

OrbisPictus



Istropolitana

EDIČNÝ
KATALÓG
2026



*Učebnice,
z ktorých sa (mi) dobre učí*

www.orbispictus.sk

KURIKULUM

NOVÉ

Ako objednávať z prostriedkov Plánu obnovy

Ministerstvo školstva spustilo pre základné školy objednávanie edukačných publikácií pre NOVÉ KURIKULUM hradené z prostriedkov Plánu obnovy.

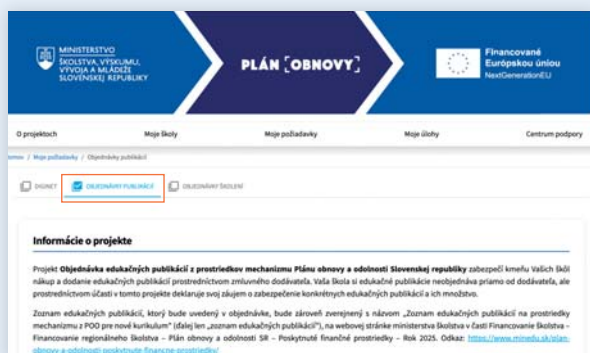
Postup objednávania našich učebníc pre NOVÉ KURIKULUM



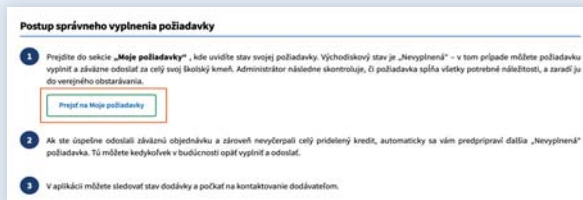
- 1. Vyhľadanie stránky: app.digiedu.sk.**
- 2. Prihlásenie sa do systému pomocou RIAM**
Vyberte si možnosť **PRIHLÁSIŤ SA POMOCOU RIAM** a použite svoje prihlasovacie údaje (e-mail a heslo).



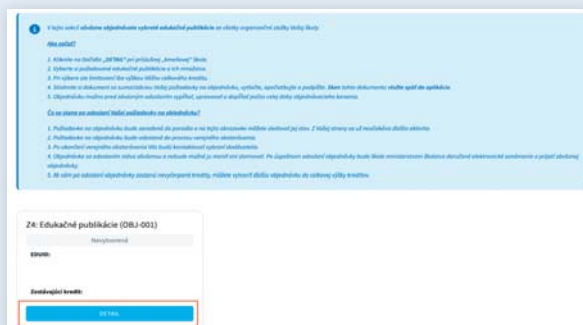
- 3. Vstup do objednávok publikácií.**
Po prihlásení sa zobrazí menu **Moje požiadavky**, v ktorom kliknete na **OBJEDNÁVKY PUBLIKACÍÍ**.



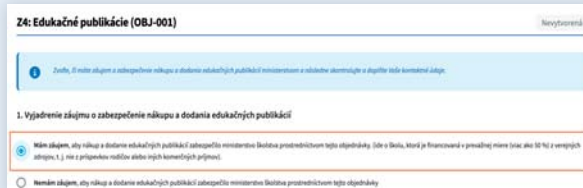
- 4. Prechod na vaše požiadavky**
V dolnej časti stránky **OBJEDNÁVKY PUBLIKACÍÍ** kliknite na tlačidlo **Prejsť na Moje požiadavky**.



- 5. Otvorenie detailu požiadavky**
Po rozkliknutí sa dozviete, ako začať so záväznou objednávkou, a následne kliknete na tlačidlo **DETAIL**.



- 6. Vyjadrenie záujmu**
Aby ste objednávku mohli vykonať, je potrebné odkliknúť možnosť **Mám záujem...**



- 7. Vyplnenie objednávky**
Zobrazí sa objednávací formulár so **zoznamom edukačných publikácií**.

8. Vyhľadajte naše tituly a objednajte ich zadaním ich množstva.

a) podľa ISBN

- v danom stĺpci kliknite na **ikonu lupy**
- zvoľte možnosť **Obsahuje**
- do poľa **abc** zadajte **ISBN so spojovníkmi**

7. Výber publikácií

Vyhľadajte si z nasledujúceho zoznamu edukačných publikácií, ktoré je možné v rámci tohto projektu objednať. Ak niektorú edukačnú publikáciu potrebujete, vyplňte do sliepky "Počet" požadovaný počet kusov. Každá edukačná publikácia má uvedenú cenu v kľúčoch.

Edukačné publikácie môžete vyhľadať podľa vlastného určenia, limitovaného iba špecifickou výškou zúčastňujúceho študenta, ktorý je zadaný na tabuľke.

Predmet	Druh	Rozsah	ISBN	Cena	Počet				
Slovenský jazyk a literatúra	Pracovná učebnica	1.	Obsahuje	1.	Slovenský	5	-	0	+
Náboženská výchova/náboženstvo Gréckokatolíckej cirkvi na Slovensku	Pracovná učebnica	1.	Nesobahuje	1.	Slovenský	5	-	0	+
Matematika	Pracovná učebnica	2.	Začína na	1.	Slovenský	7	-	0	+
Matematika	Pracovná učebnica	2.	Končí na	1.	Slovenský	7	-	0	+
Matematika	Pracovný zošit	3.	Rovná sa	1.	Slovenský	7	-	0	+
Matematika	Učebnica	4.	Nerovná sa	1.	Anglický	5,5	-	0	+
Matematika	Pracovný zošit	4.	ISBN-80-8120-98-6	2.	Slovenský	7,5	-	0	+

b) podľa MENA AUTORA

- v danom stĺpci kliknite na **ikonu lupy**
- zvoľte možnosť **Obsahuje**
- do poľa **abc** zadajte **priezvisko autora**

Názov	Autor	Predmet	Druh	Rozsah	ISBN	Cena	Počet
Čítanka	I. Virgovečová, Z. Virgovečová	Slovenský jazyk a literatúra	Pracovná učebnica	1.	978-80-83-02-00	7,5	- 0 +
Plamenská - moji kamaráti (Plamenská a predt...	I. Virgovečová, Z. Virgovečová	Slovenský jazyk a literatúra	Pracovná učebnica	1.	978-80-8120-87	6	- 0 +
Moje prvé čítanie (Blok prírodných vied pr...	I. Virgovečová	Slovenský jazyk a literatúra	Pracovná učebnica	1.	978-80-8120-71	2	- 0 +
PÍ s Minom	I. Virgovečová, Z. Virgovečová	Slovenský jazyk a literatúra	Pracovný zošit	1.	978-80-8120-78	5	- 0 +
Čítaj s Minom	I. Virgovečová, Z. Virgovečová	Slovenský jazyk a literatúra	Pracovná učebnica	1.	978-80-8120-79	5	- 0 +
Štáblik, 1. časť	I. Virgovečová, Z. Virgovečová	Slovenský jazyk a literatúra	Pracovná učebnica	1.	978-80-8120-79	6,5	- 0 +
Štáblik, 2. časť	I. Virgovečová, Z. Virgovečová	Slovenský jazyk a literatúra	Pracovná učebnica	1.	978-80-8120-79	6,5	- 0 +

☒ [Autor] Obsahuje "Virgovečová"

ULOŽIŤ POŽIADAVKU A PRIPRAVIŤ OBJEDNÁVKU

Všetky údaje o našich tituloch získate na **www.orbispictus.sk** v **detaile produktu** alebo v **Edičnom katalógu**.



9. Stav kreditov

Počas objednávania vidíte stav svojich kreditov – každá škola **môže objednať len do výšky svojich kreditov**.

10. Uloženie požiadavky

Po výbere všetkých titulov kliknite na tlačidlo **ULOŽIŤ POŽIADAVKU A PRIPRAVIŤ OBJEDNÁVKU** a pokračujte podľa ďalších pokynov na stránke **app.digiedu.sk**.

Názov	Autor	Predmet	Druh	Rozsah	ISBN	T	Cena	Počet
Čítaj s Minom	I. Virgovečová, Z. Virgovečová	Slovenský jazyk a literatúra	Pracovná učebnica	1.	978-80-8120-78	5	- 0 +	
PÍ s Minom	I. Virgovečová, Z. Virgovečová	Slovenský jazyk a literatúra	Pracovný zošit	1.	978-80-8120-78	5	- 0 +	
Štáblik, 1. časť	I. Virgovečová, Z. Virgovečová	Slovenský jazyk a literatúra	Pracovná učebnica	1.	978-80-8120-79	6,5	- 0 +	
Štáblik, 2. časť	I. Virgovečová, Z. Virgovečová	Slovenský jazyk a literatúra	Pracovná učebnica	1.	978-80-8120-79	6,5	- 0 +	
Geometria 2	V. Repál, I. Jančíková, M. T...	Matematika	Učebnica	2.	978-80-8120-80	8,5	- 0 +	
Matematika 2 pre 1. cyklus ZŠ - 1. diel	V. Repál, I. Jančíková, M. T...	Matematika	Pracovná učebnica	2.	978-80-8120-82	6	- 0 +	
Moje plamenské slová, vety 2 - Písanie pre 2. r...	C. Nguyenová-Anhová	Slovenský jazyk a literatúra	Pracovný zošit	2.	978-80-8120-89	4,5	- 0 +	
Matematika pre každého prváka - Zbierka ú...	P. Černák, V. Repál, A. Čer...	Matematika	Pracovný zošit	1.	978-80-8120-91	4,5	- 0 +	

ULOŽIŤ POŽIADAVKU A PRIPRAVIŤ OBJEDNÁVKU



ORBIS PICTUS ISTROPOLITANA – spoľahlivý partner (aj) pre

NOVÉ KURIKULUM

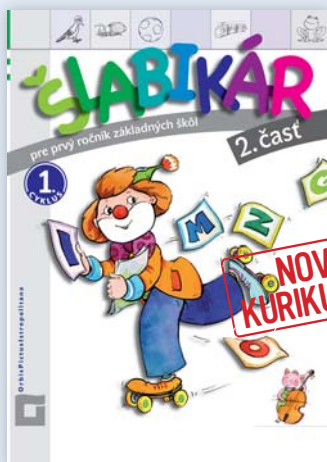
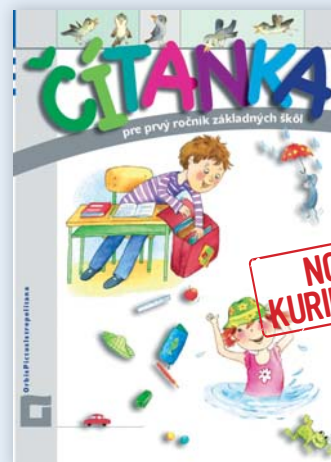
*Učebnice,
z ktorých sa (m) dobre učí*



Šlabikár a Čítanka pre 1. ročník ZŠ

pracovné učebnice

• K. Štefeková, R. Culková, Z. Takáčová

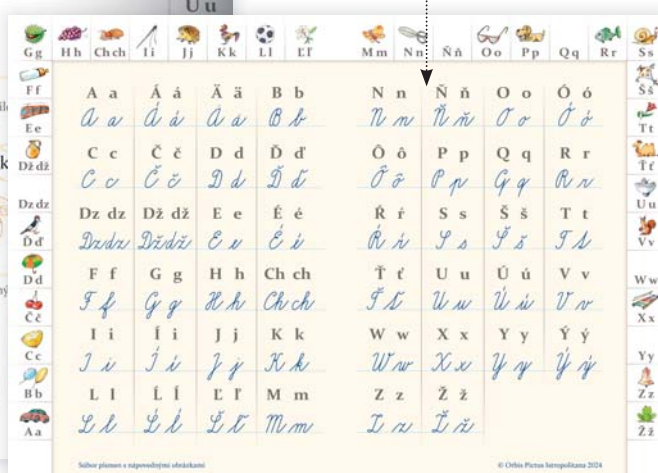

A4, 80 s.
ISBN 978-80-8120-961-1

A4, 64 s.
ISBN 978-80-8120-962-8

A4, 80 s.
ISBN 978-80-8120-967-3

Šlabikár, ktorý predbehol svoju dobu

- Okolo každej dvojstrany sa nachádza súbor nápovedných obrázkov, ktorý už od začiatku umožňuje deťom jednoduchšie osvojovanie si písmen a poskytuje možnosť stretávať sa ihneď so všetkými písmenami.
- Žiaci poznávajú písmená prostredníctvom sluchového rozlišovania hlások na začiatku slova.
- Šlabikár obsahuje zmysluplné a veku primerané texty a príbehy, ktoré vzbudzujú zvedavosť žiaka a nútia ho prečítať ich a dozvedieť sa koniec.
- V celom šlabikári sú zaradené cieľené, často zábavné didaktické hry, ktoré podporujú čítanie s porozumením.
- Na vyhradených stranách s písanými textami má žiak možnosť systematicky pracovať s písaným písmom.
- V spodnej časti každej strany prípravného obdobia je krátka metodická informácia určená učiteľovi.
- Šlabikár bol experimentálne overený na celoslovenskej vzorke žiakov.



+ Abeceda k čítanke





Po čom túžila veverička?

Chlapec chytil veveričku. Zatvoril ju do drôtovej klieťky a kŕmil ju orieškami, hubami, aj šušku plnú semien je doniesol. No veverička si v klieťke nezvykla. Mala smutné očka, kožušok strail hodvábny lesk a ani šantíť sa jej nechcelo.

– Či sa ešte vrátim do rodného hniezda na starom dube? – vzdychala si.

Keď o niekoľko dní chlapec videl, že sa jedla ani nedotkla, otvoril na klieťke dviečka a riekol:

– Nechcem, aby si zahynula od hladu. Bež si, kam ťa srdce ťahá.

A veverička zamierila rovno do lesa.

– Kdeže si bola tak dlho? Už sme si mysleli, že ťa chytila kuna, – vítali ju lesné zvieratká.

– Maškrty som dostávala, na hlavu mi neprálo a o kune som ani nechýrovala. Bývala som v drôtenom paláci ani princezná, – chválila sa veverička.

– Prečo si tam neostala? – čudovali sa zvieratká.

Veverička si iba vzdychala:

– Lebo, lebo... mi chýbalo... – a nedopovedala.

Práve v tej chvíli vletel do lesa vietor a rozšumel listie na stromoch. A tak sa lesné zvieratká nedozvedeli, prečo veverička v drôtenom paláci neostala.

A ty čo si myslíš? Prečo sa veveričke v klieťke nepáčilo? Čo jej chýbalo?

Vera Janusová

1 Vyber a označ, čo mohlo veveričke chýbať.

zmrzlina ☐

sloboda ☐

maškrty ☐

stromy ☐

oriešky ☐

knihy ☐

40

Lentilky

Pohádali sa raz medzi sebou žltá a červená lentilka. Žltá lentilka tvrdila, že je najkrajšia, červená zasa, že je ešte krajšia a najlentikovatejšia.

Lenže to sa nepáčilo modrej, zelenej a hnedej. Všetky o sebe tvrdili, že sú najkrajšie a najlentikovatejšie. V škatuľke nastal šramot, lentilky o seba narážali.

Chlapec, ktorý mal škatuľku vo vrecku, iba krútil hlavou. Od strachu, aby sa mu nevysypali, ich rýchlo zjedol.

Všetky boli dobré.

Zdeno Kmeťo

2 HRA NA DETEKTÍVA

K svojim obľúbeným jedlám nakresli hviezdičku. Zdravé jedlá vyfarbi.

