

Tematický výchovno-vzdelávací plán

Trieda:

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Ročník: 4

Časová dotácia:

Učiteľ:

Školský rok:

Mesiac	Týždeň	Tematický celok		Téma	Výkonový štandard	Obsahový štandard	Názov kapitoly v učebnici	Strana v učebnici	Prierezová téma a iné
IX.	1.	Opakovanie učiva 3. ročníka	Sloh	Opakovanie učiva 3. ročníka. Sloh: Rozprávanie vlastného zážitku.	Učivo 3. ročníka.	Opakovanie učiva 3. ročníka. Rozprávanie vlastného zážitku.	Porozprávam ti o prázdninách	2 – 3	RČG OSR
	2.	Opakovanie učiva 3. ročníka		Opakovanie učiva 3. ročníka. Delenie hlások: pravopis po spoluhláskach. Vlastné mená. Abeceda. Dvojhlásky.	Učivo 3. ročníka.	Opakovanie učiva 3. ročníka. Delenie hlások: pravopis po spoluhláskach. Vlastné mená. Abeceda. Dvojhlásky.	Mincovňa	4 – 6	RVLK MEV
	3.	Opakovanie učiva 3. ročníka	Sloh	Opakovanie učiva 3. ročníka. Slabikotvorné l, ľ, r, ŕ. Vybrané slová. Sloh: Správa, oznam, pozvánka, inzerát.	Učivo 3. ročníka.	Opakovanie učiva 3. ročníka. Slabikotvorné l, ľ, r, ŕ. Vybrané slová. Správa, oznam, pozvánka, inzerát.	Jablkové slávnosti Aké obydľia majú ľudia vo svete?	7 – 9	MEV OŽZ
	4.	Opakovanie učiva 3. ročníka		Opakovanie učiva 3. ročníka. Slovné druhy.	Učivo 3. ročníka.	Opakovanie učiva 3. ročníka. Slovné druhy.	Kto by sa rád nehral?	10 – 15	VMR
X.	1.	Opakovanie učiva 3. ročníka Tvorenie slov predponami		Vstupná previerka vedomostí. Kontrolný diktát č. 1. Tvorenie slov predponami.	Učivo 3. ročníka. Vytvárať nové slová s rôznymi predponami, uplatniť pravopis predpôn, identifikovať slabičné a neslabičné predpony, rozlíšiť význam slov utvorených z rôznych predpôn, používať slová s predponami v texte.	Tvorenie slov predponami. Pravopis a výslovnosť predponových odvodenín.	Ako nám vynálezy uľahčujú prácu	16 – 20	ENV OŽZ
	2.	Spodobovanie spoluhlások		Spodobovanie spoluhlások.	Rozdeľovať hlásky na párové znelé, párové neznelé, nepárové znelé, uplatniť výslovnosť a pravopis znelých párových spoluhlások na konci slov a neznelých spoluhlások na konci slov.	Delenie hlások na znelé a neznelé, spodobovanie, pravopis a správna výslovnosť spoluhlások na konci slov.	Čo robí môj mozog? Vychádzka na hrad	21 – 25	OŽZ
	3.	Spodobovanie spoluhlások		Spodobovanie spoluhlások. Kontrolný diktát č. 2.	Uplatniť výslovnosť a pravopis spodobovaných spoluhlások vo vnútri slova, uplatniť výslovnosť a pravopis spodobovaných spoluhlások na hranici slov. Uplatniť pravopis a výslovnosť spoluhlásky v.	Spodobovanie uprostred slova, na morfematickom švíku, na hranici slov. Výslovnosť a pravopis spoluhlásky v.	Vláčik výskumníkov Výskum na Marse Včelári	26 – 31	MEV OSR ENV
	4.	Vybrané slová		Vybrané slová po b.	Uplatniť pravopis vybraných a odvodených slov po b, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam aj pravopis, uplatniť pravopis geografických názvov s i/í a y/ý po obojakej spoluhláske.	Vybrané slová po b, ich pravopis, geografické názvy s i/í a y/ý po obojakej spoluhláske b.	Mesto, kde Slováci ukázali svoju nebojácnosť	32 – 36	OSR
XI.	1.	Vybrané slová		Vybrané slová po m. Opakovanie vybraných slov po b, m. Kontrolný diktát č. 3.	Uplatniť pravopis vybraných a odvodených slov po m, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam aj pravopis, uplatniť pravopis geografických názvov s i/í a y/ý po obojakej spoluhláske.	Vybrané slová po m, ich pravopis, geografické názvy s i/í a y/ý po obojakej spoluhláske m.	Myjava Ako dobyť hrad	37 – 43	RVLK MEV

