

OrbisPictus



Istropolitana

EDIČNÝ KATALÓG

2023

*Učebnice,
z ktorých sa (mi)
dobre učí*

www.orbispictus.sk

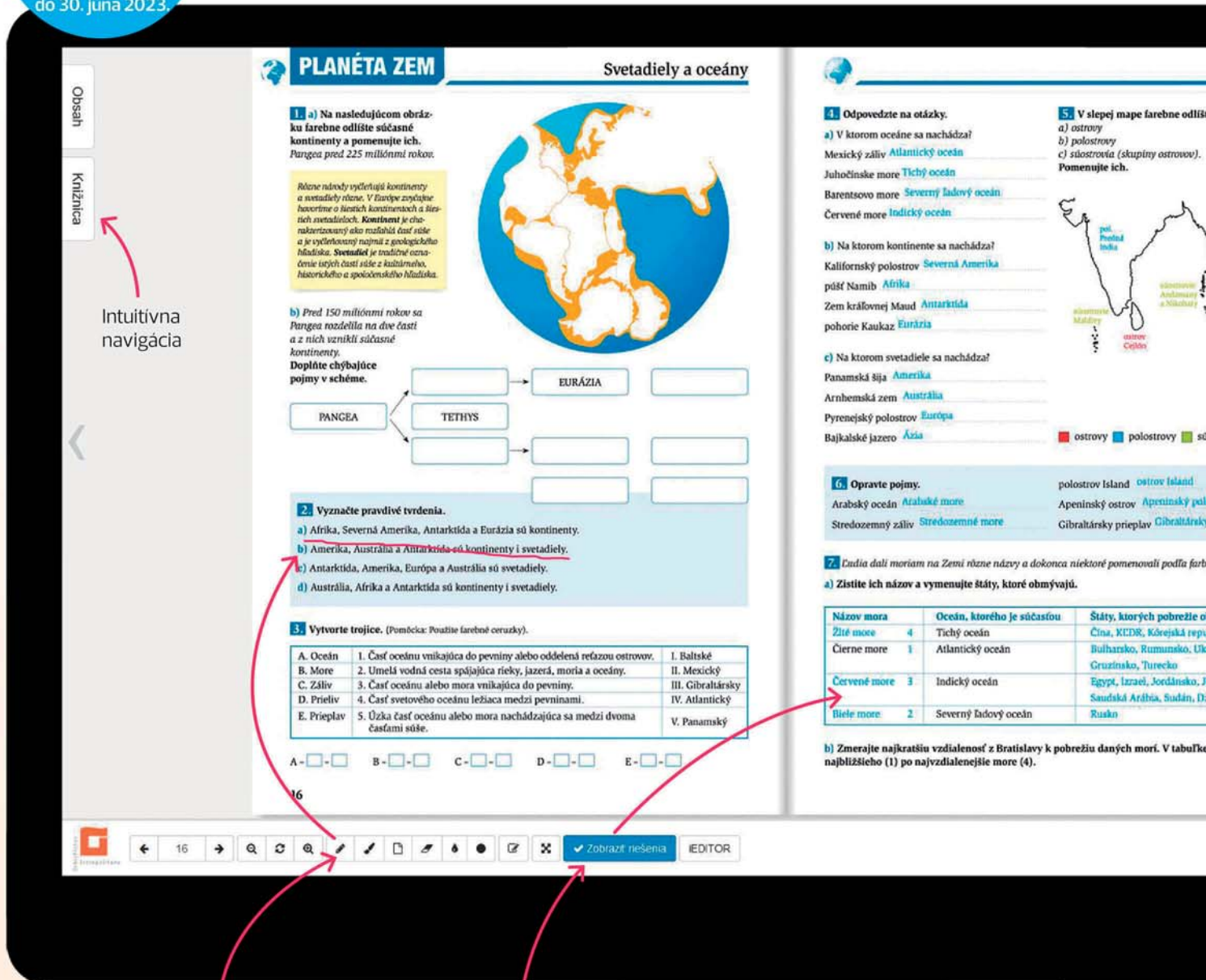
Výuka čo najE-efektívnejšie

E-učebnice

od ORBIS PICTUS ISTROPOLITANA

Vyskúšajte
E-učebnice
zdarma

do 30. júna 2023.



Intuitívna navigácia

Ovládací panel s nástrojmi na priame narábanie s učebnicou

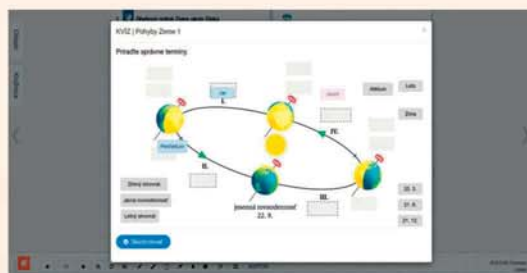
Možnosť zobrazit správne riešenia vo verzii pre učiteľa

Kompatibilné so všetkými zariadeniami





Pozrite si vo videu, čo všetko E-učebnice dokážu.



E-UČEBNICE



www.orbispictus.sk

Tvoríme učebnice pre 21. storočie

Spoznajte vzdelávanie, ktoré žiakov bavi.
Spoznajte vzdelávanie, ktoré bavi aj vás.

- ✓ **INTERAKTÍVNA VRSTVA** KU KAŽDEJ ZAKÚPENEJ TLAČENEJ UČEBNICEI.
- ✓ **Žiadne nové aplikácie,** ale E-učebnice priamo vo vašom obľúbenom webovom prehliadači.
- ✓ **Použiteľné** v počítači, v tablete, telefóne alebo na interaktívnej tabuli.
- ✓ **Jednoduché ovládanie** myšou, perom alebo prstom.
- ✓ **Prispôsobené verzie** pre žiakov a pre učiteľov.





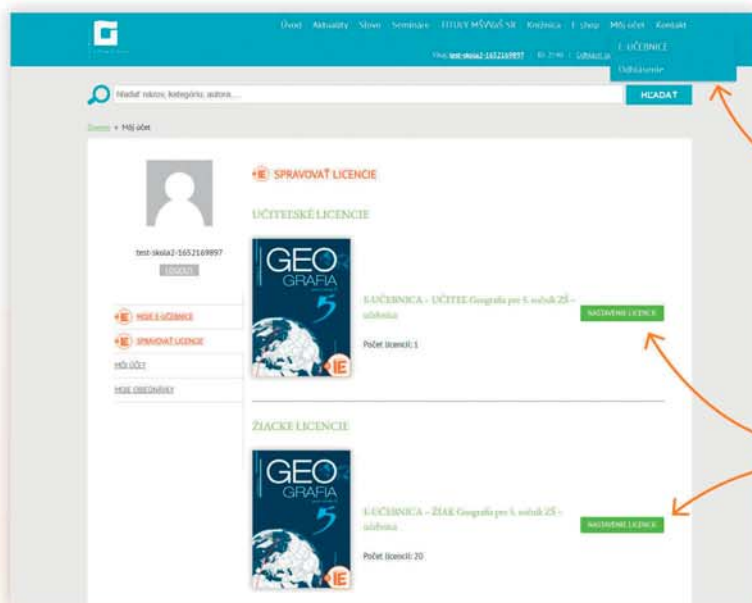
Flexibilita a skvelá použiteľnosť

E-učebnic vás prekvapí!



E-učebnice prichádzajú do škôl v dvoch verziách – žiackej a učiteľskej, ktorá je doplnená o riešenia úloh a cvičení.

E-učebnice fungujú na báze licencií, ktoré učiteľ dostane ZDARMA po objednávke tlačenej verzie.



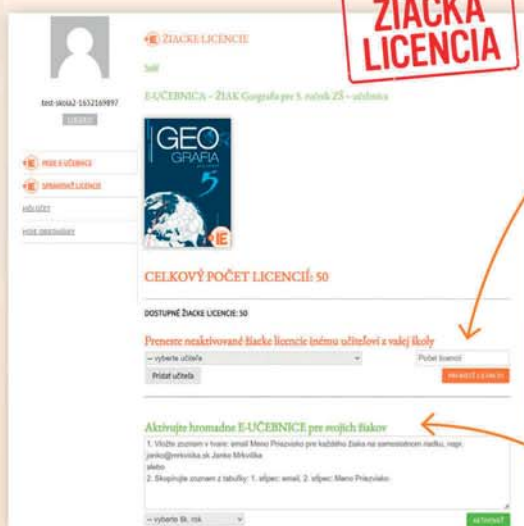
Žiacke aj učiteľské licencie môžete spravovať zo svojho účtu v našom e-shope.

Správu licencií nájdete pod položkou **E-učebnice** a pod možnosťou **Spravovať licencie**



Ak plánujete e-učebnicu používať, **aktivujete si ju pre svoje konto** na vybraný školský rok.

Ak máte k dispozícii viac voľných učiteľských licencií, môžete ich **jednoducho preniesť svojim kolegom**, pokiaľ sú registrovaní na našom webe.



Podobne ako učiteľské licencie fungujú aj licencie žiacke. **Voľné žiacke licencie môžete preniesť pod konto iného učiteľa.**

Svojim žiakom môžete **licencie aktivovať cez e-mailové adresy** ich zákonných zástupcov. Do okna je možné kopírovať zoznam e-mailov z excelovskej tabuľky, alebo môžete údaje vpisovať jednotlivito.

V prípade akýchkoľvek otázok o E-učebniciach, licenciách a ich aktivácii nás neváhajte kontaktovať na e-ucebnice@orbispictus.sk, prípadne na sociálnych sieťach.

Zoznámte sa s našimi učebnicami na YouTube

Naše učebnice

V sérii **Naše učebnice** nájdete **rozhovory s ľuďmi z praxe** – učiteľmi, učiteľkami či lektorkami, ktoré naše tituly aktívne používajú a pracujú s nimi. Videá vám tak priblížia ich **výhody a benefity**, **takpovediac z prvej ruky**.



Učiteľ, autor a lektor Ľubomír Lábaj rozpráva o sade **Nový Slovenský jazyk** pre stredné školy.



Pani učiteľka Martina Výboštoková názorne ukazuje, ako pracuje so svojimi prvákmi so **Šlabikárom Štefeková**.



Predstavujeme

Séria **Predstavujeme** vám **priblíži hlavne naše novinkové tituly**. Tie prichádzajú so zámerom skvalitniť a uľahčiť vyučovanie a pomôcť učiteľovi prepojiť témy jednotlivých predmetov.



Oblúbená séria **Pravopisný semafor** sa nedávno predstavila aj na prvom stupni ZŠ. Vo videu sa dozviete, ako môžu Semafore obohatiť vyučovací proces na hodinách slovenského jazyka.



Vo videu venovanom sérii **Fyzika** pre 2. stupeň ZŠ sa dozviete, čím pracovné zošity udržia motiváciu žiakov a pomôžu im lepšie chápať súvislosti medzi fyzikálnymi zákonmi.



Semináre

Sekcia **Semináre** obsahuje dlhšie **videá s detailnými rozbormi koncepcií, pedagogických prístupov a metódik**, ktoré prinášajú naše učebnice. Semináre vedú samotní autori.



Metodický seminár k **Šlabikáru** Virgovičová je bohatý na informácie a prináša mnoho inšpirácie pre prácu so žiakmi.



Geografia pre 2. stupeň ZŠ je atraktívnou sériou, ktorá sprostredkúva nový pohľad na vyučbu geografie. Vo videu sadu približuje autorka Gabriela Markusová.



Šlabikár

pre 1. ročník ZŠ

• L. Virgovičová, Z. Virgovičová-Leetz



Oblúbený a osvedčený šlabikár od L. Virgovičovej je zárukou úspešného osvojenia si elementárneho čítania a písania.

Keďže šlabikár je prvá skutočná kniha v živote žiaka, záleží nám na jeho modernom vzhľade, kvalitných textoch a príjemnom zážitku pri práci s ním.

Šlabikár obsahuje okrem tradičných úloh aj rôzne inovatívne prvky, ktoré spolu s bohato ilustrovanými stranami pomáhajú rozvíjať komunikačné schopnosti žiaka.



Šlabikár podporuje poznávacie schopnosti, spontánnosť a zvedavosť. Učiteľovi nepredpisuje, ale ponúka formy práce na dosiahnutie vyučovacích cieľov bez stresu a tak, aby každý žiak zažil pocit úspechu.

- Rozdelenie úloh na základné a rozširujúce umožňuje diferencované vyučovanie.
- Prípravná časť výrazne stimuluje sociálno-komunikačné schopnosti žiakov. Šlabikár kladie dôraz na čítanie s porozumením a rozvoj schopnosti argumentovať.
- Proces učenia dopĺňajú rôzne praktické činnosti žiakov (kreslenie, vyfarbovanie či vlepovanie).
- Hra, ako najprirodzenejšia činnosť dieťaťa, a jej prepojenie s detskými záujmami je základom aktivít. Podporujeme zážitkové učenie a zvedavosť žiakov.

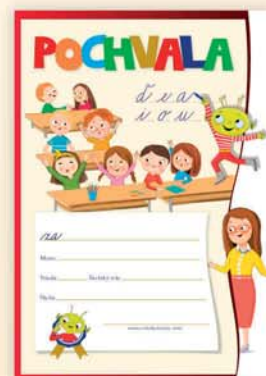
ZÍSKATE zadarmo



Nálepky pre žiaka



Obrázky a slabiky pre žiaka



Pochvala pre žiaka

Súvisiace tituly k šlabikáru

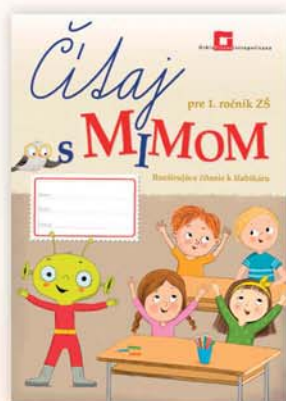
Moje prvé čiary

Blok prípravných cvikov k šlabikáru slúži na rozcvičenie jemnej motoriky rúk a očí v prípravnom období. Dôležitá pomôcka na propedeutiku písania. V súlade so ŠVP.



Písmenká – moji kamaráti

Šesť písaniek s predtlačou k šlabikáru. Súbor obsahuje štandardné tvary písmen malej a veľkej abecedy, problémové úlohy, kaligrafické obrázky, možnosť obrázkového hodnotenia a motivovania. Novinkou sú pomocné linajky.

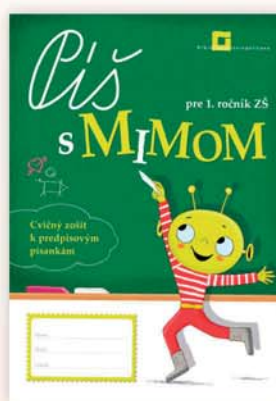


Čítaj s Mimom

Pracovný zošit prepojený so šlabikárom na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti.

