

OrbisPictus



Istropolitana

EDIČNÝ **KATALÓG** 2026

*Učebnice,
z ktorých sa (mi) dobre učí*

www.orbispictus.sk

1. CYKLUS ZŠ

1. STUPEŇ ZŠ

Prečo si vybrať *učebnice*

od Orbis Pictus Istropolitana?



1. Sme spoľahlivý partner

Meníme, čo je potrebné, ale kvalita ostáva. Naše učebnice spĺňajú kritériá pre NOVÉ KURIKULUM bez nutnosti väčších zmien, keďže mnohé v čase vzniku predbehli svoju dobu. Prejdite plynule kurikulumnou reformou s učebnicami a pracovnými zošitmi, ktoré poznáte. Navyše vám vždy ponúkneme aj novinky, na ktoré sa môžete spoľahnúť. Doprajte si čas na zmenu tam, kde je to potrebné. Využite učebnice, z ktorých sa (vám) dobre učí.

2. Kvalita nás robí jedinečnými

Pri tvorbe učebných materiálov kladieme dôraz vysokú kvalitu a jedinečnú koncepciu odlišnú od konkurencie. Našich autorov vyberáme z radov dlhoročných a aktívnych učiteľov, didaktikov, metodikov alebo špeciálnych pedagógov. Nezabúdame na súčasné trendy a neustále hľadáme, ako do učebníc zakomponovať nové možnosti vo výchove a vzdelávaní. Budujeme premyslené stratégie, overujeme materiály, prinášame súčasné témy: zmysluplne, záživko a zvládnuteľne.

3. Sloboda učiteľa je pre nás prvoradá

Učiteľovi prinášame možnosť voľby: buď pôjde našou koncepciou alebo si ju tvorivo prispôsobí – učebnice mu v oboch prípadoch budú oporou. Naše učebnice spĺňajú aktuálny ŠVP a navyše sa prispôbujú potrebám reálneho vyučovania, odbremenenia učiteľa a umožnia mu naplno sa venovať žiakom. Užitočné zošity pre učiteľa alebo metodické príručky (výsledky úloh, návody na riešenie či vysvetlenie zámeru autorov) ešte viac zjednodušujú prácu a šetria čas. Učiteľ získa priestor na kreativitu.

4. Grafika a ilustrácie na mieru a s mierou

Menej býva zvyčajne viac. Pri výtvarno-grafickom spracovaní sledujeme nielen trendy, ale budujeme aj nadčasové estetické vnímanie žiaka. Naši ilustrátori citlivo zohľadňujú vek žiaka i didaktický zámer diela. Každý učebnicový súbor má jedinečný a rozpoznateľný dizajn. Nevyhýbame sa odvážnym uchopeniam tradičných tém v snahe vyhnúť sa stereotypom. Veľký dôraz kladieme na prehľadnosť a zrozumiteľnosť diela.

5. V redakčnej „kuchyni“ býva dusno

Tvorbu našich učebníc riadia skúsení redaktori. Sú to odborníci s pedagogickou praxou sledujúci súčasné trendy vo vzdelávaní. Ich vysoké nároky počas redakčného procesu sa odrážajú aj v úspechu diela. Spolupracujú aj s množstvom recenzentov, ktorí sú odborníci z univerzít, didaktici predmetov a učelia z praxe z rôznych typov škôl. Diela a ich časti overujú vo vyučovacom procese ešte predtým, ako ich ponúkneme školám.

6. Vždy niečo navyše

Množstvo digitálnych doplnkových materiálov: schémy, obrazový materiál, hry, súťaže, pomôcky pre učiteľa, metodické príručky, TVVP, videá, zvukové nahrávky – všetko pre väčší komfort učiteľa a možnosť pestrého vyučovania – nájdete na www.orbispictus.sk alebo ako súčasť elektronických e-učebníc, ktoré sú k dispozícii zdarma ku každému titulu.

7. Sme EKOfickí

Veľkú väčšinu titulov pripravujeme v EKO verzii, aby sme boli šetrní k životnému prostrediu.



Ako ušetriť s orbispictus.sk



1. **NAJVÝHODNEJŠIE CENY**
na e-shope:
www.orbispictus.sk



- 2.



- 3.



Aktivujte si žiacke aj učiteľské licencie a využívajte naše učebnice naplno.



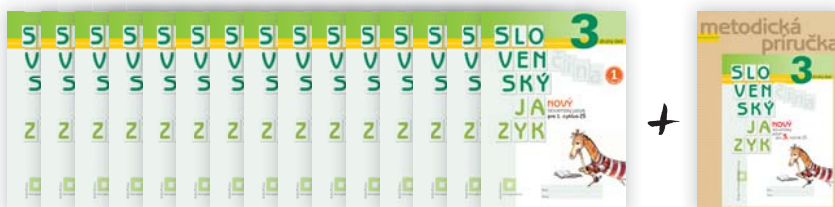
- 4.



- 5.



Platí pre 1. stupeň a 1. cyklus ZŠ.



- 6.



TVVP, hry alebo úlohy navyše nájdete v anotácii titulov alebo priamo v e-účebniciach.



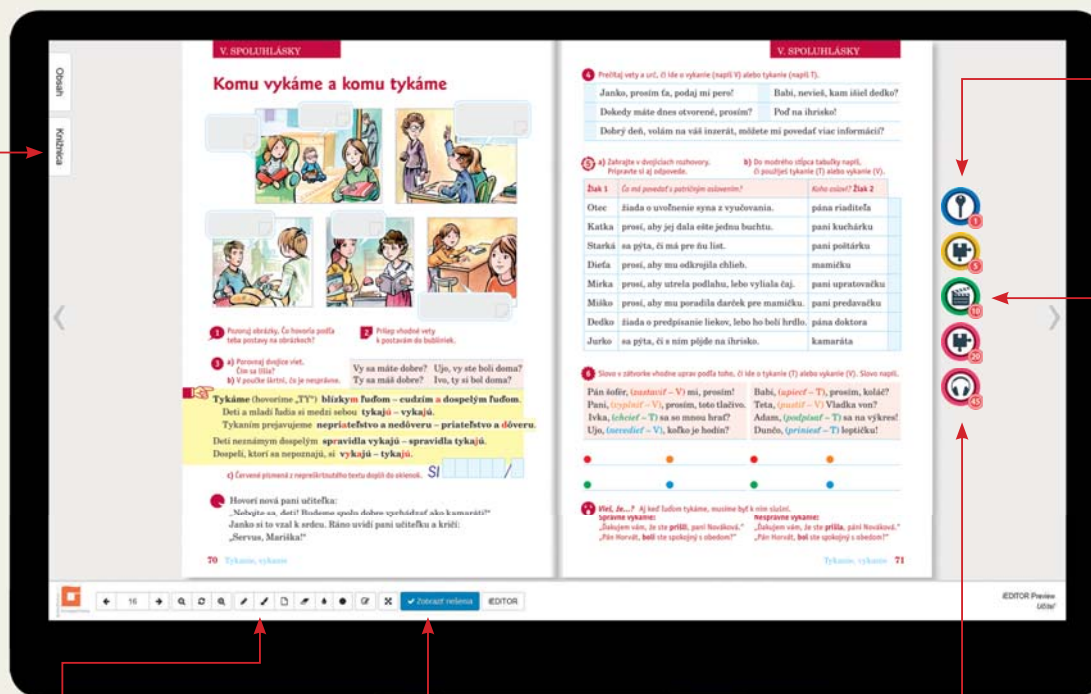


Výuka, čo najE-fektívnejšie

E-učebnice od ORBIS PICTUS ISTROPOLITANA

ZDARMA

Intuitívna
navigácia

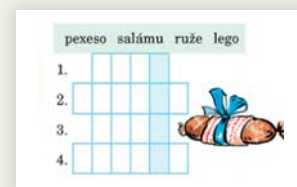
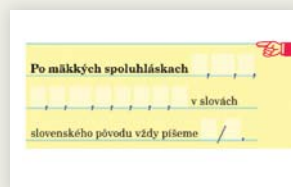


Interaktívne
prvky rozdelené
farebne podľa
náročnosti

Ovládaci panel
s nástrojmi na
priame narábanie
s učebnicou

Možnosť zobrazit
správne riešenia
vo verzii pre učiteľa

Číselné značky s pred-
pokladaným časom
potrebným na prácu
s interaktívnym prvkom

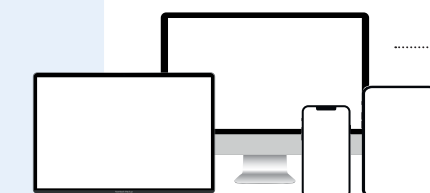


Tvoríme učebnice pre 21. storočie

**Spoznajte vzdelávanie, ktoré žiakov baví.
Spoznajte vzdelávanie, ktoré baví aj vás.**

- ✓ **INTERAKTÍVNA VRSTVA** KU KAŽDEJ ZAKÚPENEJ TLAČENEJ UČEBNICE.
- ✓ **Žiadne nové aplikácie**, ale E-učebnice priamo vo vašom obľúbenom webovom prehliadači.
- ✓ **Použiteľné** v počítači, v tablete, telefóne alebo na interaktívnej tabuli.
- ✓ **Jednoduché ovládanie** myšou, perom alebo prstom.
- ✓ **Prispôsobené verzie** pre žiakov a pre učiteľov.

E-UČEBNICA
ZDARMA



Kompatibilné
so všetkými
zariadeniami



E-ČEBNICA
ZDARMA

2. Zvoľte možnosť **Spravovať licencie.** V tejto sekcii máte prehľad o všetkých svojich licenciách, žiackych i učiteľských.

4. Ak plánujete e-učebnicu vy alebo váš kolega používať so žiakmi, prejdite na **Nastavenie žiadkej licencie**.

1. Po prihlásení a nákupe prejdite cez položku **Môj účet** v hlavnom menu do sekcie e-učebnice.

Pozor, osobitne sa nastavujú **učiteľské licencie** a **žiacke licencie** jednotlivých e-učebníc.

ZDARMA

Ak plánujete e-učebnicu používať, **aktivujete si ju pre svoje konto** na vybraný školský rok.

Ak máte k dispozícii viac voľných učiteľských licencií, môžete ich **jednoducho preniesť svojim kolegom**, pokiaľ sú registrovaní na našom webe.

[illegible]

Podobne ako učiteľské licencie fungujú aj licencie žiacke. **Voľné žiacke licencie** ... môžete preniesť pod konto iného učiteľa.

Svojim žiakom môžete **licencie aktivovať cez e-mailové adresy** ich zákonných zástupcov. Do okna je možné kopírovať zoznam e-mailov z excelovskej tabuľky, alebo môžete údaje vpisovať jednotlivito.

Tip! Pomocou textového poľa môžete vyplnením svojej e-mailovej adresy **Aktivovať žiacku licenciu pre svoje vlastné konto.**

**V prípade akýchkoľvek otázok o E-učebniciach, licenciách
a ich aktivácii nás neváhajte kontaktovať.**

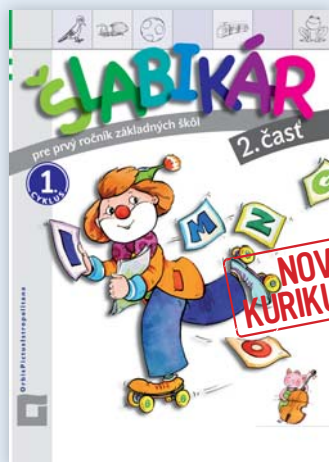
Šlabikár a Čítanka pre 1. ročník ZŠ

pracovné učebnice

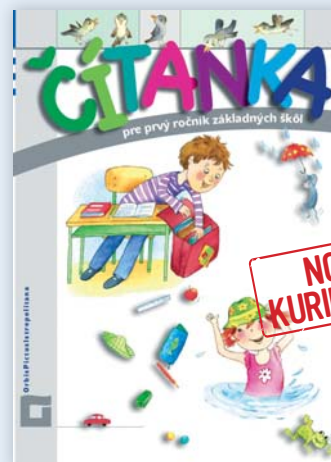
• K. Štefeková, R. Culková, Z. Takáčová



A4, 80 s.
ISBN 978-80-8120-961-1



A4, 64 s.
ISBN 978-80-8120-962-8



A4, 80 s.
ISBN 978-80-8120-967-3

Šlabikár, ktorý predbehol svoju dobu

- Okolo každej dvojstrany sa nachádza súbor návodných obrázkov, ktorý už od začiatku umožňuje deťom jednoduchšie osvojovanie si písmen a poskytuje možnosť stretávať sa ihneď so všetkými písmenami.
- Žiaci poznávajú písmená prostredníctvom sluchového rozlišovania hlások na začiatku slova.
- Šlabikár obsahuje zmysluplné a veku primerané texty a príbehy, ktoré vzbudzujú zvedavosť žiaka a nútia ho prečítať ich a dozvedieť sa koniec.
- V celom šlabikári sú zaradené ciele, časť zábavné didaktické hry, ktoré podporujú čítanie s porozumením.
- Na vyhradených stranách s písanými textami má žiak možnosť systematicky pracovať s písaným písmom.
- V spodnej časti každej strany prípravného obdobia je krátka metodická informácia určená učiteľovi.
- Šlabikár bol experimentálne overený na celoslovenskej vzorke žiakov.

Neprehliadnite!



A4, 104 s.
ISBN 978-80-8302-056-6



E-ÚČEBNICA
ZDARMA

+ Abeceda k čítanke



Po čom túžila veverička?

Chlapec chytil veveričku. Zatvoril ju do drôtovej klieťky a kŕmil ju orieškami, hubami, aj šušku plnú semien je doniesol. No veverička si v klieťke nezvykla. Mala smutné očka, kožušok strail hodvábny lesk a ani šantiť sa jej nechcelo.

– Či sa ešte vrátim do rodného hniezda na starom dube? – vzdychla si.

Keď o niekoľko dní chlapec videl, že sa jedla ani nedotkla, otvoril na klieťke dviečka a riekol:

– Nechcem, aby si zahynula od hladu. Bež si, kam ťa srdce ťahá.

A veverička zamierila rovno do lesa.

– Kdeže si bola tak dlho? Už sme si mysleli, že ťa chytila kuna, – vítali ju lesné zvieratká.

– Maškrty som dostávala, na hlavu mi nepršalo a o kune som ani nechýrovala. Bývala som v drôtenom paláci ani princezná, – chválila sa veverička.

– Prečo si tam neostala? – čudovali sa zvieratká.

Veverička si iba vzdychla:

– Lebo, lebo... mi chýbalo... – a nedopovedala.

Práve v tej chvíli vletel do lesa vietor a rozšumel listie na stromoch. A tak sa lesné zvieratká nedozvedeli, prečo veverička v drôtenom paláci neostala.

A ty čo si myslíš? Prečo sa veveričke v klieťke nepáčilo? Čo jej chýbalo?

Vera Janusová

1 Vyber a označ, čo mohlo veveričke chýbať.

zmrzlina	sloboda
maškrty	stromy
oriešky	knihy

Hádanka z lesa

Keď sa pustí do orecha, len škrupinku z neho nechá. Čo je to?

František Rojček

Lentilky

Pohádali sa raz medzi sebou žltá a červená lentilka. Žltá lentilka tvrdila, že je najkrajšia, červená zasa, že je ešte krajšia a najlentikovatejšia.

Lenže to sa nepáčilo modrej, zelenej a hnedej. Všetky o sebe tvrdili, že sú najkrajšie a najlentikovatejšie. V škatuľke nastal šramot, lentilky o seba narážali.

Chlapec, ktorý mal škatuľku vo vrecku, iba krútil hlavou. Od strachu, aby sa mu nevysypali, ich rýchlo zjedol. Všetky boli dobré.

Zdeno Kmeťo

2 HRA NA DETEKTÍVA

K svojim obľúbeným jedlám nakresli hviezdičku. Zdravé jedlá vyfarbi.

1 čerstvé maslo	2 šľahačková torta	3 kyslá kapusta	4 mliečna čokoláda	5 paradajka
6 údený syr	7 hamburger	8 červené jablko	9 údená slanina	10 celozrnný chlebiček
11 palacinky s džemom	12 sušené slivky	13 jahodová zmrzlina	14 hrozno	15 vodový melón
16 ovsené vločky	17 údená klobása	18 vyprážaný rezeň	19 hranolčeky	20 zemiakové placky

3 Hľadaj a vyznač v slovách iné skryté slová.

CUKRÍKY PRAŽENICA PARADAJKA

Čítanka – ukážková dvojstrana

Čítanka – Čitateľsky zaujímavá a výtvarne príťažlivá. Nadväzuje na šlabikár, obsahuje sériu úloh na rozšírenie čitateľských zručností, čítanie s porozumením a vnímanie textu ako zdroja informácií.

