

OrbisPictus



Istropolitana

EDIČNÝ KATALÓG

2024

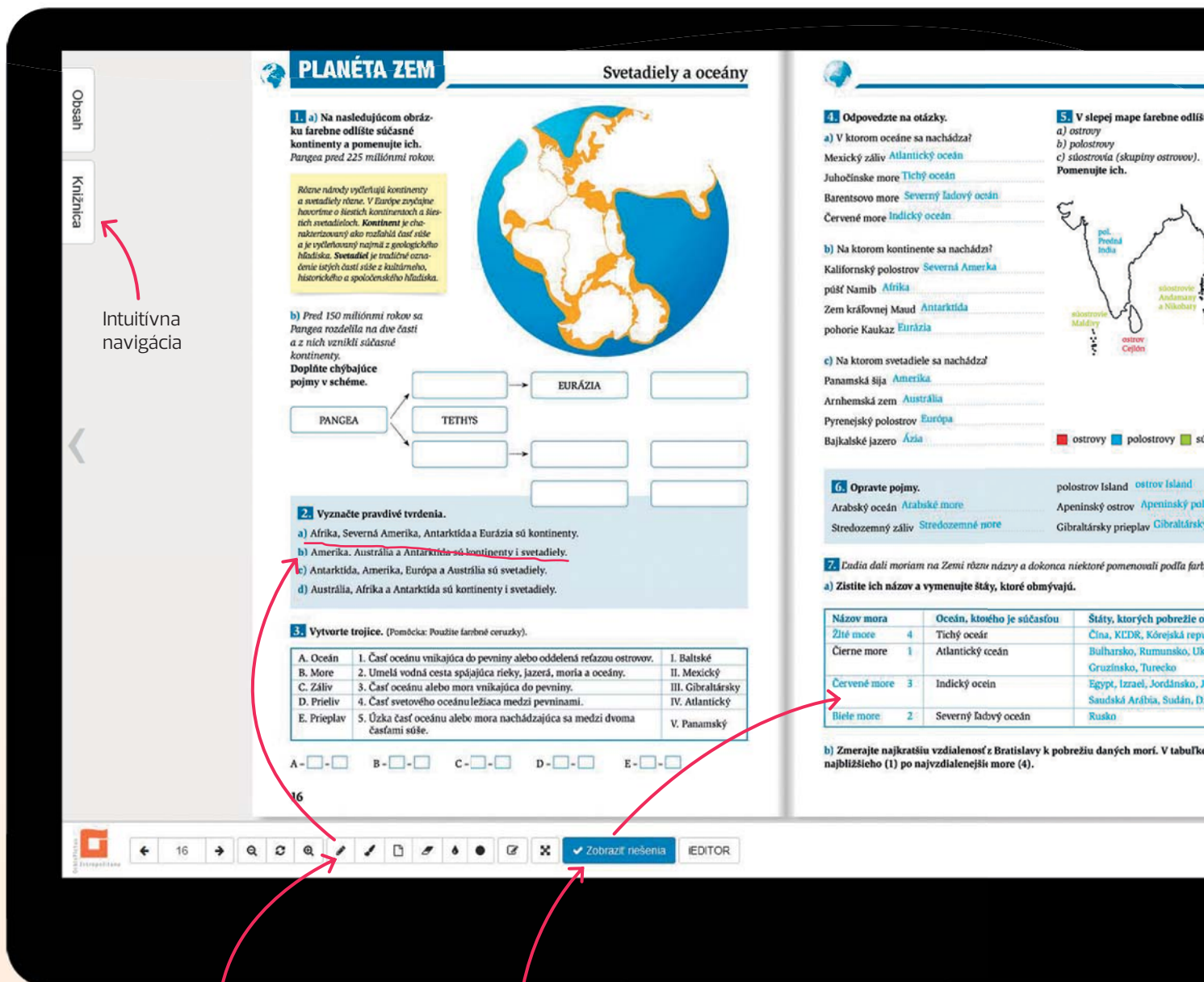
*Učebnice,
z ktorých sa (mi)
dobre učí*

www.orbispictus.sk

Výuka čo najE-fektívnejšie

E-učebnice

od ORBIS PICTUS ISTROPOLITANA



Obsah

Križnica

Intuitívna navigácia

PLANÉTA ZEM

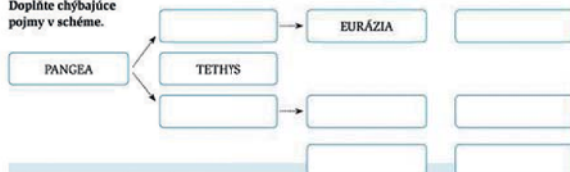
Svetadiely a oceány

1. a) Na nasledujúcom obrázku farebne odlište súčasné kontinenty a pomenujte ich. Pangea pred 225 miliónmi rokov.

Rôzne národy vyčleňujú kontinenty a svetadiely rôzne. V Európe zvyčajne hovoríme o šiestich kontinentoch a šiestich svetadieloch. Kontinent je charakterizovaný ako rozľahlá časť súše a je vyznačený najmä z geologického hľadiska. Svetadiel je tradičné označenie týchto častí súše z kultúrneho, historického a spoločenského hľadiska.



b) Pred 150 miliónmi rokov sa Pangea rozdelila na dve časti a z nich vznikli súčasné kontinenty. Doplníte chýbajúce pojmy v schéme.



2. Vyznačte pravdivé tvrdenia.

- a) Afrika, Severná Amerika, Antarktída a Eurázia sú kontinenty.
- b) Amerika, Austrália a Antarktída sú kontinenty i svetadiely.
- c) Antarktída, Amerika, Európa a Austrália sú svetadiely.
- d) Austrália, Afrika a Antarktída sú kontinenty i svetadiely.

3. Vytvorte trojice. (Pomôcka: Použite farebné ceruzky).

A. Oceán	1. Časť oceánu vnikajúca do pevniny alebo oddelená refázou ostrovov.	I. Baltské
B. More	2. Umelá vodná cesta spájajúca rieky, jazerá, moria a oceány.	II. Mexický
C. Záliv	3. Časť oceánu alebo mora vnikajúca do pevniny.	III. Gibraltársky
D. Prieliv	4. Časť svetového oceánu ležiaca medzi pevninami.	IV. Atlantický
E. Prieplav	5. Úzka časť oceánu alebo mora nachádzajúca sa medzi dvoma časťami súše.	V. Panamský

A - - B - - C - - D - - E - -

16



Navigation and control bar with icons for back, forward, search, and a button labeled 'Zobrazť riešenia' (Show solutions) and 'EDITOR'.



4. Odpovedzte na otázky.

- a) V ktorom oceáne sa nachádza? Mexický záliv **Atlantický oceán**
- Juhovýchodné more **Tichý oceán**
- Barentsovo more **Severný ľadový oceán**
- Červené more **Indický oceán**

- b) Na ktorom kontinente sa nachádza? Kalifornský polostrov **Severná Amerika**
- púšť Namib **Afrika**
- Zem kráľovnej Maud **Antarktída**
- pohorie Kaukaz **Eurázia**

- c) Na ktorom svetadieli sa nachádza? Panamská šija **Amerika**
- Arnhemská zem **Austrália**
- Pyrenejský polostrov **Európa**
- Bajkalské jazero **Ázia**



ostrov polostrovy

6. Opravte pojmy.

- Arabský oceán **Arabské more**
- Stredozemný záliv **Stredozemné more**

- polostrov Island **ostrov Island**
- Apeninský ostrov **Apeninský polostrov**
- Gibraltársky prieliv **Gibraltársky prieliv**

7. Ľudia dali moriam na Zemi rôzne názvy a dokonca niektoré pomenovali podľa farby.

a) Zistite ich názov a vymenujte štáty, ktoré obmývajú.

Názov mora	Oceán, ktorého je súčasťou	Štáty, ktorých pobrežie o
Žlté more	4 Tichý oceán	Čína, KIDR, Kórejská republika
Čierne more	1 Atlantický oceán	Bulharsko, Rumunsko, UK, Gruzínsko, Turecko
Červené more	3 Indický oceán	Egypt, Izrael, Jordánsko, Saudská Arábia, Sudán, D. Rusko
Biele more	2 Severný ľadový oceán	

b) Zmerajte najkratšiu vzdialenosť z Bratislavy k pobrežiu daných morí. V tabuľke uveďte najbližšieho (1) po najvzdialenejši more (4).

Ovládací panel s nástrojmi na priame narábanie s učebnicou

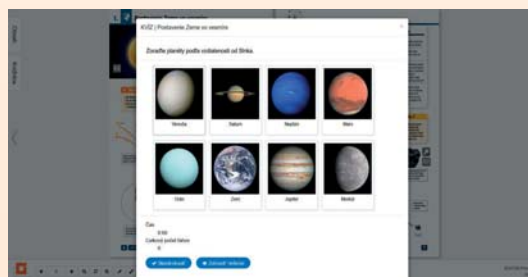
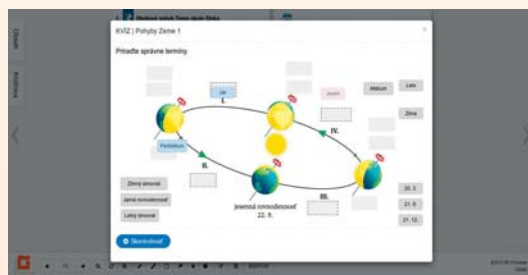
Možnosť zobrazit správne riešenia vo verzii pre učiteľa

Kompatibilné so všetkými zariadeniami





Pozrite si vo videu, čo všetko E-učebnice dokážu.



E-UČEBNICE



www.orbispictus.sk

Tvoríme učebnice pre 21. storočie

**Spoznajte vzdelávanie, ktoré žiakov baví.
Spoznajte vzdelávanie, ktoré baví aj vás.**

- ✓ **INTERAKTÍVNA VRSTVA** KU KAŽDEJ ZAKÚPENEJ TLAČENEJ UČEBNICEI.
- ✓ **Žiadne nové aplikácie**, ale E-učebnice priamo vo vašom obľúbenom webovom prehliadači.
- ✓ **Použiteľné** v počítači, v tablete, telefóne alebo na interaktívnej tabuli.
- ✓ **Jednoduché ovládanie** myšou, perom alebo prstom.
- ✓ **Prispôsobené verzie** pre žiakov a pre učiteľov.





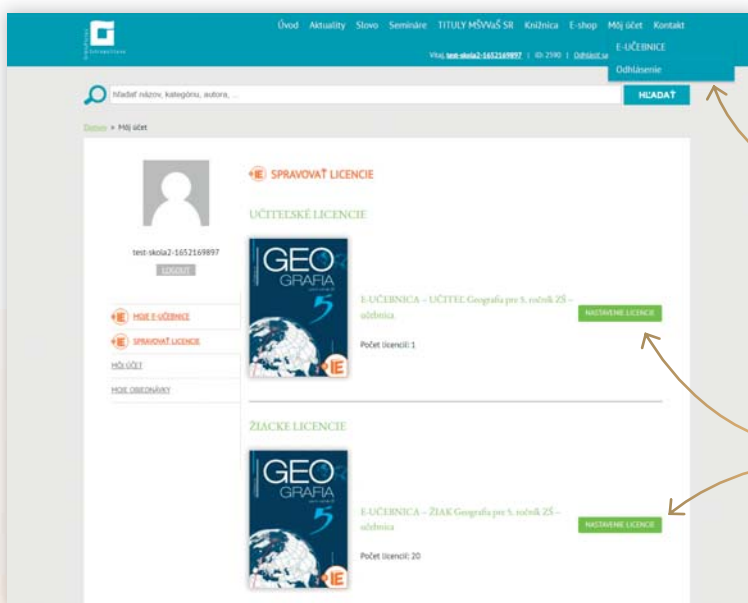
Flexibilita a skvelá použiteľnosť



E-učebnic vás prekvapí!

E-učebnice prichádzajú do škôl v dvoch verziách – žiackej a učiteľskej, ktorá je doplnená o riešenia úloh a cvičení.

E-učebnice fungujú na báze licencií, ktoré učiteľ dostane ZDARMA po objednávke tlačenej verzie.



Žiacke aj učiteľské licencie môžete spravovať zo svojho účtu v našom e-shope.

Správu licencií nájdete pod položkou **E-učebnice** a pod možnosťou **Spravovať licencie**

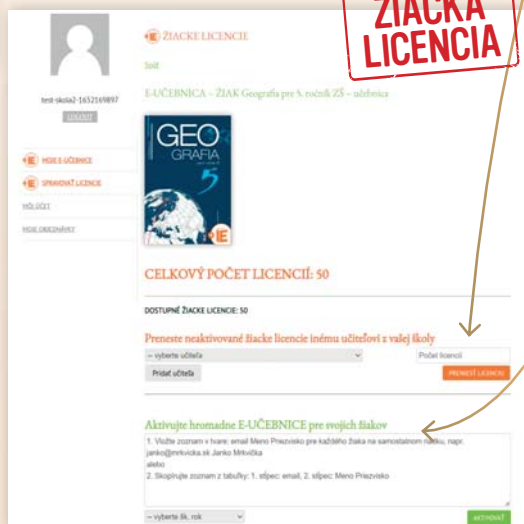


Ak plánujete e-učebnicu používať, **aktivujete si ju pre svoje konto** na vybraný školský rok.

Ak máte k dispozícii viac voľných učiteľských licencií, môžete ich **jednoducho preniesť svojim kolegom**, pokiaľ sú registrovaní na našom webe.

Podobne ako učiteľské licencie fungujú aj licencie žiacke. **Voľné žiacke licencie môžete preniesť pod konto iného učiteľa.**

V prípade akýchkoľvek otázok o E-učebniciach, licenciách a ich aktivácii nás neváhajte kontaktovať na kramarik@orbispictus.sk, prípadne na sociálnych sieťach.



Svojim žiakom môžete **licencie aktivovať cez e-mailové adresy** ich zákonných zástupcov. Do okna je možné kopírovať zoznam e-mailov z excelovskej tabuľky, alebo môžete údaje vpisovať jednotlivo.

POZOR! Pomocou textového poľa môžete vyplnením svojej e-mailovej adresy **AKTIVOVAŤ ŽIACKU LICENCIU PRE SVOJE VLASTNÉ KONTO.**

Zoznámte sa s našimi učebnicami na YouTube

Naše učebnice

V sérii **Naše učebnice** nájdete detailné rozborry našich titulov a tiež rozhovory **s ľuďmi z praxe** – učiteľmi, učiteľkami či lektorkami, ktoré naše tituly aktívne používajú a pracujú s nimi. Videá vám tak priblížia ich **výhody a benefity, takpovediac z prvej ruky.**



Vo videu venovanom Matematike pre 1. ročník ZŠ sa dozviete všetky potrebné detaily o koncepte a výhodách, ktoré prináša táto obľúbená sada.

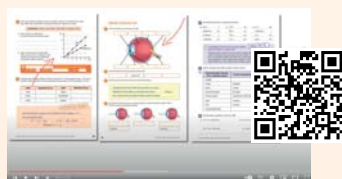


Pani učiteľka Martina Výboštoková názorne ukazuje, ako pracuje so svojimi prvákmi so Šlabikárom Štefeková.



Predstavujeme

Séria **Predstavujeme** vám **priblíži hlavne naše novinkové tituly.** Tie prichádzajú so zámerom skvalitniť a uľahčiť vyučovanie a pomôcť učiteľovi prepojiť témy jednotlivých predmetov.



Oblíbená séria **Pravopisný semafor** pokrýva oba stupne ZŠ. Vo videu sa dozviete, ako môžu Semafori obohatiť vyučovací proces na hodinách slovenského jazyka.

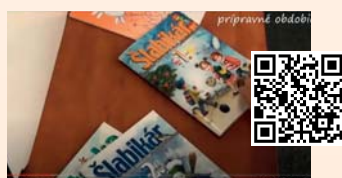


Vo videu venovanom sérii **Fyzika** pre 2. stupeň ZŠ sa dozviete, čím pracovné zošity udržia motiváciu žiakov a pomôžu im lepšie chápať súvislosti medzi fyzikálnymi zákonmi.



Semináre

Sekcia **Semináre** obsahuje dlhšie **videá s detailnými rozborami koncepcií, pedagogických prístupov a metódik,** ktoré prinášajú naše učebnice. Semináre vedú samotní autori.



Metodický seminár k **Šlabikáru** Virgovičová je bohatý na informácie a prináša mnoho inšpirácie pre prácu so žiakmi.



Geografia pre 2. stupeň ZŠ je atraktívnou sériou, ktorá sprostredkúva nový pohľad na výučbu geografie. Vo videu sadu približuje autorka Gabriela Markusová.



Šlabikár

pre 1. ročník ZŠ

• L. Virgovičová, Z. Virgovičová-Leetz



Oblúbený a osvedčený šlabikár od L. Virgovičovej je zárukou úspešného osvojenia si elementárneho čítania a písania.

Keďže šlabikár je prvá skutočná kniha v živote žiaka, záleží nám na jeho modernom vzhľade, kvalitných textoch a príjemnom zážitku pri práci s ním.

Šlabikár obsahuje okrem tradičných úloh aj rôzne inovatívne prvky, ktoré spolu s bohato ilustrovanými stranami pomáhajú rozvíjať komunikačné schopnosti žiaka.



Í
vrba na vrbe
pod vrbou pri vrbe

df hr
vf br
cf fr
mf ch
sf tr

Vyčítanky
Pri potoku stojí vrba.
Pod ňou sa hrá deti hŕba.
Je tam krik a veľký zhon,
a ty, Jurko, hybaj von!
(Eudová)

Zablýskalo sa, zarachotilo,
udrel hrom,
tisíc fffff sa rozsypalo
za mračnom.
Kde je veľa rachoty a hrnotu,
tam fffff máva dôležitú robotu.
(Elena Štefanovičová)

Bříf a Vříf sú bračekovia.
Bývajú v domčeku na vršku.
Vříf veľmi rád ležoší.
I dnes vylihuje pod vrbou.
Pozoruje kideľ škorcov a sníva.

„Upraceme záhradu!“ volá Bříf.
„Vykosíme prhlavu.
Ostříháme pichľavé trnie
a všetko dáme pekne na hŕbku.“
„Mám lepší nápad,“ smeje sa Vříf.
„Zavrtajme sa do perín,
už aj tak popŕcha!“

o koľko z týchto slov nájdete v texte?

vrbať vrvať krič kmitiť
vrbačka kŕbka šimv kideľ
vršok spiška sŕňa fikať

Šlabikár podporuje poznávacie schopnosti, spontánnosť a zvedavosť. Učiteľovi nepredpisuje, ale ponúka formy práce na dosiahnutie vyučovacích cieľov bez stresu a tak, aby každý žiak zažil pocit úspechu.

- Rozdelenie úloh na základné a rozširujúce umožňuje diferencované vyučovanie.
- Prípravná časť výrazne stimuluje sociálno-komunikačné schopnosti žiakov. Šlabikár kladie dôraz na čítanie s porozumením a rozvoj schopnosti argumentovať.
- Proces učenia dopĺňajú rôzne praktické činnosti žiakov (kreslenie, vyfarbovanie či vlepovanie).
- Hra, ako najprirodzenejšia činnosť dieťaťa, a jej prepojenie s detskými záujmami je základom aktivít. Podporujeme zážitkové učenie a zvedavosť žiakov.

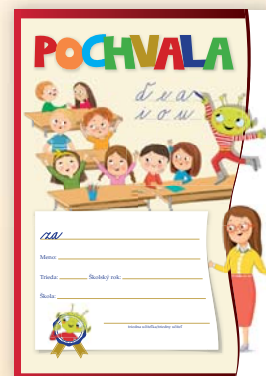
ZÍSKATE zadarmo



Nálepky pre žiaka



Obrázky a slabiky pre žiaka



Pochvala pre žiaka

10+
Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus
zadarmo

1.
STUPEŇ

Súvisiace tituly k šlabikáru

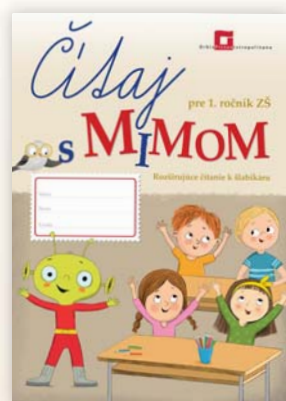
Moje prvé čiary

Blok prípravných cvikov k šlabikáru slúži na rozcvičenie jemnej motoriky rúk a očí v prípravnom období. Dôležitá pomôcka na propedeutiku písania. V súlade so ŠVP.



Písmenká – moji kamaráti

Šesť písaniek s predtlačou k šlabikáru. Súbor obsahuje štandardné tvary písmen malej a veľkej abecedy, problémové úlohy, kaligrafické obrázky, možnosť obrázkového hodnotenia a motivovania. Novinkou sú pomocné linajky.

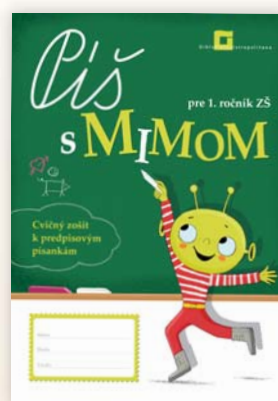


Čítaj s Mimom

Pracovný zošit prepojený so šlabikárom na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti.

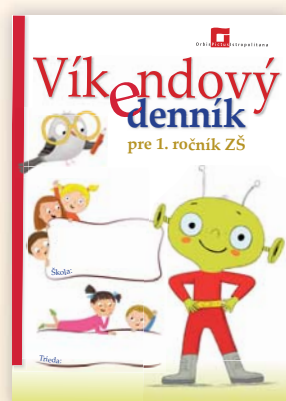
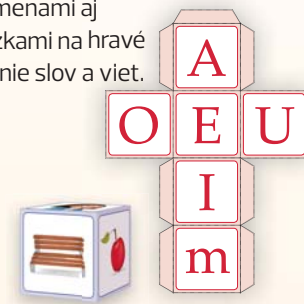
Píš s Mimom

Pracovný zošit na precvičovanie písania. Vhodný k písankám Písmenká – moji kamaráti.



Vystrihovacie kocky

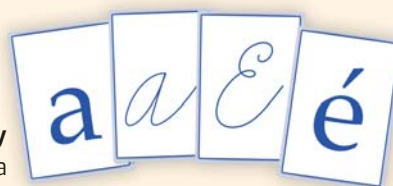
8 papierových kociek s písmenami aj obrázkami na hravé tvorenie slov a viet.



Víkendový denník

Mimov Víkendový denník umožňuje deťom vziať Mimom na víkend domov. Do denníka môžu žiaci nakresliť alebo zapísať svoje víkendové dobrodružstvá s Mimom.

Karty pre učiteľa



Za každých
15 kusov titulu
Šlabikár 1. časť dostanete
maňušku, Víkendový
denník, CD a Karty pre učiteľa
zadarmo

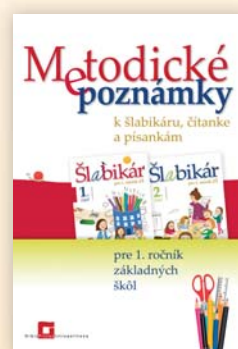


↓
CD UŽ AJ
na stiahnutie
PRIAMO
VO VAŠOM KONTE



Interaktívne CD

Multimediálne CD s hravými a úplne novými úlohami pre použitie na interaktívnej tabuli.