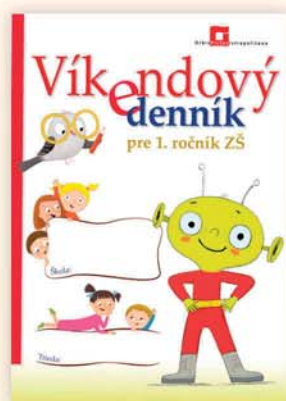
Píš s Mimom

Pracovný zošit na precvičovanie písania. Vhodný k písankám Písmenká – moji kamaráti.



Vystrihovacie kocky

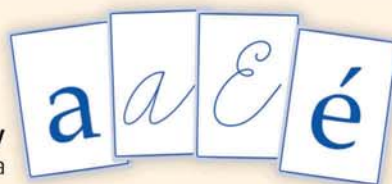
8 papierových kociek s písmenami aj obrázkami na hravé tvorenie slov a viet.



Víkendový denník

Mimov Víkendový denník umožňuje deťom vziať Mimom na víkend domov. Do denníka môžu žiaci nakresliť alebo zapísať svoje víkendové dobrodružstvá s Mimom.

Karty pre učiteľa



Za každých 15 kusov titulu Šlabikár 1. časť dostanete maňušku, Víkendový denník, CD a Karty pre učiteľa

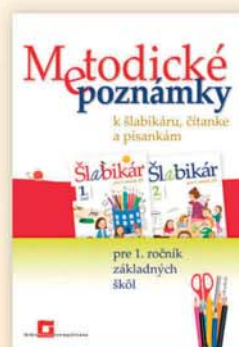
zadarmo



Interaktívne CD

Multimediálne CD s hravými a úplne novými úlohami pre použitie na interaktívnej tabuli.

Prípravujeme



PŮVODNÉ
METODICKÉ POZNÁMKY
na stiahnutie
www.orbispictus.sk

Šlabikár

pre 1. ročník ZŠ

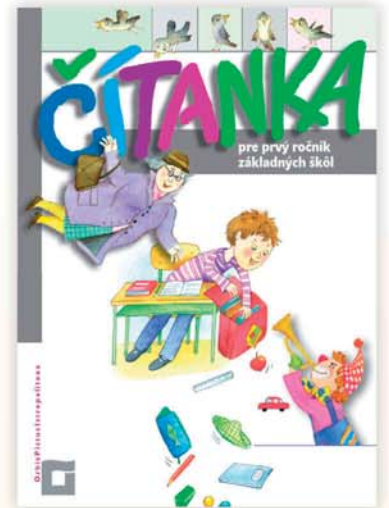
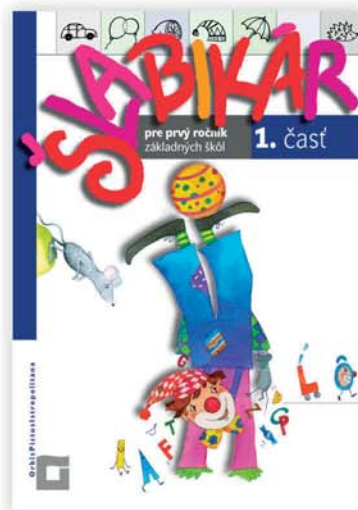
• K. Štefeková, R. Culková

Šlabikár pozostáva z dvoch častí, pokrýva prácu v prípravnom a šlabikárovom období.

Jeho úlohou je naučiť dieťa rozlišovať písmená a sprostredkovať základy čitateľskej gramotnosti.

Okolo každej dvojstrany sa nachádza súbor nápovedných obrázkov, ktorý už od začiatku umožňuje deťom jednoduchšie osvojovanie si písmen a poskytuje možnosť stretávať sa ihneď so všetkými písmenami. Žiaci poznávajú písmená prostredníctvom sluchového rozlišovania hlások na začiatku slova. Šlabikár obsahuje zmysuplné a veku primerané texty a príbehy, ktoré vzbudzujú zvedavosť žiaka a núti ho prečítať ich a dozvedieť sa koniec.

V celom šlabikári sú zaradené cieľené, často zábavné didaktické hry, ktoré podporujú čítanie s porozumením. Na vyhradených stranách s písanými textami má žiak možnosť systematicky pracovať s písaným písmom. V spodnej časti každej strany prípravného obdobia je krátka metodická informácia určená učiteľovi. Šlabikár bol v spolupráci so ŠPÚ experimentálne overený na celoslovenskej vzorke žiakov.




Čítanka

Čitateľsky zaujímavá a výtvarne príťažlivá. Nadväzuje na šlabikár, obsahuje sériu úloh na rozšírenie čitateľských zručností, čítanie s porozumením a vnímanie textu ako zdroja informácií.

+ Abeceda

ff Gg Hh Ch ch Ii Yy Jj Kk

E e Ju lu sú milú silu jamu 

Dž dž 1. Pred písmeno U dopíš rôzne písmená podľa diktovania. Slabiky prečítaj.

U U U U U

U U U U U

2. SAŠOVINKY - V školskej taške mám...

sovu	mapu	kozu	osu	pivo
pílu	kosu	misu	laso	leva
víno	sito	seno	páva	lano
kašu	pero	zajaca	salámu	lavicu
lasicu	semená	perinu	žirafu	pijavicu

52

Li LÍ Mm Nn Ňň Oo Pp Rr

MALÁ JULA
Jula je malá.
Má malú misu.
Ela, misa je malá.

Jula, máme salámu?
Máme salámu i sóju.
Ela, Jula a ja jeme salámu.

Skús prečítať aj tieto vety.

MAMA VARÍ. JULA A E

3. POZRITE SA, ČO UŽ VIEM
Vyber k obrázkom správne slovo. Označ alebo značkou.

		
LOPATA	VATA	SALÁMA
SEKERA	VÁZA	SAMA
LATA	MESTO	LAVICA

ff Gg Hh Ch ch Ii Yy Jj Kk Ll LlÍ Mm Nn Ňň Oo Pp

E e A a Á á Ä ä B b N n Ň ñ O o Ó ó

Dž dž A a Á á A a B b N n Ň ñ O o Ó ó

Dz dz C c Č č D d Ď ě P p Q q R r

Dz dz Dž dž E e É é R r S s Š š T t

F f G g H h Ch ch F f G g H h Ch ch

I i Í í J j K k W w X x Y y Ý ý

L l LÍ lÍ lÍ M m Z z Ž ž

B b L l LÍ lÍ lÍ M m Z z Ž ž

A a L l LÍ lÍ lÍ M m Z z Ž ž



Pozrite si naše inšpiratívne video o praktickom použití šlabikára v triedach.

1.
STUPEŇ

10+1
Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus **zadarmo**

Súvisiace tituly k šlabikáru



Metodické poznámky k šlabikáru, písankám a čítanke

Komplexný návod s komentármi k jednotlivým stranám, časovo-tematický plán práce, množstvo kopirovateľných príloh.

Multimediálne CD k šlabikáru

● P. Pallo

K šlabikáru patrí interaktívne CD s úlohami a didaktickými hrami zahŕňajúcimi aj činnosti, ktoré sa nedajú priamo realizovať v šlabikári, ale pritom výrazne pomáhajú deťom pochopiť princíp čítania. S interaktívnym šlabikárom môžete pracovať aj na interaktívnej tabuli alebo na tablete.



Písanie v 1. ročníku ZŠ

● K. Štefeková, R. Culková

Päť písaniek so štandardizovaným písmom a pomocnou lineatúrou, ktoré komplexne pokrývajú písanie v prípravnom, šlabikárovom a čítankovom období. Nácvik písmen a spojov je prepojený s nápovednými obrázkami a množstvom úloh. V súlade so ŠVP.

Písanka pre 1. ročník

● K. Štefeková, R. Culková

Samostatná písanka na precvičovanie tvarov písma podľa výberu učiteľa. Je rozdelená na dve časti. Odporúča sa na fixáciu tlačenej a písanej písmen.



Čítanie v 1. ročníku ZŠ

● K. Štefeková, Z. Takáčová

Pracovný zošit Čítanie v 1. ročníku ZŠ patrí k súvisiacim titulom šlabikára autoriek K. Štefekovej a R. Culkovej. Svojou koncepciou a metodikou nácviku čítania naň plynulo nadväzuje.

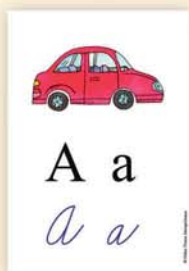
Zošit slúži ako pomocník na hlbšie spoznávanie písmen a precvičovanie čítania v šlabikárovom období.

Žiakom i učiteľovi sú k dispozícii rôznorodé úlohy, ktoré podnecujú deti k učeniu sa prostredníctvom vlastného hľadania, pozorovania, porovnávaní a pokusov. Významnou mierou podnecujú žiakov k samostatnej práci.

Nápovedné obrázky k šlabikáru

● K. Štefeková

Súbor nápovedných obrázkov na kartónovom papieri. Každý list obsahuje nápovedný obrázok zo šlabikára a vzor tlačenej a písanej písmena.



Za každých 15 kusov titulu Šlabikár 1. časť dostanete CD, Nápovedné obrázky a maňušku **zadarmo**

Maňuška Šašo

predstavuje postavičku, ktorá sprevádza žiakov počas celého školského roka pri nácviku čítania a písania v šlabikári K. Štefekovej a R. Culkovej. Učiteľ ju môže využiť na dramatizáciu a motiváciu pri práci so šlabikárom aj s interaktívnym CD, kde je táto postavička aj ozvučená.



Matematika 1.-4. ročník ZŠ

pracovné učebnice pre

• V. Repáš a kol.

UCELENÁ SÉRIA



Súbor pracovných učebníc tvorí ucelený program na vyučovanie matematiky na 1. stupni ZŠ. Pracovné učebnice zahŕňajú všetky tri základné materiálne didaktické prostriedky, ktorými sú: učebnica, pracovný zošit a zierka úloh. Žiaci aj učitelia v zošitoch však nájdu aj niečo navyše.

Pracovné učebnice sú popretkávané množstvom slovných úloh, ktoré vedú žiakov k matematizácii textu. Mnohé slovné úlohy sú zámerne formulované tak, aby ich bolo možné riešiť viacerými spôsobmi. Niekedy nabádame žiakov k tomu, aby identifikovali, čo daným matematickým postupom vypočítajú. Ponúknutím rôznych kontextov vytvárame priestor na budovanie nielen matematickej, ale aj čitateľskej gramotnosti.



V balíčku najvýhodnejšie!
Viac informácií na www.orbispictus.sk

Všetky didaktické prostriedky v jednom!

1. Učebnica
Dôležité pojmy, algoritmy a vzťahy prehľadne uvádzame v zelených tabuliach.

2. Pracovný zošit
Príklady a úlohy na nepodfarbenej časti strany s priestorom na riešenie.

3. Zbierka úloh
Na farebnom okraji nájdete množstvo úloh, ktoré sú určené na riešenie do zošita.

1 Doplň tabuľu napravo. Potom vypočítaj a urob skúšku správnosti.

a) 6548	b) 7200	c) 9325
-3457	-4852	-2547

2 a) Vypočítaj a urob skúšku správnosti.

C 1631	A 9213	U 4154
-285	-7826	-4087

L 7243	O 7523	Z 4856
-2528	-5486	-2697

V 4036	Y 5802	K 5213
-2158	-2705	-4327

b) Zorad výsledky od najväčšieho a pod každý dopíš písmeno, ktoré je pred príkladom. Čo má teta Klára rada v zime?

3 Vypočítaj dvojice príkladov, tentokrát na odčítanie. Všímaj si výsledky v zelených políčkoch. O koľko sa líšia?

7358 + 240 =	4356 + 60 =
1596	1203
-----	-----
4356 - 40 =	3752 - 68 =
2589	1372
-----	-----

4 Doplň tabuľu napravo. Potom vypočítaj a urob skúšku správnosti.

a) 6548	3091	b) 7200	2348	c) 9325	6778
-3457	3457	-4852	4852	-2547	2547
3091	6548	2348	7200	6778	9325

5 a) Vypočítaj a urob skúšku správnosti.

C 1631	1346	A 9213	1387	U 4154	67
-285	285	-7826	7826	-4087	4087
1346	1631	1387	9213	67	4154

L 7243	4715	O 7523	2037	Z 4856	2159
-2528	2528	-5486	5486	-2697	2697
4715	7243	2037	7523	2159	4856

V 4036	1878	Y 5802	3097	K 5213	886
-2158	2158	-2705	2705	-4327	4327
1878	4036	3097	5802	886	5213

b) Zorad výsledky od najväčšieho a pod každý dopíš písmeno, ktoré je pred príkladom. Čo má teta Klára rada v zime?

6 Ktoré číslo zmenšená o 596 dá číslo 1377?

7 Myslí si číslo. Ak od neho odpočítam 578, dostanem číslo o 913 väčšie ako číslo 830. Ktoré číslo si myslím?

4 Čo ak budeš zväčšovať alebo zmenšovať menšiteľa?

5876	5876	4328	4328
2386 + 76 =	2532 + 500 =		
-----	-----		
3272	3272	7473	7473
1948 - 50 =	1594 - 8 =		
-----	-----		

5 Oliver chce prejsť čo najviac bežkárskeho okruhu, ktoré budú dlhšie ako 6 kilometrov, ale kratšie ako 10 kilometrov. V rámci jedného okruhu nechce ísť dvakrát po tej istej stopke.

a) Vymysli vlastný spôsob značenia trás.
b) Znač, čo najviac takýchto trás a urč ich dĺžku.

Každá trasa sa začína a končí na chalupe.

6 Ktoré číslo zmenšená o 596 dá číslo 1377?

7 Myslí si číslo. Ak od neho odpočítam 578, dostanem číslo o 913 väčšie ako číslo 830. Ktoré číslo si myslím?

Vypočítaj.

900 + 400 =
3900 + 400 =
3900 + 5400 =

700 + 800 =

4. Niečo navyše
Úloha za okrajom označená hodinkami pre tých, ktorí skončili svoju prácu skôr.

Úloha označená klobúkom pre tých, ktorí si chcú trochu viac potrápiť hlavu.

5. Otestuj sa
Každá kapitola sa končí autotestom, ktorý slúži na zopakovanie a zhrnutie nadobudnutých vedomostí.

1 Doplň tabuľu napravo. Potom vypočítaj a urob skúšku správnosti.

a) 6548	3091	b) 7200	2348	c) 9325	6778
-3457	3457	-4852	4852	-2547	2547
3091	6548	2348	7200	6778	9325

2 a) Vypočítaj a urob skúšku správnosti.