Metodické poznámky k šlabikáru, písankám a čítanke pre 1. ročník základných škôl

ZDARMA

Metodické poznámky k šlabikáru, písankám a čítanke

Komplexný návod s komentármi k jednotlivým stranám, časovo-tematický plán práce, množstvo kopirovateľných príloh.

na stiahnutie
www.orbispictus.sk

Multimediálny šlabikár K. Štefekovej

na stiahnutie
PRÍAMO VO VAŠOM KONTE

Multimediálny šlabikár K. Štefekovej

• P. Pallo

Interaktívny program s úlohami a didaktickými hrami zahŕňajúci aj činnosti, ktoré sa nedajú priamo realizovať v šlabikári, ale pritom výrazne pomáhajú deťom pochopiť princíp čítania. S interaktívnym šlabikárom môžete pracovať aj na interaktívnej tabuli alebo na tablete.

Súvisiace tituly k šlabikáru

Písanie v 1. ročníku ZŠ

písanky

• K. Štefeková, R. Culková



A4, po 24 s. ISBN 978-80-8120-959-8

Päť písaniek so štandardizovaným písmom a pomocnou lineatúrou, ktoré komplexne pokrývajú písanie v prípravnom, šlabikárovom a čítankovom období. Nácvik písmen a spojov je prepojený s nápovednými obrázkami a množstvom úloh.



Písanie – ukážková dvojstrana

10+1

Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus

zadarmo

Písanka pre 1. ročník ZŠ

písanka

• K. Štefeková, R. Culková



A4, 48 s.
ISBN 978-80-8120-960-4

A4, 48 s.
ISBN 978-80-8120-958-1

Samostatné písanky na precvičovanie písania podľa výberu učiteľa. Súčasťou sú pomocné liniatúry, ukážky nápovedných obrázkov či ukážky náročnejších spojov písmen.

Písanka pre 2. ročník ZŠ

písanka

• K. Štefeková, Z. Takáčová



Písanka – ukážková dvojstrana



A a
a a

A3, 32 s.
ISBN 978-80-8120-725-9

Nápovedné obrázky k šlabikáru

• K. Štefeková

Súbor nápovedných obrázkov na kartónovom papieri. Každý list obsahuje nápovedný obrázok zo šlabikára a vzor tlačenej a písanej písmena.

Za každých
15 kusov titulu
Šlabikár 1. časť dostanete
interaktívny šlabikár,
Nápovedné obrázky
a maňušku
zadarmo



Maňuška Šašo

predstavuje postavičku, ktorá sprevádza žiakov počas celého školského roka pri nácviku čítania a písania v šlabikári K. Štefekovej a R. Culkovej. Učiteľ ju môže využiť na dramatizáciu a motiváciu pri práci so šlabikárom, aj s multimediálnym šlabikárom, kde je táto postavička aj ozvučená.



A4, 64 s
ISBN 978-80-8120-882-9

NOVÉ KURIKULUM

Pracovný zošit svojou koncepciou a metódikou nácviku čítania nadväzuje na šlabikár autoriek K. Štefekovej a R. Culkovéj.

Zošit slúži ako pomocník na hlbšie spoznávanie písmen a precvičovanie čítania v šlabikárovom období.

Žiakom i učiteľovi sú k dispozícii rôznorodé úlohy, ktoré podnecujú deti k učeniu sa prostredníctvom vlastného hľadania, pozorovania, porovnávania, pokusov.

Čítanie v 1. ročníku ZŠ

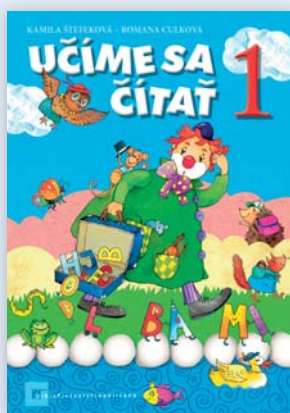
pracovný zošit • K. Štefeková, Z. Takáčová

Čítajte už v šlabikárovom období



10+1

Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus zadarmo



A4, 32 s
ISBN 978-80-8120-741-9

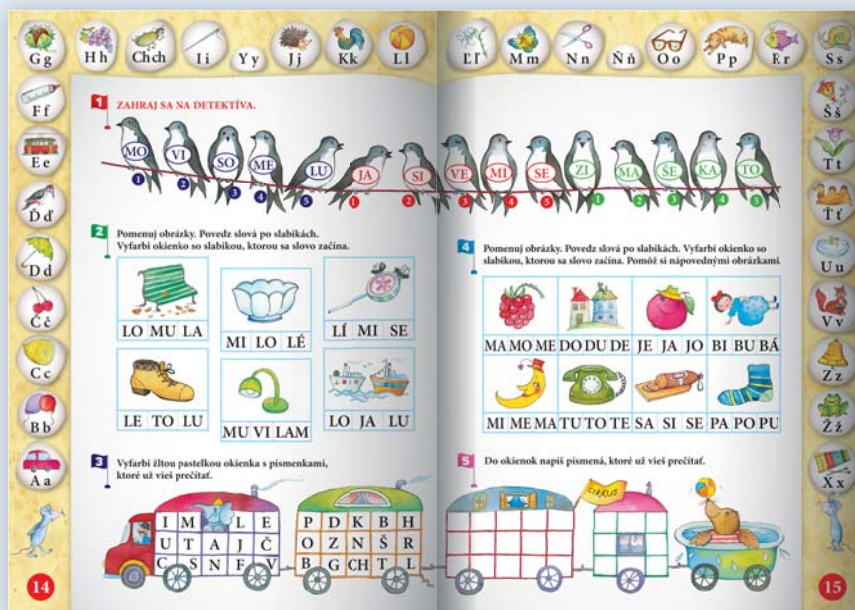
Učíme sa čítať

pracovný zošit • K. Štefeková, R. Culková

NOVÉ KURIKULUM

Pracovný zošit na elementárne čítanie pomáha zvládnuť základy čítania a pripraviť žiakov na prácu so šlabikárom. Množstvo zaujímavých úloh a didaktických hier so stúpajúcou náročnosťou.

Metodické poznámky pre učiteľa obsahujú dôležité pokyny a rady na nácvik čítania, a to nielen v prípravnom období.



Pracovný zošit — ukážková dvojstrana

↓
METODICKÉ POZNÁMKY
na stiahnutie
www.orbispictus.sk



A4, 32 s
ISBN 978-80-8120-135-6

Šlabikár a Čítanka pre 1. ročník ZŠ

pracovné učebnice

• L. Virgovičová, Z. Virgovičová

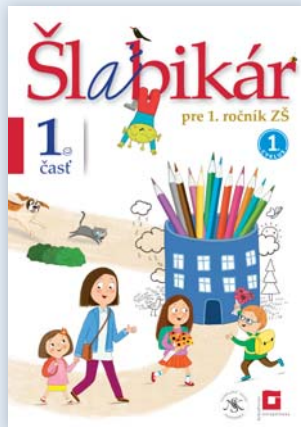


Obľúbený a osvedčený šlabikár

Šlabikár od L. Virgovičovej je zárukou úspešného osvojenia si elementárneho čítania a písania.

Kedže šlabikár je prvá skutočná kniha v živote žiaka, záleží nám na jeho modernom vzhľade, kvalitných textoch a príjemnom zážitku pri práci s ním.

Šlabikár obsahuje okrem tradičných úloh aj rôzne inovatívne prvky, ktoré spolu s bohatou ilustrovanými stranami pomáhajú rozvíjať komunikačné schopnosti žiaka.



A4, 96 s.
ISBN 978-80-8120-789-1



A4, 96 s.
ISBN 978-80-8120-790-7

10+1

Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus
zadarmo



Šlabikár podporuje poznávacie schopnosti, spontánnosť a zvedavosť. Učiteľovi nepredpisuje, ale ponúka formy práce na dosiahnutie vyučovacích cieľov bez stresu a tak, aby každý žiak zažil pocit úspechu.

- Rozdelenie úloh na základné a rozširujúce umožňuje diferencované vyučovanie.
- Pripravná časť výrazne stimuluje sociálno-komunikačné schopnosti žiakov. Šlabikár kladie dôraz na čítanie s porozumením a rozvoj schopnosti argumentovať.
- Proces učenia dopĺňajú rôzne praktické činnosti žiakov (kreslenie, vyfarbovanie či vlepovanie).
- Hra, ako najprírodzenejšia činnosť dieťaťa, a jej prepojenie s detskými záujmami je základom aktivít. Podporujeme zážitkové učenie a zvedavosť žiakov.

Šlabikár – ukážková dvojstrana

**ZÍSKATE
zadarmo**

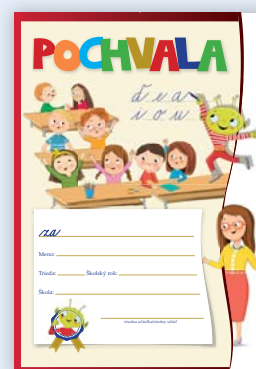
**E-ÚČEBNICA
ZDARMA**



Nálepky pre žiaka



Obrázky a slabiky pre žiaka



Pochvala pre žiaka



A4, 96 s.
ISBN 978-80-8302-003-0

NOVINKA

NOVÉ KURIKULUM



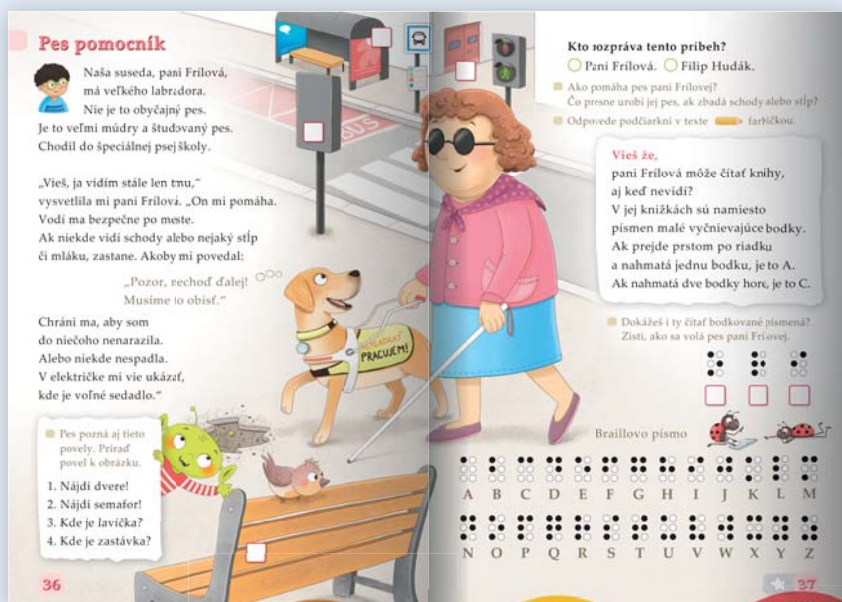
Čítanka – ukážkové strany

Bohato ilustrovaná čítanka predstavuje paletu rôznorodých typov textov a úloh, ktoré slúžia nielen na zdokonaľovanie techniky čítania, ale rozvíjajú i čítanie s porozumením, logické a kritické myslenie, charakter.

Vďaka nezbednému Mimovi a jeho štyrom kamarátom čítanka prináša žiakom i priestor na poznávanie svojho okolia, rozširovanie slovnej zásoby, podnecuje žiakov k rôznym pokusom, anketám či formou medailí motivuje k čítaniu a práci s úlohami.

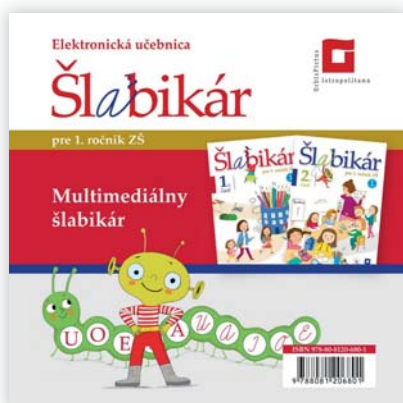
Čítanka obsahuje množstvo zaujímavostí aj bonusové čítanie, za ktoré žiaci získajú intergalaktickú pochvalu.

Čítanka – ukážkové strany



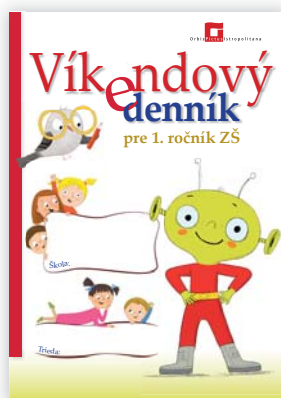
Multimediálny šlabikár

• L. Virgovičová, Z. Virgovičová



Multimediálny program s hravými a úplne novými úlohami pre použitie na interaktívnej tabuli.





A4, 57 s.

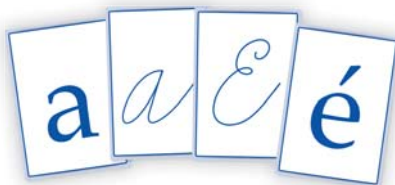
ISBN 978-80-8120-614-6

Vikendový denník

• L. Virgovičová, Z. Virgovičová

Mimov Vikendový denník umožňuje deťom vziať Mima na víkend domov. Do denníka môžu žiaci nakresliť alebo zapísať svoje víkendové dobrodružstvá s Mimom.

Karty
pre učiteľa



Za každých
15 kusov titulu
Šlabikár 1. časť dostanete
maňušku, Vikendový
denník, interaktívny šlabikár
a Karty pre učiteľa

zadarmo

Moje prvé čiary

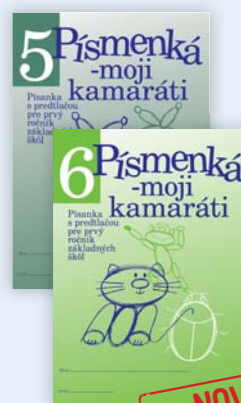
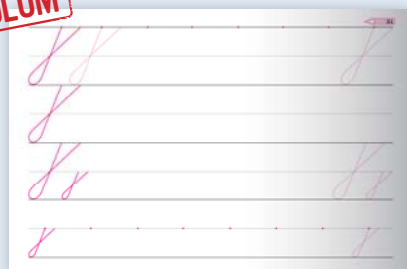
• L. Virgovičová, Z. Virgovičová

pracovný zošit Blok prípravných cvikov k šlabikáru slúži na rozcvičenie jemnej motoriky rúk a očí v prípravnom období. Dôležitá pomôcka na propedeutiku písania. V súlade so ŠVP.



A4, 48 s. ISBN 978-80-8120-713-6

**NOVÉ
KURIKULUM**



A5, po 48 s.

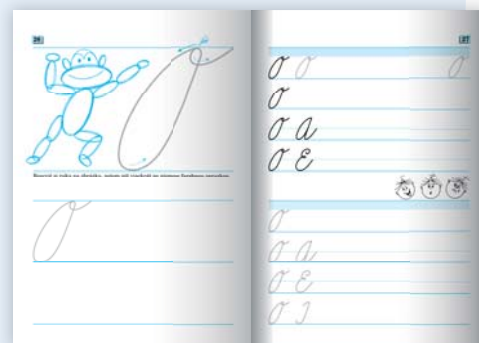
ISBN 978-80-8120-876-8

**NOVÉ
KURIKULUM**

Písmenka – moji kamaráti

• L. Virgovičová, Z. Virgovičová

pisanky Pisanky s predtlačou k šlabikáru. Súbor obsahuje štandardné tvary písmen malej a veľkej abecedy, problémové úlohy, kaligrafické obrázky, možnosť obrázkového hodnotenia a motivovania. Novinkou sú pomocné linajky.



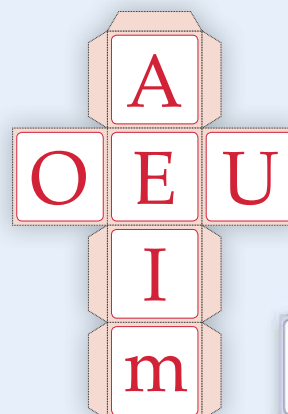
ISBN 978-80-8120-683-2

Slovenský jazyk šaša Tomáša pre 1. roč. ZŠ

• R. Sivoková

pracovný zošit Je rozdelený na dve časti: pracovné listy na fixáciu prebraného učiva šlabikárového obdobia a pracovné strany k ľudovým rozprávkam, ktoré je možné aj vypočuť si z nahrávky.