↓
NOVÉ
METODICKÉ POZNÁMKY
na stiahnutie
www.orbispictus.sk

Šlabikár

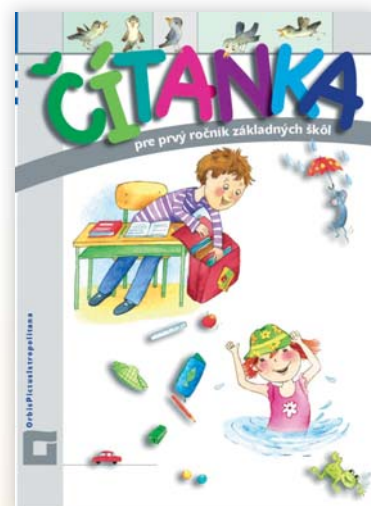
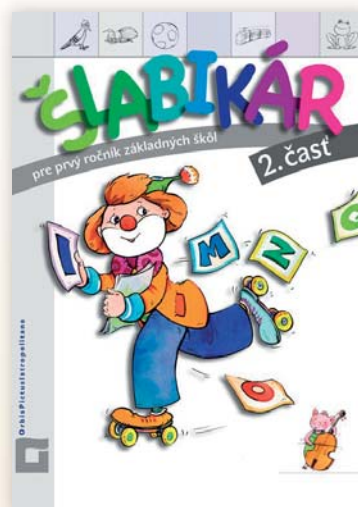
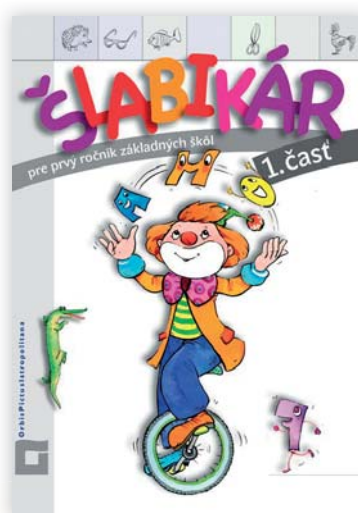
pre 1. ročník ZŠ

• K. Štefeková, R. Culková, Z. Takáčová

Šlabikár pozostáva z dvoch častí, pokrýva prácu v prípravnom a šlabikárovom období. Jeho úlohou je naučiť dieťa rozlišovať písmená a sprostredkovať základy čitateľskej gramotnosti.

Okolo každej dvojstrany sa nachádza súbor nápovedných obrázkov, ktorý už od začiatku umožňuje deťom jednoduchšie osvojovanie si písmen a poskytuje možnosť stretávať sa ihneď so všetkými písmenami. Žiaci poznávajú písmená prostredníctvom sluchového rozlišovania hlások na začiatku slova. Šlabikár obsahuje zmysluplné a veku primerané texty a príbehy, ktoré vzbudzujú zvedavosť žiaka a nútia ho prečítať ich a dozvedieť sa koniec.

V celom šlabikári sú zaradené cielené, často zábavné didaktické hry, ktoré podporujú čítanie s porozumením. Na vyhradených stranách s písanými textami má žiak možnosť systematicky pracovať s písaným písmom. V spodnej časti každej strany prípravného obdobia je krátka metodická informácia určená učiteľovi. Šlabikár bol v spolupráci so ŠPÚ experimentálne overený na celoslovenskej vzorke žiakov.



Čítanka

Čitateľsky zaujímavá a výtvarne príťažlivá. Nadväzuje na šlabikár, obsahuje sériu úloh na rozšírenie čitateľských zručností, čítanie s porozumením a vnímanie textu ako zdroja informácií.

+ Abeceda

Gg Hh Chch Ii Jj Kk Ll Ll

Ff ja Ja ji je Je jama jeme Maja

1. Pomenuj obrázky. Povedz slová po šlabikách. Vyfarbi okienko so šlabikou, ktorou sa slovo začína.

Dz dz

MO JA SI JE MI LO JA SI TO JA VE JE

2. Prečítaj. Spoj čiarou rovnaké slová.

ELA máme MALÉ jama MILÉ Ela MANA Ema MÁME milé JAMA mama

3. POZRITE SA, ČO UŽ VIEM. Vyfarbi okienka s písmenami, ktoré už vieš prečítať.

IMLE A JRCV HLPD ŠRČS K BUT NZOF

Mm Nn Ňň Oo Pp Qq Rr Ss

Mama, máme? Máme. Maja a ja jeme. Je malá Ela? Malá Ela má.

Skús prečítať aj túto vetu: JANA MÁ AJ SALÁMU.

4. POZRITE SA, ČO UŽ VIEM. Vyfarbi jabĺčka so slovami, ktoré sa ti po...

misa pás Maja lopata Milo Jano lano sem

5. Pokús sa napísať k obrázkom veľkými tlače (prvú šlabiku).

M I S A

Gg Hh Chch Ii Jj Kk Ll Ll Mm Nn Ňň Oo Óó Pp Qq Rr Rr Ss Šš Tt Tt Uu Úú Vv Vv Ww Xx Yy Ýý Zz Žž

A a Á á Ä ä B b N n Ň ň O o Ó ó
 A a Á á Ä ä B b N n Ň ň O o Ó ó
 C c Č č D d Ď ě P p Q q R r
 C c Č č D d Ď ě P p Q q R r
 Dz dz Dž dž E e É é R r Í í S s Š š T t
 Dz dz Dž dž E e É é R r Í í S s Š š T t
 F f G g H h Ch ch T t É é U u Ú ú V v
 F f G g H h Ch ch T t É é U u Ú ú V v
 I i Í í J j K k W w X x Y y Ý ý
 I i Í í J j K k W w X x Y y Ý ý
 L l Ľ ľ Ll Ll M m Z z Ž ž
 L l Ľ ľ Ll Ll M m Z z Ž ž

Súbor písmen s nápovednými obrázkami



Pozrite si naše inšpiratívne video o praktickom použití šlabikára v triedach.

1.
STUPEŇ

10+1

Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus

zadarmo

Súvisiace tituly k šlabikáru



Metodické poznámky k šlabikáru, písniam a čítanke

Komplexný návod s komentármi k jednotlivým stranám, časovo-tematický plán práce, množstvo kopírovateľných príloh.



Multimediálne CD k šlabikáru

• P. Pallo

K šlabikáru patrí interaktívne CD s úlohami a didaktickými hrami zahŕňajúcimi aj činnosti, ktoré sa nedajú priamo realizovať v šlabikári, ale pritom výrazne pomáhajú deťom pochopiť princíp čítania. S interaktívnym šlabikárom môžete pracovať aj na interaktívnej tabuli alebo na tablete.



Písanie v 1. ročníku ZŠ

• K. Štefeková, R. Culková

Päť písaniek so štandardizovaným písmom a pomocnou lineatúrou, ktoré komplexne pokrývajú písanie v prípravnom, šlabikárovom a čítankovom období. Návčik písmen a spojov je prepojený s nápovednými obrázkami a množstvom úloh. V súlade so ŠVP.



NOVINKA

Písanka pre 1. ročník

• K. Štefeková, R. Culková

Písanka pre 2. a 3. ročník

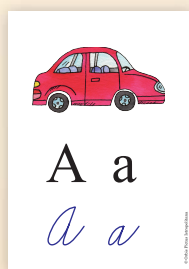
• K. Štefeková, Z. Takáčová

Samostatné písanky na precvičovanie písania podľa výberu učiteľa. Súčasťou sú pomocné liniatúry, ukážky nápovedných obrázkov či ukážky náročnejších spojov písmen.

Nápovedné obrázky k šlabikáru

• K. Štefeková

Súbor nápovedných obrázkov na kartónovom papieri. Každý list obsahuje nápovedný obrázok zo šlabikára a vzor tlačenej a písanej písmena.



Maňuška Šašo

predstavuje postavičku, ktorá sprevádza žiakov počas celého školského roka pri nácviku čítania a písania v šlabikári K. Štefekovej a R. Culkovej. Učiteľ ju môže využiť

na dramatizáciu a motiváciu pri práci so šlabikárom aj s interaktívnym CD, kde je táto postavička aj ozvučená.



Čítanie v 1. ročníku ZŠ

• K. Štefeková, Z. Takáčová

Pracovný zošit Čítanie v 1. ročníku ZŠ patrí k súvisiacim titulom šlabikára autoriek K. Štefekovej a R. Culkovej. Svojou koncepciou a metodikou návčiku čítania naň plynulo nadväzuje.

Zošit slúži ako pomocník na hlbšie spoznávanie písmen a precvičovanie čítania v šlabikárovom období.

Žiakom i učiteľovi sú k dispozícii rôznorodé úlohy, ktoré podnecujú deti k učeniu sa prostredníctvom vlastného hľadania, pozorovania, porovnávania a pokusov. Významnou mierou podnecujú žiakov k samostatnej práci.

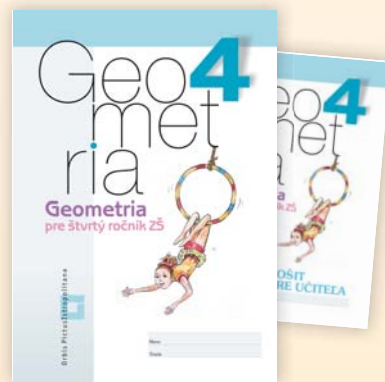


Matematika 1.-4. ročník ZŠ

pracovné učebnice pre

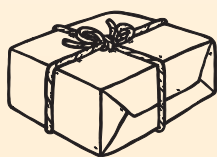
- V. Repáš, I. Jančiarová – 1. ročník
- V. Repáš, I. Jančiarová, M. Totkovičová – 2. ročník
- M. Totkovičová, G. Kulinová, V. Repáš, K. Žilková – 3. ročník
- M. Totkovičová, K. Žilková, V. Repáš, I. Jančiarová, D. Stančíková – 4. ročník

UCELENÁ SÉRIA



Súbor pracovných učebníc tvorí ucelený program na vyučovanie matematiky na 1. stupni ZŠ. Pracovné učebnice zahŕňajú všetky tri základné materiálne didaktické prostriedky, ktorými sú: učebnica, pracovný zošit a zberka úloh. Žiaci aj učitelia v zošitoch však nájdu aj niečo navyše.

Pracovné učebnice sú popretkávané množstvom slovných úloh, ktoré vedú žiakov k matematizácii textu. Mnohé slovné úlohy sú zámerne formulované tak, aby ich bolo možné riešiť viacerými spôsobmi. Niekedy nabádame žiakov k tomu, aby identifikovali, čo daným matematickým postupom vypočítajú. Ponúknutím rôznych kontextov vytvárame priestor na budovanie nielen matematickej, ale aj čitateľskej gramotnosti.



V balíčku najvýhodnejšie!
Viac informácií na www.orbispictus.sk

Všetky didaktické prostriedky v jednom!

1. Učebnica
Dôležité pojmy, algoritmy a vzťahy prehľadne uvádzame v zelených tabuliach.

2. Pracovný zošit
Príklady a úlohy na nepodfarbenej časti strany s priestorom na riešenie.

3. Zbierka úloh
Na farebnom okraji nájdete množstvo úloh, ktoré sú určené na riešenie do zošita.

1 Doplň tabuľu napravo. Potom vypočítaj a urob skúšku správnosti.

a) 6548	b) 7200	c) 9325
- 3457	- 4852	- 2547
=	=	=

2 a) Vypočítaj a urob skúšku správnosti.

Č 1631	A 9213	U 4154
- 285	- 7826	- 4087
=	=	=
L 7243	O 7523	Ž 4856
- 2528	- 5486	- 2697
=	=	=
V 4036	Y 5802	K 5213
- 2158	- 2705	- 4327
=	=	=

b) Zorad výsledky od najväčšieho a pod každý dopiš písmeno, ktoré je pred príkladom. Čo má teta Klára rada v zime?

3 Vypočítaj dvojice príkladov, tentokrát na odčítanie. Všimaj si výsledky v zelených políčkach. O koľko sa líšia?

7358 + 240 =	4356 + 60 =
1596	1203
=	=
4356 - 40 =	3752 - 68 =
2589	1372
=	=

Písomné odčítanie v obore do 10 000. Popredná strana 60

4 Čo ak budeš zväčšovať alebo zmenšovať menšiteľa?

5876	5876	4328	4328
- 2386	+ 76 =	- 2532	+ 500 =
=	=	=	=
3272	3272	7473	7473
- 1948	- 50 =	- 1594	- 8 =
=	=	=	=

6 Ktoré číslo zmenšené o 596 dá číslo 137?

7 Myslíš si číslo. Ak od neho odpočítam 578, dostanem číslo o 913 väčšie ako číslo 835. Ktoré číslo si myslíš?

5 Oliver chce prejsť čo najviac bežkárskeho okruhu, ktoré budú dlhšie ako 6 kilometrov, ale kratšie ako 10 kilometrov. V rámci jedného okruhu nechce ísť dvakrát po tej istej stope.

a) Vymysli vlastný spôsob značenia trás.
b) Znač, čo najviac takýchto trás a urč ich dĺžku.

Každá trasa sa začína a končí na chalupe.

6 Vypočítaj.

900 + 400 =
3900 + 400 =
3900 + 5400 =
700 + 800 =

4. Niečo navyše
Úloha za okrajom označená hodinkami pre tých, ktorí skončili svoju prácu skôr.

Úloha označená klobúkom pre tých, ktorí si chcú trochu viac potrápiť hlavu.

5. Otestuj sa
Každá kapitola sa končí autotestom, ktorý slúži na zopakovanie a zhrnutie nadobudnutých vedomostí.

1 Doplň tabuľu napravo. Potom vypočítaj a urob skúšku správnosti.

a) 6548	3091	b) 7200	2348	c) 9325	6778
- 3457	3457	- 4852	4852	- 2547	2547
=	=	=	=	=	=

2 a) Vypočítaj a urob skúšku správnosti.

Č 1631	1346	A 9213	1387	U 4154	67
- 285	285	- 7826	7826	- 4087	4087
=	=	=	=	=	=
L 7243	4715	O 7523	2037	Ž 4856	2159
- 2528	2528	- 5486	5486	- 2697	2697
=	=	=	=	=	=
V 4036	1878	Y 5802	3097	K 5213	886
- 2158	2158	- 2705	2705	- 4327	4327
=	=	=	=	=	=

b) Zorad výsledky od najväčšieho a pod každý dopiš písmeno, ktoré je pred príkladom. Čo má teta Klára rada v zime?

L Y Z O V A C K U

3 Vypočítaj dvojice príkladov, tentokrát na odčítanie. Všimaj si výsledky v zelených políčkach. O koľko sa líšia?

7358 + 240 =	7598	4356 + 60 =	4416
1596	1596	1203	1203
=	=	=	=
5762 + 240 =	6002	3153 + 60 =	3213
4356 - 40 =	4316	3752 - 68 =	3684
2589	2589	1372	1372
=	=	=	=
1767 - 40 =	1727	2380 - 68 =	2312

4 Čo ak budeš zväčšovať alebo zmenšovať menšiteľa?

5876	5876	4328	4328
- 2386	+ 76 =	- 2532	+ 500 =
=	=	=	=
3490 - 76 =	3414	1796 - 500 =	1296
3272	3272	7473	7473
- 1948	- 50 =	- 1594	- 8 =
=	=	=	=
1324 + 50 =	1374	5879 + 8 =	5887

6 Ktoré číslo zmenšené o 596 dá číslo 137?
733

7 Myslíš si číslo. Ak od neho odpočítam 578, dostanem číslo o 913 väčšie ako číslo 835. Ktoré číslo si myslíš?
2326

5 Oliver chce prejsť čo najviac bežkárskeho okruhu, ktoré budú dlhšie ako 6 kilometrov, ale kratšie ako 10 kilometrov. V rámci jedného okruhu nechce ísť dvakrát po tej istej stope.

a) Vymysli vlastný spôsob značenia trás.
b) Znač, čo najviac takýchto trás a urč ich dĺžku.

Každá trasa sa začína a končí na chalupe.

6 Vypočítaj.

900 + 400 = 1300
3900 + 400 = 4300
3900 + 5400 = 9300
700 + 800 = 1500
4700 + 800 = 5500
4700 + 2800 = 7500
300 + 900 = 1200
2300 + 800 = 3200
2300 + 1900 = 4200

Spolu

97	ch 22	s 28	v 15	k 18	p 14	ch
74	ch 22	s 20	k 18	p 14	ch	
100	ch 22	s 20	k 16	p 15	r 13	p 14
92	ch 22	s 20	k 23	r 13	p 14	ch
77	ch 14	p 18	k 16	h 29	ch	
99	ch 14	p 18	k 23	r 15	h 29	ch
71	ch 14	p 13	r 15	h 29	ch	
95	ch 14	p 13	r 23	k 16	h 29	ch

Všetkých trás je 8 - 2 = 16, keďže každá je obousmerná. Cieľom nie je najít všetky, ale iba presne to najviac detem prezentované "svetlo zelenú" trasu. Do tabuľky označ dĺžku v stopkách metrov, ktoré budú pravdepodobne prejsť. Každé číslo dĺžky v kombinácii s počtom metrov.



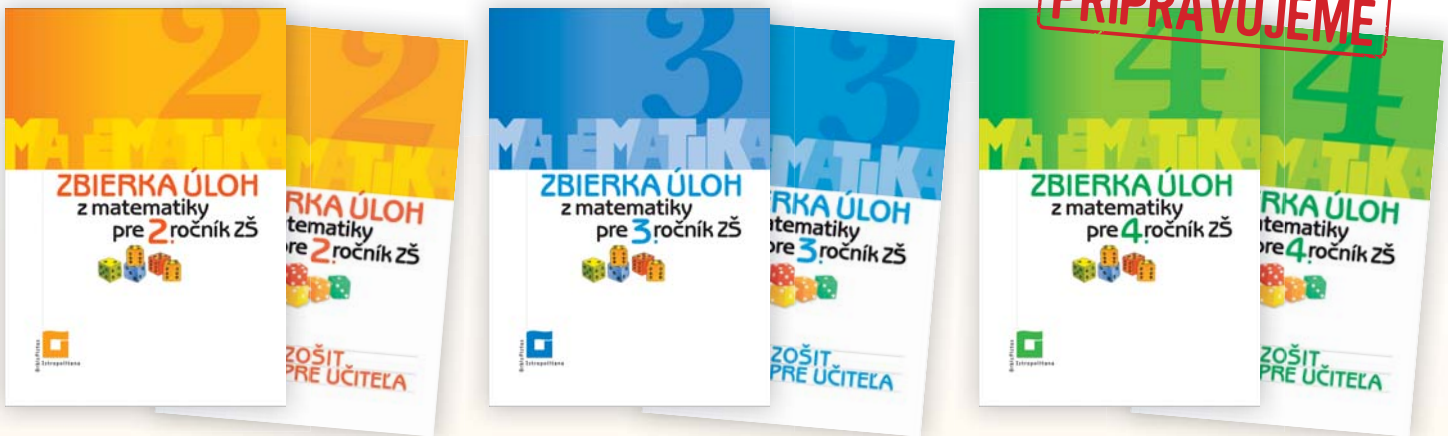
10+1
Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus **zadarmo**

15+1
ZOŠIT PRE UČITEĽA **zadarmo**, ak si objednáte 15 ks pracovných učebníc.

Zbierka úloh z matematiky pre 2. – 4. ročník ZŠ

- V. Palková – 2. a 3. ročník
- I. Jančiarová – 4. ročník

NOVÁ SÉRIA ZBIEROK, KTORÉ SÚ ZÁROVEŇ PRACOVNÝMI ZOŠITMI!
ÚLOHY MOŽNO VYPRACOVÁVAŤ PRIAMO V ZBIERKE.



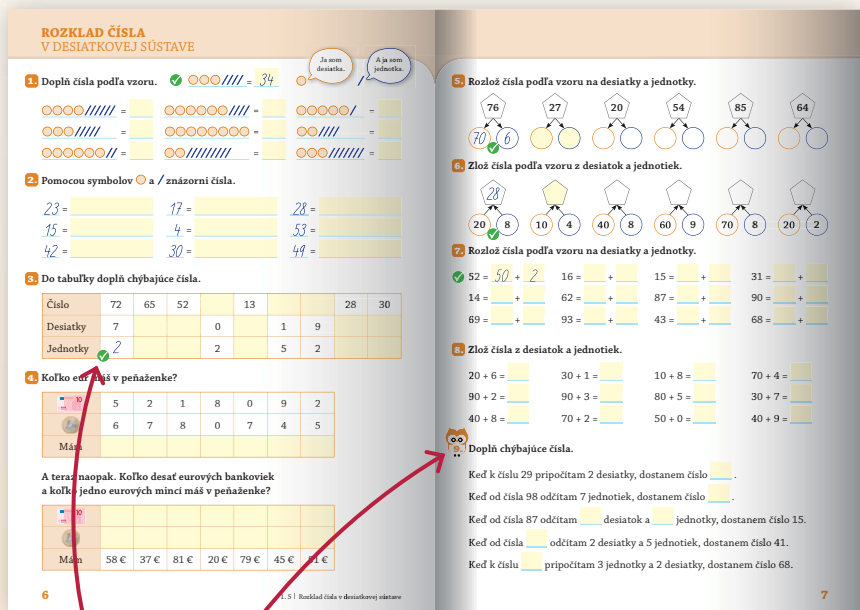
Nová séria prináša do tried množstvo doplnkových úloh z matematiky. Obsah je zameraný na upevňovanie, opakovanie či rozšírenie prebraného učiva matematiky príslušného ročníka.

Zbierka úloh pomáha žiakom utvrdiť si učivo z matematiky a vedie ich k precvičovaniu si nadobudnutých vedomostí na rôznych typoch úloh. Publikácia dopĺňa učivo náročnejšími úlohami, prípadne zaujímavými úlohami z tzv. rekreačnej matematiky.

Materiál je určený pre žiakov na rôznych úrovniach a je možné ho využiť v rozličných situáciách – či už na efektívne využitie zostávajúceho času na hodinách alebo na opakovanie a precvičovanie učiva v domácom prostredí.

Zbierka úloh z matematiky:

- je rozdelená podľa tém, ktoré obsahovo korešpondujú s aktuálnym IŠVP,
- nie je viazaná na konkrétnu učebnicu matematiky,
- obsahuje úlohy rôznych typov a rôznej náročnosti,
- prináša zrejmy didaktický cieľ a pútavé grafické spracovanie,
- obsahuje úlohy z matematickej a finančnej gramotnosti.