1 čerstvé maslo	2 šľahačková torta	3 kyslá kapusta	4 mliečna čokoláda	5 paradajka
6 údený syr	7 hamburger	8 červené jablko	9 údená slanina	10 celozrnný chlieb
11 palacinky s džemom	12 sušené slivky	13 jahodová zmrzlina	14 hrozno	15 vodový melón
16 ovsené vločky	17 údená klobása	18 vyprážaný rezeň	19 hranolčeky	20 zemiakové placky

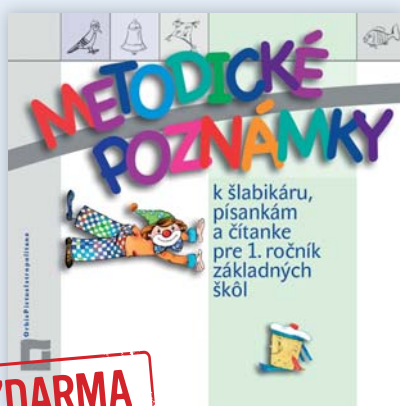
41

Hádanka z lesa

Keď sa pustí do orecha, len škupinku z neho nechá. Čo je to?

František Rojček

Čítanka – Čitateľsky zaujímavá a výtvarne príťažlivá. Nadväzuje na šlabikár, obsahuje sériu úloh na rozšírenie čitateľských zručností, čítanie s porozumením a vnímanie textu ako zdroja informácií.



Metodické poznámky k šlabikáru, písankám a čítanke

Komplexný návod s komentármi k jednotlivým stranám, časovo-tematický plán práce, množstvo kopirovateľných príloh.



Multimediálny šlabikár K. Štefekovej

● P. Pallo

Interaktívny program s úlohami a didaktickými hrami zahŕňajúci aj činnosti, ktoré sa nedajú priamo realizovať v šlabikári, ale pritom výrazne pomáhajú deťom pochopiť princíp čítania. S interaktívnym šlabikárom môžete pracovať aj na interaktívnej tabuli alebo na tablete.



Súvisiace tituly k šlabikáru



Písanie v 1. ročníku ZŠ

písanky

• K. Štefeková, R. Culková



A4, po 24 s. ISBN 978-80-8120-959-8

Päť písaniek so štandardizovaným písmom a pomocnou lineatúrou, ktoré komplexne pokrývajú písanie v prípravnom, šlabikárovom a čítankovom období. Nácvik písmen a spojov je prepojený s nápovednými obrázkami a množstvom úloh.



Písanie – ukážková dvojstrana

Písanka pre 1. ročník ZŠ

písanka

• K. Štefeková, R. Culková



A4, 48 s.
ISBN 978-80-8120-960-4



A4, 48 s.
ISBN 978-80-8120-958-1

Samostatné písanky na precvičovanie písania podľa výberu učiteľa. Súčasťou sú pomocné liniatúry, ukážky nápovedných obrázkov či ukážky náročnejších spojov písmen.

Písanka pre 2. ročník ZŠ

písanka

• K. Štefeková, Z. Takáčová



Písanka – ukážková dvojstrana



A a
a a

A3, 32 s.
ISBN 978-80-8120-725-9

Nápovedné obrázky k šlabikáru

• K. Štefeková

Súbor nápovedných obrázkov na kartónovom papieri. Každý list obsahuje nápovedný obrázok zo šlabikára a vzor tlačenej a písanej písmena.

Za každých
15 kusov titulu
Šlabikár 1. časť dostanete
interaktívny šlabikár,
Nápovedné obrázky
a maňušku
zadarmo



Maňuška Šašo

predstavuje postavičku, ktorá sprevádza žiakov počas celého školského roka pri nácviku čítania a písania v šlabikári K. Štefekovej a R. Culkovej. Učiteľ ju môže využiť na dramatizáciu a motiváciu pri práci so šlabikárom, kde je táto postavička aj ozvučená.

Čítanie v 1. ročníku ZŠ

pracovný zošit • K. Štefeková, Z. Takáčová

Čítajte už v šlabikárovom období

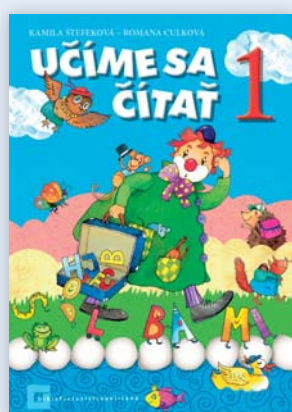


A4, 64 s
ISBN 978-80-8120-882-9

Pracovný zošit svojou koncepciou a metódikou nácviku čítania nadväzuje na šlabikár autoriek K. Štefekovej a R. Culkovej.

Zošit slúži ako pomocník na hlbšie spoznávanie písmen a precvičovanie čítania v šlabikárovom období.

Žiakom i učiteľovi sú k dispozícii rôznorodé úlohy, ktoré podnecujú deti k učeniu sa prostredníctvom vlastného hľadania, pozorovania, porovnávania, pokusov.



A4, 32 s
ISBN 978-80-8120-741-9



A4, 32 s
ISBN 978-80-8120-135-6

Učíme sa čítať

pracovný zošit • K. Štefeková, R. Culková

Pracovný zošit na elementárne čítanie pomáha zvládnuť základy čítania a pripraviť žiakov na prácu so šlabikárom. Množstvo zaujímavých úloh a didaktických hier so stúpajúcou náročnosťou.

Metodické poznámky pre učiteľa obsahujú dôležité pokyny a rady na nácvik čítania, a to nielen v prípravnom období.



↓
METODICKÉ
POZNÁMKY
na stiahnutie
www.orbispictus.sk

Šlabikár a Čítanka pre 1. ročník ZŠ

pracovné učebnice

• L. Virgovičová, Z. Virgovičová

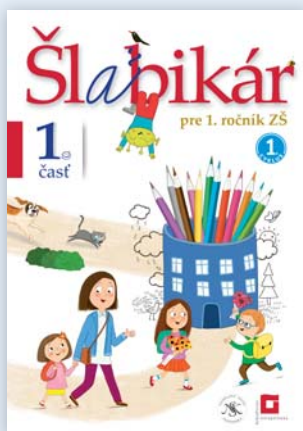


Oblúbený a osvedčený Šlabikár

Šlabikár od L. Virgovičovej je zárukou úspešného osvojenia si elementárneho čítania a písania.

Kedže šlabikár je prvá skutočná kniha v živote žiaka, záleží nám na jeho modernom vzhľade, kvalitných textoch a príjemnom zážitku pri práci s ním.

Šlabikár obsahuje okrem tradičných úloh aj rôzne inovatívne prvky, ktoré spolu s bohatou ilustrovanými stranami pomáhajú rozvíjať komunikačné schopnosti žiaka.



A4, 96 s.
ISBN 978-80-8120-789-1



A4, 96 s.
ISBN 978-80-8120-790-7



NOVÉ KURIKULUM

Šlabikár – ukážková dvojstrana



Šlabikár podporuje poznávacie schopnosti, spontánnosť a zvedavosť. Učiteľovi nepredpisuje, ale ponúka formy práce na dosiahnutie vyučovacích cieľov bez stresu a tak, aby každý žiak zažil pocit úspechu.

- Rozdelenie úloh na základné a rozširujúce umožňuje diferencované vyučovanie.
- Pripravná časť výrazne stimuluje sociálno-komunikačné schopnosti žiakov. Šlabikár kladie dôraz na čítanie s porozumením a rozvoj schopnosti argumentovať.
- Proces učenia dopĺňajú rôzne praktické činnosti žiakov (kreslenie, vyfarbovanie či vlepovanie).
- Hra, ako najprírodzenejšia činnosť dieťaťa, a jej prepojenie s detskými záujmami je základom aktivít. Podporujeme zážitkové učenie a zvedavosť žiakov.

ZÍSKATE zadarmo

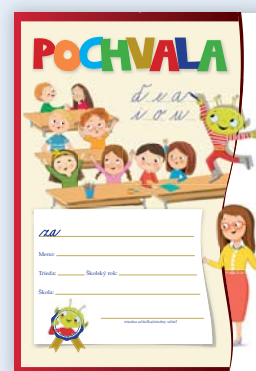
E-ÚČEBNICA
ZDARMA



Nálepky pre žiaka



Obrázky a slabiky pre žiaka



Pochvala pre žiaka



A4, 96 s.
ISBN 978-80-8302-003-0

Bohato ilustrovaná čítanka predstavuje paletu rôznorodých typov textov a úloh, ktoré slúžia nielen na zdokonaľovanie techniky čítania, ale rozvíjajú i čítanie s porozumením, logické a kritické myslenie, charakter.

Vďaka nezbednému Mimovi a jeho štyrom kamarátom čítanka prináša žiakom i priestor na poznávanie svojho okolia, rozširovanie slovnej zásoby, podnecuje žiakov k rôznym pokusom, anketám či formou medailí motivuje k čítaniu a práci s úlohami.

Čítanka obsahuje množstvo zaujímavostí aj bonusové čítanie, za ktoré žiaci získajú intergalaktickú pochvalu.

Čítanka – ukážkové strany

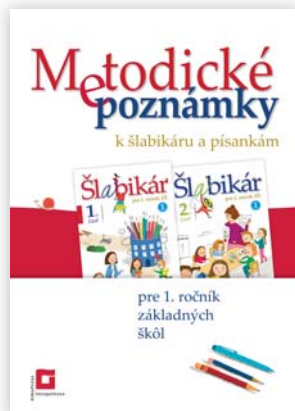


Metodické poznámky k Šlabikáru pre 1. ročník ZŠ

• L. Virgovičová, Z. Virgovičová

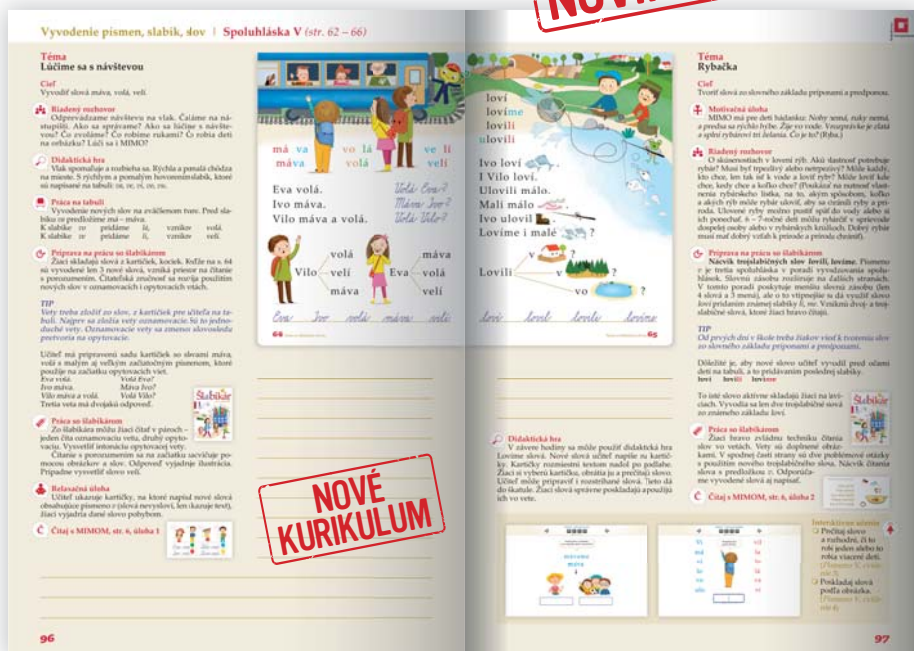


NOVINKA



A4, 220 s.
ISBN 978-80-8302-054-2

Súbor návrhov, tipov a postupov pri práci so šlabikárom a písankami. Obsahuje aj odporúčania na prepojenie so súvisiacimi titulmi a interaktívnymi prvkami.



NOVÉ KURIKULUM

Metodické poznámky k Čítanke pre 1. ročník ZŠ

• L. Virgovičová, Z. Virgovičová

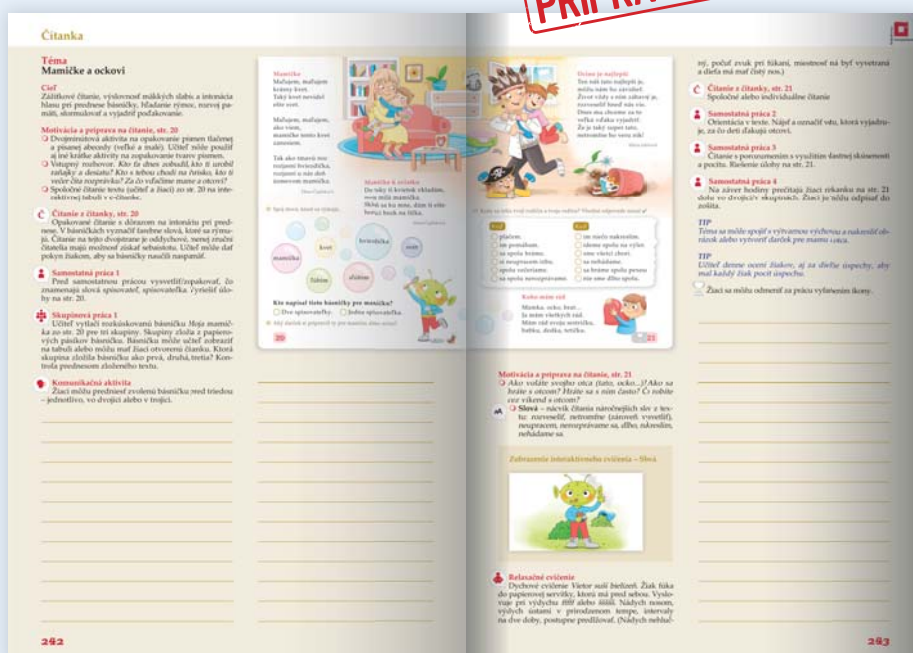
NOVÉ KURIKULUM

PRIPRAVUJEME



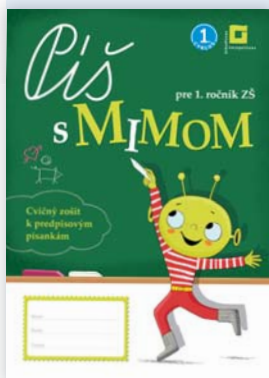
A4, 80 s.
ISBN 978-80-8302-055-9

Tipy a návrhy na prácu s čítankou (príprava na čítanie, uchopenie témy, rôzne aktivity). Metodika je prepojená s novými interaktívnymi úlohami na spestrenie čítania.





Súvisiace tituly k šlabikáru

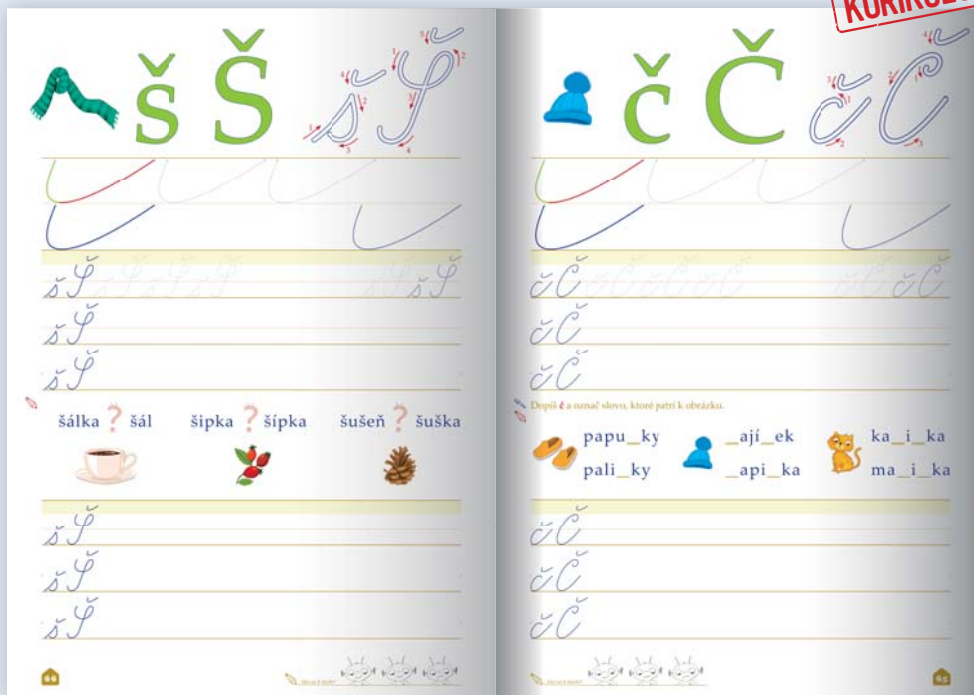
A4, 72 s.
ISBN 978-80-8120-781-5

Pracovný zošit na precvičovanie písania. Vhodný k písankám Písmenká – moji kamaráti. Vo formáte A4 ponúka žiakom dostatok priestoru na nácvik písmen. Vďaka predpísaným vzorovým písmenám na oboch stranách riadka je pracovný zošit vhodný pre ľavákov i pravákov.