C 1631	1346	A 9213	1387	U 4154	67
-285	285	-7826	7826	-4087	4087
1346	1631	1387	9213	67	4154

L 7243	4715	O 7523	2037	Z 4856	2159
-2528	2528	-5486	5486	-2697	2697
4715	7243	2037	7523	2159	4856

V 4036	1878	Y 5802	3097	K 5213	886
-2158	2158	-2705	2705	-4327	4327
1878	4036	3097	5802	886	5213

b) Zorad výsledky od najväčšieho a pod každý dopíš písmeno, ktoré je pred príkladom. Čo má teta Klára rada v zime?

3 Vypočítaj dvojice príkladov, tentokrát na odčítanie. Všímaj si výsledky v zelených políčkoch. O koľko sa líšia?

7358 + 240 =	4356 + 60 =
1596	1203
-----	-----
5762 + 240 =	3153 + 60 =
6002	3213
-----	-----
4356 - 40 =	3752 - 68 =
4316	3684
-----	-----
2589	1372
-----	-----
1767 - 40 =	2380 - 68 =
1727	2312
-----	-----

4 Čo ak budeš zväčšovať alebo zmenšovať menšiteľa?

5876	5876	4328	4328
2386 + 76 =	2532 + 500 =	3032	
3490	76 = 3414	1796 - 500 =	1296
-----	-----	-----	-----
3272	3272	7473	7473
1948 - 50 =	1898	1594 - 8 =	1586
-----	-----	-----	-----
1324 + 50 =	1374	5879 + 8 =	5887
-----	-----	-----	-----

5 Oliver chce prejsť čo najviac bežkárskeho okruhu, ktoré budú dlhšie ako 6 kilometrov, ale kratšie ako 10 kilometrov. V rámci jedného okruhu nechce ísť dvakrát po tej istej stopke.

a) Vymysli vlastný spôsob značenia trás.
b) Znač, čo najviac takýchto trás a urč ich dĺžku.

Každá trasa sa začína a končí na chalupe.

6 Ktoré číslo zmenšená o 596 dá číslo 1377?

7 Myslí si číslo. Ak od neho odpočítam 578, dostanem číslo o 913 väčšie ako číslo 830. Ktoré číslo si myslím?

Vypočítaj.

900 + 400 = 1300
3900 + 400 = 4300
3900 + 5400 = 9300

700 + 800 = 1500
4700 + 800 = 5500
4700 + 2800 = 7500

300 + 900 = 1200
2300 + 900 = 3200
2300 + 1900 = 4200

Spolu

97	ch	22	s	28	v	15	k	18	p	14	ch
74	ch	22	s	20	k	18	p	14	ch		
100	ch	22	s	20	k	23	s	13	p	14	ch
92	ch	22	s	20	k	23	s	13	p	14	ch
77	ch	14	p	18	k	16	b	29	ch		
99	ch	14	p	18	k	23	s	15	h	29	ch
71	ch	14	p	13	r	15	h	29	ch		
95	ch	14	p	13	r	23	k	16	h	29	ch

Všetkých trás je 8. 2 = 16, keďže každá je obdĺžniková. Číslom nie je súčet dĺžok, ale súčet počtu strán, ktoré sú rovnaké. Číslom nie je súčet strán, ale súčet počtu strán, ktoré sú rovnaké. Číslom nie je súčet strán, ale súčet počtu strán, ktoré sú rovnaké.

6 Ktoré číslo zmenšená o 596 dá číslo 1377?

7 Myslí si číslo. Ak od neho odpočítam 578, dostanem číslo o 913 väčšie ako číslo 830. Ktoré číslo si myslím?



10+1

Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus

zadarmo

15+1

ZOSIŤ PRE UČITEĽA

zadarmo,

ak si objednáte 15 ks pracovných učebníc.

Zbierka úloh z matematiky pre 2. – 4. ročník ZŠ

NOVÁ SÉRIA ZBIEROK, KTORÉ SÚ ZÁROVEŇ PRACOVNÝMI ZOŠITMI!
 ÚLOHY MOŽNO VYPRACOVÁVAŤ PRIAMO V ZBIERKE.

• V. Palková



Nová séria prináša do tried množstvo doplnkových úloh z matematiky. Obsah je zameraný na upevňovanie, opakovanie či rozšírenie prebraného učiva matematiky príslušného ročníka.

Zbierka úloh pomáha žiakom utvrdiť si učivo z matematiky a vedieť ich k precvičovaniu si nadobudnutých vedomostí na rôznych typoch úloh. Publikácia dopĺňa učivo náročnejšími úlohami, prípadne zaujímavými úlohami z tzv. rekreačnej matematiky.

Materiál je určený pre žiakov na rôznych úrovniach a je možné ho využiť v rozličných situáciách – či už na efektívne využitie zostávajúceho času na hodinách alebo na opakovanie a precvičovanie učiva v domácom prostredí.

Zbierka úloh z matematiky:

- je rozdelená podľa tém, ktoré obsahovo korešpondujú s aktuálnym IŠVP,
- nie je viazaná na konkrétnu učebnicu matematiky,
- obsahuje úlohy rôznych typov a rôznej náročnosti,
- prináša zrejmy didaktický cieľ a pútavé grafické spracovanie,
- obsahuje úlohy z matematickej a finančnej gramotnosti.

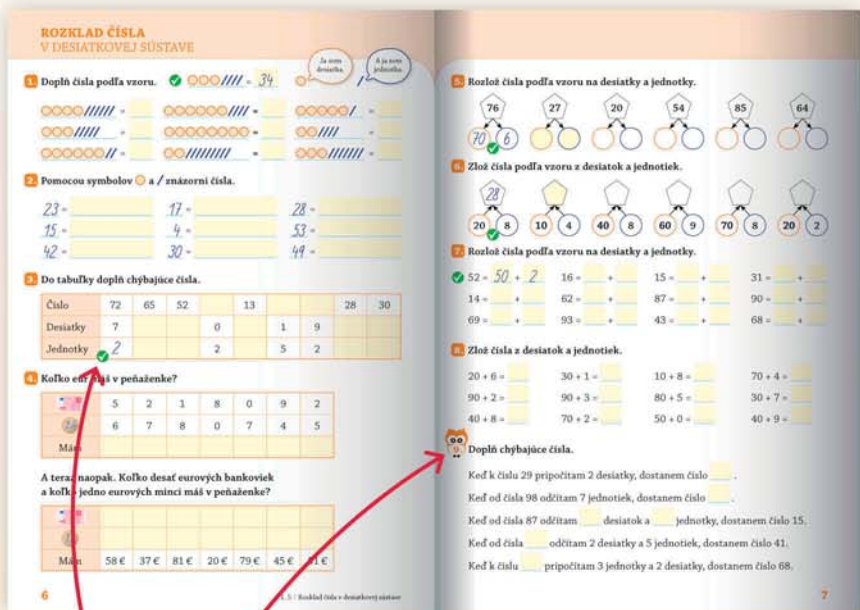
Piktogram Priklad

označuje vzorové riešenie pre žiaka.

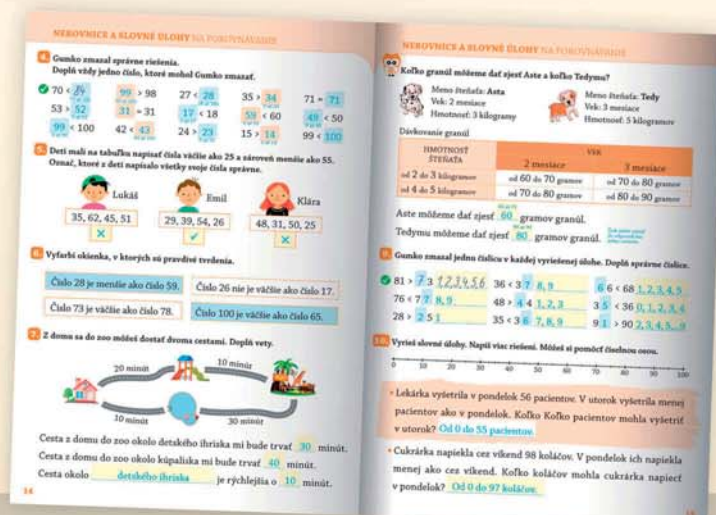
Piktogram sovy

označuje náročnejšie úlohy z príslušného tematického celku.

Zošit pre učiteľa – ukážková dvojstrana

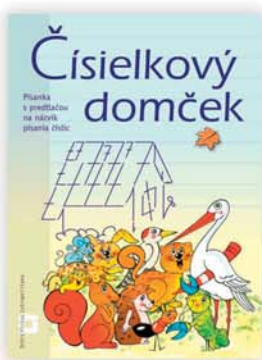


Zbierka úloh – ukážková dvojstrana

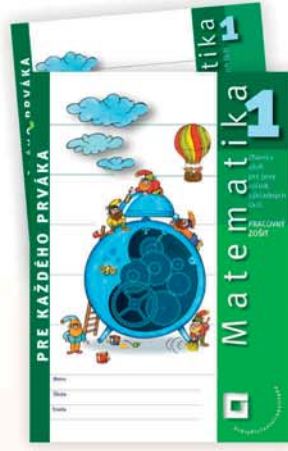
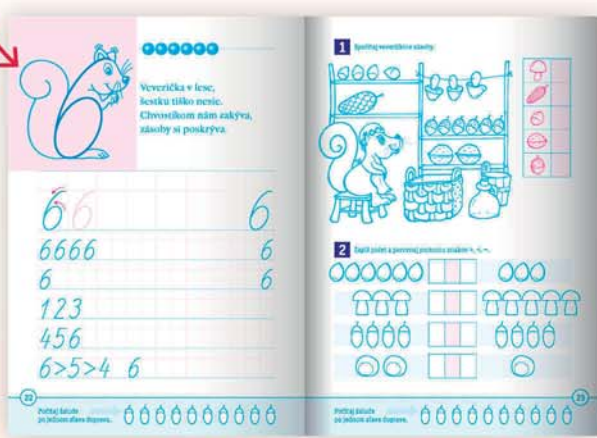


Pracovné zošity

pre 1. stupeň ZŠ z matematiky



Číselkový domček
 • I. Jančiarová, L. Nguyen
 Doplnkový pracovný zošit na nácvik správneho písania čísiel a precvičovanie elementárneho počítania v obore do 10. Je koncipovaný ako rozprávkový príbeh doplnený básničkami.



Matematika pre každého prváka
 • P. Černek, V. Repáš
 Pracovný zošit je netradičnou zbierkou úloh prváckej matematiky. Je možné ho používať ako doplnkové listy na hodinách matematiky na rýchle zopakovanie a precvičenie niektorých spojov alebo pri preberaní nového učiva. Zošit je doplnený **zošitom pre učiteľa** s riešeniami a metodickými komentármi.



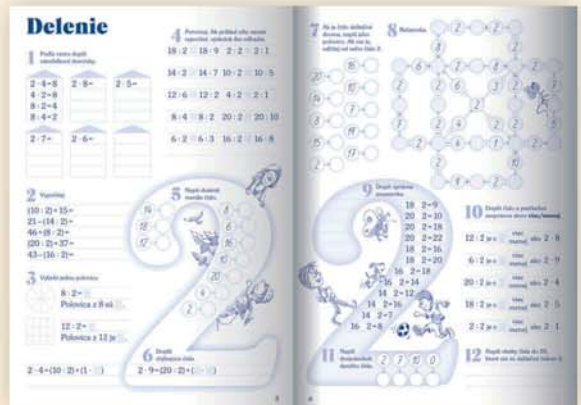
Matematika pre každého druháka
 • V. Repáš a kol.
 Graficky a výtvarne pútavo spracovaná zbierka úloh doplná učivo druháckej matematiky klasickými príkladmi.



Čísla a hry pre 1. ročník ZŠ
 • P. Černek, V. Repáš
 Farebné vystrihovacie kartóny obsahujú kartičky s číslami, bodkami, znamienkami, geometrickými útvarmi a peniazmi.



Násobilka na každú lavicu
 • E. Macáková, M. Števíková
 Zbierka úloh na upevnenie a precvičenie spojov násobenia a delenia. Plná nápaditých slovných úloh, reťazoviek i klasických príkladov, ktoré učia žiakov riešiť situácie aj z bežného života. Zošit je doplnený **zošitom pre učiteľa** s riešeniami.

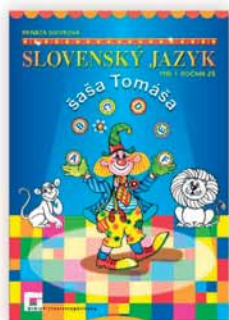


15+1
 ZOŠIT PRE UČITEĽA
zadarmo,
 ak si objednáte
 15 ks pracovných učebníc.

Učebnice, z ktorých sa (mi) dobre učí

Pracovné zošity

pre **1.** stupeň ZŠ zo **slovenského jazyka**



Slovenský jazyk šaša Tomáša pre 1. roč. ZŠ

• R. Sivoková

Je rozdelený na dve časti: pracovné listy na fixáciu prebraného učiva šlabikárového obdobia a pracovné strany k ľudovým rozprávkam, ktoré je možné aj vypočuť si z nahrávky.

NAHRÁVKY
na stiahnutie
www.orbispictus.sk

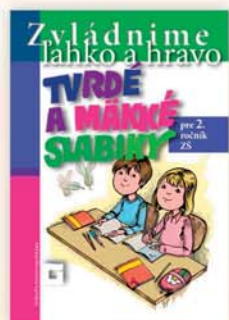


Učíme sa čítať

• K. Štefeková, R. Culková

Pracovný zošit na elementárne čítanie pomáha zvládnuť základy čítania a pripraviť žiakov na prácu so šlabikárom. Množstvo zaujímavých úloh a didaktických hier so stúpajúcou náročnosťou.

Metodické poznámky pre učiteľa obsahujú dôležité pokyny a rady na nácvik čítania, a to nielen v prípravnom období.



Zvládneme ľahko a hravo: Tvrdé a mäkké slabiky

• D. Kovárová, A. Kurtulíková

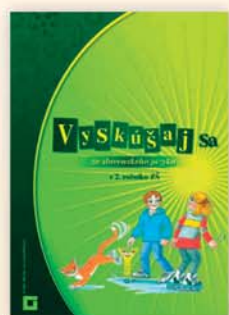
Ilustrovaný doplnkový pracovný zošit skúsených autoriek sa zameriava na problémovú oblasť učiva – tvrdé a mäkké slabiky.