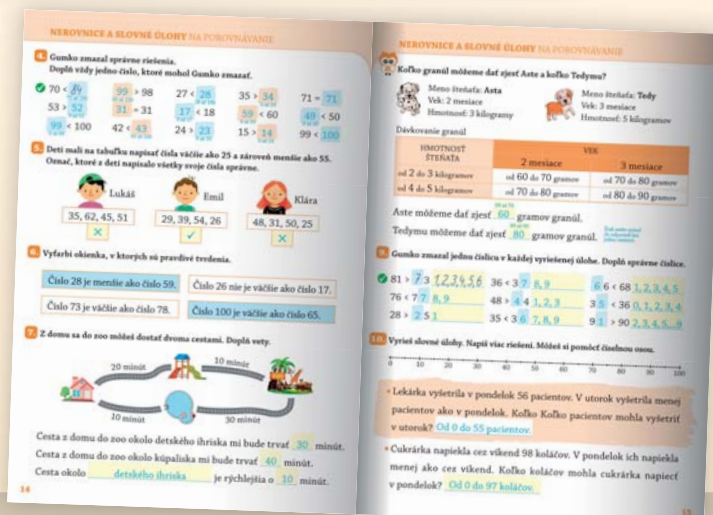


Piktogram Priklad označuje vzorové riešenie pre žiaka.

Piktogram sovy označuje náročnejšie úlohy z príslušného tematického celku.

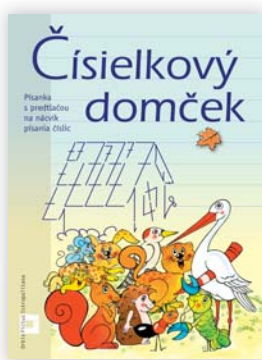
Zošit pre učiteľa – ukážková dvojstrana

Zbierka úloh – ukážková dvojstrana



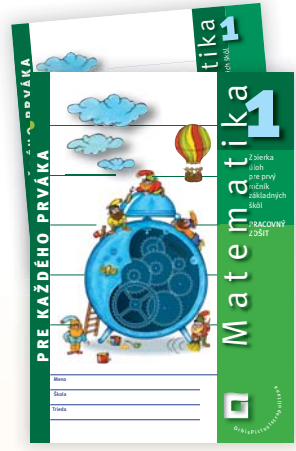
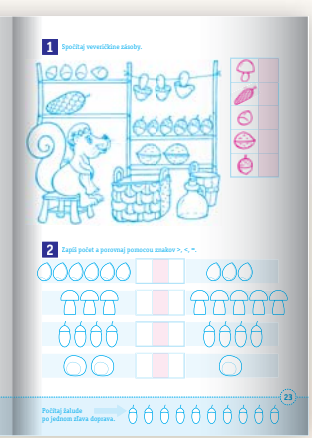
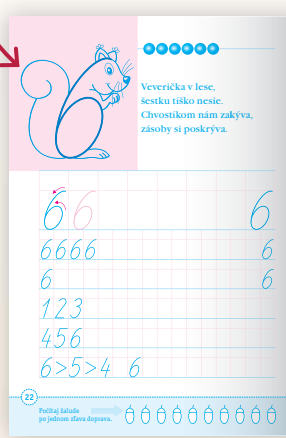
Pracovné zošity

pre 1. stupeň ZŠ z matematiky



Číselkový domček
• I. Jančiarová, L. Nguyen

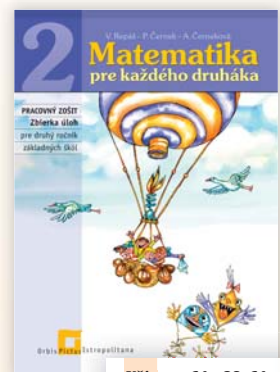
Doplnkový pracovný zošit na nácvik správneho písania čísiel a precvičovanie elementárneho počítania v obore do 10. Je koncipovaný ako rozprávkový príbeh doplnený básničkami.



Matematika pre každého prváka

• P. Černek, V. Repáš

Pracovný zošit je netradičnou zbierkou úloh prváckej matematiky. Je možné ho používať ako doplnkové listy na hodinách matematiky na rýchle zopakovanie a precvičenie niektorých spojov alebo pri preberaní nového učiva. Zošit je doplnený **zošitom pre učiteľa** s riešeniami a metodickými komentármi.



Matematika pre každého druháka

• V. Repáš a kol.

Graficky a výtvarne pútavo spracovaná zbierka úloh doplná učivo druháckej matematiky klasickými príkladmi.



Čísla a hry pre 1. ročník ZŠ

• P. Černek, V. Repáš

Farebné vystrihovacie kartóny obsahujú kartičky s číslami, bodkami, znamienkami, geometrickými útvarmi a peniazmi.



Násobilka na každú lavicu

• E. Macáková, M. Števíková

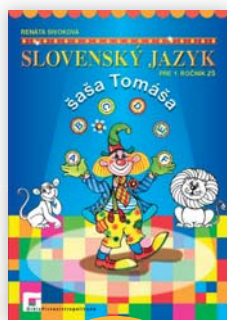
Zbierka úloh na upevnenie a precvičenie spojov násobenia a delenia. Plná nápaditých slovných úloh, reťazoviek i klasických príkladov, ktoré učia žiakov riešiť situácie aj z bežného života. Zošit je doplnený **zošitom pre učiteľa** s riešeniami.



15+1
ZOŠIT PRE UČITEĽA
zadarmo,
ak si objednáte
15 ks pracovných učebníc.

Pracovné zošity

pre **1.** stupeň ZŠ zo **slovenského jazyka**



Slovenský jazyk šaša Tomáša pre 1. roč. ZŠ

• R. Sivoková

Je rozdelený na dve časti: pracovné listy na fixáciu prebraného učiva šlabikárového obdobia a pracovné strany k ľudovým rozprávkam, ktoré je možné aj vypočuť si z nahrávky.

NAHRÁVKY
na stiahnutie
www.orbispictus.sk

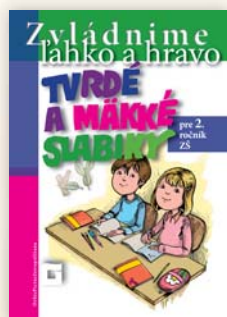


Učíme sa čítať

• K. Štefeková, R. Culková

Pracovný zošit na elementárne čítanie pomáha zvládnuť základy čítania a pripraviť žiakov na prácu so šlabikárom. Množstvo zaujímavých úloh a didaktických hier so stúpajúcou náročnosťou.

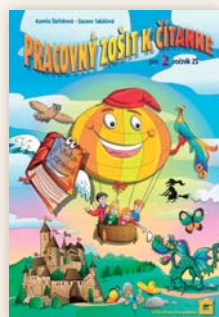
Metodické poznámky pre učiteľa obsahujú dôležité pokyny a rady na nácvik čítania, a to nielen v prípravnom období.



Zvládneme ľahko a hravo: Tvrdé a mäkké slabiky

• D. Kovárová, A. Kurtulíková

Ilustrovaný doplnkový pracovný zošit skúsených autoriek sa zameriava na problémovú oblasť učiva – tvrdé a mäkké slabiky.



Pracovný zošit k Čítanke pre 2. ročník ZŠ

• K. Štefeková, Z. Takáčová

Pracovný zošit plný nápaditých úloh korešpondujúci s platnou Čítankou prostredníctvom identicky pomenovaných kapitol.



Vyskúšaj sa zo slovenského jazyka v 2. ročníku ZŠ

• Z. Stankovianská, R. Culková

Zošit obsahujúci testy so zábavnými a pestrými úlohami na upevnenie a precvičenie učiva druhého ročníka. Výborná pomôcka pre každého žiaka i učiteľa.

Písanka pre 2. a 3. ročník ZŠ

• K. Štefeková, Z. Takáčová

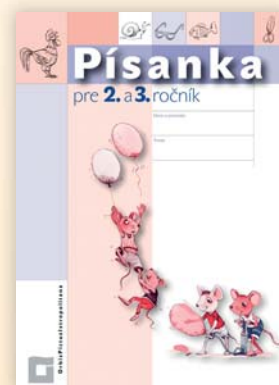
Univerzálna celoročná písanka s pomocnou liniatúrou je vhodná pre 2. i 3. ročník ZŠ. Ponúka široké využitie pri všetkých písomných aktivitách a reaguje na potreby žiakov, preto je súčasťou každej strany aj galéria nápovedných obrázkov s písmenami, súbor náročnejších spojov písmen či vhodná šírka riadkov v liniatúre. Písanka je tiež vhodnou pomôckou pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.



Vybrané slová

• D. Kovárová, A. Kurtulíková

Nápaditý a kvalitne spracovaný pracovný zošit s množstvom zaujímavých úloh na precvičenie dôležitého učiva tretieho ročníka – vybraných slov.



1.
STUPEŇ

10+1
Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus
zadarmo

Budúcim prvákom **k zápisu**

**POŠTOVNÉ A BALNÉ
NEPLATÍTE**

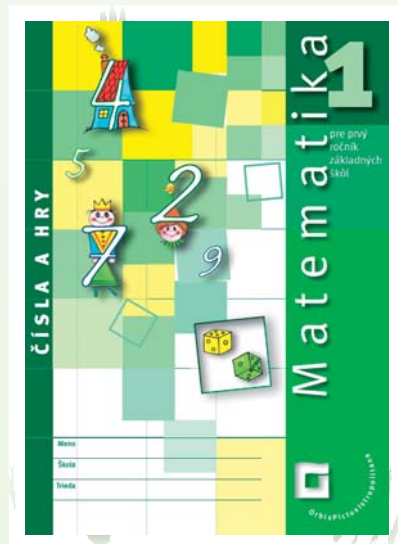
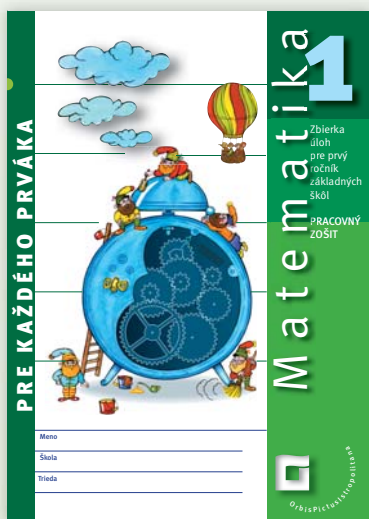
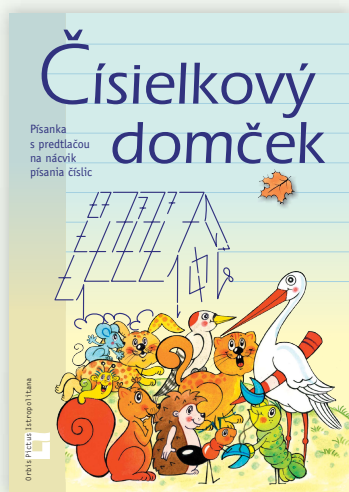
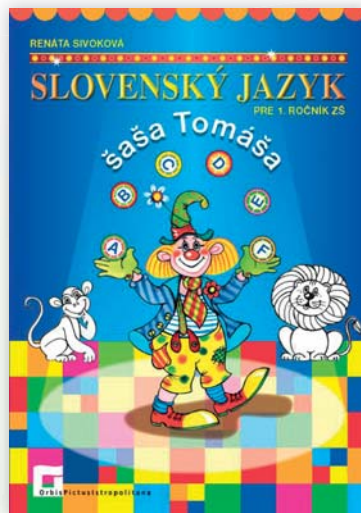
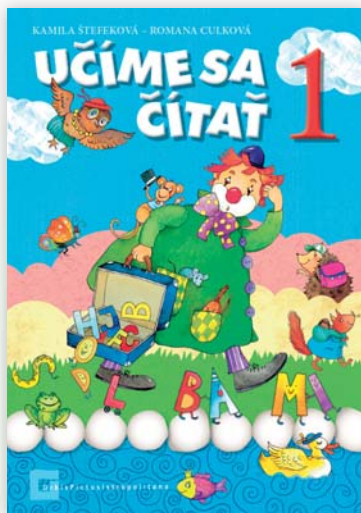


OrbisPictus
Istropolitana



Učebnice, z ktorých sa (mi) dobre učí

Budúcim prvákom k zápisu





Spoznajte detaily o sérii vo videu.

1.
STUPEŇ

10+1
Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus **zadarmo**

Moje písmená, slová, vety

UCELENÁ SÉRIA

pre **2. – 4. ročník ZŠ**

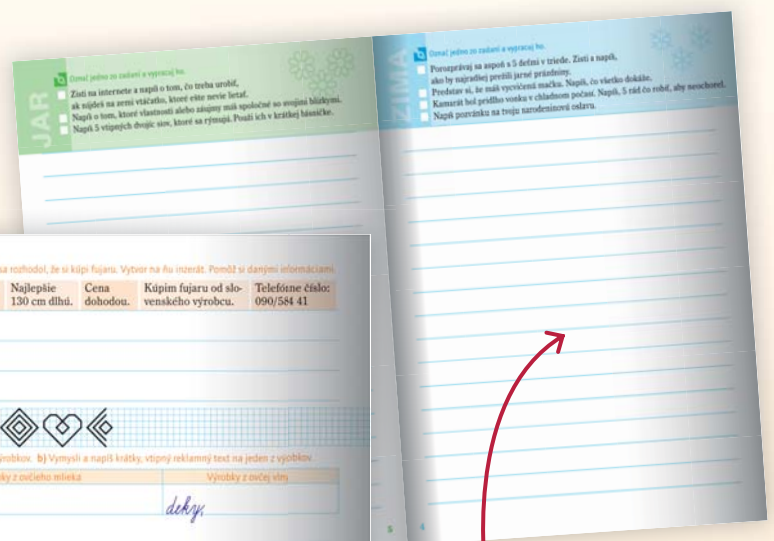
- L. Nguyenová Anhová – 2. a 3. ročník
- L. Nguyenová Anhová, B. Hriňák – 4. ročník

Písať sa dá všade a o všetkom.

Písanie nie je iba o krasopise, o drile správnych spojov písmen či o diktátoch. A už vôbec sa nemusia viazať výlučne na slovenský jazyk. Dajte žiakom možnosť objaviť v pútavých témach priestor na sebvýjadrenie a vlastný názor a zároveň si precvičiť zručnosť písania s nadšeným odhodlaním!

Zošíty **Moje písmená, slová, vety** sú úzko prepojené nielen s učivom slovenského jazyka, ale aj s inými predmetmi a prierezovými témami. **Pracovný zošit preto nemusia žiaci používať výhradne na hodinách slovenčiny, čo učiteľovi umožní väčšiu flexibilitu.**

Úvodné texty uvedú žiakov do témy kapitoly a pomôžu im spoznať množstvo nových javov z reálneho sveta.



MITROVANIE. „To bola zábava!“ uskŕnuli sa prastarý otec. Voľakedy bol bačom. Rozprával mi, ako na Demetra, kedysi zvaného Mitra, chodieval s valachmi delnôu až do domu gazdu, majiteľa oviec. Tam ich čakala hostina za dobre odvedení prácu. Ukázal mi aj fotky. Bol na nich oblečený v kroji, veselý, usmiaty, s fujarou pri ústach. Priznal sa, že keď chodil okolo domu, kde bývala prastarka, vždy spománil, aby si ho všimla. A zrejme sa jej to páčilo, keďže sú spolu už vyše šesťdesiat rokov.

1) Podľa textu označ pravdivé tvrdenia. Jedno z nich prepíš do riadka.
 Hankin otec bol bača. Hanka si pozerala fotografie z mitrovania.
 Starý otec hral na fujare. Prastarý otec sa chcel zapáčiť prastarej mame.

2) a) Prepíš z textu vetu, ktorá opisuje, ako vyzeral prastarý otec na fotografii. b) Vytvor krojovú košelu prastarého otca.

3) Vytvor dvojicu pomocou značiek.
 ● Hanka △ gazda, hospodár ○ bača × valach
 □ hlavný pastier oviec ■ žiacka tretej triedy
 □ majiteľ poľa, statku, hospodárstva □ pastier oviec

4) Napíš krátky text o starom človeku zo svojej rodiny. Napíš aj to, čo spolu môžete robiť.

5) Prastarý otec sa rozhodol, že si kúpi fujaru. Vytvor na ňu inzerát. Pomôž si danými informáciami.
 Uprednostňujem osobný odber. Najlepšie 130 cm dlhú. Cena dohodou. Kúpim fujaru od slovenského výrobcu. Telefónne číslo: 090/544 41

6) Dokonči vety.
 a) Napíš názvy výrobkov. b) Vymysli a napíš krátky, výpňový reklamný text na jeden z výrobkov.
 Výrobky z ovčieho mlieka Výrobky z ovčej vlny
 šimčičai deky.

7) a) Vypíš z textu meno dvoch druhov pastierskych psov. Pri pasení oviec pomáhali bačovi i veľkým psov. Ovčarske psy udržiavali stádo pokope. Pastierske psy chránili stádo pred medvedmi, vlkami i zlodziejmi. Preto boli pri stádach psy rôznych plemien, malé i veľké.

8) Pomôž knihu *Mitrova a Kurovi*? Napíš dôležité údaje. Pomôž si informáciami.
 Meno autorky: _____
 Meno ilustrátora: _____
 Poslanie hlavných postáv: _____

9) Žltí a napíš názov plemena, ktoré sa tradične používalo na Slovensku pri pasení oviec.

10) Vieš si predstaviť, že na satelit? Že bez televízie a internetu, vstávaš o 6 ráno?
 ÁNO NIE

Na druhej strane zošíta žiaci nájdu **samostatný priestor na precvičovanie slohového písania, ale aj písmen, spojov, slov a viet.**

Cvičenia zamerané nielen na prácu s textom, ale aj s obrazovým materiálom.

Množstvo úloh zameraných na **rozvoj čitateľskej gramotnosti**, logického myslenia a slovnej zásoby.

Rôznorodosť úloh ponúka priestor na medzipredmetové prepojenie či rôznu formu práce na hodine.

Tajné úlohy s piktogramom zámky sú prepojené s etickou výchovou. Žiaci v nich vyjadrujú svoje pocity a myšlienky, ktoré si môžu prelepiť, aby ostali v tajnosti.

Učebnice, z ktorých sa (mi) dobre učí



NOVÝ Slovenský jazyk

pracovné učebnice

pre **2. - 4.** ročník ZŠ

• Z. Stankovianska, R. Culková

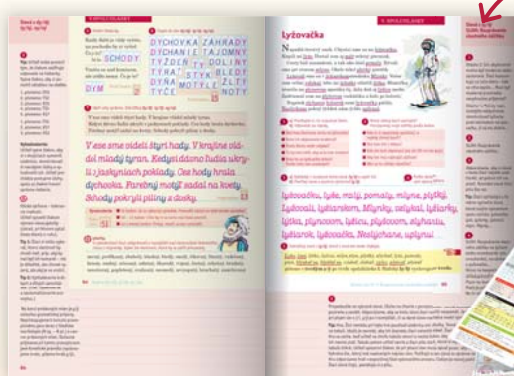
UCELENÁ
SÉRIA



Metodicky upúta nielen začínajúceho učiteľa, ale aj jeho skúseného kolegu.

Súbor pracovných učebníc tvorí ucelený program na vyučovanie slovenského jazyka na 1. stupni ZŠ. Spojenie učebnice, pracovného zošita a zošita je vhodný spôsob, ako ušetriť čas, ktorý môže učiteľ venovať zaujímavým aktivitám, hrám či diskusiám so žiakmi.

- Pracovným charakterom nadväzuje na šlabikáre v 1. ročníku ZŠ.
- Žiak aktívne spoluvytvára a zasahuje do učebnice (nalepuje, píše, spája, ilustruje, lúšti tajničky či šifry...).
- Žiaci si sami osvojujú gramatické a pravopisné pravidlá pozorovaním rôznych jazykových situácií.
- Pracovná učebnica podporuje tvorivosť žiakov a individuálny prístup k žiakom.
- Iniciuje prácu v skupine.
- Umocňuje sebakontrolu a sebareflexiu žiakov.



Metodická príručka – ukážková dvojstrana

Metodická príručka pre učiteľov obsahuje riešenia, námety, metodické rady a priestor na vlastné poznámky.



Nálepky a záložky na okrajoch obalok sú praktickými pomocníkmi pre žiakov.

10+3
Za každých 10 ks
Nový Slovenský jazyk pre 2. ročník ZŠ
TRI TITULY
zadarmo

Spravodlivé diktáty pre 2. ročník ZŠ

• M. Klimovič

PRAVOPIS
BEZ STRESU!



Titul prináša viac ako 40 diktátov, ktoré obsahujú výlučne iba preberané jazykové javy. Diktáty sú rozčlenené podľa rozsahu, náročnosti a témy. Učiteľ si tak môže zvoliť text primeraný vzdelávacím potrebám a aktuálnym možnostiam žiakov.

Rozlišovacie znamienka | dľaň, mäččen **Rozlišovacie znamienka | volkáň**

■ ■ ■ ■ Mačata počet výskytov: 9 | slov: 21 | viet: 4
Dobrá správa. Susedova mačka má mačata. Rovno osem. Stalo sa to skoro ráno. Jedno nám ujo podkavje. Brat mu dá meno.

■ ■ ■ ■ Čert počet výskytov: 11 | slov: 29 | viet: 5
Čert je také malé čudo. Behá sem a tam. Dudre ako dudroš. Každá práca mu je na farchu. Obáva sa o svoji chvost.

■ ■ ■ ■ Kráľovná počet výskytov: 24 | slov: 21 | viet: 5
Mladá kráľovná sadá na trón. Jej zlatá róba je nová móda. Skutočná nádhera. Kráľka nikajú diškom nápoja. Práve začala svadobná zábava.

■ ■ ■ ■ Hladíši počet výskytov: 4 | slov: 28 | viet: 9
Stól. Na stole dva hrnce. A tam tvoje obľúbené jedlo. Tá lahodná vôňa fa láka. Zvládaš to dobre. Čakáš. Tu pomôže iba pevná vôľa. Mama tu pozná. Hladíši.

■ ■ ■ ■ Krtkoviča počet výskytov: 5 | slov: 27 | viet: 4
Dvom krtkom sa naša poda zdá dobrá. Od rána mama zakopáva o mnoho stôp ich nočné práce. Už ostala celá iba jedna kôпка. Mal som dôjsť skôr.

■ ■ ■ ■ Kôňka počet výskytov: 7 | slov: 28 | viet: 5
Kôňka môjho starkého je ako stvorená na rôzne práce. Má tam svoju tajnú komôrkku. Pod oknom je stôl. Môže na ňom pracovať. Vôňa dreva potom opanuje kraj okolo.

■ ■ ■ ■ Slovné spojenie počet výskytov: 10 | slov: 28 | viet: 5
Ak sa v diktátoch nachádza také spojenie, pri ktorom u dieťaťa predpokladáme neporozumenie (napr. veľa o stupňoch mŕtvice alebo termína), je potrebné ešte pred diktovaním vysvetliť osobitnú významovú výslovnosť (počet podčiarknutí: 3, 5).

Učebnica a pracovný zošit v jednom

Veku primerané texty a situácie odkazujú na gramatické javy a súčasne rozvíjajú slohové tematické celky.

Úlohy podporujú tvorivosť žiakov a vychádzajú zo známych situácií.