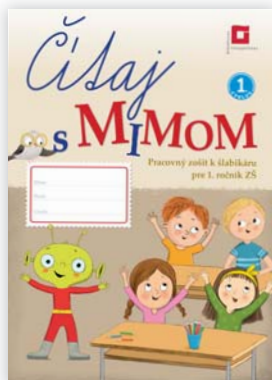
Píš s Mimom

pracovný zošit

• L. Virgovičová, Z. Virgovičová

NOVÉ
KURIKULUM

Pracovný zošit – ukážková dvojstrana

A4, 64 s.
ISBN 978-80-8120-780-8

Pracovný zošit prepojený so šlabikárom na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. Pracovný zošit je určený na oživenie práce a precvičovanie čítania už v šlabikárovom období. Podnecuje deti k logickému i kritickému mysleniu na vekuprímeranej úrovni zábavnou formou.

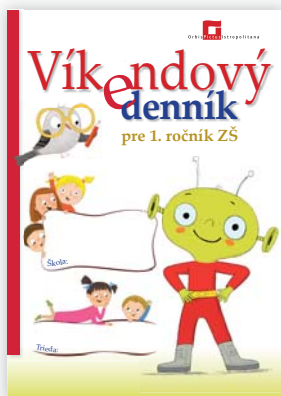
Čítaj s Mimom

pracovný zošit

• L. Virgovičová, Z. Virgovičová

NOVÉ
KURIKULUM

Pracovný zošit – ukážková dvojstrana



A4, 57 s.

ISBN 978-80-8120-614-6

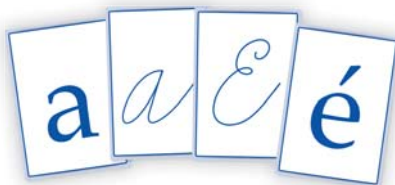
Vikendový denník

• L. Virgovičová, Z. Virgovičová

Mimov Vikendový denník umožňuje deťom vziať Mima na víkend domov. Do denníka môžu žiaci nakresliť alebo zapísať svoje víkendové dobrodružstvá s Mimom.

Karty

pre učiteľa



Za každých
15 kusov titulu
Šlabikár 1. časť dostanete
maňušku, Vikendový
denník, interaktívny šlabikár
a Karty pre učiteľa
zadarmo

Moje prvé čiary

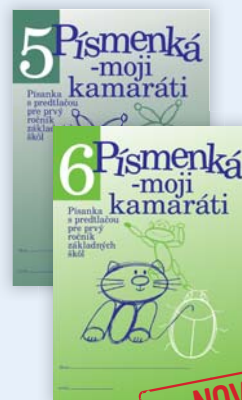
• L. Virgovičová, Z. Virgovičová

pracovný zošit

Blok prípravných cvikov k šlabikáru slúži na rozcvičenie jemnej motoriky rúk a očí v prípravnom období. Dôležitá pomôcka na propedeutiku písania. V súlade so ŠVP.



A4, 48 s. ISBN 978-80-8120-713-6

NOVÉ KURIKULUM


A5, po 48 s.

ISBN 978-80-8120-876-8

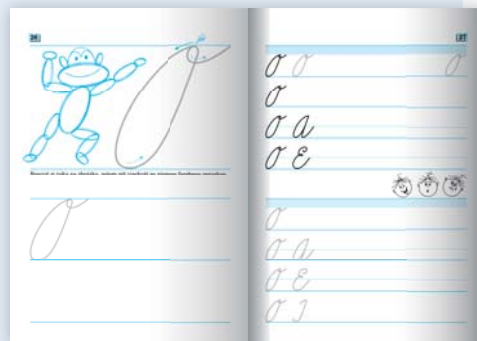
NOVÉ KURIKULUM

Písmenka – moji kamaráti

• L. Virgovičová, Z. Virgovičová

pisanky

Písanky s predtlačou k šlabikáru. Súbor obsahuje štandardné tvary písmen malej a veľkej abecedy, problémové úlohy, kaligrafické obrázky, možnosť obrázkového hodnotenia a motivovania. Novinkou sú pomocné linajky.



ISBN 978-80-8120-683-2

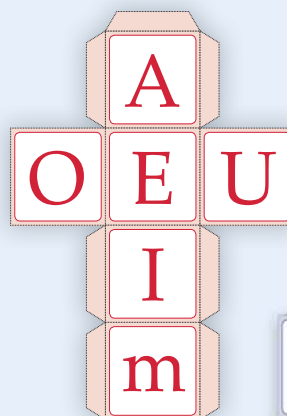
Slovenský jazyk šaša Tomáša pre 1. roč. ZŠ

• R. Sivoková

pracovný zošit

Je rozdelený na dve časti: pracovné listy na fixáciu prebraného učiva šlabikárového obdobia a pracovné strany k ľudovým rozprávkam, ktoré je možné aj vypočuť si z nahrávky.

NAHRÁVKY
na stiahnutie
www.orbispictus.sk



Vystrihovacie kocky

8 papierových kociek s písmenami aj obrázkami na hravé tvorenie slov a viet.



Čísla a hry na každú lavicu

vystrihovací pracovný zošit

• M. Olosová


Rozstrihajte si pracovný zošit

 A4, 20 s.
ISBN 978-80-832-014-6

Farebné vystrihovacie kartóny obsahujú kartičky s číslami, znamienkami, geometrickými útvarmi a peniazmi. V zošite nájdete aj **návody** na matematické hry a pomocné tabuľky na riešenie úloh.



Pracovný zošit – ukážková dvojstrana



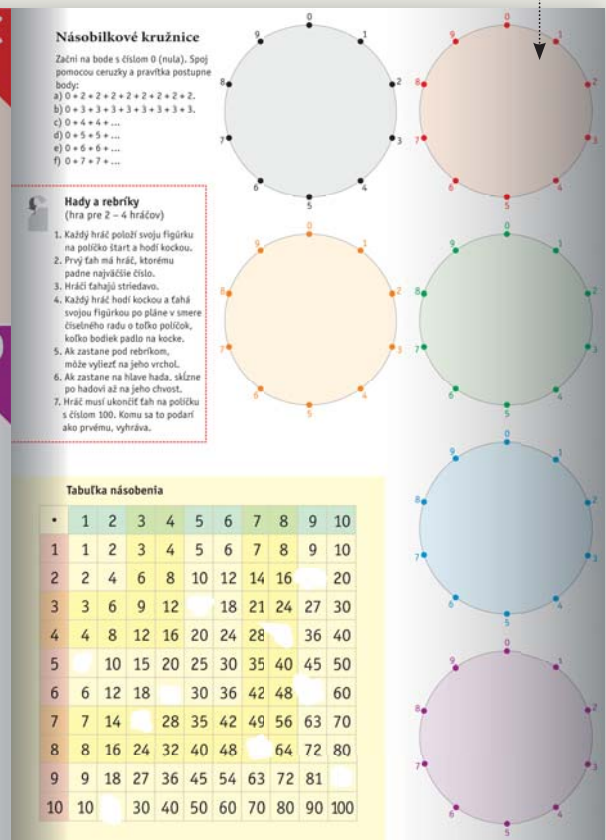
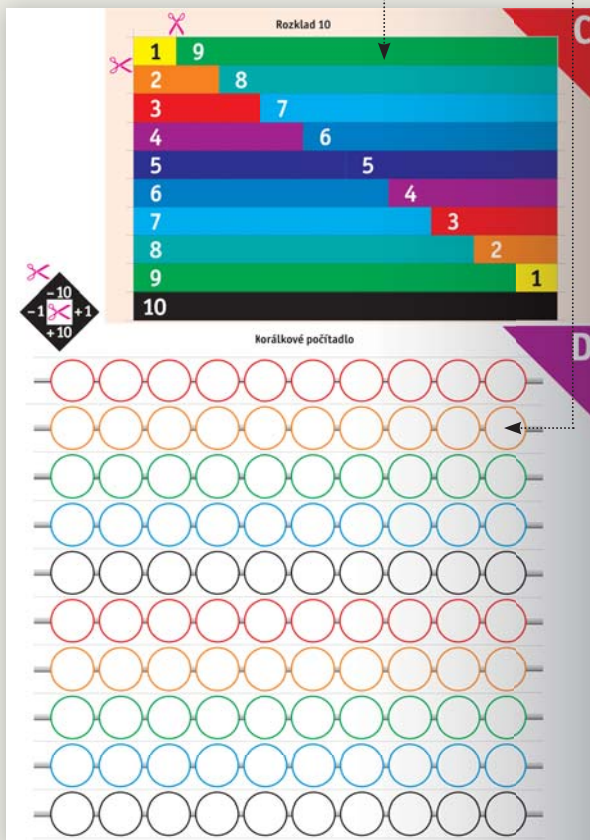
Rozklad čísla 10

Počítanie do 100

Kartičky na tvorenie príkladov

Finančná gramotnosť

Násobenie do 100



Pracovný zošit – ukážková dvojstrana

SVET OKOLO NÁS

Človek a PRÍRODA 1 – 3

pracovné učebnice • M. Olosová a kol.

„Svet okolo nás sa nedá rozdeliť – príroda, človek a spoločnosť spolu súvisia!“

PRIPRAVUJEME



210 x 260 mm, 56 s.
ISBN 978-80-8302-058-0

Objavujeme spolu so žiakmi fascinujúci SVET OKOLO NÁS v novej sérii učebníc

- ✓ rozvíjajú pozitívny vzťah k prírodným a spoločenským vedám;
- ✓ obsahujú úlohy rôznych stupňov náročnosti;
- ✓ naplňujú jednotlivé gramotnosti;
- ✓ iniciujú prácu v skupine;
- ✓ nabádajú ku kritickému mysleniu;
- ✓ dôraz kladú na budovanie charakteru;
- ✓ sú v súlade s novým ŠVP pre 1. cyklus ZŠ

1. CYKLUS

NOVÉ KURIKULUM

Budujeme zodpovedný prístup k prírode.

Spoločne s pracovnou učebnicou **Človek a príroda 1** budú žiaci klásť otázky, skúmať prírodné javy a hľadať odpovede ako skutoční malí vedci a vedkyne. Prostredníctvom zaujímavých úloh a príbehov si osvoja prírodovedné poznatky, naučia sa kriticky myslieť a pochopia, aký vplyv má človek na životné prostredie.

Pracovnou učebnicou ich budú sprevádzať Oli, Majka, Ela a Tom – nerozluční kamaráti, ktorí radi objavujú svet okolo seba. Spoločne zažívajú veselé dobrodružstvá, skúmajú prírodu a učia sa veľa nového.

Vďaka týmto sprievodným postavičkám sa žiaci učia hrať a prirodzene – tak, ako keby boli súčasťou ich príbehu.

Učebnica podporuje zvedavosť, tvorivé myslenie a zodpovedný prístup k prírode – pretože nikdy nevieme, či sa z našich malých objaviteľov a objaviteľiek nestanú napríklad aj nositelia či nositeľky Nobelovej ceny.

Objavuj

Zoznámime sa s rôznymi prírodnými javmi a procesmi, vďaka čomu lepšie pochopíme svet okolo nás.

Bádajme a skúmajme

Učebnica vedie k pozorovaniu, pokusom a premýšľaniu nad tým, ako veci fungujú – presne tak, ako to robia vedci!

Starajme sa o prírodu

Spoločne si uvedomíme, prečo je dôležité chrániť životné prostredie, a naučíme sa, ako sami môžeme prispieť k jeho ochrane.



Metodická príručka

okrem riešení či návrhov riešení obsahuje aj tipy, inšpirácie a mnohé odporúčania, ako pracovnú učebnicu zapojiť do tvorivého vyučovania.

15 + 1
METODICKÁ PRÍRUČKA
zadarmo,
ak si objednáte
15 ks pracovných
zošitov.

Človek a príroda 1

ZMYSLY

CHUŤ

1. Simi s Eli ochutnali rôzne plody, ktoré našli v lese. Samozrejme, že sa predtým spýtali rodičov. Povedz, čo by mohli ochutnať.

2. Čím rozoznávaš chute?

3. Kto má pravdu?

Ja si myslím, že chute rozlišujeme podľa toho, o aký druh potravín ide (chuť mlieka, chuť sladkosti, chuť ovocia, chuť slaného).

Ja si myslím, že chute rozdeľujeme do 5 základných skupín (chuť sladkú, slanú, kyslú, horkú a umami).

Ja si myslím, že každý človek rozlišuje chute podľa seba.

Vedeli ste, že na jazyku máme špeciálne miesta, na ktorých citíme len niektoré chute? Ako to môžeme overiť?

● HORKÁ
● KYSLÁ
● UMAMI
● SLANÁ
● SLADKÁ

Chuť umami sa ťažko popisuje. Nie je sladká, horká, kyslá ani slaná. Dalo by sa povedať, že všetky chute len zvyrazňuje.

4. Nakresli. Aké chute má moja desiata?

sladká	slaná	horká	kyslá

5. Aké chute sú v triede najčastejšie?

6. Chuťové bludisko. Vyfarbi cestu len po tých potravinách, ktoré ti chutia.

7. ČUCH a CHUŤ. Tip na domácu úlohu: zemiak, cibuľa a jablko chutia rovnako, ak si zapcháš pri ochutnávke nos. Tak čo, skúsiš to?

TOTO UŽ VIEM
Svet okolo mňa môžem spoznávať chuťou. Zmyslovým orgánom chuti je _____.

Ako sa mi na dnešnej hodine darilo?

ukážková dvojstrana

SVET OKOLO NÁS

Človek a SPOLOČNOSŤ 1 – 3

pracovné učebnice

• E. Brisudová, M. Olosová



Moderný didaktický prostriedok, ktorý pripraví žiakov na slobodné, ale zodpovedné rozhodnutia a motivuje ich zapojiť sa do zlepšovania ich okolia.



Budujeme zodpovedný prístup k spoločnosti.

Pracovná učebnica **Človek a spoločnosť 1** v sebe prepája geografický, dejepisný, občiansky a eticko-osobnostný komponent. Podporuje u žiakov schopnosť skúmať ich obec, orientovať sa v jej blízkom okolí a porozumieť fungovaniu komunity a medziludských vzťahov. Žiakov sprevádza rovnaká štvorica kamarátov ako v pracovnej učebnici **Človek a príroda**, vďaka ktorým sa žiaci hravo učia identifikovať dôležité spoločenské javy, chápať zmysel pravidiel a rozvíjať svoju vlastnú identitu.

Pri tvorbe kládol autorský kolektív dôraz na všestranný osobný rozvoj žiaka, rešpektujúcu komunikáciu, zodpovedné občianstvo i na aktívnu sebareflexiu. Súčasťou pracovnej učebnice sú vypracované námety na projektové dni.