NAHRÁVKY
na stiahnutie
www.orbisplctus.sk



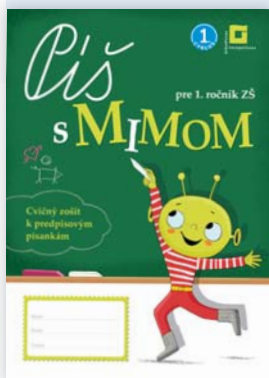
Vystrihovacie kocky

8 papierových kociek s písmenami aj obrázkami na hravé tvorenie slov a viet.





Súvisiace tituly k šlabikáru



A4, 72 s.
ISBN 978-80-8120-781-5

Pracovný zošit na precvičovanie písania. Vhodný k písankám Pismenká – moji kamaráti. Vo formáte A4 ponúka žiakom dostatok priestoru na nácvik písmen. Vďaka predpísaným vzorovým písmenám na oboch stranách riadka je pracovný zošit vhodný pre ľavákov i pravákov.

Píš s Mimom

pracovný zošit

• L. Virgovičová, Z. Virgovičová

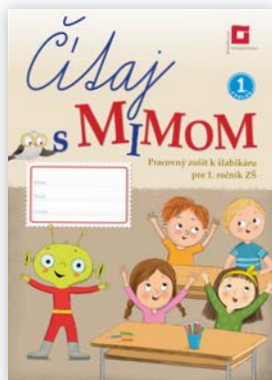
NOVÉ KURIKULUM



10+1

Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus zadarmo

Pracovný zošit – ukážková dvojstrana



A4, 64 s.
ISBN 978-80-8120-780-8

Pracovný zošit prepojený so šlabikárom na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. Pracovný zošit je určený na oživenie práce a precvičovanie čítania už v šlabikárovom období. Podnecuje deti k logickému i kritickému mysleniu na vekuprímeranej úrovni zábavnou formou.

Čítaj s Mimom

pracovný zošit

• L. Virgovičová, Z. Virgovičová

NOVÉ KURIKULUM



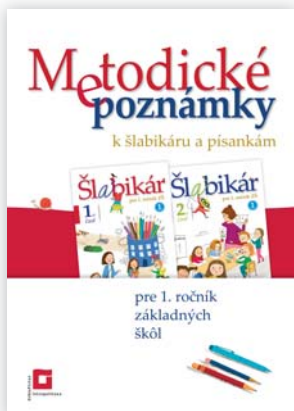
10+1

Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus zadarmo

Pracovný zošit – ukážková dvojstrana

Metodické poznámky k Šlabikáru pre 1. ročník ZŠ

• L. Virgovičová, Z. Virgovičová



A4, 220 s.

ISBN 978-80-8302-054-2

Súbor návrhov, tipov a postupov pri práci so šlabikárom a písankami. Obsahuje aj odporúčania na prepojenie so súvisiacimi titulmi a interaktívnymi prvkami.



Metodické poznámky – ukážková dvojstrana

Metodické poznámky k Čítanke pre 1. ročník ZŠ

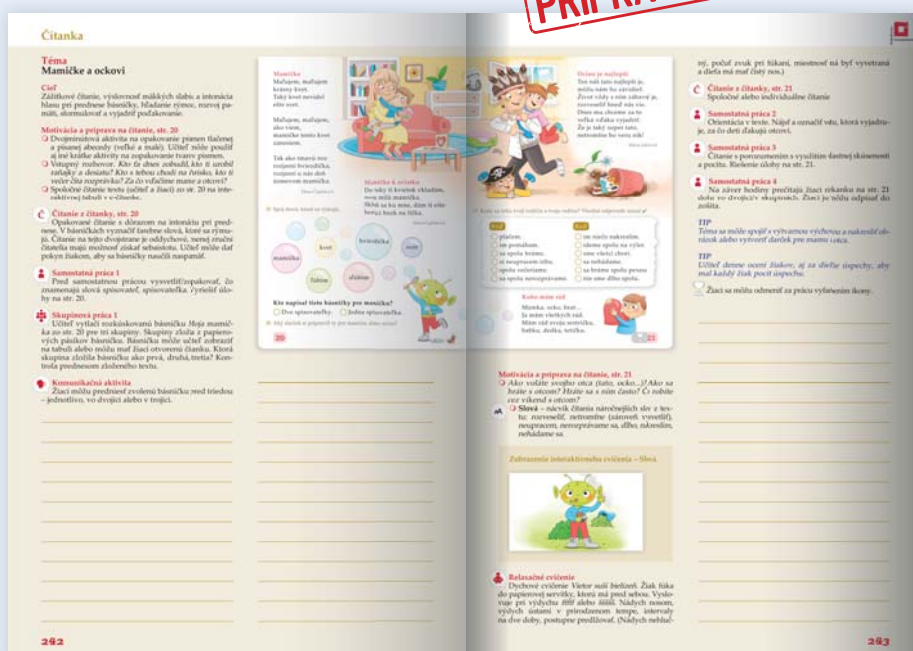
• L. Virgovičová, Z. Virgovičová



A4, 80 s.

ISBN 978-80-8302-055-9

Tipy a návrhy na prácu s čítankou (príprava na čítanie, uchopenie témy, rôzne aktivity). Metodika je prepojená s novými interaktívnymi úlohami na spestrenie čítania.



Metodické poznámky – ukážková dvojstrana

Čísla a hry na každú lavicu

vystrihovací pracovný zošit

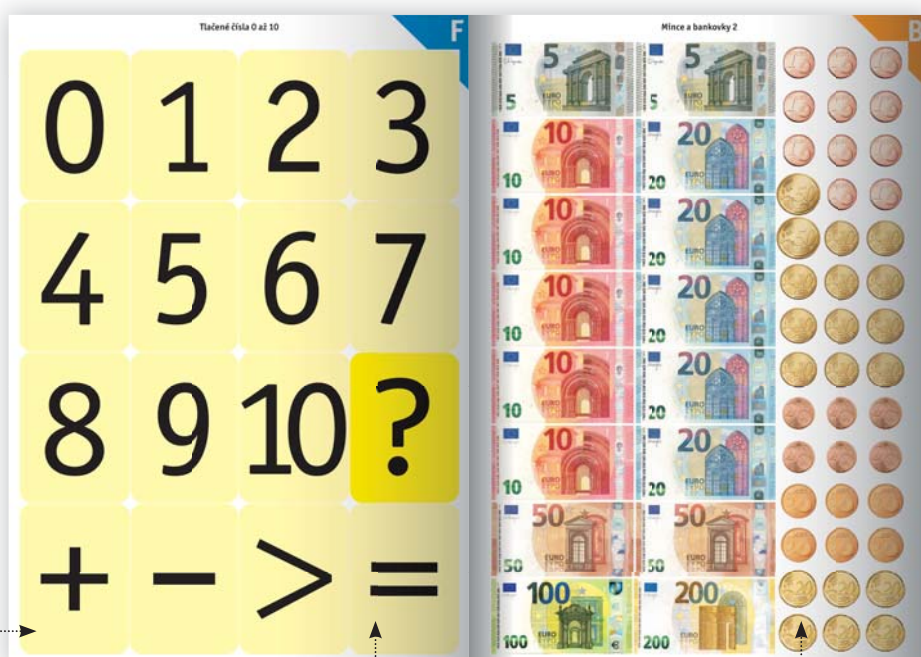
• M. Olosová

Rozstrihajte si pracovný zošit



A4, 20 s.
ISBN 978-80-832-014-6

Farebné vystrihovacie kartóny obsahujú kartičky s číslami, znamienkami, geometrickými útvarmi a peniazmi. V zošite nájdete aj **návody** na matematické hry a pomocné tabuľky na riešenie úloh.



Pracovný zošit – ukážková dvojstrana



Rozklad čísla 10

Počítanie do 100

Kartičky na tvorenie príkladov

Finančná gramotnosť

Násobenie do 100

Rozklad 10

1	9
2	8
3	7
4	6
5	5
6	4
7	3
8	2
9	1
10	

Korálikové počítadlo

Násobilkové kružnice

Začni na bode s číslom 0 (nula). Spoj pomocou ceruzky a pravítka postupne body:

- $0 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
- $0 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
- $0 + 4 + 4 + \dots$
- $0 + 5 + 5 + \dots$
- $0 + 6 + 6 + \dots$
- $0 + 7 + 7 + \dots$

Hady a rebriky
(hra pre 2 – 4 hráčov)

- Každý hráč položí svoju figúrku na políčko start a hodi kockou.
- Prvý ťah má hráč, ktorému padne najväčšie číslo.
- Hráči ťahajú striedavo.
- Každý hráč hodi kockou a ťahá svoju figúrku po pláne v smere číselného radu o toľko políčok, koľko bodiek padlo na kocke.
- Ak zastane pod rebrikom, môže vyliezť na jeho vrchol.
- Ak zastane na hlave hada, sklzne po hadovi až na jeho chvost.
- Hráč musí ukončiť ťah na políčku s číslom 100. Komu sa to podarí ako prvému, vyhráva.

Tabuľka násobenia

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

10+1

Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus

zadarmo

Pracovný zošit – ukážková dvojstrana

SVET OKOLO NÁS

Človek a PRÍRODA 1 – 3

pracovné učebnice

• M. Olosová a kol.

„Svet okolo nás sa nedá
rozdeliť – príroda,
človek a spoločnosť
spolu súvisia!“



210 x 260 mm, 56 s.
ISBN 978-80-8302-058-0

Objavujeme spolu so žiakmi fascinujúci SVET OKOLO NÁS v novej sérii učebníc

- ✓ rozvíjajú pozitívny vzťah k prírodným a spoločenským vedám;
- ✓ obsahujú úlohy rôznych stupňov náročnosti;
- ✓ naplňujú jednotlivé gramotnosti;
- ✓ iniciujú prácu v skupine;
- ✓ nabádajú ku kritickému mysleniu;
- ✓ dôraz kladú na budovanie charakteru;
- ✓ sú v súlade s novým ŠVP pre 1. cyklus ZŠ

1.
CYKLUS

NOVÉ
KURIKULUM

Budujeme zodpovedný prístup k prírode.

Spoločne s pracovnou učebnicou **Človek a príroda 1** budú žiaci klást otázky, skúmať prírodné javy a hľadať odpovede ako skutoční malí vedci a vedkyne. Prostredníctvom zaujímavých úloh a príbehov si osvoja prírodovedné poznatky, naučia sa kriticky myslieť a pochopia, aký vplyv má človek na životné prostredie.

Pracovnou učebnicou ich budú sprevádzať Oli, Majka, Ela a Tom – nerozluční kamaráti, ktorí radi objavujú svet okolo seba. Spoločne zažívajú veselé dobrodružstvá, skúmajú prírodu a učia sa veľa nového.

Vďaka týmto sprievodným postavičkám sa žiaci učia hrať a prirodzene – tak, ako keby boli súčasťou ich príbehu.

Učebnica podporuje zvedavosť, tvorivé myslenie a zodpovedný prístup k prírode – pretože nikdy nevieme, či sa z našich malých objaviteľov a objaviteľiek nestanú napríklad aj nositelia či nositeľky Nobelovej ceny.

Objavuj

Zoznámime sa s rôznymi prírodnými javmi a procesmi, vďaka čomu lepšie pochopíme svet okolo nás.

Bádajme a skúmajme

Učebnica vedie k pozorovaniu, pokusom a premýšľaniu nad tým, ako veci fungujú – presne tak, ako to robia vedci!

Starajme sa o prírodu

Spoločne si uvedomíme, prečo je dôležité chrániť životné prostredie, a naučíme sa, ako sami môžeme prispieť k jeho ochrane.



Metodická príručka

okrem riešení či návrhov riešení obsahuje aj tipy, inšpirácie a mnohé odporúčania, ako pracovnú učebnicu zapojiť do tvorivého vyučovania.

15 + 1
METODICKÁ PRÍRUČKA
zadarmo,
ak si objednáte
15 ks pracovných učebníc.

Človek a príroda 1

ZMYSLY

KOŽA A HMAT

Z lesa sme priniesli malé poklady.

1. Chyť poklad do ruky a nakresli, čo cítiš.

2. Uhádni, aké poklady si priniesli Majka, Ela a Oli.

Je to tvrdé a studené.

Je to hrbolaté a pevné.

Je to ľahké a mäkké.

3. Ktorá časť tela ti slúži na hmatanie?

4. Dokonči vetu. Vyfarbi správny zmysel. Na hmatanie používam:

5. Koľko vecí odhališ hmatom vo vrecku?

6. Prečítaj si komiks a povedz, ako funguje náš hmat.

HMAT

Aké je to, čo držíme?

Je to mäkké, studené a mokré, pórovité, v tvare tehly.

7. Hmatová hľadáčka. Nájdí niečo...

TOTO UŽ VIEM
Svet okolo mňa môžem spoznávať hmatom. Zmyslovým orgánom hmatu je _____

Ako sa mi na dnešnej hodine darilo?

Pracovná učebnica – ukážková dvojstrana

SVET OKOLO NÁS

Človek a SPOLOČNOSŤ 1 – 3

pracovné učebnice • E. Brisudová, M. Olosová

NOVÉ KURIKULUM

1. CYKLUS

Moderný didaktický prostriedok, ktorý pripraví žiakov na slobodné, ale zodpovedné rozhodnutia a motivuje ich zapojiť sa do zlepšovania ich okolia.



Budujeme zodpovedný prístup k spoločnosti.

Pracovná učebnica **Človek a spoločnosť 1** v sebe prepája geografický, dejepisný, občiansky a eticko-osobnostný komponent. Podporuje u žiakov schopnosť skúmať ich obec, orientovať sa v jej blízkom okolí a porozumieť fungovaniu komunity a medziludských vzťahov. Žiakov sprevádza rovnaká štvorica kamarátov ako v pracovnej učebnici **Človek a príroda**, vďaka ktorým sa žiaci hravo učia identifikovať dôležité spoločenské javy, chápať zmysel pravidiel a rozvíjať svoju vlastnú identitu.

Pri tvorbe kládol autorský kolektív dôraz na všestranný osobný rozvoj žiaka, rešpektujúcu komunikáciu, zodpovedné občianstvo i na aktívnu sebareflexiu. Súčasťou pracovnej učebnice sú vypracované námety na projektové dni.



Matematika 1 – 4

pracovné učebnice

• V. Repáš, I. Jančiarová, M. Totkovičová, K. Žilková, G. Kulinová, D. Stančíková

**1.
CYKLUS**M1/1 A4, 80 s. M1/2 A4, 80 s.
M1/1 ISBN 978-80-8120-925-3
M1/2 ISBN 978-80-8120-926-0M2/1 A4, 64 s. M2/2 A4, 72 s.
M2/1 ISBN 978-80-8120-822-5
M2/2 ISBN 978-80-8302-007-8M3/1 A4, 72 s. M3/2 A4, 72 s.
M3/1 ISBN 978-80-8302-019-1
M3/2 ISBN 978-80-8302-020-7

Ucelený program na vyučovanie matematiky

Chceme, aby žiaci objavovali matematiku svojím tempom.**Chceme, aby žiaci našli pre seba najvhodnejšiu metódu.****Chceme, aby matematiku žiaci pochopili.**

Učebnice sú popretkávané množstvom slovných úloh, ktoré vedú žiakov k matematizácii textu. Mnohé slovné úlohy sú zámerne formulované tak, aby ich bolo možné riešiť viacerými spôsobmi. Niekedy nabádame žiakov k tomu, aby identifikovali, čo daným matematickým postupom vypočítajú.

M4/1 A4, 72 s. M4/2 A4, 72 s.
ISBN 978-80-8120-824-9 ISBN 978-80-8120-825-6**10+1**Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus
zadarmo

Matematika 1 – ukážková dvojstrana

**E-ÚČEBNICA****ZDARMA****15+1**ZOŠIT PRE UČITEĽA
zadarmo,
ak si objednáte
15 ks pracovných
učebníc.

Ponúknutím rôznych kontextov vytvárame priestor na budovanie nielen matematickej, ale aj čitateľskej gramotnosti. Súčasťou série sú aj obľúbené pracovné učebnice z geometrie. Pomocníkom pedagógov je zošit pre učiteľa obsahujúci riešenia úloh. Je dostupný v printovej aj elektronickej verzii.

*„Nemusíte byť matematik,
aby ste mali cit pre čísla.“*

J. F. Nash

ZDARMA

210 x 210

**METODICKÁ PRÍRUČKA
V E-ÚČEBNICI**
www.orbispectus.sk
zadarmo

Metodická príručka – ukážková dvojstrana

Všetky didaktické prostriedky v jednom!

