------|---------|
| pomaranče | broskyne | múka   | maliny  |
| reďkovky  | zemiaky  | jablká | ríbezle |
| vajíčka   | čerešne  | jahody | dubáky  |

5 Porozmýšľaj. Označ všetko, čo rastie na strome.



**Ô ô** stôl nôžky vôňa kôň  
kôra nôž tôňa kôrka

**1** HRA NA DETEKTÍVA



|             |               |               |             |              |
|-------------|---------------|---------------|-------------|--------------|
| 1<br>kôrka  | 2<br>nôž      | 3<br>oblôčik  | 4<br>dôkaz  | 5<br>kôpor   |
| 6<br>kôpka  | 7<br>tôňa     | 8<br>škôlka   | 9<br>kôstka | 10<br>krôčik |
| 11<br>nôžka | 12<br>hrôza   | 13<br>potôčik | 14<br>vôňa  | 15<br>bôľ    |
| 16<br>dôvod | 17<br>komôrka | 18<br>jahôdka | 19<br>pôjd  | 20<br>lôžko  |

**2** Vyber a označ správne pomenovanie.

|          |     |        |          |
|----------|-----|--------|----------|
|          |     |        |          |
| jablonka | kôň | kocka  | stolička |
| jahôdka  | kôš | kôrka  | stôl     |
| javor    | môj | kôstka | stopa    |

**3** Doplni do slov Ô.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K | L | H | R | K | A | O | B | L | Č | I | K |
| K | Ň | K | Š | N | Ž | K | S | T | K | A |   |
| K | P | O | R | M | J | V | Ň | A |   |   |   |

O TOM, ČO EŠTE NEMÔŽE MÔJ BRAT

Môj braček Tomáško je ešte veľmi malý. Aj kuchynský stôl je vyšší ako on. Má malé ručičky i nôžky. Iba nedávno urobil prvé krôčky. Kôš so zeleninou ťahá po celej kuchyni, ako by to bolo jeho autíčko. Ne~~zodvihne~~ ho. Darmo, je malý. A tak sa naň posadí, ako by to bol kôň a nadšene kričí: „Hijó!“ Môj braček ešte nevie nič o ne~~bezpeč~~enstvách, ktoré naňho strieh~~nu~~. Preto naňho musíme všetci dávať pozor. Neustále mu niekto niečo dôležito vysvetľuje:



Vypľuj kôstku, lebo ťa bude bolieť bruško! Nôž nechytaj, zlatičko! Je ostrý, porezal by ťa. Na ulicu nemôžeš ísť sám, miláčik, zrazilo by ťa auto!

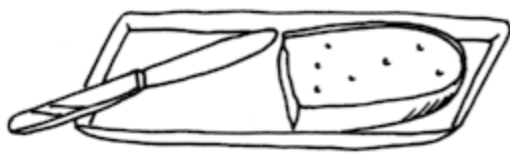
Ale Tomáško nepočúva. Všetko chce vyskúšať sám. Zlostí sa, plače a dupoce nožičkami. Nechce sa mi veriť, že by som aj ja tak vystrájal, keď som bol malý. „Chceš jahôdku?“ pýta sa ho mama. Tomáško nechce. Práve teraz chce iba nôž. Preto sa hnevá. „Poď, Tomáško, pôjdeme na prechádzku!“ vyrieši problém babka. Tomáško stíchne. Na prechádzky chodí rád. Zabudne na nôž. A ja sa idem hrať.

**4** Označ, o čom si myslíš, že už môžeš robiť sám/sama.

- Pripraviť si veci do školy.
- Upratať si hračky.
- Chodiť do lesa.
- Variť čaj.
- Šoférovať.
- Bicyklovať sa po ulici.
- Umyť si uši.
- Brať do rúk zápalky.
- Zapnúť televízor.

E e E e

**1** Hľadaj a označ vhodné slová na dokončenie viet.

Na chlieb som si nasrel    

Fedor zjedol tri    

**2** Hľadaj k písaným slovám tlačené. Slová spoj čiarou.

S s S s

**3** Prečítaj slová. Zakrúžkuj tie, ktorým nerozumieš.

  kilogram  margaréta  film  kufoř  František  Gregor  medzera  figy  lego   gajdy  šotelka  fláša  futbal  Filoména  džús  džínsy  džavot  guma  kofola  farbičky  fabrika   šen  formičky  ofina  agás  rýdzik  farba

Š š Š š

T t T t

Ť ť Ť ť

U u U u

V v V v

Z z Z z

**4** Z predchádzajúcej úlohy vyber a prepíš tlačеныmi písmenami, čo možno kúpiť v obchode.

FILM,  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ž ž Ž ž

X x X x