Matematika 1 – 3

pracovné učebnice

• V. Repáš, I. Jančíarová. M. Totkovičová, K. Žilková, G. Kulinová



M1/1 A4, 80 s. M1/2 A4, 80 s.
M1/1 ISBN 978-80-8120-925-3
M1/2 ISBN 978-80-8120-926-0



M2/1 A4, 64 s. M2/2 A4, 72 s.
M2/1 ISBN 978-80-8120-822-5
M2/2 ISBN 978-80-8302-007-8



M3/1 A4, 72 s. M3/2 A4, 72 s.
M3/1 ISBN 978-80-8302-019-1
M3/2 ISBN 978-80-8302-020-7

Ucelený program na vyučovanie matematiky na 1. cykle ZŠ

Matematika 1 – ukážková dvojstrana



E-ÚČEBNICA
ZDARMA

15 + 1
ZOŠIT PRE UČITEĽA
zadarmo,
ak si objednáte
15 ks pracovných
učebníc.

Chceme, aby žiaci objavovali matematiku svojím tempom.

Chceme, aby žiaci našli pre seba najvhodnejšiu metódu.

Chceme, aby matematiku žiaci pochopili.

Učebnice sú popretkávané množstvom slovných úloh, ktoré vedú žiakov k matematizácii textu. Mnohé slovné úlohy sú zámerne formulované tak, aby ich bolo možné riešiť viacerými spôsobmi. Niekedy nabádame žiakov k tomu, aby identifikovali, čo daným matematickým postupom vypočítajú. Ponúknutím rôznych kontextov vytvárame priestor na budovanie nielen matematickej, ale aj čitateľskej gramotnosti. Súčasťou série sú aj obľúbené pracovné učebnice z geometrie. Pomocníkom pedagógov je zošit pre učiteľa obsahujúci riešenia úloh. Je dostupný v printovej aj elektronickej verzii.

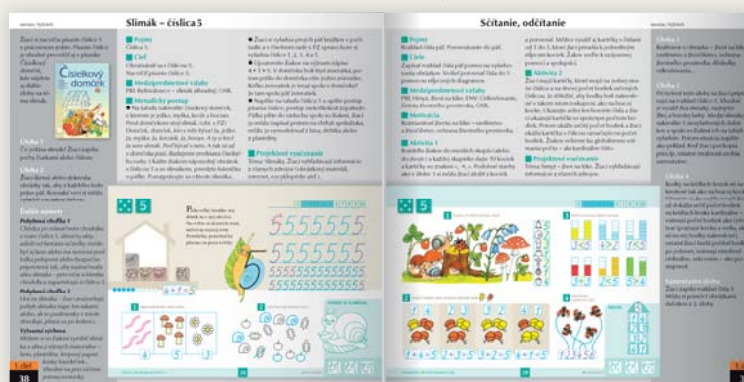


„Nemusíte byť matematik, aby ste mali cit pre čísla.“

J. F. Nash

ZDARMA

METODICKÁ PRÍRUČKA
V E-ÚČEBNICI
www.orbispictus.sk
zadarmo



Metodická príručka – ukážková dvojstrana

Všetky didaktické prostriedky v jednom!

1. Učebnica

Dôležité pojmy, algoritmy a vzťahy prehľadne uvádzame v zelených tabuliach.

2. Pracovný zošit

Priklady a úlohy na nepodfarbenej časti strany s priestorom na riešenie.

3. Zbierka úloh

Na farebnom okraji nájdete množstvo úloh, ktoré sú určené na riešenie do zošita.

1 Dopln tabuľku napravo. Potom vypočítaj a urob skúšku správnosti.

a) 6548	b) 7200	c) 9325
-3457	-4852	-2547

2 a) Vypočítaj a urob skúšku správnosti.

Č 1631	A 9213	U 4154
-285	-7826	-4087
L 7243	O 7523	Ž 4856
-2528	-5486	-2697
V 4036	Y 5802	K 5213
-2158	-2705	-4327

b) Zoraď výsledky od najväčšieho a pod každý dopiš písmeno, ktoré je pred príkladom. Čo má teta Klára rada v zime?

--	--	--	--	--	--

3 Vypočítaj dvojice príkladov, tentokrát na odčítanie. Všimaj si výsledky v zelených políčkach. O koľko sa líšia?

7358 + 240 =	4356 + 60 =
1596	1203
4356 - 40 =	3752 - 68 =
2589	1372

Písmenné odčítanie v obore do 10 000. Propedeutika rovníc. 60

4 Čo ak budeš zväčšovať alebo zmeňovať menšitela?

5876	5876	4328	4328
-2386	-76	-2532	-500
3272	3272	7473	7473
-1948	-50	-1594	-8

5 Oliver chce prejsť čo najviac bežkáckych okruhov, ktoré budú dlhšie ako 6 kilometrov, ale kratšie ako 10 kilometrov. V rámci jedného okruhu nechce ísť dvakrát po tej istej stope. a) Vymysli vlastný spôsob značenia trasy. b) Znač čísla najviac takýchto trás a urč ich dĺžku.

Každá trasa sa začína a končí na chalupe.

6 Ktoré číslo zmenšené o 596 dá číslo 1377?

7 Myslí si číslo. Ak od neho odpodí tam 578, dostanem číslo o 913 väčšie ako číslo 835. Ktoré číslo si myslím?

Vypočítaj:

900 + 400 =
3900 + 400 =
3900 + 5400 =

700 + 800 =
4700 + 800 =
4700 + 2800 =

300 + 900 =
2300 + 900 =
2300 + 1900 =

Pracovný zošit – ukážková dvojstrana 61

Pracovný zošit – ukážková dvojstrana

4. Niečo navyše

Úloha za okrajom označená hodinkami pre tých, ktorí skončili svoju prácu skôr.

Úloha označená klobúkom pre tých, ktorí si chcú trochu viac potrápiť hlavu.

5. Otestuj sa

Každá kapitola sa končí autotestom, ktorý slúži na zopakovanie a zhrnutie nadobudnutých vedomostí.

Zošit pre učiteľa

obsahuje riešenia a návrhy riešení.

1 Dopln tabuľku napravo. Potom vypočítaj a urob skúšku správnosti.

a) 6548	b) 7200	c) 9325	d) 6778
-3457	-4852	-2547	-2547
3091	6548	2348	7200
6778	9325		

2 a) Vypočítaj a urob skúšku správnosti.

Č 1631	1346	A 9213	1387	U 4154	67
-285	-285	-7826	7826	-4087	4087
1346	1631	1387	9213	67	4154
L 7243	4715	O 7523	2037	Ž 4856	2159
-2528	-2528	-5486	5486	-2697	2697
4715	7243	2037	7523	2159	4856
V 4036	1878	Y 5802	3097	K 5213	886
-2158	-2158	-2705	2705	-4327	4327
1878	4036	3097	5802	886	5213
4715	3097	2159	2037	1878	1387
L	Y	Ž	O	V	A
Č	K	U			

b) Zoraď výsledky od najväčšieho a pod každý dopiš písmeno, ktoré je pred príkladom. Čo má teta Klára rada v zime?

4715	3097	2159	2037	1878	1387	1346	886	67
L	Y	Ž	O	V	A	Č	K	U

3 Vypočítaj dvojice príkladov, tentokrát na odčítanie. Všimaj si výsledky v zelených políčkach. O koľko sa líšia?

7358 + 240 = 7598	4356 + 60 = 4416
1596	1203
5762 + 240 = 6002	3153 + 60 = 3213
4356 - 40 = 4316	3752 - 68 = 3684
2589	1372
1767 - 40 = 1727	2380 - 68 = 2312

Písmenné odčítanie v obore do 10 000. Propedeutika rovníc. 60

4 Čo ak budeš zväčšovať alebo zmeňovať menšitela?

5876	5876	4328	4328
-2386	-76	-2532	-500
3490	-76	3414	1796
5879	-500	1296	

5 Oliver chce prejsť čo najviac bežkáckych okruhov, ktoré budú dlhšie ako 6 kilometrov, ale kratšie ako 10 kilometrov. V rámci jedného okruhu nechce ísť dvakrát po tej istej stope. a) Vymysli vlastný spôsob značenia trasy. b) Znač čísla najviac takýchto trás a urč ich dĺžku.

Každá trasa sa začína a končí na chalupe.

6 Ktoré číslo zmenšené o 596 dá číslo 1377?

7 Myslí si číslo. Ak od neho odpodí tam 578, dostanem číslo o 913 väčšie ako číslo 835. Ktoré číslo si myslím?

Vypočítaj:

900 + 400 = 1300
3900 + 400 = 4300
3900 + 5400 = 9300

700 + 800 = 1500
4700 + 800 = 5500
4700 + 2800 = 7500

300 + 900 = 1200
2300 + 900 = 3200
2300 + 1900 = 4200

Pracovný zošit – ukážková dvojstrana 61

15+1
ZOŠIT PRE UČITEĽA
zadarmo,
ak si objednáte
15 ks pracovných
učebníc.

Geometria 2 a 3

pracovné učebnice

• V. Repáš, I. Jančiarová, M. Totkovičová, K. Žilková



A4, 32 s.
ISBN 978-80-8120-809-6

B5, 32 s.
ISBN 978-80-8120-566-8

A4, 48 s.
ISBN 978-80-8302-015-3

B5, 48 s.
ISBN 978-80-8120-816-4

Pracovný zošit – ukážková dvojstrana

Priama, krivá, otvorená, uzavretá čiara



1. Pomenuj čiary na tabuľkách, pomôž si slovami z nadpisu.

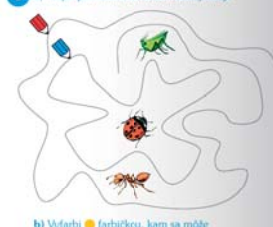
2. Nalepi:

a) uzavretú krivú čiara.

b) otvorenú krivú čiara.

c) tri priame čiary.

3. a) Prejdi po čiarach farbičkou danej farby.



b) Vyfarbi farbičkou, kam sa môže dostať lieňka, ak nesmie prekročiť čiara.

c) Doplni vetu podľa obrázka.

Na obrázku sú krivé čiary. Modrá čiara je... červená je... K voške sa nedostane..., ale... áno.

4. Na obrázku sú čiary zložené z úsečiek.

a) Rozhodni, ktorá je otvorená a ktorá uzavretá. Nespôsobu možnosť preškrtni.



otvorená uzavretá

b) Vyfarbi čiary, ktoré sú ohraničené uzavretou čiarou.



otvorená uzavretá

Druhý čas.

15 + 1

ZOŠIT PRE UČITEĽA
zadarmo,
ak si objednáte
15 ks pracovných
učebníc.

Pracovný zošit

Úlohy na precvičenie učiva
z geometrie aj s priestorom
na riešenie.



Zošit pre učiteľa
obsahuje riešenia
a návrhy riešení.

Bod a jeho poloha



1. Doplni vetu na tabuľkách.

2. Vymač: Na obrázku je bod D. Označili sme ho... Bod D leží na krivkej čiare. Bod O leží na priamej čiare.

3. a) Vymač:

- bod E, ktorý neleží na ľavej čiare a leží na pravej čiare.
- bod M, ktorý neleží na priamej čiare a leží na krivkej čiare.
- bod K, ktorý leží na priamej čiare aj na krivkej čiare.
- bod A, ktorý neleží na priamej čiare ani na krivkej čiare.

b) Zakružiuj správnu odpoveď.

Leží bod R medzi bodmi K a L? ÁNO – NIE
Leží bod U medzi bodmi K a L? ÁNO – NIE
Leží bod K medzi bodmi K a L? ÁNO – NIE

4. Pozoruj obrázok. Vypíš body, ktoré:

- ležia na uzavretej čiare;
- ležia vo vnútri uzavretej čiary;
- neležia vnútri uzavretej čiary ani na nej.



5. a) Koľko vrabcov sedí na drôte? b) Vymač každého vrabca na priamu čiara ako bod s tem označ začiatkovým písmenom jeho mena.

c) Slovo, ktoré vzniklo, doplníš do vetu:

Priama, krivá, otvorená, uzavretá čiara



1. Pomenuj čiary na tabuľkách, pomôž si slovami z nadpisu.

2. Nalepi:

a) uzavretú krivú čiara.

b) otvorenú krivú čiara.

c) tri priame čiary.

Bod a jeho poloha



1. Doplni vetu na tabuľkách.

2. Vymač: Na obrázku je bod D. Označili sme ho... Bod D leží na krivkej čiare. Bod O leží na priamej čiare.

3. a) Vymač:

- bod E, ktorý neleží na ľavej čiare a leží na pravej čiare.
- bod M, ktorý neleží na priamej čiare a leží na krivkej čiare.
- bod K, ktorý leží na priamej čiare aj na krivkej čiare.
- bod A, ktorý neleží na priamej čiare ani na krivkej čiare.

b) Zakružiuj správnu odpoveď.

Leží bod R medzi bodmi K a L? ÁNO – NIE
Leží bod U medzi bodmi K a L? ÁNO – NIE
Leží bod K medzi bodmi K a L? ÁNO – NIE

Učebnica
Dôležité
pojmy
a vzťahy
uvádzame
v zelených
tabuľkách

Mat, Ema,
Tika dávajú
drobné rady
a nápovedy
k úlohám.

Úloha
označená
klobúkom
pre tých, ktorí
si chcú trochu
viac potrápiť
hlavu.

Pracovná Zbierka úloh z matematiky 2 a 3

pracovné zošity • V. Palková



B5, 48 s.
ISBN 978-80-8120-941-3

B5, 48 s.
ISBN 978-80-8120-942-0

B5, 56 s.
ISBN 978-80-8120-973-4

B5, 56 s.
ISBN 978-80-8120-974-1

Pracovné zošity prinášajú do tried množstvo doplnkových úloh z matematiky. Obsah je zameraný na upevňovanie, opakovanie či rozšírenie prebraného učiva matematiky príslušného ročníka.

Úlohy v zošitoch sú určené pre žiakov na rôznych úrovniach. Zbierky z matematiky obsahujú úlohy pre žiakov, ktorí skončia prácu skôr, prejavujú záujem o náročnejšie alebo iné úlohy. Využiť ich môžu taktiež tí, ktorí na osvojenie učiva potrebujú ďalšie precvičovanie alebo opakovanie učiva v domácom prostredí.

Zbierka úloh z matematiky:

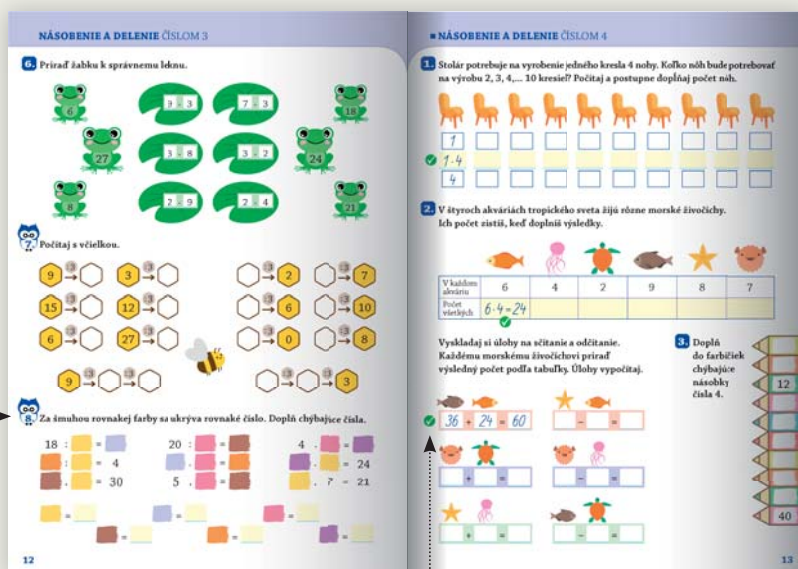
- ✓ je rozdelená podľa tém, ktoré obsahovo korešpondujú s aktuálnym iŠVP aj NOVÝM KURIKULOM pre prvý cyklus,
- ✓ nie je viazaná na konkrétnu učebnicu matematiky,
- ✓ obsahuje úlohy rôznych typov a rôznej náročnosti,
- ✓ prináša zrejmy didaktický cieľ a pútavé grafické spracovanie,
- ✓ obsahuje úlohy z matematickej a finančnej gramotnosti.

