

OrbisPictus



Istropolitana

EDIČNÝ KATALÓG

2025

*Učebnice,
z ktorých sa (mi)
dobre učí*

www.orbispictus.sk

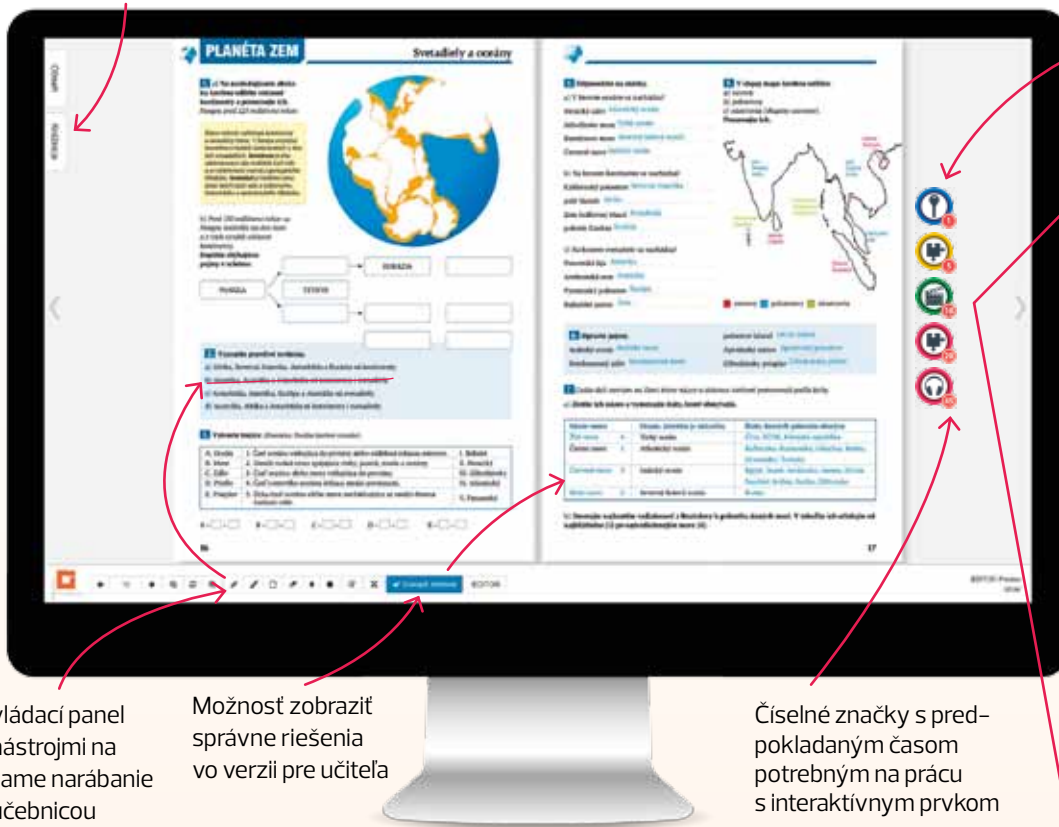


Výuka, čo najE-efektívnejšie

E-učebnice

od ORBIS PICTUS ISTROPOLITANA

Intuitívna navigácia



Interaktívne prvky rozdelené farebne podľa náročnosti



Ovládací panel s nástrojmi na priame narábanie s učebnicou

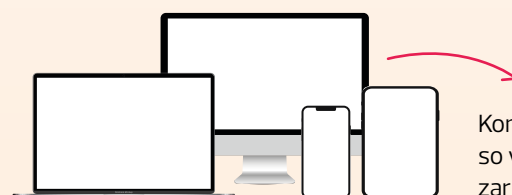
Možnosť zobraziť správne riešenia vo verzii pre učiteľa

Číselné značky s predpokladaným časom potrebným na prácu s interaktívnym prvkom

Tvoríme učebnice pre 21. storočie

Spoznajte vzdelávanie, ktoré žiakov bavi.
Spoznajte vzdelávanie, ktoré bavi aj vás.

- ✓ **INTERAKTÍVNA VRSTVA** KU KAŽDEJ ZAKÚPENEJ TLAČENEJ UČEBNICE.
- ✓ **Žiadne nové aplikácie**, ale E-učebnice priamo vo vašom obľúbenom webovom prehliadači.
- ✓ **Použiteľné** v počítači, v tablete, telefóne alebo na interaktívnej tabuli.
- ✓ **Jednoduché ovládanie** myšou, perom alebo prstom.
- ✓ **Prispôbené verzie** pre žiakov a pre učiteľov.



Kompatibilné so všetkými zariadeniami

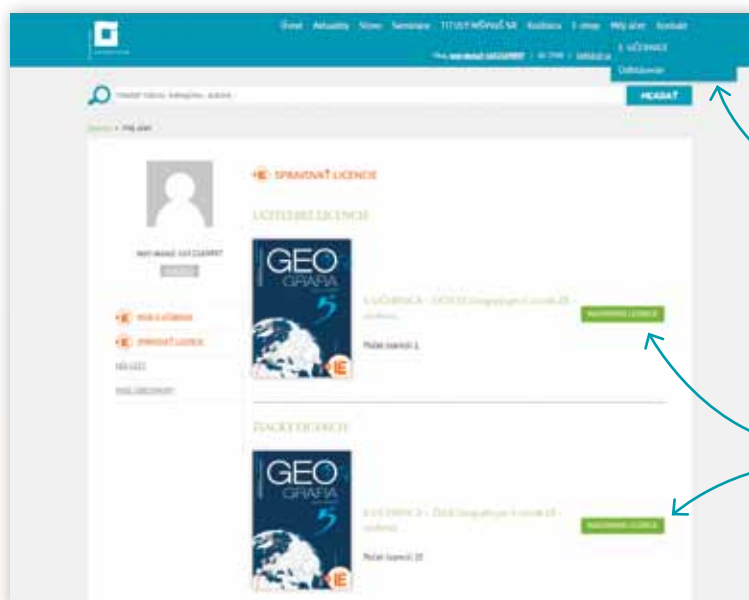


Ako si aktivovať E-učebnice



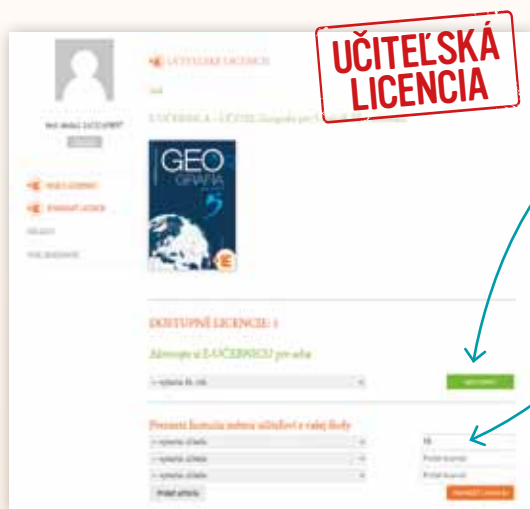
E-učebnice prichádzajú do škôl v dvoch verziách – žiackej a učiteľskej, ktorá je doplnená o riešenia úloh a cvičení.

E-učebnice fungujú na báze licencií, ktoré učiteľ dostane ZDARMA po objednávke tlačenej verzie.



Žiacke aj učiteľské licencie môžete spravovať zo svojho účtu v našom e-shope.

Správu licencií nájdete pod položkou **E-učebnice** a pod možnosťou **Spravovať licencie**



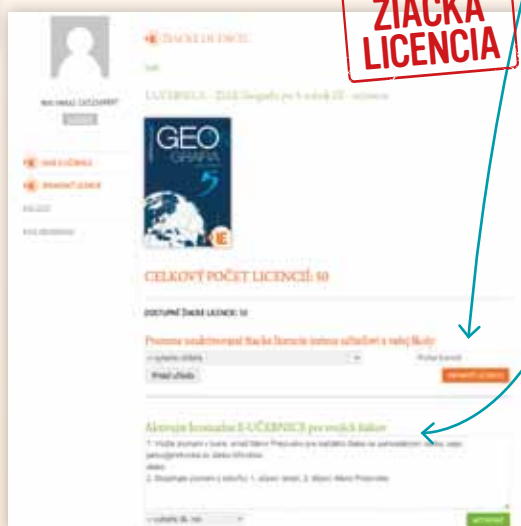
UČITEĽSKÁ LICENCIA

Ak plánujete e-učebnicu používať, **aktivujete si ju pre svoje konto** na vybraný školský rok.

Ak máte k dispozícii viac voľných učiteľských licencií, môžete ich **jednoducho preniesť svojim kolegom**, pokiaľ sú registrovaní na našom webe.

Podobne ako učiteľské licencie fungujú aj licencie žiacke. **Voľné žiacke licencie môžete preniesť pod konto iného učiteľa.**

Svojim žiakom môžete **licencie aktivovať cez e-mailové adresy** ich zákonných zástupcov. Do okna je možné kopírovať zoznam e-mailov z excelovskej tabuľky, alebo môžete údaje vpisovať jednotlivo.



ŽIACKA LICENCIA

POZOR! Pomocou textového poľa môžete vyplnením svojej e-mailovej adresy **AKTIVOVAŤ ŽIACKU LICENCIU PRE SVOJE VLASTNÉ KONTO.**

V prípade akýchkoľvek otázok o E-učebniciach, licenciách a ich aktivácii nás neváhajte kontaktovať na e-ucebnice@orbispictus.sk, prípadne na sociálnych sieťach.



Šlabikár a Čítanka

pre 1. ročník ZŠ

• L. Virgovičová, Z. Virgovičová

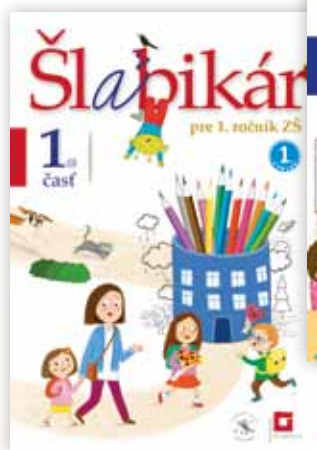


NOVINKA

Oblúbený a osvedčený šlabikár od L. Virgovičovej je zárukou úspešného osvojenia si elementárneho čítania a písania.

Keďže šlabikár je prvá skutočná kniha v živote žiaka, záleží nám na jeho modernom vzhľade, kvalitných textoch a príjemnom zážitku pri práci s ním.

Šlabikár obsahuje okrem tradičných úloh aj rôzne inovatívne prvky, ktoré spolu s bohato ilustrovanými stranami pomáhajú rozvíjať komunikačné schopnosti žiaka.



Í

vrba na vrbe
pod vrbou pri vrbe

Vyčítanky
Pri potoku stojí vrba.
Pod ňou sa hrá deti hŕba.
Je tam krik a veľký zhon,
a ty, Jurko, hybaj von!

Zablýskalo sa, zarachotilo,
udrel hrom,
tisíc ffffff sa rozsypalo
za mračnom.
Kde je veľa rachoty a hrmotu,
tam ffffff máva dôležitú robotu.

Bříf a Vírř sú bračiekovia.
Bývajú v domčeku na vršku.
Vírř veľmi rád leňoší.
I dnes vylihuje pod vrbou.
Pozoruje kideľ škorcov a sníva.

„Upraceme záhradu!“ volá Bříf.
„Vykosíme príhľavu.
Ostříháme pichľavé trnie
a všetko dáme pekne na hŕbku.“
„Mám lepší nápad,“ smeje sa Vírř.
„Zavrtáme sa do perín,
už aj tak popŕcha!“

o koľko z týchto slov nájdete v texte?

vršak vršak kŕk kŕmŕ
vršacka kŕbka šimiv kŕdeľ
vršok spŕška vrša fŕkal

Šlabikár – ukážková dvojstrana

Šlabikár podporuje poznávacie schopnosti, spontánnosť a zvedavosť. Učiteľovi nepredpisuje, ale ponúka formy práce na dosiahnutie vyučovacích cieľov bez stresu a tak, aby každý žiak zažil pocit úspechu.

- Rozdelenie úloh na základné a rozširujúce umožňuje diferencované vyučovanie.
- Prípravná časť výrazne stimuluje sociálno-komunikačné schopnosti žiakov. Šlabikár kladie dôraz na čítanie s porozumením a rozvoj schopnosti argumentovať.
- Proces učenia dopĺňajú rôzne praktické činnosti žiakov (kreslenie, vyfarbovanie či vlepovanie).
- Hra, ako najprirodzenejšia činnosť dieťaťa, a jej prepojenie s detskými záujmami je základom aktivít. Podporujeme zážitkové učenie a zvedavosť žiakov.

ZÍSKATE zadarmo

10+1

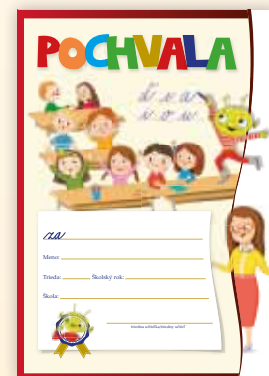
Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus zadarmo



Nálepky pre žiaka



Obrázky a slabiky pre žiaka



Pochvala pre žiaka



Bohato ilustrovaná čítanka predstavuje paletu rôznorodých typov textov a úloh, ktoré slúžia nielen na zdokonaľovanie techniky čítania, ale rozvíjajú i čítanie s porozumením, logické a kritické myslenie, charakter.

Vďaka nezbednému Mimovi a jeho štyrom kamarátom čítanka prináša žiakom i priestor na poznávanie svojho okolia, rozširovanie slovnjej zásoby, podnecuje žiakov k rôznym pokusom, anketám či formou medailí motivuje k čítaniu a práci s úlohami.

Čítanka obsahuje množstvo zaujímavosti aj bonusové čítanie, za ktoré žiaci získajú intergalaktickú pochvalu.



Čítanka – ukážkové strany

Metodické poznámky

Súbor návrhov, tipov a postupov pri práci so šlabikárom, čítankou, písankami. Obsahuje aj odporúčania na prepojenie práce so súvisiacimi titulmi.



NOVÉ
METODICKÉ POZNÁMKY
na stiahnutie
www.orbispictus.sk



Interaktívne CD

Multimediálne CD s hravými a úplne novými úlohami pre použitie na interaktívnej tabuli.



CD UŽ AJ
na stiahnutie
PRIAMO
VO VAŠOM KONTE



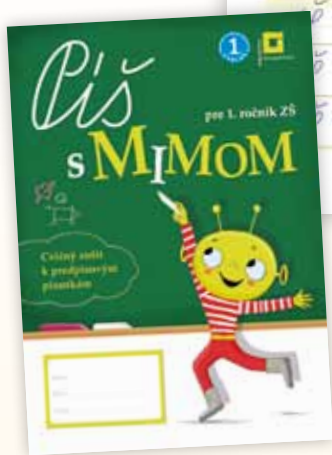
Súvisiace tituly k šlabikáru

Píš s Mimom

Pracovný zošit na precvičovanie písania. Vhodný k písankám Písmenká – moji kamaráti. Vo formáte A4 ponúka žiakom dostatok priestoru na nácvik písmen. Vďaka predpísaným vzorovým písmenám na oboch stranách riadka je pracovný zošit vhodný pre ľavákov i pravákov.

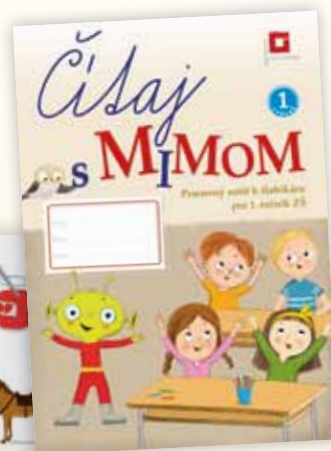


Pracovný zošit – ukážková dvojstrana



10+1

Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus **zadarmo**

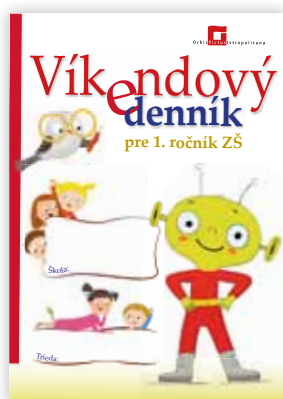


Čítaj s Mimom

Pracovný zošit prepojený so šlabikárom na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti.

Pracovný zošit je určený ako oživenie práce a precvičovanie čítania už v šlabikárovom období. Podnecuje deti k logickému i kritickému mysleniu na vekuprimeranej úrovni zábavnou formou.

Pracovný zošit – ukážková dvojstrana



Vikendový denník

Mimov Vikendový denník umožňuje deťom vziať Mima na víkend domov. Do denníka môžu žiaci nakresliť alebo zapísať svoje vikendové dobrodružstvá s Mimom.

Karty
pre učiteľa



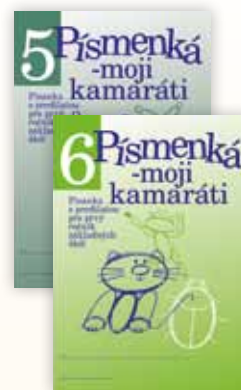
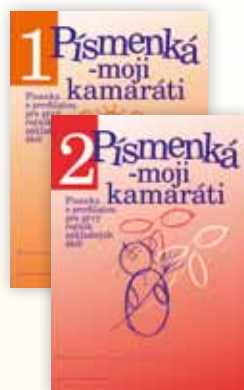
Za každých
15 kusov titulu
Šlabikár 1. časť dostanete
maňušku, Vikendový
denník, CD a Karty pre učiteľa

zadarmo



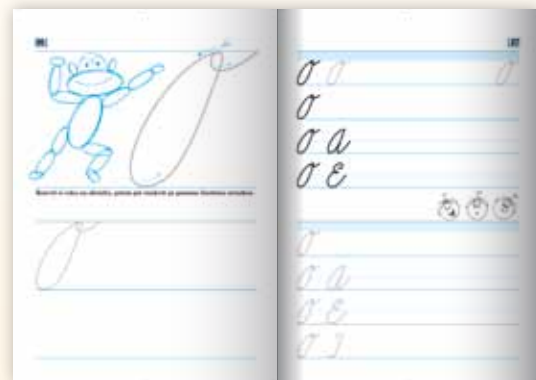
Moje prvé čiary

Blok prípravných cvikov k šlabikáru slúži na rozcvičenie jemnej motoriky rúk a očí v prípravnom období. Dôležitá pomôcka na propedeutiku písania. V súlade so ŠVP.



Písmenka – moji kamaráti

Šesť písaniek s predtlačou k šlabikáru. Súbor obsahuje štandardné tvary písmen malej a veľkej abecedy, problémové úlohy, kaligrafické obrázky, možnosť obrázkového hodnotenia a motivovania. Novinkou sú pomocné linajky.



Slovenský jazyk šaša Tomáša pre 1. roč. ZŠ

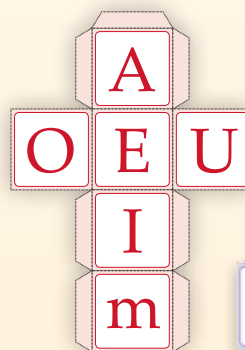
• R. Sivoková

Je rozdelený na dve časti: pracovné listy na fixáciu prebraného učiva šlabikároveho obdobia a pracovné strany k ľudovým rozprávkam, ktoré je možné aj vypočítať si z nahrávky.

NAHRÁVKY
na stiahnutie
www.orbispictus.sk

Vystrihovacie kocky

8 papierových kociek s písmenami aj obrázkami na hravé tvorenie slov a viet.



Šlabikár

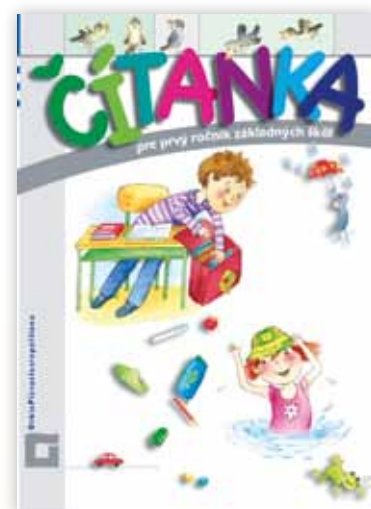
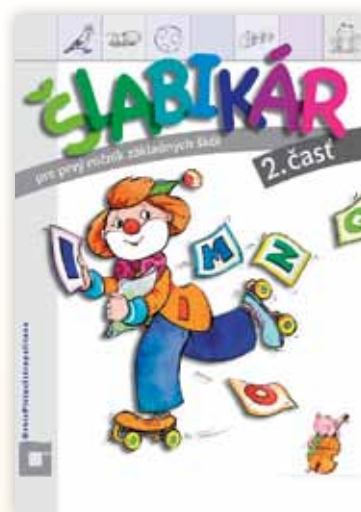
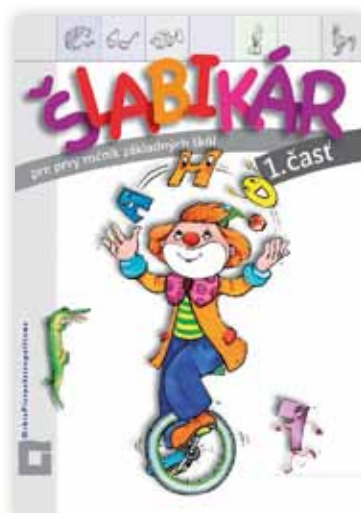
pre 1. ročník ZŠ

• K. Štefeková, R. Culková, Z. Takáčová

Šlabikár pozostáva z dvoch častí, pokrýva prácu v prípravnom a šlabikárovom období. Jeho úlohou je naučiť dieťa rozlišovať písmená a sprostredkovať základy čitateľskej gramotnosti.

Okolo každej dvojstrany sa nachádza súbor nápovedných obrázkov, ktorý už od začiatku umožňuje deťom jednoduchšie osvojovanie si písmen a poskytuje možnosť stretávať sa ihneď so všetkými písmenami. Žiaci poznávajú písmená prostredníctvom sluchového rozlišovania hlások na začiatku slova. Šlabikár obsahuje zmysluplné a veku primerané texty a príbehy, ktoré vzbudzujú zvedavosť žiaka a nútia ho prečítať ich a dozvedieť sa koniec.

V celom šlabikári sú zaradené cielené, často zábavné didaktické hry, ktoré podporujú čítanie s porozumením. Na vyhradených stranách s písanými textami má žiak možnosť systematicky pracovať s písaným písmom. V spodnej časti každej strany prípravného obdobia je krátka metodická informácia určená učiteľovi. Šlabikár bol v spolupráci so ŠPÚ experimentálne overený na celoslovenskej vzorke žiakov.

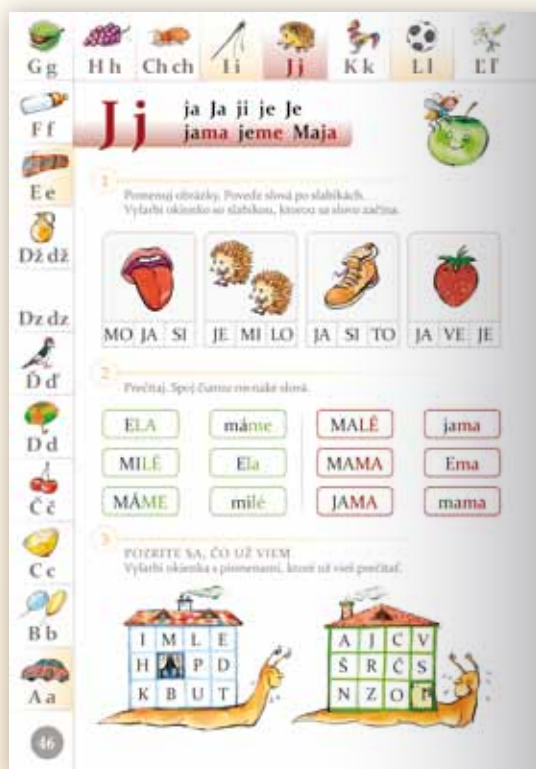


Čítanka

Čitateľsky zaujímavá a výtvarne príťažlivá. Naväzuje na šlabikár, obsahuje sériu úloh na rozšírenie čitateľských zručností, čítanie s porozumením a vnímanie textu ako zdroja informácií.



+ Abeceda k čítanke



Šlabikár – ukážková dvojstrana

Súvisiace tituly k šlabikáru



Písanie v 1. ročníku ZŠ

• K. Štefeková, R. Culková

Päť písaniek so štandardizovaným písmom a pomocnou lineatúrou, ktoré komplexne pokrývajú písanie v prípravnom, šlabikárovom a čítankovom období. Nácvik písmen a spojov je prepojený s nápovednými obrázkami a množstvom úloh. V súlade so ŠVP.