Využitie vedomostí v praxi.

V. SLOVNÉ DRUHY

Ako sa drak vždy dal nachytať

Za siestimi mokračami a desiatimi priesmykmi sa rozpínal bájny Suchodol. Tam spravdливо a mocnou rukou vládol kráľ Heribert III. Bystrý. V tajni mu držalo tridsaťšesť vraných tátošov a dvadsaťpäť grošovaných kobýl. V kuchyni sa zvrátilo šestnásť šikovných kuchárov. Zamok upratovalo päťdesiatdvať usilovných slúžok. V rytierskej sieni mu viselo šesťsto rôznych zbraní: ostré meče, rýchle kuše, nebezpečné dýky a pušky. Ale beda! Zem odrazu zastrel veľký tieň. Nad zámok priletel drak. Mal deväť hláv. „Heribert!“ skríkla štvrtá hlava. „Kde je princezná, čo si mi sľúbil?“ „Pomýlil si sa,“ povedal Heribert. „Dnes je len druhého.“ „Ach, tie moje hlavy makové!“ pleskol sa po deviatom čele drak a potichu sa vzdialil. Takto Heribert vždy oslobodil princeznú a nemusel použiť žiadnu zo svojich šesťsto zbraní, lebo drak nepoznal kalendár.

* čítaj: tretí

3 Zopakuj si slovné druhy. Doplní slovo do poučky.

Slová, ktoré označujú počet alebo poradie, sa nazývajú

Na číslovky sa pýtame otázkami: **Koľko?** alebo **Koľký v poradí?**

jeden	prvý
dva	druhý
tri	tretí
štyri	štvrtý

4 a) Vyznač v texte slová, ktoré označujú počet. b) Vypíš slová, ktoré označujú poradie.

5 Čísla z textu *Vieš, že...?* napíš slovami.

6 a) Do prázdnych ôči vstúp správne číslovky. b) Označ názov rozprávky, do ktorej veta patrí.

Koľko hláv mal drak?	3	Drak mal _____ hlavy.	Janko Hraško Princ Bajaja Cisárove nové šaty
Na koľko rokov zaspal celý zámok?	100	A tak zaspal celý zámok na _____ rokov.	Šípková Ruženka Zlatovláska O troch grošoch
Koľko malých postelí bolo v domčeku?	7	Snehulienka prišla do domčka, kde bolo _____ malých postelí.	Malá morská víla Snehulienka Soľ nad zlato
Koľko mesiačikov stretla Maruška?	12	Maruška stretla v zime v lese _____ mesiačikov.	Dvanásť mesiačikov Mrázik Janičko a Marienka
Koľko ruží priniesol kupec dcére?	3	Kupec priniesol dcére kvet, ktorý mal na jednej stonke _____ ruže.	Červená čiapočka Trojruža Slncový kôň

7 a) Označ číslovku, ktorá sa spomína v názvoch kníh.

Robert Arthur Traja pátrači	Jules Verne Cesta okolo sveta za osemdesiat dní
Ján Milčák Trinásť komnata	Jaroslava Blazkovič Traja nebojsovia a duch Miguel
Jules Verne Dva roky prázdnin	Angela Wilkerson Prvá kniha o záhradke
Pavol Dobšinský Tri holúbky	Jules Verne Päť týždňov v balóne

b) Správne sa opýtaj na číslovky v úlohe a). Použi otázky: **Koľko?** alebo **Koľká/Koľký** v poradí?

holúbkov?	nebojsov?	týždňov v balóne?
pátračov?	rokov prázdnin?	knihy o záhradke?
komnata?	Cesta okolo sveta za _____ dní?	

8 Uhádni hádanku. Ak nevieš, pomôž si záložkou.

Má dve uši, a predsa je celkom hluchý. Čo je to?

151	054	M510	DV2	N55	Je tenká a má jedno uško. Čo je to?	K54	T51	T58	K51
-----	-----	------	-----	-----	-------------------------------------	-----	-----	-----	-----

V. SLOVNÉ DRUHY

6 a) Označ číslovku, ktorá sa spomína v názvoch kníh.

Robert Arthur Traja pátrači	Jules Verne Cesta okolo sveta za osemdesiat dní
Ján Milčák Trinásť komnata	Jaroslava Blazkovič Traja nebojsovia a duch Miguel
Jules Verne Dva roky prázdnin	Angela Wilkerson Prvá kniha o záhradke
Pavol Dobšinský Tri holúbky	Jules Verne Päť týždňov v balóne

b) Správne sa opýtaj na číslovky v úlohe a). Použi otázky: **Koľko?** alebo **Koľká/Koľký** v poradí?

holúbkov?	nebojsov?	týždňov v balóne?
pátračov?	rokov prázdnin?	knihy o záhradke?
komnata?	Cesta okolo sveta za _____ dní?	

8 Uhádni hádanku. Ak nevieš, pomôž si záložkou.

Má dve uši, a predsa je celkom hluchý. Čo je to?

151	054	M510	DV2	N55	Je tenká a má jedno uško. Čo je to?	K54	T51	T58	K51
-----	-----	------	-----	-----	-------------------------------------	-----	-----	-----	-----

Pracovná učebnica – ukážková dvojstrana

Žiaci si sami osvojujú gramatické pravidlá.

Čas sa efektívne využíva na diskusie a rozvoj kritického myslenia.

Súčasťou tém sú tiež hrové formy úloh, vtipy či hádanky.

Doplnkové pracovné listy – ukážky

II. HLÁSKY Abeceda Oslava

1. Zaref Pavolko napísal príbeh o tom, ako televízari očítli abecedu. Prečítaj si ho a doplní ho.

„Všetko nastúpiť podľa abecedy!“
Nastala trma-vrma o a chvilu všetky litery* stáli nastúpené podľa abecedného poriadku:

Složená abeceda:

Hodina telesnej výchovy sa začala:
„Pozor! Predzariť! Upariť! Čo najviacmi zapariť! Čo najnižšie sadnúť! Čo najvyššie vstať! Pohor!“
Písačná, aj napriek tomu, že netrénovali, cvičili celkom dobre.

Keď sa **A** postavilo do pozoru, hned z neho bolo **H**.
keď si **Z** ľahlo na bok, zmenilo sa na **...**
keď **Y** upažilo, stalo sa z neho **...**
Keď sa **M** postavilo na hlavu, premenilo sa na **...**

Po úvodnej ruzvičke nasledujú voľné cviky: každý cvičí, čo ho baví.

Malé písmená **dub** valajú duhy **qup**
Iné sa hrajú na schovávačku. **C** sa skrylo za **G**.

F **za** P **za** V **za**

1. V každom riadku vyšetři slovo, ktoré nie je správné zaradené podľa abecedy.

hus, krava, mačka, ovca, baran, pes, sliepka
čiapka, káň, klobúk, nohavice, roľák, topánky
uju, brat, dedko, mama, otec, strýko, teta

2. Mená sú zaradené podľa abecedy. Doplní ešte jedno meno, ktoré by tam mohlo byť!

Adam, Beáta, Daša, Elena,
Júlia, Lybia.

IV. DVOHLÁSKY Snehulienka

1. Prečítaj vtipy v postávkach v riadkoch dvehlások.

Lyžiarsky začiatokník si zlomil nohu počas prvej jazdy na svahu.
– Už sa lepším, – hovorí záchranným. – Viani som si zlomil nohu už pri vystúpaní z vlaku.

Vala Katka je viac na zemi ako na lyžiach.
To vieť, ona chvilu nepostojí.

Ktorý predmet má v škole najradšej?
– Prosim si nejaké upokojujúce lieky, pýta si Mäto v lekárni.
– Pre koho?
– Pre rodičov... Nesiem domov vyvedenie.

Teta Marienka vzala Vierku do zoológiej záhrady. Vierka tam vidí prvykrát páva a hovorí:
– Teta, pozri, sliepka kvitne!

2. Slová, ktoré sa v slove nachádzajú dvehlások.

jahoda	krieda	vies	jama	žriaba	kópor
majak	junák	priateľ	potôčik	jetko	pajac

3. Vyšetři slová napíš ich.

ka	všet	sia	čik	me
tok	svia	ko	riat	ku
ka	rie	čik	žia	

4. Doplní riadky ježi alebo dvehlások.

TRPEZLIVEJŠ	DIEVČINU	ZNÁ STRANA
HOVÁDZ	POLIEVKU	LOVÝ DEŇ
NEMA	PENIAZE	MO DESIATU

BONUSOVÉ MATERIÁLY
V E-UČEBNICI
www.orbispictus.sk

Pracovné listy pre rýchlejšie pracujúcich žiakov

Bonusové pracovné listy slúžia žiakom, ktorí sú na hodinách zvyčajne rýchlejší ako ostatní. Obsahujú rozšírené cvičenia na upevňovanie učiva.

10+1
Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus
zadarmo

15+1
ZOŠIT PRE UČITEĽA
zadarmo,
ak si objednáte
15 ks pracovných
zošitov.

Slovenský jazyk

pracovné zošity pre 2.-4. ročník ZŠ

- K. Štefeková, R. Culková, Z. Stankovianska – 2. ročník
- D. Kovárová, A. Kurtulíková – 3. a 4. ročník

**UCELENÁ
SÉRIA**



Séria pracovných zošitov ponúka inovatívny spôsob práce, pri ktorom si žiaci precvičujú pravopisnú, morfológickú, lexikálnu a textotvornú kompetenciu.

Pracovné zošity spĺňajú požiadavky iŠVP a sú vhodným prostriedkom na spštenie vyučovania slovenského jazyka i na domácu prípravu či opakovanie. Autorky pracovných zošitov zohľadnili pri ich príprave aj špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov.

Obsah pracovných zošitov je plný zaujímavých úloh na dopĺňanie, spájanie či hľadanie jazykových javov. Rovnako podnecuje kreativitu žiakov pri práci s textom a ich kognitívne kompetencie rozširuje v náročnejších úlohách. Pracovné zošity kladú dôraz na explanáciu problematických pravopisných javov a ich precvičovanie.

Samozrejmosťou sú **zošity pre učiteľa**, ktoré obsahujú riešenia úloh a návrhy na vypracovanie.

NAHRÁVKY, DIKTÁTY
A FONETICKÉ CVIČENIA

V E-UČEBNICI

www.orbispictus.sk



- Náročnejšie úlohy.
- Precvičovanie jazykového učiva v rôznych komunikačných kontextoch.
- Pestrá škála rôznorodých úloh na prácu s textom je doplnená pútavými ilustráciami.
- Priestor na riešenie úloh je prispôbený veku žiaka.

6 Do viet doplň vhodné slová.

Ochutnali sme kúsok kozoieho _____ SIRA – SYRA

_____ sa používa v chemickom priemysle.

Po udretí sa mu na ruke vytvorila malá _____ SINKA – SYNKA

Naši susedia majú malého _____

Ujo zabudol topánky _____ UŠINA – U SYNA

Maj bratka _____ neskoro večer.

Najedli sme sa _____ DO SITA – DOSYTA

Cukor vysypeme _____

7 a) Vysvetli význam viet. Zakružuj vybrané slovo *spýtať* a jednu príbuzné slová v rôznych tvaroch.

Rozpísal mu to a akoby spýal brach na stenu. Vybrané slová sypem ako z rukavice. Zaspala na niekoľkými otáčkami. Peniaz sa mu spýni jedna radosť. Nečyp si popol na hlavu! Nemôžeme všetko spýtať do jedného vrecu.

b) Ako nazývame podčiarknutú vetu podľa postojá hovoriaceho?

8 Zo slov vypádi samohlásky. Správne ich doplň a slová napíš.

Silvia nebola očakovaná proti spkm (aoy) _____ Celá so vspj (aoyy) _____

_____ červenými škvrnami. Mat _____

s psjk (yovu) _____

Zapamätaj si rozdiel:

spýtať: vydávať zvuk podobný hláске s (syč – sykať)

sipieť: vydávať sipľavý zvuk (sipi – sipot)

Nezabudni! V slove spýtať píšeme sýdy a v slove sipieť sýdy.

9 Na otázky odpovedaj celou vetou. Použi vhodné slovo zo zoznamu.

Čo syč v trávě? (zajac – zmija)

Čo sipí na dvore? (hus – slepka)

Čo syčí na sporáku? (para z hrnca – elektrická trnka)

10 Doplň do slov *syč*.

Para pod pokrievkou silno _____ čala. Hus chráni svo je húšatka _____ potom. Počuli sme _____ kot hada. Dedko za _____ pel od zlosti. Na ohni za _____ čalo mokré drevo. Z húštiny sa ozval nepríjemný _____ pot.

11 Do slov doplň *syč*. Vymysli vety na zvýraznené slová a povedz ich spolužiakom.

s _____ to, s _____ réna, s _____ nček, s _____ rovny, s _____ rup, s _____ pieť,

s _____ dlisko, s _____ tošť, os _____ pky, s _____ rovník, s _____ ra,

s _____ vý, _____ nenás _____ tník, s _____ kot, s _____ rota, os _____ ka

12 Doplň do tajničky vybrané slová po b, r, s a im príbuzné slová.

choroba					
plnosť					
zatajuje					
zviaza s kopytami					
chrámal					
schovaný					
malý syn					

urobili svoj úkryt. Mama hovorí, _____ (t) _____ Poľnohospodári nemajú _____ súčiť. Vieme, že (sýsťom), syši, _____ sa najviac podobá veveričke. Z úkrytu sa vynoril _____ (y)

OTESTUJ SA

1 Spoj slava slovy druh s otáčkou. prídavné meno údelovky slava

2 Vyber správnu odpoveď.

Slovo *háčie* je _____ Slovo *vaše* je _____

A prídavné meno. A prídavné meno.

B sloveso. B sloveso.

C zámeno. C zámeno.

D podstatné meno. D podstatné meno.

Slovo *čítaj* je _____ Slovo *krátky* je _____

A sloveso. A sloveso.

B prídavné meno. B prídavné meno.

C zámeno. C zámeno.

D podstatné meno. D podstatné meno.

3 Vredé slovo vytkadaj prídavné meno. Podčiarkni ich.

Esytrý, dom, stáča, obľúbena, rykavy, psýst, počítat, omýpacíj, nastenka, stredný, šterýj, vyoška, zrkadla, my, dnu, týče, jazykova

4 Popis.

a) Slová, ktoré pomenujú vlastnosti osôb, zvierat a vecí, nazývame _____

b) Slová, ktorými vyjadrujeme čo ovlády zvierat a vecí robia, nazývame _____

c) Slová, ktoré označujú počet alebo poradie, nazývame _____

d) Slová, ktorými nahradzame osôb alebo vyjadrujeme, čo kuma patrí, nazývame _____

5 V ktorom riadku sú všetky slová spojenia napísané správne?

A mesto Trnava, rieka Láh, myslár Jenko

B rieka Dunaj, hus Beto, dieťa Eva malá

C pohorie Malé Karpaty, mesto Lúča, Luča

D pohorie Malé Karpaty, mesto Lúča, Luča

6 V ktorom riadku nie je bludné slovo?

A výstava, farba, líška, lúča, lúča

B rovič, slava, dýň, tele

C ľahka, naša, dýň, tele

D zimný, piate, slava, lúča

7 Čísle napíš slovom. 10 15 20 3.

- Problematické pravopisné javy.
- Nemechanické osvojovanie si poznatkov a úloh na čítanie s porozumením.
- Precvičovanie lexikálnych a morfológických kompetencií žiaka a priestor na samostatnú prácu.
- Otázky s otvorenými i uzavretými odpoveďami.
- Osvojovanie si práce testovou formou.

Pracovný zošit – ukážková dvojstrana



1.
STUPEŇ

10+1

Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus

zadarmo

Mimočítankové čítanie

pracovné zošity pre 2.-4. ročník ZŠ

• D. Kovárová, A. Kurtulíková

UCELENÁ
SÉRIA



Čítanie nie je Mimo...

- Predstavte žiakom bohatý svet čítania.
- Urýchlite proces rozvoja čítania s porozumením.
- Zlepšite žiakom techniku čítania.
- Hrajte sa so slovami a textom.
- Komunikujte neverbálne o verbálnom.
- Objavujte so žiakmi súkromný svet textu.

Séria pracovných zošitov s výberom beletristických i náučných textov je výbornou pomôckou na hodiny čítania (komunikatívno-zážitkový model).

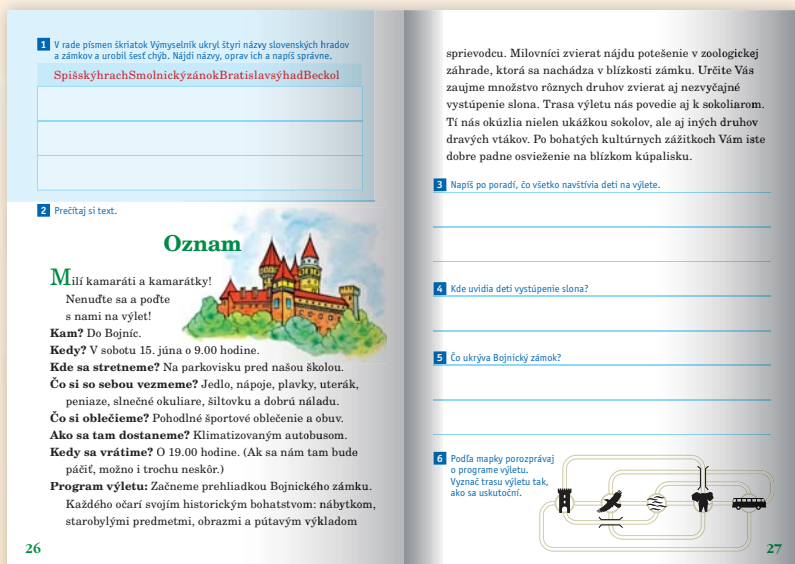
Pracovné zošity pomáhajú zdokonaľovať čítanie s porozumením. Žiak aktívne pracuje s textom, aplikuje vlastné skúsenosti, rozširuje si slovnú zásobu, precvičuje neverbálnu komunikáciu a prácu s informáciami (medzipredmetové vzťahy). Rôzne formy práce s textom (písanie, spev, pantomíma, kresba) rozvíjajú u žiaka kľúčové kompetencie.

Dôležitou súčasťou pracovných zošitov sú cvičenia na očné pohyby, rozlišovanie tvarov písmen alebo na orientáciu v texte. Ich úlohou je vybudovať kvalitné základy techniky čítania.



↓
METODICKÉ
POZNÁMKY
na stiahnutie
www.orbispictus.sk

Pracovný zošit – ukážková dvojstrana



Nové Mimočítankové čítanie

pracovné zošity pre 1. cyklus

• D. Kovárová, A. Kurtulíková

PRIPRAVUJEME

Nové pracovné zošity obsahovo vychádzajú z obľúbenej série Mimočítankové čítanie pre 2. – 4. ročník ZŠ. Tituly ďalej rozvíjajú všetky overené a osvedčené prvky a vlastnosti svojich predchodcov a prinášajú tiež niečo navyše. Séria je skvelým oživením a obohatením hodín čítania.

Séria Nové Mimočítankové čítanie sa začína už v prvom ročníku, v čítankovom období, keď žiaci poznajú takmer všetky písmená.

Každá dvojstrana obsahuje **nácvik sluchovej alebo zrakovej analýzy slov**, krátky text alebo obrázkový príbeh a **rôznorodé úlohy zamerané na čítanie s porozumením či orientáciu v texte**. Vytvára tým **pevné základy pre rozvoj čitateľskej gramotnosti**. Obsah textov je zameraný na spoznávanie okolitého sveta, ale aj na rozvoj prosociálneho správania.

Materiál takisto zohľadňuje **potreby žiakov s poruchami učenia** – pomáha im osvojiť si správnu techniku čítania a vedie ich k schopnosti správne porozumieť čítanému textu.

Väčší formát pracovných zošitov ponúkne žiakom lepší prehľad pri práci s textom a viac priestoru na písanie.

Pracovné zošity sú vhodné pre rýchlejšie pracujúcich žiakov, ale aj pre tých, ktorí si potrebujú čítanie viac precvičiť. **Obsah zošitov je koncipovaný tak, aby učiteľovi na hodinách ponúkol čo najväčšiu flexibilitu.**

Pracovné zošity sú spracované v súlade s najnovším ŠVP (2023).



Inovovaná séria pracovných zošitov:

- s overenými prvkami,
- obohatená novými a pútavými textami,
- so zaujímavými úlohami,
- s väčším priestorom na písanie,
- podľa najnovšieho ŠVP (2023).



Pravopisný semafor

pre 2. – 4. ročník ZŠ

UCELENÁ SÉRIA

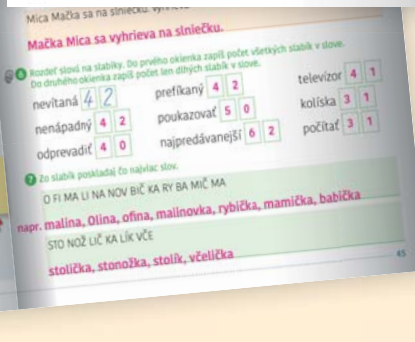
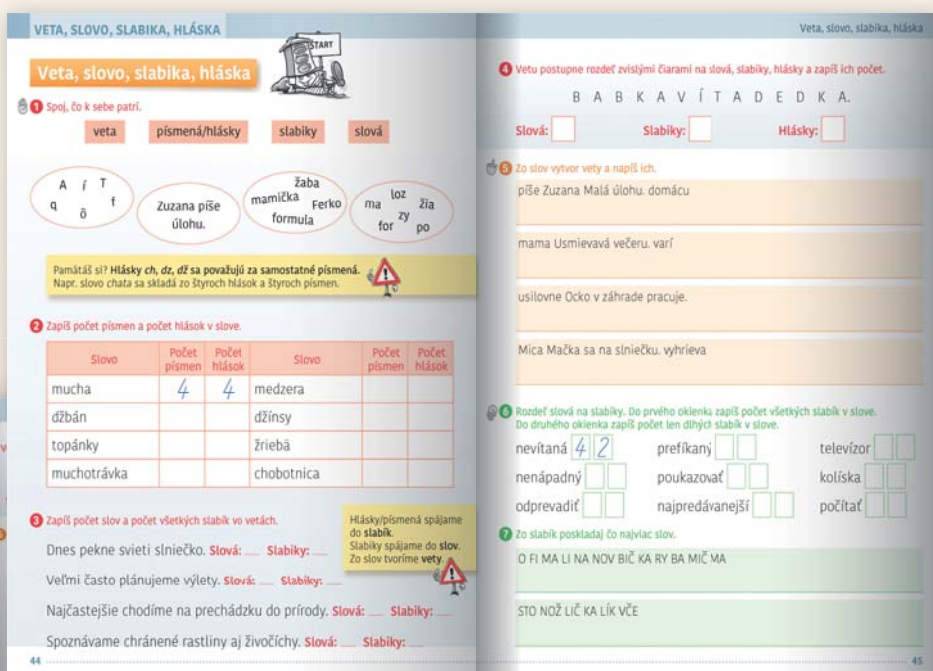
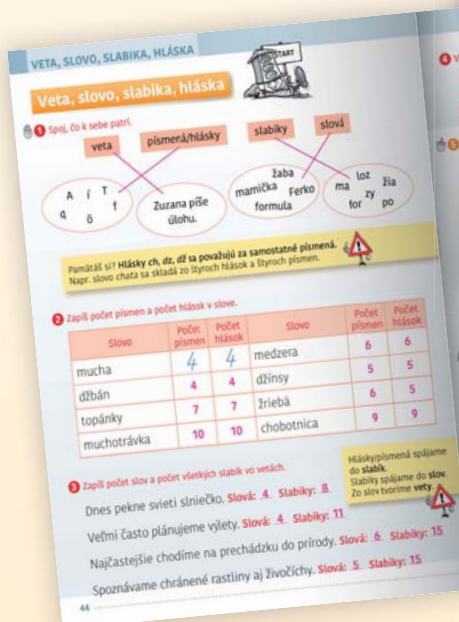
• I. Jančiarová



Pravopisný semafor aj pre 1. stupeň ZŠ!