- 1. Učebnica**
Dôležité pojmy, algoritmy a vzťahy prehľadne uvádzame v zelených tabuliach.
- 2. Pracovný zošit**
Príklady a úlohy na nepodfarbenej časti strany s priestorom na riešenie.
- 3. Zbierka úloh**
Na farebnom okraji nájdete množstvo úloh, ktoré sú určené na riešenie do zošita.

1 Dopln tabuľu napravo. Potom vypočítaj a urob skúšku správnosti.

a) 6548	b) 7200	c) 9325
-3457	-4852	-2547

2 a) Vypočítaj a urob skúšku správnosti.

Č 1631	A 9213	U 4154
-285	-7826	-4087
L 7243	O 7523	Ž 4856
-2528	-5486	-2697
V 4036	Y 5802	K 5213
-2158	-2705	-4327

b) Zorad výsledky od najväčšieho a pod každý dopiš písmeno, ktoré je pred príkladom. Čo má teta Klára rada v zime?

4 Čo ak budeš zväčšovať alebo zmeňovať menšitela?

5876	5876	4328	4328
-2386	-76	-2532	-500
3272	3272	7473	7473
-1948	-50	-1594	-8

5 Oliver chce prejsť čo najviac bežkáckych okruhov, ktoré budú dlhšie ako 6 kilometrov, ale kratšie ako 10 kilometrov. V rámci jedného okruhu nechce ísť dvakrát po tej istej stope. a) Vymysli vlastný spôsob značenia trasy. b) Znač čo najviac takýchto trás a urč ich dĺžku.

6 Ktoré číslo zmenšené o 596 dá číslo 137?

7 Myslí si číslo. Ak od neho odpodíť 578, dostanem číslo o 913 väčšie ako číslo 835. Ktoré číslo si myslím?

3 Vypočítaj dvojice príkladov, tentokrát na odčítanie. Všimaj si výsledky v zelených políčkach. O koľko sa líšia?

7358 + 240 =	4356 + 60 =
1596	1203
4356 - 40 =	3752 - 68 =
2589	1372

60 Písmenné odčítanie v obore do 10 000. Propedeutika rovníc.

Pracovná učebnica – ukážková dvojstrana

4. Niečo navyše

Úloha za okrajom označená hodinkami pre tých, ktorí skončili svoju prácu skôr.

Úloha označená klobúkom pre tých, ktorí si chcú trochu viac potrápiť hlavu.

5. Otestuj sa

Každá kapitola sa končí autotestom, ktorý slúži na zopakovanie a zhrnutie nadobudnutých vedomostí.

Zošit pre učiteľa

obsahuje riešenia a návrhy riešení.

1 Dopln tabuľu napravo. Potom vypočítaj a urob skúšku správnosti.

a) 6548	b) 7200	c) 9325	d) 6778
-3457	-4852	-2547	-2547
3091	6548	2348	7200
6778	9325		

2 a) Vypočítaj a urob skúšku správnosti.

Č 1631	A 9213	U 4154	67
-285	-7826	-4087	4087
1346	1631	1387	9213
67	4154		
L 7243	O 7523	Ž 4856	2159
-2528	-5486	-2697	2697
4715	7243	2037	7523
2159	4856		
V 4036	Y 5802	K 5213	886
-2158	-2705	-4327	4327
1878	4036	3097	5802
886	5213		

b) Zorad výsledky od najväčšieho a pod každý dopiš písmeno, ktoré je pred príkladom. Čo má teta Klára rada v zime?

L Y Ž O V A Č K U

4 Čo ak budeš zväčšovať alebo zmeňovať menšitela?

5876	5876	4328	4328
-2386	-76	-2532	-500
3490	-76	3414	1796
500	-500	1296	
3272	3272	7473	7473
-1948	-50	-1898	-8
1324	-50	1374	5879
8	-5887		

5 Oliver chce prejsť čo najviac bežkáckych okruhov, ktoré budú dlhšie ako 6 kilometrov, ale kratšie ako 10 kilometrov. V rámci jedného okruhu nechce ísť dvakrát po tej istej stope. a) Vymysli vlastný spôsob značenia trasy. b) Znač čo najviac takýchto trás a urč ich dĺžku.

6 Ktoré číslo zmenšené o 596 dá číslo 137?

7 Myslí si číslo. Ak od neho odpodíť 578, dostanem číslo o 913 väčšie ako číslo 835. Ktoré číslo si myslím?

3 Vypočítaj dvojice príkladov, tentokrát na odčítanie. Všimaj si výsledky v zelených políčkach. O koľko sa líšia?

7358 + 240 = 7598	4356 + 60 = 4416
1596	1203
5762 + 240 = 6002	3153 + 60 = 3213
4356 - 40 = 4316	3752 - 68 = 3684
2589	1372
1767 - 40 = 1727	2380 - 68 = 2312

60 Písmenné odčítanie v obore do 10 000. Propedeutika rovníc.

15+1
ZOŠIT PRE UČITEĽA
zadarmo,
ak si objednáte
15 ks pracovných
učebníc.

Geometria 2 – 4

pracovné učebnice

• V. Repáš, I. Jančiarová, M. Totkovičová, K. Žilková, G. Kulinová, D. Stančíková



Pracovná učebnica – ukážková dvojstrana

Priama, krivá, otvorená, uzavretá čiara



1. Pomenuj čiaru na tabuľkách, pomôž si slovami z nadpisu.

2. Nalievaj:

a) uzavretú krivú čiaru.

b) otvorenú krivú čiaru.

c) tri priame čiaru.

3. a) Prejdí po čiarach farbíčkou danej farby.



b) Vyfarbi farbíčkou, kam sa môže dostať lieňka, ak nesmie prekročiť čiaru.

c) Doplní vetu podľa obrázka.

Na obrázku sú **krivé** čiaru. Modrá čiara je **červená** je **K** voške sa nedostane, ale **áno**.

4. Na obrázku sú čiaru zložené z úsečiek.

a) Rozhodni, ktorá je otvorená a ktorá uzavretá. Nespokojnosť pošťárčiek.



otvorená uzavretá

b) Vyfarbi čiaru, ktoré sú ohraničené uzavretou čiarou.



otvorená uzavretá

Bod a jeho poloha



1. Doplní vetu na tabuľkách.

Na obrázku je **B** bod **D** na krivkej čiare.

Označili sme ho **O** bod **O** na **krivkej** čiare.

2. Vymač:

– bod E, ktorý neleží na ľavej čiare a leží na pravej čiare.

– bod M, ktorý neleží na pravej čiare a leží na ľavej čiare.

– bod K, ktorý leží na pravej čiare aj na ľavej čiare.

– bod A, ktorý neleží na pravej čiare ani na ľavej čiare.

3. a) Vymač:

– bod M tak, aby ležal medzi bodmi K a L.

– bod I tak, aby tial ležal medzi bodmi K a L.

– ďalšie body R a O medzi bodmi K a L.

b) Zakružuj správnu odpoveď.

Leží bod R medzi bodmi K a L? **ÁNO – NIE**

Leží bod U medzi bodmi K a L? **ÁNO – NIE**

Leží bod K medzi bodmi K a L? **ÁNO – NIE**

4. Pozoruj obrázok. Vypíš body, ktoré:

– ležia na uzavretej čiare;

– ležia vo vnútri uzavretej čiare;

– neležia vo vnútri uzavretej čiare ani na nej.

5. Na dráti si posadil vrabca. Medzi Inrom a Emilom je len Nora. Inro je hneď pred Norou. Rita je za Emilom. Abiel je hneď za Emilom. Inro je medzi Lizou a Norou.

a) Koľko vrabcov sedí na dráto?

b) Vymač každého vrabca na priamu čiaru ako bod s tem označ začiatkovým písmenom jeho mena.

c) Slovo, ktoré vzniklo, dovoľ do vetu:

Priama, krivá, otvorená, uzavretá čiara

1. Pomenuj čiaru na tabuľkách, pomôž si slovami z nadpisu.

2. Nalievaj:

a) uzavretú krivú čiaru.

b) otvorenú krivú čiaru.

c) tri priame čiaru.

3. a) Prejdí po čiarach farbíčkou danej farby.

b) Vyfarbi farbíčkou, kam sa môže dostať lieňka, ak nesmie prekročiť čiaru.

c) Doplní vetu podľa obrázka.

Na obrázku sú **krivé** čiaru. Modrá čiara je **červená** je **K** voške sa nedostane, ale **áno**.

4. Na obrázku sú čiaru zložené z úsečiek.

a) Rozhodni, ktorá je otvorená a ktorá uzavretá. Nespokojnosť pošťárčiek.

b) Vyfarbi čiaru, ktoré sú ohraničené uzavretou čiarou.

otvorená uzavretá

otvorená uzavretá

otvorená uzavretá

otvorená uzavretá

otvorená uzavretá

otvorená uzavretá

otvorená uzavretá

otvorená uzavretá

otvorená uzavretá

otvorená uzavretá

otvorená uzavretá

otvorená uzavretá

otvorená uzavretá

otvorená uzavretá

Učebnica

Dôležité pojmy

a vzťahy

uvádzame

v zelených

tabuľkách

Mat, Ema,

Tika dávajú

drobné rady

a nápovedy

k úlohám.

Úloha

označená

klobúkom

pre tých, ktorí

si chcú trochu

viac potrápiť

hlavu.

Pracovný zošit

Úlohy na precvičenie učiva z geometrie aj s priestorom na riešenie.

E-ÚČEBNICA
ZDARMA

10+1
Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus
zadarmo

15+1
ZOŠIT PRE UČITEĽA
zadarmo,
ak si objednáte
15 ks pracovných
učebníc.

Zošit pre učiteľa
obsahuje riešenia
a návrhy riešení.



Video o sérii nájdete
na tomto linku.

1.
STUPEŇ

1.
CYKLUS

Pracovná Zbierka úloh z matematiky 2 – 4

pracovné zošity

• V. Palková, I. Jančiarová



B5, 48 s.
ISBN 978-80-8120-941-3



B5, 56 s.
ISBN 978-80-8120-973-4



B5, 56 s.
ISBN 978-80-8120-993-2

Pracovné zošity prinášajú do tried množstvo doplnkových úloh z matematiky. Obsah je zameraný na upevňovanie, opakovanie či rozšírenie prebraného učiva matematiky príslušného ročníka.

Úlohy v zošitoch sú určené pre žiakov na rôznych úrovniach. Zbierky z matematiky obsahujú úlohy pre žiakov, ktorí skončia prácu skôr, prejavujú záujem o náročnejšie alebo iné úlohy. Využiť ich môžu taktiež tí, ktorí na osvojenie učiva potrebujú ďalšie precvičovanie alebo opakovanie učiva v domácom prostredí.

Zbierka úloh z matematiky:

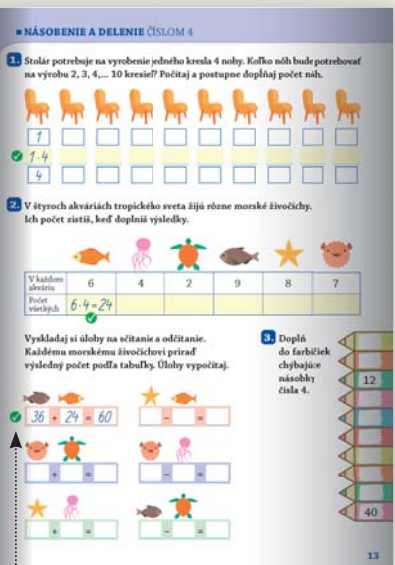
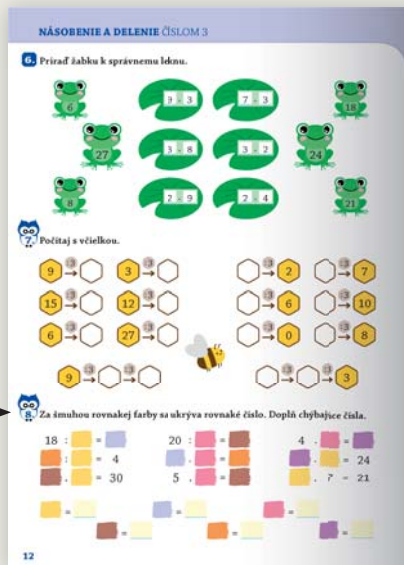
- ✓ je rozdelená podľa tém, ktoré obsahovo korešpondujú s aktuálnym iŠVP aj NOVÝM KURIKULOM pre prvý cyklus,
- ✓ nie je viazaná na konkrétnu učebnicu matematiky,
- ✓ obsahuje úlohy rôznych typov a rôznej náročnosti,
- ✓ prináša zrejmy didaktický cieľ a pútavé grafické spracovanie,
- ✓ obsahuje úlohy z matematickej a finančnej gramotnosti.

Piktogram sovy
označuje náročnejšie úlohy z príslušného tematického celku.

Piktogram Príklad
označuje vzorové riešenie pre žiaka.

Zošíť pre učiteľa
obsahuje správne riešenia

Pracovný zošíť – ukažková dvojstrana



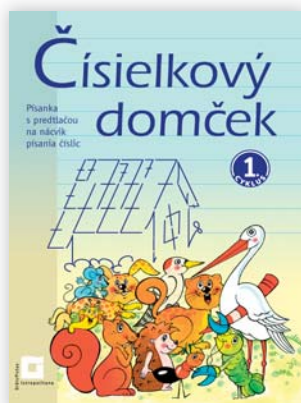
15 + 1
ZOŠIT PRE UČITEĽA
zadarmo,
ak si objednáte
15 ks pracovných
zošitov.

10 + 1
Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus
zadarmo

Čísielkový domček

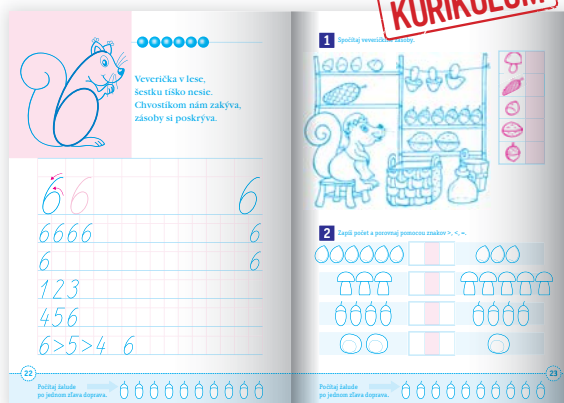
pracovný zošit

• I. Jančiarová, L. Nguyen



A5, 48 s.

ISBN 978-80-8120-922-2



Doplňkový pracovný zošit na nácvik správneho písania čísiel a precvičovanie elementárneho počítania v obore do 10. Je koncipovaný ako rozprávkový príbeh doplnený básničkami.

E-ŮČEBNICA
ZDARMA

10+1

Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus

zadarmo

Matematika pre každého prváka

pracovný zošit

• P. Černek, V. Repáš



A4, 64 s.

ISBN 978-80-8302-022-1



210 x 210 mm, 64 s.

ISBN 978-80-8120-508-8



Pracovný zošit je netradičnou zbierkou úloh prváckej matematiky. Je možné ho používať ako doplnkové listy na hodinách matematiky na rýchle zopakovanie a precvičenie niektorých spojov alebo pri preberaní nového učiva. Zošit je doplnený **zošitom pre učiteľa** s riešeniami a metodickými komentármi.

Násobilka na každú lavicu

pracovný zošit

• E. Macáková, M. Števíková

Zošit pre učiteľa obsahuje výsledky úloh.

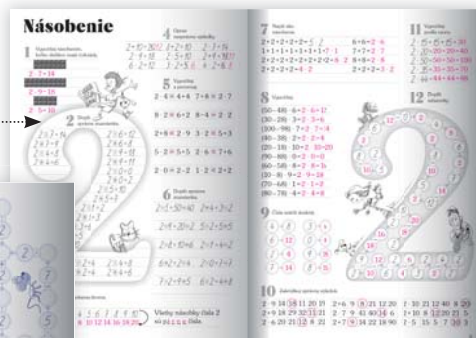
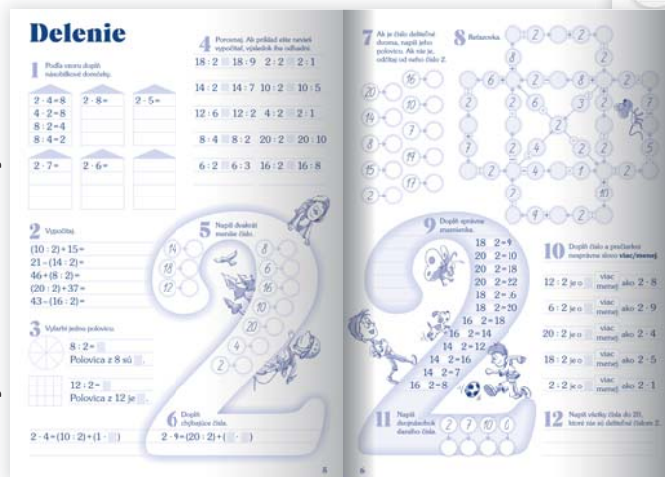


A4, 56 s.