15 + 1
ZOŠIT PRE UČITEĽA
zadarmo,
ak si objednáte
15 ks pracovných
učebníc.

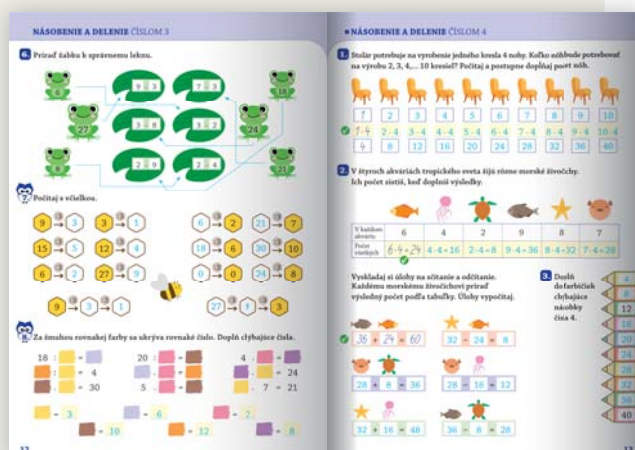
Piktogram sovy
označuje náročnejšie
úlohy z príslušného
tematického celku.

Piktogram Príklad
označuje vzorové
riešenie pre žiaka.

Zošit pre učiteľa
obsahuje správne
riešenia



ukážková dvojstrana z pracovného zošita

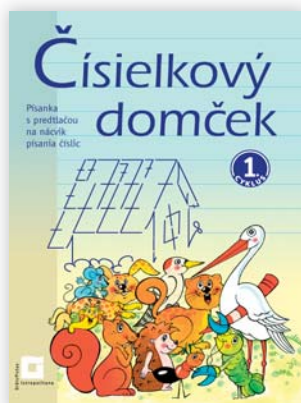




Čísielkový domček

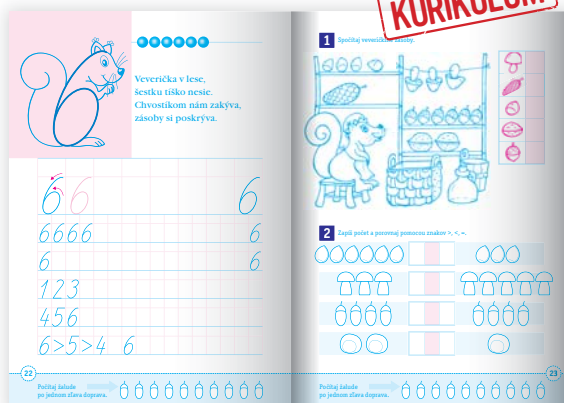
pracovný zošit

• I. Jančiarová, L. Nguyen



A5, 48 s.

ISBN 978-80-8120-922-2



NOVÉ KURIKULUM

Doplňkový pracovný zošit na nácvik správneho písania čísiel a precvičovanie elementárneho počítania v obore do 10. Je koncipovaný ako rozprávkový príbeh doplnený básničkami.

E-ÚČEBNICA



Matematika pre každého prváka

pracovný zošit

• P. Černek, V. Repáš



A4, 64 s.

ISBN 978-80-8302-022-1



210 x 210 mm, 64 s.

ISBN 978-80-8120-508-8



NOVÉ KURIKULUM

Pracovný zošit je netradičnou zbierkou úloh prváckej matematiky. Je možné ho používať ako doplnkové listy na hodinách matematiky na rýchle zopakovanie a precvičenie niektorých spojov alebo pri preberaní nového učiva. Zošit je doplnený **zošitom pre učiteľa** s riešeniami a metodickými komentarmi.

Násobilka na každú lavicu

pracovný zošit

• E. Macáková, M. Števíková

Zošit pre učiteľa obsahuje výsledky úloh.

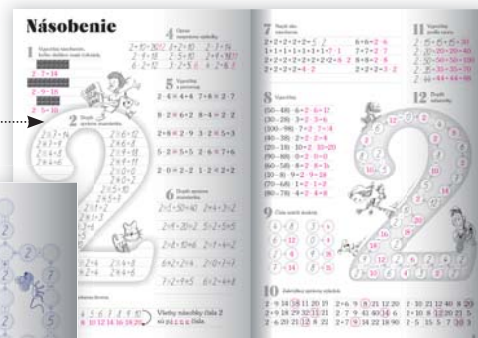
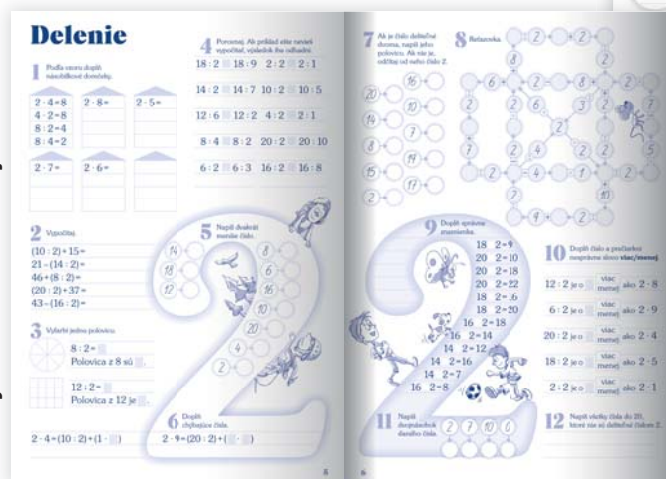


A4, 56 s.

ISBN 978-80-8120-705-1

NOVÉ KURIKULUM

Pracovný zošit – ukážková dvojstrana



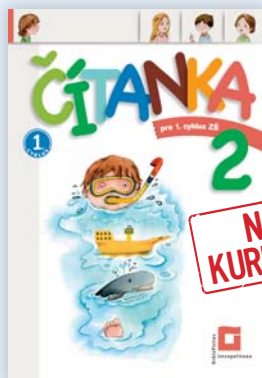
Zbierka úloh na upevnenie a precvičenie spojov násobenia a delenia. Plná nápaditých slovných úloh, reťazoviek i klasických príkladov, ktoré učia žiakov riešiť situácie aj z bežného života. Zošit je doplnený **zošitom pre učiteľa** s riešeniami.

Čítanka 2 pre 1. cyklus ZŠ

pracovná učebnica

• K. Štefeková, J. Bernáthová, Z. Takáčová

1
CYKLUS



A5, 104 s.
ISBN 978-80-8302-056-6

Čítanka 2 je určená pre 2. ročník ZŠ. Žiakov čítankou sprevádza množstvo rovesníkov, ktorí im pomocou svojich komentárov pomáhajú lepšie pochopiť text alebo prehliť čitateľský zážitok.



Vekuprimerané ukážky ponúkajú žiakom objavovanie sveta fantázie i problémy z bežného života detí.

Autorské vstupy prezentujú tému príbehu alebo kapitoly.

Reakcie detí k prečítanému textu pomáhajú žiakom formulovať vlastný názor.

Slovníček neznámých pojmov s vysvetľivkami.

Premyslené úlohy podľa NOVÉHO KURIKULA:

- Orientácia v texte a porozumenie textu.
- Analýza, aplikácia a syntéza, medzipredmetové vzťahy, konfrontácia s inými zdrojmi.
- Tvorivé úlohy, reflexia a zážitková recepcia.

Čítanka – ukážková dvojstrana

PRÍBEHY O ŠŤASTÍ

V živote sa so šťastím stretávame v rôznych podobách. Prečítaj si o šťastí niekoľko príbehov. Možno si budeš vedieť predstaviť, čo znamená naozajstné šťastie pre teba.

Predstav si, že sa zrazu ocitneš medzi deťmi, ktoré nepoznáš a netušíš, či k tebe budú priateľské. Sleduj príbeh Olínky, ktorá sa na začiatku školského roka ocitla medzi deťmi, ktoré ju nepoznali.

O šťastí, ktoré postretlo jednu druháčku v novej škole

Je začiatok nového školského roka. V jednej druháčkej triede si do lavíc posadili deti. Hneď bolo vidieť, že sa navzájom poznajú. Veselo sa zhovárali a čakali na svoju pani učiteľku. Pri tom si zvedavo prezerali svoju novú spolužiačku Olínku. Tá sešla vážne a ticho v poslednej lavici a s nikým sa nehovárala.

Prečo bola vážna a obávala sa pozrieť na svojich spolužiakov? Nuž preto, že jej vlasy majú neobvyklú farbu. Sú hrdzavé a na nose má niekoľko pích.

Pred niekoľkými týždňami sa sen s rodičmi presťahovala so susednej dediny. Pre Olínku je všetko nové: nový dom, nové bydlisko, nová škola. A práve školy sa najviac bála. Nájde sa tu kamarátky? Budú k nej spoloziaci priateľskí a milí? Práve keď na to myslela, príbehol k nej spolužiačik a so smiechom sa spýtal: „To máš zafarbené? Aby všetci vedeli, čo má zafarbené, potiahol ju zavrko.“

Tak a je to tu! Teraz sa už všetky deti pozerali iba na ňu. Niektorí vykrikovali: „To má naozaj zafarbené!“, „Nemá“, kričí druhý. „Ona sa tak určite narodila!“ Olínka by sa v tej chvíli najradšej pjd zem prepada.

Skús vymyslieť pokračovanie príbehu tak, aby mal šťastný koniec.



Práve v tej chvíli vstúpila do triedy pani učiteľka. Deti stíchli. Olínka sa udívane pozerá na pani učiteľku. Tiež má hrdzavé vlasy. A veľmi jej pristávajú.

Potom pani učiteľka povedala niečo, načo Olínka nikdy nezabudne: „Ty máš tie krásne vlasy. Hrdzavé sa mi vždy páčili. Aj preto som si tie svoje cez prázdniny zafarbila. Ale tebe ich nadeľila sama príroda. Máš vlastne veľké ŠŤASTIE.“

Kamila Štefeková



Ak je Olínka naozajstná a ne vymyslená, tak jej odkážem, že hrdzavé vlasy sú rovnaké pekné ako všetky iné!



Ja Olínke odkážem, aby si našla aspoň jednu dobrú kamarátku. Ty by si určite našla, ak ty sa na najbližšiu spolužiačku usmieš. Čo odkážeš Olínke ty?



Mňa veľmi teší, že pani učiteľka sa Olínky zastala. Ja som v škole šťastná, lebo tu mám super kamarátky a kamarátov. Čo teba robí v škole šťastným/šťastnou?



Byť v škole šťastný je veľmi dôležité. Kedy si bol/-a naposledy v škole šťastný/šťastná?



Šťastie
Zarosená datelinka, hľadáme v nej štvorlístok, štvorlístok však iba jeden, a trojlístok vyššie sto.



Je to pravda, že mi rastie medzi datelinkou šťastie?



Šťastie?
A v záplave rosy? Kľúčik k nemu predsa každý v sebe nosí!



CO TO ZNEMÁ?
• nezohovárala – nerozprávala
• hrdzavá farba – rýsava farba
• rosa – kvapôčky vody, ktoré sa tvoria na rastlinách ráno alebo večer

1. Kde a kedy sa odohráva príbeh Olínky?
2. Čo sa Olínka najviac bála, keď sa s rodičmi presťahovali zo susednej dediny?
3. Cie správanie sa ti páčilo? Prečo?
4. Mal by sa Olínka spolužiačik Braňo ospravedniť? Mala by mu Olínka odpustiť?

5. Už si niekedy použil/-a ospravednenie? Porozprávaj o tom. Mnohým deťom sa stáva, že im niekto opakovane ubližuje alebo sa im posmieva. Je správne povedať o tom niekomu dospelému alebo máme radšej hrdinský mŕtvač?

6. Koľko trojlístkov sa v básni ugonína?
7. Už sa ti podarilo nájsť štvorlístok? Prečo je štvorlístok považovaný za šťastný?
8. Môže medzi datelinou vyrásť šťastie?
9. Co si myslíš o tom, že každý nosí kľúč k šťastiu v sebe?
10. Co pre teba znamená šťastie? Skús nakresliť šťastie.
11. Aký pocit si mal/-a pri čítaní básne Šťastie?

Spisovateľ je osoba, ktorá sa venuje písaniu kníh, príbehov, básní a iných literárnych diel.

Funkčné prerušenia čítania slúžia na oddych a vytváranie vlastných záverov z prečítaného.

Otázky k ukážkam prezentujú priestor na preverenie porozumenia textu, orientáciu v texte, na jeho analýzu a na vlastnú tvorivosť.

Záložky prezentujú stručné vysvetlenie základných literárnych termínov.



Nový Slovenský jazyk 2 a 3

pracovné učebnice

• Z. Stankovianska, R. Culková



A4, 64 s.

ISBN 978-80-8302-000-9

A4, 48 s.

ISBN 978-80-8302-001-6

A4, 88 s.

ISBN 978-80-8302-010-8

A4, 88 s.

ISBN 978-80-8302-011-5

Metodicky upúta nielen začínajúceho učiteľa, ale aj jeho skúseného kolegu.

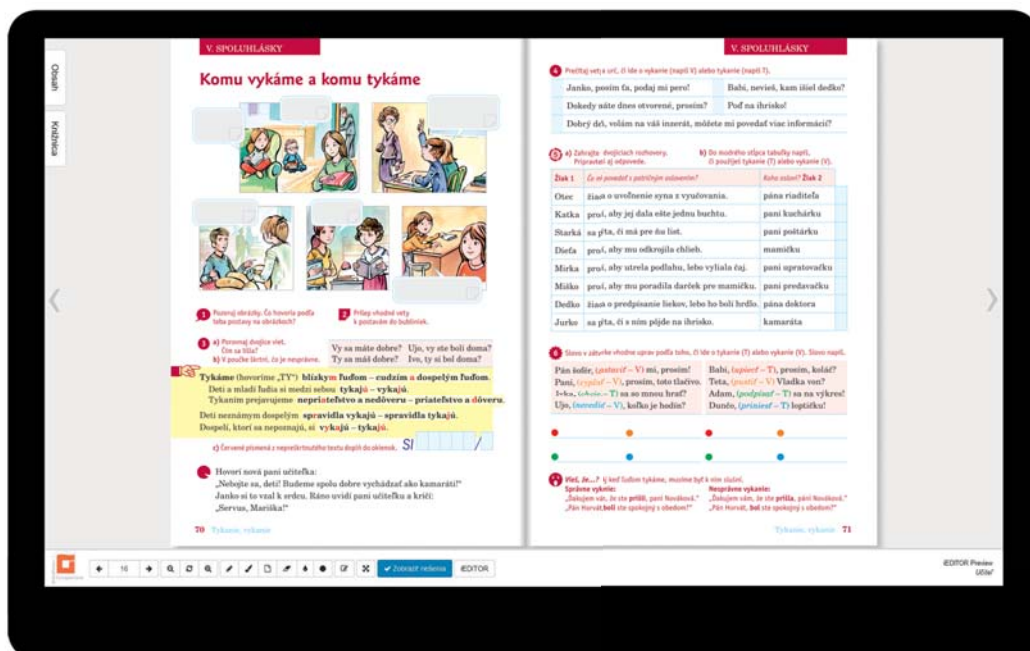
„Jazyk je jediný nástroj, ktorý sa pravidelným používaním ostrí.“

W. Irving

Súbor pracovných učebníc tvorí ucelený program na vyučovanie slovenského jazyka v 1. cykle. Spojenie učebnice, pracovného zošita a zošita je vhodný spôsob, ako ušetriť čas, ktorý môže učiteľ venovať zaujímavým aktivitám, hram či diskusiam so žiakmi.