Písanie – ukážková dvojstrana



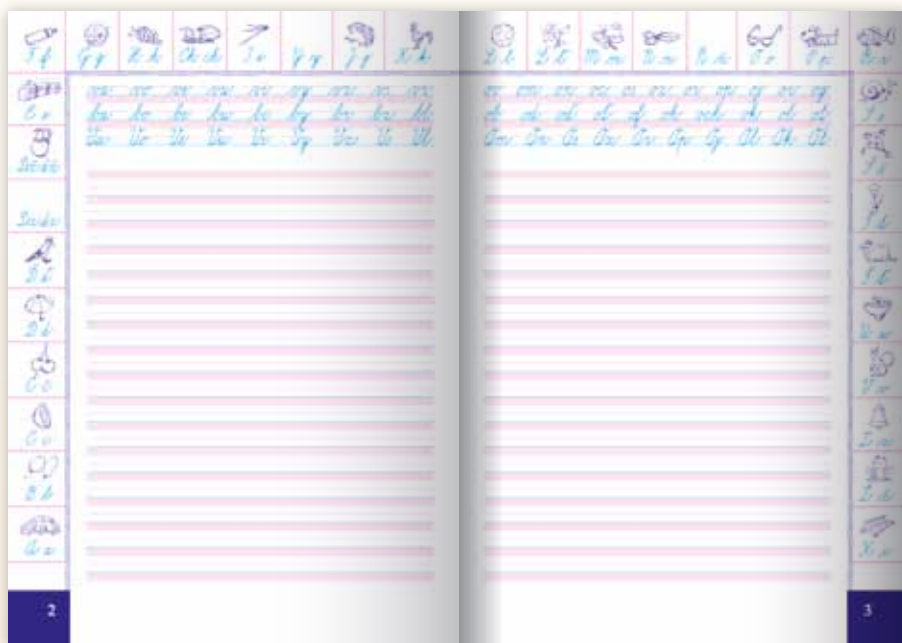
Písanka pre 1. ročník

• K. Štefeková, R. Culková

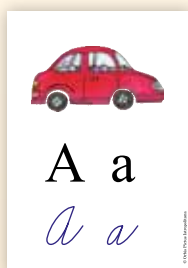
Písanka pre 2. a 3. ročník

• K. Štefeková, Z. Takáčová

Samostatné písanky na precvičovanie písania podľa výberu učiteľa. Súčasťou sú pomocné liniatúry, ukážky nápovedných obrázkov či ukážky náročnejších spojov písmen.



Písanka – ukážková dvojstrana



Nápovedné obrázky k šlabikáru

• K. Štefeková

Súbor nápovedných obrázkov na kartónovom papieri. Každý list obsahuje nápovedný obrázok zo šlabikára a vzor tlačenej a písanej písmena.



Maňuška Šašo

predstavuje postavičku, ktorá sprevádza žiakov počas celého školského roka pri nácviku čítania a písania v šlabikári K. Štefekovej a R. Culkovej. Učiteľ ju môže využiť na dramatizáciu a motiváciu pri práci so šlabikárom aj s interaktívnym CD, kde je táto postavička aj ozvučená.



Čítanie v 1. ročníku ZŠ

- K. Štefeková, Z. Takáčová

Pracovný zošit svojou koncepciou a metodikou nácviku čítania nadväzuje na šlabikár autoriek K. Štefekovej a R. Culkovej.

Zošit slúži ako pomocník na hlbšie spoznávanie písmen a precvičovanie čítania v šlabikárovom období.

Žiakom i učiteľovi sú k dispozícii rôznorodé úlohy, ktoré podnecujú deti k učeniu sa prostredníctvom vlastného hľadania, pozorovania, porovnávania, pokusov.

10+1
Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus zadarmo

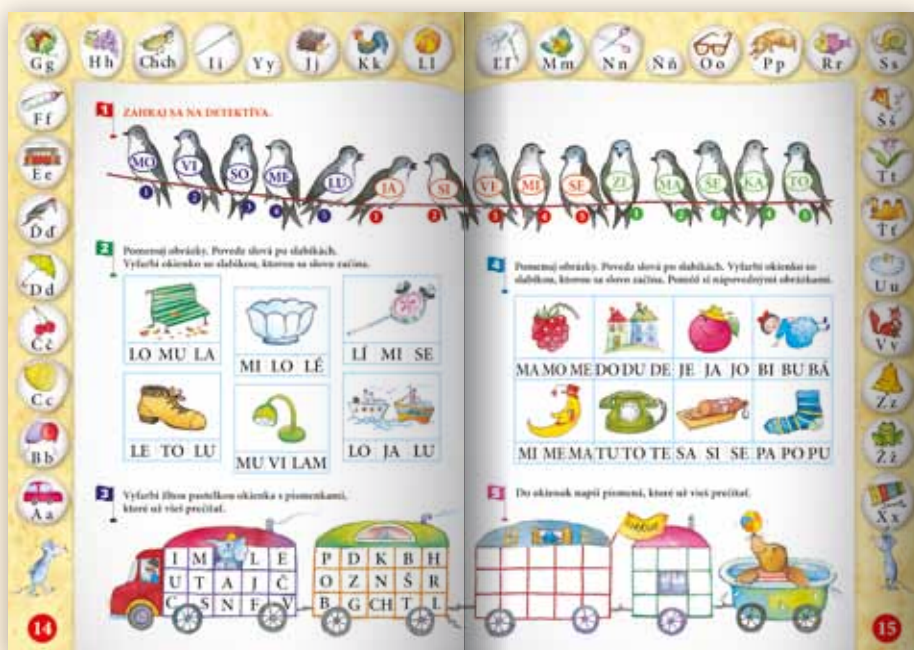


Učíme sa čítať

- K. Štefeková, R. Culková

Pracovný zošit na elementárne čítanie pomáha zvládnuť základy čítania a pripraviť žiakov na prácu so šlabikárom. Množstvo zaujímavých úloh a didaktických hier so stúpajúcou náročnosťou.

Metodické poznámky pre učiteľa obsahujú dôležité pokyny a rady na nácvik čítania, a to nielen v prípravnom období.



↓
METODICKÉ
POZNÁMKY
na stiahnutie
www.orbispictus.sk



Matematika 1.-4. ročník ZŠ

pracovné učebnice pre

• V. Repáš, I. Jančiarová, M. Totkovičová, K. Žilková, G. Kulinová, D. Stancíková

1.
CYKLUS



Súbor pracovných učebníc tvorí ucelený program na vyučovanie matematiky na 1. stupni ZŠ. Pracovné učebnice zahŕňajú všetky tri základné materiálne didaktické prostriedky, ktorými sú: učebnica, pracovný zošit a zberka úloh.

Pracovné učebnice sú popretkávané množstvom slovných úloh, ktoré vedú žiakov k matematizácii textu. Mnohé slovné úlohy sú zámerne formulované tak, aby ich bolo možné riešiť viacerými spôsobmi. Niekedy nabádame žiakov k tomu, aby identifikovali, čo daným matematickým postupom vypočítajú. Ponúknutím rôznych kontextov vytvárame priestor na budovanie nielen matematickej, ale aj čitateľskej gramotnosti. Súčasťou série sú aj obľúbené pracovné učebnice z geometrie. Pomocníkom pedagógov je zošit pre učiteľa obsahujúci riešenia úloh. Je dostupný v printovej aj elektronickej verzii.



Metodická príručka – ukážková dvojstrana

Matematika 1 – ukážková dvojstrana



10+1
Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus
zadarmo

↓
METODICKÁ
PRÍRUČKA
VE-ÚČEBNICI
www.orbispectus.sk

Všetky didaktické prostriedky v jednom!

1. Učebnica
Dôležité pojmy, algoritmy a vzťahy prehľadne uvádzame v zelených tabuliach.

2. Pracovný zošit
Príklady a úlohy na nepodfarbenej časti strany s priestorom na riešenie.

3. Zbierka úloh
Na farebnom okraji nájdete množstvo úloh, ktoré sú určené na riešenie do zošita.

1 Doplň tabuľu napravo. Potom vypočítaj a urob skúšku správnosti.

a) 6 548	b) 7 200	c) 9 325
- 3 457	- 4 852	- 2 547
=	=	=

2 a) Vypočítaj a urob skúšku správnosti.

Č 1 631	A 9 213	U 4 154
- 285	- 7 826	- 4 087
=	=	=

L 7 243	O 7 523	Ž 4 856
- 2 528	- 5 486	- 2 697
=	=	=

V 4 036	Y 5 802	K 5 213
- 2 158	- 2 705	- 4 327
=	=	=

b) Zorad výsledky od najväčšieho a pod každý dopíš písmeno, ktoré je pred príkladom. Čo má teta Klára rada v zime?

3 Vypočítaj dvojice príkladov, tentokrát na odčítanie. Všímaj si výsledky v zelených políčkach. O koľko sa líšia?

7 358 + 240 =	4 356 + 60 =
1 596	1 203
=	=

4 356 - 40 =	3 752 - 68 =
2 589	1 372
=	=

Písmené odčítanie v obore do 1000

Skúšku správnosti
robíme pomocou sčítania.

Nájdí čo najviac príkladov v Abaku rade 3 6 9 2 7 1 4 4 1 0. Vypíš ich.

4 Čo ak budeš sčítovať alebo zmešovať menšiteľa?

5 876	5 876	4 328	4 328
- 2 386	+ 76 =	- 2 532	+ 500 =
=	=	=	=

3 272	3 272	7 473	7 473
- 1 948	- 50 =	- 1 594	- 8 =
=	=	=	=

5 Oliver chce prejsť čo najviac bežkáckych okruhov, ktoré budú dlhšie ako 6 kilometrov, ale kratšie ako 10 kilometrov. V rámci jedného okruhu nechce ísť dvakrát po tej istej stope.

a) Vymysli vlastný spôsob značenia trás.
b) Znač čísla najviac takýchto trás a určí ich dĺžku.

Prečo neplatí, že ak pridám, výsledok sa zväčší, ak uberiem, výsledok sa zmenší?
Pri sčítaní to platilo...

Každá trasa sa začína a končí na chalupe.

6 Ktoré číslo zmenšené o 596 dá číslo 137?

7 Myslí si číslo. Ak od neho odpočítam 578, dostanem číslo o 913 väčšie ako číslo 835. Ktoré číslo si myslím?

Vypočítaj:

900 + 400 =
3 900 + 400 =
3 900 + 5 400 =

700 + 800 =
4 200

4. Niečo navyše
Úloha za okrajom označená hodinkami pre tých, ktorí skončili svoju prácu skôr.

Úloha označená klobúkom pre tých, ktorí si chcú trochu viac potrápiť hlavu.

5. Otestuj sa
Každá kapitola sa končí autotestom, ktorý slúži na zopakovanie a zhrnutie nadobudnutých vedomostí.

15 + 1
ZOŠIT PRE UČITEĽA
zadarmo,
ak si objednáte
15 ks pracovných učebníc.

Zošit pre učiteľa obsahuje riešenia a návrhy riešení.

Pracovný zošit – ukážková dvojstrana

10+1
Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus
zadarmo

15+1
ZOŠIT PRE UČITEĽA
zadarmo,
ak si objednáte
15 ks pracovných
učebníc.

Geometria

pracovné učebnice pre **2. - 4.** ročník ZŠ

- V. Repáš, I. Jančiarová, M. Totkovičová
- G. Kulinová, K. Žilková
- I. Jančiarová, D. Stančíková



Pracovný zošit – ukážková dvojstrana

1.
Učebnica
Dôležité pojmy a vzťahy uvádzame v zelených tabuľkách

Mat, Ema, Tika
dávajú drobné rady a nápovedy k úlohám.

2. Pracovný zošit
Úlohy na precvičenie učiva z geometrie aj s priestorom na riešenie.

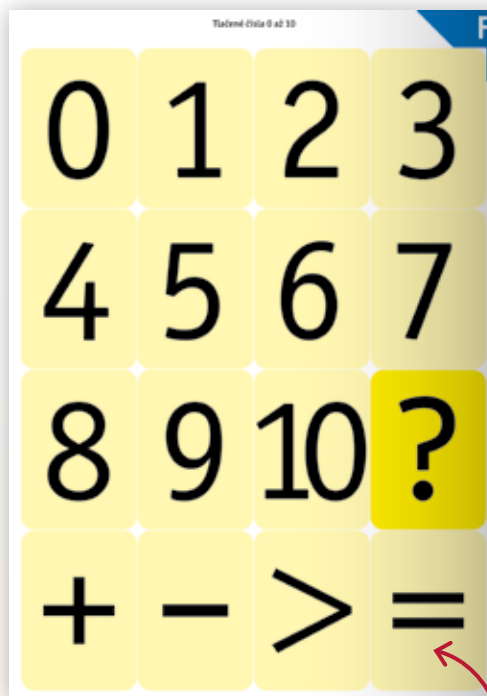
3. Úloha označená klobúkom pre tých, ktorí si chcú trochu viac potrápiť hlavu.

Zošit pre učiteľa
obsahuje riešenia a návrhy riešení.

Čísla a hry na každú lavicu pre 1. cyklus ZŠ

M. Olosová

Pracovný zošit – ukážková dvojstrana



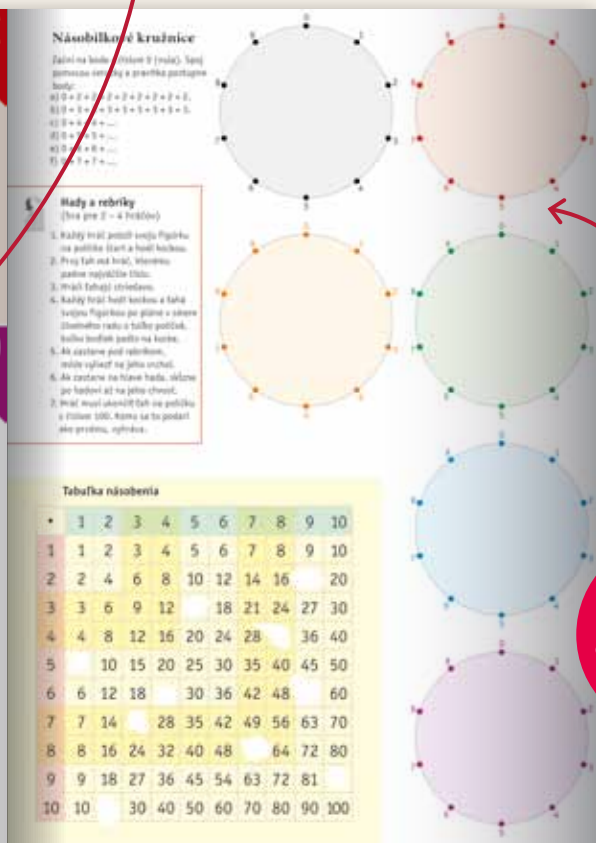
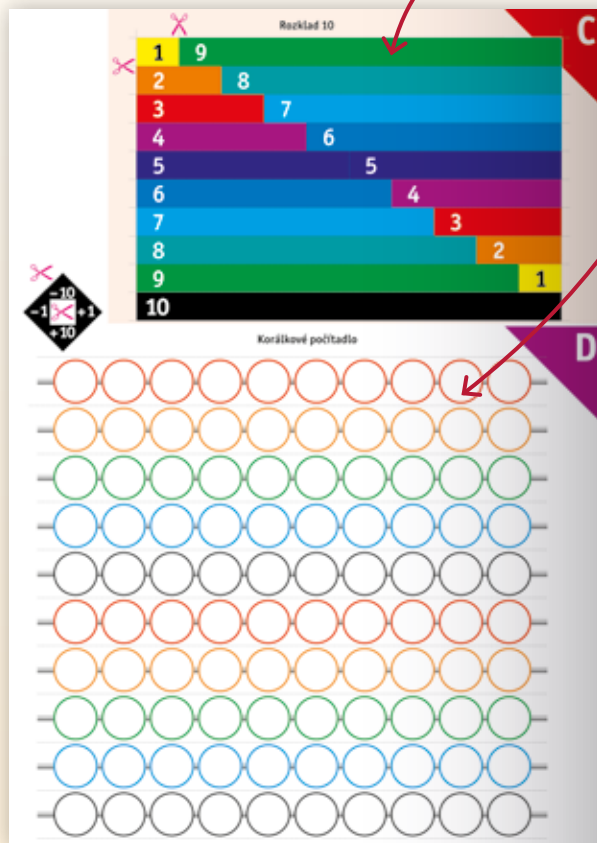
Farebné vystrihovacie kartóny obsahujú kartičky s číslami, značkami, geometrickými útvarmi a peniazmi. V zošite nájdete aj **návody** na matematické hry a pomocné tabuľky na riešenie úloh.

Rozklad čísla 10

Počítanie do 100

Kartičky na tvorenie príkladov

Finančná gramotnosť



Násobenie do 100

Pracovný zošit – ukážková dvojstrana

10+1
Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus **zadarmo**



Pracovný zošit

Zbierka úloh z matematiky

pre 2. – 4. ročník ZŠ

- V. Palková – 2. a 3. ročník
- I. Jančiarová – 4. ročník

1. CYKLUS

15+1

ZOSIT PRE UČITEĽA

zadarmo,
ak si objednáte 15 ks pracovných učebníc.

Pracovné zošity prinášajú do tried množstvo doplnkových úloh z matematiky. Obsah je zameraný na upevňovanie, opakovanie či rozšírenie prebraného učiva matematiky príslušného ročníka.

Úlohy v zošitoch sú určené pre žiakov na rôznych úrovniach. Zbierky z matematiky obsahujú úlohy pre žiakov, ktorí skončia prácu skôr, prejavujú záujem o náročnejšie alebo iné úlohy. Využiť ich môžu taktiež tí, ktorí na osvojenie učiva potrebujú ďalšie precvičovanie alebo opakovanie učiva v domácom prostredí.

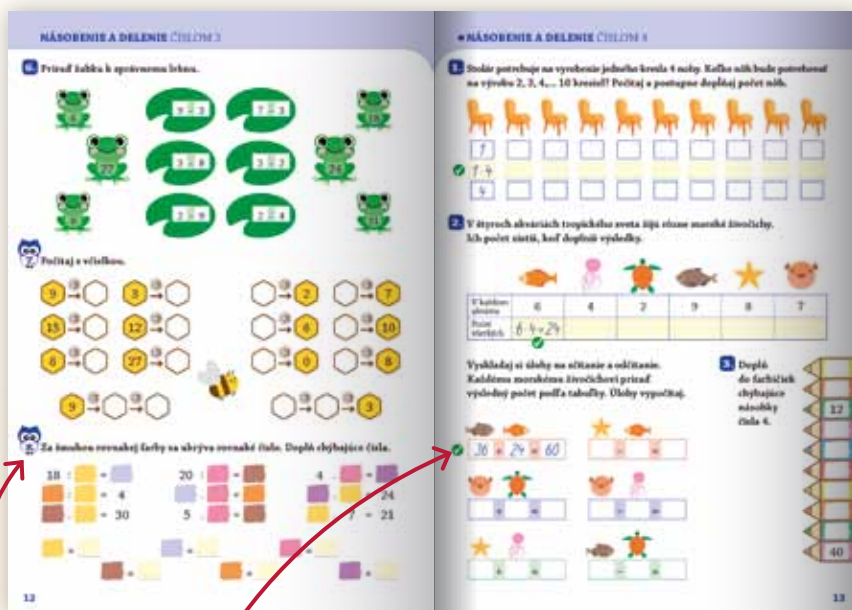
Zbierka úloh z matematiky:

- je rozdelená podľa tém, ktoré obsahovo korešpondujú s aktuálnym iŠVP aj novým ŠVP pre prvý cyklus,
- nie je viazaná na konkrétnu učebnicu matematiky,
- obsahuje úlohy rôznych typov a rôznej náročnosti,
- prináša zrejmy didaktický cieľ a pútavé grafické spracovanie,
- obsahuje úlohy z matematickej a finančnej gramotnosti.

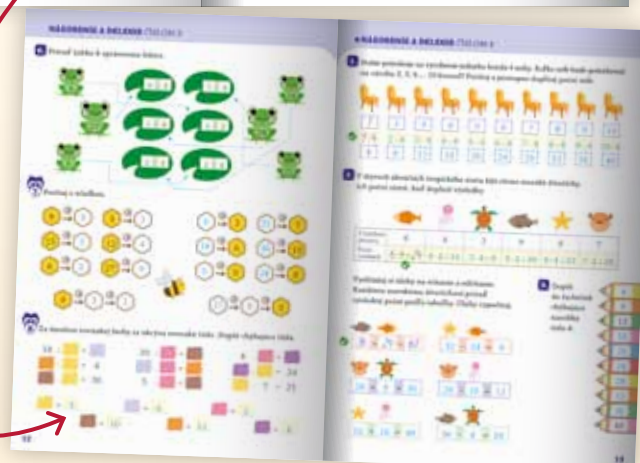
Piktogram sovy označuje náročnejšie úlohy z príslušného tematického celku.

Piktogram Príklad označuje vzorové riešenie pre žiaka.

Zošit pre učiteľa obsahuje správne riešenia



ukážková dvojstrana z pracovného zošita



Doplnkové pracovné zošity z matematiky pre 1. stupeň ZŠ

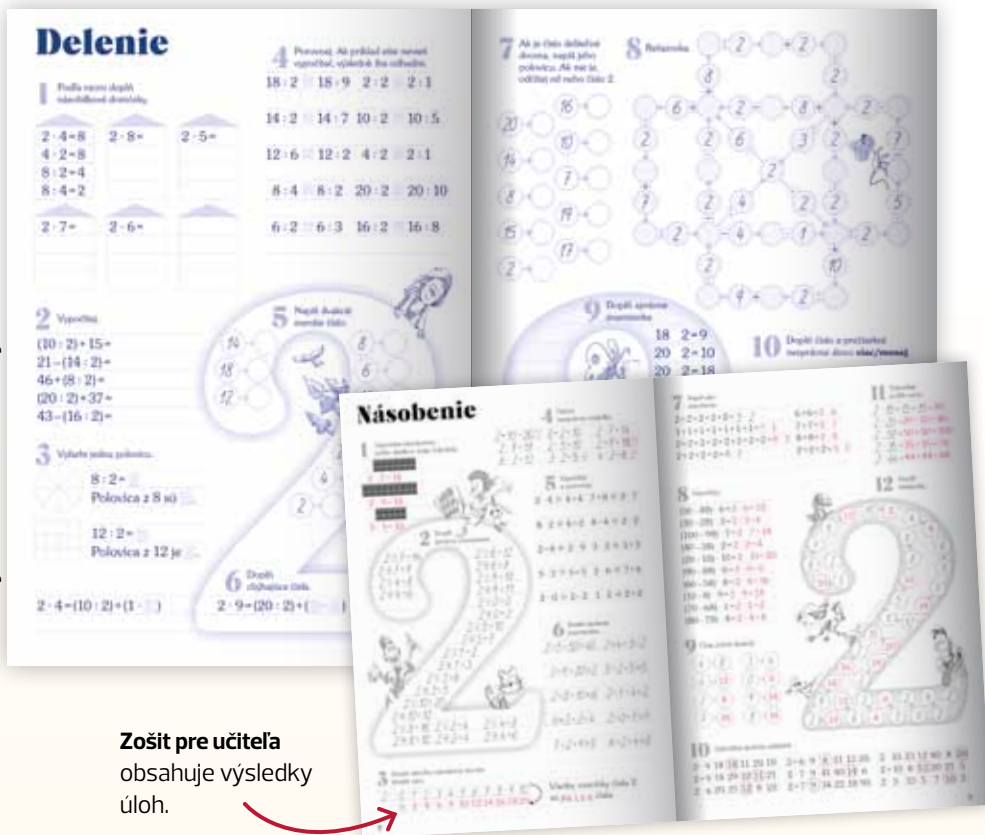


Násobilka na každú lavicu

• E. Macáková, M. Števíková

Zbierka úloh na upevnenie a precvičenie spojov násobenia a delenia. Plná nápaditých slovných úloh, reťazoviek i klasických príkladov, ktoré učia žiakov riešiť situácie aj z bežného života. Zošit je doplnený **zošitom pre učiteľa** s riešeniami.

Pracovný zošit – ukážková dvojstrana



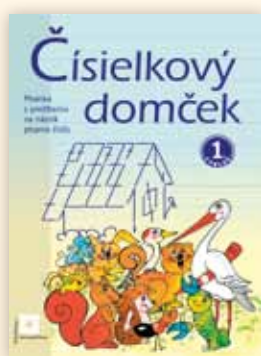
Zošit pre učiteľa obsahuje výsledky úloh.



Matematika pre každého prváka

• P. Černek, V. Repáš

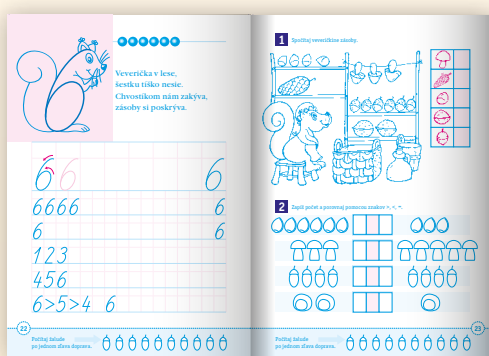
Pracovný zošit je netradičnou zbierkou úloh prváčkej matematiky. Je možné ho používať ako doplnkové listy na hodinách matematiky na rýchle zopakovanie a precvičenie niektorých spojov alebo pri preberaní nového učiva. Zošit je doplnený **zošitom pre učiteľa** s riešeniami a metodickými komentármi.



Číselkový domček

• I. Jančiarová, L. Nguyen

Doplnkový pracovný zošit na nácvik správneho písania čísel a precvičovanie elementárneho počítania v obore do 10. Je koncipovaný ako rozprávkový príbeh doplnený básničkami.