ISBN 978-80-8120-705-1

NOVÉ KURIKULUM

Pracovný zošit – ukážková dvojstrana



Zbierka úloh na upevnenie a precvičenie spojov násobenia a delenia. Plná nápaditých slovných úloh, reťazoviek i klasických príkladov, ktoré učia žiakov riešiť situácie aj z bežného života. Zošit je doplnený **zošitom pre učiteľa** s riešeniami.

Čítanka 2 pre 1. cyklus ZŠ

pracovná učebnica

• K. Štefeková, J. Bernáthová, Z. Takáčová



A4, 104 s.
ISBN 978-80-8302-056-6

Čítanka 2 je určená pre 2. ročník ZŠ. Žiakov čítankou sprevádza množstvo rovesníkov, ktorí im pomocou svojich komentárov pomáhajú lepšie pochopiť text alebo prehliť čitateľský zážitok.



Čítanka – ukážková dvojstrana

Vekuprimerané ukážky ponúkajú žiakom objavovanie sveta fantázie i problémy z bežného života detí.

Autorské vstupy prezentujú tému príbehu alebo kapitoly.

Reakcie detí k prečítanému textu pomáhajú žiakom formulovať vlastný názor.

Slovníček neznámych pojmov s vysvetľivkami.

Premyslené úlohy podľa NOVÉHO KURIKULA:

- Orientácia v texte a porozumenie textu.
- Analýza, aplikácia a syntéza, medzipredmetové vzťahy, konfrontácia s inými zdrojmi.
- Tvorivé úlohy, reflexia a zážitková recepcia.

Čítanka – ukážková dvojstrana

10+1

Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus **zadarmo**

PRÍBEHY O ŠĽASTI

V živote sa so šťastím stretávame v rôznych podobách. Prečítaj si o šťastí niekoľko príbehov. Možno si budeš vedieť predstaviť, čo znamená naozajstné šťastie pre teba.

Predstav si, že sa zrazu ocitneš medzi deťmi, ktoré nepoznáš a nevedíš, či ti budú priateľské. Sleduj príbeh Olínky, ktorá sa na začiatku školského roka ocitne medzi deťmi, ktoré ju nepoznajú.

O šťastí, ktoré postretlo jednu druháčku v novej škole

Je začiatok nového školského roka. V jednej druháčkej triede si do lavíc posadili deti. Hneď bolo vidieť, že sa navzájom poznajú. Veselo sa zhovárali a čakali na svoju pani učiteľku. Pri tom si zveľavovali prezerali svoju novú spolužiačku Olínku. Tá sešla vážne a ticho v poslednej lavici a s nikým sa nehovárala. Prečo bola vážna a obávala sa pozrieť na svojich spolužiakov? Nuž preto, že jej vlasy majú neobvyklú farbu. Sú hrdzavé a na nose má niekoľko pích.

Pred niekoľkými týždňami sa sen s rodičmi presťahovala so susednej dediny. Pre Olínku je všetko nové: nový dom, nové bydlisko, nová škola. A práve školy sa najviac bála. Nájde sa tu kamarátky? Budú k nej spoločníci priateľskí a milí? Práve keď na to myslela, príbehol k nej spolužiačik a so smiechom sa spýtal: „To máš zafarbené? Aby všetci vedeli, čo má zafarbené, potiahol ju zavrtok.“

Tak a je to tu! Teraz sa už všetky deti pozerali iba na ňu. Niektorí vykrikovali: „To má naozaj zafarbené!“, „Nemá“, kričí druhý. „Ona sa tak určite narodila!“ Olínka by sa v tej chvíli najradšej pjd zem prepada.

Skús vymyslieť pokračovanie príbehu tak, aby mal šťastný koniec.



Práve v tej chvíli vstúpila do triedy pani učiteľka. Deti stíchli. Olínka sa udívane pozerala na pani učiteľku. Tiež má hrdzavé vlasy. A veľmi jej pristávajú. Potom pani učiteľka povedala niečo, načo Olínka nikdy nezabudne: „Ty máš tie krásne vlasy. Hrdzavé sa mi vždy páčili. Aj preto som si tie svoje cez prázdniny zafarbila. Ale tebe ich nadeľila sama príroda. Máš vlastne veľké ŠĽASTIE.“

Kamila Štefeková



Ak je Olínka naozajstná a ne vymyslená, tak jej odkážem, že hrdzavé vlasy sú rovnaké pekné ako všetky iné!



Ja Olínke odkážem, aby si našla aspoň jednu dobrú kamarátku. Ty by si určite našla, ak ty sa na nejakej spolužiačku usmieš. Čo odkažeš Olínke ty?



Mňa veľmi teší, že pani učiteľka sa Olínky zastala. Ja som v škole šťastná, lebo tu mám super kamarátky a kamarátov. Čo teba robí v škole šťastným/šťastnou?



Byť v škole šťastný je veľmi dôležité. Kedy si bol/-a naposledy v škole šťastný/šťastná?

Šťastie

Zarosená datelinka, hladáve v nej štvorlístok, štvorlístok však iba jeden, a trojlístok vyššie sto.

Je to pravda, že má rastie medzi datelinkou šťastie?

Šťastie? A v záplave rosy? Kľúčik k nemu predsa každý v sebe nosí!

Mária Topolská



Funkčné prerušenia čítania slúžia na oddych a vytváranie vlastných záverov z prečítaného.

Otázky k ukážkam prezentujú priestor na preverenie porozumenia textu, orientáciu v texte, na jeho analýzu a na vlastnú tvorivosť.

Záložky prezentujú stručné vysvetlenie základných literárnych termínov.



Písanie pre 1. stupeň a 1. cyklus ZŠ

Moje písmená, slová, vety 1 – 4

pracovné zošity

• L. Nguyenová Anhová, B. Hriňák



Previčte si písanie...

„Písanie je pre
mňa jednoducho
myslenie cez
moje prsty.“
I. Asimov



10+1

Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus
zadarmo

... a dajte písaniu zmysel.

Písanie nie je iba o krasopise, o drile správnych spojov písmen či o diktátoch. A už vôbec sa nemusí viazať výlučne na slovenský jazyk. Dajte žiakom možnosť objaviť v pútavých témach priestor na sebaujedenie a vlastný názor a zároveň si precvičiť zručnosť písania s nadšeným odhodlaním!

Zošity **Moje písmená, slová, vety** sú úzko prepojené nielen s učivom slovenského jazyka, ale aj s inými predmetmi a prierezovými témami. Pracovný zošit preto nemusia žiaci používať výhradne na hodinách slovenčiny, čo učiteľovi umožní väčšiu flexibilitu.

Aj prváci už môžu v závere školského roka zdokonaľovať svoje písateľské kompetencie. Vtipné texty o písmenách motivujú k propedeutike samostatného písania.



Moje písmená, slová, vety 1

Úlohy zamerané na učenie sa nových slov a utvrdzovania ich významov slúžia na rozvoj čítania s porozumením.

Motivačné texty naznačujú tému každej dvojstrany a prinášajú zaujímavý problém v živote školákov Hanky a Mateja.

Krátke tvorivé úlohy so slovami.

Medzipredmetové úlohy z matematiky, prírodných a spoločenských predmetov.

Tvorivé úlohy zamerané na rozvoj kritického myslenia.

Úlohy na rozvoj slohového písania.

Moje písmeňá, slová, vety 2

Zábavné rébusy na rozvoj logického myslenia.

Úlohy zamerané na správnu štylizáciu viet a skladbu slov.

Otázky a úlohy rozvíjajúce prosociálne myslenie.

Úlohy zamerané na kreatívne myslenie a rozvoj písania a štylizácie viet.

Zámková úloha slúži na formulovanie vlastných myšlienok, pocitov a tajomstiev, ktoré si môže žiak chrániť pred ostatnými prelepením alebo prekreslením vyriešenej úlohy.

Motivačné texty prinášajú zaujímavý problém či zážitok v živote školákov Mateja a Hanky a prezentujú tému dvojstrany. So sprievodnými postavami sa žiaci stretli v druhom ročníku.

Písanie rôznorodých typov textov a rozvoj fantázie.

Moje písmeňá, slová, vety 3

Úlohy zamerané na učenie sa nových slov a prácu s významom textu slúžia na rozvoj čítania s porozumením.

Motivačné úlohy spojené s vlastnou tvorbou.

Krátke tvorivé úlohy so slovami, slovnou zásobou a kritickým myslením.

Vyjadrovanie vlastných pocitov, myšlienok, tajomstiev.

Nové kurikulum v PÍSANÍ

- ✓ Argumentácia a vyjadrovanie vlastných postrehov, emócií a zážitkov.
- ✓ Práca s textom a rozvoj slovej zásoby.
- ✓ Rozvíjanie logiky, kreativity, prosociálneho správania či charakteru.
- ✓ Zaujímavo, rôznorodo, hravo a vtipne.

Dávame priestor tvorivosti

Na druhej strane zošitov žiaci nájdu samostatný priestor na precvičovanie slohového písania, ale aj písmen, spojov, slov a viet.





Nový Slovenský jazyk 2 – 4

pracovné učebnice

• Z. Stankovianska, R. Culková



Metodicky upúta nielen začínajúceho učiteľa, ale aj jeho skúseneho kolegu.

„Jazyk je jediný nástroj,
ktorý sa pravidelným
používaním ostrí.“

W. Irving

Súbor pracovných učebníc tvorí ucelený program na vyučovanie slovenského jazyka v 1. cykle/ na 1. stupni ZŠ. Spojenie učebnice, pracovného zošita a zošita je vhodný spôsob, ako ušetriť čas, ktorý môže učiteľ venovať zaujímavým aktivitám, hram či diskusiám so žiakmi.

Podporuje komunikačnú interakciu, vecnú i zážitkovú recepciu, ako aj písanú i hovorenú produkciu:

- pracovná učebnica spája učebnicu, pracovný zošit a zošit;
- svojím charakterom plynule nadväzuje na 1. ročník ZŠ;
- žiak aktívne do učebnice zasahuje: nalepuje, číta, píše, počíta, spája, ilustruje; usporadúva, diskutuje, pracuje v skupine, lúšti tajničky a šifry...;
- žiaci si sami osvojujú gramatické a pravopisné pravidlá pozorovaním rôznych jazykových situácií;
- podporuje tvorivosť a umožňuje individualny prístup;
- iniciuje prácu v skupine a umožňuje sebakontrolu žiakov.

E-ÚČEBNICA



ZDARMA

10+1

Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus
zadarmo

15+1

ZOŠIT PRE UČITEĽA
zadarmo,
ak si objednáte
15 ks pracovných
učebníc.



Učebnica a pracovný zošit **v jednom**

Veku primerané texty a situácie odkazujú na gramatické javy a súčasne rozvíjajú slohové tematické celky.

Úlohy podporujú tvorivosť žiakov a vychádzajú zo známych situácií.

Využitie vedomostí
v praxi.

V. SLOVNÉ DRUHY

SLOVNÉ DRUHY

Ako sa drak vždy dal nachytať

Za šiestimi mokradami a desiatimi priesmykmi sa rozpiňal bájny Suchodol. Tam spravodlivo a mocnou rukou vládol kráľ Heribert III. „Bystrý.“

V stajni mu držalo tridsaťšesť zraných tátošov a dvadsaťpäť grošových kohýľ. V kuchyni sa zvrátilo šestnásť šikovných kuchárov. Zámok upratovalo päťdesiatdeväť usilovných služok. V rytierskej sieni mu viselo šesťsto rôznych zbraní: ostré meče, rýchle kuše, nebezpečné dyky a pušky.

Ale beda! Zem odrazu zastrel veľký tieň. Nad zámok priletel drak. Mal deväť hláv.

„Heribert!“ skríkla strvťá hlava. „Kde je princezná, čo si mi miliónkrát?“

„Pomýlil si sa,“ povedal Heribert. „Dnes je len druhého.“

„Ach, tie moje hlavy makové!“ pískol sa po deviatom čele drak a potichu sa vzdialil.

Takto Heribert vždy oslobodil princeznú a nemusel použiť žiadnu zo svojich šesťsto zbraní, lebo drak nepoznal kalendár.

1 Prečítaj text a odpovedz na otázky.

- Ako sa volalo kráľovstvo? ■ Vymenuj kráľovu výzbroj.
- Aké mohli mávať v krajine počasia? ■ Ako sa drak dostal do zámku?
- Myslíš si, že bol kráľ bohatý? ■ Hovoril kráľ drakovi pravdu?
- Čo myslieť kráľ tým, keď povedal: „Dnes je len druhého.“?

2 a) Aký je *grošovany* kôň a aký *vieny* kôň? Vyhľadaj v slovníku.
b) Čítaj slová, ktoré sa dajú napísať číslom.

3 Vieš, že...?

- Keby sme boli v rozprávke krajine, kde sú veci miliónkrát väčšie, tak – ľudský vlas by bol hrubý 70 metrov.
- komár by bol netvorom s dĺžkou 5 kilometrov.
- myš by bola dlhšia ako cesta z Bratislavy do Nítry – 100 kilometrov.
- Eiffelova veža v Paríži by siahala až na Mesiac.

Podľa Školského kalendára Káťa Donald

5 Číslo z textu Vieš, že...? napíš slovami.

3 Zopakuj si slovné druhy. Doplní slovo do poučky.

Slová, ktoré označujú **počet** alebo **poradie**,

sa nazývajú

Na číselky sa pýtame otázkami:

Koľko? alebo **Koľký v poradi?**

jeden * prvé

dva * druhé

tri * tretí

štyri * štvrtý

4 a) Vyznač v texte slová, ktoré označujú počet.
b) Vypíš slová, ktoré označujú poradie.

6 a) Doplň do viet správne číselky. b) Označ názov rozprávky, do ktorej veta patrí.

Koľko hláv mal drak?	3	Drak mal hlavy.	Janko Hraško Princ Bajaja Cisárovo nové šaty
Na koľko rokov zaspal celý zámok?	100	A tak zaspal celý zámok na rokov.	Šipková Ruženka Zlatovláska O troch grošoch
Koľko malých postelí bolo v domečku?	7	Snehulienka prišla do domečka, kde bolo malých postelí.	Malá morská víla Snehulienka Soľ nad zlato
Koľko mesiačikov stretla Maruška?	12	Maruška stretla v zime v lese mesiačikov.	Dvanásť mesiačikov Mrázik Janičko a Marienka
Koľko ruží priniesol kupec dcére?	3	Kupec priniesol dcére kvet, ktorý mal na jednej stonke ruže.	Červená čiapočka Trojruža Slnečný kôň

7 a) Označ číselku, ktorá sa spomína v názvoch kníh.

Robert Arthur Traja pátrači	Jules Verne Cesta okolo sveta za osemdesiat dní
Ján Milčák Trinásť komnata	Jaroslav Blažková Traja nebojsovia a duch Miguel
Jules Verne Dva roky prázdnín	Angela Wilkersonová Prvá kniha o záhradke
Pavol Dobšinský Tri holúbky	Jules Verne Päť týždňov v balóne

b) Správne sa opýtaj na číselky v últiche a). Použi otázky: *Koľko?* alebo *Koľko?* v poradi?

holúbkov?	nebojsov?	týždňov v ba'óne?
pátračov?	rokov prázdnín?	knihy o záhradke?
komnata?	Cesta okolo sveta za	dni?

8 Uhadni hádanku. Ak nevieš, pomôž si záložkou.

Má dve uši, a predsa je celkom hluchý.
Čo je to?

157	124	4530	792	93

Je tenká a má jedno uško.
Čo je to?

157	124	4530	792	93

56 Číselky

Číselky 57

Žiaci si sami osvojujú gramatické pravidlá.

Čas sa efektívne využíva
na diskusie a rozvoj
kritického myslenia.

Podporuje sa práca
v skupine, žiak si vytvára
vlastné portfólio.