Po úspechu série pracovných zošitov Pravopisný semafor pre 2. stupeň sa tento formát udomácnil aj na 1. stupni ZŠ.

Pravopisný semafor je využiteľný na prácu v škole i doma. Žiaci si na súvislých a pútavých cvičeniach a textoch precvičia pravopisné a gramatické javy, ktoré preberajú na hodinách slovenského jazyka.



Pracovný zošit – ukážková dvojstrana

Zošit pre učiteľa – ukážková dvojstrana





Pozrite si informačné video o tituloch Pravopisný semafor.

2.
STUPEŇ

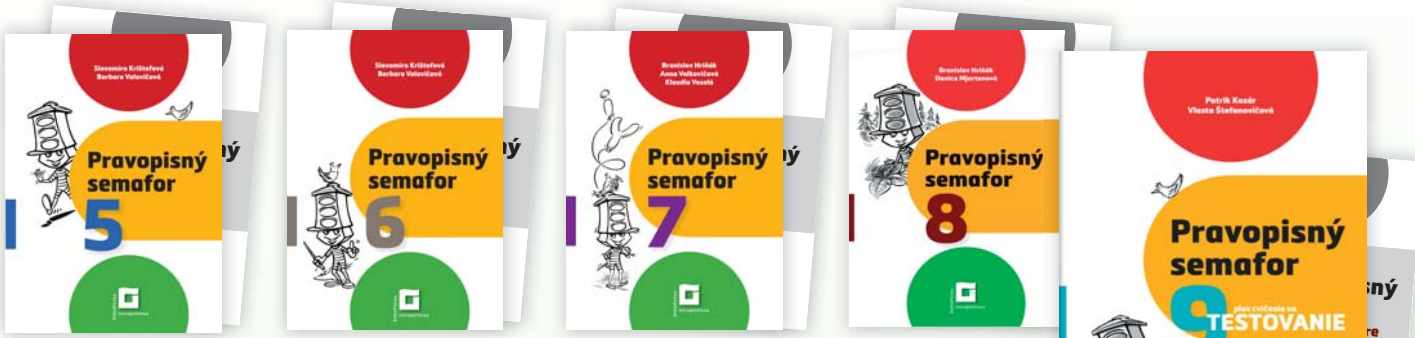
10+1
Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus **zadarmo**

20+1
ZOŠIT PRE UČITEĽA **zadarmo**, ak si objednáte 20 ks pracovných zošitov.

Pravopisný semafor

pre **5. – 9. ročník ZŠ (1. – 4. ročník GOŠ)**

- S. Krištofová, B. Valovičová – 5., 6. ročník
- B. Hriňák, A. Valkovičová, K. Veselá – 7. ročník
- B. Hriňák, D. Mjartanová – 8. ročník
- P. Kozár, V. Štefanovičová – 9. ročník



Séria doplnkových pracovných zošitov zo slovenského jazyka je určená na precvičovanie pravopisu a gramatiky na súvislých pútavých textoch. **Využitelný je na prácu v škole i doma.**

NOVINKA

Koncept je postavený na postupných krokoch:

1. ZASTAV

A ROZHLIADNI SA (červená) je krátkym overením pochopenia učiva.

2. PRIPRAV SA

(oranžová) obsahuje úlohy na precvičovanie učiva. Náročnosť úloh sa stupňuje.

3. MÔŽEŠ POKRACOVAŤ

(zelená) obsahuje cvičenia, ktorými si žiak overí, či učivo zvládol a môže pokračovať ďalej.

CIEĽOVÁ ROVINKA

Po tematických celkoch nasledujú cieľové rovinky, v ktorých je zhrnuté učivo a zároveň sú spätnou väzbou pre žiaka, či dostatočne ovláda učivo z viacerých celkov.

Pracovný zošit – ukázková dvojstrana

Vzory otcov a matkín

1 V prvom stĺpci tabuľky dopíš chýbajúce písmená a doplň tabuľku.

Slovné spojenie	Rod	Číslo	Pád
Ondrejov... zamestnanci			
susedov...m synom			
spolužiačk...n...m... bratrancami			
sestr...n...m kamarátkam			
bratrov...ch autách			
babk...n...ch kolegov			
Hank...n...m... topánkami			
bratrancov...rodisko			
učiteľov...m... žiakmi			

2 Vyber z možností tak, aby boli vety o vzoroch matkín a otcov pravdivé.

- Sú to vzory prívlastňovacích / vzťahových prídavných mien.
- Pýtame sa na ne otázkami Aký?, Aká?, Aké? / Čí?, Číta?, Čie?.
- V N sg. ženského rodu majú ohýbacie prípony -a / -á.
- Môžeme / Nemôžeme ich skloňovať.

Vzor matkín a otcov (pre mužský rod, životné)

	N sg.	N pl.	I pl.
Katka	Katkin (syn)	Katkiní (synovia)	Katkinými (synmi)
kolegyňa	kolegyňin (Sofér)	kolegyňiní (Soféri)	kolegyňinými (Soférmi)
Peter	Petrov (právnik)	Petrovi (právníci)	Petrovými (právnikmi)
dedo	dedov (lekár)	dedovi (lekári)	dedovými (lekármi)

3 Doplni do textu chýbajúce písmená.

Zimné prázdniny trávim s mam...o... kamarátok v Zázrivci. Bývame v babk...n...j a dedkov...j drevnici, ktorí postavil dedko...o... otec. Pri nej stojí horár...o... chalupa a našo...o... bývajú dedkov...n... známi. Chodievame sa sánkovať spolu s horár...n...m... dcérami Jankou a Dominikou. Naposledy sa ku nám pridal aj Domin...k...n pes Dunčo. Vzali sme so sebou bratov...o... doby a naši sme aj babk...n...m... star...yže. Po sánkovaní sme si pochutili na babk...n...m...ch koláčoch. Prijemná atmosféru potvrdzovalo Dunč...o... odkukovanie.

4 Z podstatného mena v zátvorke vytvor prívlastňovacie individuálne prídavné meno a doplň ho v správnom tvare do textu.

Lucia a Samo radi chodievajú k... (mama) sestre Katke do Bytče. Tam žijú aj dvaja... (otec) kolegovia, a tak tam chodievajú... (Lucia) a... (Samo) rodina veľmi často... (Lucia) a... (Samo) kamarát Edo má od... (otec) kolegu psa Sézama. Súrodenci sa s ním radi hrajú na... (teta) dvore. Raz Sézám ušiel za mačkou a vytvrlo ju naháňal po... (Lucia) vlna, ale Lucia ho nepočúvala a naháňala Sézama... (mačka) výkriky vyhnali na dvor aj... (Katka) svokra, a dokonca i... (Lucia) (susedka) susedov. V... (Samo) a... (Lucia) očiach sa objavil strach... (teta) susedia sa však na... (Sezam) kúskoch iba zasmiali.

5 Prídavné mená

Pri vzoroch otcov a matkín sú iba dňé ohýbacie prípony -m, -ých, -ými (hereckým úspechom, v otcových stopách, strýkovými autami...).

Prídavné mená

1 Vyber postúpané predložky a zaberaj prípony.

2 Predpoveď počasia

3 Vyber postúpané predložky a zaberaj prípony.

4 Doplni do slov chýbajúce prípony.

5 Vyber z množiny slov v zátvorke prídavné slovo v správnom tvare.

Zošit pre učiteľa s riešeniami úloh.



10+1

Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus

zadarmo

20+1

ZOŠIT PRE UČITEĽA

zadarmo, ak si objednáte 20 ks pracovných učebníc.

Nový Pomocník z matematiky

pre 5. – 9. ročník ZŠ (1. – 4. ročník GOŠ)

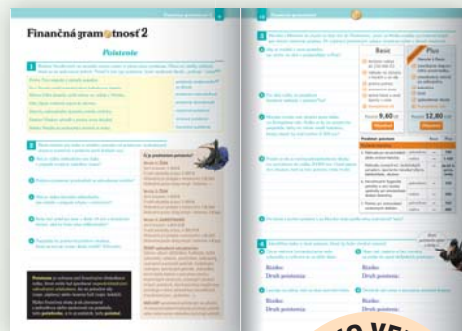
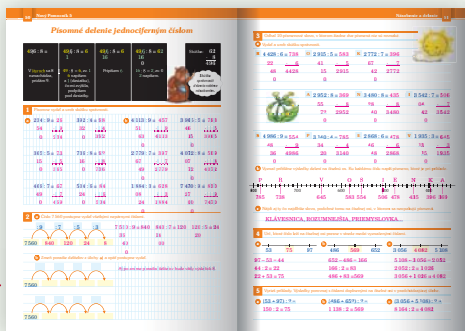
• I. Kohanová a kol.

€ FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ



Oblíbená pracovná učebnica

- Spracovaná podľa požiadaviek učiteľov.
- Rozvíja matematickú, čitateľskú a finančnú gramotnosť.
- Využíva autokorektívne prvky.
- Obsahuje prvky diferencovaného vyučovania.
- Test na záver každej kapitoly.



Ako súčasť pomocníkov aj FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ pre 7. – 9. ročník ZŠ (2. – 4. GOŠ)

- Pomôže žiakom orientovať sa v problematike financií.
- Rozvíja kritické myslenie a vnímanie súvislostí.
- Vedie žiakov k zodpovedným rozhodnutiam.
- Napomáha rozvoju argumentácie a aktívnym diskusiám.
- Ponúka priestor na individuálnu, skupinovú prácu i projekt.
- Rôznorodé úlohy v daných (rodinných, spoločenských, etických, ekologických) okolnostiach či podmienkach.



Zošity pre učiteľa

- S výsledkami úloh a konštrukciami.
- Každý pomocník s vlastným ZPU.



Súvisiacu pripravovanú novinku Ťahák z matematiky nájdete na strane 38.



V SPOLUPRÁCI S



Rozširujúci materiál k Pomocníkom s názvom **ARGUMENTÁCIA V MATEMATIKE** je **ZADARMO** dostupný na stiahnutie na našich stránkach.





SŤAHUJTE TU!

Matematikou

K LEPŠEJ ARGUMENTÁCII



v spolupráci s



ORBIS PICTUS ISTROPOLITANA a medzinárodný projekt MATEK predstavujú unikátny materiál pre 2. stupeň ZŠ, ktorého úlohou je zefektívniť výučbu na hodinách matematiky.

V posledných rokoch rastie dôraz na rozvoj argumentačných schopností žiakov – a to nielen na Slovensku, ale tiež v zahraničí. Nové trendy iniciované najmä učiteľskou obcou sa podarilo pretaviť do príkladnej **medzinárodnej spolupráce The Project MATEK.**

Žiacke kompetencie v oblasti argumentácie a komunikácie možno prirodzene zlepšovať práve na hodinách matematiky. **Jednoduchou zmenou slovného zadania úlohy môže učiteľ viesť žiakov k hlbšiemu uvažovaniu a nutnosti obážiť si svoje závery.** Namiesto: „Vypočítaj...“ bude zadanie znieť: „Prečo si myslíš, že...“

Vedúcou slovenskej časti projektu je **Mária Slavíčková z Fakulty matematiky, fyziky a informatiky UK** v Bratislave. Výsledkom snahy jej tímu bol skvelo pripravený a podľa nových požiadaviek koncipovaný materiál pre základné školy.

V našom vydavateľstve sme tento materiál spracovali v štýle našich Nových pomocníkov z matematiky, ktoré učitelia na slovenských školách dobre poznajú.

Tento nový materiál s názvom **Argumentácia v matematike** je už teraz vám a vašim žiakom dostupný na našich stránkach www.orbispictus.sk/pre-efektivnejšie-hodiny-matematiky. **Taktiež je súčasťou elektronických verzií Pomocníkov v platforme E-učebnice.**



Jednou zo spoluautoriek je **Iveta Kohanová**, ktorá Argumentáciu v matematike predstavila v Bratislave na pedagogickej konferencii **Dva dni s didaktikou matematiky.** Neskrátený záznam jej príspevku si môžete pozrieť na YouTube kanáli fakulty: www.youtube.com/@MatFyzJeln.



Podrobnejšie informácie o projekte sa dočítate na webových stránkach projektu www.projectmatek.eu alebo na facebookovej fanpage The Project MATEK.



Dajte nám vedieť, ako sa vám na hodinách s novým materiálom pracuje! Podeliť sa s nami o skúsenosti môžete na e-mailovej adrese listen@orbispictus.sk alebo na našich facebookových stránkach.



Učebnice, z ktorých sa (mi) dobre učí

Zbierka úloh z matematiky

pre 5. – 9. ročník ZŠ (1. – 4. ročník GOŠ)

• Z. Valášková, M. Malík

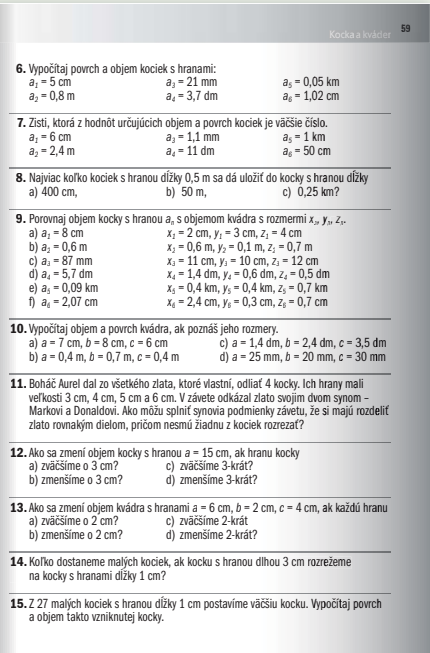
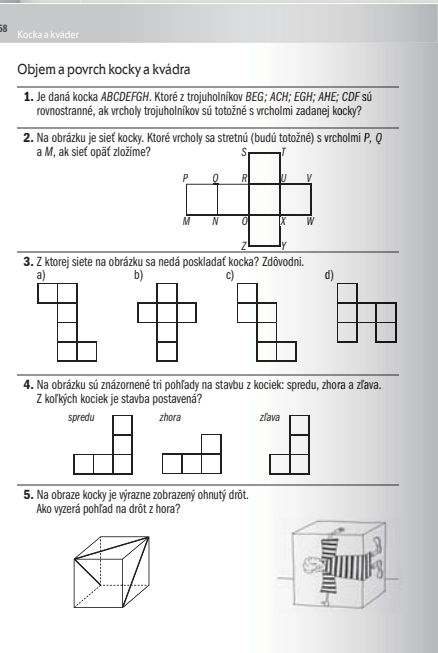
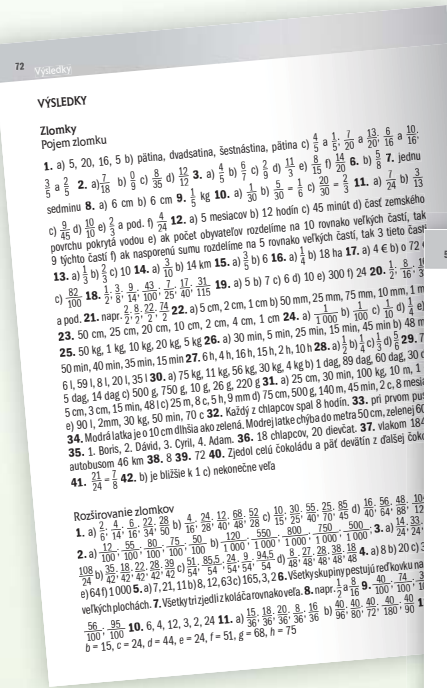
Šikvná pomôcka pre každého žiaka



Zbierka úloh + Nový Pomocník = komplexný materiál na vyučovanie matematiky

Zbierka úloh prispieva k zautomatizovaniu početných operácií, príprave žiakov na riešenie úloh v bežnom živote a k utvrdeniu si získaných poznatkov z matematiky.

- Obsahuje rôznorodé úlohy na precvičovanie príkladov z matematiky na hodinách a na domácu prípravu.
- V slovných úlohách je dôraz na čítanie s porozumením.
- Vhodná pre všetkých žiakov, ale aj pre tých, ktorí chcú vedieť ešte viac.
- Samostatná kapitola s výsledkami na konci zbierky poskytuje priestor na overenie správnosti riešenia. Výsledky sú pomôckou nielen pre rodičov.



Zbierka úloh – ukážková dvojstrana

Matematika

učebnice pre **5. – 8. ročník ZŠ (1. – 3. ročník GOŠ)**

• J. Žabka, P. Černek



Moderná učebnica matematiky spája matematiku s reálnym životom

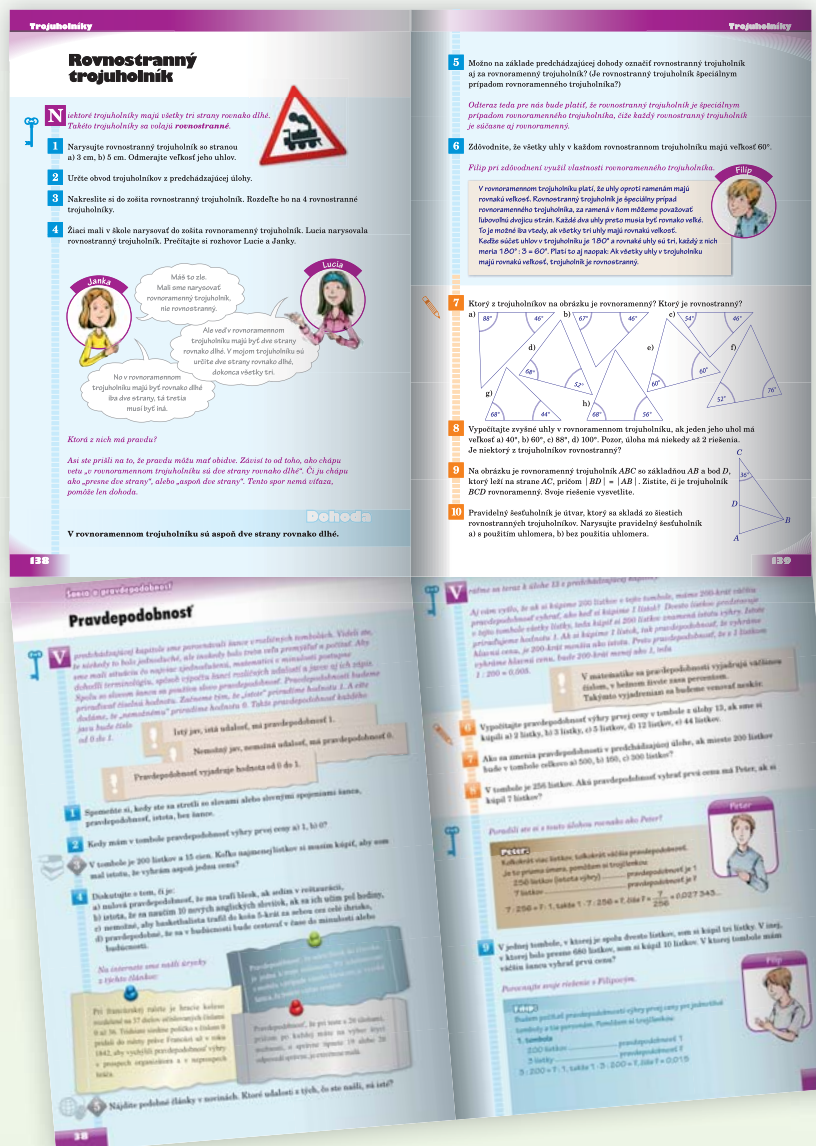
Autori prinášajú prelomovú koncepciu, pretože eliminujú z matematiky mechanické počítanie typovo podobných úloh a motivujú žiakov, aby dospeli k hlbšiemu pochopeniu matematiky vlastnou cestou, pričom musia zohľadňovať rôzne okolnosti. Reálny život totiž tiež prináša viaceré riešenia, zbytočné údaje, rôzne podmienky na riešenie úloh alebo inak stanovené pravidlá.

Autori učebníc predpokladajú aktívne zapojenie žiakov do vyučovacieho procesu rôznymi formami:

- diskusia o novom probléme,
- objavovanie matematických zákonitostí,
- hľadanie nových riešení,
- posudzovanie vhodnosti riešenia,
- zmena riešenia z dôvodu nových pravidiel a kritérií,
- výber príkladov podľa svojich schopností,
- kritické myslenie a čítanie s porozumením,
- riešenie projektu.

Učebnica obsahuje rôzne štruktúrne prvky, ktoré sa s rastúcim ročníkom menia, rešpektujú psychologický vývin žiakov. Dôležitým prvkom je opakované navracanie sa k témam – propedeuticky v rubrikách, neskôr formou vysvetlenia a aplikácie, aby sa žiak stretol s témou viackrát a postupne si ju zvnútornil.

Učebnice prinášajú rôzne modelové situácie zo života (finančná matematika, aplikácia geometrie v stavebníctve, štatistika...), čím matematike vdychujú zmysel.



Učebnica pre 6. ročník – ukážková dvojstrana



2.
STUPEŇ

10+1
Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus **zadarmo**

20+1
ZOŠIT PRE UČITEĽA **zadarmo**, ak si objednáte 20 ks pracovných zošitov.