Pracovný zošit k Čítanke pre 2. roč. ZŠ

• K. Štefeková, Z. Takáčová

Pracovný zošit plný nápaditých úloh korešpondujúci s platnou Čítankou prostredníctvom identicky pomenovaných kapitol.



Vyskúšaj sa zo slovenského jazyka v 2. ročníku ZŠ

• Z. Stankovianská, R. Culková

Zošit obsahujúci testy so zábavnými a pestrými úlohami na upevnenie a precvičenie učiva druhého ročníka. Výborná pomôcka pre každého žiaka i učiteľa.



NOVINKA

Písanka pre 2. ročník ZŠ

• K. Štefeková, R. Culková

Celoročná písanka na precvičovanie písania v druhom ročníku podľa výberu učiteľa. Materiál sa zameriava na dôkladné precvičovanie problémových spojov v písanom písme, riadky na nácvik majú pridanú pomocnú čiaru vo výške malých písmen. Písanka nadväzuje na populárny titul Písanka pre 1. ročník.

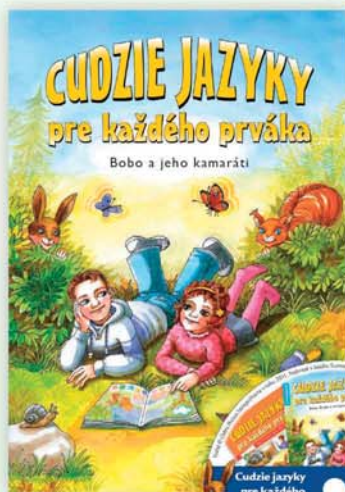
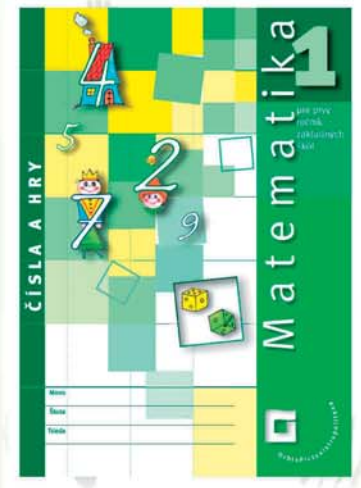
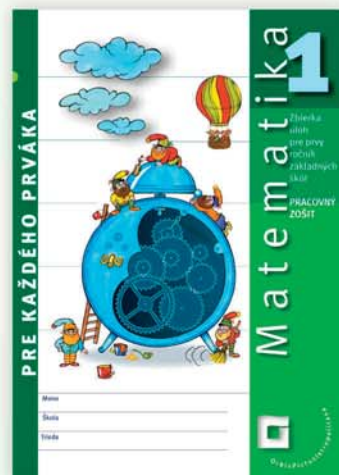
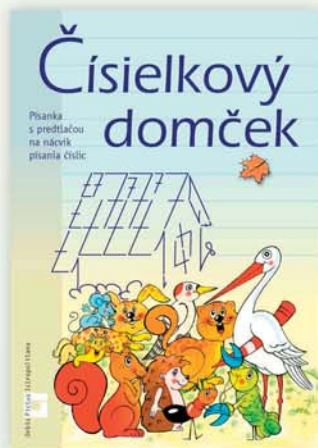
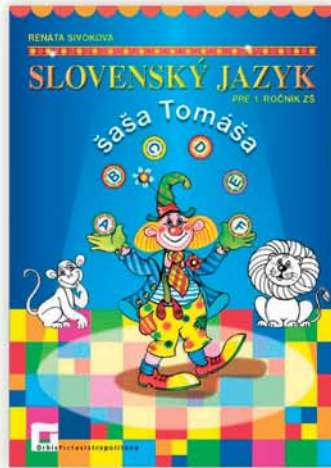
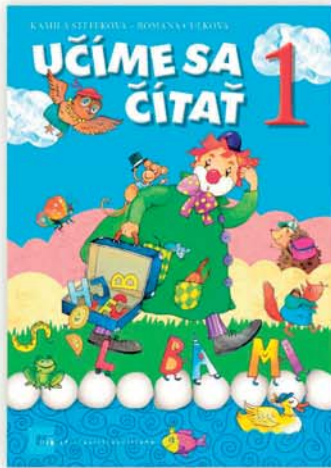


Vybrané slová

• D. Kovárová,
A. Kurtulíková

Nápaditý a kvalitne spracovaný pracovný zošit s množstvom zaujímavých úloh na precvičenie dôležitého učiva tretieho ročníka – vybraných slov.

Budúcim prvákom **k zápisu**



Učebnice, z ktorých sa (mi) dobre učí

Budúcim prvákom k zápisu



10+1
Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus zadarmo



OrbisPictus
Istropolitana





Pozrite si naše video o sérii Spravodlivé diktáty.

1. STUPEŇ

10+1
Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus zadarmo

Spravodlivé diktáty

pre 2. – 4. ročník ZŠ

• M. Klimovič

PRAVOPIS BEZ STRESU!



PRIPRAVUJEME

MALÝ FORMÁT, ZMESTÍ SA DO VRECKA.

Čím je séria Spravodlivé diktáty výnimočná?

- Diktáty sú rozčlenené podľa rozsahu, náročnosti a témy.
- Náročnosť diktátov je graficky označená podľa výskytu precvičovaného pravopisného javu v diktáte.
- Zo súboru textov si môže učiteľ alebo rodič voľiť primeraný text k príslušným vzdelávacím potrebám a aktuálnym možnostiam žiaka.

Viac ako 40 diktátov, ktoré obsahujú výlučne iba preberané jazykové javy.

Spravodlivé diktáty prinášajú učiteľom a rodičom súbor diktátov vhodný pre žiakov 1. stupňa ZŠ. Zameriavajú sa výhradne na precvičovanie pravopisných a gramatických javov, ktoré žiaci už ovládajú. Texty možno využiť ako nácvičné alebo ako kontrolné diktáty. Ich poradie kopíruje zvyčajné poradie osvojovania si pravopisu v danom ročníku ZŠ.

Diktáty sú rozsahovo primerané a tematicky vychádzajú zo života žiakov či zo školského prostredia.

Text diktátu	Téma	Rozsah	Náročnosť diktátov
Rozlišovacie znamienka dlžeň, mäkčeň			Rozlišovacie znamienka vokáľň
<p>■ ■ ■ ■ Mačatá počet výskytov: 9 slov: 21 viet: 6</p> <p>Dobrá správa. Susedova mačka má mačatá. Rovno osem. Stalo sa to skoro ráno. Jedno nám ujo podaruje. Brat mu dá meno.</p>			<p>■ ■ ■ ■ Hladoši počet výskytov: 4 slov: 28 viet: 9</p> <p>Stôl. Na stole dva hrnce. A tam tvoje obľúbené jedlo. Tá lahodná voňa ťa láka. Zvládaš to dobre. Čakáš. Tu pomôže iba pevná voľa. Mama to pozná. Hladoši.</p>
<p>■ ■ ■ ■ Čert počet výskytov: 11 slov: 23 viet: 5</p> <p>Čert je také malé čudo. Behá sem a tam. Dudre ako dudroš. Každá práca mu je na farchu. Obáva sa o svoj chvost.</p>			<p>■ ■ ■ ■ Krtkovia počet výskytov: 5 slov: 27 viet: 4</p> <p>Dvomi krtkami sa naša pôda zdá dobrá. Od rána mama zakopáva o mnoho stôp ich nočnej práce. Už ostala celá iba jedna kôpka. Mal som dôjsť skôr.</p>
<p>■ ■ ■ ■ ■ Kráľovná počet výskytov: 24 slov: 21 viet: 5</p> <p>Mladá kráľovná sadá na trón. Jej zlatá róba je nová móda. Skutočná nádhera. Kráľa núkajú dúškom nápoja. Práve začala svadobná zábava.</p>			<p>■ ■ ■ ■ ■ Kôľňa počet výskytov: 7 slov: 28 viet: 5</p> <p>Kôľňa môjho starkého je ako stvorená na rôzne práce. Má tam svoju tajnú komôrku. Pod oknom je stôl. Môže na ňom pracovať. Voňa dreva potom opanuje kraj okolo.</p>

6 Osvojené javy: dlžeň, mäkčeň

7 Osvojené javy: dlžeň, mäkčeň, vokáľň

Priestor na vlastné poznámky

Zoznam doteraz osvojených javov

Odporúčanie ku konkrétnemu diktátu

METODICKÉ ODPORUČANIA

Samostatná kapitola obsahuje odporúčania a návrhy postupov, ktoré rodičom i učiteľom pomôžu nájsť spôsob, ako žiakom uľahčiť cestu k osvojeniu si pravopisných znalostí bez stresu pre všetkých zúčastnených.

Metodické odporúčania k diktátom

1. Prerobte diktát predtým, než ho použijete. Diktát si môžete vybrať tak, aby bol vhodný pre vaše dieťa. Diktát by mal byť vhodný pre vaše dieťa. Diktát by mal byť vhodný pre vaše dieťa. Diktát by mal byť vhodný pre vaše dieťa.

Komentovaný diktát:

1. Prerobte diktát predtým, než ho použijete. Diktát si môžete vybrať tak, aby bol vhodný pre vaše dieťa. Diktát by mal byť vhodný pre vaše dieťa. Diktát by mal byť vhodný pre vaše dieťa.

Zrakový diktát:

1. Diktát si môžete vybrať tak, aby bol vhodný pre vaše dieťa. Diktát by mal byť vhodný pre vaše dieťa. Diktát by mal byť vhodný pre vaše dieťa.

Výberový diktát:

1. Prerobte diktát predtým, než ho použijete. Diktát si môžete vybrať tak, aby bol vhodný pre vaše dieťa. Diktát by mal byť vhodný pre vaše dieťa. Diktát by mal byť vhodný pre vaše dieťa.

Učebnice, z ktorých sa (mi) dobre učí



NOVÝ Slovenský jazyk

pracovné učebnice

pre **2. - 4.** ročník ZŠ

• Z. Stankoviánska, R. Culková

UCELENÁ SÉRIA

AJ VO VERZI E-ÚČEBNICE

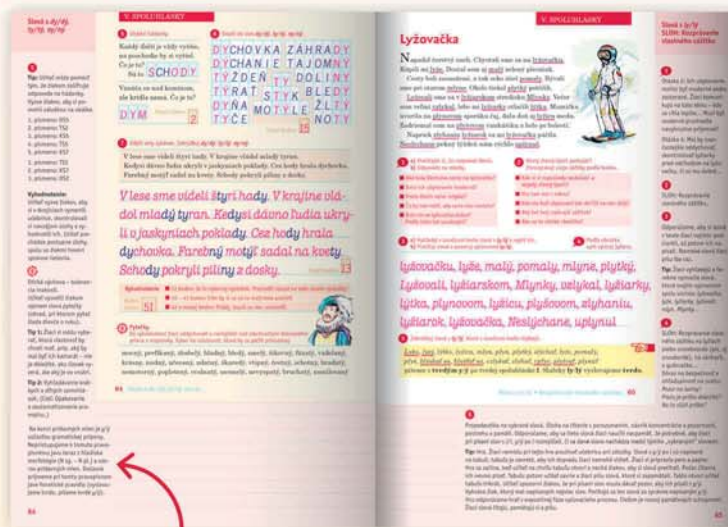


NOVINKA

Metodicky upúta nielen začínajúceho učiteľa, ale aj jeho skúseného kolegu.

Súbor pracovných učebníc tvorí ucelený program na vyučovanie slovenského jazyka na 1. stupni ZŠ. Spojenie učebnice, pracovného zošita a zošita je vhodný spôsob, ako ušetriť čas, ktorý môže učiteľ venovať zaujímavým aktivitám, hrám či diskusiám so žiakmi.

- Pracovným charakterom nadväzuje na šlabikáre v 1. ročníku ZŠ.
- Žiak aktívne spoluvytvára a zasahuje do učebnice (nalepuje, píše, spája, ilustruje, lúšti tajničky či šifry...).
- Žiaci si sami osvojujú gramatické a pravopisné pravidlá pozorovaním rôznych jazykových situácií.
- Pracovná učebnica podporuje tvorivosť žiakov a individuálny prístup k žiakom.
- Iniciuje prácu v skupine.
- Umocňuje sebakontrolu a sebareflexiu žiakov.



Metodická príručka – ukážková dvojstrana

Metodická príručka pre učiteľov obsahuje riešenia, námety, metodické rady a priestor na vlastné poznámky.

10+3

Za každých 10 ks titulu Nový Slovenský jazyk pre 2. ročník dostane

zadarmo



Nálepkový a záložkový systém na okrajoch obálok sú praktickými pomocníkmi pre žiakov.



10+1
Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus **zadarmo**

NOVÝ Slovenský jazyk

Rozvíjanie špecifických funkcií žiakov s vývinovými poruchami učenia

pre **2. - 4.** ročník ZŠ

• D. Kovárová, A. Kurtulíková

10+1
Za každých 10 kusov titulu Nový slovenský jazyk 1 kus RŠF **zadarmo**



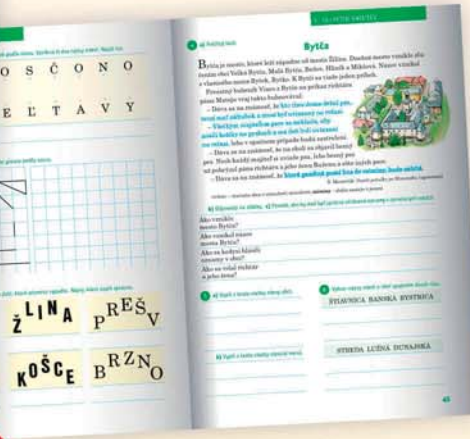
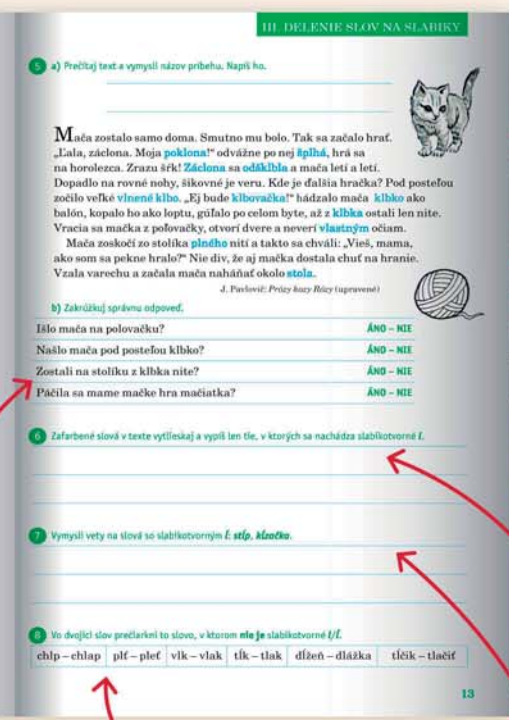
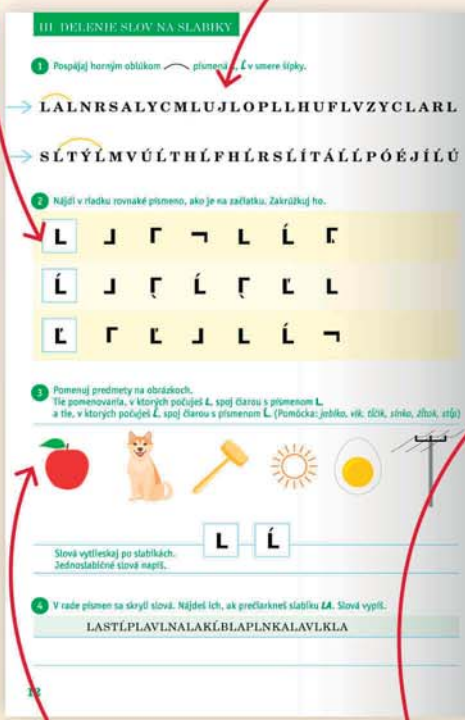
Myslíme na všetkých!