Súčasťou tém sú tiež hrové formy úloh, vtipy či hádanky.

Žiaci si môžu overiť sami správnosť riešení autokorekciou.

Pracovní učebnice – ukázková dvojstrana

Podporuje žiakov,
aby si uvedomili svoju
sociálnu ukotvenosť.

Obsahuje podnety na kritické myslenie a formovanie vlastného názoru žiakov.

Úlohy podporujú tvorivosť a individualitu žiakov.

Previčovanie čítania
s porozumením.

Zrozumiteľnú pracovnú učebnicu ocení aj rodič počas práce žiaka z domu.

V. SLOVNE DRUHY

Prechádzka



Simi, kto vymyslel meno tvojho Lali?

Moju mamu. Dala ti svoj park ako voľbu?

1) Porozprávajte sa o ilustrácii.

2) a) Vyhľadajte pohľadovú rovňoť diviakov na ilustrácii.

Puiri na ten strom?	A. Áno, Zoro veľmi ťeší.	B. To hubičko tuším plačie.	C. Jéj, ako krásne ruckvili!
Počúvať toho vtáka? Nikde ho nevidím.	A. Tamto za tebou na konári vypovie.	B. Ideme si loptať lupia?	C. Sadnime si.
Tento záhon tulipánov je taký krásny?	A. Nemám nápad?	B. Áno, ale narečty krajšie kvety!	C. Je mi tu ľúpe!
Tam je maľnička?	A. Ani sa zoberieva na dievčinku.	B. Urobme kyticu pre mamu.	C. Bolia ma nohy.
Nebojíš ten steko to dievčatko priťahujú?	A. Veď je dievčatko príťažlivé!	B. Ale nie, veď dala ňu pozor!	C. Mama tlačí kočík.

3) Kto spája vlnu: chodí pohľadovú rovňoť diviakov na ilustrácii.

Dnes teta Kovičová sama napieva hábikú. Komu ani patrí tá lopta? Nevieš, ako sa volajú tieto kvety? Ako sa volá tvoj park?

4) Kto píše vo vete viacero slov rovnakého slovného druhu za sebou a nedáme medzi ne slova, i, oddeľujeme ich vlny čiarkou: V parku bežili tulipány, narečty a pápavy.

V. SLOVNE DRUHY

3) Pozrite ilustráciu. Napíšte odpoveď na otázku.

Kto je v parku so psom?

Ako sa volá malý park?

Ako by sa mohol volať veľký pes?

Čo rastie v záhone?

Ako sa volajú červené kvety?

Čo má zakvitnúť?

4) Porozprávajte znovu ilustráciu. Pomenujte, čo sa na ňom vidí. Vlnu roztriteľa do skupín.

Ostaty
Zvieratá
Vlny

Podstatné mená sú slová, ktoré pomenávajú osoby (otec, Dávid), zvieratá (pes, Lili), veci (chodí, strom).

5) Vyberte si najväčší vln, ktoré sa nachádzajú do ruly.

6) Napíšte pohľadovú rovňoť nariadení ovláda.

7) Porozprávajte sa o nariadení ovláda spoznávanie.

8) Napíšte pohľadovú rovňoť nariadení ovláda.

9) Napíšte pohľadovú rovňoť nariadení ovláda.

10) Napíšte pohľadovú rovňoť nariadení ovláda.

V. SLOVNE DRUHY

Keď nevieš, ako na to

1) a) Pozrite schému. Čo sa podľa ňej dá zistiť?

2) Spojte. Kde sa stretávajú s kámen, schémami?



Nákres, schéma je zjednodušené zobrazenie, kreslená podoba predmetu alebo postupu práce.

3) Prečítajte text.

4) Porozprávajte sa o výstavbe prírodného kolektora.

5) Zakrúžkujte písmeno pod spracovaním odpovedí.

6) Vymaľte písmeno v slúche aj doplní do vlny.

7) Vymaľte písmeno v slúche aj doplní do vlny.

8) Vymaľte písmeno v slúche aj doplní do vlny.

9) Vymaľte písmeno v slúche aj doplní do vlny.

10) Vymaľte písmeno v slúche aj doplní do vlny.

V. SLOVNE DRUHY

Keď nevieš, ako na to

1) a) Pozrite schému. Čo sa podľa ňej dá zistiť?

2) Spojte. Kde sa stretávajú s kámen, schémami?



Nákres, schéma je zjednodušené zobrazenie, kreslená podoba predmetu alebo postupu práce.

3) Prečítajte text.

4) Porozprávajte sa o výstavbe prírodného kolektora.

5) Zakrúžkujte písmeno pod spracovaním odpovedí.

6) Vymaľte písmeno v slúche aj doplní do vlny.

7) Vymaľte písmeno v slúche aj doplní do vlny.

8) Vymaľte písmeno v slúche aj doplní do vlny.

9) Vymaľte písmeno v slúche aj doplní do vlny.

10) Vymaľte písmeno v slúche aj doplní do vlny.

15 +1
METODICKÁ PRÍRUČKA
zadarmo,
ak si objednáte
15 ks pracovných
učebníc.

Metodická príručka

Metodická príručka pre učiteľov obsahuje **riešenia, námety, metodické rady a priestor na vlastné poznámky.**

Metodická příručka – ukázková dvojstrana

Slová a ly/ž, ty/tj, my/mj

5 **Tipp:** Učiteľ môže pomôcť tým, že žiakom zašlustruje odpovede na hádanky.

6 **Výhodnotenie:** Učiteľ vyhodnotí, aby si v dvojiciach vymenili učebnice, skontrolovali si navzájom úlohy a vyhodnotili ich. Učiteľ prechádza postupne úlohy, spolu so žiakmi hovorí správnym riešením.

7 **Úloha 1:** Žiaci si môžu vybrať, ktorú učebnicu chcú mať, prip. aký by mal byť kamarát – nie je dôležité, ako človek vyzerá, ale aký je vo vnútri.

8 **Tipp 2:** Vyhľadanie krátkych a dlhých samohlások. (Časť: Opakovanie a automatizovanie pravopisu.)

Na konci prídavných mien je y/ý súčasťou gramatickej prípony. Nepripisujeme k tomuto pravopisnému javu teraz z hľadiska morfológie (N. sg. – N. pl.) a zvozu prídavných mien. Dočasnne pripisujeme pri tomto pravopisnom jave fonetické pravidlo (vyslovene tvrdé, píšeme tvrdé y/ý).

V. SPOLUHLÁSKY

4 **Úloha 1:** Hádky.

Každý ďalší je vždy vyššie, na poschodie by si vyšiel. Čo je to?

5 **Úloha 2:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

6 **Úloha 3:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

7 **Úloha 4:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

8 **Úloha 5:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

9 **Úloha 6:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

10 **Úloha 7:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

11 **Úloha 8:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

12 **Úloha 9:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

13 **Úloha 10:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

14 **Úloha 11:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

15 **Úloha 12:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

16 **Úloha 13:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

17 **Úloha 14:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

18 **Úloha 15:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

19 **Úloha 16:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

20 **Úloha 17:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

21 **Úloha 18:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

22 **Úloha 19:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

23 **Úloha 20:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

24 **Úloha 21:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

25 **Úloha 22:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

26 **Úloha 23:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

27 **Úloha 24:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

28 **Úloha 25:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

29 **Úloha 26:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

30 **Úloha 27:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

31 **Úloha 28:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

32 **Úloha 29:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

33 **Úloha 30:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

34 **Úloha 31:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

35 **Úloha 32:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

36 **Úloha 33:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

37 **Úloha 34:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

38 **Úloha 35:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

39 **Úloha 36:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

40 **Úloha 37:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

41 **Úloha 38:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

42 **Úloha 39:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

43 **Úloha 40:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

44 **Úloha 41:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

45 **Úloha 42:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

46 **Úloha 43:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

47 **Úloha 44:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

48 **Úloha 45:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

49 **Úloha 46:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

50 **Úloha 47:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

51 **Úloha 48:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

52 **Úloha 49:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

53 **Úloha 50:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

54 **Úloha 51:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

55 **Úloha 52:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

56 **Úloha 53:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

57 **Úloha 54:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

58 **Úloha 55:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

59 **Úloha 56:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

60 **Úloha 57:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

61 **Úloha 58:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

62 **Úloha 59:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

63 **Úloha 60:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

64 **Úloha 61:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

65 **Úloha 62:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

66 **Úloha 63:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

67 **Úloha 64:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

68 **Úloha 65:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

69 **Úloha 66:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

70 **Úloha 67:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

71 **Úloha 68:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

72 **Úloha 69:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

73 **Úloha 70:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

74 **Úloha 71:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

75 **Úloha 72:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

76 **Úloha 73:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

77 **Úloha 74:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

78 **Úloha 75:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

79 **Úloha 76:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

80 **Úloha 77:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

81 **Úloha 78:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

82 **Úloha 79:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

83 **Úloha 80:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

84 **Úloha 81:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

85 **Úloha 82:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

86 **Úloha 83:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

87 **Úloha 84:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

88 **Úloha 85:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

89 **Úloha 86:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

90 **Úloha 87:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

91 **Úloha 88:** Doplň do slov d/ý, ty/tj, my/mj.

92 <

Zložky na obálkach, ako aj „nálepky“ ponúkajú ďalšie možnosti rôznorodej práce žiakov s učebnicou: ako schválený ťahák, prehľad základného učiva, pomôcka pre zábudlivcov, frekventované slová s konkrétnym jazykovým javom...

Priestor
na jedinečné
námety učiteľa
a záznamy
skúseností.

Hárky na nalepovanie a záložky na okrajoch obálok sú praktickými pomocníkmi pre žiakov.

Pracovné listy pre rýchlejšie pracujúcich žiakov

Bonusové pracovné listy slúžia žiakom, ktorí sú na hodinách zvyčajne rýchlejší ako ostatní. Obsahujú rozšírené cvičenia na upevňovanie učiva.



7DARMA

[illegible]



Video o tituloch si môžete pozrieť na našom YouTube kanáli.



Pre žiakov so ŠVVP

Nový Slovenský jazyk 2 – 4

Rozvíjanie špecifických funkcií žiakov s vývinovými poruchami učenia

pracovné zošity

• D. Kovárová, A. Kurtulíková

Myslíme na všetkých!

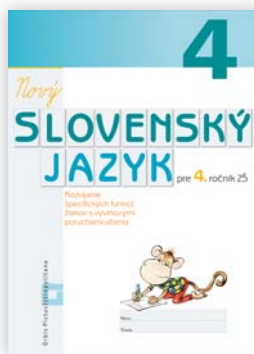
Séria špeciálnych pracovných zošitov je súčasťou série pracovných učebníc NOVÝ Slovenský jazyk pre 1. stupeň/1. cyklus ZŠ, ale môže fungovať aj ako samostatný doplnkový pracovný zošit. Vznikol na podnet zvýšeného výskytu vývinových porúch učenia (dyslexie a dyzortografie) na základných školách.

Cieľom je týmto vývinovým poruchám predchádzať a pomocou preventívnych cvičení zabrániť, aby sa u žiaka poruchy rozvinuli. Špeciálne materiály uľahčia učiteľovi, rodičovi alebo asistentovi prácu, pomalším žiakom ponúkajú možnosť pracovať primeraným tempom. Titul je vhodný na prácu v škole i doma.



A4, 40 s.
ISBN 978-80-8120-782-2

A4, 48 s.
ISBN 978-80-8120-894-2



A4, 48 s.
ISBN 978-80-8120-937-6

ZRAKOVÁ

diferenciácia a priestorová orientácia.

PRECVIČOVANIE

očných pohybov.

III. DELENIE SLOV NA SLABIKY

1 Pospájaj horným oblúkom písmená L, Ľ v smere šípky.

→ L A L N R S A L Y C M L U J L O P L L H U F L V Z Y C L A R L

→ S L T Ÿ L M V Ů L T H L F H L R S L Í T Á L P Ó É J Í L Ů

2 Nájdi v riadku rovnaké písmeno, ako je na začiatku. Zakrúžkuj ho.



3 Pomenuj predmety na obrázkoch. Tie pomenovania, v ktorých počuješ L, spoj čiarou s písmenom L, a tie, v ktorých počuješ Ľ, spoj čiarou s písmenom Ľ. (Pomôcka: jablko, vlk, tliečik, slnko, žltok, stĺp)



Slová vytleskaj po slabikách. Jednoslabičné slová napíš.

4 V rade písmen sa skryli slová. Nájdeš ich, ak prečiarkeš slabiku LA. Slová vypíš.

LASTĽPLAVLNALAKĽBLAPLNKALAVLKLA

12

PRECVIČOVANIE
sluchovej analýzy.

ČÍTANIE
s porozumením.

PRECVIČOVANIE
pravopisu
a významu slov.

5 a) Prečítaj text a vymysli názov príbehu. Napíš ho.

Mäčica zostala sama doma. Smutno mu bolo. Tak sa začalo hrať. „Lala, záclona. Moja poklona!“ odvážne po nej šplhá, hrá sa na horelezcra. Zrazu škŕk! Záclona sa odškľaba a mäčica letí a letí. Dopadlo na rovné nohy, šikovník je veru. Kde je ďalšia hračka? Pod posteľou zošlo veľké vinené kľbo. „Ej bude kľbovačka!“ hádzalo mäčica kľbo ako balón, kopalo ho ako loptu, guľalo po celom byte, až z kľbo ostali len nite. Vracia sa mäčica z polovacky, otvorí dvere a neverí vlastným očiam. Mäčica zoskočí zo stoličky plného niti a takto sa chváli: „Vieš, mama, ako som sa pekne hralo?“ Nie div, že aj mäčica dostala chuť na hranie. Vzala varechu a začala mäčica naháňať okolo stola.

J. Pavlovic: Prázykozy Rózy (upravené)

b) Zakrúžkuj správnu odpoveď.

Islo mäčica na polovacku?	ÁNO – NIE
Našlo mäčica pod posteľou kľbo?	ÁNO – NIE
Zostali na stoličku z kľbo nite?	ÁNO – NIE
Páčila sa mame mäčice hra mačiatka?	ÁNO – NIE

6 Zafarbené slová v texte vytleskaj a vypíš len tie, v ktorých sa nachádza slabikotvorné Ľ.

7 Vymysli vety na slová so slabikotvorným Ľ: stĺp, kľbočka.

8 Vo dvojici slova prečiarňni to slovo, v ktorom nie je slabikotvorné Ľ/Ľ.

chlp – chlap	plf – pleť	vlk – vlak	tík – tlak	dĺžeň – dlážka	tliečik – tlačíť
--------------	------------	------------	------------	----------------	------------------

13

ZÁKLADY
reflexie materinského
jazyka.

ZDOKONALOVANIE
techniky čítania, orientácie v texte
a písania konkrétnych slov.

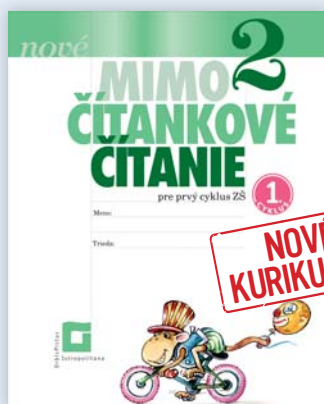
Pracovný zošit – ukázková dvojstrana

Nové Mimočítankové čítanie 1 – 3

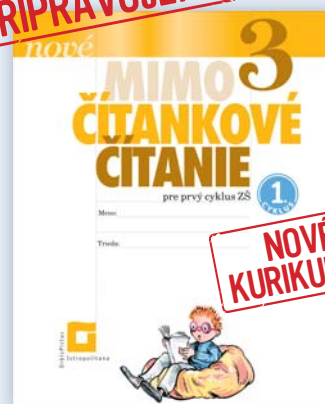
pracovné zošity • D. Kovárová, A. Kurtulíková



210 x 260 mm, 24 s.
ISBN 978-80-8120-991-8



210 x 260 mm, 48 s.
ISBN 970-80-8120-992-5



210 x 260 mm, 48 s.
ISBN 978-80-8302-057-3



PRIPRAVUJEME

NOVÉ
KURIKULUM

NOVÉ
KURIKULUM

NOVÉ
KURIKULUM

Čítanie bude vďaka nám hračkou

Séria pracovných zošitov vytvára **pevné základy pre rozvoj čitateľskej gramotnosti**. Zdokonaľujú priamo techniku čítania, čítanie s porozumením a navyše obsah textov je zameraný na spoznávanie okolitého sveta a rozvoj prosociálneho správania.