Fyzika

pracovné zošity pre **6. – 9. ročník ZŠ (1. – 4. roč. GOŠ)**

• P. Kriek

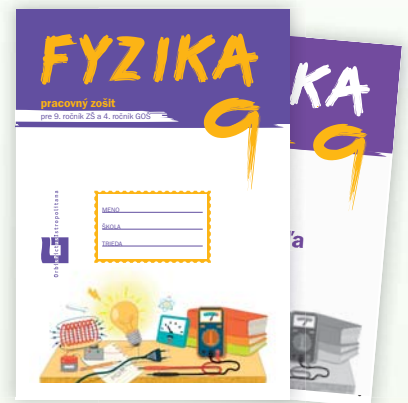
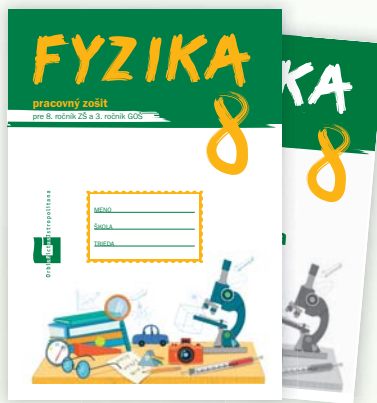
UCELENÁ SÉRIA

AJ VO VERZII E–UČEBNICE

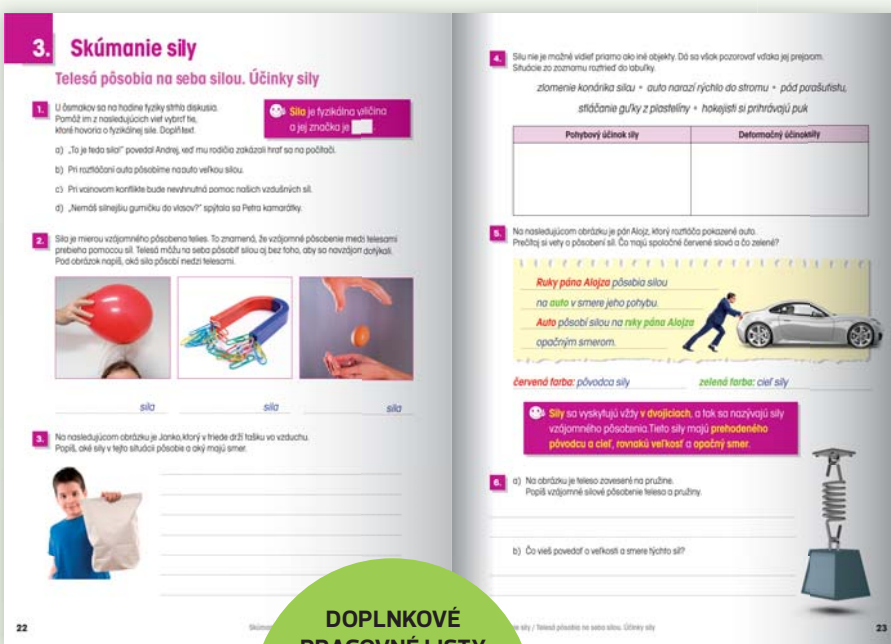
Séria pracovných zošitov je zameraná nielen na precvičovanie nadobudnutých poznatkov, ale použiteľná je aj priamo pri vysvetľovaní učiva.

Každý pracovný zošit obsahuje bloky s poznámkami, ktorými si žiaci zopakujú podstatu preberaného učiva. Okrem toho ponúkajú aj dostatok priestoru na výpočty a na konci kapitoly krátky test, v ktorom si precvičia učivo a upevnia svoje vedomosti.

Obsahovo korešponďujú s usporiadaním učiva v učebniciach fyziky. Učebnice vhodne dopĺňajú množstvom úloh, ktoré sú v nich zastúpené v menšej miere. Otvárajú tak priestor na hlbšie precvičenie preberaného učiva a na domácu prípravu žiaka.



Pracovný zošit – ukážková dvojstrana



DOPLNKOVÉ PRACOVNÉ LISTY
na stiahnutie
www.orbispictus.sk

Zošit pre učiteľa
obsahuje podrobné riešenia, námety na riešenia úloh a krátke metodické komentáre.





Geografia

učebnice a pracovné zošity pre **5.-9.** ročník ZŠ
(**1.-4.** roč. GOŠ)

• P. Bubelíny, G. Markusová



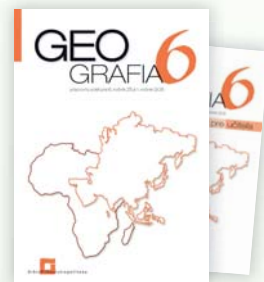
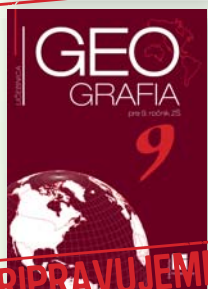
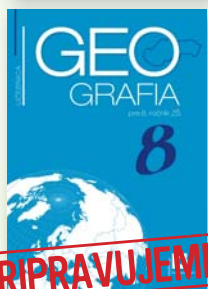
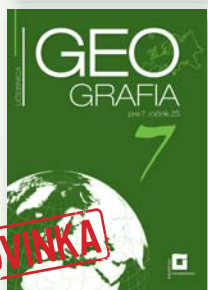
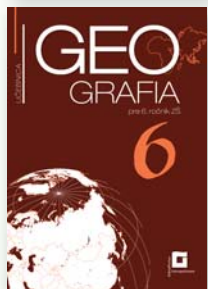
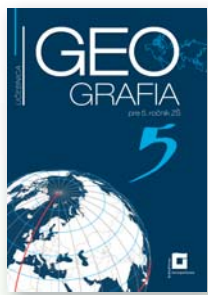
Geografia v jedinečnom a atraktívnom šate!

Geografia pre 2. stupeň ZŠ ponúka aktualizovanú formu zoznamovania sa s učivom geografie. Táto séria učebníc a pracovných zošitov komplexne pokrýva učivo druhého stupňa a je plne v súlade s iŠVP.

Pred žiakov predstupuje v atraktívnej a modernej úprave. Koncept stavia na názorných a pútavých vizuáloch, ktoré majú žiakom uľahčiť pochopenie učiva a odstrániť bariéry, ktoré by mohla spôsobiť abstraktnosť či nročnosť jednotlivých tém.

Séria ideálne pokrýva potrebu medzipredmetových vzťahov a poukazuje aj na aktuálne problémy súčasného sveta, ako sú ekológia, klimatické zmeny či rasizmus.

Členenie tém je prístupné a ľahko spracovateľné pre žiaka i pre učiteľa. Mapy, schémy a obrazové materiály sú informačne bohaté, učiteľovi poskytujú ideálne východisko pre prácu v rôznych fázach vyučovacej hodiny.



Učebnica – ukážková strana



Zošit pre učiteľa – námety riešení

NOVINKA

PRIPRAVUJEME

PRIPRAVUJEME

UCELENÁ SÉRIA

6. Subtropické krajiny

Odovzdané sú...

- prečo sú pomaranče plné tekutiny
- ktoré štáty pestujú a vyrábajú korek
- kam cestovať na letnú dovolenku, aby sme nepočuli...

Vedeli ste, že...?

- Španielsko a Portugalsko sú považované za pôvodiská a výročiská koreku. Korek je kôra z kôry kerkvínovce pestovanej na plantážiach.
- Pomaranč si myslí, že ich okuliak márne je v stáde. Preto mu dáme meno Stachovčan.
- Stachovčan má striebry 3 mesiace dĺžky a 27 šírky (1 v ľavici, 5 v A a 5 v B). Aké?

Subtropické podnebie je typické dlhými a suchými letami a zimami často nad 35 °C. Zimy sú mierne a dažďové. Občas aj sneh, ale sneh rýchlo topí a obyvatelia nevytvoria ako sivejší snehová pokrývka. Zimné priemerné teploty dosahujú až 10 °C. Okrem stredozemnej oblasti sa subtropické podnebie nachádza v Kalifornii (USA), v Juhoafrickej republiky, Austrálii a Argentíne.

Nedostatok vody počas leta a vysoké teploty sú tie faktory, ktoré ovplyvňujú rastliny v tejto oblasti. Pôvodne sa tu nachádzal subtropický les, ktorý bol na väčšine časti odstránený, buď výrubom stromov na palivo alebo na stavbu domov, prípadne na jeho miesto vzniká sady a poľnohospodárske poľa. Časté požiare a nadmerné pasenie zvierat tiež prispeli k devastácii lesa. V oblastiach, kde sa les zachoval, nájdeme vždy zelené pinie, očné tuje, cypruny a ďalšie konifery. Pôda, ktorá vyživuje tieto rastliny, sa podľa jej hĺbkovej zafarbenia nazýva gaštanová pôda.

Tak ako na savane, aj tu sú časté požiare. Sú začlenené buď prírodou, prehriatím zo slnka, alebo nezodpovednými ľuďmi. Ak bol pôvodný les odstránený požiarom alebo inou ľudskou činnosťou, pôda sa veľmi vyžehla a na tomto mieste už stromy neboli schopné opätovne narásť. Bol nahradený nízkymi trnitými krovinami. V Európe takýto porast nazývame maquia.

Ľuďi rastlin sú zriedkavými na hĺbke, aby zabránili výparu počas horúcich mesiacov. Na letných rastlinách sa na povrchu listov vytvorila tenká vosková vrstva. Niektoré rastliny si tekutinu prevrtnú na olej. Najznámejšie sú olivy a z nich lisovaný olivový olej. Z kvitnúcich levandule sa získava olej perfrakomický premyš. Aromatické bylinky, ako rozmarín, tymián a bobkový list – vavrín, sa používajú ako pochúťky do varenia.

Typické subtropické ovocie sú citrusy (citrony, pomaranče, mandarínky). Hrubou kožou si chránia plody pred vysušením a semená vo vnútri majú...

Dotyky a úlohy

- Vypíšte mestá v subtropickej oblasti, ktoré ste navštívili. Prírodné korytnačky žijú v ktorom sa nachádzajú a jeho hlavné mesto.
- Ktoré výrobky z korku poznáte? Na ktoré účely sa kork využíva?
- Vypíšte starostlivé vtáky Slovenska a nájdite lokality, v ktorých žijú.
- Pomocou atlasu vypíšte aspoň 10 ostrovov v Stredozemnom mori.

Dotyky a úlohy

Staroveké Grécko bolo známe stádo ovce vyhlásené najvyšší stádo ovce na svete. Na ktoré účely sa ovce používajú a koľko oviec má najväčšie stádo ovce na svete?

Kaliforni je počas letných mesiacov veľmi horúco a suché. V tomto zónomorských letov. Vápnenie v mori, soľná je a pomáha pri kŕmení kŕmených historických pamiatok.

Vedeli ste, že...?

- Staroveké Grécko bolo známe stádo ovce vyhlásené najvyšší stádo ovce na svete. Na ktoré účely sa ovce používajú a koľko oviec má najväčšie stádo ovce na svete?
- Kaliforni je počas letných mesiacov veľmi horúco a suché. V tomto zónomorských letov. Vápnenie v mori, soľná je a pomáha pri kŕmení kŕmených historických pamiatok.

Jednotlivé časti v učebnici sú dopĺňané úlohami v pracovnom zošite.

PRACOVNÝ ZOŠIT

TYPY KRAJIN

Subtropické krajiny




- Vyfarbite miesto výskytu subtropických krajín na mape typov krajín na strane 88.
- Dopíšte pojmy do textu. Podnebie subtropickej krajiny je typické horúcimi a suchými letami, v zime so zrážkami padajúcimi väčšinou len vo forme...
- Spojte sĺpkou názov mesta s jeho polohou na mape.
 - Porovnajte klimadiagramy a odpovedzte na otázky.

Mesto	Právn. (°C)	Právn. (mm)
Atény	17,7	797
Kapsk. Mesto	18,3	520

• V ktorých troch mesiacoch roku je priemerná teplota v °C najvyššia v Aténach?

v Kapskom Meste?

• Aké ročné obdobie je v čase najchladnejšieho mesiaca v Aténach a v Kapskom Meste?
- Podčiarknite tie európske mestá, ktoré patria do subtropickej krajiny. Amsterdam, Atény, Dubrovnik, Haifa, Le Havre, Londýn, Marseille, Monako, Berlín, Varšava, Rim, Barcelona
- Ktoré z miest podčiarknutých miest sú zobrazené na fotografiách?




- V subtropickej krajine pobrežia Stredozemného mora rastie strom nazvaný očier. Jeden z prímorských štátov oblasti má tento strom aj v štátnej vlajke.
 - Vyfarbite jeho vlajku.
 - Ktorý je to štát?
 - Ako sa nazýva jeho hlavné mesto?
 - Ktoré z jeho susedných štátov ležia tiež pri pobreží mora?

- Pomenujte typické plodiny subtropickej oblasti a uveďte ku každej aspoň jedno využitie (v štrnásť priamej konzumácie).
- Ktorá časť dubov korkových typických pre subtropickú oblasť sa využíva?
 - Ktorý štát je najväčším producentom korku na svete? Por.
 - Ktoré predmety sa vyrábajú z korku?
- V subtropickej oblasti sú časté požiare.
 - Čím sú spôsobené?
 - Na základe obrázkov určte, čo je pre požiare charakteristické.
- Podčiarknite názvy ľudských činností, ktoré sú charakteristické pre subtropickú krajinu.

...dávka zvierat, pestovanie vlničky, pestovanie oliv, ťažba dreva, rekreácia pri mori, rybolov, ťažba diamantov, chov sobov, zavážovanie, zimná rekreácia, pasenie oviec a kôz

Ucelená séria kvalitných pracovných zošitov aktivizuje žiakov, aby vlastnou prácou na úlohách dospeli ku kompetenciám a vedomostiam.

Rozhľadný autor vnáša do diela široké spektrum kontextov a prierezových tém, ktoré sú podčiarknuté vysokokvalitnou grafickou. Nechýba množstvo máp pripravených na mieru.

- Prvky učebnice v podobe poučky alebo doplnkového vysvetlenia.
- Niektoré úlohy poskytujú viacero podúloh. Učiteľ sa rozhodne, ktoré z nich jeho žiaci vypracujú.
- Vypracovaním jednotlivých úloh žiaci získajú poznatky z danej témy vlastnou samostatnou prácou, učiteľ môže byť len poradcom.
- QR kódy úlohu dopĺňajú alebo rozvíjajú.
- Pri väčšine úloh žiaci pracujú s atlasom a rozvíjajú si aj medzipredmetové vzťahy s matematikou, dejepisom, slovenským a anglickým jazykom.
- Ikonou Lupa sú označené nadstavbové úlohy, určené pre šikovnejších žiakov alebo na prípravu na geografickú olympiádu.



NOVÝ Slovenský jazyk

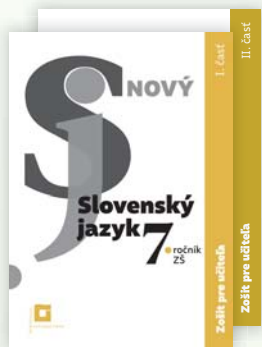
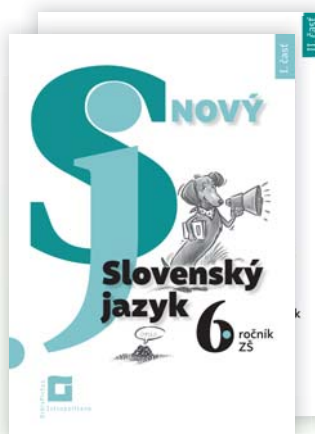
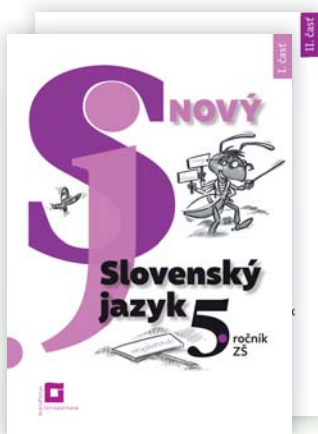
pracovné učebnice

pre **5. - 9.** ročník ZŠ (**1. - 4.** ročník GOŠ)

• J. Krajčovičová

MIMORIADNA ODOZVA
OD SLOVENSKÝCH
UČITEĽOV

UCELENÁ
SÉRIA



Spojili sme pre vás učebnicu a pracovný zošit.

Zabudnite na opisovanie poučiek, vymieňanie pomôcok! Získaný čas učiteľ efektívne využije na diferencovaný prístup, komunikačné hry, diskusiu a najmä tvorivú činnosť a na precvičovanie kľúčových kompetencií.

Bohaté skúsenosti autorky a vydavateľstva, súčasné trendy v didaktike a potreby školskej praxe sme pretavili do novej pracovnej učebnice.

Pracovná učebnica ponúka:

- konštruktivistický prístup k výchove a vzdelávaniu,
- tvorivé úlohy rozvíjajúce kreativitu a fantáziu žiakov,
- zohľadnenie iŠVP a požiadaviek učiteľov z praxe,
- navádzanie žiakov k vzájomnému rešpektu a k spolupráci,
- osvojenie si pravidiel korektnej diskusie a argumentácie,
- pútavé grafické stvárnenie a bohaté ilustrácie,
- využívanie prvkov IKT.



Súvisiacu pripravovanú novinku Ťahák zo slovenského jazyka a literatúry nájdete na strane 39.



UCELENÁ
SÉRIA

Pomocník zo slovenského jazyka

pre 5. – 9. ročník ZŠ (1. – 4. ročník GOŠ)

• J. Krajčovičová

10+1

Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus

zadarmo

20+1

ZOŠIT PRE UČITEĽA

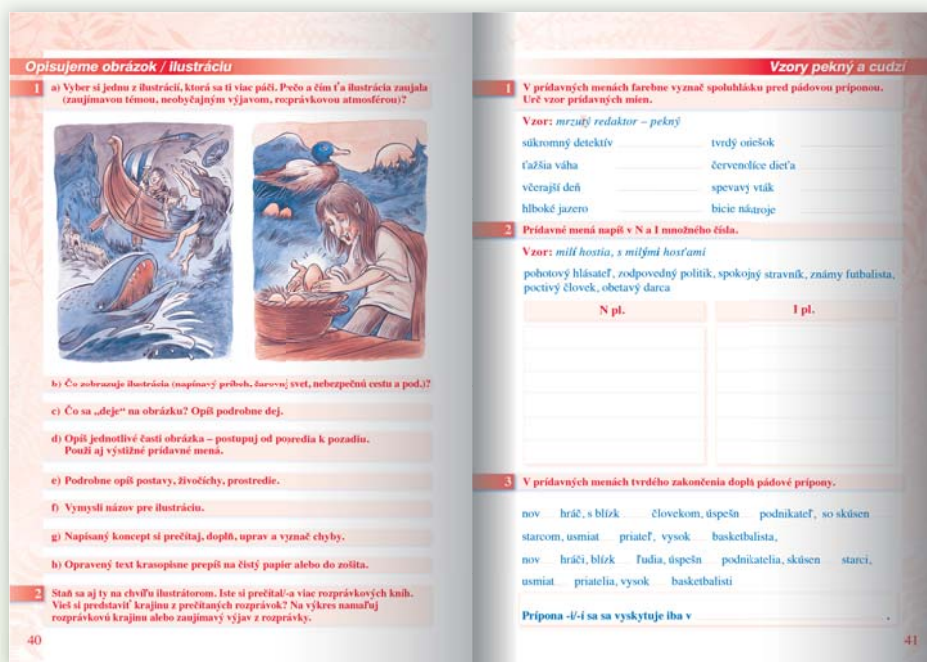
zadarmo,
ak si objednáte
20 ks pracovných
zošitov.



Komunikačne, zážitkovo, prakticky

Séria pracovných zošitov korešponduje s obsahom učebnice i s usporiadaním učiva v nej. Rôznorodé úlohy rešpektujúce najnovšie trendy vo vyučovaní rozvíjajú systémom malých krokov kompetencie iŠVP.

Pomocník obsahuje aj rozširujúce učivo, úlohy na overenie si vedomostí a zručností v používaní jazyka. Riešenia úloh umožňujú žiakom i rodičom okamžitú spätnú väzbu. Našich Pomocníkov využijú žiaci nielen na vyučovaní, ale aj počas domácej prípravy alebo opakovania.



Pracovný zošit – ukážková dvojstrana

Zošity pre učiteľa

prinášajú učiteľovi pohodlie pri práci s pracovnými zošitmi. Obsahujú správne riešenia alebo možnosti riešení otvorených i uzavretých úloh a pri tvorivých úlohách poskytujú podnetné námety a príklady.



Pomocník z literatúry

UCELENÁ SÉRIA

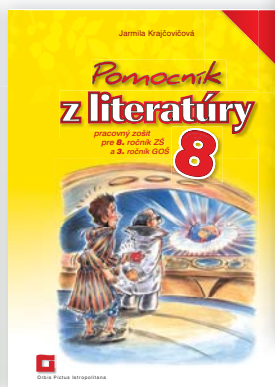
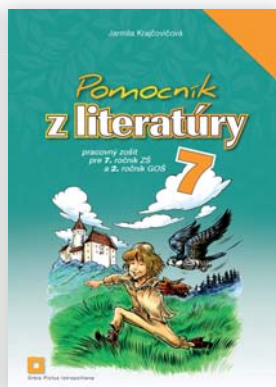
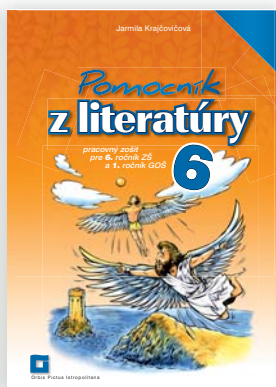
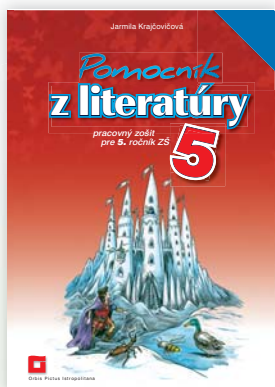
2. STUPEŇ

10+1
Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus zadarmo

20+1
ZOŠIT PRE UČITEĽA zadarmo, ak si objednáte 20 ks pracovných zošitov.

pre 5. – 9. ročník ZŠ (1. – 4. ročník GOŠ)

• J. Kračovičová



Pomocník z literatúry je pracovným zošitom k učebnici Literárna výchova pre ZŠ, s ktorou zároveň korešponduje. Jeho obsahom sú rôznorodé úlohy rozvíjajúce analýzu, porozumenie a interpretáciu umeleckého textu. Zároveň pomáha žiakovi precvičiť a overiť si vedomosti a ďalšie zručnosti.

Séria využíva systém rubrik (Slovníček, Maľovaná slovenčina, Osobnosti, Pamätníček) a jej súčasťou sú i opakovacie a precvičovacie časti (Na stupni víťazov). Riešenia úloh umožňujú žiakom i rodičom okamžitú spätnú väzbu. Pomocník z literatúry je určený na prácu v škole aj doma.

Prírodná lyrika Literárna výchova, s. 27 – 30

Pavol Országh-Hviezdoslav Pozdrav s. 27

1 Malebná príroda Oravy prirástla básnikovi k srdcu, už od detstva naplnila jeho dušu krásou. Nájdi v básni verše vrúcneho čítu, ktoré sa opakujú.

2 Ktoré dva svety básnik porovnáva? Čo prináša jeden a čo druhý? Vyhľadaj príslušné verše a vypíš kľúčové slovesá alebo podstatné mená.

3 a) Napíš podľa básne, čo v básnikovi vyvolávajú nasledujúce podnety.

okamih tam pobudnutia – _____
 zášum lesný – _____
 horskej riavy skok – _____
 orla skolotanie – _____
 jeden záblesk vtrvy – _____

b) Básnik pri výstavbe básne využíva aj zmenu slovosledu. V úlohe a) zakrúžkuj slovné spojenia, v ktorých je zmenený slovosled. Spojenia napíš podľa zauvažovaného slovosledu.