NOVÝ Slovenský jazyk

pracovné učebnice

pre **2. - 4.** ročník ZŠ

• Z. Stankoviánska, R. Culková

UCELENÁ
SÉRIA

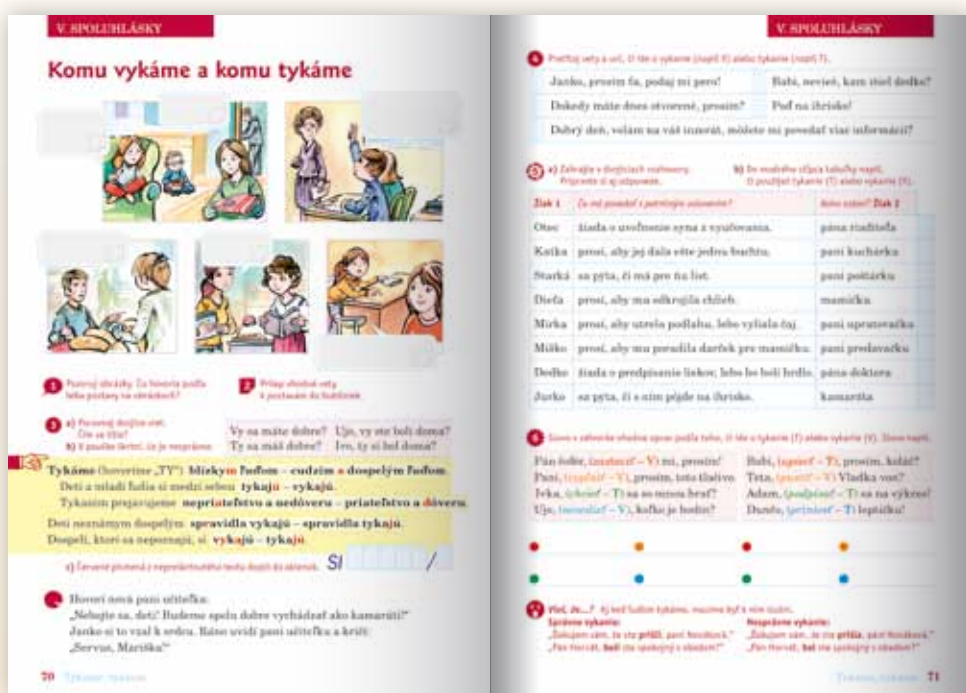
1
CYKLUS



Metodicky upúta nielen začínajúceho učiteľa, ale aj jeho skúseneho kolegu.

Súbor pracovných učebníc tvorí ucelený program na vyučovanie slovenského jazyka na 1. stupni ZŠ. Spojenie učebnice, pracovného zošita a zošita je vhodný spôsob, ako ušetriť čas, ktorý môže učiteľ venovať zaujímavým aktivitám, hrám či diskusiám so žiakmi.

- Pracovným charakterom nadväzuje na šlabikáre v 1. ročníku ZŠ.
- Žiak aktívne spolupvytvára a zasahuje do učebnice (nalepuje, píše, spája, ilustruje, lúšti tajničky či šifry...).
- Žiaci si sami osvojujú gramatické a pravopisné pravidlá pozorovaním rôznych jazykových situácií.
- Pracovná učebnica podporuje tvorivosť žiakov a individuálny prístup k žiakom.
- Inicjuje prácu v skupine.
- Umocňuje sebakontrolu a sebareflexiu žiakov.



AJ VO VERZI
E
E-UČEBNICE

10+1
Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus
zadarmo

15+1
ZOŠIT PRE UČITEĽA
zadarmo,
ak si objednáte
15 ks pracovných
učebníc.

Učebnica a pracovný zošit v jednom

Veku primerané texty a situácie odkazujú na gramatické javy a súčasne rozvíjajú slohové tematické celky.

Úlohy podporujú tvorivosť žiakov a vychádzajú zo známych situácií.

Využitie vedomostí v praxi.

V. SLOVNÉ DRUHY

Ako sa drak vždy dal nachytať

Za čiasimi morkadami a desiatimi príemskymi sa rozpínal bájny Suchodol. Tam spravodlivo a mocnou rukou vládol kráľ Heribert III. Bystry. V tajni mu držalo tridsaťšesť vraných tátošov a dvadsaťpäť grošových kobýl. V kuchyni sa zvrátilo šestnaásť šikovných kuchárov. Zámok upratovalo päťdesiatdvať usilovných slúžok. V rytierskej sieni mu viselo šesťsto rôznych zbraní: ostré meče, rýchle kuše, neberpočné dyky a pušky. Ale heda! Zem odrazu zastrel veľký tieň. Nad zámok prilietol drak. Mal deväť hláv. „Heriberti!“ skríkla štvrtá hlava. „Kde je princezná, čo si mi sľúbil?“ „Pomýšláš na ňu,“ povedal Heribert. „Dnes je len druhého.“ „Ach, tie moje hlavy makové!“ pleskol sa po deviatom čele drak a patičku sa vzdialil. Takto Heribert vždy oslobodil princeznú a nemusel použiť žiadnu zo svojich šesťsto zbraní, lebo drak nepoznal kalendár.

1) Prečítaj text a odpovedz na otázky.

- Ako sa volala kráľovna?
- Kde mohli mávať v krajine počasie?
- Ako sa drak dostal do zámku?
- Myšlím si, že bol. Havelni kráľ drak-kráľ bohatý?
- Čo myšlel kráľ tým, keď povedal: „Dnes je len druhého.“?

2) Ako je grošový kôň a aký vrany kôň? Vyhľadaj v slovníku.

3) Čítaj slová, ktoré sa dajú napísať číslom.

Všet, že...?

Keby sme boli v rozprávke krajine, kde sa veľa miliónkrát vačšie, tak - ľudský vlas by bol hrubý 70 metrov, - komár by bol netvorom s dĺžkou 5 kilometrov, - myš by bola dlhšia ako cesta z Bratislavy do Nitry - 100 kilometrov, - Eiffelova veža v Paríži by slahala až na Mesiac.

4) Vyraď v texte slová, ktoré označujú počet.

5) Vypíš slová, ktoré označujú poradie.

36 Číslovky

V. SLOVNÉ DRUHY

6) a) Doplň do viet správne číslovky. b) Určuj názov rozprávky, do ktorej sveta patrí.

Koľko hláv má drak?	3	Drak mal <input type="text"/> hlavy.	Janko Hraško Prince Bajaja Čisárove nové šaty
Na koľko rokov zaspal celý zámok?	100	A tak zaspal celý zámok na <input type="text"/> rokov.	Šipková Ruženka Zlatovláska O troch grošoch
Koľko malých postelí bolo v domčeku?	7	Snebulienka prišla do domčeka, kde bolo <input type="text"/> malých postelí.	Malá morská víla Snebulienka Soľ nad zlato
Koľko mesiacikov stretla Maruška?	12	Maruška stretla v zime v lese <input type="text"/> mesiacikov.	Dvanásť mesiacikov Mrázik Janičko a Marienka
Koľko ruží priniesol kupiec dcére?	3	Kupec priniesol dcére kvet, ktorý mal na jednej stonke <input type="text"/> ruže.	Červená čiapočka Trojruža Slncový kôň

7) a) Doplň číslovku, ktorá sa spája v názvoch kníh.

Robert Arthur Traja pátrači	Jules Verne Cesta okolo sveta za osemdesiat dní
Ján Mikš Trinásta komnata	Jenslav Blasko Traja nebujsovia a duch Miguel
Jules Verne Dva roky prázdnin	Angela Wilkenová Prvá kniha o záhradke
Pavel Bobšňovský Tri holúbky	Jules Verne Pať týždňov v balóne

b) Správne sa opytaj na číslovky v úlohe a). Píšú otázky: Koľko? alebo Koľko/Koľko a pradá!

holúbkov?	nebujsov?	týždňov v balóne?
pátračov?	rokov prázdnin?	knihy o záhradke?
komnata?	Cesta okolo sveta za dni?	

8) Uhadni hádanku. Ak nevieš, pomôž ti záškicu.

Má dve uši, a predná je celkom hluchý. Čo je to?

Je tenka a má jedno uško. Čo je to?

Číslovky 57

Žiaci si sami osvojujú gramatické pravidlá.

Čas sa efektívne využíva na diskusie a rozvoj kritického myslenia.

Súčasťou tém sú tiež hrové formy úloh, vtypy či hádanky.

VIII. PRÍRODNÉ VEĽNÁ

Anna zo Zeleného domu

Dva, tri, štyri, päť, šesť, sedem, osem, deväť, desať, jedenásť, dvanásť, trinásť, štrnásť, päťnásť, šestnásť, sedemdesiat, osmdesiat, deвяdesiat, sto.

1) Prečítaj text a odpovedz na otázky.

2) Doplň do viet správne číslovky.

3) Doplň do viet správne číslovky.

4) Vyraď v texte slová, ktoré označujú počet.

5) Vypíš slová, ktoré označujú poradie.

VIII. PRÍRODNÉ VEĽNÁ

1) Prečítaj text a odpovedz na otázky.

2) Doplň do viet správne číslovky.

3) Doplň do viet správne číslovky.

4) Vyraď v texte slová, ktoré označujú počet.

5) Vypíš slová, ktoré označujú poradie.

V. SLOVNÉ DRUHY

Keď nevieš, ako na to

1) a) Doplň do viet správne číslovky. b) Určuj názov rozprávky, do ktorej sveta patrí.

2) Ako je grošový kôň a aký vrany kôň?

3) Čítaj slová, ktoré sa dajú napísať číslom.

Pracovná učebnica – ukázková dvojstrana

1. STUPEŇ ZŠ / 1. CYKLUS ZŠ



Metodická príručka

Metodická príručka pre učiteľov obsahuje riešenia, námety, metodické rady a priestor na vlastné poznámky.

Nálepky a záložky na okrajoch obálok sú praktickými pomocníkmi pre žiakov.

Metodická príručka – ukážková dvojstrana

15 + 1
METODICKÁ PRÍRUČKA
zadarmo,
ak si objednáte
15 ks pracovných učebníc.



Záložky na obálkach, ako aj nálepky ponúkajú ďalšie možnosti rôznorodej práce žiakov s učebnicou: ako schválený tahák, prehľad základného učiva, pomôcka pre zábudlivcov, frekventované slová s konkrétnym jazykovým javom...

Pracovné listy pre rýchlejšie pracujúcich žiakov

Bonusové pracovné listy slúžia žiakom, ktorí sú na hodinách zvyčajne rýchlejší ako ostatní. Obsahujú rozšírené cvičenia na upevňovanie učiva.

Doplňkové pracovné listy – ukážky




BONUSOVÉ MATERIÁLY
V E-UČEBNICI
www.orbispictus.sk



Video o tituloch si môžete pozrieť na našom YouTube kanáli.

1.
STUPEŇ

10+1

Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus

zadarmo

10+1

Za každých 10 kusov titulu NOVÝ slovenský jazyk 1 kus RŠF

zadarmo

NOVÝ Slovenský jazyk

Rozvíjanie špecifických funkcií žiakov s vývinovými poruchami učenia

pre **2. - 4.** ročník ZŠ

• D. Kovárová, A. Kurtulíková



Myslíme na všetkých!

Séria špeciálnych pracovných zošitov je súčasťou série pracovných učebníc NOVÝ Slovenský jazyk pre 2. až 4. ročník ZŠ, ale môže fungovať aj ako samostatný doplnkový pracovný zošit. Vznikol na podnet zvýšeného výskytu vývinových porúch učenia (dyslexie a dyzortografie) na prvom a druhom stupni ZŠ.

Cieľom je týmto vývinovým poruchám predchádzať a pomocou preventívnych cvičení zabrániť, aby sa u žiaka porucha rozvinula. Špeciálne materiály uľahčia učiteľovi, rodičovi alebo asistentovi prácu, pomalším žiakom ponúkajú možnosť pracovať primeraným tempom. Titul je vhodný na prácu v škole i doma.

ZRAKOVÁ

diferenciácia a priestorová orientácia.

PRECVIČOVANIE

očných pohybov.

Pracovný zošit – ukážková dvojstrana

III. DELENIE SLOV NA SLABIKY

1 Pospájaj horným oblúkom písmená ... Ľv smere šípky.

→ **ĽAĽNRSALYCMUJLJLOPLLHUFLVZYCLARL**

→ **SĽTÝĽMVÚĽTHĽFHĽRSĽLÍTÁĽLPÓEJÍĽ**

2 Nájdi v riadku rovnaké písmeno, ako je na začiatku. Zakrúžkuj ho.

L J F L L F

Ľ J F Ľ F L L

L F L J L L F

3 Pomenuj predmety na obrázkoch. Tie pomenovania, v ktorých počuješ Ľ, spoj čiarou s písmenom L, a tie, v ktorých počuješ Ľ, spoj čiarou s písmenom Ľ. (Pomôcka: jablko, vlk, tliek, slnko, žľok, stĺp)

Slova vytíšieskaj po slabikách. Jednoslabičné slova napíš.

L **Ľ**

4 V rade písmen sa skryli slová. Nájdeš ich, ak prečiarkeš slabiku ĽA. Slova vypíš.

L A S T L P L A V L N A L A K Ľ B L A P L N K A V L K L A

III. DELENIE SLOV NA SLABIKY

5 a) Prečítaj text a vymysli názov príbehu. Napíš ho.

Mača zostalo samo doma. Smutno mu bolo. Tak sa začalo hrať. „Lala, zlácona. Moja **poklona!**“ odvádzne po nej **špáh**, hrá sa na horolezca. Zrazu **šrk!** **Záclona** sa **odškľaba** a mača letí a letí. Padadlo na rovné nohy, šikovné je veru. Kde je ďalšia hračka? Pod posteľou zošlo veľké **vinené kibo**. „Ej bude **kibovačka!**“ hádzalo mača **kibko** ako balón, kopalo ho ako loptu, guľalo po celom byte, až z **kibka** ostali len nite. Vracia sa mačka z poľovačky, otvori dvere a neverí **vlastným** očiam. Mača zoskočí so stoličky **pineho** niti a takto sa chváli: „Vieš, mama, ako som sa pekne hralo?“ Nie div, že aj mačka dostala chuť na hranie. Vzala varechu a začala mača **naháňať** okolo **stola**.

J. Pavlovic: Prírody kazy Ráicy (upravené)

b) Zakrúžkuj správnu odpoveď.

Išlo mača na poľovačku? **ÁNO - NIE**

Našlo mača pod posteľou klibko? **ÁNO - NIE**

Zostali na stoličku z klibka nite? **ÁNO - NIE**

Páčila sa mame mačke hra mačiatka? **ÁNO - NIE**

6 Zafarbené slová v texte vytíšieskaj a vypíš tie, v ktorých sa nachádza slabikotvorné Ľ.

7 Vymysli vety na slová so slabikotvorným **Ľ**: **stĺp**, **kľučka**.

8 Vo dvojici slova prečiarkeš to slovo, v ktorom **nie** je slabikotvorné **Ľ/Ľ**.

chlup – chláp plf – plef vlk – vlak tlk – tlak dlžen – dlážka tliek – tlaeif

PRECVIČOVANIE
sluchovej analýzy.

ČÍTANIE
s porozumením.

ZÁKLADY
reflexie materinského jazyka.

ZDOKONALOVANIE
techniky čítania, orientácie v texte a písania konkrétnych slov.
PRECVIČOVANIE
pravopisu a významu slov.

Učebnice, z ktorých sa (mi) dobre učí



Spoznajte detaily o sérii vo videu.

1.
STUPEŇ

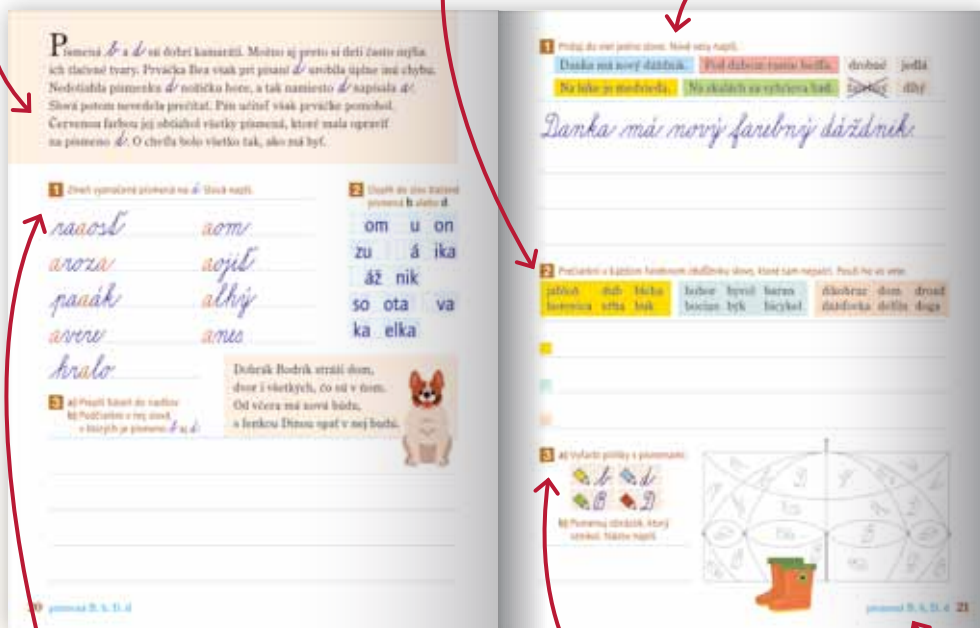
1.
CYKLUS

Moje písmená, slová, vety 1

Zábavné motivačné texty, ktoré naznačujú tému každej dvojstrany.

Rozvíjanie logického myslenia a argumentácie.

Práca s vetami zameraná na slovosled, počiatkové rozvíjanie slohu.



Úlohy zamerané na rozlišovanie tvarov písmen a významov slov.

Rôznorodé či autokorektívne úlohy.

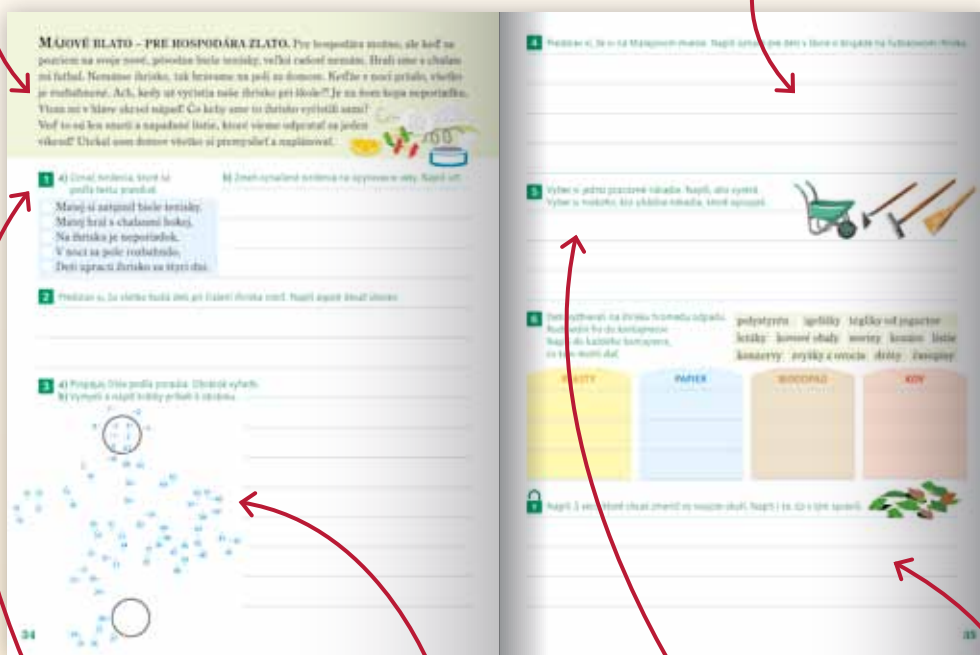
- ✓ Argumentácia a vyjadrovanie vlastných postrehov, emócií a zážitkov.
- ✓ Práca s textom a rozvoj slovnej zásoby.
- ✓ Rozvíjanie logiky, kreativity, prosociálneho správania či charakteru.
- ✓ Zaujímavo, rôznorodo, hravo a vtipne.

Každá dvojstrana je zameraná na prácu s iným písmenom alebo dvojicou písmen.

Moje písmená, slová, vety 3

Motivačné texty prinášajú zaujímavý problém či zážitok v živote školákov Mateja a Hanky a prezentujú tému dvojstrany. So sprievodnými postavami sa žiaci stretnú v druhom ročníku.

Písanie rôznorodých typov textov a rozvoj fantázie.



Úlohy zamerané na učenie sa nových slov a prácu s významom textu slúžia na rozvoj čítania s porozumením.

Motivačné úlohy spojené s vlastnou tvorbou.

Krátke tvorivé úlohy so slovami, slovnou zásobou a kritickým myslením.



Na druhej strane zošitov žiaci nájdu samostatný priestor na precvičovanie slohového písania, ale aj písmen, spojov, slov a viet.

Vyjadrovanie vlastných pocitov, myšlienok, tajomstiev.

10+1
Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus
zadarmo

15+1
ZOŠIT PRE UČITEĽA
zadarmo,
ak si objednáte
15 ks pracovných
zošitov.

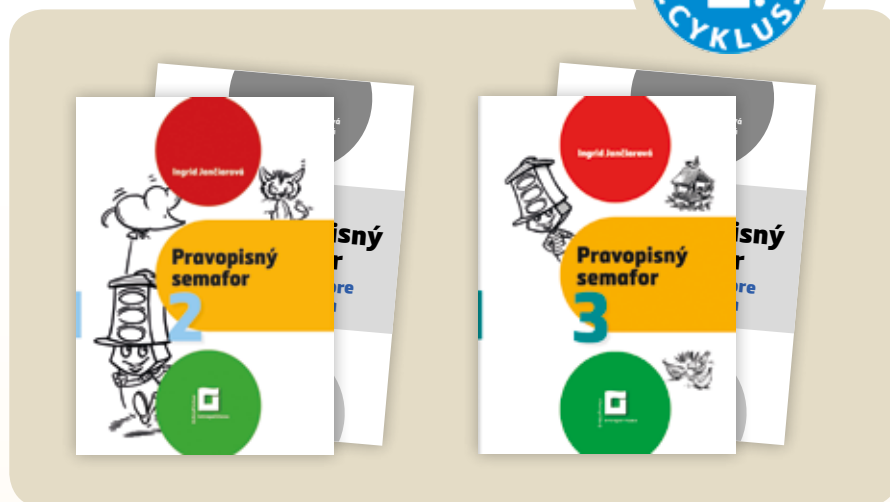
Pravopisný semafor

pre **2. - 4. ročník ZŠ**

• I. Jančiarová



**UCELENÁ
SÉRIA**



CIEĽOVÁ ROVINKA

Po tematických celkoch nasledujú cieľové rovinky, v ktorých je zhrnuté učivo a zároveň sú spätnou väzbou pre žiaka, či dostatočne ovláda učivo z viacerých celkov.

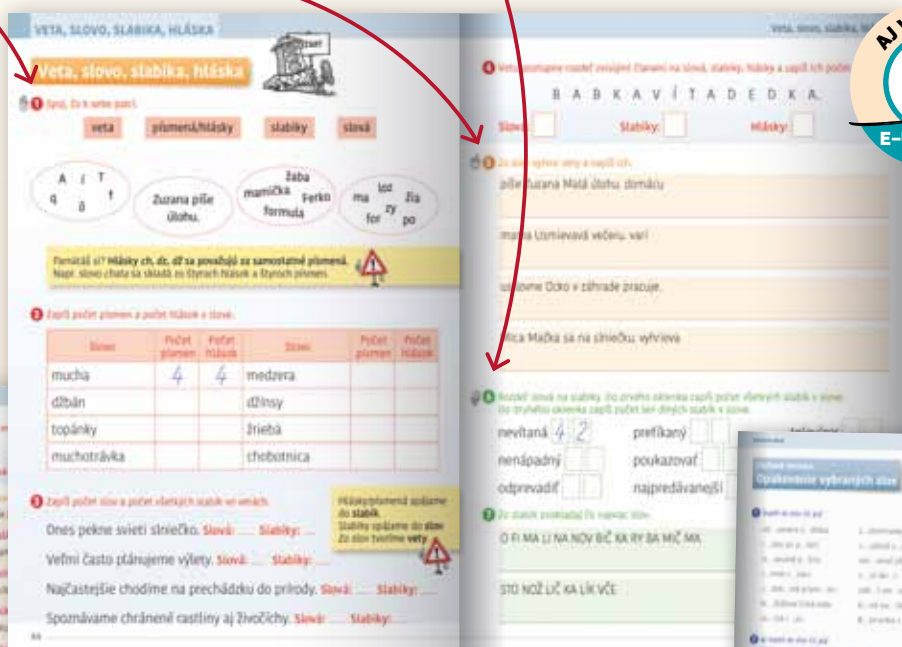
1. ZASTAV A ROZHĽADNI SA (červená) je krátkym overením pochopenia učiva.