	2.	Vybrané slová	Sloh	Vybrané slová po p. Sloh: Umelecký a vecný text, kľúčové slová, osnova.	Uplatniť pravopis vybraných a odvodených slov po p, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam aj pravopis, uplatniť pravopis geografických názvov s i/i a y/ý po obojakej spoluhláske. Vysvetliť pojem umelecký a vecný text, prakticky rozoznať umelecký a vecný text. Vysvetliť pojem kľúčové slová, identifikovať kľúčové slová v umeleckom a vecnom texte, porozprávať prostredníctvom kľúčových slov krátky príbeh. Napísať osnovu, zreprodukovať text podľa napísanej osnovy.	Vybrané slová po p, ich pravopis, geografické názvy s i/i a y/ý po obojakej spoluhláske p. Umelecký a vecný text, kľúčové slová, osnova v umeleckom a náučnom texte (písomne).	Čo sa deje v umývačke riadu Pohár s gaštanovým pyré	44 – 49	MEV ETV RČG
	3.	Vybrané slová		Vybrané slová po r. Opakovanie vybraných slov po p, r. Kontrolný diktát č. 4.	Uplatniť pravopis vybraných a odvodených slov po r, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam aj pravopis, uplatniť pravopis geografických názvov s i/i a y/ý po obojakej spoluhláske.	Vybrané slová po r, ich pravopis, geografické názvy s i/i a y/ý po obojakej spoluhláske r.	Korytnica Aj motýle idú na zimu spať	50 – 56	OŽZ MEV
	4.	Vybrané slová	Sloh	Sloh: Tvorba osnovy, reprodukcia textu pomocou osnovy. Vybrané slová po s.	Napísať osnovu, zreprodukovať text podľa napísanej osnovy. Uplatniť pravopis vybraných a odvodených slov po s, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam aj pravopis, uplatniť pravopis geografických názvov s i/i a y/ý po obojakej spoluhláske.	Osnova. Vybrané slová po s, ich pravopis, geografické názvy s i/i a y/ý po obojakej spoluhláske s.	Európa Sitno	57 – 64	OSR OŽZ
XII.	1.	Vybrané slová	Sloh	Sloh: Diskusia, názor. Vybrané slová po v.	Vysvetliť pojem diskusia, diskutovať na určitú tému vybratú učiteľom/žiakom, vysloviť a obhájiť si vlastný názor v diskusii, dodržiavať pravidlá spoločenského správania počas diskusie, primerane riešiť umelo vytvorenú konfliktnú situáciu, prejavíť vlastný názor primeraným spôsobom a primeranými jazykovými prostriedkami na konfliktnú situáciu, poznať niektoré stratégie riešenia konfliktu. Uplatniť pravopis vybraných a odvodených slov po v, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam aj pravopis, uplatniť pravopis geografických názvov s i/i a y/ý po obojakej spoluhláske.	Diskusia, názor. Vybrané slová po v, ich pravopis, geografické názvy s i/i a y/ý po obojakej spoluhláske v.	Nový školský dvor Vychylovka	65 – 71	OSR RVLK TPPZ
	2.	Vybrané slová		Opakovanie vybraných slov po s, v. Vybrané slová po z. Kontrolný diktát č. 5.	Uplatniť pravopis vybraných a odvodených slov po z, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam aj pravopis, uplatniť pravopis geografických názvov s i/i a y/ý po obojakej spoluhláske.	Vybrané slová po z, ich pravopis, geografické názvy s i/i a y/ý po obojakej spoluhláske z.	Čo vidia nevidiaci? Herlianský gejzír	72 – 75	OŽZ RČG
	3.	Vybrané slová		Opakovanie vybraných slov.	Uplatniť pravopis vybraných a odvodených slov, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam aj pravopis, uplatniť pravopis geografických názvov s i/i a y/ý po obojakej spoluhláske.	Vybrané slová, ich pravopis, geografické názvy s i/i a y/ý po obojakých spoluhláskach.	Ľudoví návrhári	76 – 78	RČG VMR RVLK
	4.	Vianočné prázdniny							
I.	1.	Vianočné prázdniny							