Séria špeciálnych pracovných zošitov je súčasťou série pracovných učebníc NOVÝ Slovenský jazyk pre 2. až 4. ročník ZŠ, ale môže fungovať aj ako samostatný doplnkový pracovný zošit. Vznikol na podnet zvýšeného výskytu vývinových porúch učenia (dyslexie a dyzortografie) na prvom a druhom stupni ZŠ.

Cieľom je týmto vývinovým poruchám predchádzať a pomocou preventívnych cvičení zabrániť, aby sa u žiakov poruchy rozvinuli. Špeciálne materiály uľahčia učiteľovi, rodičovi alebo asistentovi prácu, pomalším žiakom ponúkajú možnosť pracovať primeraným tempom. Titul je vhodný na prácu v škole i doma.

ZRAKOVÁ
diferenciácia a priestorová orientácia.

PRECVIČOVANIE
očných pohybov.



PRECVIČOVANIE
sluchovej analýzy.

ČÍTANIE
s porozumením.

ZÁKLADY
reflexie materinského jazyka.

ZDOKONALOVANIE
techniky čítania, orientácie v texte a písania konkrétnych slov.



Spoznajte detaily o sérii vo videu.

1.
STUPEŇ

10+1
Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus **zadarmo**

Moje písmená, slová, vety

pre **2. – 4. ročník ZŠ**

• L. Nguyenová Anhová

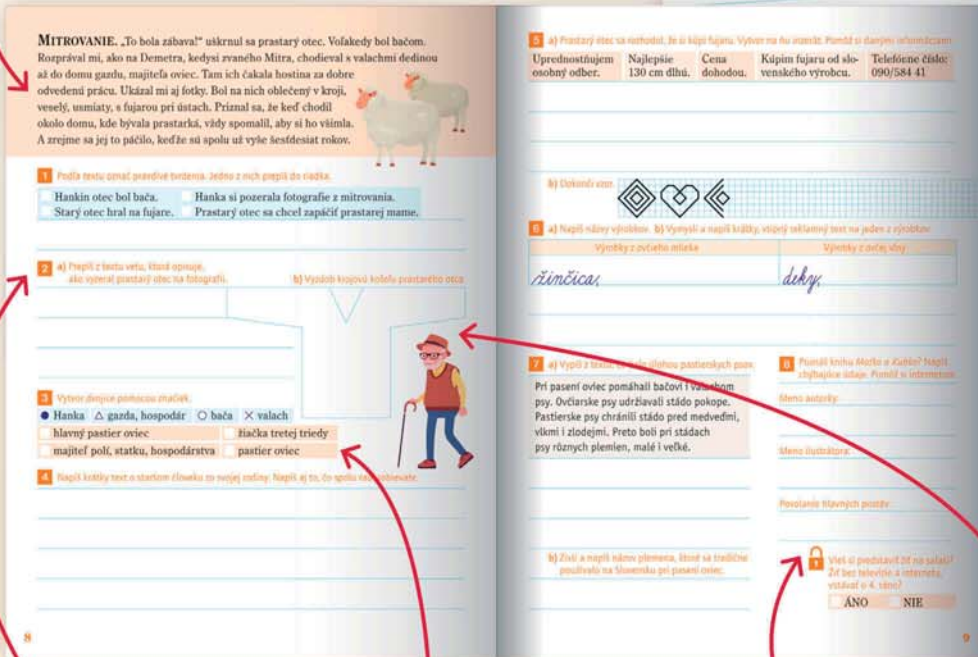
Písať sa dá všade a o všetkom.

Písanie nie je iba o krasopise, o drile správnych spojov písmen či o diktátoch. A už vôbec sa nemusi viazať výlučne na slovenský jazyk. Dajme žiakom možnosť objaviť v pútavých témach priestor na sebvýjadrenie a vlastný názor a zároveň si precvičiť zručnosť písania s nadšeným odhodlaním!

Zošíty **Moje písmená, slová, vety** sú úzko prepojené nielen s učivom slovenského jazyka, ale aj s inými predmetmi a prierezovými témami. **Pracovný zošit preto nemusia žiaci používať výhradne na hodinách slovenčiny, čo učiteľovi umožní väčšiu flexibilitu.**



Úvodné texty uvedú žiakov do témy kapitoly a pomôžu im spoznať množstvo nových javov z reálneho sveta.



Množstvo úloh zameraných na **rozvoj čitateľskej gramotnosti**, logického myslenia a slovnej zásoby.

Rôznorodosť úloh ponúka priestor na medzipredmetové prepojenie či rôznu formu práce na hodine.

Tajné úlohy s piktogramom zámky sú prepojené s etickou výchovou. Žiaci v nich vyjadrujú svoje pocity a myšlienky, ktoré si môžu prelepiť, aby ostali v tajnosti.

Na druhej strane zošita žiaci nájdu **samostatný priestor na precvičovanie písania písmen, spojov, slov a viet.** Cvičenia zamerané nielen na prácu s textom, ale aj s obrazovým materiálom.

Slovenský jazyk

pracovné zošity pre 2. - 4. ročník ZŠ

- K. Štefeková, R. Culková, Z. Stankovianska – 2. ročník
- D. Kovárová, A. Kurtulíková – 3. a 4. ročník

UCELENÁ SÉRIA



Séria pracovných zošitov ponúka inovatívny spôsob práce, pri ktorom si žiaci precvičujú pravopisnú, morfológickú, lexikálnu a textotvornú kompetenciu.

Pracovné zošity spĺňajú požiadavky IŠVP a sú vhodným prostriedkom na spestrenie vyučovania slovenského jazyka i na domácu prípravu či opakovanie. Autorky pracovných zošitov zohľadnili pri ich príprave aj špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov.

Obsah pracovných zošitov je plný zaujímavých úloh na dopĺňanie, spájanie či hľadanie jazykových javov. Rovnako podnetuje kreativitu žiakov pri práci s textom a ich kognitívne kompetencie rozširuje v náročnejších úlohách. Pracovné zošity kladú dôraz na explanáciu problematických pravopisných javov a ich precvičovanie.

Samozrejmosťou sú zošity pre učiteľa, ktoré obsahujú riešenia úloh a návrhy na vypracovanie.

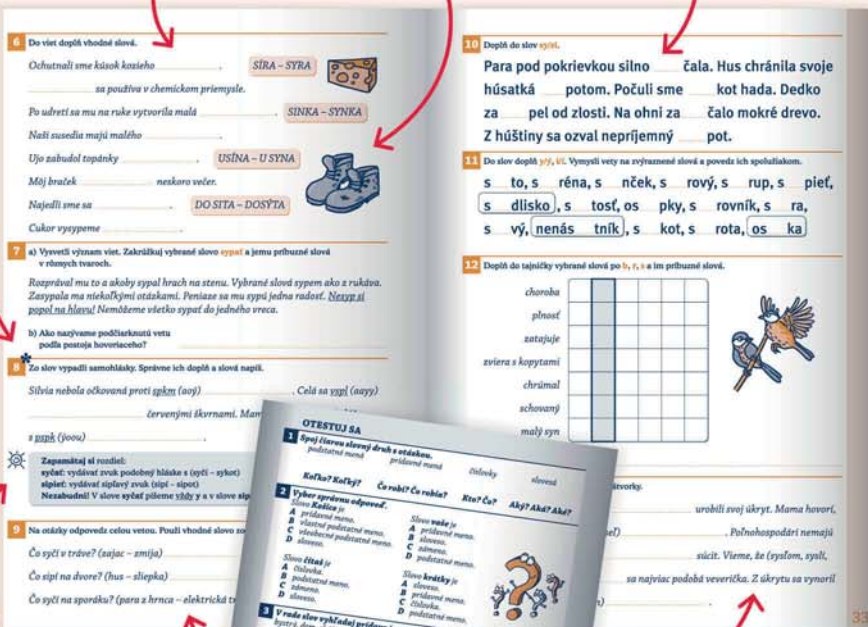
NAHRÁVKY, DIKTÁTY A FONETICKÉ CVIČENIA

na stiahnutie

www.orbispictus.sk



- Náročnejšie úlohy.
- Precvičovanie jazykového učiva v rôznych komunikačných kontextoch.
- Pestrá škála rôznorodých úloh na prácu s textom je doplnená pútavými ilustráciami.
- Priestor na riešenie úloh je prispôbený veku žiaka.



- Problematické pravopisné javy.
- Nemechanické osvojovanie si poznatkov a úloh na čítanie s porozumením.
- Precvičovanie lexikálnych a morfológických kompetencií žiaka a priestor na samostatnú prácu.
- Otázky s otvorenými i uzavretými odpoveďami.
- Osvojovanie si práce testovou formou.

Pracovný zošit – ukážková dvojstrana



Video o sérii si môžete pozrieť na našom YouTube kanáli.

1.
STUPEŇ

10+1
Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus **zadarmo**

Mimočítankové čítanie

pracovné zošity pre **2.-4.** ročník ZŠ

• D. Kovárová, A. Kurtulíková

UCELENÁ SÉRIA



Čítanie nie je Mimo...

- Predstavte žiakom bohatý svet čítania.
- Urýchlite proces rozvoja čítania s porozumením.
- Zlepšite žiakom techniku čítania.
- Hrajte sa so slovami a textom.
- Komunikujte neverbálne o verbálnom.
- Objavujte so žiakmi súkromný svet textu.

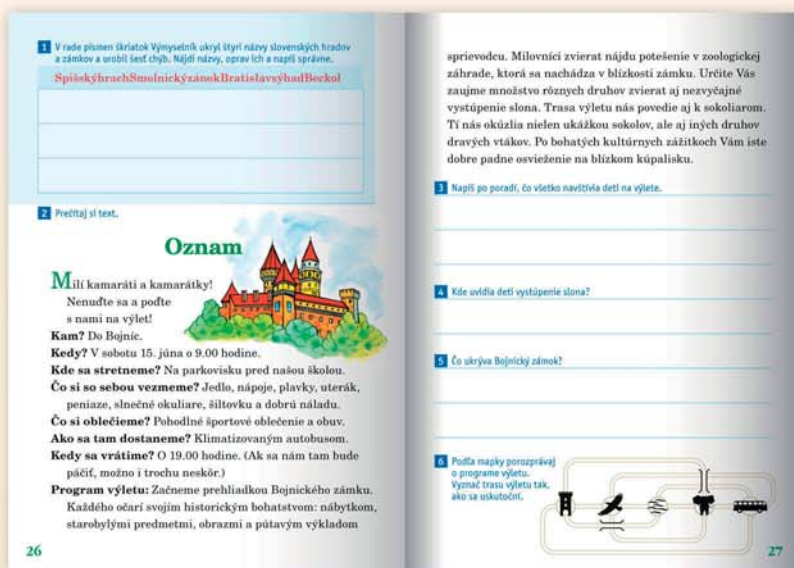
Séria pracovných zošitov s výberom beletristických i náučných textov je výbornou pomôckou na hodiny čítania (komunikatívno-zážitkový model).

Pracovné zošity pomáhajú zdokonaľovať čítanie s porozumením. Žiak aktívne pracuje s textom, aplikuje vlastné skúsenosti, rozširuje si slovnú zásobu, precvičuje neverbálnu komunikáciu a prácu s informáciami (medzipredmetové vzťahy). Rôzne formy práce s textom (písanie, spev, pantomíma, kresba) rozvíjajú u žiaka kľúčové kompetencie.

Dôležitou súčasťou pracovných zošitov sú cvičenia na očné pohyby, rozlišovanie tvarov písmen alebo na orientáciu v texte. Ich úlohou je vybudovať kvalitné základy techniky čítania.



Pracovný zošit – ukážková dvojstrana



↓
METODICKÉ POZNÁMKY
na stiahnutie
www.orbispictus.sk

Učebnice, z ktorých sa (mi) dobre učí

Pravopisný semafor

pre 2. – 4. ročník ZŠ

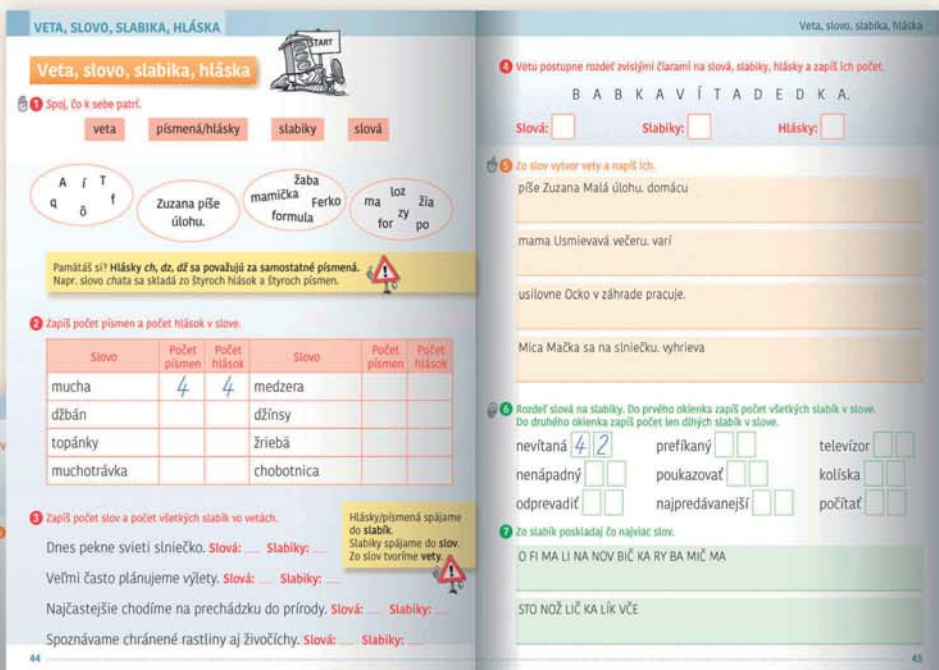
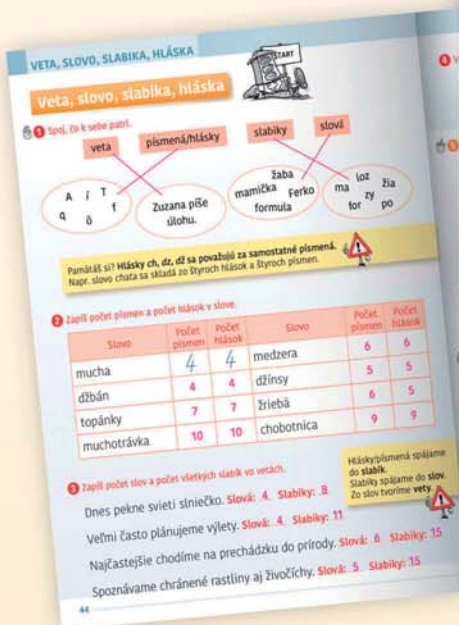
• I. Jančiarová



Pravopisný semafor vstupuje na 1. stupeň ZŠ!