2. PRIPRAV SA (oranžová) obsahuje úlohy na precvičovanie učiva. Náročnosť úloh sa stupňuje.

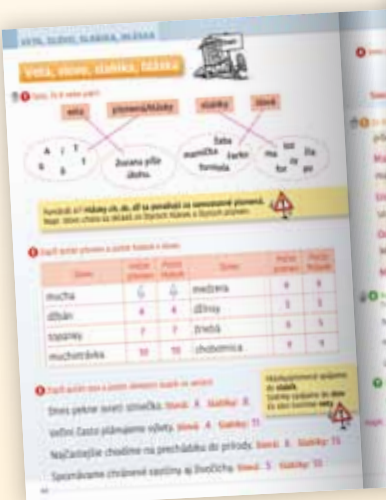
3. MÔŽEŠ POKRÁČOVAŤ (zelená) obsahuje cvičenia, ktorými si žiak overí, či učivo zvládol a môže pokračovať ďalej.

Séria doplnkových pracovných zošitov zo slovenského jazyka ponúka zábavné a pútavé cvičenia na precvičovanie pravopisu a gramatiky prostredníctvom nielen súvislých textov.

Pravopisné semaforu sú ideálne na použitie v škole aj na domáce učenie.

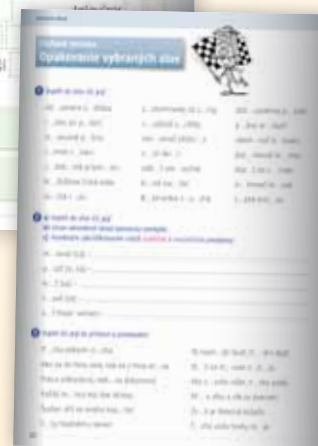


**AJ VO VERZI
E-ÚČEBNICE**



Pracovný zošit – ukážková dvojstrana

Zošit pre učiteľa – obsahuje riešenia úloh.



Slovenský jazyk

pracovné zošity pre 2.-4. ročník ZŠ

- K. Štefeková, R. Culková, Z. Stankovianska – 2. ročník
- D. Kovárová, A. Kurtulíková – 3. a 4. ročník

10+1
 Už za každých
 10 kusov jedného titulu
 dostane škola ďalší kus
zadarmo

UCELENÁ SÉRIA



Séria pracovných zošitov ponúka inovatívny spôsob práce, pri ktorom si žiaci precvičujú pravopisnú, morfológickú, lexikálnu a textotvornú kompetenciu.

Pracovné zošity spĺňajú požiadavky iŠVP a sú vhodným prostriedkom na spestrenie vyučovania slovenského jazyka i na domácu prípravu či opakovanie. Autorky pracovných zošitov zohľadnili pri ich príprave aj špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov.

Obsah pracovných zošitov je plný zaujímavých úloh na dopĺňanie, spájanie či hľadanie jazykových javov. Rovnako podnecuje kreativitu žiakov pri práci s textom a ich kognitívne kompetencie rozširuje v náročnejších úlohách. Pracovné zošity kladú dôraz na explanáciu problematických pravopisných javov a ich precvičovanie.

Samozrejmosťou sú zošity pre učiteľa, ktoré obsahujú riešenia úloh a návrhy na vypracovanie.

15+1
 ZOŠIT PRE UČITEĽA
zadarmo,
 ak si objednáte
 15 ks pracovných
 zošitov.

- Náročnejšie úlohy.
- Precvičovanie jazykového učiva v rôznych komunikačných kontextoch.
- Pestrá škála rôznorodých úloh na prácu s textom je doplnená pútavými ilustráciami.
- Priestor na riešenie úloh je prispôbený veku žiaka.

6 Do viet doplň vhodné slová.
 Ochutnali sme kúsok kaziho SIRA – SYRA
 sa používa v chemickom priemysle.
 Po udretí sa mu na ruke vytvorila malá SINKA – SYNKA
 Naši susedia majú malého
 Ujo zabudol topánky UŠINA – U SYNA
 Máj bratek neskoro večer.
 Najedli sme sa DO SITA – DOSYTA
 Cukor vysypeme

7 a) Vysvetli význam viet. Zakružuj vybrané slovo *spýtať* a jednu príbuzné slová v rôznych zmenách.
 Rozpísal mu to a akoby *spýtal* brach na stenu. Vybrané slovo *spýtať* ako a rúkavo. Zaspýala ma niekoľkými otázkami. Peniazu sa mu spýni jedna radosť. Ne*spýti* si papoľ na hlavu! Nemôžeme všetko *spýtať* do jedného vrecu.

b) Ako nazývame podčiarknutú vetu podľa postoja hovoriaceho?

8 Zo slov vypádi samohlásky. Správne ich doplň a slová napíš.
 Silvia nebola očakovaná proti *spkn* (*any*) Celá so *sppl* (*asyy*)
 červenými škrvnami. Mat
 s *pskk* (*fyuu*)

Zapamätaj si rozdiel:
 spýtať: vydávať zvuk podobný hlások s (syč – sykať)
 spieť: vydávať sipľavý zvuk (síp – sipot)
 Nezabudni! V slove spýtať píšeme vždy y a v slove spýtiť vždy i.

9 Na otázky odpovedaj celou vetou. Použi vhodné slovo zo zoznamu.
 Čo syčel v trávě? (zajac – zmija)
 Čo sipel na dvore? (hus – slepka)
 Čo syčel na sporáku? (para z hrnca – elektrická trnica)

10 Dopln do slov *syčel*.
 Para pod pokrievkou silno čala. Hus chránila svoje húšatka potom. Počuli sme kot hada. Dedko za pel od zlosti. Na ohni za čalo mokré drevo. Z húštiny sa ozval nepríjemný pot.

11 Do slov doplň *ly*, *li*. Vymysli vety na zvýraznené slová a povedz ich spolužiakom.
 s to, s réna, s nček, s rový, s rup, s pieť,
 s dlisko, s tošť, os pky, s rovník, s ra,
 s vý, nenáš tník, s kot, s rota, os ka

12 Dopln do tajničky vybrané slová po b, r, s a im príbuzné slová.
 choroba
 pľnosť
 zatatuje
 zvierata s kopytami
 chrámal
 schovaný
 malý syn

OTEŠTUJ SA
 1 Spoj čiarou slovy druh s otázkou. Prirad' mená.
 Kto? Koľko? Čo robí? Čo robia? Kto? Čo? Aký? Aké? Aké?
 2 Vyber správnu odpoveď.
 Slovo *háčie* je Slovo *vaše* je
 A prídavné meno. B prídavné meno.
 C zámenno. D podstatné meno.
 Slovo *čítal* je
 A sloveso. B prídavné meno.
 C zámenno. D podstatné meno.
 3 Vrade slovo vytkadaj prídavné mená. Podčiarkni ich.
syčel, *šom*, *sládko*, *odpýšane*, *rykavy*, *spýtiť*, *počítat*, *omyslovní*, *naistenka*, *stredný*, *stevty*, *vysoká*, *zrkadla*, *ny*, *šlou*, *tyto*, *jazyková*
 4 Popis.
 a) Slovo, ktoré pomenováva vlastnosti osôb, zvierat a vecí, nazývame
 b) Slovo, ktorým vyjadrujeme čo ovlády zvierat a vecí robia, nazývame
 c) Slovo, ktoré označuje počet alebo množstvo, nazývame
 d) Slovo, ktorým nazývame osobu alebo vyjadrujeme, čo k čomu patrí, nazývame
 5 V ktorom riadku sú všetky slovné spojenia napísané správne?
 A mesto Trnava, rieka Váh, mysliv Janko
 B riekou Dunaj, hus Bieho, sládko Bieho malá
 C riekou Dunaj, hus Bieho, maška Lisa
 D pohorie Malé Karpaty, mačka Líška, Luška
 6 V ktorom riadku nie je hláskovo slovo?
 A vyčítam, farbička, lízanka, klopka
 B vyčít, slovy, diera, ty
 C ľahko, maša, dŕpy, ľahé
 D zimný, piate, sľahka, ľepia
 7 Číslo napíš slovom. 10 15 20 3.

- Problematické pravopisné javy.
- Nemechanické osvojovanie si poznatkov a úloh na čítanie s porozumením.
- Precvičovanie lexikálnych a morfológických kompetencií žiaka a priestor na samostatnú prácu.
- Otázky s otvorenými i uzavretými odpoveďami.
- Osvojovanie si práce testovou formou.

Pracovný zošit – ukažková dvojstrana

Nové Mimočítankové čítanie

UCELENÁ
SÉRIA

pracovné zošity pre 1. cyklus

• D. Kovárová, A. Kurtulíková

Séria Nové Mimočítankové čítanie sa začína už v prvom ročníku, v čítankovom období, keď žiaci poznajú takmer všetky písmená.

Každá dvojstrana obsahuje **nácvik sluchovej alebo zrakovej analýzy slov**, krátky text alebo obrázkový príbeh a **rôznorodé úlohy zamerané na čítanie s porozumením či orientáciu v texte**. Vytvára tým **pevné základy pre rozvoj čitateľskej gramotnosti**. Obsah textov je zameraný na spoznávanie okolitého sveta, ale aj na rozvoj prosociálneho správania.

Materiál takisto zohľadňuje **potreby žiakov s poruchami učenia** – pomáha im osvojiť si správnu techniku čítania a vedie ich k schopnosti správne porozumieť čítanému textu.

Väčší formát pracovných zošitov ponúkne žiakom lepší prehľad pri práci s textom a viac priestoru na písanie.

Pracovné zošity sú vhodné pre rýchlejšie pracujúcich žiakov, ale aj pre tých, ktorí si potrebujú čítanie viac precvičiť.

Obsah zošitov je koncipovaný tak, aby učiteľovi na hodinách ponúkol čo najväčšiu flexibilitu.

Pracovné zošity sú spracované v súlade s najnovším ŠVP (2023).

Súčasťou sady sú aj metodické poznámky na stiahnutie.

10+1

Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus zadarmo

NOVINKA

1
CYKLUS

NOVINKA



- ✓ overené prvky a väčší priestor na písanie
- ✓ pútavé texty a zaujímavé úlohy
- ✓ vhodné pre žiakov s poruchami učenia
- ✓ podľa najnovšieho ŠVP

AJ VO VERZI
E
E-UČEBNICE

Pracovný zošit – ukážková dvojstrana



Východiskový text, s ktorým žiaci pracujú v ďalších cvičeniach, prezentovaný napr. formou komiksu, vecného textu, básničky, hádanky.

Úlohy zamerané na zrakovú alebo sluchovú analýzu slúžia ako príprava na čítanie a prácu s náročnejšími slovami v nasledujúcom texte.

Úlohy rozvíjajú čítanie s porozumením, kritické myslenie, orientáciu v texte, no podporujú i vyjadrovanie vlastných myšlienok, fantáziu a ponúkajú priestor na ďalšiu zábavnú prácu s textom.



Pracovný zošit – ukážková dvojstrana



Žiaci majú priestor na vlastné zhodnotenie toho, ako sa im pri práci na danej dvojstrane darilo.

Pracovný zošit – ukážková dvojstrana



Metodické poznámky sú určené i pre tých skúsenejších učiteľov a asistentov. Obsahujú návod ako čo najefektívnejšie využívať pracovné zošity.



NOVINKA

↓
METODICKÉ POZNÁMKY
na stiahnutie
www.orbispictus.sk

- Precvič si svoj zrak a pozornosť.
- Prečítaj text.
- Použi ceruzku alebo farbičky.
- Povedz ústne.

Pracovné zošity obsahujú jednoduché piktogramy, vďaka ktorým sa deti rýchlo zorientujú pri riešení úloh.



Mimočítankové čítanie

pracovné zošity pre 2.-4. ročník ZŠ

• D. Kovárová, A. Kurtulíková



Čítanie nie je Mimo...

- Predstavte žiakom bohatý svet čítania.
- Urýchlite proces rozvoja čítania s porozumením.
- Zlepšite žiakom techniku čítania.
- Hrajte sa so slovami a textom.
- Komunikujte neverbálne o verbálnom.
- Objavujte so žiakmi súkromný svet textu.

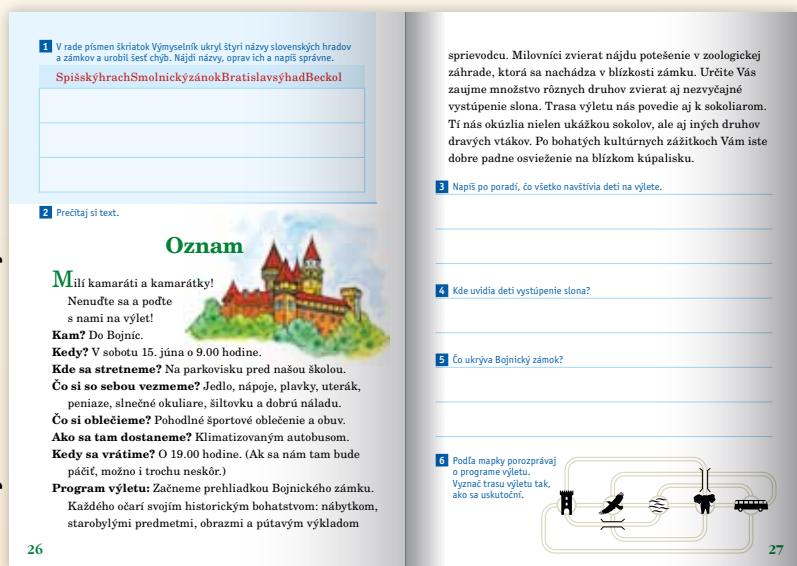
Séria pracovných zošitov s výberom beletristických i náučných textov je výbornou pomôckou na hodiny čítania (komunikatívno-zážitkový model).

Pracovné zošity pomáhajú zdokonaľovať čítanie s porozumením. Žiak aktívne pracuje s textom, aplikuje vlastné skúsenosti, rozširuje si slovnú zásobu, precvičuje neverbálnu komunikáciu a prácu s informáciami (medzipredmetové vzťahy). Rôzne formy práce s textom (písanie, spev, pantomíma, kresba) rozvíjajú u žiaka kľúčové kompetencie.

Dôležitou súčasťou pracovných zošitov sú cvičenia na očné pohyby, rozlišovanie tvarov písmen alebo na orientáciu v texte. Ich úlohou je vybudovať kvalitné základy techniky čítania.



METODICKÉ
POZNÁMKY
na stiahnutie
www.orbispictus.sk



Pracovné zošity

pre 1. stupeň ZŠ zo slovenského jazyka

10+1
Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus **zadarmo**

15+1
ZOŠIT PRE UČITEĽA **zadarmo**, ak si objednáte 15 ks pracovných zošitov.



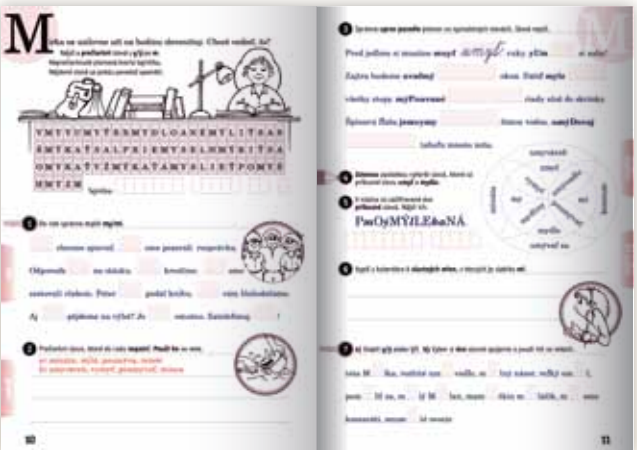
Vybrané slová

• D. Kovárová, A. Kurtulíková

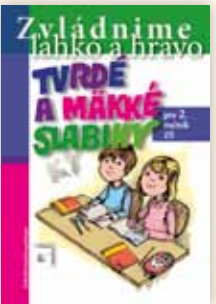
Nápaditý a kvalitne spracovaný pracovný zošit s množstvom zaujímavých úloh na precvičenie dôležitého učiva tretieho ročníka – vybraných slov.

Zošit pre učiteľa k titulu Vybrané slová v sebe spája metodické poznámky a riešenia úloh. Obsahuje praktické podnety na prácu s pracovným zošitom, analýzu ťažkostí pri osvojovaní pravopisu a rozširujúce cvičenia.

Pracovný zošit – ukážková dvojstrana



Zošit pre učiteľa – ukážková dvojstrana



Zvládneme ľahko a hravo: Tvrdé a mäkké slabiky

• D. Kovárová, A. Kurtulíková

Ilustrovaný doplnkový pracovný zošit skúsených autoriek sa zameriava na problémovú oblasť učiva – tvrdé a mäkké slabiky.



Vyskúšaj sa zo slovenského jazyka v 2. ročníku ZŠ

• Z. Stankovianská, R. Culková

Zošit obsahujúci testy so zábavnými a pestrými úlohami na upevnenie a precvičenie učiva druhého ročníka. Výborná pomôcka pre každého žiaka i učiteľa.

Pracovný zošit k Čítanke pre 2. ročník ZŠ

• K. Štefeková, Z. Takáčová

Pracovný zošit plný nápaditých úloh korešpondujúci s platnou Čítankou prostredníctvom identicky pomenovaných kapitol.



Spravodlivé diktáty pre 2. ročník ZŠ

• M. Klimovič

Titul prináša viac ako 40 diktátov, ktoré obsahujú výlučne iba preberané jazykové javy. Diktáty sú rozčlenené podľa rozsahu, náročnosti a témy. Učiteľ si tak môže zvoliť text primeraný vzdelávacím potrebám a aktuálnym možnostiam žiakov.



PRAVOPIS BEZ STRESU!

Človek a PRÍRODA

pracovné učebnice pre 1. cyklus ZŠ

• P. Kollár–Zolnianska, M. Olosová

Objavujme spolu so žiakmi a žiačkami fascinujúci svet okolo nás!

Spoločne so sériou pracovných učebníc Človek a príroda budeme **klásť otázky, skúmať prírodné javy a hľadať odpovede ako skutoční vedci a vedkyne**. Prostredníctvom zaujímavých úloh a príbehov si osvojíme prírodovedné poznatky, naučíme sa **kriticky myslieť** a pochopíme, aký vplyv má človek na životné prostredie.

Pracovnou učebnicou budú žiakov a žiačky sprevádzať Oli, Simi, Eli a Tomi – nerozluční priatelia, ktorí radi objavujú svet okolo seba. Spoločne zažívajú veselé dobrodružstvá, skúmajú prírodu a učia sa veľa nového. Vďaka týmto sprievodným postavám sa žiaci učia hravo a prirodzene – tak, ako keby boli súčasťou ich príbehu.

Učebnica podporuje **zvedavosť, tvorivé myslenie a zodpovedný prístup k prírode** – pretože nikdy nevieme, či sa z našich malých objaviteľov a objaviteľiek nestanú napríklad aj nositelia či nositeľky Nobelovej ceny.

Súčasťou série je i **Metodická príručka**, ktorá okrem riešení či návrhov **riešení** obsahuje **tipy, inšpirácie a odporúčania**, ako pracovnú učebnicu zapojiť do vyučovacieho procesu.



Séria pracovných učebníc **Človek a príroda**:

- je navrhnutá tak, aby bola pre žiakov atraktívna a motivujúca, čím im pomáha rozvíjať pozitívny vzťah k prírodným vedám;
- je v súlade s novým ŠVP pre 1. cyklus ZŠ;
- obsahuje úlohy rôznych stupňov náročnosti;
- napĺňa potrebu prírodovednej gramotnosti aj prierezových gramotností;
- iniciuje prácu v skupine;
- nabáda ku kritickému mysleniu;
- umocňuje sebakontrolu a sebareflexiu žiakov.



10+1

Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus **zadarmo**

Pracovná učebnica – ukázková dvojstrana

ZMYSLY

CHUŤ

1. Simi s Eli ochutnali rôzne plody ktoré našli v lese. Samozrejme, že sa predtým spýtali rodičov. Povedz, čo by mohli ochutnať.

2. Čím rozoznávajú chute?

3. Kto má pravdu?

Vedeli ste, že na jazyku máme špeciálne miesta, na ktorých cítime len niektoré chute? Ako to môžeme overiť?

● HORKÁ
● KYSLÁ
● UMAMI
● SLANÁ
● SLADKÁ

Chuť umami sa ťažko popisuje. Nie je sladká, horká, kyslá ani slaná. Dalo by sa povedať, že všetky chute len zvyrazňuje.

4. Nakresli. Aké chute má moja desiata?

5. Aké chute sú v triede najčastejšie?

6. Chuťové bludisko. Vyfarbi cestu len po tých potravinách, ktoré ti chutia.

7. ČUCH a CHUŤ. Tip na domácu úlohu: zemiak, cibuľa a jablko chutia rovnako, ak si zapcháš pri ochutnávke nos. Tak čo, skúsil to?

TOTO UŽ VIEM
Svet okolo mňa môžem spoznávať chuťou. Zmyslovým orgánom chuti je

Ako sa mi na dnešnej hodine darilo?

Pracovná učebnica – ukážková dvojstrana

Objavujeme
Zoznámime sa s rôznymi prírodnými javmi a procesmi, vďaka čomu lepšie pochopíme svet okolo nás.

Bádajme a skúmajme
Učebnica nás vedie k pozorovaniu, pokusom a premýšľaniu nad tým, ako veci fungujú – presne tak, ako to robia vedci a vedkyne!

Starajme sa o prírodu
Spoločne si uvedomíme, prečo je dôležité chrániť životné prostredie, a naučíme sa, ako sami môžeme prispieť k jeho ochrane.

ZMYSLY

OPAKOVANIE

1. Zakrúžkuj, čo do riadka nepatrí, a zdôvodni svoj výber.

2. Prirad' zmyslové orgány k zmyslom.

3. Vyber si vec, ktorú budeš pozorovať. Polož ju na vyznačené miesto. Pozoruj ju. Čo o nej vieš povedať?

MOJE POZOROVANIE

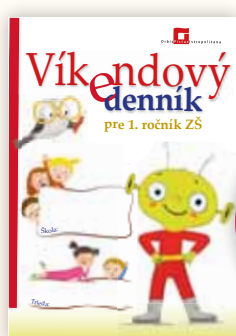
4. Najvi SLOVÁ.

5. a) Označ krížikom, ktorými zmyslami môžeš danú vec vnímať. b) Perozprávaj sa, prečo je to tak.

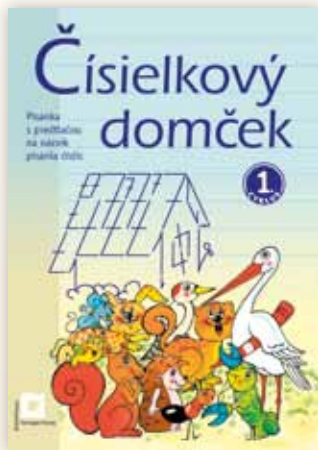
6. a) Sudoku. Dopln' tak, aby v riadku, stĺpci aj štvorci bol obrázok len 1 raz. b) Nakresli do rámika zmysel, ktorý v sudoku chýba.

Pracovná učebnica – ukážková dvojstrana

Prvákom na každú lavicu



10+1
Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus
zadarmo





NOVÝ Pomocník z matematiky

pre 5. – 9. ročník ZŠ (1. – 4. ročník GOŠ)

• I. Kohanová a kol.

PRACOVNÉ UČEBNICE

€ FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ

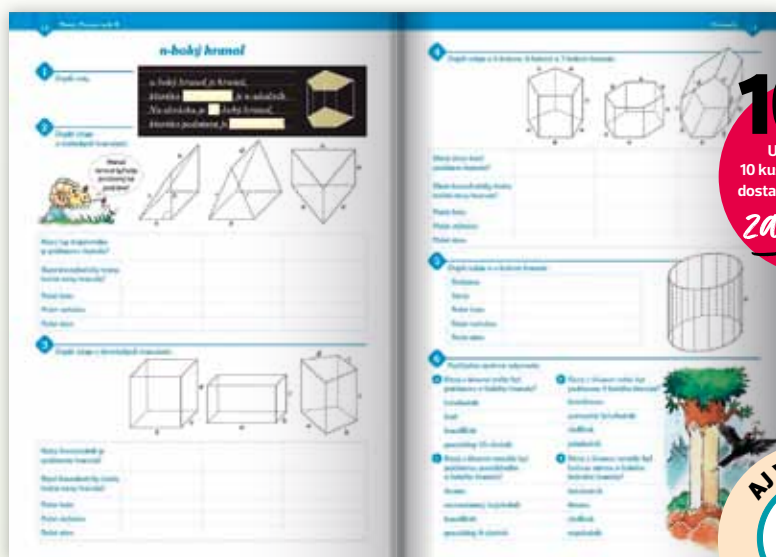


Skvelá pracovná učebnica matematiky s implementovanými prvkami učebnice a pracovného zošita.