	2.	Vybrané slová	Sloh	Sloh: Priama reč.	Vysvetliť pojem priama reč, rozoznať priamu reč v hovorenom prejave, na základe úvodzoviek a úvodzacej vety identifikovať priamu reč v texte, rozlíšiť úvodzaciú vetu od priamej reči.	Priama reč, úvodzacia veta, úvodzovky.	Len babka	79 – 80	VMR OSR
	3.	Opakovanie učiva 1. polroka		Opakovanie učiva 1. polroka	Učivo 1. polroka.	Opakovanie učiva 1. polroka.	Lev a myš	81 – 88	OSR ENV
	4.	Opakovanie učiva 1. polroka		Polročná previerka vedomostí. Kontrolný diktát č. 6.	Učivo 1. polroka.	Opakovanie učiva 1. polroka.	Lev a myš	81 – 88	OSR
II.	1.	Slovné druhy Ohybné slovné druhy Podstatné mená		Ohybné a neohybné slovné druhy. Podstatné mená. Všeobecné a vlastné podstatné mená.	Opakovanie učiva 3. ročníka. Rozdeliť slovné druhy na ohybné a neohybné. Rozlíšiť všeobecné a vlastné podstatné mená.	Ohybné a neohybné slovné druhy. Podstatné mená – vlastné a všeobecné. Vlastné podstatné mená.	Megoňky Sny nášho psa o Mesiaci	2 – 8	RVLK VMR
	2.	Podstatné mená	Sloh	Sloh: Cieleny rozhovor, interview. Vlastné podstatné mená. Názvy štátov a príslušníkov národov. Názvy svetadielov a vesmírnych telies.	Vysvetliť pojem interview, písomne koncipovať jednoduché otázky a odpovede ako koncept k interview, zrealizovať so spolužiakmi interview o aktuálnej udalosti. Uplatniť pravopis v názvoch štátov a v pomenovaniach príslušníkov národov.	Interview (cielený rozhovor). Vlastné podstatné mená – názvy štátov a príslušníkov národov.	Návšteva zo zahraničia Európa Moreplavci Rozhovor s horským záchranárom Pozorovanie oblohy	9 – 16	RVLK OŽZ TPPZ OSR MUV
	3.	Podstatné mená		Kontrolný diktát č. 7. Gramatické kategórie podstatných mien. Rod podstatných mien. Číslo podstatných mien.	Určiť gramatické kategórie podstatných mien, určiť mužský, ženský a stredný rod podstatných mien, určiť jednotné a množné číslo podstatných mien.	Gramatické kategórie podstatných mien (rod, číslo, pád). Rod podstatných mien. Číslo podstatných mien.	Sloboda O čom sníva jedináčik	17 – 20	OSR OŽZ ENV
	4.	Podstatné mená		Gramatické kategórie podstatných mien. Pád podstatných mien. Nominatív, základný tvar podstatných mien. Genitív.	Vymenovať pádové otázky a latinské názvy pádov, skloňovať podstatné mená podľa jednotlivých pádov, určiť a vytvoriť základný tvar podstatného mena.	Pád podstatných mien.	O kaderničke Rite Kto? Čo? Rita Z koho? Z čoho? Z vrecka	21 – 25	OSR OŽZ
III.	1.	Jarné prázdniny							
	2.	Podstatné mená		Gramatické kategórie podstatných mien. Pád podstatných mien. Datív. Akuzatív. Lokál. Inštrumentál.	Vymenovať pádové otázky a latinské názvy pádov, skloňovať podstatné mená podľa jednotlivých pádov.	Pád podstatných mien.	Komu? Čomu? Horárovi Koho? Čo? Múku O kom? O čom? O vesmíre S kým? S čím? S Rišom	26 – 30	RFG RVLK
	3.	Podstatné mená		Skloňovanie podstatných mien podľa pádov. Tvary podstatných mien vo vetách a v texte. Opakovanie podstatných mien.	Skloňovať podstatné mená podľa jednotlivých pádov, použiť tvary podstatných mien vo vetách a v texte.	Pád podstatných mien.	Vlasy – koruna krásy Ockov deň	31 – 35	OSR VMR
	4.	Prídavné mená		Prídavné mená. Gramatické kategórie prídavných mien. Rod prídavných mien.	Určiť rod prídavných mien.	Prídavné mená (rod, číslo, pád).	Prechádzky jarom s Jarom Pstruh potočný	36 – 39	ENV
IV.	1.	Prídavné mená		Prídavné mená. Gramatické kategórie prídavných mien. Číslo prídavných mien.	Určiť rod prídavných mien.	Prídavné mená (rod, číslo, pád).	Píšťalka	40 – 41	RVLK
	2.	Prídavné mená		Pád prídavných mien. Základný tvar. Zhoda podstatného a prídavného mena v rode, čísle a páde. Opakovanie prídavných mien.	Určiť pád prídavných mien, určiť základný tvar prídavného mena, určiť zhodu podstatného a prídavného mena v rode, v čísle a v páde.	Prídavné mená (rod, číslo, pád).	Modelár Železný mustang	42 – 46	VMR OSR