Po úspechu série pracovných zošitov Pravopisný semafor pre 2. stupeň ZŠ tento formát prichádza aj na 1. stupeň ZŠ.

Pravopisný semafor je využiteľný na prácu v škole i doma. Žiaci si na súvislých a pútavých cvičeniach a textoch precvičia pravopisné a gramatické javy, ktoré preberajú na hodinách slovenského jazyka.



Pracovný zošit – ukážková dvojstrana

Zošit pre učiteľa – ukážková dvojstrana





Pozrite si informačné video o tituloch Pravopisný semafor.

2.
STUPEŇ

10+1
Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus **zadarmo**

20+1
ZOŠIT PRE UČITEĽA **zadarmo**, ak si objednáte 20 ks pracovných zošitov.

Pravopisný semafor

pre **5. – 9. ročník ZŠ (1. – 4. ročník GOŠ)**

- S. Krištofová, B. Valovičová – 5., 6. ročník
- B. Hriňák a kol. – 7. ročník
- B. Hriňák, D. Mjartanová – 8. ročník



Séria doplnkových pracovných zošitov zo slovenského jazyka je určená na precvičovanie pravopisu a gramatiky na súvislých pútavých textoch. **Využitelný je na prácu v škole i doma.**

Koncept je postavený na postupných krokoch:

1. ZASTAV A ROZHĽADNI SA (červená) je krátkym overením pochopenia učiva.

2. PRIPRAV SA (oranžová) obsahuje úlohy na precvičovanie učiva. Náročnosť úloh sa stupňuje.

3. MÔŽEŠ POKRACOVAŤ (zelená) obsahuje cvičenia, ktorými si žiak overí, či učivo zvládol a môže pokračovať ďalej.

CIEĽOVÁ ROVINKA

Po tematických celkoch nasledujú cieľové rovinky, v ktorých je zhrnuté učivo a zároveň sú spätnou väzbou pre žiaka, či dostatočne ovláda učivo z viacerých celkov.

Pracovný zošit – ukážková dvojstrana

Vzory otcov a matkín

Slovné spojenie	Rod	Číslo	Pád
Ondrejov... zamestnanci			
susedov...m synom			
spolužiačč...n...m... bratrancami			
sestr...n...m kamarátkam			
bratrov...ch autách			
babk...n...ch kolegov			
Hank...n...m... topánkami			
bratrancov... rodisko			
učiteľov...m... žiakmi			

2 Vyber z možností tak, aby boli vety o vzoroch matkín a otcov pravdivé.

- Sú to vzory prívlastňovacích / vzťahových prídavných mien.
- Pýtame sa na ne otázkami **Aký?, Aká?, Aké? / Či?, Čia?, Čie?**
- V N sg. ženského rodu majú ohybnicu príponu **-a / -á**.
- **Môžeme / Nemôžeme** ich skloňovať.

Vzor matkín a otcov (pre mužský rod, životné)			
	N sg.	N pl.	I pl.
Katka	Katkin (syn)	Katkiní (synovia)	Katkinými (synmi)
kolegyňa	kolegymin (šofér)	kolegyminí (šoféri)	kolegyminými (šoférmi)
Peter	Petrov (právnik)	Petroví (právníci)	Petrovými (právnikmi)
dedo	dedov (lekár)	dedoví (lekári)	dedovými (lekármi)

3 Doplniť do textu chýbajúce písmená.

Zimné prázdniny trávim s mam...o... kamarátkou v Zázrivej. Bývame v babk...n...j a dedkov...j drevnici, ktorú postavil dedko. Pri nej stojí horár... chalupa a naša býva ju dedkov... známi. Chodievame sa sánkovať spolu s horár...n...m... dcérami Jankou a Dominikou. Naposledy sa ku nám pridali aj Domin...k...n pes Duňčo. Vzali sme so sebou bratov...obby a našli sme aj babk...n...star...lyže. Po sánkovaní sme si pochutili na babk...n...ch koliačoch. Prijemná atmosféru potvrdzovalo Dun...č...odfukovanie.

4 Z podstatného mena v zátvorke vytvor vhodné prívlastňovacie individuálne prídavné meno a doplň ho v správnom tvare do textu.

Lucia a Samo radi chodievajú k _____ (mama) sestre Katke do Bytče. Tam žijú aj dvaja _____ (otec) kolegovia, a tak tam chodievajú _____ (Lucia) a _____ (Samo) rodina veľmi často. _____ (Lucia) a _____ (Samo) kamarát Edo má od _____ (otec) kolegu psa Sézama. Súrodenci sa s ním radi hrajú na _____ (teta) dvore. Raz Sézám ušiel za mačkou a vytrvalo ju nahaňal po _____ (Lucia) dvore. Samo kričal, že je to všetko _____ (Lucia) vina, ale Lucia ho nepočúvala a nahaňala Sézama. _____ (mama) výkriky vyhnali na dvor aj _____ (Katka) svokra, a dokonca i _____ (Samo) a _____ (Lucia) očiach sa objavil strach. _____ (teta) susedia sa však na _____ (Samo) kúskoch iba zasmiali.

5 Prídavné mená

Pri vzoroch otcov a matkín sú iba dôležité prípony **-ých, -ými** (hereckým úspechom, v otcových stopách, strýkovými autami...)

Zošit pre učiteľa s riešeniami úloh.



Video o sérii si môžete pozrieť na našom YouTube kanáli.

10+1

Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus

zadarmo

20+1

ZOŠIT PRE UČITEĽA

zadarmo, ak si objednáte 20 ks pracovných učebníc.

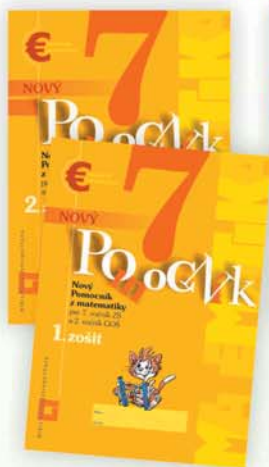
Nový Pomocník z matematiky

pre 5. – 9. ročník ZŠ (1. – 4. ročník GOŠ)

• I. Kohanová a kol.



FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ

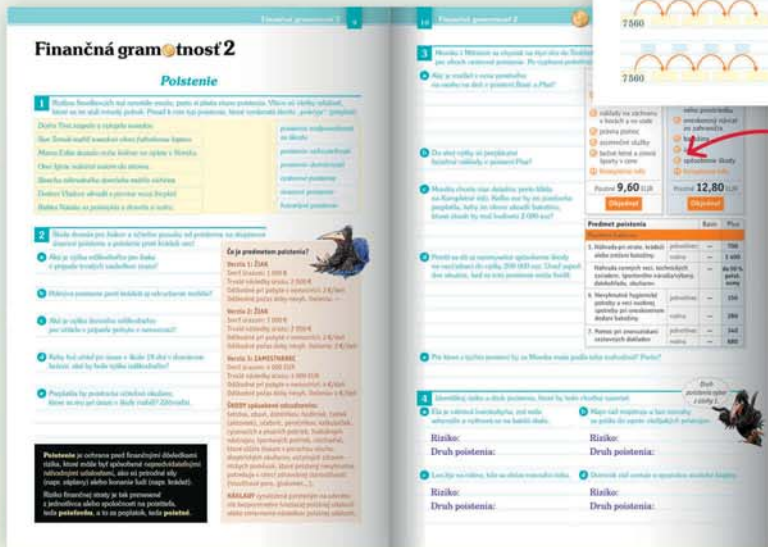


Obľúbená pracovná učebnica

- Spracovaná podľa požiadaviek učiteľov.
- Rozvíja matematickú, čitateľskú a finančnú gramotnosť.
- Využíva autokorektívne prvky.
- Obsahuje prvky diferencovaného vyučovania.
- Test na záver každej kapitoly.

Zošity pre učiteľa

- S výsledkami úloh a konštrukciami.
- Každý pomocník s vlastným ZPU.



Ako súčasť pomocníkov aj FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ pre 7. – 9. ročník ZŠ (2. – 4. GOŠ)

- Pomôže žiakom orientovať sa v problematike financií.
- Rozvíja kritické myslenie a vnímanie súvislostí.
- Vedie žiakov k zodpovedným rozhodnutiam.
- Napomáha rozvoju argumentácie a aktívnym diskusiami.
- Ponúka priestor na individuálnu, skupinovú prácu i projekt.
- Rôznorodé úlohy v daných (rodinných, spoločenských, etických, ekologických) okolnostiach či podmienkach.



Zbierka úloh z matematiky

pre 5. – 9. ročník ZŠ (1. – 4. ročník GOŠ)

• Z. Valášková, M. Malík

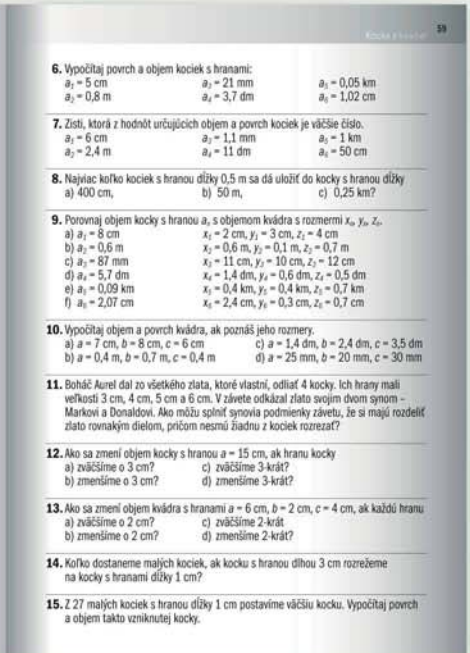
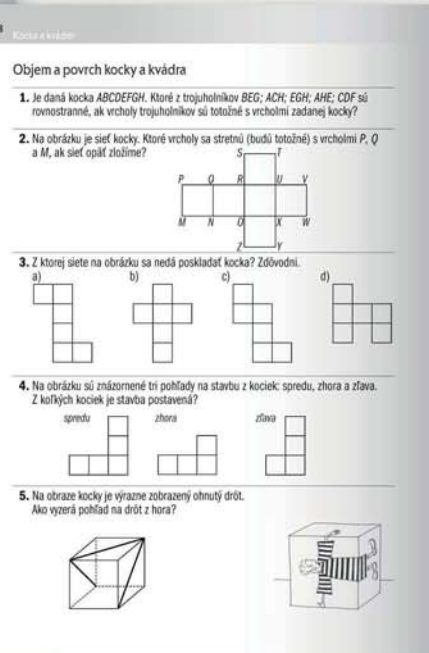
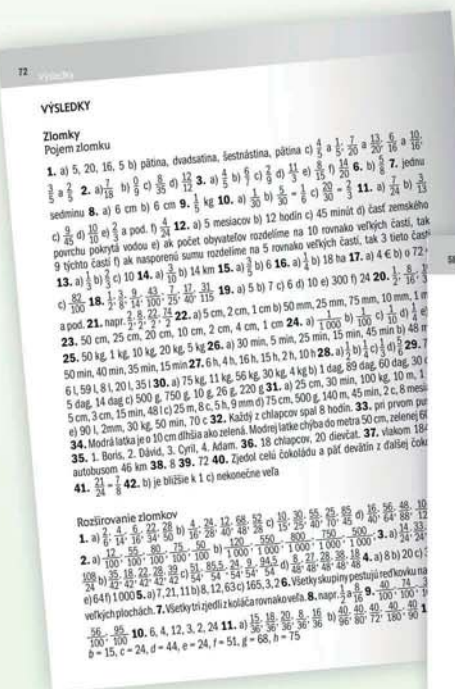
Šikovní pomocka pre každého žiaka



Zbierka úloh + Nový Pomocník = komplexný materiál na vyučovanie matematiky

Zbierka úloh prispieva k zautomatizovaniu početných operácií, príprave žiakov na riešenie úloh v bežnom živote a k utvrdeniu si získaných poznatkov z matematiky.

- Obsahuje rôznorodé úlohy na precvičovanie príkladov z matematiky na hodinách a na domácu prípravu.
- V slovných úlohách je dôraz na čítanie s porozumením.
- Vhodná pre všetkých žiakov, ale aj pre tých, ktorí chcú vedieť ešte viac.
- Samostatná kapitola s výsledkami na konci zbierky poskytuje priestor na overenie správnosti riešenia. Výsledky sú pomockou nielen pre rodičov.