Pracovná učebnica je spracovaná na základe požiadaviek učiteľov matematiky z praxe. **Rozvíja matematickú, čitateľskú a finančnú gramotnosť.**

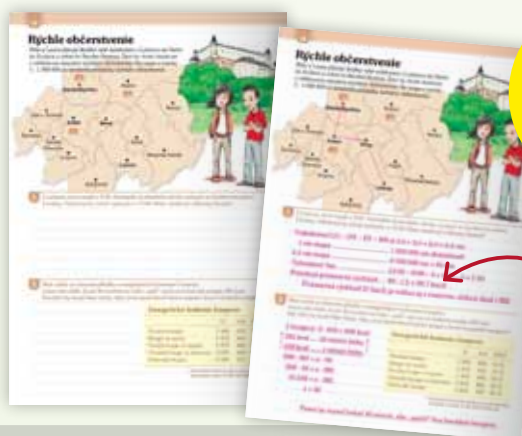
Pracovná učebnica využíva **autokorektívne prvky** (doplňovačky, tajničky), ktoré sú pre žiakov zaujímavé a motivujúce. Obsahuje aj **prvky diferencovaného vyučovania**, ktoré umožňujú individuálny prístup a zohľadňujú rôzne tempo žiakov. Objavujú sa aj kontextové projektové dvojstrany (*Služobná cesta, Školský výlet*), kde si **žiaci overia matematiku v praxi**. V závere každej kapitoly je **test** na komplexné zopakovanie prebratého učiva a **prípravu na Testovanie 9** či prijímacie pohovory na stredné školy.

Sadu pracovných učebníc vytvoril kolektív skúsených učiteliek matematiky ZŠ a GOŠ pod vedením vedúcej Oddelenia didaktiky matematiky FMFI UK.



10+1
Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus **zadarmo**

AJ VO VERZII E-UČEBNICE

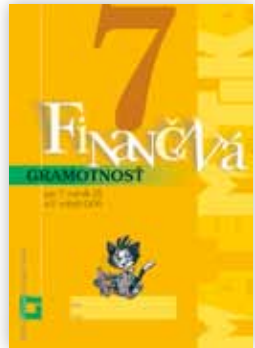


20+1
ZOŠIT PRE UČITEĽA **zadarmo**, ak si objednáte 20 ks pracovných zošitov.

Zošity pre učiteľa

s výsledkami úloh a konštrukciami umožňuje učiteľovi sústrediť sa na individuálny prístup k žiakom.

Finančná matematika v **NOVOM** Pomocníku z matematiky



Témy Finančnej gramotnosti:

- 7. ročník ZŠ:**
- Finančná zodpovednosť spotrebiteľov
 - Plánovanie, príjem a práca
- 8. ročník ZŠ:**
- Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov
 - Úver a dlh
- 9. ročník ZŠ:**
- Sporenie a investovanie
 - Riadenie rizika a poistenie

Rozvíjame finančnú zodpovednosť

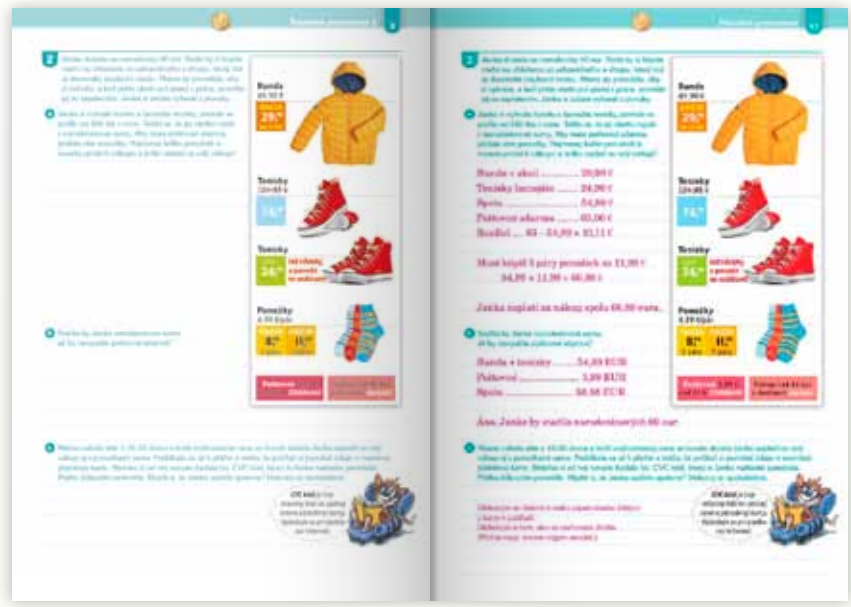
Ako si ušetriť na novú hokejku? Sú zľavy vždy výhodné? Aký je náš rodinný rozpočet? Ako si vybrať správny úver? Ako si vybrať poistenie? Čo je to sociálne a zdravotné poistenie?

Ak chceme mať zodpovedných a šťastných občanov, musíme si podobné otázky finančnej gramotnosti začať klásť už na 2. stupni ZŠ. Aj preto sme posilnili finančnú gramotnosť a zaradili ju do Nových Pomocníkov z matematiky.

Úlohy Finančnej gramotnosti plynulo nadväzujú na učivo v jednotlivých zošitoch. Podporujú medzipredmetové vzťahy, vedú žiakov k odôvodneným a zodpovedným rozhodnutiam, k argumentácii a k aktívnym diskusiám (ktoré facilituje vyučujúci). Dávajú priestor na individuálnu, skupinovú i projektovú prácu a rozvoj kritického myslenia a vnímania súvislostí.

Finančná gramotnosť pomôže žiakom orientovať sa v problematike financií a precvičiť si, ako vybrať najlepšie riešenie za daných podmienok. Okrem ekonomických kritérií musia žiaci zvažovať i rodinné, spoločenské, etické či ekologické okolnosti. Nevyhnutnou kompetenciou sa tu ukáže čítanie s porozumením.

Doplnok Finančná gramotnosť je vypracovaný v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti (NŠFG) a s Metodikou pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl.



Matematikou



v spolupráci s



K LEPŠEJ ARGUMENTÁCII

ZDARMA


ORBIS PICTUS ISTROPOLITANA a medzinárodný projekt MATEK predstavujú unikátny materiál pre 2. stupeň ZŠ, ktorého úlohou je zefektívniť výučbu na hodinách matematiky.

V posledných rokoch rastie dôraz na rozvoj argumentačných schopností žiakov – a to nielen na Slovensku, ale tiež v zahraničí. Nové trendy iniciované najmä učiteľskou obcou sa podarilo pretaviť do príkladnej **medzinárodnej spolupráce The Project MATEK**.

Žiacke kompetencie v oblasti argumentácie a komunikácie možno prirodzene zlepšovať práve na hodinách matematiky. **Jednoduchou zmenou slovného zadania úlohy môže učiteľ viesť žiakov k hlbšiemu uvažovaniu a nutnosti obhájiť si svoje závery.** Namiesto: „Vypočítaj...“ bude zadanie znieť: „Prečo si myslíš, že...“

Vedúcou slovenskej časti projektu je **Mária Slavičková z Fakulty matematiky, fyziky a informatiky UK** v Bratislave. Výsledkom snahy jej tímu bol skvelo pripravený a podľa nových požiadaviek koncipovaný materiál pre základné školy.

V našom vydavateľstve sme tento materiál spracovali v štýle našich Nových pomocníkov z matematiky, ktoré učители na slovenských školách dobre poznajú.

Tento nový materiál s názvom **Argumentácia v matematike** je už teraz vám a vašim žiakom dostupný na našich stránkach www.orbispictus.sk. **Taktiež je súčasťou elektronických verzií Pomocníkov v platforme E-učebnice.**



Stiahnite si ZDARMA



Jednou zo spoluautoriek je **Iveta Kohanová**, ktorá Argumentáciu v matematike predstavila v Bratislave na pedagogickej konferencii **Dva dni s didaktikou matematiky**. Neskrátený záznam jej príspevku si môžete pozrieť na YouTube kanáli fakulty: www.youtube.com/@MatFyzjeln.



Podrobnejšie informácie o projekte sa dočítate na webových stránkach projektu www.projectmatek.eu alebo na facebookovej fanpage The Project MATEK.



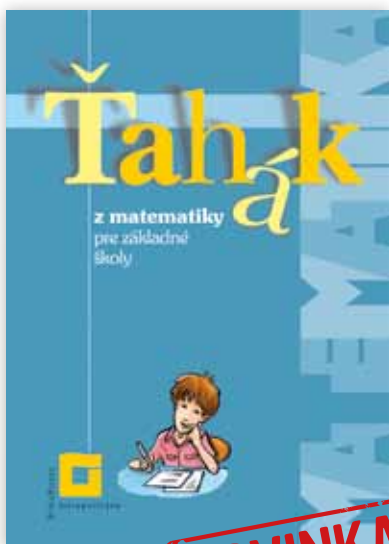
Dajte nám vedieť, ako sa vám na hodinách s novým materiálom pracuje! Podeliť sa s nami o skúsenosti môžete na e-mailovej adrese listaren@orbispictus.sk alebo na našich facebookových stránkach.

10+1
Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus
zadarmo

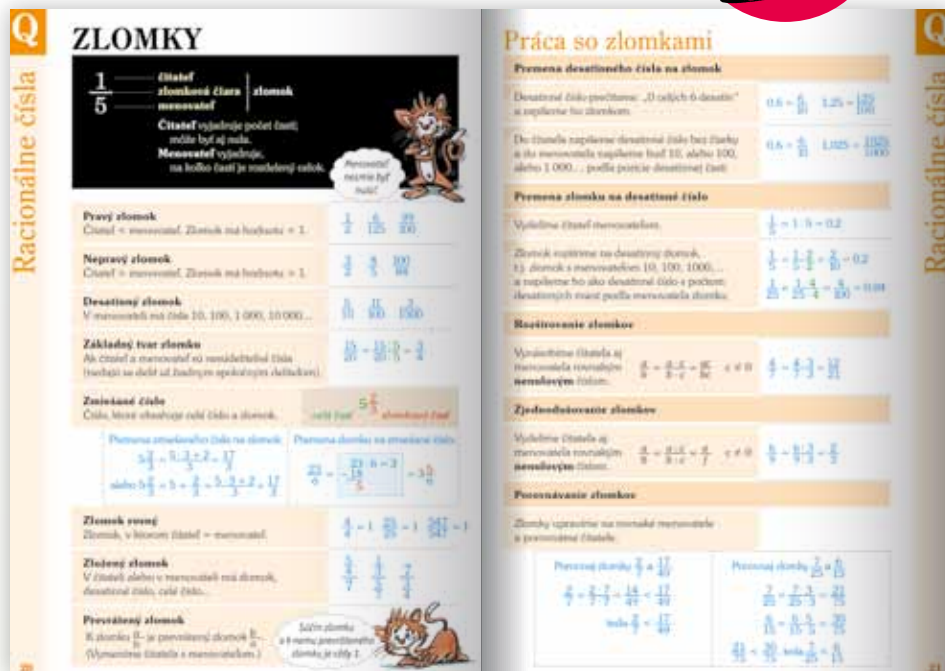
Ťahák z matematiky

pre 5.-9. ročník ZŠ (1.-4. ročník GOŠ)

• Z. Valášková



NOVINKA



Nový titul prináša ucelený prehľad učiva matematiky na základnej škole. Žiaci nájdu v tejto súhrnnej príručke všetky dôležité prvky učiva a budú si tak môcť komplexne zopakovať základné pojmy a preberané matematické operácie a utvrdiť sa v ich správnom chápaní.

Prehľadná, stručná a praktická učebnica prináša obsiahly súhrn základných pojmov, definícií a vzťahov, vzorcov a výpočtov, ktoré by mal ovládať každý žiak 2. stupňa ZŠ. Ťahák žiakom ponúka postupy riešenia častých úloh, uvádza modelové príklady a nákresy, no nechýbajú ani geometrické útvary, vzťahy medzi nimi a výpočty v nich.

Učebnica vysvetľuje náročnejšie abstraktné pojmy prístupným schematickým znázornením a upozorňuje na zaujímavé matematické súvislosti.

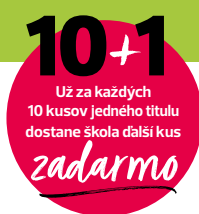
Autorka titulu je pedagogička s dlhoročnou praxou, ktorá svoje skúsenosti pretavila do užitočného a relevantného učebného obsahu. Materiál plne zohľadňuje vek prijímateľov a v maximálnej možnej miere pripravuje žiakov nielen na úspešné zvládnutie Testovania 9, ale aj na zvládnutie prijímacích skúšok na stredné školy.

Ťahák je ideálnou pomôckou:

- na opakovanie si učiva,
- pri výučbe v ktoromkoľvek ročníku 2. stupňa,
- pri domácej príprave,
- pri príprave na Testovanie 9,
- pri príprave na prijímacie skúšky na stredné školy.



Učebnice, z ktorých sa (mi) dobre učí



Zbierka úloh z matematiky

pre 5. – 9. ročník ZŠ (1. – 4. ročník GOŠ)

• Z. Valášková, M. Malík

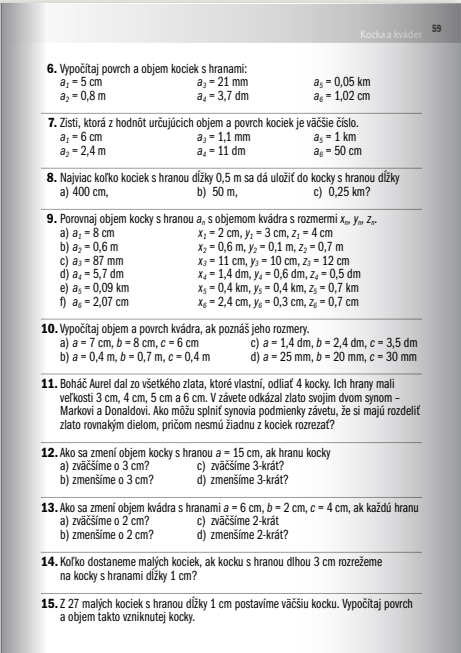
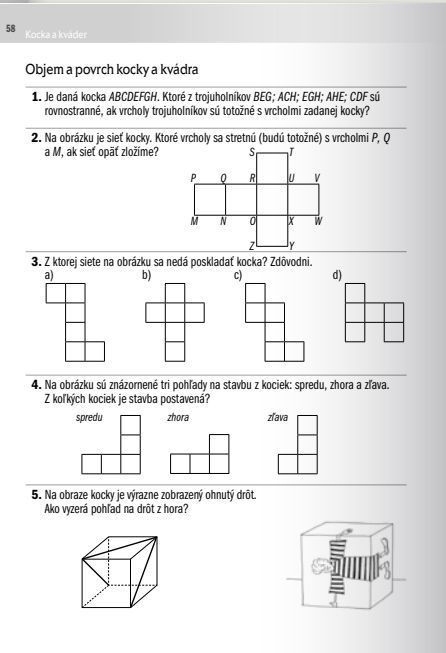
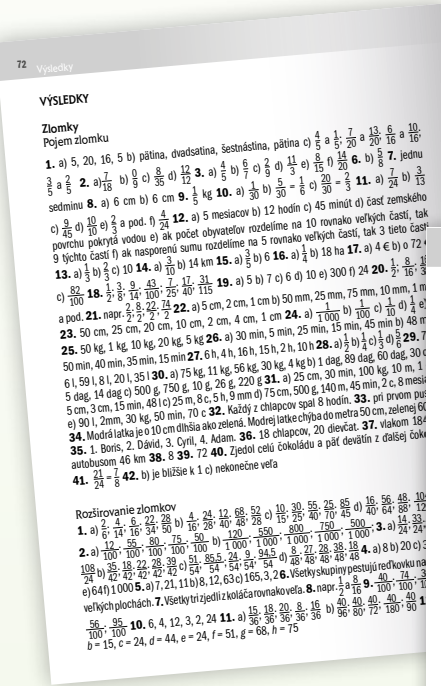
Šikvná pomôcka pre každého žiaka



Zbierka úloh + Nový Pomocník = komplexný materiál na vyučovanie matematiky

Zbierka úloh prispieva k zautomatizovaniu početných operácií, príprave žiakov na riešenie úloh v bežnom živote a k utvrdeniu si získaných poznatkov z matematiky.

- Obsahuje rôznorodé úlohy na precvičovanie príkladov z matematiky na hodinách a na domácu prípravu.
- V slovných úlohách je dôraz na čítanie s porozumením.
- Vhodná pre všetkých žiakov, ale aj pre tých, ktorí chcú vedieť ešte viac.
- Samostatná kapitola s výsledkami na konci zbierky poskytuje priestor na overenie správnosti riešenia. Výsledky sú pomôckou nielen pre rodičov.



Zbierka úloh – ukážková dvojstrana



Príprava na 2. stupeň ZŠ

MATEMATIKA

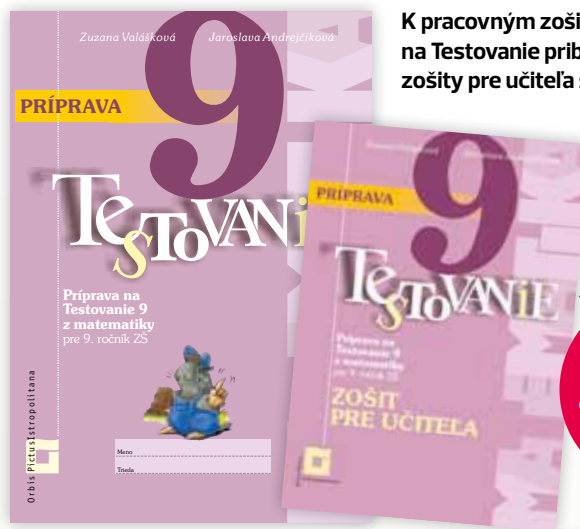
a Testovanie 9

- M. Totkovičová
- Z. Valášková, J. Andrejčíková



Opakovanie krok za krokom

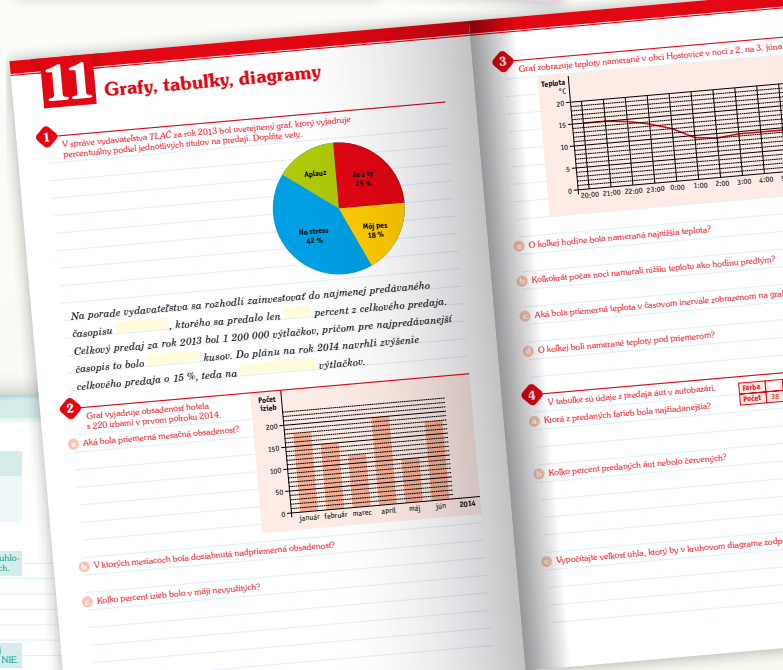
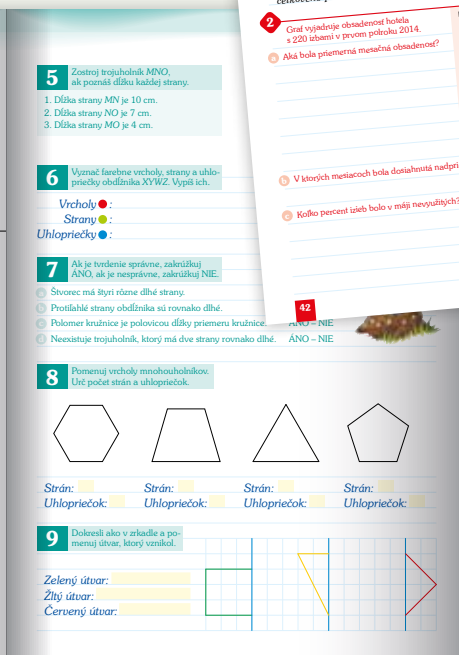
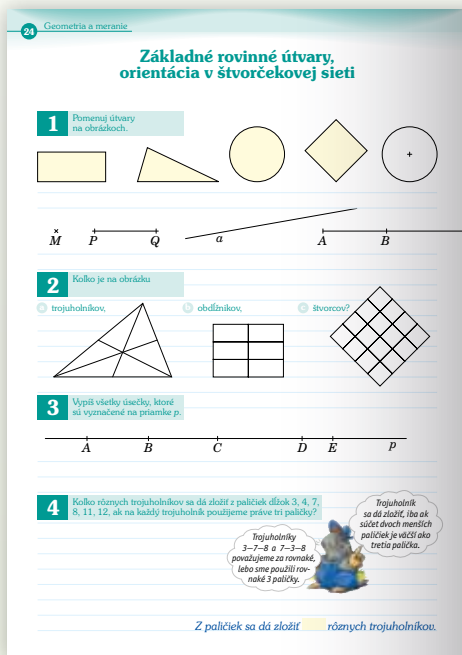
K pracovným zošitom Príprava na Testovanie pribúdajú tradičné zošity pre učiteľa s výsledkami úloh.



10+1
Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus **zadarmo**

Cielom pracovných zošitov je kvalitná príprava žiakov na Testovanie. Každý pracovný zošit v primeranom rozsahu ponúka širokú paletu gradovaných úloh, umožňujúcich dôkladné zopakovanie učiva.

V pracovných zošitoch nájdete otvorené úlohy, ktoré vyžadujú celý postup riešenia, uzavreté úlohy s výberom odpovede a kontextové úlohy, ktoré kladú dôraz na čítanie s porozumením. Každá kapitola je ukončená testom, ktorý poskytuje žiakom okamžitú spätnú väzbu.



Testovanie 9 – matematika – ukázková dvojstrana

Testovanie 5 – matematika – ukázková dvojstrana

20+1
ZOŠIT PRE UČITEĽA **zadarmo**, ak si objednáte 20 ks pracovných zošitov.



Fyzika

pre 6. – 9. ročník ZŠ (1. – 4. roč. GOŠ)

• P. Kriek

Fyzika je opäť atraktívna.

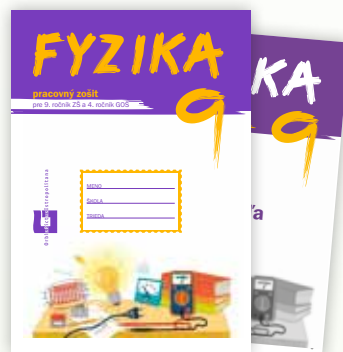
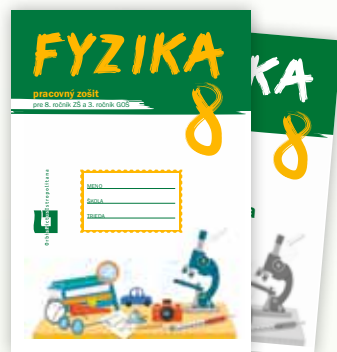
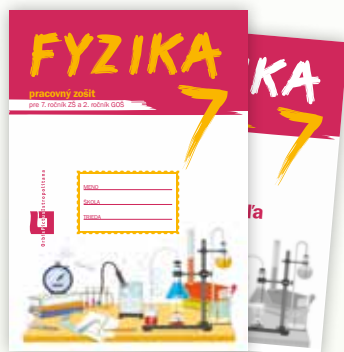
UČEBNICE

NOVINKA



PRIPRAVUJEME

PRACOVNÉ ZOŠITY A ZOŠITY PRE UČITEĽA



Fyzika je zábavná, zaujímavá a užitočná.

Vďaka **novej učebnici fyziky** a osvedčeným **pracovným zošitom** žiaci pochopia, že fyzika je príliš dôležitá, aby bola postrachom. Objavujte spoločne **svet prírody**, kladte zvedavé otázky, hľadajte odpovede, občas sa aj pomýľte a následne sa poučte.

V novej sérii pochopíte **fyzikálne princípy** v každodennosti, v množstve dostupných experimentoch, v prehľadných schémach i v rozumiteľnom výklade. Obrázky, infografika, tabuľky a rubriky jednoducho znázornia zložité javy.

Prepojenie fyziky s matematikou, biológiou, chémiou i históriou, lebo svet je plný súvislostí, je samozrejmosťou. A pre hlbavé typy nájdete aj niečo navyše.

Pracovný zošit

obsahuje množstvo úloh na vyvodenie, utvrdenie, overovanie i aplikáciu zručností a vedomostí z danej témy. Vhodný na prácu v škole i doma, samostatne i v skupinách.

Zošit pre učiteľa

uľahčuje kontrolu správnosti riešenia úloh: učiteľovi, rodičom i žiakom. Posilňuje samostatné učenie a šetrí čas na individuálny prístup k žiakom.