Podporuje komunikačnú interakciu, vecnú i zážitkovú recepciu, ako aj písanú i hovorenú produkciu:

- pracovná učebnica spája učebnicu, pracovný zošit a zošit;
- svojím charakterom plynule nadväzuje na 1. ročník ZŠ;
- žiak aktívne do učebnice zasahuje: nalepuje, číta, píše, počíta, spája, ilustruje; usporadúva, diskutuje, pracuje v skupine, lúšti tajničky a šifry...;
- žiaci si sami osvojujú gramatické a pravopisné pravidlá pozorovaním rôznych jazykových situácií;
- podporuje tvorivosť a umožňuje individualny prístup;
- iniciuje prácu v skupine a umožňuje sebakontrolu žiakov.



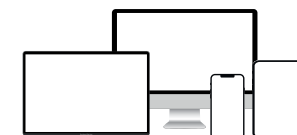
E-ÚČEBNICA



ZDARMA

15 + 1

ZOŠIT PRE UČITEĽA
zadarmo,
ak si objednáte
15 ks pracovných
učebníc.



Učebnica a pracovný zošit v jednom

Veku primerané texty a situácie odkazujú na gramatické javy a súčasne rozvíjajú slohové tematické celky.

Úlohy podporujú tvorivosť žiakov a vychádzajú zo známych situácií.

Využitie vedomostí v praxi.

V. SLOVNÉ DRUHY

Ako sa drak vždy dal nachytať

Za šiestimi mokradami a desiatimi priemyselnými sa rozpínal bájny Suchodol. Tam spravdливо a mocnou rukou vládol kráľ Heribert III. Bystrý.

V stajni mu držalo tridsaťšesť vráňaných tátošov a dvadsaťpäť grošových kobýl. V kuchyni sa zvrátila šesťnásť šikovných kuchárov. Zámok upratovalo päťdesiatdeväť usilovných slúžok. V rytierskej sieni mu viselo šesťsto rôznych zbraní: ostré meče, rýchle kuše, nebezpečné dýky a pušky.

Ale beda! Zem odrazu zastrel veľký tieň. Nad zámok priletel drak. Mal deväť hláv.

„Heribert!“ skríkla štvrtá hlava. „Kde je princezná, čo si mi sľúbil?“

„Pomýlil si sa,“ povedal Heribert. „Dnes je len druhého.“

„Ach, tie moje hlavy makuové!“ pískol sa po deviatom čele drak a potichu sa vzdialil.

Takto Heribert vždy oslobodil princeznú a nemusel použiť žiadnu zo svojich šesťsto zbraní, lebo drak nepoznal kalendár.

* čítajú tretí

3 Zopakuj si slovné druhy. Doplní slovo do poučky.

Slova, ktoré označujú počet alebo poradie, sa nazývajú

Na číslovky sa pýtame otázkami:

Koľko? alebo jeden	Koľký v poradí? prvý
dva	druhý
tri	tretí
štyri	štvrtý

4 a) Vyznač v texte slová, ktoré označujú počet.
b) Vypíš slová, ktoré označujú poradie.

56 Číslovky

V. SLOVNÉ DRUHY

6 a) Doplň do viet správne číslovky. b) Označ názov rozprávky, do ktorej veta patrí.

Koľko hláv mal drak?	3	Drak mal hlavy.	Janko Hraško Princ Bajaja Cisárovo nové šaty
Na koľko rokov zaspal celý zámok?	100	A tak zaspal celý zámok na rokov.	Šípková Ruženka Zlatovláska O troch grošoch
Koľko malých posteli bolo v domčeku?	7	Snehulienka prišla do domčka, kde bolo malých posteli.	Malá morská víla Snehulienka Soľ nad zlato
Koľko mesiačikov stretla Maruška?	12	Maruška stretla v zime v lese mesiačikov.	Dvanásť mesiačikov Mrázik Janičko a Marienka
Koľko ruží priniesol kupec dcére?	3	Kupec priniesol dcére kvety, ktoré mal na jednej stonke ruže.	Červená čiapočka Trojruža Slncový kôň

7 a) Označ číslovku, ktorá sa spomína v názvoch kníh.

Robert Arthur Traja pátrači	Jules Verne Cesta okolo sveta za osemdesiat dní
Ján Milčák Trinásť komnata	Jaroslava Blažková Traja nebojsovia a duch Miguel
Jules Verne Dva roky prázdnin	Angela Wilkersonová Prvá kniha o záhradke
Pavol Dobšinský Tri holúbky	Jules Verne Päť týždňov v balóne

b) Správne sa opýtaj na číslovky v úlohe a). Použi otázky: Koľko? alebo Koľká/Koľký v poradí?

holúbkov?	nebojsov?	týždňov v balóne?
pátračov?	rokov prázdnin?	knihy o záhradke?
komnata?	Cesta okolo sveta za	dni?

8 Uhadni hádanky. Ak nevieš, pomôž si záložkou.

Má dve uši, a predsa je celkom hluchý. Čo je to?

Je tenká a má jedno uško. Čo je to?

Číslovky 57

Žiaci si sami osvojujú gramatické pravidlá.

Čas sa efektívne využíva na diskusie a rozvoj kritického myslenia.

Podporuje sa práca v skupine, žiak si vytvára vlastné portfólio.

Súčasťou tém sú tiež hrove formy úloh, vtipy či hádanky.

Žiaci si môžu overiť sami správnosť riešení autokorekciou.

Pracovná učebnica – ukážková dvojstrana

Podporuje žiakov, aby si uvedomili svoju sociálnu ukotvenosť.

Obsahuje podnety na kritické myslenie a formovanie vlastného názoru žiakov.

Úlohy podporujú tvorivosť a individualitu žiakov.

Previčovanie čítania s porozumením.

Zrozumiteľnú pracovnú učebnicu ocení aj rodič počas práce žiaka z domu.

V. SLOVNÉ DRUHY

Prechádzka

Simi, kto vymyslel meno tvojej Lili?

Moja mama. Dala, a tvoj pesík sa ako volá?

1 Pozorujcie sa o ilustrácii.

2 a) Vyber vhodné pokračovanie rozhovoru dievčat na ilustrácii.

Puži na ten strom!	A. Ano, Zoro veľmi ťešká.	B. To ľahko tuším plaše.	C. Jej, ako krmíme ročkovito!
Počujíš toho vtáka? Nikde ho nevidím.	A. Tamto za tebou na konári vysperuje.	B. Ideme si kopat lopu!	C. Sadnime si.
Tento záhon tulipánov je taký krásny!	A. Nemáš nožičky?	B. Ano, ale narycie krajšie voňajú.	C. Je mi tu teplo!
Tam je maľúško!	A. Asi sa zohrieva na slniečku.	B. Urobme kytičku pre mamu.	C. Bolia ma nohy.
Nebojíš ten otecko to dievčatko príviesko?	A. Ved je slnečný deň.	B. Ale nie, ved dáva naš ponos!	C. Mama tlačí kočík.

b) K tejto vetke posuď vhodné pokračovanie rozhovoru dievčat na ilustrácii.

Dneš táto Kovalová sama uspáva bábätko. Komu asi patrí tá lopka?

Nevieš, ako sa volajú tieto kvety?

Ako sa volá tvoj pesík?

Ked píšeme vo vete viacero slov rovnakého slovného druhu za sebou a oddeľujeme ich vždy čiarkou, oddeľujeme ich vždy **čiarokou**. V parku kvitli tulipány, narcisy a pápavy.

10 Podstatné mená • Dialóg • Písanie čiarok v jednoduchých vetách • Ilustrácia

V. SLOVNÉ DRUHY

1 Pozoruj ilustráciu. Napíš odpovede na otázky.

Kto je v parku so psom? Kto mu dal meno? Ako ho volá? Ako ho volá pesík? Ako ho volá pesík? Ako ho volá pesík?

2 Pozoruj znovu ilustráciu. Pomenuj, čo na ňom vidíš. Slová zapíš do tabuľky.

Osoby	Zvieratá	Veši

Podstatné mená sú slová, ktoré pomenávajú: osoby (otec, diera), zvieratá (pes, Lili), veci (čokol, strom).

Otázkou Kto je to? sa pýtame na osoby: deti, Simona.

Otázkou Čo je to? sa pýtame na zvieratá a veci: mačka, strom, žltina.

3 Vymysli si najväčšiu vetu, ktorej sa nachádzajú všetky slová.

4 Napíš poznámku na svoju samostatnú prácu.

5 a) Zakaždým píšeme pod odpoveďou. Otázka: Zdravím! Všet: Jana, Miro, strýko. 5 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

b) Vypíš podstatné mená v úlohe a) doplní do vet.

Má to .

11 Podstatné mená • Nahrádzanie v podstatných slovách • Rozhovor • Prechádzka

V. SLOVNÉ DRUHY

Keď nevieš, ako na to

1 a) Pozoruj schému. Čo sa podľa ňy dá zostaviť? b) Spojuj. Kde sa stretávajú s úlohou, schémami?

Nákreš, schéma je zjednodušené zobrazenie, kreslená podoba predmetu alebo postupu práce.

2 a) Prečítaj text. b) Rozprávaj schému a vyveti príbeh kolektora.

Slnecový kolektor je zariadenie na zachytávanie slnečného žiarenia. Jeho povrch v upravený tak, aby pohltí čo najviac slnečného žiarenia. K tejto vnútri je prichytená potrubie, cez ktoré prúdi tekutina a odobrá sa zchytané teplo. Teplo sa ďalej odvádza do zásobníka, v ktorom sa zachytáva ohriata voda.

3 Rozprávaj podľa schémy, ako zostavíme kolektor.

4 Pozoruj, ako žiac na prírodovede zberajú pokus s magnetom a kovovými príslušením.

56 Nákreš, schéma



Video o tituloch si môžete pozrieť
na našom YouTube kanáli.

NOVÉ KURIKULUM



Pre žiakov so ŠVVP

Nový Slovenský jazyk 2 a 3

Rozvíjanie špecifických funkcií žiakov s vývinovými poruchami učenia

pracovné zošity

• D. Kovárová, A. Kurtulíková



A4, 40 s.
ISBN 978-80-8120-782-2



A4, 48 s.
ISBN 978-80-8120-894-2

Myslíme na všetkých!

Séria špeciálnych pracovných zošitov je súčasťou série pracovných učebníc NOVÝ Slovenský jazyk pre 1. cyklus ZŠ, ale môže fungovať aj ako samostatný doplnkový pracovný zošit. Vznikol na podnet zvýšeného výskytu vývinových porúch učenia (dyslexie a dyzortografie) na základných školách.

Cieľom je týmto vývinovým poruchám predchádzať a pomocou preventívnych cvičení zabrániť, aby sa u žiaka poruchy rozvinuli. Špeciálne materiály uľahčia učiteľovi, rodičovi alebo asistentovi prácu, pomalším žiakom ponúkajú možnosť pracovať primeraným tempom. Titul je vhodný na prácu v škole i doma.

ZRAKOVÁ

diferenciácia a priestorová orientácia.

PRECVIČOVANIE

očných pohybov.

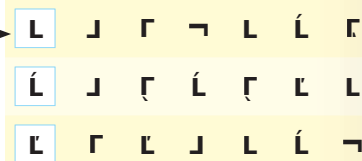
III. DELENIE SLOV NA SLABIKY

- 1 Pospájaj horným oblúkom písmená L, l v smere šípky.

→ L A L N R S A L Y C M L U J L O P L L H U F L V Z Y C L A R L

→ S L T Ý L M V Ú L T H L F H L R S L Í T Á L P Ó É J Í L Ú

- 2 Nájdi v riadku rovnaké písmeno, ako je na začiatku. Zakrúžkuj ho.



- 3 Pomenuj predmety na obrázkoch.

Tie pomenovania, v ktorých počuješ L, spoj čiarou s písmenom L, a tie, v ktorých počuješ l, spoj čiarou s písmenom l. (Pomôcka: jablko, vlk, tliečik, slnko, žltok, stĺp)



Slová vytieskaj po slabikách. Jednoslabičné slová napíš.



- 4 V rade písmen sa skryli slová. Nájdeš ich, ak prečítašne slabiku LA. Slová vypíš.

LASTLPLAVLNALAKLBLAPLNKALAVLKLA

12

PRECVIČOVANIE
sluchovej analýzy.

ČÍTANIE
s porozumením.

PRECVIČOVANIE
pravopisu
a významu slov.

- 5 a) Prečítaj text a vymysli názov príbehu. Napíš ho.

Mäčica zostala sama doma. Smutno mu bolo. Tak sa začalo hrať. „Lala, záclona. Moja poklona!“ odvážne po nej šplhá, hrá sa na horeleca. Zrazu škŕk! Záclona sa odškľaba a mäčica letí a letí. Dopadlo na rovné nohy, šikovné je veru. Kde je ďalšia hračka? Pod posteľou zošlo veľké vinené kľbo. „Ej bude kľbovačka!“ hádzalo mäčica kľbo ako balón, kopalo ho ako loptu, guľalo po celom byte, až z kľbka ostali len nite. Vracia sa mäčica z polovacky, otvorí dvere a neverí vlastným očiam. Mäčica zoskočí zo stolíka plného niti a takto sa chváli: „Vieš, mama, ako som sa pekne hralo?“ Nie div, že aj mäčica dostala chuť na hranie. Vzala varechu a začala mäčica naháňať okolo stola.

J. Pavlovic: Prázy kozy Rózy (upravené)



- b) Zakrúžkuj správnu odpoveď.

Išlo mäčica na polovacku?	ÁNO – NIE
Našlo mäčica pod posteľou kľbo?	ÁNO – NIE
Zostali na stolíku z kľbka nite?	ÁNO – NIE
Páčila sa mame mäčice hra mačiatka?	ÁNO – NIE



- 6 Zafarbené slová v texte vytieskaj a vypíš len tie, v ktorých sa nachádza slabikotvorné l.

- 7 Vymysli vety na slová so slabikotvorným l: stĺp, kľbočka.

- 8 Vo dvojici slova prečítajni to slovo, v ktorom nie je slabikotvorné l/l.

chlp – chlap	plf – pleť	vlk – vlak	tík – tlak	dĺžeň – dlážka	tliečik – tlačíť
--------------	------------	------------	------------	----------------	------------------

13

ZÁKLADY
reflexie materinského
jazyka.

ZDOKONALOVANIE
techniky čítania, orientácie v texte
a písania konkrétnych slov.

Pracovný zošit – ukážková dvojstrana

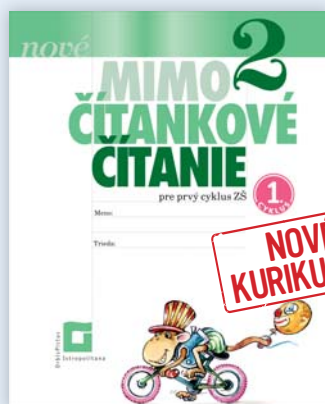
Nové Mimočítankové čítanie



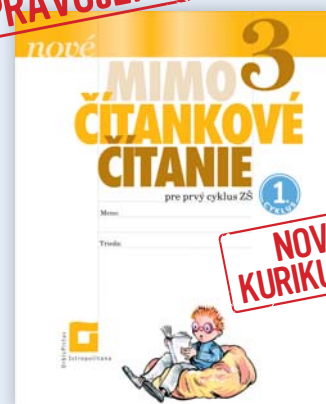
pracovné zošity • D. Kovárová, A. Kurtulíková



210 x 260 mm, 24 s.
ISBN 978-80-8120-991-8



210 x 260 mm, 48 s.
ISBN 970-80-8120-992-5



210 x 260 mm, 48 s.
ISBN 978-80-8302-057-3

PRIPRAVUJEME

NOVÉ KURIKULUM

NOVÉ KURIKULUM

NOVÉ KURIKULUM

Čítanie bude vďaka nám hračkou

Séria pracovných zošitov vytvára **pevné základy pre rozvoj čitateľskej gramotnosti**. Zdokonaľujú priamo techniku čítania, čítanie s porozumením a navyše obsah textov je zameraný na spoznávanie okolitého sveta a rozvoj prosociálneho správania.