UCELENÁ SÉRIA

Zbierka úloh – ukážková dvojstrana



Matematika

učebnice pre 5. – 8. ročník ZŠ (1. – 3. ročník GOŠ)

• J. Žabka, P. Černek



Moderná učebnica matematiky spája matematiku s reálnym životom

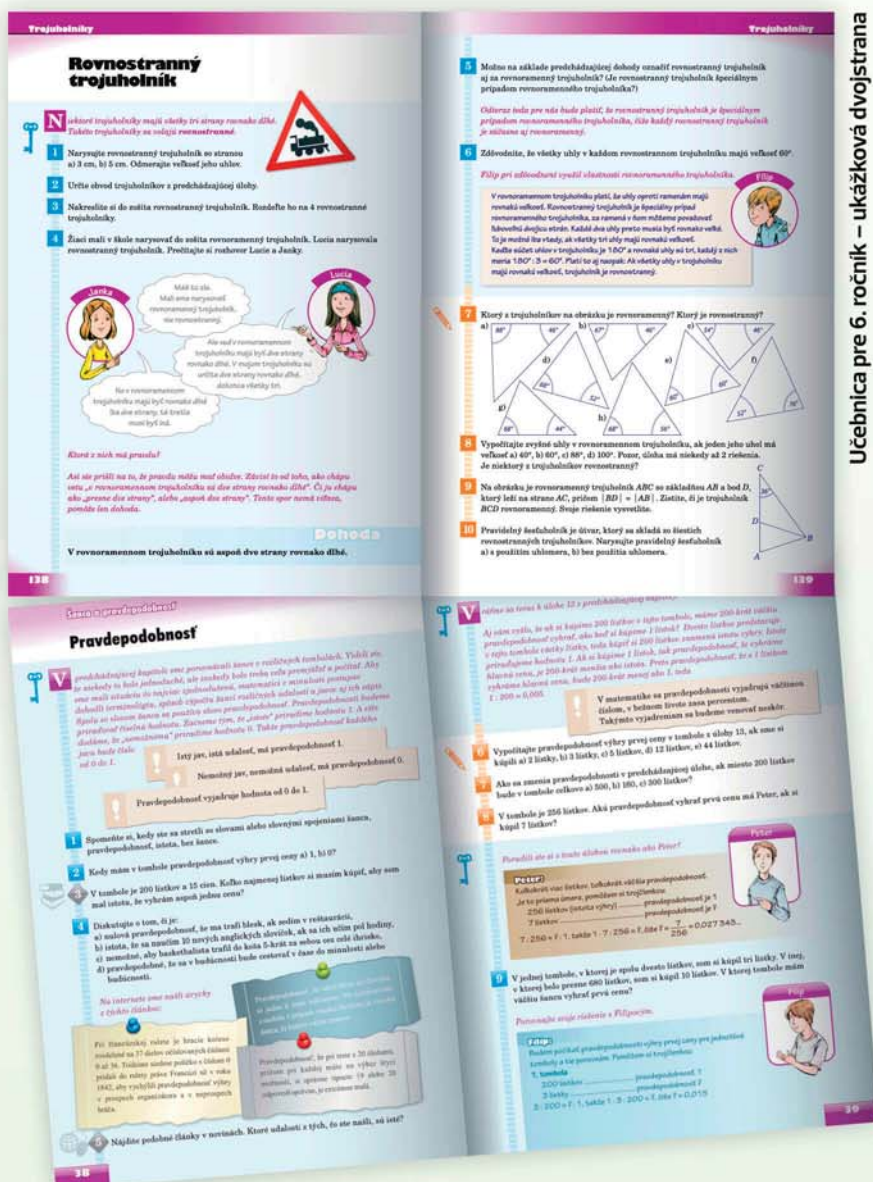
Autori prinášajú prelomovú koncepciu, pretože eliminujú z matematiky mechanické počítanie typovo podobných úloh a motivujú žiakov, aby dospeli k hlbšiemu pochopeniu matematiky vlastnou cestou, pričom musia zohľadňovať rôzne okolnosti. Reálny život totiž tiež prináša viaceré riešenia, zbytočné údaje, rôzne podmienky na riešenie úloh alebo inak stanovené pravidlá.

Autori učebníc predpokladajú aktívne zapojenie žiakov do vyučovacieho procesu rôznymi formami:

- diskusia o novom probléme,
- objavovanie matematických zákonitostí,
- hľadanie nových riešení,
- posudzovanie vhodnosti riešenia,
- zmena riešenia z dôvodu nových pravidiel a kritérií,
- výber príkladov podľa svojich schopností,
- kritické myslenie a čítanie s porozumením,
- riešenie projektu.

Učebnica obsahuje rôzne štruktúrne prvky, ktoré sa s rastúcim ročníkom menia, rešpektujú psychologický vývin žiakov. Dôležitým prvkom je opakované navracanie sa k témam – propedeuticky v rubrikách, neskôr formou vysvetlenia a aplikácie, aby sa žiak stretol s témou viackrát a postupne si ju zvnútornil.

Učebnice prinášajú rôzne modelové situácie zo života (finančná matematika, aplikácia geometrie v stavebníctve, štatistika...), čím matematike vdychujú zmysel.



Učebnica pre 6. ročník – ukážková dvojstrana



Pozrite si video o sérii pracovných zošitov z fyziky.

2.
STUPEŇ

10+1
Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus **zadarmo**

20+1
ZOŠIT PRE UČITEĽA **zadarmo**, ak si objednáte 20 ks pracovných zošitov.

Fyzika

pracovné zošity pre 6. – 9. ročník ZŠ (1. – 4. roč. GOŠ)

• P. Kriek

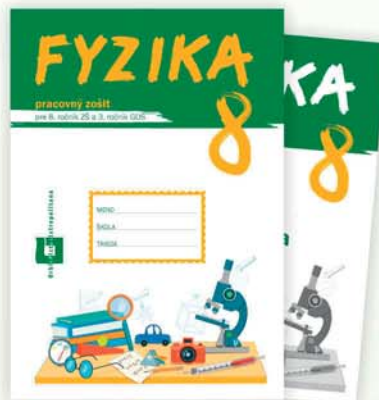
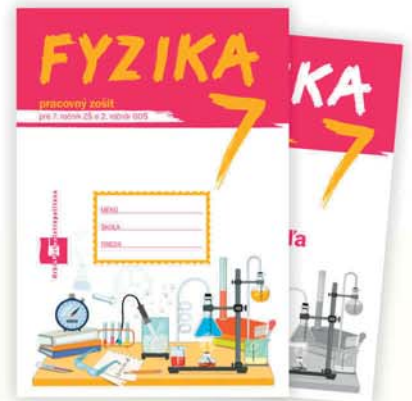
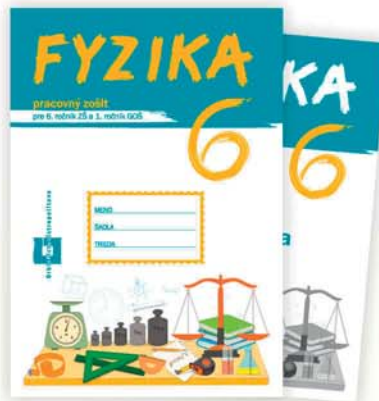
UCELENÁ SÉRIA

AJ VO VERZI E-ÚČEBNICE

Séria pracovných zošitov je zameraná nielen na precvičovanie nadobudnutých poznatkov, ale použiteľná je aj priamo pri vysvetľovaní učiva.

Každý pracovný zošit obsahuje bloky s poznámkami, ktorými si žiaci zopakujú podstatu preberaného učiva. Okrem toho ponúkajú aj dostatok priestoru na výpočty a na konci kapitoly krátky test, v ktorom si precvičia učivo a upevnia svoje vedomosti.

Obsahovo korešpondujú s usporiadaním učiva v učebniciach fyziky. Učebnice vhodne dopĺňajú množstvom úloh, ktoré sú v nich zastúpené v menšej miere. Otvárajú tak priestor na hlbšie precvičenie preberaného učiva a na domácu prípravu žiaka.



Pracovný zošit – ukážková dvojstrana

3. Skúmanie sily
Telesá pôsobia na seba silou. Účinky sily

1. U šarmákov sa na hodine fyziky stretli diskutovať. Pomôž im z nasledujúcich viť vybrať tie, ktoré hovoria o fyzikálnej sile. Dopíň text.

a) „Ja je ľadová sila“ povedal Andrej, keď mu rodičia zakázali hrať sa na počiatku.
b) Pri nastúžení auta pôsobia na auto veľkou silou.
c) Pri vypočítaní konfliktu bude nevyhnutná pomoc našich vzdelaných síl.
d) „Nemôž si strehnuť gumičku do vlasov!“ spýtala sa Petra kamarátky.

2. Sily je mierou vzájomného pôsobenia telies. To znamená, že vzájomné pôsobenie medzi teliesami prebieha pomocou síl. Telesá môžu na seba pôsobiť silou aj bez toho, aby sa navzájom dotýkali. Pod obrázkami napíš, akú silu pôsobí medzi teliesami.

3. Na nasledujúcom obrázku je žiarovka, ktorý v triede drží žiarovku vo vzduchu. Popíš, aké sily v tejto situácii pôsobia a aký majú smer.

4. Sily nie je možné vidieť priamo ako iné objekty. Dá sa však pozorovať vďaka jej prípravom. Situácie zo zoznamu rastú do tabuľky.

zlomene kondrika silou - auto narazí rýchlo do stromu - pád paraplutistu, sťahovanie guľky z pištoľiny - hokejisti si prihrávajú puk

Pohybový účinok sily	Deformujúci účinok sily

5. Na nasledujúcom obrázku je pán Alojs, ktorý zrušička pokazené auto. Prečítaj si vetu o pôsobení síl. Čo majú spoločné červené slová a čo zelené?

Ruky pána Alojisa pôsobia silou na auto v smere jeho pohybu.
Auto pôsobí silou na ruky pána Alojisa opačným smerom.

Červená farba: pôvodca sily Zelená farba: cieľ sily

6. Sily sa vyskytujú všade v dieťaťoch, a tak sa nazývajú sily vzájomného pôsobenia. Tieto sily majú **predstavenú pôvosť a cieľ, rovnako veľkosť a opačný smer.**

7. Na obrázku je teleso zavesené na pružine. Popíš vzájomné sílové pôsobenie telesa a pružiny.

8. Čo viď povedať o veľkosti a smere týchto síl?

Modelovanie dažďa

1. Ako sa naštýva aj na obrázku? Dopíň ho. Do rámečkov dopíň názvy častí. Jednoduchý kondenzátor vody v prírode. Sílu zosilneť voda, jej pohyb nahor a vo výškových vrstvách atmosféry sa vytvárajú vodné kvapky. Keď sú dostatočne veľké, spadnú dole. Dostávajú sa do zemskej atmosféry a zrážajú sa. Dostávajú sa do zemskej atmosféry a zrážajú sa.

2. Ako sa nazývajú zrážanie na obrázku, ktorým sa miera?

3. Aké veľkoplošnosti pre Ošivku predstavujú kvapky?

4. Aké veľkoplošnosti pre Ošivku predstavujú kvapky?

Modelovanie dažďa

1. Ako sa naštýva aj na obrázku? Dopíň ho. Do rámečkov dopíň názvy častí. Jednoduchý kondenzátor vody v prírode. Sílu zosilneť voda, jej pohyb nahor a vo výškových vrstvách atmosféry sa vytvárajú vodné kvapky. Keď sú dostatočne veľké, spadnú dole. Dostávajú sa do zemskej atmosféry a zrážajú sa. Dostávajú sa do zemskej atmosféry a zrážajú sa.

2. Ako sa nazývajú zrážanie na obrázku, ktorým sa miera?

3. Aké veľkoplošnosti pre Ošivku predstavujú kvapky?

4. Aké veľkoplošnosti pre Ošivku predstavujú kvapky?

Modelovanie dažďa

1. Ako sa naštýva aj na obrázku? Dopíň ho. Do rámečkov dopíň názvy častí. Jednoduchý kondenzátor vody v prírode. Sílu zosilneť voda, jej pohyb nahor a vo výškových vrstvách atmosféry sa vytvárajú vodné kvapky. Keď sú dostatočne veľké, spadnú dole. Dostávajú sa do zemskej atmosféry a zrážajú sa. Dostávajú sa do zemskej atmosféry a zrážajú sa.

2. Ako sa nazývajú zrážanie na obrázku, ktorým sa miera?

3. Aké veľkoplošnosti pre Ošivku predstavujú kvapky?

4. Aké veľkoplošnosti pre Ošivku predstavujú kvapky?

DOPLNKOVÉ PRACOVNÉ LISTY na stiahnutie www.orbispictus.sk

Zošit pre učiteľa obsahuje podrobné riešenia, námety na riešenia úloh a krátke metodické komentáre.



Geografia

UCELENÁ SÉRIA

učebnice a pracovné zošity pre **5.-9.** ročník ZŠ
(**1.-4.** roč. GOŠ)

• P. Bubelíny, G. Markusová



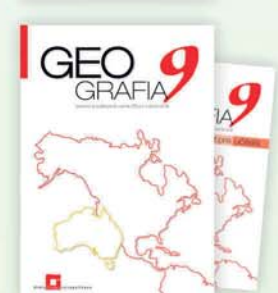
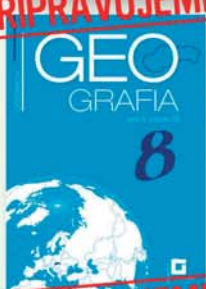
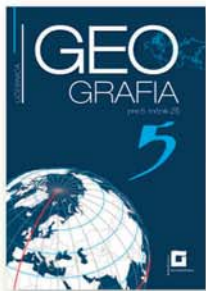
Geografia v jedinečnom a atraktívnom šate!

Geografia pre 2. stupeň ZŠ ponúka aktualizovanú formu zoznamovania sa s učivom geografie. Táto séria učebníc a pracovných zošitov komplexne pokrýva učivo druhého stupňa a je plne v súlade s iŠVP.

Pred žiakov predstupuje v atraktívnej a modernej úprave. Koncept stavia na názorných a pútavých vizuáloch, ktoré majú žiakom uľahčiť pochopenie učiva a odstrániť bariéry, ktoré by mohla spôsobiť abstraktnosť či nročnosť jednotlivých tém.

Séria ideálne pokrýva potrebu medzipredmetových vzťahov a poukazuje aj na aktuálne problémy súčasného sveta, ako sú ekológia, klimatické zmeny či rasizmus.

Členenie tém je prístupné a ľahko spracovateľné pre žiaka i pre učiteľa. Mapy, schémy a obrazové materiály sú informačne bohaté, učiteľovi poskytujú ideálne východisko pre prácu v rôznych fázach vyučovacej hodiny.



NOVINKA

PRIPRAVUJEME

PRIPRAVUJEME



Učebnica – ukážková strana



Zošit pre učiteľa – námety riešení

6. Subtropické krajiny

Ozdravte sa...

- prečo sú pomaranče plné vitamínov?
- ktoré štáty pestujú a vyrábajú korená?
- kam cestovať na letnú dovolenku, aby tam nepočakali?

Vedeli ste, že...?

- Španielsko a Portugalsko sú republiky na pobreží Stredozemného mora. Karta je kľúč z dňa kultúrneho dedičstva na svetových kultúrnych dedičstvách.
- Hlavná časť vlny, že ich obklopuje more. Je v dĺžke 2000 km, ktorá má dĺžku Stredozemného mora.
- Stredozemné more obsahuje 3 veľké rieky a 77 ostrovov (11 v Európe, 5 v Ázii a 5 v Afrike).