► **Pozrite si video o sérii pracovných zošitov z fyziky.**

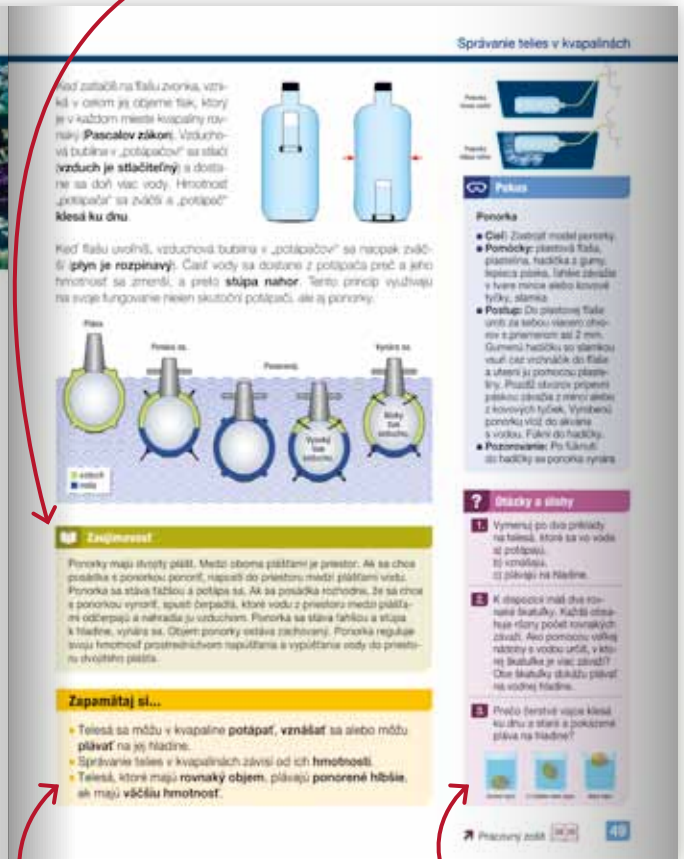
2. STUPEŇ

+ **Dozvieš sa...**
Na začiatku každej témy žiak zisti, ktoré dôležité informácie a zručnosti získa.

+ Úvodný obrázok ponúka evokáciu témy.

📖 **Zaujímavosť**
Rozširujúce informácie upozornia na netradičné javy a preberanú tému spoja s ďalšími областami.

UČEBNICA



📖 **Pokus**
Návod na experiment predpokladá, že si ho žiak aj vyskúša a vďaka tomu ľahko pochopí zložitejšie procesy.

📌 **Zapamätaj si...**
Kľúčové vedomosti, ktoré si žiak musí zapamätáť. Zídu sa mu na pochopenie ďalších tém, a nielen na fyzike.

? **Otázky a úlohy**
Expresne si žiak overí, či chápe tému a či ju vie aplikovať v praxi.

🗨️ **Projekt** umožňuje tvorivo aplikovať teoretické poznatky a pritom prehľbuje preberanú tému.

📖 **Velikáni fyziky** inšpirujú svojimi príbehmi a zároveň testujú čítanie s porozumením – Čítan text pozorne?

? **Uvažujem ako fyzik** je rubrika, ktorá provokuje žiaka aplikovať poznatky a núti zdôvodňovať navonok „čudné javy“.

📌 **Budem si pamätať** zhrňuje kľúčové a podstatné fakty; Kto dobre rozlišuje, dobre učí.



🔧 **Ako funguje...?** je evokačný problém na začiatku témy, ktorý by žiaci v tematickom celku mali pochopiť.



Geografia

UCELENÁ SÉRIA

učebnice a pracovné zošity pre **5.-9.** ročník ZŠ
(**1.-4. roč. GOŠ**)

• P. Bubelíny, G. Markusová

NOVINKA



Geografia v jedinečnom a atraktívnom šate!

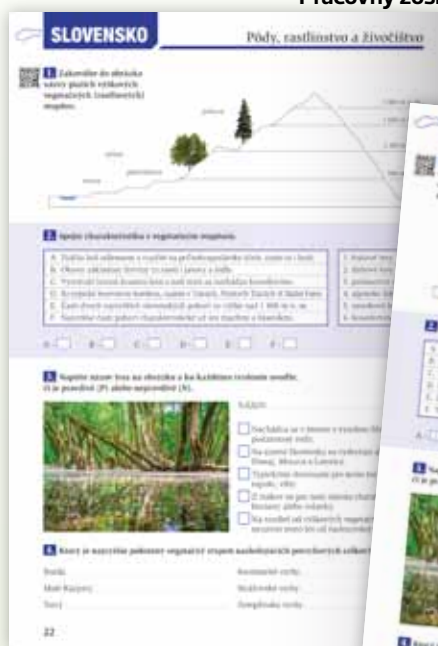
Geografia pre 2. stupeň ZŠ ponúka aktualizovanú formu zoznamovania sa s učivom geografie. Táto séria učebníc a pracovných zošitov komplexne pokrýva učivo druhého stupňa a je plne v súlade s IŠVP.

Pred žiakov predstupuje v atraktívnej a modernej úprave. Koncept stavia na názorných a pútavých vizuáloch, ktoré majú žiakom uľahčiť pochopenie učiva a odstrániť bariéry, ktoré by mohla spôsobiť abstraktnosť či náročnosť jednotlivých tém.

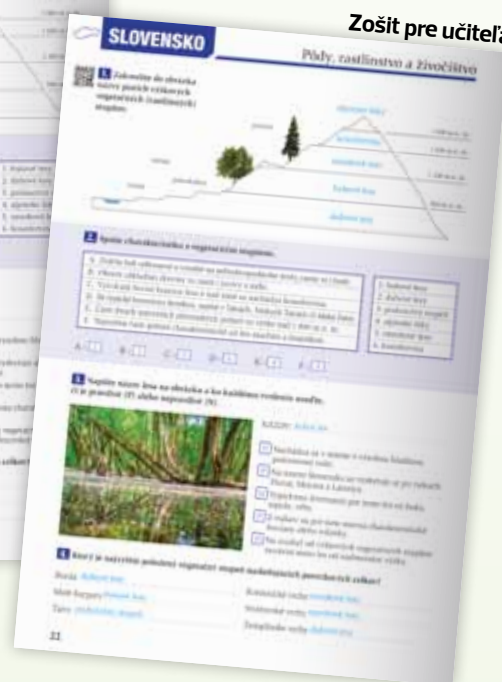
Séria ideálne pokrýva potrebu medzipredmetových vzťahov a poukazuje aj na aktuálne problémy súčasného sveta, ako sú klimatické zmeny či rasizmus.

Členenie tém je prístupné a ľahko spracovateľné pre žiaka i pre učiteľa. Mapy, schémy a obrazové materiály sú informačne bohaté, učiteľovi poskytujú ideálne východisko pre prácu v rôznych fázach vyučovacej hodiny.

Pracovný zošit



Zošit pre učiteľa



20+1
ZOŠIT PRE UČITEĽA
zadarmo,
ak si objednáte
20 ks pracovných
zošitov.



NOVÝ Slovenský jazyk

pracovné učebnice

pre **5. - 9.** ročník ZŠ (**1. - 4.** ročník GOŠ)

• J. Krajčovičová

MIMORIADNA ODOZVA
OD SLOVENSKÝCH
UČITEĽOV

UCELENÁ
SÉRIA



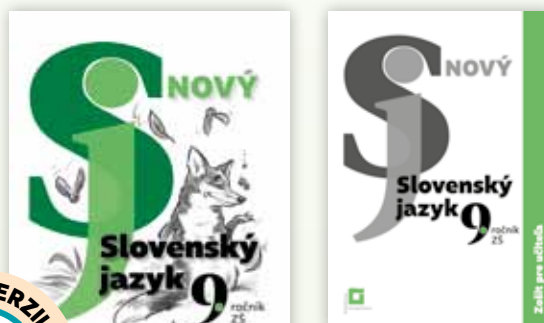
Spojili sme pre vás učebnicu a pracovný zošit.

Zabudnite na opisovanie poučiek, vymieňanie pomôcok! Získaný čas učiteľ efektívne využije na diferencovaný prístup, komunikačné hry, diskusiu a najmä tvorivú činnosť a na precvičovanie kľúčových kompetencií.

Bohaté skúsenosti autorky a vydavateľstva, súčasné trendy v didaktike a potreby školskej praxe sme pretavili do novej pracovnej učebnice.

Pracovná učebnica ponúka:

- konštruktivistický prístup k výchove a vzdelávaniu,
- tvorivé úlohy rozvíjajúce kreativitu a fantáziu žiakov,
- zohľadnenie iŠVP a požiadaviek učiteľov z praxe,
- navádzanie žiakov k vzájomnému rešpektu a k spolupráci,
- osvojenie si pravidiel korektnej diskusie a argumentácie,
- pútavé grafické stvárnenie a bohaté ilustrácie,
- využívanie prvkov IKT.



Ťahák zo slovenského jazyka a literatúry nájdete na strane 47.



Pracovná učebnica

Pracovná učebnica – ukážková dvojstrana

Previčujeme pravopis a gramatiku

Pracovná učebnica navádza k aktívnej práci – žiaci sa stávajú jej spoluautormi.

Previčujeme komunikáciu

Úlohy zamerané na čítanie s porozumením a na vzájomnú diskusiu v triede.

Písomný a ústny prejav žiakov je formovaný príjemným a nenásilným spôsobom.

Previčujeme kritické myslenie a čítanie s porozumením

Východiskové texty reagujú na potrebu prierezových tém a medzipredmetových vzťahov vo vyučovaní.

10+1
Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus **zadarmo**

Pracovná učebnica – ukážková dvojstrana

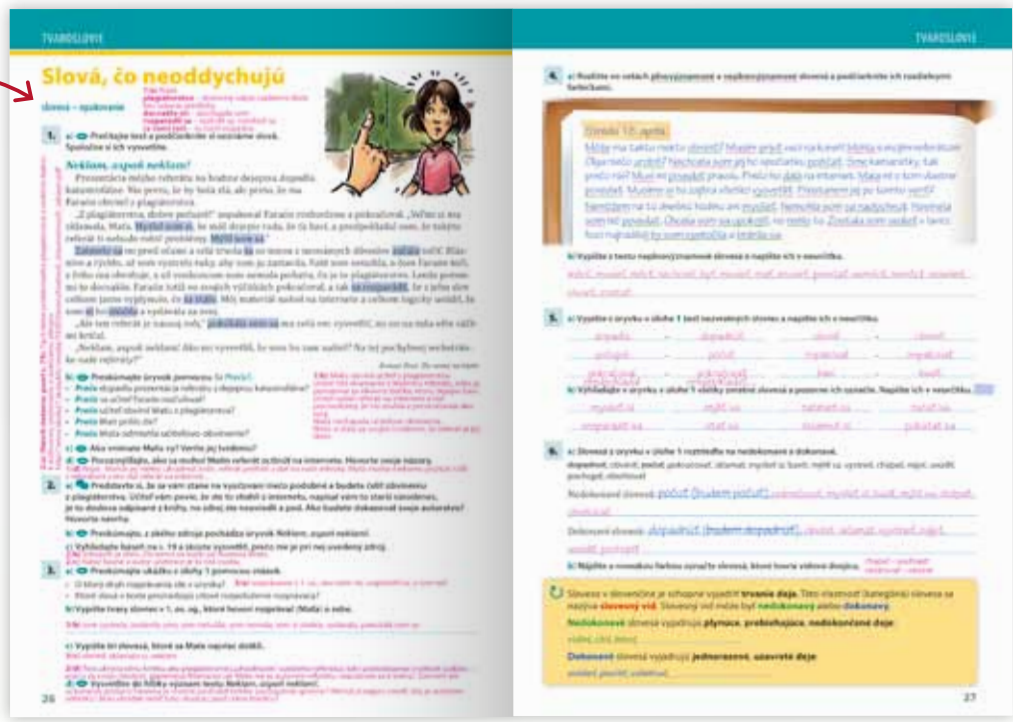
Pracovná učebnica – ukážková dvojstrana

2. STUPEŇ ZŠ

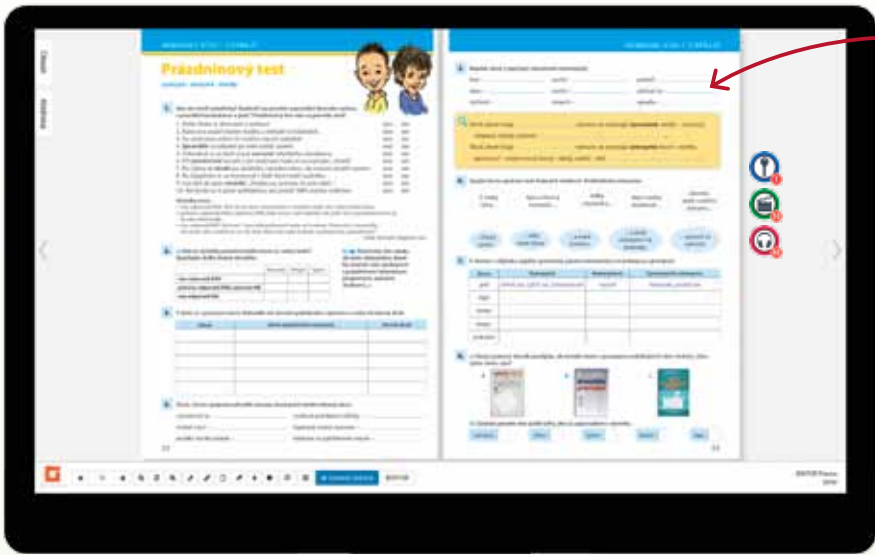
Zožit pre učiteľa ponúka:

- jasne značené riešenia a návrhy riešení,
- hľadané javy vyznačené priamo v texte,
- uľahčenie a zefektívnenie práce učiteľa,
- praktický plnofarebný formát B5,
- jednoduchý prehľad dvojstrany, totožnej s pracovnou učebnicou.

20+1
ZOŽIT PRE UČITEĽA
zadarmo,
ak si objednáte
20 ks pracovných učebníc.



Zožit pre učiteľa – ukážková dvojstrana



E-učebnica obsahuje:

- náhľady celej učebnice,
- riešenia a návrhy riešení,
- metodické poznámky,
- interaktívne prvky.
- materiály pre žiakov so ŠVVP.

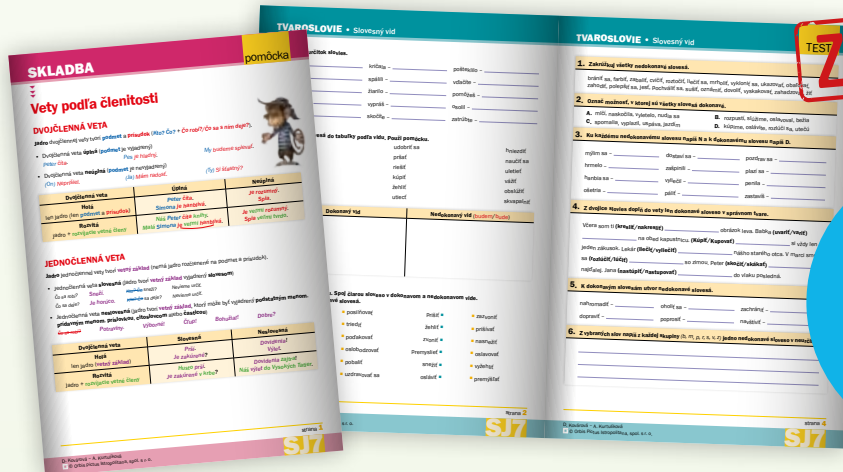


ZADARMO

Pracovné listy pre žiakov so ŠVVP

Myslíme na všetkých!

Špeciálne pedagogičky na základe dlhoročných skúseností vybrali kľúčové témy z pravopisu a gramatiky, ktoré robia žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami problémy. Korešpondujú s učebnicami a poskytujú zjednodušený a efektívny výber toho najdôležitejšieho.



ZADARMO

MATERIÁLY PRE ŽIAKOV so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
V E-UČEBNICI
www.orbispictus.sk

Ťahák zo slovenského jazyka a literatúry pre 5.-9. ročník ZŠ (1.-4. ročník GOŠ)

• J. Krajčovičová, L. Demková



NOVINKA



Nový Ťahák zo slovenského jazyka a literatúry je ideálnym pomocníkom pre každého, kto si potrebuje preveriť, osviežiť či preskúšať svoje vedomosti. Aký je rozdiel medzi legendou a povestou? Kedy píšeme samy/sami? Na čo nezabudnúť pri písaní životopisu?

Titul ponúka **stručný prehľad pojmov z jednotlivých rovin jazyka a literatúry, mnoho doplňujúcich informácií i názorných ukážok preberaných javov.** K prehľadnosti prispieva i jednoduchá, ale o to viac **praktická forma** – stručné definície pojmov sú obohatené o schémy, porovnávacie tabuľky či iné prvky, ktoré pomôžu v rýchлом zorientovaní sa v učive.

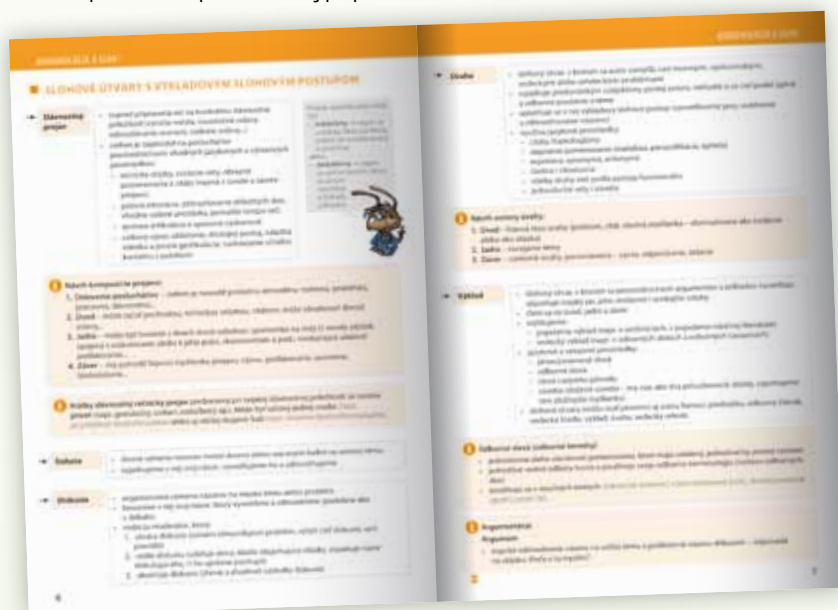
Ťahák obsahuje učivo slovenského jazyka a literatúry 2. stupňa ZŠ – **a to jeho jazykovej, slohovej i literárnej zložky.** Jazyková a slohová zložka vychádza z obľúbenej série pracovných učebníc Nový Slovenský jazyk pre 2. stupeň ZŠ. Materiál zohľadňuje cieľové požiadavky pre 9. ročník ZŠ a je spracovaný v súlade s iŠVP.

10+1
Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus **zadarmo**

JAZYK - SLOH - LITERATÚRA VŠETKO V JEDNOM!

Nový Ťahák je vhodný:

- pre žiakov a žiačky na prípravu na Testovanie 9,
- na prípravu na prijímacie skúšky na stredné školy,
- ako pomôcka na hodiny slovenčiny a literatúry od 5. ročníka ZŠ,
- ako pomocník pri domácej príprave.





10+1

Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus

zadarmo

20+1

ZOŠIT PRE UČITEĽA

zadarmo,

ak si objednáte 20 ks pracovných zošitov.

Pravopisný semafor

pre 5. – 9. ročník ZŠ (1. – 4. ročník GOŠ)

- S. Krištofová, B. Valovičová, B. Hriňák, A. Valkovičová, K. Veselá, D. Mjartanová, P. Kozár, V. Štefanovičová

UCELENÁ SÉRIA



Séria doplnkových pracovných zošitov zo slovenského jazyka je určená na precvičovanie pravopisu a gramatiky na súvislých pútavých textoch. **Využitelný je na prácu v škole i doma.**

Koncept je postavený na postupných krokoch:

1. ZASTAV

A ROZHĽADNI SA

(červená) je krátkym overením pochopenia učiva.

2. PRIPRAV SA

(oranžová) obsahuje úlohy na precvičovanie učiva. Náročnosť úloh sa stupňuje.

3. MÔŽEŠ POKRAČOVAŤ

(zelená) obsahuje cvičenia, ktorými si žiak overí, či učivo zvládol a môže pokračovať ďalej.

CIEĽOVÁ ROVINKA

Po tematických celkoch nasledujú cieľové rovinky, v ktorých je zhrnuté učivo a zároveň sú spätnou väzbou pre žiaka, či dostatočne ovláda učivo z viacerých celkov.

Pracovný zošit – ukážková dvojstrana

Vzory otcov a matkín

1 V prvom stĺpci tabuľky dopíš chýbajúce písmená a doplň tabuľku.

Slovné spojenie	Rod	Číslo	Pád
Ondřejov... zamestnanci			
susedov...m synom			
spolužiačk...n...m... bratrancami			
sestř...n...m kamarátkam			
bratřov...ch autách			
babk...n...ch kolegov			
Hank...n...m... topánkami			
bratřancov... rodisko			
učiteľov...m... žiakmi			

2 Vyber z možnosti tak, aby boli veti o vzoroch matkín a otcov pravdivé.

- Sú to vzory prívlastňovacích / vzťahových prídavných mien.
- Pýtame sa na ne otázkami Aký?, Aká?, Aké? / Čí?, Čia?, Čie?
- V N sg. ženského rodu majú ohýbajúcu príponu -a / -á.
- Môžeme / Nemôžeme ich skloňovať.

Vzor matkín a otcov (pre mužský rod, životné)			
N sg.	N pl.	I pl.	
Katka	Katkin (syn)	Katkiní (synovia)	Katkinými (synmi)
kolegyňa	kolegynin (sofér)	kolegyniní (soféri)	kolegyninými (soférmi)
Peter	Petrov (právnik)	Petroví (právníci)	Petrovými (právnikmi)
dedo	dedov (lekár)	dedoví (lekári)	dedovými (lekármi)

Prídavné mená

3 Dopíň do textu chýbajúce písmená.

Zimné prázdniny trávim s mam...o... kamarátkou v Záhrivej. Bývame v babk...n...j a dedkov...j drevenici, ktorú postavil dedko... otec. Pri nej stojí horárč... chalupa a naľavo býva dedkov...známi, chodievame sa sánkovať spolu s horárč...n...m...dcérami Jankou a Dominikou. Naposledy sa ku nám pridal aj Domin...k...n pes Duňčo. Vzali sme so sebou bratřov...oby a naši sme aj babk...n...stare lyže. Po sánkovaní sme si pochutnali na babk...n...ch koláčoch. Prijemná atmosféru potvrdzovalo Dun...č...odfukovanie.

4 Z podstatného mena v zátvorke vytvor prívlastňovacie individuálne prídavné meno a doplň ho v správnom tvare do textu.

Lucia a Samo radi chodievajú k... (mama) sestře Katke do Bytče. Tam žijú aj dvaja... (otec) kolegovia, a tak tam chodievajú... (Lucia) a... (Samo) rodina veľmi často... (Lucia) a... (Samo) kamarát Edo má od... (otec) kolegu psa Sézama. Súrodenci sa s ním radi hrajú na... (teta) dvore. Raz Sézam ušiel za mačkou a vytrvalo ju naháňal po... (Lucia) vine, ale Lucia ho nepočúvala a naháňala Sézama... (mačka) výkriky vyhnali na dvor aj... (Katka) svokra, a dokonca i... (Susedka) susedov. V... (Samo) a... (Lucia) očiach sa objavil strach... (teta) susedia sa však na... (Sézam) kúskoch iba zasmiali.

Pri vzoroch otcov a matkín sú iba dlhé ohýbajúce prípony -yn, -ých, -ými (hereckým úspechom, v otcových stopách, strýkovými autami...)

Prídavné mená

5) Vlastnosti prívlastňovacie a zakruží prípony.

Predpoveď počasia

Dnes máme upísaný deň. Mimo úsmevu Slovenska sa s ťažkou úsmevnou spomaľuje. Najvyššia úroveň teploty na východnom Slovensku sa až to stupeň, na východnom Slovensku sa odjedinele aj 13 stupňov. Od západu sa odjedinele aj 13 stupňov. Od západu sa odjedinele aj 13 stupňov. Od západu sa odjedinele aj 13 stupňov.

6) Dopíň do slov chýbajúce prípony.

Starý otec so starou mamou tvoria dvojicu. Už pádostiel toľkou. Myslím si, že obaja by si za to zaslúžili medailu. Hovorila, že je to zvláštny. Ich tolerancia a láska. Starý otec dokonca napísal pre starú mamu i zberník. báňň... nasoudku. Si stará mama a obidvaja vyvíjajú kasarku. a bábka. Jej tri deti. Bli za druhou spravidou prítel celú dedinu... a tak si nevessu. so ženitcom mohli potvrdiť vŕstvy susedy. Vŕaveli, že koľko kaluži. nevessu. na ceste. prekročil, toľko detí sa jej narodil. Bábka. potom musela osieť v mokej obuvi. do polnoci... Z fotografií. ale vidno. že tento deň bol šťastný pre celú rodinu.

7) Zvýraznené slová z úloh 4 a 5 aj otvoriš do tabuľky v ŕvretom tvare.

Zakružený tvar	G sg.	L sg.	G pl.	D pl.
Európa	Európy	Európe	-	-
akcia	akcie	akcií	akcií	akciám
katedrála	katedrály	katedrále	katedráli	katedrálam
stavba	stavby	stavbe	stavieb	stavbám
chuť	chuti	chuti	chuťí	chuťam
noc	noci	noci	nocí	nociam
medaila	medaily	(o) medaile	medailí	medailám

Zošit pre učiteľa s riešeniami úloh.