	3.	Zámená	Sloh	Sloh: Opis osoby – ústne a písomne. Zámená.	Opísať podľa predlohy osobu, vymenovať charakteristické črty opisovanej osoby: vonkajšie, opis osoby (ústne, písomne), vnútorné (charakterové), opísať osobu podľa živého modelu (spolužiaka, učiteľa), v opise použiť jednoduché vety, súvetia a prirovnania. Identifikovať zámená v texte, rozoznať druhy zámen, používať zámená v ústnej aj písomnej komunikácii.	Opis osoby (ústne, písomne). Zámená. Druhy zámen: osobné: základné a prívlastňovacie.	Anna zo zeleného domu Knihomoľ	47 – 52	VMR OSR ENV
	4.	Veľkonočné prázdniny							
V.	1.	Číslovky	Sloh	Sloh: Reprodukcia rozprávania, kľúčové slová, osnova. Číslovky. Základné a radové číslovky. Identifikácia čísloviek v texte. Skloňovanie čísloviek. Pravopis čísloviek.	Pojem kľúčové slová, identifikovať kľúčové slová v umeleckom a vecnom texte, porozprávať prostredníctvom kľúčových slov krátky príbeh, napísať osnovu, zreprodukovať text podľa napísanej osnovy. Identifikovať základné a radové číslovky v texte, správne skloňovať číslovky, uplatniť pravopis čísloviek.	Reprodukcia rozprávania, časová postupnosť deja, zreprodukovať ústne a písomne kratší prečítaný text, dodržiavať časovú postupnosť deja, kľúčové slová, osnova v umeleckom texte (písomne). Číslovky: základné a radové.	Usilovní chlapi Biznismen Koláč pre kamarátky Tunely	53 – 59	VMR OSR RVLK MEV
	2.	Slovesá		Opakovanie zámen a čísloviek. Slovesá. Gramatické kategórie sloviess. Osoba a číslo sloviess. Neurčitok. Slovesné časy.	Určiť v texte základný tvar slovesa – neurčitok, určiť gramatické kategórie sloviess (osobu, číslo a čas).	Slovesá. Gramatické kategórie sloviess.	Kynológ Matej Bel Víkend Môže voda spievať? Výskumy	60 – 65	RČG OSR OŽZ ENV
	3.	Slovesá		Časovanie sloviess. Prítomný čas. Časovanie slovesa byť. Minulý čas. Budúci čas. Opakovanie sloviess. Kontrolný diktát č. 8.	Správne časovať slovesá, správne časovať sloveso byť vo všetkých slovesných časoch.	Slovesá. Časovanie sloviess.	Čo radi robíme Klavír Uži si to, čo je teraz Cestovanie	66 – 72	ENV ETV OSR