„Čítanie je pre myseľ to,
čo je cvičenie pre telo.“

J. Addison

Overený didaktický postup

A. Zdokonaľovanie techniky čítania

Úlohy zamerané na zrakovú alebo sluchovú analýzu slúžia ako príprava na čítanie a prácu s náročnejšími slovami v nasledujúcom texte.

B. Rôznorodé texty

Východiskový text, s ktorým žiaci pracujú v ďalších cvičeniach, prezentovaný napr. formou komiksu, vecného textu, básničky, hádanky. Je príležitosťou na rôzne formy práce s textom.

C. Úlohy na prácu s textom

Úlohy rozvíjajú čítanie s porozumením, kritické myslenie, orientáciu v texte, no podporujú i vyjadrovanie vlastných myšlienok, fantáziu a ponúkajú priestor na ďalšiu zábavnú prácu s textom.

Myslíme na všetko!

- ✓ vhodné aj pre žiakov so ŠVVP
- ✓ väčší formát pre väčší prehľad a viac priestoru na písanie
- ✓ rôznorodosť úloh vylučuje stereotyp na hodine
- ✓ flexibilný doplnok k vyučovaniu
- ✓ ideálny aj na prácu doma
- ✓ tvorba čitateľského portfólia

Nácvik náročnejších slovných spojení analyticky-syntetickou metódou.

Práca s textom. Prepis vybranej časti.

Preverenie porozumenia textu.

Úloha rozvíja pozornosť, logické a kritické myslenie. Podporuje vyjadrovanie, keďže žiaci musia sformulovať stručnú vetu.



Čítanie textu môže byť individuálne (tiché) alebo frontálne (hlasné). V prvom ročníku môžu žiaci čítať aj všetci naraz, napr. z e-učebnice.

Úlohy s piktogramom úst sa vypracúvajú slovné.

Žiaci vyjadrujú svoje pocity, pričom sa snažia empaticky vcítiť do hlavnej postavy príbehu.

Diferenciácia písmen m a n, ktoré sú tvarovo podobné.

Mimočítankové čítanie 1

E-UČEBNICA



ZDARMA



Pravopisný semafor 2 – 4

pracovné zošity

• I. Jančiarová

NOVÉ
KURIKULUM

NOVÉ
KURIKULUM

1.
CYKLUS



210 x 260 mm, 56 s
ISBN 978-80-8302-005-4



210 x 260 mm, 56 s
ISBN 978-80-8120-893-5



210 x 260 mm, 64 s
ISBN 978-80-8302-006-1



210 x 260 mm, 64 s
ISBN 978-80-8120-934-5



210 x 260 mm, 64 s
ISBN 978-80-8120-935-2



210 x 260 mm, 64 s
ISBN 978-80-8120-936-9

Objavte premyslenú koncepciu:

**1. ZASTAV
A ROZHLIADNI
SA (červená)** je
krátkym overením
pochopenia učiva.

**2. PRIPRAV SA
(oranžová)** obsahuje
úlohy na precvičovanie
učiva. Náročnosť úloh
sa stupňuje.

**3. MÔŽEŠ
POKRAČOVAŤ (zelená)**
obsahuje cvičenia, ktorými
si žiak overí, či učivo zvládol
a môže pokračovať ďalej.

CIEĽOVÁ ROVINKA

Po tematických celkoch nasledujú
cieľové rovinky, v ktorých je zhrnuté
učivo a zároveň sú spätnou väzbou
pre žiaka, či dostatočne ovláda
učivo z viacerých celkov.

Pracovný zošit – ukážková dvojstrana

VETA, SLOVO, SLABIKA, HLÁSKA

Veta, slovo, slabika, hláska

Spoj, čo k sebe patrí.

veta písmená/hlásky slabiky slová

A I T
q o f

Zuzana píše úlohu.

mamička formula

ma loz
zy for po

Pamätáš si? Hlások **ch, dz, dž** sa považujú za samostatné písmená.
Např. slovo **chata** sa skladá zo štyroch hlások a štyroch písmen.

1. Zapiš počet písmen a počet hlások v slove

Slovo	Počet písmen	Počet hlások	Slovo	Počet písmen	Počet hlások
mucha	4	4	medzera		
džbán			džinsy		
topánky			žrieďa		
muchotrávka			chobotnica		

2. Zapiš počet slov a počet všetkých slabík v vetách.

Dnes pekne svieti slniečko. Slová: ____ Slabiky: ____

Veľmi často plánujeme výlety. Slová: ____ Slabiky: ____

Najčastejšie chodíme na prechádzku do prírody. Slová: ____ Slabiky: ____

Spoznávame chránené rastliny a živočíchy. Slová: ____ Slabiky: ____

Hlások/písmená spájame do slabík.
Slabiky spájame do slov.
Zo slov tvoríme vety.

Veta, slovo, slabika, hláska

1. Vetu postupne rozdeľ zvislými čiarami na slová, slabiky, hlásky a zapiš ich počet.

Slova: ____ Slabiky: ____ Hlázky: ____

2. Zo slov vytvor vety a napíš ich.

píše Zuzana Maľú úlohu. domácu

mama Usmievava večeru. varí

usilovne Ocko v záhrade pracuje.

Mica Mačka sa na slniečku. vyhrieva

3. Rozdeľ slová na slabiky. Do prvého okienka zapiš počet všetkých slabík v slove. Do druhého okienka zapiš počet len dlhých slabík v slove.

nevtaná 4 2 prefixany televízor

nenápadný poukazevať kolíska

odprevať najprelávanejšie

4. Zo slabík poskladaj čo najviac slov.

O FI MA LI NA NOV BIČ KA RY BA MČ MA

STO NOŽ LIČ KA LÍK VČE

Cieľová rovinka

Opakovanie vybraných slov

1. Doplň do slov chýbajúce písmená.

ch...veta...a...hlásky
...p...p...a...slabiky
...s...ov...a...hlásky
...m...a...a...hlásky
...d...a...a...hlásky
...u...a...a...hlásky
...o...a...a...hlásky
...i...a...a...hlásky
...e...a...a...hlásky
...y...a...a...hlásky

2. Doplň do slov chýbajúce písmená.

...p...a...a...hlásky
...s...ov...a...hlásky
...m...a...a...hlásky
...d...a...a...hlásky
...u...a...a...hlásky
...o...a...a...hlásky
...i...a...a...hlásky
...e...a...a...hlásky
...y...a...a...hlásky

Séria doplnkových pracovných zošitov zo slovenského jazyka ponúka zábavné a pútavé cvičenia na precvičovanie pravopisu a gramatiky prostredníctvom nielen súvislých textov.

Pravopisné semafor sú ideálne na použitie v škole aj na domáce učenie.

15 + 1
ZOŠIT PRE UČITEĽA
zadarmo,
ak si objednáte
15 ks pracovných
zošitov.

Zošit pre učiteľa – obsahuje riešenia úloh.

Vybrané slová

pracovný zošit

• D. Kovárová, A. Kurtulíková

NOVÉ
KURIKULUM

10+1

Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus

zadarmo

E-UCEBNICA
ZDARMA



B5, 64 s.

ISBN 978-80-8120-761-7



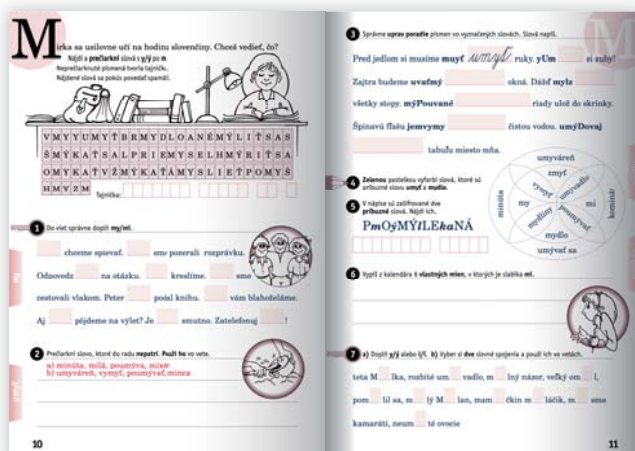
B5, 64 s.

ISBN 978-80-8120-968-0

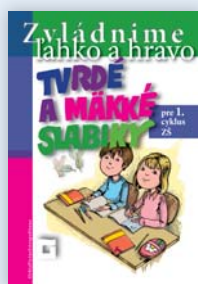
Nápaditý a kvalitne spracovaný pracovný zošit s množstvom zaujímavých úloh na precvičenie dôležitého učiva vybraných slov. Odporúča sa pre 3. ročník ZŠ.

Zošit pre učiteľa k titulu *Vybrané slová* v sebe spája metodické poznámky a riešenia úloh. Obsahuje praktické podnety na prácu s pracovným zošitom, analýzu ťažkostí pri osvojovaní pravopisu a rozširujúce cvičenia.

Pracovný zošit – ukážková dvojstrana



Zošit pre učiteľa – ukážková dvojstrana



B5, 32 s.

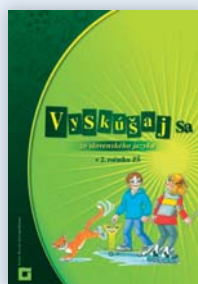
ISBN 978-80-8302-024-5

Zvládneme ľahko a hravo: Tvrdé a mäkké slabiky

• D. Kovárová, A. Kurtulíková

pracovný zošit

Ilustrovaný doplnkový pracovný zošit súšených autoriek sa zameriava na problémovú oblasť učiva – tvrdé a mäkké slabiky.



A4, 24 s.

ISBN 978-80-8120-034-2

Vyskúšaj sa zo slovenského jazyka v 2. ročníku ZŠ

• Z. Stankovianská, R. Culková

pracovný zošit

Zošit obsahujúci testy so zábavnými a pestrými úlohami na upevnenie a precvičenie učiva druhého ročníka. Výborná pomôcka pre každého žiaka i učiteľa.

Pracovný zošit k Čítanke pre 2. ročník ZŠ

• K. Štefeková, Z. Takáčová

pracovný zošit

Pracovný zošit plný nápaditých úloh korešpondujúci s platnou Čítankou prostredníctvom identicky pomenovaných kapitol.



A4, 64 s.

ISBN 978-80-8120-821-8

Spravodlivé diktáty pre 2. ročník ZŠ

• M. Klimovič

pracovný zošit

Titul prináša viac ako 40 diktátov, ktoré obsahujú výlučne iba preberané jazykové javy. Diktáty sú rozčlenené podľa rozsahu, náročnosti a témy. Učiteľ si tak môže zvoliť text primeraný vzdelávacím potrebám a aktuálnym možnostiam žiakov.



B6, 56 s.

ISBN 978-80-8120-895-9



Mimočítankové čítanie 2 – 4

pracovné zošity

• D. Kovárová, A. Kurtulíková

1.
STUPEŇ



B5, 48 s.
ISBN 978-80-8120-751-8



B5, 48 s.
ISBN 978-80-8120-752-5



B5, 48 s.
ISBN 978-80-8120-753-2

Čítanie nie je Mimo...

- ✓ Predstavte žiakom bohatý svet čítania.
- ✓ Urychlite proces rozvoja čítania s porozumením.
- ✓ Zlepšite žiakom techniku čítania.
- ✓ Hrajte sa so slovami a textom.
- ✓ Komunikujte neverbálne o verbálnom.
- ✓ Objavujte so žiakmi súkromný svet textu.

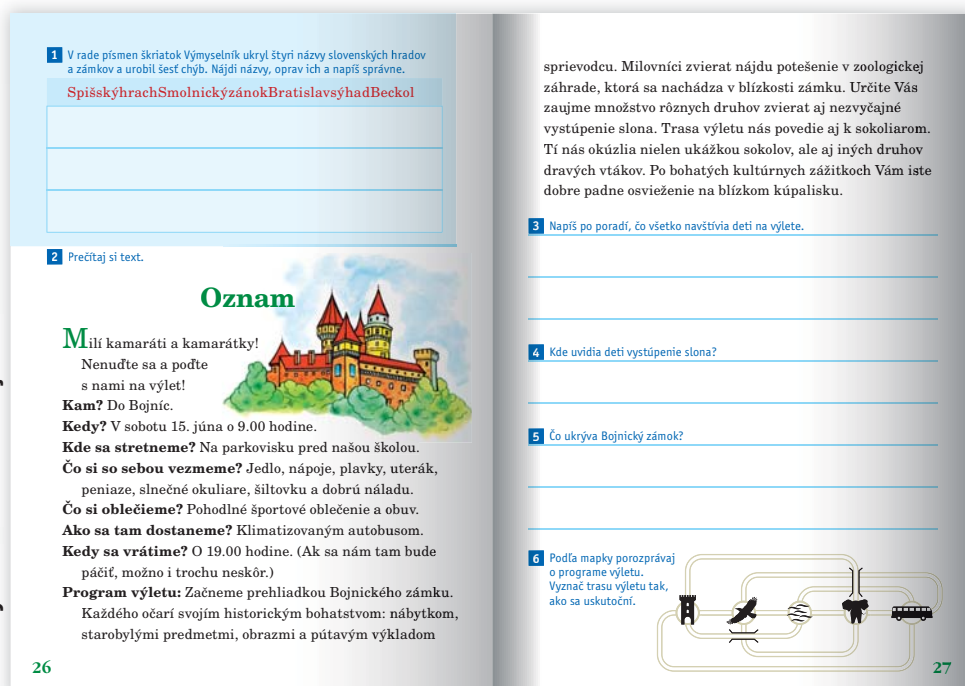
Séria pracovných zošitov s výberom beletristických i náučných textov je výbornou pomôckou na hodiny čítania (komunikatívno-zážitkový model).

Pracovné zošity pomáhajú zdokonaľovať čítanie s porozumením. Žiak aktívne pracuje s textom, aplikuje vlastné skúsenosti, rozširuje si slovnú zásobu, precvičuje neverbálnu komunikáciu a prácu s informáciami (medzipredmetové vzťahy). Rôzne formy práce s textom (písanie, spev, pantomíma, kresba) rozvíjajú u žiaka kľúčové kompetencie.

Dôležitou súčasťou pracovných zošitov sú cvičenia na očné pohyby, rozlišovanie tvarov písmen alebo na orientáciu v texte. Ich úlohou je vybudovať kvalitné základy techniky čítania.



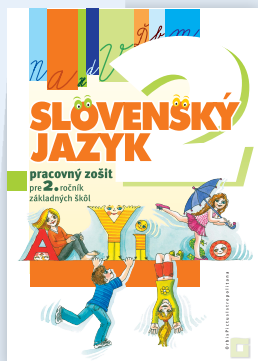
ZDARMA



Slovenský jazyk 2 – 4

pracovné zošity

• K. Štefeková, R. Culková, Z. Stankovianska, D. Kovárová, A. Kurtulíková



A4, 64 s.
ISBN 978-80-8120-819-5



A4, 64 s.
ISBN 978-80-8120-654-2



A4, 72 s.
ISBN 978-80-8120-760-0

1. STUPEŇ

Séria pracovných zošitov ponúka inovatívny spôsob práce, pri ktorom si žiaci precvičujú pravopisnú, morfológickú, lexikálnu a textotvornú kompetenciu.

Pracovné zošity spĺňajú požiadavky iŠVP a sú vhodným prostriedkom na spestrenie vyučovania slovenského jazyka i na domácu prípravu či opakovanie. Autorky pracovných zošitov zohľadnili pri ich príprave aj špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov.

Obsah pracovných zošitov je plný zaujímavých úloh na dopĺňanie, spájanie či hľadanie jazykových javov. Rovnako podnecuje kreativitu žiakov pri práci s textom a ich kognitívne kompetencie rozširuje v náročnejších úlohách. Pracovné zošity kladú dôraz na explanačnú problematiku pravopisných javov a ich precvičovanie.

Samozrejmosťou sú **zošity pre učiteľa**, ktoré obsahujú riešenia úloh a návrhy na vypracovanie.

10+1
Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus
zadarmo

15+1

ZOŠIT PRE UČITEĽA

zadarmo,

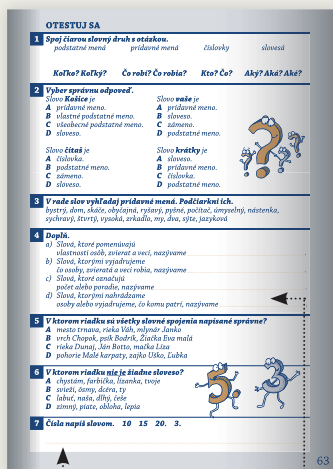
ak si objednáte
15 ks pracovných
zošitov.

Náročnejšie
úlohy.