Pomocník z literatúry

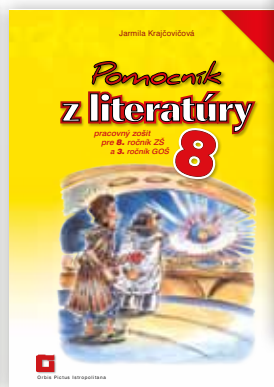
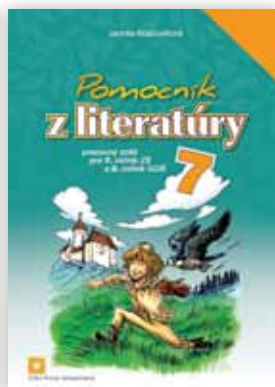
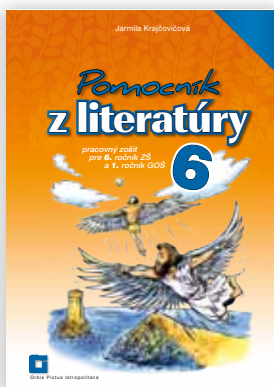
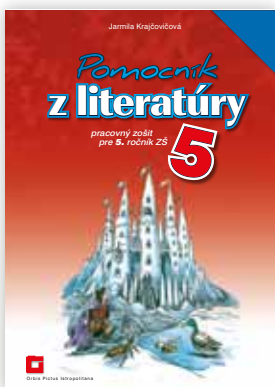
UCELENÁ SÉRIA

pre 5. – 9. ročník ZŠ (1. – 4. ročník GOŠ)

• J. Krajčovičová

10+1
Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus **zadarmo**

20+1
ZOŠIT PRE UČITEĽA **zadarmo**, ak si objednáte 20 ks pracovných zošitov.



Pomocník z literatúry je pracovným zošitom k učebnici Literárna výchova pre ZŠ, s ktorou zároveň korešponduje. Jeho obsahom sú rôznorodé úlohy rozvíjajúce analýzu, porozumenie a interpretáciu umeleckého textu. Zároveň pomáha žiakovi precvičiť a overiť si vedomosti a ďalšie zručnosti.

Séria využíva systém rubriek (Slovníček, Maľovaná slovenčina, Osobnosti, Pamätníček) a jej súčasťou sú i opakovacie a precvičovacie časti (Na stupni víťazov). Riešenia úloh umožňujú žiakom i rodičom okamžitú spätnú väzbu. Pomocník z literatúry je určený na prácu v škole aj doma.

Prírodná lyrika Literárna výchova, s. 27 – 30

Pavol Országh-Hviezdoslav Pozdrav s. 27

1 Malebná príroda Oravy priťasla básnikovi k srdcu, už od detstva naplňala jeho dušu krásou. Nájdi v básni verše vrúcneho čítu, ktoré sa opakujú.

2 Ktoré dva svety básnik porovnáva? Čo prináša jeden a čo druhý? Vyhľadaj prístupné verše a vypíš kľúčové slovesá alebo podstatné mená.

3 a) Napíš podľa básne, čo v básnikovi vyvolávajú nasledujúce podnety.

okamih tam pobudnutia – _____
 zášum lesný – _____
 horskej riavy skok – _____
 orla skolotanie – _____
 jeden záblesk vatry – _____

b) Básnik pri výstavbe básne využíva aj zmenu slovosledu. V úlohe a) zakrúžkuj slovné spojenia, v ktorých je zmenený slovosled. Spojenia napíš podľa zauzúvaného slovosledu.

4 Vo veršoch vyhľadaj aspoň päť básnických prostriedkov: epiteta podčiarkni rovnou čiarou, metatary vlnovkou, opakovanie slov na začiatku verša prerusovanou čiarou a prirôvanania zakrúžkuj.

Len okamih tam pobudnutia: už mŕtvice bôf, už slabní putá, zrak čistí sa, tlak voľneje, i oživujú nádeje; len jeden pokyn, zášum lesný, len jeden horskej riavy skok: a duša už sa ľad k piesni, tkne sa jej bičik prečudesný – a srdce hupká vozvysok;

len jedno orla skolotanie, len jeden svihot sokola, prez horu mužné zahvízďanie, na holiach jeden záblesk vatry: a nás už chváce povoľa, duch už sa zažal, už sa jatrí, plamenným krídлом šibe hor', jak v nebo naspáť meter;

5 a) Básaň Pozdrav je lyrickou básňou. Vyhľadaj a podčiarkni znaky lyriky v nasledujúcom riadku.
 príbeh, myšlienky, pocity, opis, postava, náлады, napätie, city, rozhovory, vzťahy
 b) Prečo básň Pozdrav a iné podobné básne zaraďujeme do prírodnej lyriky?

6 Urč schému rýmu v prvých piatich veršoch básne. Porovnaj ju s nasledujúcimi veršami a zisti, či sa schéma rýmu opakuje alebo je iná – rôznorodá.

7 Napíš, čo je témou a čo hlavnou myšlienkou básne Pozdrav.

Téma: _____
 Hlavná myšlienka: _____

Pracovný zošit – ukážková dvojstrana

Zošity pre učiteľa

obsahujú správne riešenia alebo možnosti riešení otvorených i uzavretých úloh a pri tvorivých úlohách poskytujú podnetné námety a príklady.





Video o tituloch nájdete na našom YouTube kanáli.

2.
STUPEŇ

Príprava na 2. stupeň ZŠ

**SLOVENSKÝ JAZYK
A LITERATÚRA**

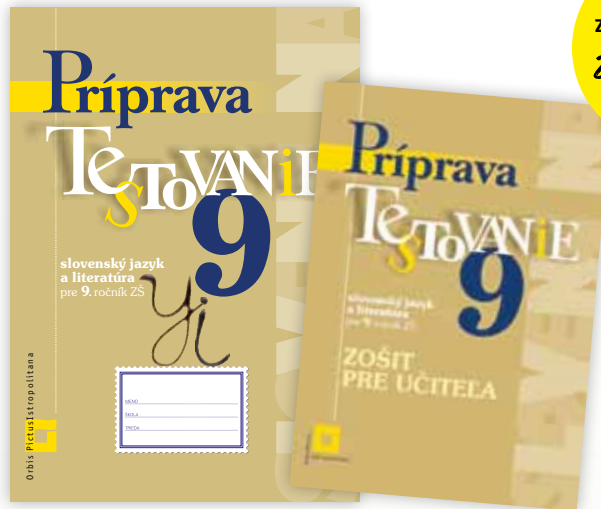
a Testovanie 9

- D. Kovárová, A. Kurtulíková
- J. Krajčovičová

Opakovanie krok za krokom

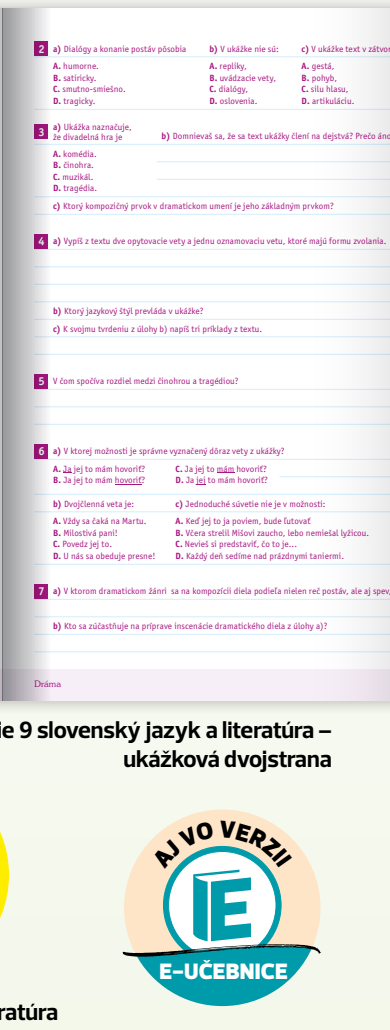
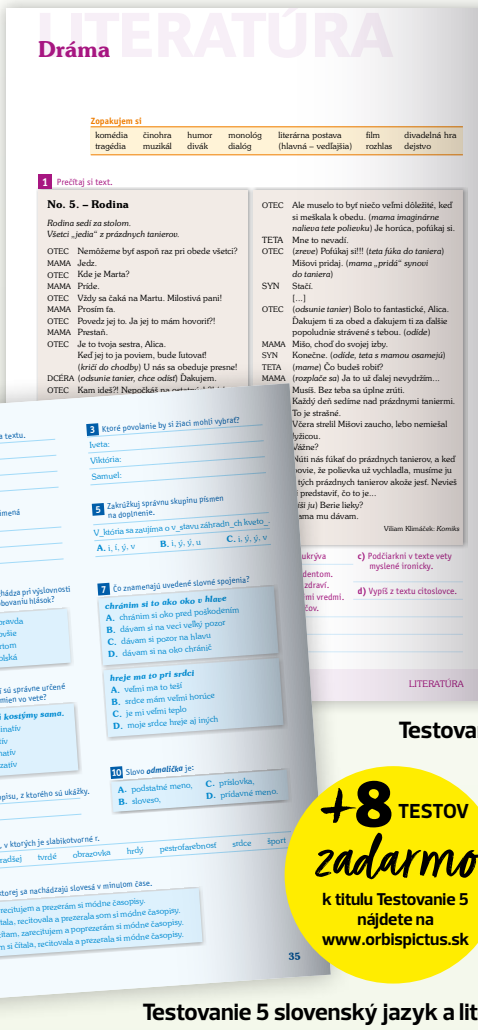
10+1
Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus **zadarmo**

20+1
ZOŠIT PRE UČITEĽA **zadarmo**, ak si objednáte 20 ks pracovných zošitov.



Doplnkové pracovné zošity slúžia na zopakovanie a overenie vedomostí zo slovenského jazyka a literatúry a na prípravu na 2. stupeň ZŠ a Testovanie 9.

Gramatické a pravopisné cvičenia a úlohy sú zamerané na prácu s textom. Každá dvojstrana sa začína východiskovým textom, z ktorého vyplývajú všetky úlohy. Texty zahŕňujú široký záber: beletriu, odborný text, krátke útvary či nesúvislé texty. Úlohy sú rôznorodé, logicky usporiadané a prepojené s inými predmetmi.



+8 TESTOV
zadarmo
k titulu Testovanie 5 nájdete na www.orbispictus.sk



Učebnice, z ktorých sa (mi) dobre učí

10+1
Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus
zadarmo

20+1
ZOŠIT PRE UČITEĽA
zadarmo,
ak si objednáte
20 ks pracovných
zošitov.

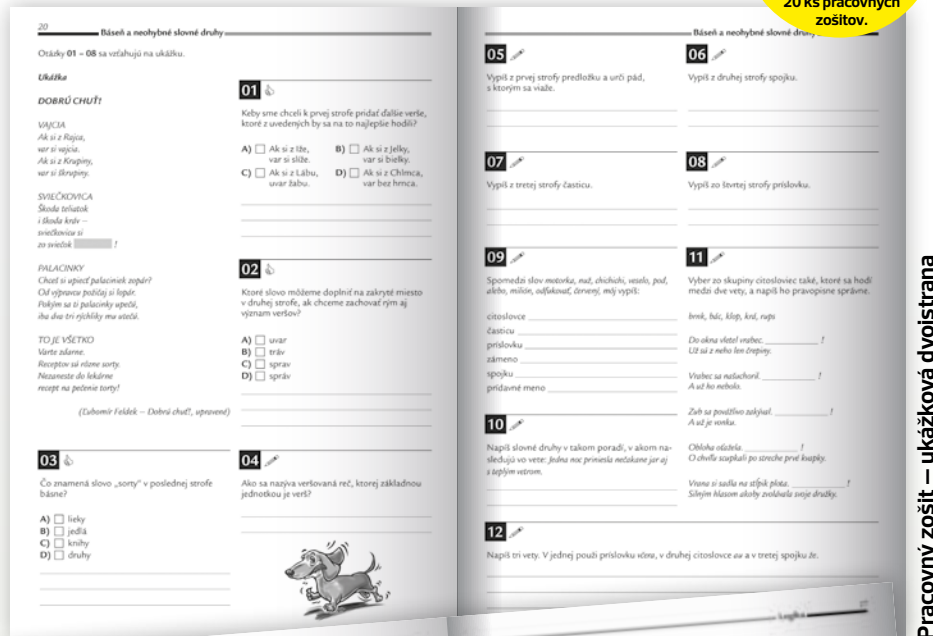
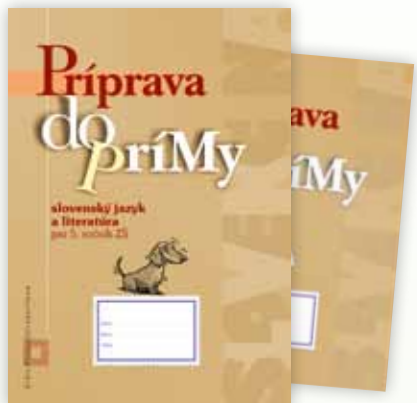
Príprava do prímy

● EXAM testing

MATEMATIKA



SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA



Pracovný zošit – ukážková dvojstrana

Pracovné zošity sú zamerané na prípravu na prijímacie pohovory do prímy z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra. Môžu však slúžiť aj ako doplnkový pracovný zošit pre piatakov. Vzhľadom na zameranie zošitov sa v nich objavujú aj úlohy, ktoré sú nad rámec vzdelávacieho obsahu 5. ročníka ZŠ (ISCED 2).

Úlohy preverujú nielen vedomosti a zručnosti, ale aj finančnú gramotnosť a čitateľskú gramotnosť, aplikačné schopnosti a ďalšie kľúčové kompetencie.

Riešenia a vysvetlenia riešení nájdete v samostatnom titule, ktorý je určený nielen pre učiteľov, ale aj rodičov a starých rodičov, ktorí budú budúcim primánom pomáhať pri príprave na prijímacie pohovory.

Pracovný zošit – ukážková dvojstrana

ZVÝHODNENÁ CENA

pri objednávke pracovného zošita spolu s Riešeniami

Riešenia – ukážková dvojstrana





Video o sérii si môžete pozrieť na tomto linku.

2. STUPEŇ

10+1 Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus zadarmo

Etická výchova

pracovné zošity pre 5.-9. ročník ZŠ

• T. Piovarčiová, D. Gogolová, H. Macáková, L. Bagalová

UCELENÁ SÉRIA



Cielom pracovných zošitov je naučiť žiakov aplikovať zásady prosociálneho správania do rôznych oblastí života, ako je vzťah k práci, majetku, rodine, spoločnosti, prírode a pod.

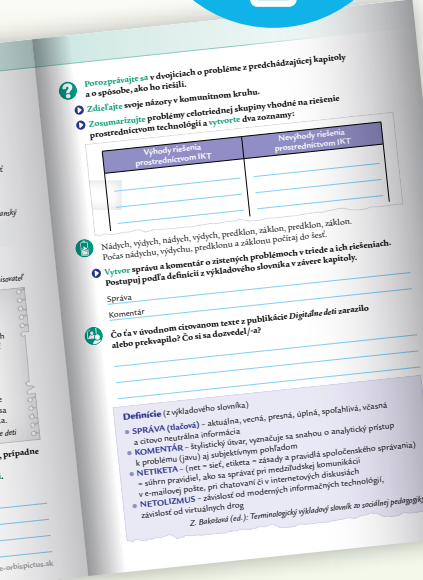
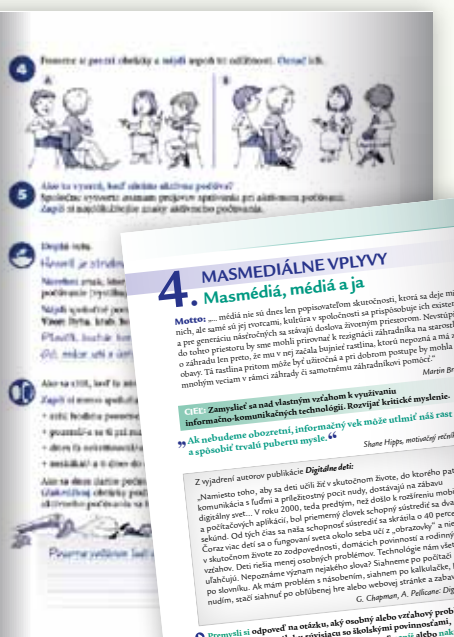
Obsahuje súbor aktivít pre každého žiaka rozpracovaný s prehľadne usporiadaným učivom na každú vyučovaciu hodinu podľa platného iŠVP. Etická výchova sa venuje problematike pozitívneho sebahodnotenia a hodnotenia iných. Pomáha riešiť vzťahy k sebe aj druhým, neúctu človeka k človeku, neznašanlivosť, násillie. Pomáha rozvíjať emocionálnu inteligenciu žiakov a zvýšiť atraktivnosť a vážnosť predmetu.

Pracovný zošit pomáha učiteľovi:

- premyslene organizovať vyučovanie,
- prehľbovať sociálne a komunikačné zručnosti žiakov,
- rozvíjať tvorivosť, iniciatívnosť, koncentráciu a trpezlivosť,
- prepájať etickú výchovu s reálnym životom,
- rešpektovať individualitu a samostatnosť žiakov,
- upevňovať spoluprácu v triede a priateľstvo medzi žiakmi,
- naplňovať Bloomovu taxonómiu poznávacích cieľov.

METODICKÉ POZNÁMKY
V E-UČEBNICI
www.orbispictus.sk

Pracovný zošit pre 5. ročník – ukážková dvojstrana

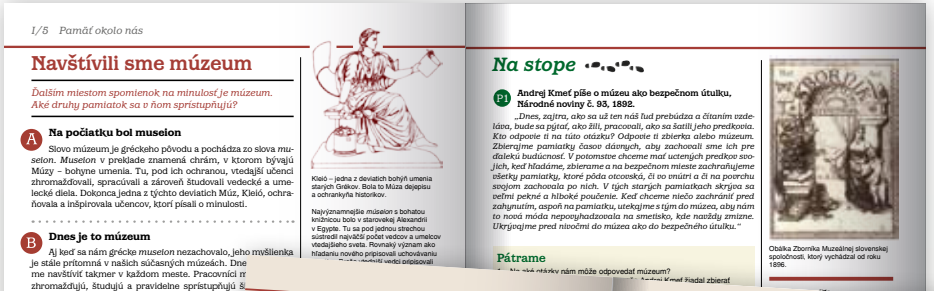
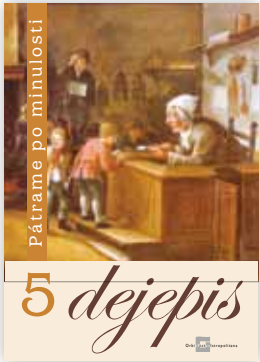


Pracovný zošit pre 9. ročník – ukážková dvojstrana

Učebnice, z ktorých sa (mi) dobre učí

Dejepis

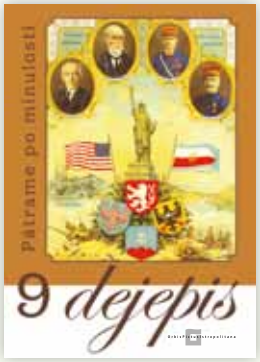
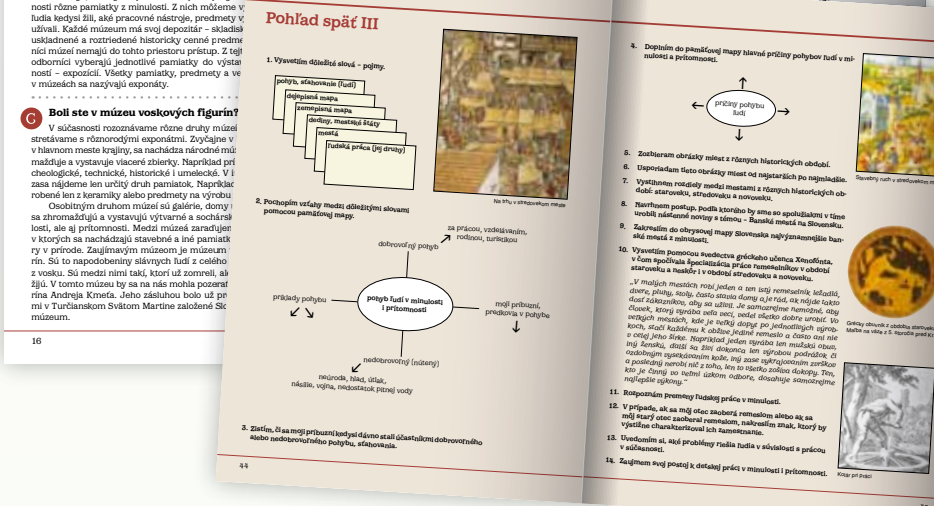
Pátrame po minulosti



Dejepis 5 Pátrame po minulosti

V. Kratochvíl, M. Daniš

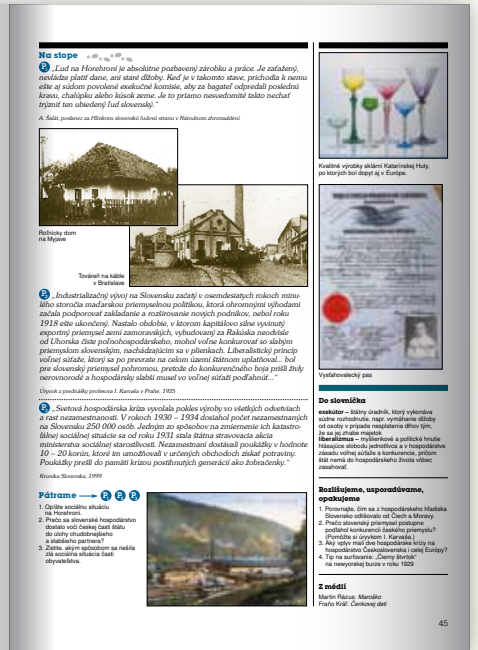
Pátrame po minulosti je výkladovo-pracovný typ učebníc. Uvádza žiakov vekuprimeraným spôsobom do sveta histórie a dejepisu. Žiaci aj prostredníctvom učebnice pochopia ich dôležitosť. Autori sa snažili prebudiť záujem a rozvinúť pozitívny vzťah žiakov k histórii aj k dejepisu.



Dejepis 9 Pátrame po minulosti

D. Kováč, V. Kratochvíl

Učebnica moderným spôsobom prináša prehľad kľúčových udalostí v Európe, vo svete a v národných dejinách v 20. storočí. Dôraz nie je kladený na znalosť historicko-politických faktov, ale na rozvoj a vyjadrovanie predstáv o histórii.



Matematika

učebnice pre 5. – 8. ročník ZŠ (1. – 3. ročník GOŠ)

• J. Žabka, P. Černek



Moderná učebnica spája matematiku s reálnym životom

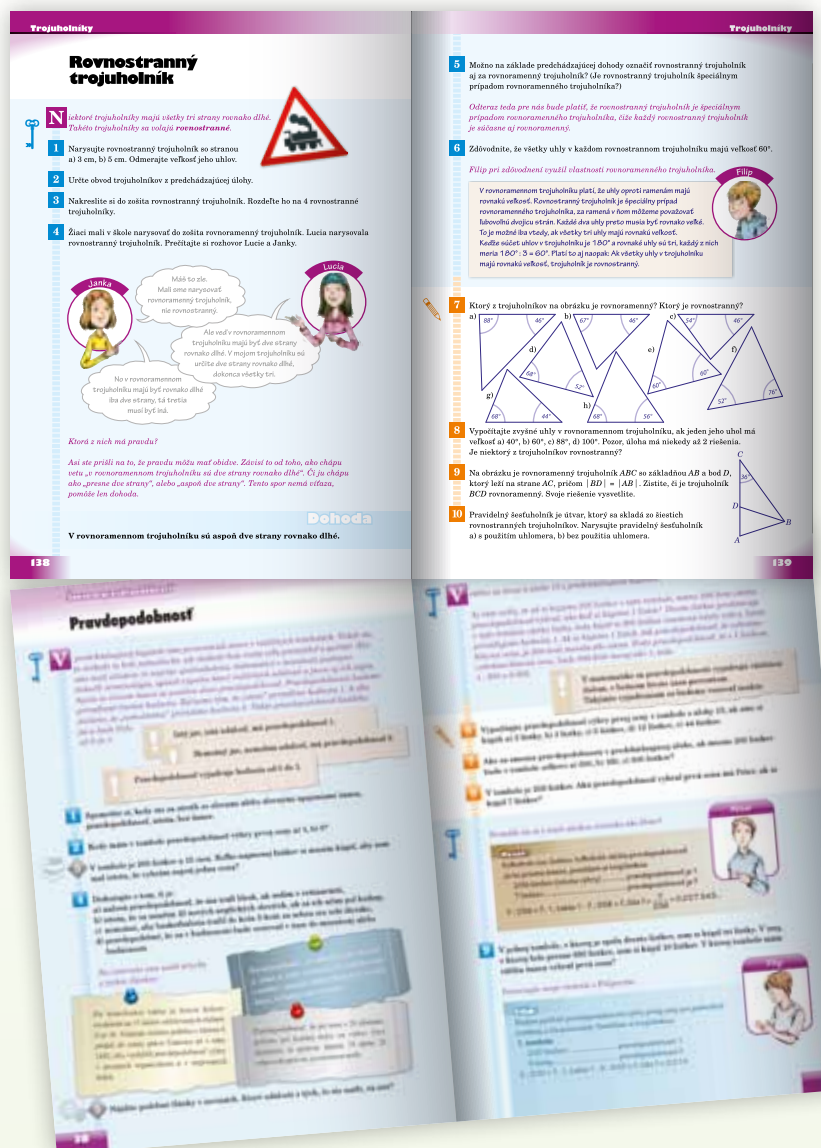
Autori prinášajú prelomovú koncepciu, pretože eliminujú z matematiky mechanické počítanie typovo podobných úloh a motivujú žiakov, aby dospeli k hlbšiemu pochopeniu matematiky vlastnou cestou, pričom musia zohľadňovať rôzne okolnosti. Reálny život totiž tiež prináša viaceré riešenia, zbytočné údaje, rôzne podmienky na riešenie úloh alebo inak stanovené pravidlá.