„Čítanie je pre myseľ to,
čo je cvičenie pre telo.“

J. Addison

Overený didaktický postup

A. Zdokonaľovanie techniky čítania

Úlohy zamerané na zrakovú alebo sluchovú analýzu slúžia ako príprava na čítanie a prácu s náročnejšími slovami v nasledujúcom texte.

B. Rôznorodé texty

Východiskový text, s ktorým žiaci pracujú v ďalších cvičeniach, prezentovaný napr. formou komiksu, vecného textu, básničky, hádanky. Je príležitosťou na rôzne formy práce s textom.

C. Úlohy na prácu s textom

Úlohy rozvíjajú čítanie s porozumením, kritické myslenie, orientáciu v texte, no podporujú i vyjadrovanie vlastných myšlienok, fantáziu a ponúkajú priestor na ďalšiu zábavnú prácu s textom.

Myslíme na všetko!

- ✓ vhodné aj pre žiakov so ŠVVP
- ✓ väčší formát pre väčší prehľad a viac priestoru na písanie
- ✓ rôznorodosť úloh vylučuje stereotyp na hodine
- ✓ flexibilný doplnok k vyučovaniu
- ✓ ideálny aj na prácu doma
- ✓ tvorba čitateľského portfólia

Nácvik náročnejších slovných spojení analyticky-syntetickou metódou.

Práca s textom. Prepis vybranej časti.

Preverenie porozumenia textu.

Úloha rozvíja pozornosť, logické a kritické myslenie. Podporuje vyjadrovanie, keďže žiaci musia sformulovať stručnú vetu.



Čítanie textu môže byť individuálne (tiché) alebo frontálne (hlasné). V prvom ročníku môžu žiaci čítať aj všetci naraz, napr. z e-učebnice.

Úlohy s piktogramom úst sa vypracúvajú slovné.

Žiaci vyjadrujú svoje pocity, pričom sa snažia empaticky vcítiť do hlavnej postavy príbehu.

Diferenciácia písmen m a n, ktoré sú tvarovo podobné.

Mimočítankové čítanie 1



Preverenie
porozumenia textu.

Tvorba viet, rozvoj
slohového písania.

Význam slov a slovných spojení
si žiaci vysvetľujú navzájom.
Podporuje to rovesnícke učenie.

Analýza textu.
Hľadanie chyby.

Vimochítankové čítanie 3

Reflexia
textu.

Žiaci odpovedajú na základe
vlastnej skúsenosti
a vyjadrujú svoj názor.

Argumentácia –
vyjadrovanie
vlastných názorov.

Využitie medzi-
predmetových
vzťahov.

Sebahodnotenie
je súčasťou
pracovných zošitov.

Pravidelné rubriky
označujeme ikonami pre lepšie
porozumenie a orientáciu
pri čítaní zadania.

-  Precvič si svoj zrak
a pozornost.
-  Prečitaj text.
-  Použi ceruzku
alebo farbičky.
-  Povedz ústne.



15+1
METODICKÉ POZNÁMKY
zadarmo,
ak si objednáte
15 ks pracovných
zošitov.

Metodické poznámky

Metodické poznámky sa venujú teórii čítania, základným problémom pri jeho osvojovaní a radám, ako sa ťažkostiam vyhnúť. Dozviete sa, ako efektívne s pracovnými zošitmi pracovať.

1. Čítanie
2. Základné predpoklady úspešného nácviku čítania
3. Možné príčiny ťažkostí pri osvojovaní si čítania
4. Prístup k žiakovi s problémami v čítaní
5. Štruktúra pracovných zošitov a všeobecné pokyny na prácu s nimi

+ návičná tabuľka
ako **BONUS**

[illegible]

Písanie pre 1. cyklus ZŠ

Moje písmená, slová, vety



pracovné zošity • L. Nguyenová Anhová, B. Hriňák



210 x 260 mm, 24 s
ISBN 978-80-8120-998-7



210 x 260 mm, 48 s
ISBN 978-80-8120-896-6



210 x 260 mm, 48 s
ISBN 978-80-8120-949-9

Previčte si písanie...

„Písanie je pre mňa jednoducho myslenie cez moje prsty.“
I. Asimov



... a dajte písaniu zmysel.

Písanie nie je iba o krasopise, o drile správnych spojov písmen či o diktátoch. A už vôbec sa nemusí viazať výlučne na slovenský jazyk. Dajte žiakom možnosť objaviť v pútavých témach priestor na sebaujavenie a vlastný názor a zároveň si precvičiť zručnosť písania s nadšeným odhodlaním!

Zošity **Moje písmená, slová, vety** sú úzko prepojené nielen s učivom slovenského jazyka, ale aj s inými predmetmi a prierezovými témami. Pracovný zošit preto nemusia žiaci používať výhradne na hodinách slovenčiny, čo učiteľovi umožní väčšiu flexibilitu.

Aj prváci už môžu v závere školského roka zdokonaľovať svoje písateľské kompetencie. Vtipné texty o písmenách motivujú k propedeutike samostatného písania.



Moje písmená, slová, vety 1



Úlohy zamerané na učenie sa nových slov a utvrdzovania ich významov slúžia na rozvoj čítania s porozumením.

Motivačné texty naznačujú tému každej dvojstrany a prinášajú zaujímavý problém v živote školákov Hanky a Mateja.

Krátke tvorivé úlohy so slovami.

Medzipredmetové úlohy z matematiky, prírodných a spoločenských predmetov.

Tvorivé úlohy zamerané na rozvoj kritického myslenia.

Úlohy na rozvoj slohového písania.

14

15

Moje písma, slová, vety 2

Zábavné rébusy na rozvoj logického myslenia.

Úlohy zamerané na správnú štylizáciu viet a skladbu slov.

Otázky a úlohy rozvíjajúce prosociálne myslenie.

Úlohy zamerané na kreatívne myslenie a rozvoj písania a štylizácie viet.

Zámková úloha slúži na formulovanie vlastných myšlienok, pocitov a tajomstiev, ktoré si môže žiak chrániť pred ostatnými prelepením alebo prekreslením vyriešenej úlohy.

Motivačné texty prinášajú zaujímavý problém či zážitok v živote školákov Mateja a Hanky a prezentujú tému dvojstrany. So sprievodnými postavami sa žiaci stretli v druhom ročníku.

Písanie rôznorodých typov textov a rozvoj fantázie.

34

35

Moje písma, slová, vety 3

Úlohy zamerané na učenie sa nových slov a prácu s významom textu slúžia na rozvoj čítania s porozumením.

Motivačné úlohy spojené s vlastnou tvorbou.

Krátke tvorivé úlohy so slovami, slovnou zásobou a kritickým myslením.

Vyjadrovanie vlastných pocitov, myšlienok, tajomstiev.

Nové kurikulum v PÍSANÍ

- ✓ Argumentácia a vyjadrovanie vlastných postrehov, emócií a zážitkov.
- ✓ Práca s textom a rozvoj slovej zásoby.
- ✓ Rozvíjanie logiky, kreativity, prosociálneho správania či charakteru.
- ✓ Zaujímavo, rôznorodo, hravo a vtipne.

Dávame priestor tvorivosti

Na druhej strane zošitov žiaci nájdu samostatný priestor na precvičovanie slohového písania, ale aj písmen, spojov, slov a viet.



Pravopisný semafor 2 a 3

pracovné zošity

- **I. Jančiarová**

Zošity pre učiteľa – riešenia cvičení



210 x 260 mm, 56 s
ISBN 978-80-8302-005-4



210 x 260 mm, 64 s
ISBN 978-80-8302-006-1



210 x 260 mm, 56 s
ISBN 978-80-8120-893-5



210 x 260 mm, 64 s
ISBN 978-80-8120-934-5

Objavte premyslenú koncepciu:

1. ZASTAV A ROZHLIADNI

SA (červená) je
krátkým overením
pochopenia učiva.

2. PRIPRAV SA

(**oranžová**) obsahuje úlohy na precvičovanie učiva. Náročnosť úloh sa stupňuje.

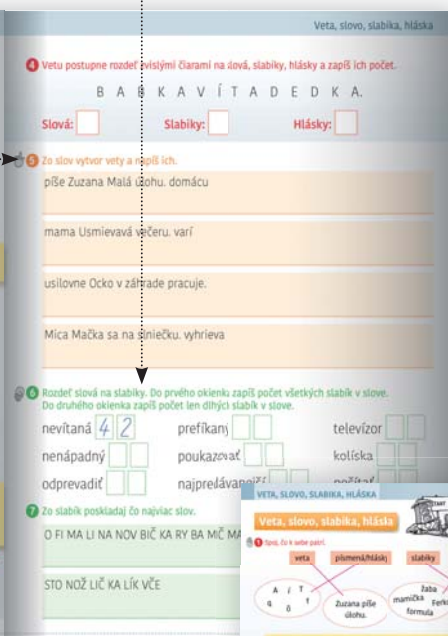
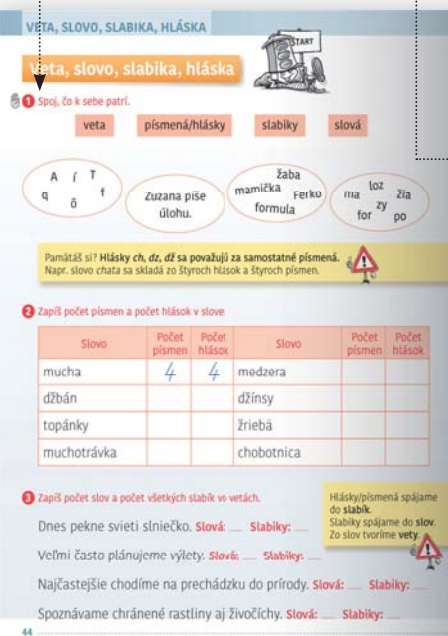
3. MÔŽEŠ POKRAČOVAŤ (zelená)

obsahuje cvičenia, ktorými
si žiak overí, či učivo zvládol
a môže pokračovať ďalej.

CIEĽOVÁ ROVINKA

Po tematických celkoch nasledujú cieľové roviny, v ktorých je zhrnuté učivo a zároveň sú spätnou väzbou pre žiaka, či dostatočne ovláda učivo z viacerých celkov.

Pracovní zošit – ukázková dvojstrana



Séria doplnkových pracovných zošitov zo slovenského jazyka ponúka zábavné a pútavé cvičenia na precvičovanie pravopisu a gramatiky prostredníctvom nielen súvislých textov.

Pravopisné semaforey sú ideálne na použitie v škole aj na domáce učenie.

15 + 1
ZOŠIT PRE UČITEĽA
zadarmo,
ak si objednáte
15 ks pracovných
zošitov.

Zošit pre učiteľa – obsahuje riešenia úloh.

Vybrané slová

pracovný zošit

• D. Kovárová, A. Kurtulíková

15 +1
ZOŠIT PRE UČITEĽA
zadarmo,
ak si objednáte
15 ks pracovných
zošitov.

1
CYKLUS

NOVÉ
KURIKULUM

E-UČEBNICA
ZDARMA



B5, 64 s.

ISBN 978-80-8120-761-7



B5, 64 s.

ISBN 978-80-8120-968-0

Nápaditý a kvalitne spracovaný pracovný zošit s množstvom zaujímavých úloh na precvičenie dôležitého učiva vybraných slov. Odporúča sa pre 3. ročník ZŠ.

Zošit pre učiteľa k titulu *Vybrané slová* v sebe spája metodické poznámky a riešenia úloh. Obsahuje praktické podnety na prácu s pracovným zošitom, analýzu ťažkostí pri osvojovaní pravopisu a rozširujúce cvičenia.

Pracovný zošit — ukážková dvojstrana

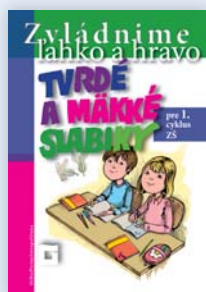


Zošit pre učiteľa — ukážková dvojstrana

Zvládnime ľahko a hravo: Tvrdé a mäkké slabiky

pracovný zošit

• D. Kovárová, A. Kurtulíková



B5, 32 s.

ISBN 978-80-8302-024-5

NOVÉ
KURIKULUM

Doplňkový pracovný zošit skúsených špeciálnych pedagogičiek sa zameriava na problémovú oblasť učiva slovenského jazyka — tvrdé a mäkké slabiky. Odporúčaný je pre 2. ročník. Najväčší dôraz sa kladie na rozlišovanie mäkkých slabík di, ti, ni, li a tvrdých slabík dy, ty, ny, ly, ktoré sa postupne samostatne alebo v protikladných dvojiciach precvičujú.

Pracovný zošit má pevnú štruktúru, ktorá začína bankou slov na precvičenie výslovnosti, pokračuje krátkym textom a väčšina priestoru je venovaná úlohám. Žiak pracuje s výslovnosťou, ktorú intuitívne

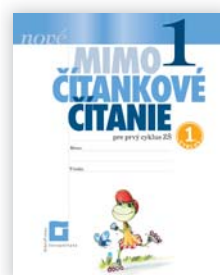
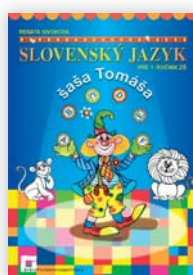
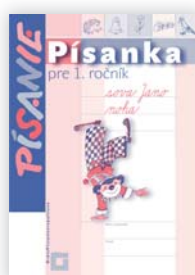
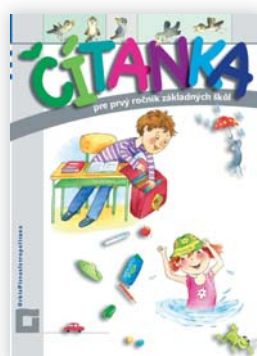
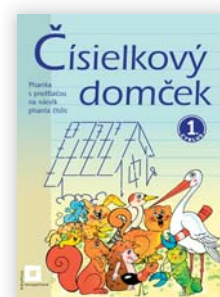
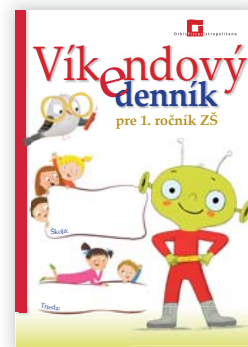
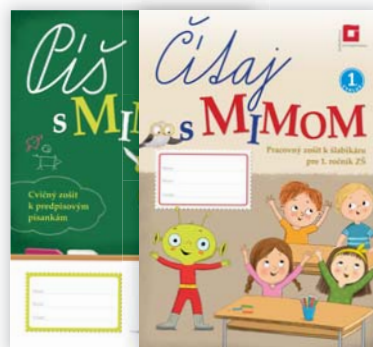
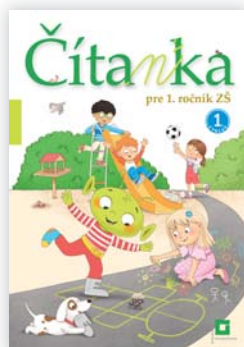


Pracovný zošit — ukážková dvojstrana

spája s pravopisom, číta, píše, triedi, rozlišuje, kreslí, dopĺňa (slová, slabiky, písmená), usporadúva (slová, slabiky), pri-raduje obrázky a týmito činnosťami si osvojuje rôznorodou a pútavou formou náročné učivo.