Precvičovanie jazykového
učiva v rôznych komuni-
kačných kontextoch.

Pestrá škála rôznorodých
úloh na prácu s textom je do-
plnená pútavými ilustráciami.

Priestor na riešenie
úloh je prispôsobený
veku žiaka.



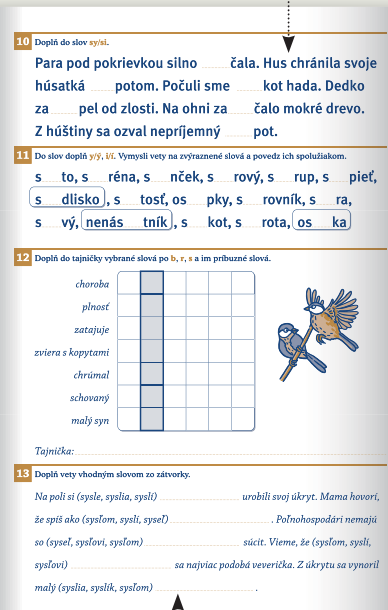
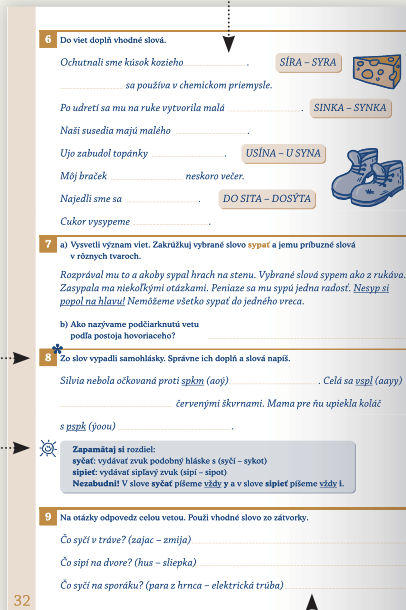
Osvojenie si
práce testovou
formou.

Otázky s otvorenými i uzavretými
odpoveďami.

Problematické
pravopisné javy.

Nemechanické osvojovanie
si poznatkov a úloh
na čítanie s porozumením.

Precvičovanie lexikálnych a mor-
fológických kompetencií žiaka
a priestor na samostatnú prácu.



Pracovný zošit – ukážková dvojstrana

Prvákom na každú lavicu



Celoslovenská literárna súťaž SLOVO, ktoré dáva zmysel

Celoslovenská literárna súťaž SLOVO dáva mladým ľuďom už jedenásť rokov priestor pomenovať realitu vlastnými slovami. Vydavateľstvo Orbis Pictus Istropolitana otvára priestor, v ktorom deti a mládež spolu s porotcami a známymi osobnosťami nazerať na silu slova použitého v rôznych kontextoch. Silu klásť otázky, pomenovať svet, hľadať pravdu či vytvárať nové príbehy.



Aj jedenásť ročník bol viac než len literárna súťaž. Išlo o stretnutie generácií, o dialóg medzi mladými autorkami a autormi a skúsenými spisovateľmi, hercami, prekladateľmi či porotcami, ktorí veria, že literatúra má v dnešnom svete svoje pevné miesto. Keďže mottom uplynulého ročníka bola otázka – Ako ďalej? – témou bola aj situácia na Slovensku a odchod mladých ľudí z krajiny. Diskutovať o nej prišla spisovateľka a emigrantka **Irena Brežná**, ktorá v 70. rokoch odišla do Švajčiarska, výnimočná osobnosť slovenského herectva, ktorá emigráciu zvažovala, no napokon zostala – **Zuzana Kronerová** a britský spisovateľ **Johathan Gresty**, ktorý prišiel na Slovensko z Veľkej Británie. Zostavu hostí doplnal obľúbený herec a humorista **Juraj Kemka**.

Významnou súčasťou SLOVA je odborná porota tvorená uznávanými osobnosťami slovenského literárneho a kultúrneho života. Predseda poroty – **prozaik Peter Juščák**, **básnik Erik Ondrejčka** a **detská autorka Toňa Revajová** sa každoročne tešia narastajúcemu počtu prihlásených textov.

Zaujímavosťou je, že kategória určená najmenším pisateľom z prvého stupňa základných škôl pribudla do súťaže až neskôr, na podnet pani učiteliek, ktoré medzi svojimi žiakmi objavili niekoľko výnimočných talentov. My sa s nimi každoročne radi stretávame na slávnostnom oceňovaní v Bratislave, kde nás neraz prekvapia svojimi postrehmi a vyspelým pohľadom na svet okolo seba.

Viac o celoslovenskej literárnej súťaži sa dozviete na slovo.orbispictus.sk. Budeme radi, ak sa stanete jeho súčasťou.



Finalisti a víťazi získavajú nielen hodnotné ocenenia, ale aj spätnú väzbu a motiváciu, keďže predseda poroty je zároveň predsedom Asociácie spisovateľov Slovenska, ktorá je pripravená poskytnúť mladým autorom odborné zázemie. SLOVO vzniklo z presvedčenia, že mladí ľudia majú čo povedať. A že keď im dáme priestor, dokážu pomenovať svet často presnejšie, citlivejšie a pravdivejšie než dospelí.

Aktuálne sme uzavreli 11. ročník.



Kompletná
fotogaléria
z 10. ročníka

OrbisPictus
Istropolitana



Ako objednávať z prostriedkov Plánu obnovy

Ministerstvo školstva spustilo pre základné školy objednávanie edukačných publikácií pre NOVÉ KURIKULUM hrazené z prostriedkov Plánu obnovy.

Postup objednávania našich učebníc pre NOVÉ KURIKULUM



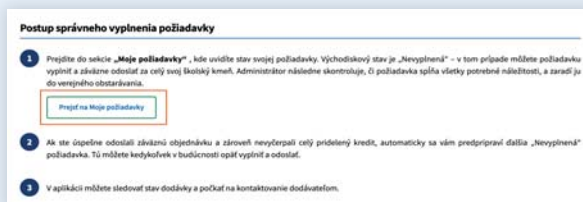
- 1. Vyhľadanie stránky: app.digiedu.sk.**
- 2. Prihlásenie sa do systému pomocou RIAM**
Vyberte si možnosť **PRIHLÁSIŤ SA POMOCOU RIAM** a použite svoje prihlasovacie údaje (e-mail a heslo).



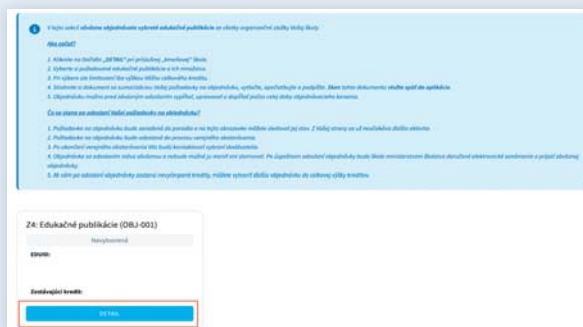
- 3. Vstup do objednávok publikácií.**
Po prihlásení sa zobrazí menu **Moje požiadavky**, v ktorom kliknete na **OBJEDNÁVKY PUBLIKACÍ**.



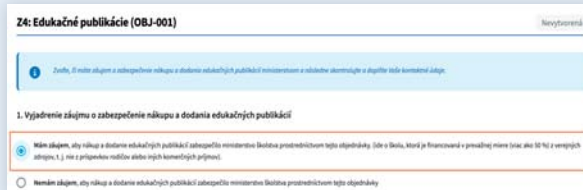
- 4. Prechod na vaše požiadavky**
V dolnej časti stránky **OBJEDNÁVKY PUBLIKACÍ** kliknite na tlačidlo **Prejsť na Moje požiadavky**.



- 5. Otvorenie detailu požiadavky**
Po rozkliknutí sa dozviete, ako začať so záväznou objednávkou, a následne kliknete na tlačidlo **DETAIL**.



- 6. Vyjadrenie záujmu**
Aby ste objednávku mohli vykonať, je potrebné odkliknúť možnosť **Mám záujem...**



- 7. Vyplnenie objednávky**
Zobrazí sa objednávací formulár so **zoznamom edukačných publikácií**.

8. Vyhľadajte naše tituly a objednajte ich zadaním ich množstva.

a) podľa ISBN

- v danom stĺpci kliknite na **ikonu lupy**
- zvolte možnosť **Obsahuje**
- do poľa *abc* zadajte **ISBN so spojovníkmi**

7. Výber publikácií

Vyhľadajte si z nasledujúceho zoznamu edukčných publikácií, ktoré je možné v rámci tohto projektu objednať. Ak niektorú edukčnú publikáciu potrebujete, vyplňte do stĺpca "Počet" počet kusov. Každá edukčná publikácia má uvedenú cenu v kľúčoch.

Edukčné publikácie môžete vyhľadať podľa vlastného určenia, limitovaného iba iba celkovou výškou zostávajúceho kreditu, ktorý je zobrazený naľavo.

Predmet	Druh	Rozsah	ISBN	Cyklus	Jazyk	Cena	Počet
Slovenský jazyk a literatúra	Pracovná učebnica	1.	Obsahuje	1.	Slovenský	5	0
Náboženská výchova/náboženstvo Gréckokatolíckej cirkvi na Slovensku	Pracovná učebnica	1.	Nesobahuje	1.	Slovenský	5	0
Matematika	Pracovná učebnica	2.	Začína na	1.	Slovenský	7	0
Matematika	Pracovná učebnica	2.	Končí na	1.	Slovenský	7	0
Informatika	Pracovný zošit	3.	Rovná sa	1.	Slovenský	7	0
Matematika	Učebnica	4.	Nerovná sa	1.	Anglický	5,5	0
Matematika	Pracovný zošit	4.	ISBN-80-8120-98-6	2.	Slovenský	7,5	0

b) podľa MENA AUTORA

- v danom stĺpci kliknite na **ikonu lupy**
- zvolte možnosť **Obsahuje**
- do poľa *abc* zadajte **priezvisko autora**

Názov	Autor	Predmet	Druh	Rozsah	ISBN	Cena	Počet
Čítanka	I. Virgovečová, Z. Virgovečová	Slovenský jazyk a literatúra	Pracovná učebnica	1.	978-80-8120-02-0	7,5	0
Plamenská - moji kamaráti (Plamenská a predt...	I. Virgovečová, Z. Virgovečová	Slovenský jazyk a literatúra	Pracovná učebnica	1.	978-80-8120-07-1	6	0
Moje prvé čítanie (Blok prírodných vied pr...	I. Virgovečová	Slovenský jazyk a literatúra	Pracovná učebnica	1.	978-80-8120-07-1	2	0
PÍ s Minom	I. Virgovečová, Z. Virgovečová	Slovenský jazyk a literatúra	Pracovný zošit	1.	978-80-8120-07-1	5	0
Čítaj s Minom	I. Virgovečová, Z. Virgovečová	Slovenský jazyk a literatúra	Pracovná učebnica	1.	978-80-8120-07-1	5	0
Štábičky, 2. časť	I. Virgovečová, Z. Virgovečová	Slovenský jazyk a literatúra	Pracovná učebnica	1.	978-80-8120-07-1	6,5	0
Štábičky, 1. časť	I. Virgovečová, Z. Virgovečová	Slovenský jazyk a literatúra	Pracovná učebnica	1.	978-80-8120-07-1	6,5	0

☒ [Autor] Obsahuje "Virgovečová"

ULOŽIŤ POŽIADAVKU A PRIPRAVIŤ OBJEDNÁVKU

Všetky údaje o našich tituloch získate na **www.orbispictus.sk** v **detaile produktu** alebo v **Edičnom katalógu**.



9. Stav kreditov

Počas objednávania vidíte stav svojich kreditov – každá škola **môže objednať len do výšky svojich kreditov**.

10. Uloženie požiadavky

Po výbere všetkých titulov kliknite na tlačidlo **ULOŽIŤ POŽIADAVKU A PRIPRAVIŤ OBJEDNÁVKU** a pokračujte podľa ďalších pokynov na stránke **app.digiedu.sk**.

Názov	Autor	Predmet	Druh	Rozsah	ISBN	T	Cena	Počet
Čítaj s Minom	I. Virgovečová, Z. Virgovečová	Slovenský jazyk a literatúra	Pracovná učebnica	1.	978-80-8120-07-1	5	0	0
PÍ s Minom	I. Virgovečová, Z. Virgovečová	Slovenský jazyk a literatúra	Pracovný zošit	1.	978-80-8120-07-1	5	0	0
Štábičky, 1. časť	I. Virgovečová, Z. Virgovečová	Slovenský jazyk a literatúra	Pracovná učebnica	1.	978-80-8120-07-1	6,5	0	0
Štábičky, 2. časť	I. Virgovečová, Z. Virgovečová	Slovenský jazyk a literatúra	Pracovná učebnica	1.	978-80-8120-07-1	6,5	0	0
Geometria 2	V. Repál, I. Jančíková, M. T...	Matematika	Učebnica	2.	978-80-8120-80-7	8,5	0	0
Matematika 2 pre 1. cyklus ZŠ - 1. diel	V. Repál, I. Jančíková, M. T...	Matematika	Pracovná učebnica	2.	978-80-8120-82-2	6	0	0
Moje plamenské slová, vety 2 - Písanie pre 2. r...	C. Nguyenová-Arhová	Slovenský jazyk a literatúra	Pracovný zošit	2.	978-80-8120-89-8	4,5	0	0
Matematika pre každého prváka - Zbierka ú...	P. Černek, V. Repál, A. Čer...	Matematika	Pracovný zošit	1.	978-80-8120-91-1	4,5	0	0

ULOŽIŤ POŽIADAVKU A PRIPRAVIŤ OBJEDNÁVKU



ORBIS PICTUS ISTROPOLITANA – spoľahlivý partner (aj) pre

NOVÉ KURIKULUM

*Učebnice,
z ktorých sa (m) dobre učí*



Ako objednávať na www.orbispictus.sk

Výhody objednávania cez náš e-shop:

- objednávať najrýchlejšie a najlacnejšie,
- ihneď vidíte cenu objednávky,
- máte prehľad o všetkých získaných bonusoch,
- potvrdenie objednávky a informácie o nej dostávate priamo do e-mailu.

1. Prihláste sa

Prihláste sa do svojho osobného konta. Ak nie ste zaregistrovaný, vyplňte registračný formulár.

2. Vyberte si tituly

Vyberte si tovar a vložte ho do košíka.

Po kliknutí na ikonu košíka v hornom menu uvidíte prehľad titulov, ktoré ste vložili do nákupného košíka. Výhody ako 10+1 alebo 20+1 či iné vám budú pridelené automaticky.

3. Fakturačné údaje a doručovacia adresa

V ďalšom kroku skontrolujte fakturačné údaje a doručovaciu adresu.

4. Vyberte si spôsob platby

- **internetbanking** vo **VÚB** alebo **TB** – platíte ihneď pri realizovaní objednávky;
- **CardPay** – platíte ihneď pri realizovaní objednávky. Túto formu použite, ak vlastníte platobnú kartu VISA, VISA Electron, MasterCard, Maestro alebo Diners Club;
- **BANKOVÝM PREVODOM ALEBO POŠTOVOU POUKÁŽKOU**

5. Potvrdenie a odoslanie objednávky

V poslednom kroku uvidíte súhrn objednávky a potvrdzovacie tlačidlo. Ak je všetko v poriadku, kliknite na [\[Objednať \]](#).

Svoju objednávku u nás platíte
AŽ PO DODANÍ TOVARU!

Objednávajte so zľavou
v rámci akcie
NAJVÝHODNEJŠIE CENY!



Cenové ponuky
pre verejnú
obstarávanie nájdete
na www.orbispictus.sk



V prípade akýchkoľvek otázok nás
neváhajte kontaktovať.

DISTRIBÚCIA

— objednávanie, fakturácia, predaj
a dodanie tovaru

odbyt@orbispictus.sk

02/20 41 21 09 (od 8:00 do 15:00)

REDAKCIA

— príprava titulov, obsah titulov,
záujem o spoluprácu

redakcia@orbispictus.sk

02/50 100 910

LISTÁREŇ

— nápady, pripomienky
a literárna súťaž SLOVO

listaren@orbispictus.sk

HELPDESK

— problémy s prihlásením, s e-shopom
(v pracovných dňoch v čase od 09:00 do 14:00)

helpdesk@orbispictus.sk

0911 119 116

E-UČEBNICE

— používanie platformy, aktivácia licencií

e-ucebnice@orbispictus.sk

0908 458 591

Viac informácií na
www.orbispictus.sk