	4.	Neohybné slovné druhy		Neohybné slovné druhy. Príslovky. Predložky. Spojky. Častice. Citoslovčia. Kontrolný diktát č. 9.	Charakterizovať neohybné slovné druhy, vymenovať neohybné slovné druhy, určiť funkciu neohybných slovných druhov vo vete, identifikovať neohybné slovné druhy v texte, vyhľadať príslovky v texte na základe otázok: Kde?, Kedy?, Ako?, identifikovať predložky v texte, uplatniť správnu výslovnosť a pravopis predložiek s/so, z/zo, k/ku v spojení s osobnými zámenami, identifikovať spojky v texte, vymenovať spojky, ktoré sa v reči najčastejšie vyskytujú, rozoznať v texte častice a citoslovčia, určiť funkciu častíc a citosloviess, vymenovať najfrekvencovanejšie výrazy súhlasu, nesúhlasu, istoty, pochybnosti (áno/nie, hádam, asi, možno...), používať častice a citoslovčia v ústnej a písomnej komunikácii.	Neohybné slovné druhy: príslovky, predložky, spojky, častice, citoslovčia, funkcia neohybných slovných druhov vo vete. Príslovky. Predložky. Pravopis predložiek a ich správna výslovnosť. Spojky. Najfrekvencovanejšie spojky (a, ale, keď, aby, že...). Častice. Citoslovčia.	Tajomná kráľovná Záhadný zločin v riaditeľni Koník Frigo ma chcel naučiť plávať Keď kamarátka odíde Miška a Marika Aha, Zobkáci!	73 – 82	ENV OSR
VI.	1.	Neohybné slovné druhy	Sloh	Sloh: Plagát.	Vlastnými slovami charakterizovať plagát, rozlíšiť, na aké účely sa plagát používa, vytvoriť jednoduchý plagát k aktuálnej udalosti.	Plagát.	Slávnostná akadémia	83	MEV

	2. – 4.	Záverečné opakovanie	Opakovanie učiva 4. ročníka. Previerka vedomostí. Kontrolný diktát č. 10.	Obsah učiva 4. ročníka.	Opakovanie učiva 4. ročníka.	Samo a matematika	84 – 88	OSR ENV
--	---------	----------------------	--	-------------------------	------------------------------	-------------------	---------	------------

Skratky prierezových tém a i.

OSR – osobnostný a sociálny rozvoj

VMR – výchova k manželstvu a rodičovstvu

ENV – environmentálna výchova

MUV – multikultúrna výchova

RVEK – Regionálna výchova a ľudová kultúra

DOV – dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke

OŽZ – ochrana života a zdravia

RFG – rozvoj finančnej gramotnosti

TPPZ – Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

RČG – rozvoj čitateľskej gramotnosti

MEV – mediálna výchova