4 Vo veršoch vyhľadaj aspoň päť básnických prostriedkov: epitetá podčiarkni rovnou čiarou, metafory vlnkou, opakovanie slov na začiatku verša prerušovanou čiarou a prívratovanie zakrúžkuj.

Len okamih tam pobudnutia: len jedno orla skolotanie,
 už mŕtvice bôľ, už slabní putá, len jeden švihot sokola,
 zrak čistí sa, tlak voľneje, prez horu mužné zahvízkanie,
 i ožviujú nádeje; na holiach jeden záblesk vtrvy:
 len jeden pokyn, zášum lesný, a nás už chváce povofa,
 len jeden horskej riavy skok: duch už sa zažal, už sa jatrí,
 a duša už sa ľadí k piesni, plameným krídlom šibe hor',
 tkne sa jej bičik prečudesný – jak v nebo naspät' meteor;
 a srdce hupká vozvyšok;

5 a) Básne Pozdrav je lyrickou básňou. Vyhľadaj a podčiarkni znaky lyriky v nasledujúcom riadku.
 príbeh, myšlienky, pocity, opis, postava, nálady, napätie, city, rozhovory, vzťahy

b) Prečo básne Pozdrav a iné podobné básne zaraďujeme do prírodnej lyriky?

6 Urč schému rýmu v prvých piatich veršoch básne. Porovnaj ju s nasledujúcimi veršami a zisti, či sa schéma rýmu opakuje alebo je iná – rôznorodá.

7 Napíš, čo je témou a čo hlavnou myšlienkou básne Pozdrav.

Téma: _____
 Hlavná myšlienka: _____

Pracovný zošit – ukázková dvojstrana

Zošity pre učiteľa obsahujú správne riešenia alebo možnosti riešení otvorených i uzavretých úloh a pri tvorivých úlohách poskytujú podnetné námety a príklady.

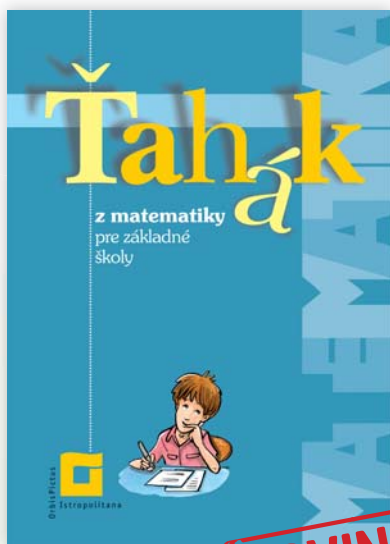


Učebnice, z ktorých sa (mi) dobre učí

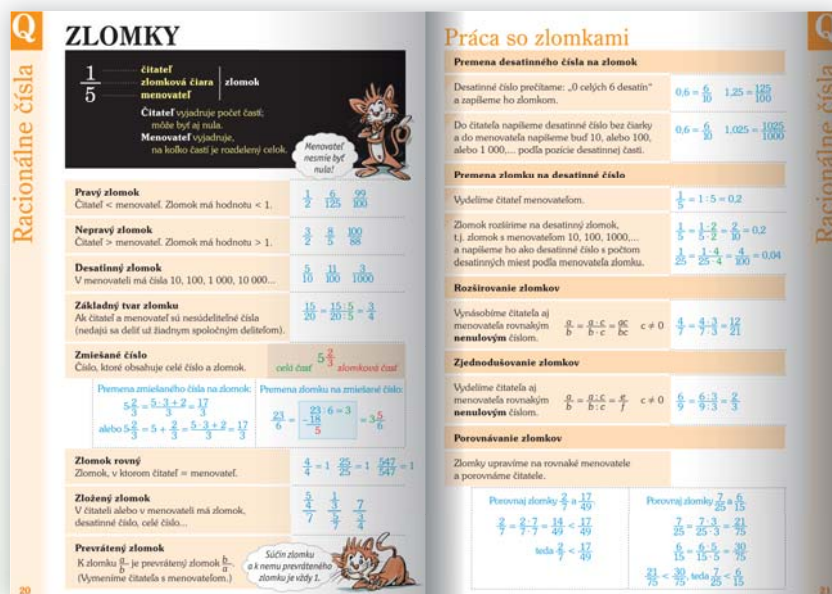
Ťahák z matematiky

pre 5.-9. ročník ZŠ (1.-4. ročník GOŠ)

• Z. Valášková



NOVINKA



Nový titul prináša ucelený prehľad učiva matematiky na základnej škole. Žiaci nájdu v tejto súhrnnej príručke všetky dôležité prvky učiva a budú si tak môcť komplexne zopakovať základné pojmy a preberané matematické operácie a utvrdiť sa v ich správnom chápaní.

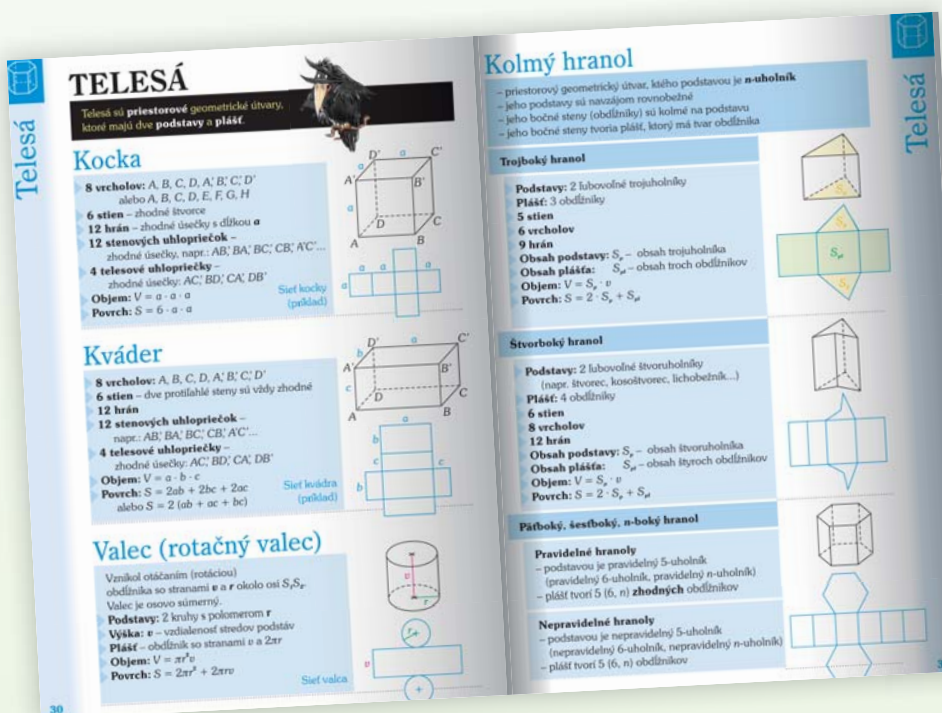
Prehľadná, stručná a praktická učebnica prináša obsiahly súhrn základných pojmov, definícií a vzťahov, vzorcov a výpočtov, ktoré by mal ovládať každý žiak 2. stupňa ZŠ. Ťahák žiakom ponúka postupy riešenia častých úloh, uvádza modelové príklady a nákresy, no nechýbajú ani geometrické útvary, vzťahy medzi nimi a výpočty v nich.

Učebnica vysvetľuje náročnejšie abstraktné pojmy prístupným schematickým znázornením a upozorňuje na zaujímavé matematické súvislosti.

Autorka titulu je pedagogička s dlhoročnou praxou, ktorá svoje skúsenosti pretavila do užitočného a relevantného učebného obsahu. Materiál plne zohľadňuje vek prijímateľov a v maximálnej možnej miere pripravuje žiakov nielen na úspešné zvládnutie Testovania 9, ale aj na zvládnutie prijímacích skúšok na stredné školy.

Ťahák je ideálnou pomôckou:

- na opakovanie si učiva,
- pri výučbe v ktoromkoľvek ročníku 2. stupňa,
- pri domácej príprave,
- pri príprave na Testovanie 9,
- pri príprave na prijímacie skúšky na stredné školy.



Ťahák zo slovenského jazyka a literatúry pre 5.-9. ročník ZŠ (1.-4. ročník GOŠ)

• Jarmila Krajčovičová



NOVINKA



Nový Ťahák zo slovenského jazyka a literatúry je ideálnym pomocníkom pre každého, kto si potrebuje preveriť, osviežiť či preskúšať svoje vedomosti. Aký je rozdiel medzi legendou a povestou? Kedy píšeme samy/sami? Na čo nezabudnúť pri písaní životopisu?

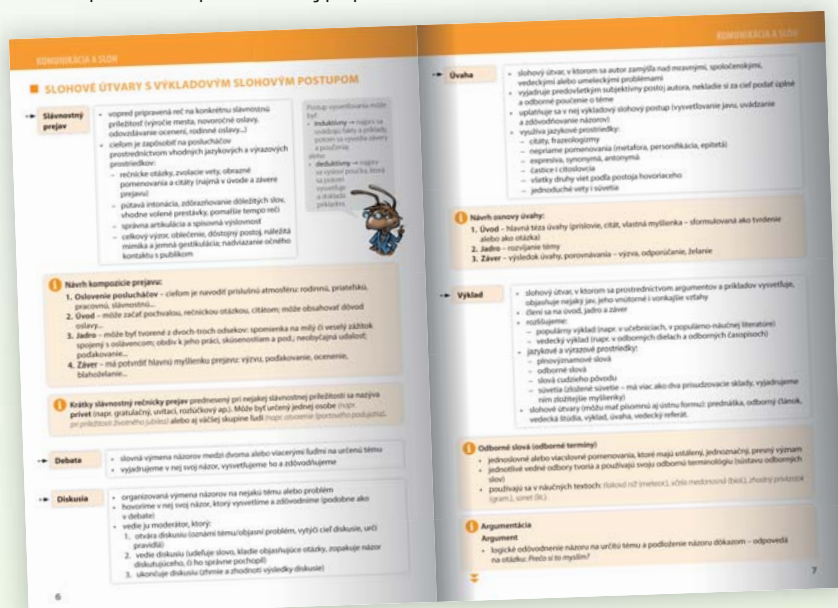
Titul ponúka stručný prehľad pojmov z jednotlivých rovin jazyka a literatúry, mnoho doplňujúcich informácií i názorných ukážok preberaných javov. K prehľadnosti prispieva i jednoduchá, ale o to viac praktická forma – stručné definície pojmov sú obohatené o schémy, porovnávacie tabuľky či iné prvky, ktoré pomôžu v rýchлом zorientovaní sa v učive.

Ťahák obsahuje učivo slovenského jazyka a literatúry 2. stupňa ZŠ – a to jeho jazykovej, slohovej i literárnej zložky. Jazyková a slohová zložka vychádza z obľúbenej série pracovných učebníc Nový Slovenský jazyk pre 2. stupeň ZŠ. Materiál zohľadňuje cieľové požiadavky pre 9. ročník ZŠ a je spracovaný v súlade s iŠVP.

JAZYK - SLOH - LITERATÚRA VŠETKO V JEDNOM!

Nový Ťahák je vhodný:

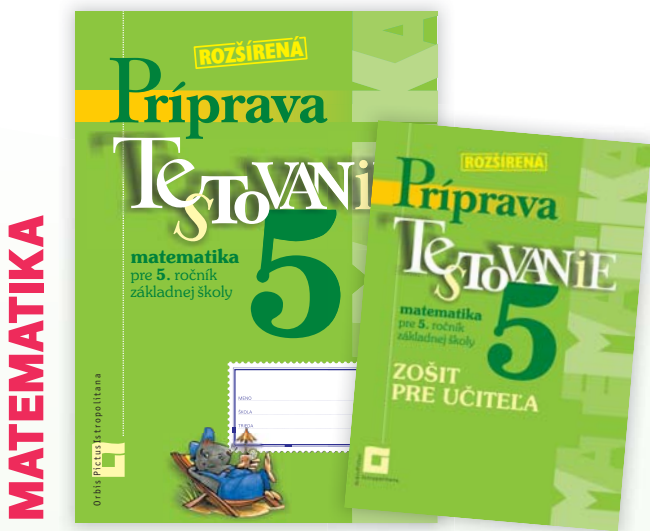
- pre žiakov a žiačky na prípravu na Testovanie 9,
- na prípravu na prijímacie skúšky na stredné školy,
- ako pomôcka na hodiny slovenčiny a literatúry od 5. ročníka ZŠ,
- ako pomocník pri domácej príprave.



Príprava na Testovanie 5 a 9

• M. Totkovičová
• Z. Valášková, J. Andrejčíková

Opakovanie krok za krokom



K pracovným zošitom Príprava na Testovanie pribúdajú tradičné zošity pre učiteľa s výsledkami úloh.

Cieľom pracovných zošitov je kvalitná príprava žiakov na Testovanie. Každý pracovný zošit v primeranom rozsahu ponúka širokú paletu gradovaných úloh, umožňujúcich dôkladné zopakovanie učiva.

V pracovných zošitoch nájdete otvorené úlohy, ktoré vyžadujú celý postup riešenia, uzavreté úlohy s výberom odpovede a kontextové úlohy, ktoré kladú dôraz na čítanie s porozumením. Každá kapitola je ukončená testom, ktorý poskytuje žiakom okamžitú spätnú väzbu.

11 Grafy, tabuľky, diagramy

1 V správnej vydavateľstvá TLAC za rok 2013 bol uverejnený graf, ktorý vyjadruje percentuálny podiel jednotlivých titulov na predaji. Doplnite veľa.

Na porade vydavateľstva sa rozhodli zainvestovať do najmenej predávaného časopisu _____, ktorého sa predalo len _____ percent z celkového predaja. Celkový predaj za rok 2013 bol 1 200 000 výtlačkov, pričom pre najpredávanejší časopis to bolo _____ kusov. Do plánu na rok 2014 navrhli zvýšenie celkového predaja o 15 %, teda na _____ výtlačkov.

2 Graf vyjadruje obsadenosť hotela s 200 izbami v prvom polroku 2014.

3 Aká bola priemerná mesačná obsadenosť?

4 V ktorých mesiacoch bola dosiahnutá najvyššia obsadenosť?

5 Koľko percent izieb bolo v máji nevyužitých?

3 Graf zobrazuje teploty namerané v oblasti Hlavočice v noci z 2. na 3. júna 2014.

4 O koľkej hodine bola namieraná najnižšia teplota?

5 Koľkokrát počas noci namerali nižšiu teplotu ako hodinu predtým?

6 Aká bola priemerná teplota v časovom intervale zobrazenom na grafe?

7 O koľkej hodine namerané teploty pod priemerom?

4 V tabuľke sú údaje z pachtaja šoféra v autobuse.

Farba	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Počet	28	15	12	10	18	14	16	11	13	17	19	14	15

5 Ktorá z predných farieb bola najčastejšia?

6 Koľko percent predaných áut nebolo červených?

7 Vypočítajte veľkosť úhla, ktorý by v kruhovom diagrame zodpovedal autám.

24 Geometria a miera

Základné rovinné útvary, orientácia v štvorcovej sieti

1 Pomenuj útvary na obrázkoch.

2 Koľko je na obrásku

a) trojuholníkov, b) obdĺžnikov, c) štvorcov?

3 Vypíš všetky úsečky, ktoré sú vyznačené na priamke p.

4 Koľko rovných trojuholníkov sa dá zložiť z paličiek dĺžok 3, 4, 7, 8, 11, 12, ak na každý trojuholník použijeme práve tri paličky?

Trojuholník sa dá zložiť, iba ak súčet dvoch menších paličiek je väčší ako tretia palička.

Trojuholníky 3-7-8 a 7-8-8 považujeme za rovnaké, aké sme použili rovnaké 3 paličky.

Z paličiek sa dá zložiť _____ rovných trojuholníkov.

5 Zostroj trojuholník MNO, ak poznáš dĺžku každej strany.

1. Dĺžka strany MN je 10 cm.
2. Dĺžka strany NO je 7 cm.
3. Dĺžka strany MO je 4 cm.

6 Vnútorné uhly trojuholníka sú uhly pravého obdĺžníka XYZ. Vypočítaj.

Uhly: \bullet
Strany: \bullet
Uholpriečky: \bullet

7 Ak je tvrdenie správne, zakrúžkuj ANO, ak je nesprávne, zakrúžkuj NIE.

a) Štvorec má štyri rovné dlhé strany.
b) Protiběžné strany obdĺžníka sú rovnako dlhé.
c) Polomer kružnice je polovicou dĺžky priemeru kružnice.
d) Neexistuje trojuholník, ktorý má dve strany rovnako dlhé.

8 Pomenuj vrcholy mnohoúhelníkov. Uň počet strán a uholpriečok.

Strán: _____ Strán: _____ Strán: _____ Strán: _____
Uholpriečok: _____ Uholpriečok: _____ Uholpriečok: _____ Uholpriečok: _____

9 Dokáž, ako v zrkadle a po menšej útvare, ktorý vznikol.

Zelený útvar: _____
Žltý útvar: _____
Červený útvar: _____

Testovanie 9 – matematika – ukážková dvojstrana



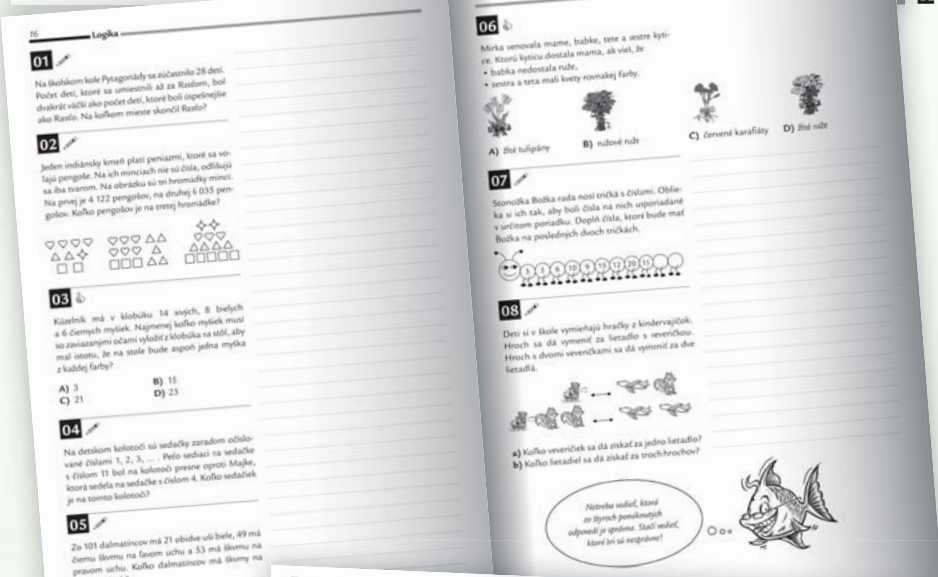
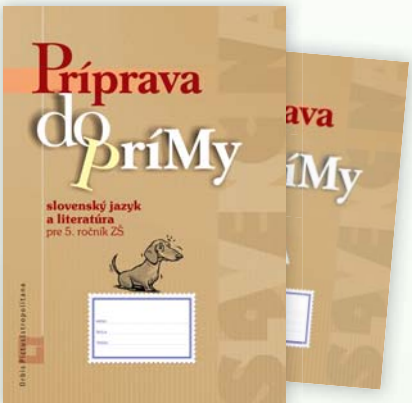
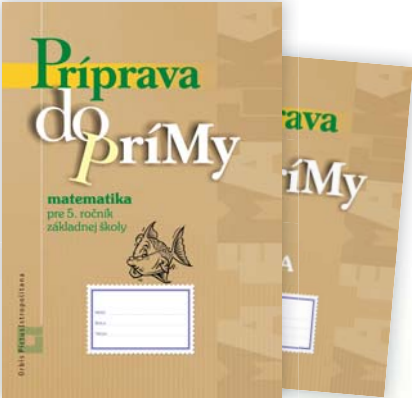
Testovanie 5 – matematika – ukážková dvojstrana

Príprava do prímY

EXAM testing

MATEMATIKA

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA



Pracovné zošity sú zamerané na prípravu na prijímacie pohovory do prímY z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra. Môžu však slúžiť aj ako doplnkový pracovný zošit pre piatakov. Vzhľadom na zameranie zošitov sa v nich objavujú aj úlohy, ktoré sú nad rámec vzdelávacieho obsahu 5. ročníka ZŠ (ISCED 2).

Úlohy preverujú nielen vedomosti a zručnosti, ale aj finančnú gramotnosť a čitateľskú gramotnosť, aplikačné schopnosti a ďalšie kľúčové kompetencie.

Riešenia a vysvetlenia riešení nájdete v samostatnom titule, ktorý je určený nielen pre učiteľov, ale aj rodičov a starých rodičov, ktorí budú budúcim primánom pomáhať pri príprave na prijímacie pohovory.

Pracovný zošit – ukážková dvojstrana

ZVÝHODNENÁ CENA

pri objednávke pracovného zošita spolu s Riešeniami

Riešenia – ukážková dvojstrana

Pracovný zošit – ukážková dvojstrana



NOVÝ Slovenský jazyk pre stredné školy

• M. Caltíková a kol.

**UCELENÁ
SÉRIA**



Učebnica

- obsahuje vyvodzovanie a aplikáciu jazykového a slohového učiva,
- poskytuje prehľad gramatiky,
- jej súčasťou sú ukážkové slohové útvary a námety na diskusiu o jazyku a komunikácii,
- slúži ako východiskový materiál výučby.



Zožit pre študenta

- prináša úlohy na kritické čítanie textu,
- kombinuje jazykové prostriedky a komunikačnú prax,
- obsahuje úlohy na prácu s textom (reprodukcia, vysvetlenie, analýza, zdôvodnenie, porovnávanie, tvorba a hodnotenie),
- sprostredkováva ukážky súčasných jazykových prejavov,
- napomáha efektívnemu precvičovaniu pravopisu, gramatiky a štylistiky,
- poskytuje podklady k príprave na maturitnú skúšku,
- pripravuje žiakov na písanie školskej slohovej práce.



Zožit pre učiteľa

- obsahuje riešenia úloh, námety na riešenie tvorivých úloh,
- vysvetľuje didaktický záměr úloh a cvičení,
- ukazuje hľadané javy priamo v texte,
- inšpiruje na ďalšiu prácu s textami a úlohami.

Aby reč nebola prameňom nedorozumení.

Jazyk a slovenský jazyk

Sociálne nárečia

Memocica, Mafia, Futbal. 'Jaďne na mňa, to je dobrý tíl, pomedze sa v dieťaťu...'

Sociálne nárečia

Jazyk skupiny ľudí s tým istým povesčením alebo s tým istým záujmom

Slang

profesionálny slang, študentský slang

Argot

hájna reč okrajových skupín

ROZLIŠUJTE

slang - nárečie nárečia (prameň, zručnosť, ľahkosť...)

societika - sociálne nárečie (slang, argot)



Jazyk a slovenský jazyk

Sociálne nárečia

dvačtená, ekonómka... Ak je v používaní slov vedomá snaha odlišiť sa od iných prejavov skupín, hovorme o žargóne.