Nekladie sa tu dôraz na morfológické hľadisko pri písaní, ale na prirodzený fonetický protiklad mäkký — tvrdý, ktorý má oporu vo výslovnosti žiakov a ktorý by sa mal odraziť v ich pravopise. Komunikačné situácie rešpektujú požiadavky žiaka 2. ročníka ZŠ a autorky sa nezameriavali iba na kognitívnu, ale aj na jeho emocionálnu a psychomotorickú doménu.

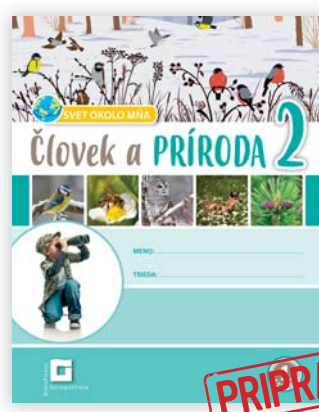
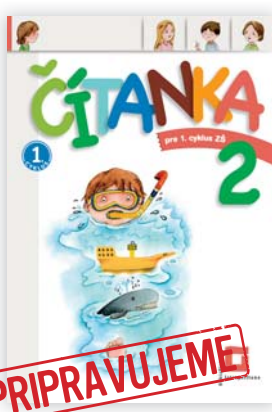
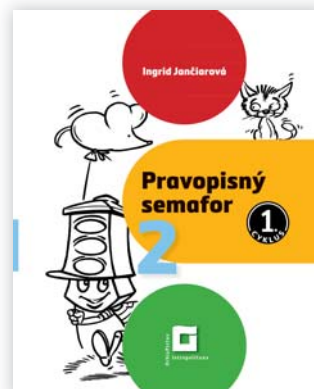
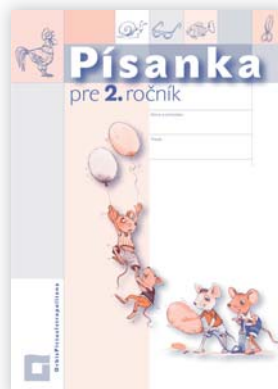
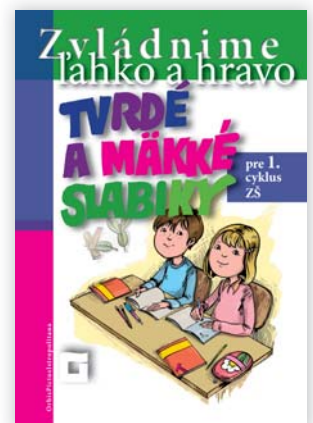
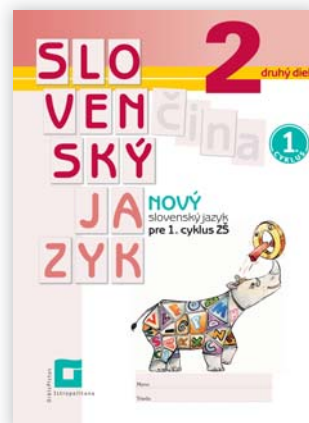
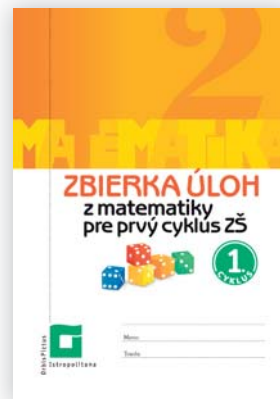
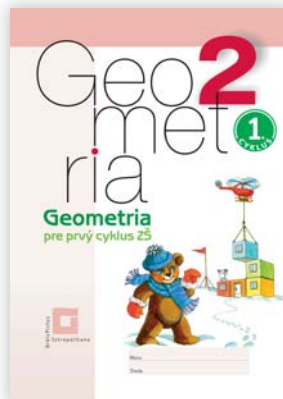
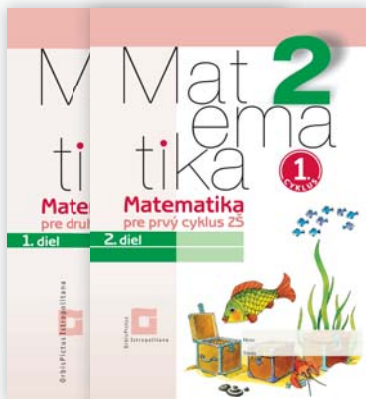
Prvákom na každú lavicu



PRIPRAVUJEME

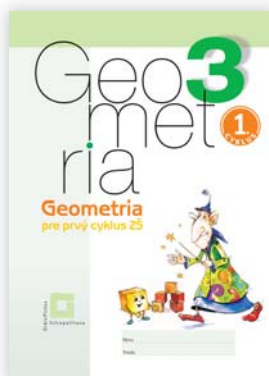
Druhákom na každú lavicu

1
CYKLUS



OrbisPictus
Istropolitana

Tretiakom na každú lavicu



PRIPRAVUJEME



PRIPRAVUJEME





Pozrite si vo videu, čo všetko
E-učebnice dokážu.

NOVÉ KURIKULUM

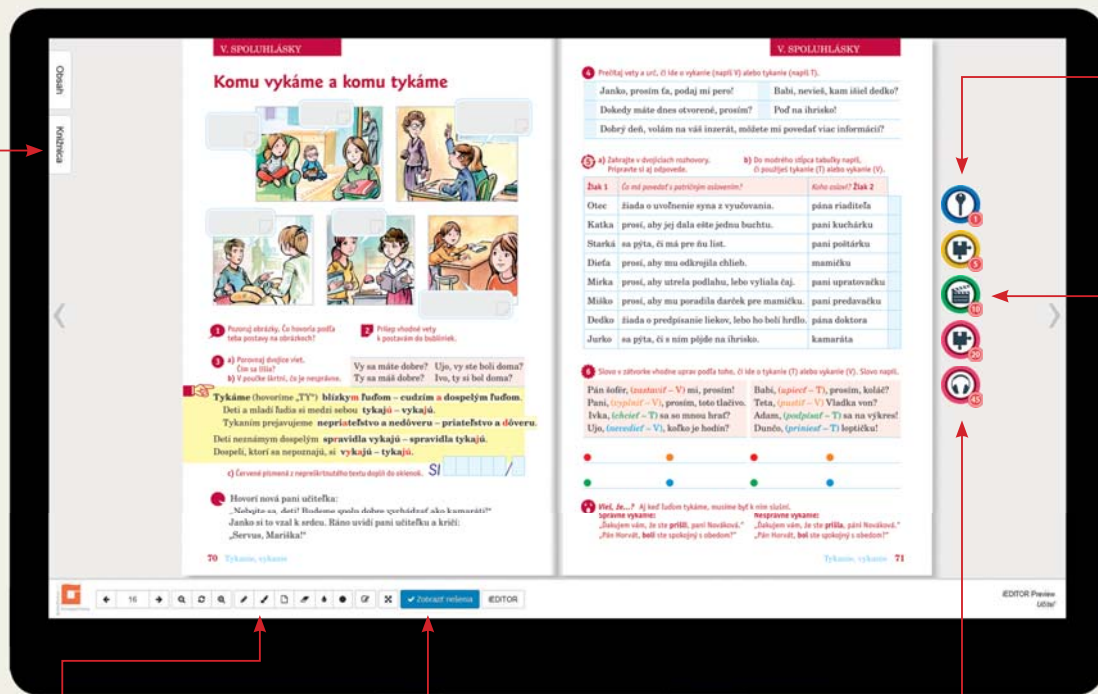
Výuka, čo najE-fektívnejšie

E-učebnice

od ORBIS PICTUS ISTROPOLITANA

ZDARMA

Intuitívna
navigácia

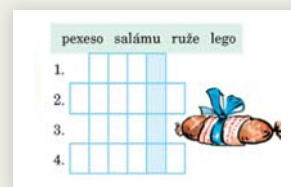
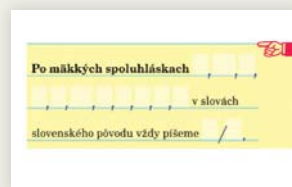


Interaktívne
prvky rozdelené
farebne podľa
náročnosti

Ovládací panel
s nástrojmi na
priame narábanie
s učebnicou

Možnosť zobrazit
správne riešenia
vo verzii pre učiteľa

Číselné značky s pred-
pokladaným časom
potrebným na prácu
s interaktívnym prvkom



Tvoríme učebnice pre 21. storočie

**Spoznajte vzdelávanie, ktoré žiakov baví.
Spoznajte vzdelávanie, ktoré baví aj vás.**

- ✓ **INTERAKTÍVNA VRSTVA** KU KAŽDEJ ZAKÚPENEJ TLAČENEJ UČEBNICI.
- ✓ **Žiadne nové aplikácie**, ale E-učebnice priamo vo vašom obľúbenom webovom prehliadači.
- ✓ **Použiteľné** v počítači, v tablete, telefóne alebo na interaktívnej tabuli.
- ✓ **Jednoduché ovládanie** myšou, perom alebo prstom.
- ✓ **Prispôsobené verzie** pre žiakov a pre učiteľov.

E-UČEBNICA



ZDARMA



Kompatibilné
so všetkými
zariadeniami

Učebnice, z ktorých sa (mi) dobre učí

www.orbispictus.sk

35



Ako si aktivovať E-učebnice

Licencie e-učebníc spravujete na našom e-shope v **ÚČTE**,
z ktorého ste objednávali učebnice.

**2.**

Zvoľte možnosť
Spravovať licencie.

V tejto sekcii
máte prehľad
o všetkých svojich
licenciách, žiackych
i učiteľských.

3.

Ak plánujete danú
e-učebnicu používať
alebo preniesť
kolegovi, prejdite
na **Nastavenie**
učiteľskej licencie.

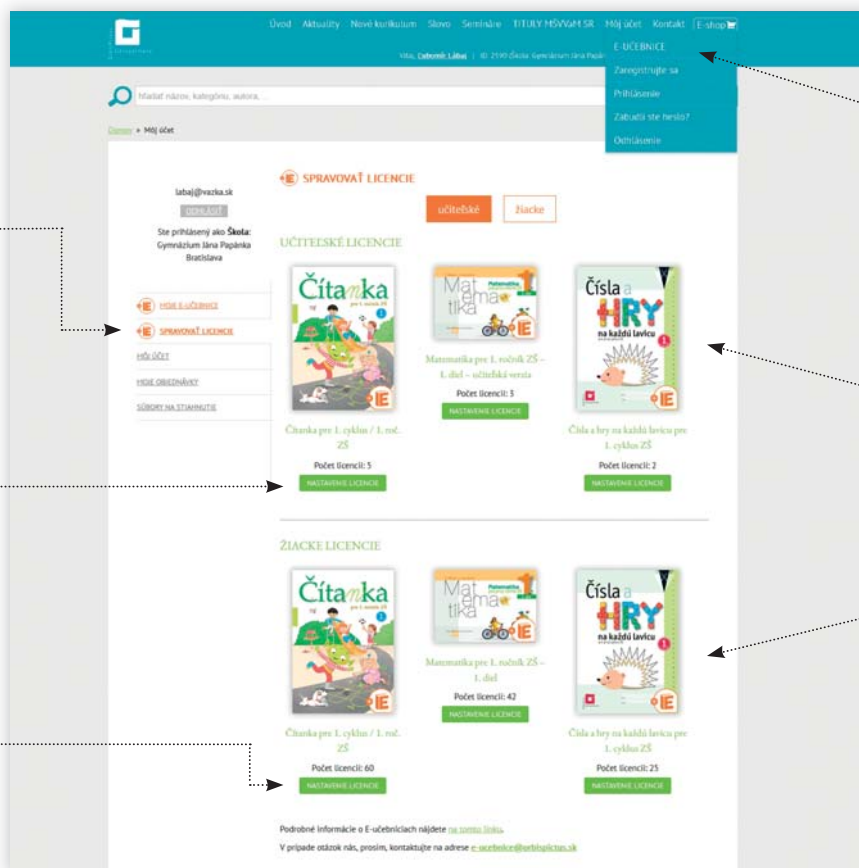
4.

Ak plánujete
e-učebnicu vy alebo
váš kolega používať
so žiakmi, prejdite
na **Nastavenie**
žiackej licencie.

1.

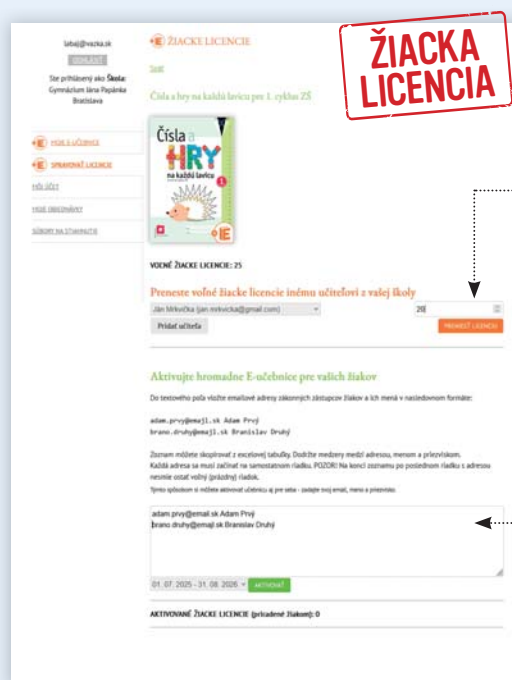
Po prihlásení
a nákupe prejdite
cez položku
Môj účet
v hlavnom menu
do sekcie
e-učebnice.

Pozor, osobitne sa
nastavujú **učiteľské**
licencie a **žiacke**
licencie jednotlivých
e-učebníc.



Ak plánujete e-učebnicu
používať, **aktivujte**
si ju **pre svoje** konto
na vybraný školský rok.

Ak máte k dispozícii viac voľných
učiteľských licencií, môžete ich
jednoducho preniesť svojim
kolegom, pokiaľ sú registrovaní
na našom webe.



Podobne ako
učiteľské licencie
fungujú aj licencie
žiacke. **Voľné**
žiacke licencie
môžete preniesť
pod konto iného
učiteľa.

Svojím žiakom môžete
licencie aktivovať cez
e-mailové adresy ich
zákonných zástupcov.
Do okna je možné
kopírovať zoznam
e-mailov z excelovskej
tabuľky, alebo môžete
údaje vpisovať
jednotlivo.

POZOR! Pomocou
textového poľa môžete
vyplnením svojej
e-mailovej adresy
AKTIVOVAŤ ŽIACKU
LICENCIU PRE SVOJE
VLASTNÉ KONTO.

**V prípade akýchkoľvek otázok o E-učebniciach, licenciách
a ich aktivácii nás neváhajte kontaktovať.**



V prípade akýchkoľvek otázok nás neváhajte kontaktovať.

DISTRIBÚCIA

– objednávanie, fakturácia, predaj
a dodanie tovaru

odbyt@orbispictus.sk

0911 611 211

REDAKCIA

– príprava titulov, obsah titulov,
záujem o spoluprácu

redakcia@orbispictus.sk

02/50 100 910

LISTÁREŇ

– nápady, pripomienky
a literárna súťaž SLOVO

listaren@orbispictus.sk

HELPDESK

– problémy s prihlásením, s e-shopom
(v pracovných dňoch v čase od 09:00 do 14:00)

helpdesk@orbispictus.sk

0911 119 116

E-UČEBNICE

– používanie platformy, aktivácia licencií

e-ucebnice@orbispictus.sk

0908 458 591

Viac informácií na
www.orbispictus.sk





ORBIS PICTUS ISTROPOLITANA
– spoľahlivý partner (aj) pre
NOVÉ KURIKULUM

Učebnice, z ktorých sa (mi) dobre učí