Autori učebníc predpokladajú aktívne zapojenie žiakov do vyučovacieho procesu rôznymi formami:

- diskusia o novom probléme,
- objavovanie matematických zákonitostí,
- hľadanie nových riešení,
- posudzovanie vhodnosti riešenia,
- zmena riešenia z dôvodu nových pravidiel a kritérií,
- výber príkladov podľa svojich schopností,
- kritické myslenie a čítanie s porozumením,
- riešenie projektu.

Učebnica obsahuje rôzne štruktúrne prvky, ktoré sa s rastúcim ročníkom menia, rešpektujú psychologický vývin žiakov. Dôležitým prvkom je opakované navracanie sa k témam – propedeuticky v rubrikách, neskôr formou vysvetlenia a aplikácie, aby sa žiak stretol s témou viackrát a postupne si ju zvnútornil.

Učebnice prinášajú rôzne modelové situácie zo života (finančná matematika, aplikácia geometrie v stavebníctve, štatistika...), čím matematike vdychujú zmysel.



Učebnica pre 6. ročník – ukážková dvojstrana

Portfólio z literatúry



PRIPRAVUJEME

Portfólio je podľa slovníka súbor cenných papierov, investícií a kapitálu vo vlastníctve právnickej/fyzickej osoby. Metaforicky sa žiak vďaka nášmu *Portfóliu* z literatúry stretne s rôznymi analytickými, hodnotiacimi i tvorivými aktivitami, ktorými si vybuduje nielen kompetencie pre 21. storočie (argumentácia, kritické čítanie, spolupráca, hľadanie nových riešení...), ale vytvorí si aj súbor prác, ktoré budú mapovať jeho postupné objavovanie materinského jazyka, vývoj svetonázoru, hodnotového rebríčka i tvorivosti.



Portfólio pre študenta:


- premyslene nadväzuje na učebnicu,
- obsahuje netradičné ukážky, úlohy na aktívnu prácu s textom i ikonickým textom,
- precvičuje pojmy z literárnej teórie,
- vytvára priestor na projektové úlohy a tvorivé zadania,
- opakovacie tematické testy,
- reflektuje žiakom ich prácu počas školského roka,
- má ambíciu nahradiť bežný zošit žiaka.

Mytus

A Narcis
Narcis bol synom najvyššieho boha a Kéfira, boha rieky. Keď sa narodil, všetci Titáni mu predpovedali, že bude dlho žiť, no iba v podmienku, že **neopanežá sám sebou**. Nikto nepochopil, čo táto veta išla znamenať, a keď je pochopil, bolo už neskoro.

Z Narcisa totiž vyrástol krásny mladík, po ktorom mnohí ľudia, na vlnu povýšenosti, najmä si mladé dievčatá a predovšetkým ženy, chceli byť rovnako krásne ako on. Narcis sa však nezastal o to, ale trápene spochybňoval týchto ľudí a stovkami iných, ktorých ľúbov obchádzal, až kým z odmietnutých prepadol bolesťou, aby nechal toho najkrásnejšieho chlapca trpieť sa pre ľúbov tak, ako on trpí od seba.

Raz si Narcis vybral ako zvyčajne na kú a v horúčave počul niekoho vysvetľovať: *Nadšiel sa jasterkou a pokúšal, aby sa napil. Na to jej táto žena vyslovila...*



C Narcistická porucha osobnosti
Človek s narcistickou poruchou osobnosti má obdivujúcu sebestačnosť, je veľmi sebecký, nepriateľský voči vlastnej slabosti a ľahostajný voči druhým. Človek s narcistickou poruchou osobnosti sa týka vlastného ocenenia od druhých a má tendenciu odmietnuť kritiku. Na kritiku či negatívne hodnotenie jedného z nich často veľmi odmietať, konštruktívne a agresívne, ale zároveň aj depresívne. Majú problémy s empatiou voči druhým a cítia sa nimi nepohodlí. Často sa opierajú o svoj vlastný výkon, v ktorých je presvedčení, ich jedinečnosť, výnimočnosť – napríklad, že sú slávni, obľúbení, úspešní a pokľudní.


1 Zistite, čo uvidel Narcis na hladine vody v texte A. Popíšte dookola jeho príbeh. Vyberte v príbehu priamu reč a vnútorný monológ.

2 Myšlienka a nápad si slovíčko greckého povelu. Ktoré z nasledujúcich slov je s ňou významovo rovnocenné?
A. hľadisko B. vlna
C. časovky D. sebestojnosť

3 Ktoré vlastnosti narcistického poruchy osobnosti spomenú v texte B mal Narcis v texte A?
A. pocit nepochopenia vlastnej jedinečnosti
B. pocit nadradenosti nad druhými
C. konštruktívne správanie
D. problémy s empatiou
E. túžba po ocenení

4 V texte A vidíte Teresia predpovedať Narcisovi, že bude dlho žiť, no iba v podmienku, že neopanežá sám sebou.
a) Aký význam tu má slovné spojenie *neopanežá sám sebou*?
b) Aký význam pripája k slovnému spojeniu v súčasnosti?

4 Prezrite si fotografiu. Môže hovoriť o narcizme? Vymenujte pozitívne i negatívne príznaky narcizmu na základe obrázku.



5 Porovnajte fyzický ideál z obľúbených entít a súčasnosti. Ako vzniká stereotyp?

IDEÁL	Aktiva	Súčasnosť
výšer		
hadnoty		
slávy		
vyzretosť		

Óda

A Velpiesen Salaminova
Ach, krásna si, prístelko moja, aká si krásna, tvoje oči sú hodobou skrytá pod závojom,
Tvoje vlasy
ak ako stádo kôz, ktoré sa ženie a gloriózných vrchov, tvoje zuby sú ako stádo ostrých oviec, ktoré vychádzajú z kápela, kašľa z nich má po dvoje jahňatok. Hlasnej mládež tvojha
Tvoje rúty ako karátové sú a tvoja reč je príjemná. Tvoje slávy sa závojom sú ako kritičky gramatického jazyka.

1 Tvoj krik je ako divoká vrča, vystavená po vrchách a kameňoch, tvoj úsmev na nej sú, všetko iné ty trénuješ.
2 Tvoje dve hadry sú ako dve mladé, gazdke dopĺňajú, čo sa musí mladé ľúbať.
3 Pre akú časť svojho života sa ňou, vyjdeš si na myšľavách vln a na každého pufarov.
4 Či si krásna, prístelko moja, a živý na tebe máť.

5 Ktorým druhom lyriky je text A?
6 Vysvetlite podčiarknuté slová v texte A synonymami.

7 Rozhodnite, ktorým z ponúknutých umetelcových prostriedkov je výraznejšie opakovacia figura v texte A. Svoje rozhodnutie zdôvodnite.
A. paralelizmus B. anafora C. rehoň D. epitoza

8 Z textu A vyberte jeden príklad na výpustku/výplň.

9 Ktory basovky levičaky prostriedok v texte A domrajte?

10 Ako na vás pôsobí text ukážky A? Prijal by ste taketo vyznanie v dnešnej dobe?

B Chet: Chvála písárskeho umenia
„Videl som kováča pri jeho práci. Jeho prvky sú vtráskané ako kováčik ľadu... Kamarát stále zápasí s tvrdým kameňom... Hoci ľadu sú do noci ľad ľad na povrchu ľadu, máže sa oprieť o ľad, aby si odľahčil... Takže v jazyku človeka je na tom ľad ako jeho ľad. Kolesom si ľad ľad, neľad je si černejšie vďaka. Ponič odľad svoj mozgok deňom, keď nastane do ďalekých krajín, pretože sa odľad divých zvierat a stádoj... Oľadva je roľadný, roľad stádo, obľad ľadu, aby sa roľad... Plakadlo je naproti tomu roľad... Hľadaj za všetkých stádojých povolaní, ľad na tomto svete sú prírodné stádo. Žito sa ľad od ľad a toľto vyľadľ odľad, stádo sa vľadľaj roľad.“

11 Môže považovať krátky svahový text B za ódu? Argumentujte príkladmi z textu.

12 Argumentujte ZA/PROTI názoru Cheta z textu B:

ZA	PROTI



NOVÝ Slovenský jazyk pre stredné školy

• M. Caltíková a kol.

UCELENÁ
SÉRIA



Učebnica

- obsahuje vyvodzovanie a aplikáciu jazykového a slohového učiva,
- poskytuje prehľad gramatiky,
- jej súčasťou sú ukážkové slohové útvary a námety na diskusiu o jazyku a komunikácii,
- slúži ako východiskový materiál výučby.



Zošíť pre študenta

- prináša úlohy na kritické čítanie textu,
- kombinuje jazykové prostriedky a komunikačnú prax,
- obsahuje úlohy na prácu s textom (reprodukcia, vysvetlenie, analýza, zdôvodnenie, porovnávanie, tvorba a hodnotenie),
- sprostredkováva ukážky súčasných jazykových prejavov,
- napomáha efektívnemu precvičovaniu pravopisu, gramatiky a štylistiky,
- poskytuje podklady k príprave na maturitnú skúšku,
- pripravuje žiakov na písanie školskej slohovej práce.



Zošíť pre učiteľa

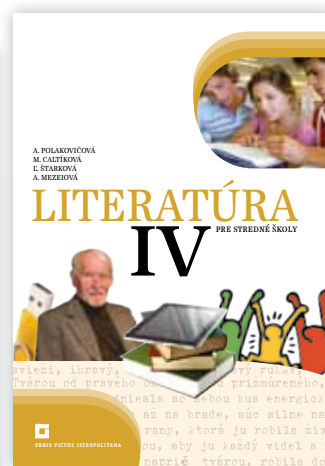
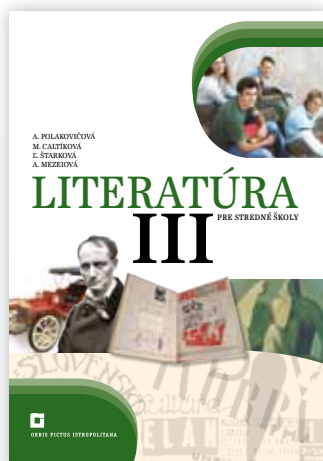
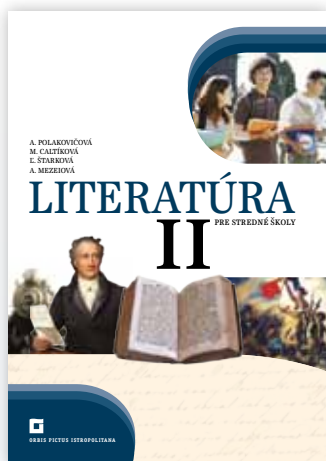
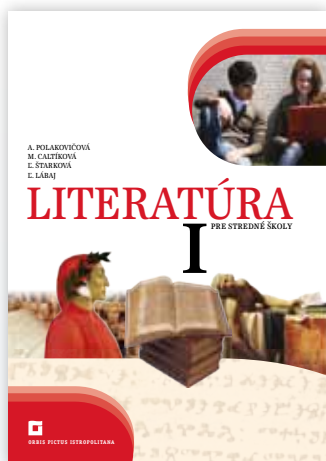
- obsahuje riešenia úloh, námety na riešenie tvorivých úloh,
- vysvetľuje didaktický záměr úloh a cvičení,
- ukazuje hľadané javy priamo v texte,
- inšpiruje na ďalšiu prácu s textami a úlohami.

Literatúra

pre stredné školy

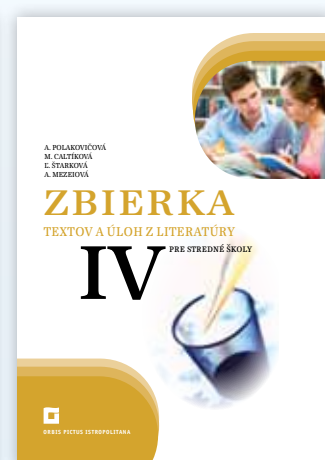
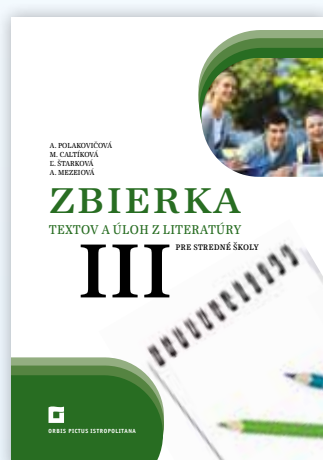
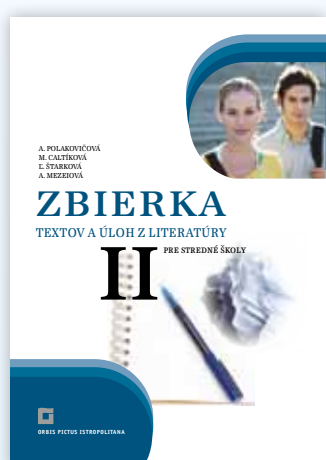
UCELENÁ
SÉRIA

• A. Polakovičová a kol.



Obľúbená učebnica pre stredné školy, ktorá rešpektuje rôzne typy škôl, predstavuje výnimočnú koncepciu literatúry postavenú na konštruktivizme a komunikačno-zážitkovom modeli vyučovania.

Prelína sa v nej žánrový a literárnoteoretický princíp s literárnohistorickým prístupom. Učebnica spája s literatúrou aj dejepis, dejiny umenia i náuku o spoločnosti. Žiak si tak vytvára ucelenú predstavu o umení, kultúre, minulosti a literatúre. Učebnica okrem výkladového textu, ktorý dopĺňa bohatý ilustračný materiál, obsahuje aj ukážky vybraných diel a úlohy k nim. Práve vypracúvaním úloh má žiak dospieť ku kompetenciám a poznatkom určených iŠVP.



Zbierka textov a úloh z literatúry

Obsahuje ďalšie ukážky diel s úlohami, prehľadové tabuľky literárnej teórie, ukážky žiackych interpretácií a riešenia úloh.

Ťahák – ľahká cesta k maturite

• M. Caltiková, A. Polakovičová

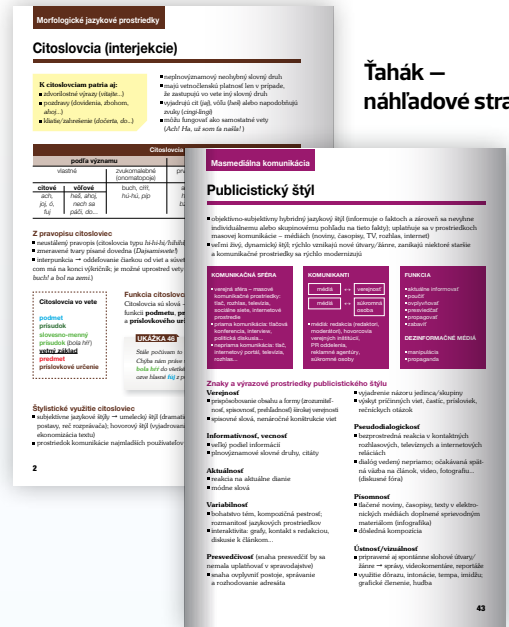
NOVÝ Slovenský jazyk



Prehľadná pomôcka vhodná pri príprave na maturitu, ktorá obsahuje všetko, čo budúci maturant potrebuje vedieť zo slovenského jazyka.

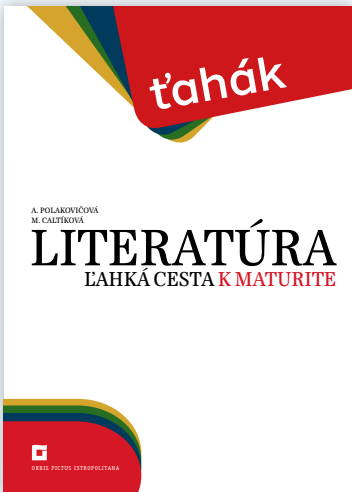
Ťahák je vhodný pre všetkých stredoškolákov, ktorých čaká maturita, alebo pre tých, ktorí ho chcú používať ako pomôcku na hodinách slovenčiny od 1. ročníka SŠ (5. ročníka GOŠ).

Obsahom nadväzuje na sériu učebníc a zošitov pre študenta NOVÝ Slovenský jazyk pre stredné školy (M. Caltiková a kol.). Zohľadňuje cieľové požiadavky na maturitu zo slovenského jazyka a literatúry a je spracovaný v súlade s iŠVP.



**Ťahák –
náhľadové strany**

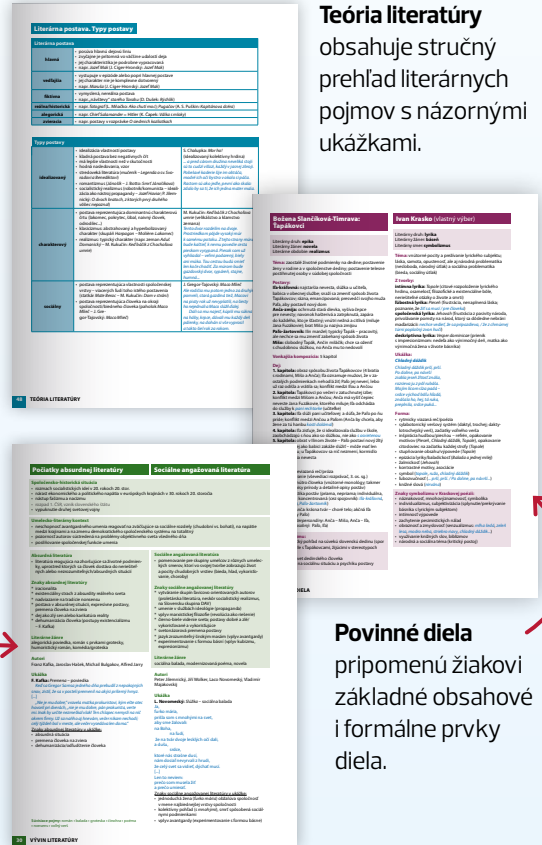
Literatúra



Ťahák z literatúry je súčasťou série Literatúra pre stredné školy I. – IV. (A. Polakovičová a kol.). Je vhodným pomocníkom pre všetkých stredoškolákov na prípravu na maturitu alebo pre žiakov na hodiny literatúry priebežne od prvého ročníka strednej školy.

Titul predkladá žiakovi učivo z rôznych literárnovedeckých hľadísk, zohľadňuje cieľové požiadavky na maturitu zo slovenského jazyka a literatúry a je spracovaný v súlade s iŠVP.

Vývin literatúry ponúka chronologický prehľad literárnych období a smerov. Jednotlivé témy farebne korešpondujú s učebnicami.



Teória literatúry obsahuje stručný prehľad literárnych pojmov s názornými ukážkami.

Povinné diela pripomenú žiakovi základné obsahové i formálne prvky diela.

Občianska náuka pre stredné školy

• Š. Bojnák

Inak, ako ste boli zvyknutí.

Občianska náuka nás bude nútiť reflektovať naše doterajšie konanie a tým dospieť k hlbšiemu sebazpoznaniu. Prostredníctvom zážitkového vyučovania bude vytvárať situácie, ktoré umožnia priamo navčiť a prežiť okolnosti, s ktorými sa môžete v živote stretnúť: „sprítomní“ problémy, ktoré riešite a ktoré majú dosah na vaše životy. Občianska náuka vám pomôže naformulovať vlastné názory či zaujať postoje a podporí vašu tvorivosť a vynaliezavosť.



Tri kroky k úspechu

- 1. Problém** navodí tému hodiny.
- 2. Úlohy** napomáhajú osvojeniu si učiva.
- 3. Reflexia** overí, do akej miery učivu žiaci porozumeli.

Motivácia venovaná Jozefovi – bežnému obyvateľovi Slovenska, ktorý prekonáva rôzne situácie. Príbeh evokuje problém, provokuje či inšpiruje žiakov pre danú tému.

AJ VO VERZII E-UČEBNICE

PREZENTÁCIE na stiahnutie

www.orbispictus.sk

Priestor na poznámky z výkladu na hodine.

QR kód vás odkáže na web, kde nájdete prezentácie k učivám a testy na overenie vedomostí.

Reflexia nabáda na zopakovanie a spätnú väzbu, čo si žiaci zapamätali a osvojili.

Hodnotenie hodiny na posúdenie kognitívnej úrovne a pragmatičkosti vyučovacej hodiny.

Hľadanie podstaty

príbeh človeka

Formy štátu

príbeh človeka

pytagorovcov a ostatných predvlná zdieľate prvky podstaty.

Zošít pre študenta – ukážková strana

Zošít pre učiteľa – ukážková dvojstrana

Úlohy, ktorými žiaci dospejú k vedomostiam, zručnostiam a schopnostiam sformulovať vlastné názory či zaujať postoje. Analýzou zdrojov sa trénuje rozpoznanie príčin i dôsledkov, čo je cieľom vyučovania občianskej náuky. Zošíť podnecuje aj zážitkové vyučovanie, ktoré umožní navčiť a prežiť situácie zo života. Obsahuje aj produktívne úlohy, kde sa dáva priestor tvorivosti.

Objednávať na **orbispictus.sk** sa oplatí.



1. do 15. mája 2025
so zľavami v rámci akcie
**NAJVÝHODNEJŠIE
CENY**



2. **POŠTOVNÉ A BALNÉ
NEPLATÍTE**



3. e-učebnice
ZDARMA

Aktivujte si čiacke aj učiteľské
licencie a využívajte naše
učebnice naplno.



4. **10+1**
Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus
zadarmo



5. **15+1**
ZOŠIT PRE UČITEĽA
zadarmo,
ak si objednáte
15 ks pracovných
zošitov.

Platí pre 1. stupeň (1. cyklus) ZŠ.



6. **20+1**
ZOŠIT PRE UČITEĽA
zadarmo,
ak si objednáte
20 ks pracovných
zošitov.

Platí pre 2. stupeň ZŠ a stredné školy.



Učebnice, z ktorých sa (mi) dobre učí

Ako objednávať

www.orbispictus.sk

Výhody objednávania cez náš e-shop:

- objednávať najrýchlejšie a najlacnejšie,
- ihneď vidíte cenu objednávky,
- máte prehľad o všetkých získaných bonusoch,
- potvrdenie objednávky a informácie o nej dostávate priamo do e-mailu.

1. Prihláste sa

Prihláste sa do svojho osobného konta. Ak nie ste zaregistrovaný, vyplňte registračný formulár.

2. Vyberte si tituly

Vyberte si tovar a vložte ho do košíka.

Po kliknutí na ikonu košíka v hornom menu uvidíte prehľad titulov, ktoré ste vložili do nákupného košíka. Výhody ako 10+1 alebo 20+1 či iné vám budú pridelené automaticky.

3. Fakturačné údaje a doručovacia adresa

V ďalšom kroku skontrolujte fakturačné údaje a doručovaciu adresu.

4. Vyberte si spôsob platby

- **internetbanking** vo **VÚB** alebo **TB** – platíte ihneď pri realizovaní objednávky;
- **CardPay** – platíte ihneď pri realizovaní objednávky. Túto formu použijete, ak vlastníte platobnú kartu VISA, VISA Electron, Master Card, Maestro alebo Diners Club;
- **BANKOVÝM PREVODOM ALEBO POŠTOVOU POUKÁŽKOU**

5. Potvrdenie a odoslanie objednávky

V poslednom kroku uvidíte súhrn objednávky a potvrdzovacie tlačidlo. Ak je všetko v poriadku, kliknite na [**Objednať**].

Svoju objednávku u nás platíte
AŽ PO DODANÍ TOVARU!

Do 15. mája 2025
objednávajte so zľavou
v rámci akcie
NAJVÝHODNEJŠIE CENY!



Cenové ponuky pre verejné
obstarávanie nájdete na
orbispictus.sk/cennik-k-cenovym-ponukam.

V prípade akýchkoľvek otázok nás
neváhajte kontaktovať.

DISTRIBÚCIA

– objednávanie, fakturácia, predaj
a dodanie tovaru

odbyt@orbispictus.sk

0911 611 211

REDAKCIA

– príprava titulov, obsah titulov,
záujem o spoluprácu

redakcia@orbispictus.sk

02/50 100 910

LISTÁREŇ

– nápady, pripomienky
a literárna súťaž SLOVO

listaren@orbispictus.sk

HELPDESK

– problémy s prihlásením, s e-shopom
(v pracovných dňoch v čase od 09:00 do 14:00)

helpdesk@orbispictus.sk

0911 119 116

E-UČEBNICE

– používanie platformy, aktivácia licencií

e-ucebnice@orbispictus.sk

0917 804 260

Viac informácií na
www.orbispictus.sk