Študentský slang je sociálne nárečie, ktoré sa vyznačuje veľkou dynamikou. Podobne ako pri profesionalizácii jeho používateľia prezentujú svoju príslušnosť k určitej sociálnej spoločnosti napr. vďaka domine (domka, šlabak).

Veľkú úlohu v študentskom slangu zohráva kreativita mladých, jazyková hra, ale aj negatívne ovplyvnenie a protet voči autoritám.

Argot je špeciálne sociálne nárečie

špeciálne sociálne nárečie miestnych skupín obyvateľstva, ktoré sa usiluje o zámerne zahmlenie významu výpovede, o utajenie komunikácie.

4. 'Abych ja bol profík, a kocka...' 5. 'Bábko, počkej mi tu, urbi tam trochu...'

Učebnica - ukážková dvojstrana

Základné prvky učebnice:

- žltá karta s kľúčovými pojmami, výkladový text na pochopenie preberanej témy, rozlišujte upozorňuje na problematické rozdiely, znaky typické pre dané slohové útvary, viete, že...? so zaujímavosťami, ukážky autentických jazykových útvarov (text, ikonický text, zvukový záznam, video) vyvodujú učivo, motivujú žiaka, núti zamyslieť sa; zohľadňujú aj prierezové témy a rôzne spoločensky aktuálne kontexty, úlohy o jazyku a komunikácii (s riešeniami), o praktických zručnostiach, ale aj o hodnotách a postojoch; krátke úlohy, tvorivé úlohy, podnety na diskusiu, projektové úlohy na dlhšiu prípravu.

Zošit pre študenta - ukážková dvojstrana

Syntaktické jazykové prostriedky 2

Jednoduché súvetie

UKÁZKA 1: Poziar vozidla. V praxi bývali materálne škody pri požari väčšie...

1. a) Pomenujte slohový postup v ukážke 1. Argumentujte napr. odčitovaním časti textu.

b) Vypíšte z ukážky 1 príklad na združené pomenovanie.

c) Pomenujte v nasledujúcej vetke vetné členy a vetné skladby.

d) Pomenujte podčiarknutý slovesný tvar.

e) Vypíšte z ukážky 1 tie tvary sloves, ktoré obsahujú absolútnu platnosť tvrdení.

f) V ukážke 1 sa opakuje z významového hľadiska ten istý typ súvetia. Pomenujte ho.

UKÁZKA 2: Greifl Marry... 'Greifl Marry, úlohu sa obstarávajú svojimi námi, ochadne, že v oblasti porovnaní...'

2. a) Vyhľadajte v ukážke 2 polovetné konštrukcie. Pomenujte slovný druh a slovesný tvar.

b) Podčiarknuté slovné spojenie ukážky 2 nazvite syntaktickým termínom.

c) Ktorú časť ukážky 2 možno vypustiť bez významného narušenia obsahu?

d) Pomocou ktorého morfológického jazykového prostriedku autor vyslovuje hypotézu, predpoklad?

e) Vypíšte z ukážky 2 prvé slovo priradovacieho súvetia a určte jeho slovný druh.

f) Nahraďte v ukážke 2 boldom zvyčajne slovné spojenie vedľajšej vetvy a pomenujte druh vzniknutého vedľajšej vetvy.

Syntaktické jazykové prostriedky 2

Jednoduché súvetie

3. a) Usporiadajte nasledujúce slová tak, aby vytvorili zmysluplnú a gramaticky správnu vetu. V doľi proti pomocu starostu má nepravidelným spravidelným javom životnú silu prechod k zdravie...

b) Určte druh upravenej vetvy.

c) Určte vetné členy v upravenej vetke.

4. Určte vo vetách počet nasledujúcich vetných členov (a) vedľajšia veta nahradza vetný členy:

a) prívlastkov

A. Rozsiahle americké prúto na strogozopozadí Spojených štátov amerických postúpilo sudovúv nradži odstavci prieskocovni poveri z ústavy, acaom doat roj znot.

B. Na prvý pohľad gymnastický, ale preštrný kuchár z mestského restaurácie sa rino rozčul nar ľudským istom svojej druhý marzky napísaným rukou jeho vlastného bratra, ktorého poznával

C. Sme obchvat 1. polovetvú konštrukciu vo každej príkladu. Použitím ríkuho sú vlastného bratra (obchvat) dáte príklad, poverení konštrukcia z seba úlohu vytvári vety prívlastkovú (obchvat) tak, aby prvý príklad poverení rine nar, ako dovozní za príkladu.

5. Vyberte postupne tri významné vetné členy a zmeňte ich na vedľajšie vetvy tak, aby ste pomocou vedľajšej vetvy upresnili/zmenili význam pôvodnej vetvy.

Brilky preraz ú v vstak prešli opaťnia proti predčasnému prepúšťaniu osôb odsúdených za terorizmus.

6. V nasledujúcich vetách určte vetné členy a vedľajšiu vetvu (podľa vetného členu, ktorý vedľajšia veta zastupuje).

A. Zákon, ktorý je napísaný nezrozumiteľne, nie je dobrým zákonom.

B. Keď pôjdeš do obchodu, nezabudni na rúčky a maslo.

C. Po štúdiu v Nemecku sa vrátil do mesta, kde sa narodil.

D. Na ranáky sme mohli ísť tak, že sme nehádali na množstvo.

E. Chcel by som sa vám priznať, že tu žijú som zjedli.

F. Kto chce strnúť všetko, nestihne vôbec nič.

6. a) Preprste kód v textoch A - D. Povedzte čo stá v štandardnej forme slovesného. Pomenúv význam vtedných slov?

b) Predmetov

c) Prívlastkových určení

7. (a) prepršte, že veta vedľajšia veta príbroskov msta nahradza vetu (a) nahradza štandardnú formu slovesného.

B. Všetka rana o pol piate som ležmi včelke veta z p... stala, lebo som si chcel zopakovať úlohu na písomku.

8. (a) prepršte, že veta vedľajšia veta príbroskov msta nahradza vetu (a) nahradza štandardnú formu slovesného.

B. Všetka rana o pol piate som ležmi včelke veta z p... stala, lebo som si chcel zopakovať úlohu na písomku.

9. (a) prepršte, že veta vedľajšia veta príbroskov msta nahradza vetu (a) nahradza štandardnú formu slovesného.

B. Všetka rana o pol piate som ležmi včelke veta z p... stala, lebo som si chcel zopakovať úlohu na písomku.

Zošit pre študenta - ukážková dvojstrana

Vďaka sérii NOVÝ Slovenský jazyk pre stredné školy budú žiaci:

- primerane komunikovať, vedieť zrozumiteľne prečítať text, vedieť rozhodnúť kvalitu textu, čítať s porozumením, vedieť presvedčiť ostatných o svojej pravde, správne argumentovať, kriticky čítať masmédiá, ostávajú o svojej pravde, schopní vybrať vhodnú odtenky, tvoriť zrozumiteľné texty, a kvalitnú informáciu, využívať gramatiku na presné vyjadrovanie, rýchlo primeranú reakciu, schopní sformulovať



Ťahák – ľahká cesta k maturite

• M. Caltíková, A. Polakovičová

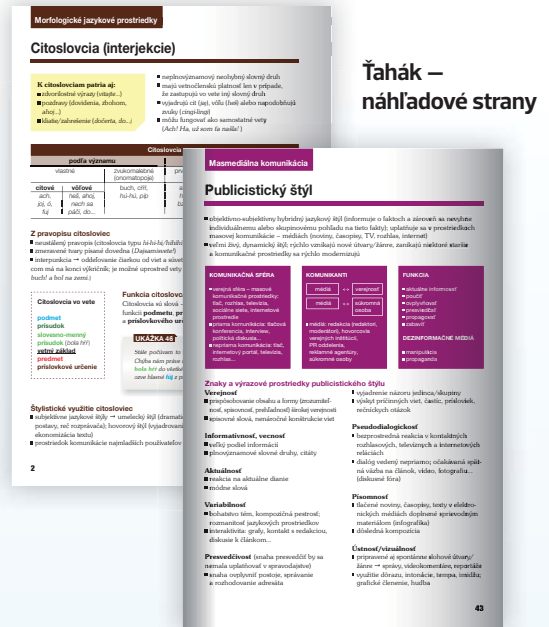
NOVÝ Slovenský jazyk



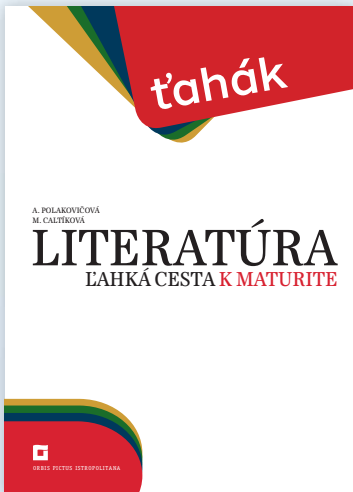
Prehľadná pomôcka vhodná pri príprave na maturitu, ktorá obsahuje všetko, čo budúci maturant potrebuje vedieť zo slovenského jazyka.

Ťahák je vhodný pre všetkých stredoškolákov, ktorých čaká maturita, alebo pre tých, ktorí ho chcú používať ako pomôcku na hodinách slovenčiny od 1. ročníka SŠ (5. ročníka GOŠ).

Obsahom nadväzuje na sériu učebníc a pracovných zošitov NOVÝ Slovenský jazyk pre stredné školy (M. Caltíková a kol.). Zohľadňuje cieľové požiadavky na maturitu zo slovenského jazyka a literatúry a je spracovaný v súlade s iŠVP.



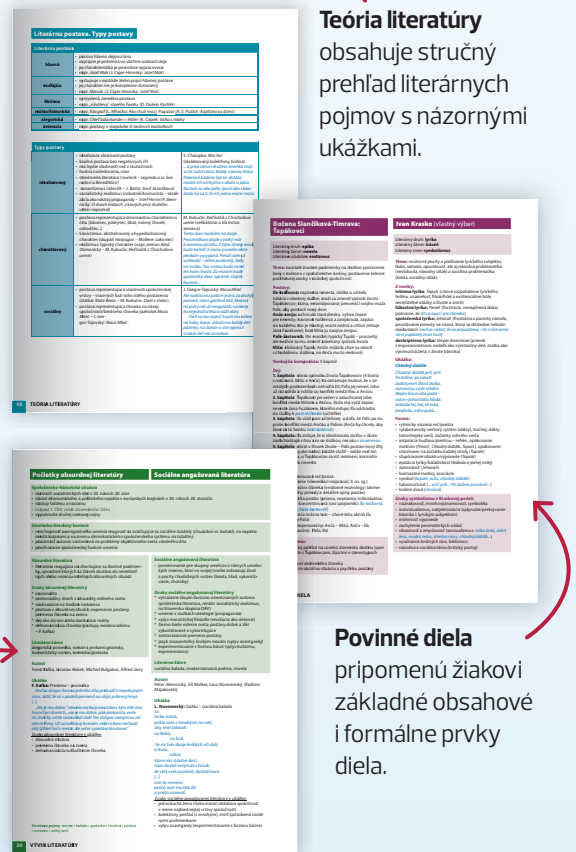
Literatúra



Ťahák z literatúry je súčasťou série Literatúra pre stredné školy I. – IV. (A. Polakovičová a kol.). Je vhodným pomocníkom pre všetkých stredoškolákov na prípravu na maturitu alebo pre žiakov na hodiny literatúry priebežne od prvého ročníka strednej školy.

Titul predkladá žiakom učivo z rôznych literárnovedeckých hľadísk, zohľadňuje cieľové požiadavky na maturitu zo slovenského jazyka a literatúry a je spracovaný v súlade s iŠVP.

Vývin literatúry ponúka chronologický prehľad literárnych období a smerov. Jednotlivé témy farebne korešpondujú s učebnicami.

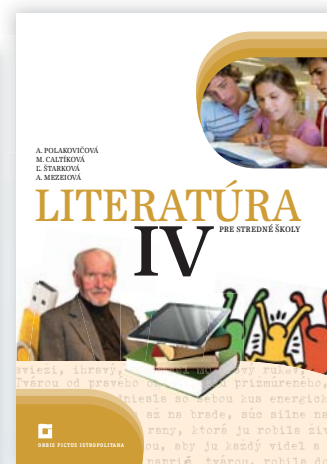
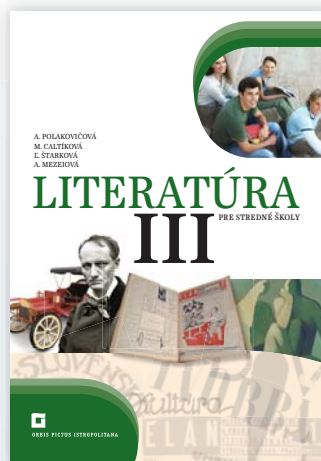
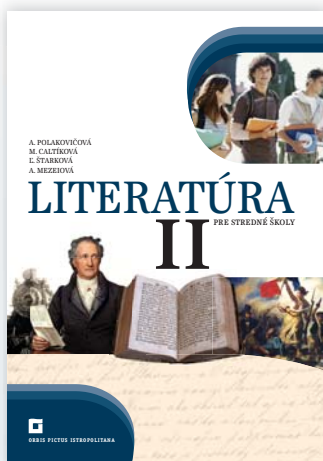
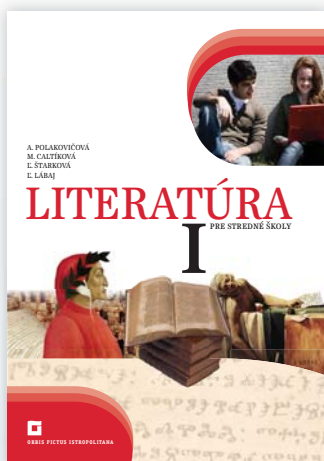


Literatúra

pre stredné školy

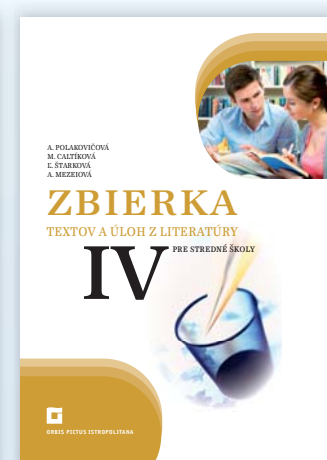
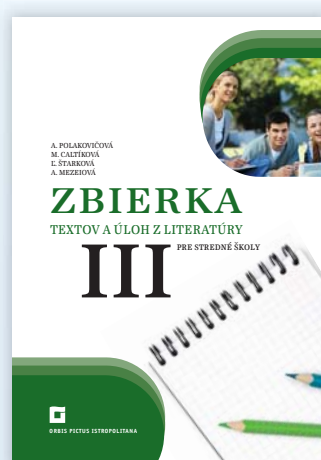
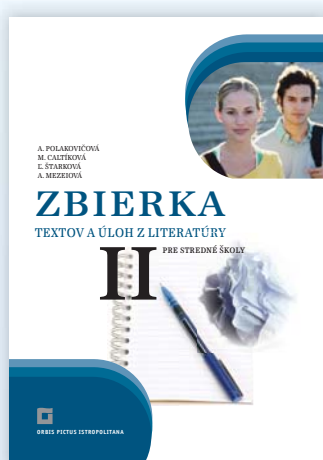
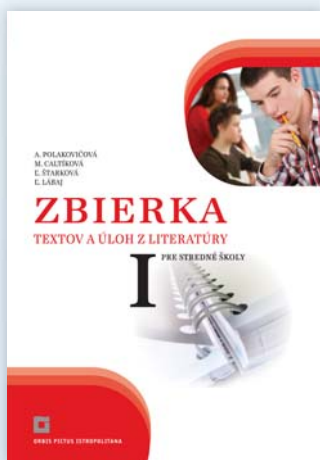
• A. Polakovičová a kol.

UCELENÁ
SÉRIA



Obľúbená učebnica pre stredné školy, ktorá rešpektuje rôzne typy škôl, predstavuje výnimočnú koncepciu literatúry postavenú na konštruktivizme a komunikačno-zážitkovom modeli vyučovania.

Prelína sa v nej žáňrový a literárnoteoretický princíp s literárnohistorickým prístupom. Učebnica spája s literatúrou aj dejepis, dejiny umenia i náuku o spoločnosti. Žiak si tak vytvára ucelenú predstavu o umení, kultúre, minulosti a literatúre. Učebnica okrem výkladového textu, ktorý dopĺňa bohatý ilustračný materiál, obsahuje aj ukážky vybraných diel a úlohy k nim. Práve vypracúvaním úloh má žiak dospieť ku kompetenciám a poznatkom určených iŠVP.



Zbierka textov a úloh z literatúry

Obsahuje ďalšie ukážky diel s úlohami, prehľadové tabuľky literárnej teórie, ukážky žiackych interpretácií a riešenia úloh.

STREDNÉ ŠKOLY

10+1
Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus **zadarmo**

20+1
ZOŠIT PRE UČITEĽA **zadarmo**, ak si objednáte 20 ks pracovných zošitov.

Občianska náuka pre stredné školy

• Š. Bojnák

Inak, ako ste boli zvyknutí.

Občianska náuka nás bude nútiť reflektovať naše doterajšie konanie a tým dospieť k hlbšiemu sebaopoznaniu. Prostredníctvom zážitkového vyučovania bude vytvárať situácie, ktoré umožnia priamo navštíviť a prežiť okolnosti, s ktorými sa môžete v živote stretnúť: „sprítomní“ problémy, ktoré riešite a ktoré majú dosah na vaše životy. Občianska náuka vám pomôže naformulovať vlastné názory či zaujať postoje a podporí vašu tvorivosť a vynaliezavosť.



Tri kroky k úspechu

- 1. Problém** navodí tému hodiny.
- 2. Úlohy** napomáhajú osvojeniu si učiva.
- 3. Reflexia** overí, do akej miery učivu žiaci porozumeli.

Motivácia venovaná Jozefovi – bežnému obyvateľovi Slovenska, ktorý prekonáva rôzne situácie. Príbeh evokuje problém, provokuje či inšpiruje žiakov pre danú tému.

AJ VO VERZII E-UČEBNICE

PREZENTÁCIE na stiahnutie
www.orbispictus.sk

Priestor na poznámky z výkladu na hodine.

QR kód vás odkáže na web, kde nájdete prezentácie k učivám a testy na overenie vedomostí.

Reflexia nabáda na zopakovanie a spätnú väzbu, čo si žiaci zapamätali a osvojili.

Hodnotenie hodiny na posúdenie kognitívnej úrovne a pragmatičkosti vyučovacej hodiny.

Formy štátu

príbeh človeka

pytagorovcov a ostatných pred- a zkladateľov pravdy

reflexia

Zošit pre študenta – ukážková strana

Hľadanie podstaty

príbeh človeka

1. Hľadanie podstaty

2. Úlohy

3. Reflexia

Zošit pre učiteľa – ukážková dvojstrana

Úlohy, ktorými žiaci dospejú k vedomostiam, zručnostiam a schopnostiam sformulovať vlastné názory či zaujať postoje. Analýzou zdrojov sa trénuje rozpoznanie príčin i dôsledkov, čo je cieľom vyučovania občianskej náuky. Zošit podnecuje aj zážitkové vyučovanie, ktoré umožní navštíviť a prežiť situácie zo života. Obsahuje aj produktívne úlohy, kde sa dáva priestor tvorivosti.

SLOVENČINA OD ŠLABIKÁRA

po maturitu

1. ročník



od 6
rokov

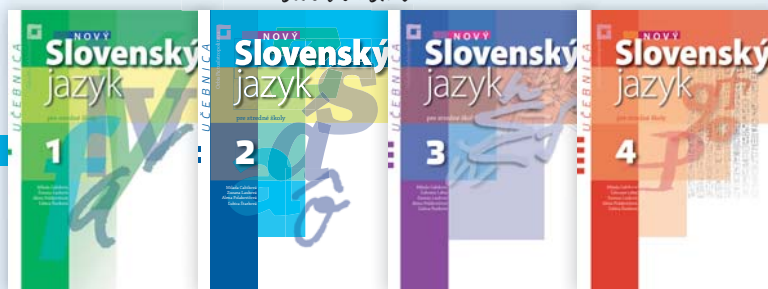
1. stupeň



2. stupeň



stredná škola



do 18
rokov

Ako objednávať

www.orbispictus.sk

Výhody objednávania cez náš e-shop:

- objednávať najrýchlejšie a najlacnejšie,
- ihneď vidíte cenu objednávky,
- máte prehľad o všetkých získaných bonusoch,
- potvrdenie objednávky a informácie o nej, dostávate priamo do e-mailu.

1. Prihláste sa

Prihláste sa do svojho osobného konta. Ak nie ste zaregistrovaný, vyplňte registračný formulár.

2. Vyberte si tituly

Vyberte si tovar a vložte ho do košíka.

Po kliknutí na ikonu košíka v hornom menu uvidíte prehľad titulov, ktoré ste vložili do nákupného košíka. Výhody ako 10+1 alebo 20+1 či iné vám budú pridelené automaticky.

3. Fakturačné údaje a doručovacia adresa

V ďalšom kroku skontrolujte fakturačné údaje a doručovaciu adresu.

4. Vyberte si spôsob platby

- **internetbanking** vo **VÚB** alebo **TB** – platíte ihneď pri realizovaní objednávky;
- **CardPay** – platíte ihneď pri realizovaní objednávky. Túto formu použijete, ak vlastníte platobnú kartu VISA, VISA Electron, MasterCard, Maestro alebo Diners Club;
- **BANKOVÝM PREVODOM ALEBO POŠTOVOU POUKÁŽKOU**

5. Potvrdenie a odoslanie objednávky

V poslednom kroku uvidíte súhrn objednávky a potvrdzovacie tlačidlo. Ak je všetko v poriadku, kliknite na [**Objednať**].

Svoju objednávku u nás platíte
AŽ PO DODANÍ TOVARU!

Do 15. mája 2024
objednávajte so zľavou
v rámci akcie
NAJVÝHODNEJŠIE CENY!



Cenové ponuky pre verejné
obstarávanie nájdete na
orbispictus.sk/cennik-k-cenovym-ponukam.

V prípade akýchkoľvek otázok nás
neváhajte kontaktovať.

DISTRIBÚCIA

– objednávanie, fakturácia, predaj
a dodanie tovaru

odbyt@orbispictus.sk
0911 611 211

REDAKCIA

– príprava titulov, obsah titulov,
záujem o spoluprácu

redakcia@orbispictus.sk
02/50 100 910

LISTÁREŇ

– nápady, pripomienky
& literárna súťaž SLOVO

listaren@orbispictus.sk

HELPDESK

– problémy s prihlásením, s e-shopom
(v pracovných dňoch v čase od 09:00 do 14:00)

helpdesk@orbispictus.sk
0911 119 116

E-UČEBNICE

– používanie platformy, aktivácia licencií

kramarik@orbispictus.sk
0917 804 260

Viac informácií na
www.orbispictus.sk