S subtropickým podnebným pásmom je typické dlhými a suchými letami a krátkymi zimami. Často nad 35 °C. Zimy sú mierne a dažďavé. Občas aj sneh, ale sneh rýchlo topí a obvykle nevýdrž ako súkvetie snehových pokrývk. Zimné priemerné teploty dosahujú až 10 °C. Okrem stredomorskej oblasti sa subtropické podnebie nachádza v Kalifornii (USA), v Juhoafrickej republike, v Austrálii a v južnej časti Austrálie.

Nedostatok vody počas leta a vysoké teploty sú tie faktory, ktoré ovplyvňujú rastliny v tejto oblasti. Pôvodne sa tu nachádzal subtropický les, ktorý bol na väčšine územia odstraňovaný, buď výrubom stromov na palivo alebo na stavbu domov, prípadne na jeho miesto vznikali sady a poľnohospodárske poľa. Časť poľnohospodárstva sa zaoberá pestovaním citrusových plodín. V oblastiach, kde sa les zachoval, nájdeme vždy zelené prúdy, cédre, tuje, cyprusy a ďalšie konifery. Pôda, ktorá vyžije tieto rastliny, sa podľa jej hĺbkovej zafarbenia nazýva gaštanová pôda.

Tak ako na savane, aj tu sú časté požiare. Sú začlenené buď prírodou, prirátaním zo slivka, alebo nezodpovedným ľuďmi. Ak bol pôvodný les odstraňovaný požiarom alebo inou ľudskou činnosťou, pôda sa veľmi vysušila a na tomto mieste už stromy neboli schopní opätovne narásť. Bol nahradený nízkymi trnitými krovinnami. V Európe takýto porast nazývame macchia.

Ľudia rastliny sú zberávané na ihlie, aby zabránili výparu počas horúcich mesiacov. Na listnatých rastlinách sa na povrchu listov vyvíja tenká vosková vrstva. Niektoré rastliny si tekutinu prevorili na olej. Najmä maslo sú oleje a z nich lisovaný olivový olej. Z kulinárskej ležadure sa získava olej pre kozmetické priemysel. Aromatické bylinky, ako rozmarín, tymián a bobkový list – vanília, sa používajú ako pochúťky do varenia.

Typické subtropické ovocie sú citrusy (lemony, pomaranče, mandarínky). Hrubou kôžou si chránia plody pred vysušením a semená vo vnútri majú

Otázky a úlohy

1. Vypíšte mestá v subtropických oblastiach, ktoré ste navštívili. Prírodné a nemilované miesta, v ktorých sa nachádzajú a jeho hlavné mesto.
2. Ktoré výrobky z korku poznáte? Na ktoré účely sa kork využíva?
3. Vypíšte státochodné štáty Slovenska a najväčšie mestá, v ktorých žijete.
4. Pomocou atlasu vypíšte aspoň 10 ostrovov v Stredozemnom mori.

Státok vlahy na kľúčenie aj v suchom prostredí. Zrúme z tejto oblasti je aj pestovanie viniča a fig. Ak chcú ľudia zvýšiť poľnohospodársku produkciu, musia zabrávať a priberajú.

Zvieratá sú aktívnejšie v noci, počas dňa sa schovávajú v tieni alebo rôznych norách. Početné sú jastrabce, hady, hmyz, z olivacov roháne trvačobce, myši a žijú tu aj divé kozy. Okrem toho v okolitých moriach je rozšírený rybolov a lov morských psov – krevety, slásky, trvančatky, homáre, kraby, šípky.

Subtropická oblasť je zimoviskom pre státochodné vtáky zo severnejších oblastí. Počas jesene sem migrujú bociany, lastovky, labuť, škvrnité albatrohy. Niektoré druhy odletajú južnejšie do Afriky, až do oblasti Madagaskaru. V teplejších časoch prechádzajú zimné mesiacové, keď v ich hniezdiskách nie je dostatok potravy a teploty sú pod bodom mrazu. Na jar sa opäť vracajú tisíce kilometrov do svojho rodnika.

Podnebné podmienky prispievajú k rozvoju prírodných lesov. Kúpanie v mori spoľahu je s pobavením krásnych historických pamiatok.

Vedeli ste, že...?

- Staroveké Grécko bolo známe olivami. Keď bolo v subtropickom lete úplne suché, olivy sa sušili a z nich sa pripravoval olej. Tento olej sa používal na polievku konzerváciu oleja.
- Kalifornie je počas letných mesiacov vyhladený najväčší olejový zdroj pre svet. Zelené olivy sú vysoká poľnohospodárska produkcia.

Jednotlivé časti v učebnici sú dopĺňané úlohami v pracovnom zošite.

PRACOVNÝ ZOŠIT

TYPY KRAJIN Subtropické krajiny

1. Vyfarbite miesto výskytu subtropických krajín na mape typov krajín na strane 88.
2. Doplňte pojmy do textu. Podnebie subtropických krajín je typické horúcimi a suchými letami, v zime so zrážkami padajúcimi väčšinou len vo forme...
3. a) Spojte sĺpkou názov mesiaca s jeho polohou na mape. b) Porovnajme klimadiagramy odpovede na otázky.
 - V ktorých troch mesiacoch roku je priemerná teplota v °C najvyššia v Aténach?
 - V Kapskom Meste?
 - Aké ročné obdobie je v čase najchladnejšieho mesiaca v Aténach a v Kapskom Meste?
4. Podčiarknite tie európske mestá, ktoré patria do subtropických krajín. Amsterdam, Atény, Dubrovnik, Haaga, Le Havre, Londýn, Marseille, Monaco, Berlín, Varkava, Rim, Caracas
5. V subtropických krajinách pobrezia Stredozemného mora rastie strom nazvaný céder. Jeden z prímorských lesov oblasti má tento strom aj v štátnej slajke.
 - Vyfarbite jeho vlnaku.
 - Ktorý je to štát?
 - Ako sa nazýva jeho hlavné mesto?
 - Ktoré z jeho susedných štátov ležia tiež pri pobreží mora?

6. Pomenujte typické plodiny v subtropických oblastiach a uvedte, ku každej aspoň jedno využitie (súčet priamej konzumácie).
7. a) Ktorá časť korku korekových typických pre subtropickú oblasť sa využíva? b) Ktorý štát je najväčším producentom korku na svete? c) Ktoré predmety sa vyrábajú z korku?
8. V subtropických oblastiach sú časté požiare. a) Čím sú spôsobené? b) Na základe obrázkov určte, čo je pre požiare charakteristické.
9. Podčiarknite názvy hydrosférických zón, ktoré sú charakteristické pre subtropickú krajinu. (napríklad: zóna, ktorá sa používa na pestovanie viniča, pestovanie oliv, ťažba dreva, rekreácia pri mori, rybolov, ťažba diamantov, chov sobov, zabíjanie, zimná rekreácia, pasenie oviec a hŕb).

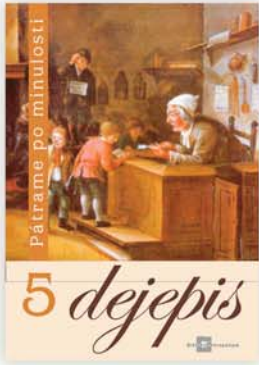
Ucelená séria kvalitných pracovných zošitov aktivizuje žiakov, aby vlastnou prácou na úlohách dospeli ku kompetenciám a vedomostiam.

Rozhľadný autor vnáša do diela široké spektrum kontextov a prierezových tém, ktoré sú podčiarknuté vysokokvalitnou grafickou. Nechýba množstvo máp pripravených na mieru.

- Prvky učebnice v podobe poučky alebo doplnkového vysvetlenia.
- Niektoré úlohy poskytujú viacero podúloh. Učiteľ sa rozhodne, ktoré z nich jeho žiaci vypracujú.
- Vypracovaním jednotlivých úloh žiaci získajú poznatky z danej témy vlastnou samostatnou prácou, učiteľ môže byť len poradcom.
- QR kódy úlohu dopĺňajú alebo rozvíjajú.
- Pri väčšine úloh žiaci pracujú s atlasom a rozvíjajú si aj medzipredmetové vzťahy s matematikou, dejepisom, slovenským a anglickým jazykom.
- Ikonou Lupa sú označené nadstavbové úlohy, určené pre šikovnejších žiakov alebo na prípravu na geografickú olympiádu.

Dejepis

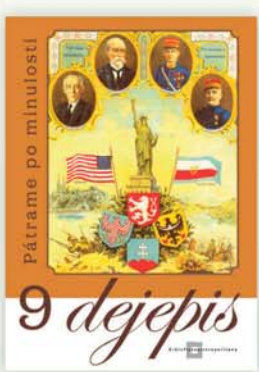
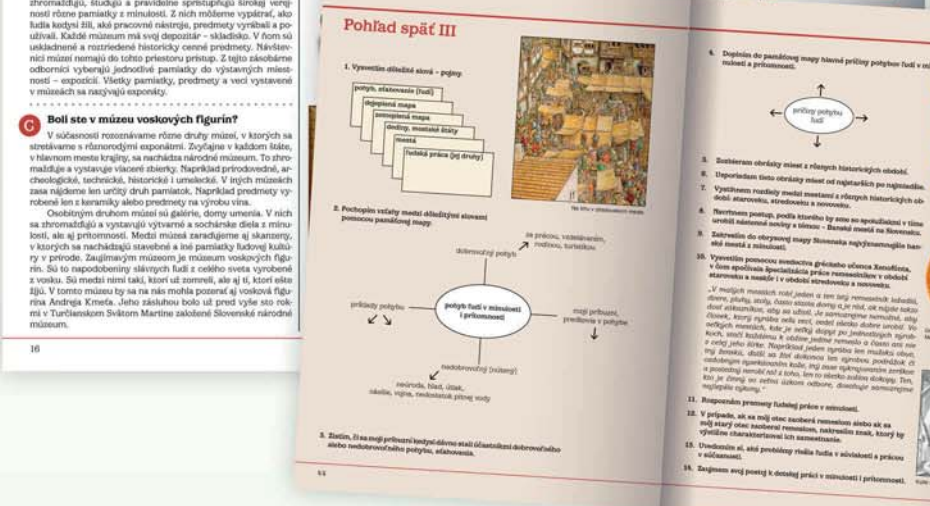
Pátrame po minulosti



Dejepis 5 Pátrame po minulosti

• V. Kratochvíl, M. Daniš

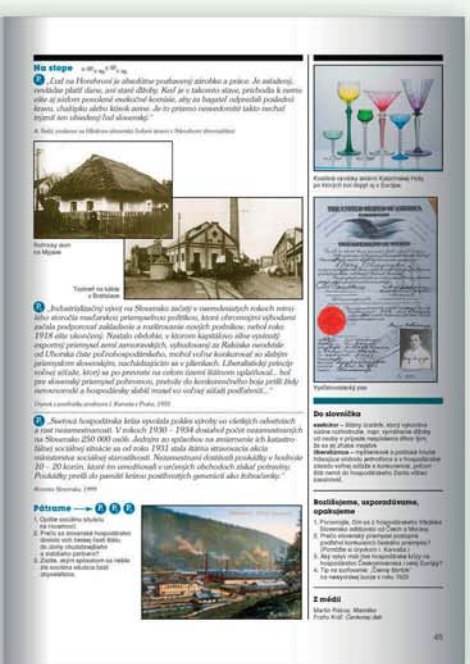
Pátrame po minulosti je výkladovo-pracovný typ učebnice. Uvádza žiakov vekuprimeraným spôsobom do sveta histórie a dejepisu. Žiaci aj prostredníctvom učebnice pochopia ich dôležitosť. Autori sa snažili prebudiť záujem a rozvinúť pozitívny vzťah žiakov k histórii aj k dejepisu.



Dejepis 9 Pátrame po minulosti

• D. Kováč, V. Kratochvíl

Učebnica moderným spôsobom prináša prehľad kľúčových udalostí v Európe, vo svete a v národných dejinách v 20. storočí. Dôraz nie je kladený na znalosť historicko-politických faktov, ale na rozvoj a vyjadrovanie predstáv o histórii.





NOVÝ Slovenský jazyk

pracovné učebnice

pre **5. - 9.** ročník ZŠ (**1. - 4.** ročník GOŠ)

MIMORIADNA ODOZVA
OD SLOVENSKÝCH
UČITEĽOV

• J. Krajčovičová



Spojili sme pre vás učebnicu a pracovný zošit.

Zabudnite na opisovanie poučiek, vymieňanie pomôcok! Získaný čas učiteľ efektívne využije na diferencovaný prístup, komunikačné hry, diskusiu a najmä tvorivú činnosť a na precvičovanie kľúčových kompetencií.

Bohaté skúsenosti autorky a vydavateľstva, súčasné trendy v didaktike a potreby školskej praxe sme pretavili do novej pracovnej učebnice.

Pracovná učebnica ponúka:

- konštruktivistický prístup k výchove a vzdelávaniu,
- tvorivé úlohy rozvíjajúce kreativitu a fantáziu žiakov,
- zohľadnenie iŠVP a požiadaviek učiteľov z praxe,
- navádzanie žiakov k vzájomnému rešpektu a k spolupráci,
- osvojenie si pravidiel korektnej diskusie a argumentácie,
- pútavé grafické stvárnenie a bohaté ilustrácie,
- využívanie prvkov IKT.



Východiskové texty reagujú na potrebu prierezových tém a medzipredmetových vzťahov vo vyučovaní.

Rôzne typy úloh pomáhajú učiteľovi udržať pozornosť žiakov na hodine.

Pracovná učebnica – ukážková dvojstrana

Koľkokrát za deň jeme ovocie?

graf

1. a) Pozrite si graf a pomocou vysvetliviek preskúmajte, z čoho sa skladá a ako sa nazývajú jeho jednotlivé časti.

Názov: Ovocie jem raz alebo viackrát za deň (koľkokrát a v %)
Legenda: chlapci, dievčatá
Súvisiace údaje: Zvislá os udáva množstvo/ počet, Vodorovná os udáva časovú/lnú údaj

b) Čítajte informácie z grafu a odpovedajte na otázky.

- Aký je názov grafu?
- Co nám vysvetľuje legenda?
- Co udáva vodorovná os?
- Co predstavujú číselné údaje na zvislej osi? počet chlapcov/dievčat, % chlapcov/dievčat

c) Zistíte, v ktorej vekovej skupine je denná a častejšia konzumácia ovocia: najvyššia, najnižšia

Ktorá skupina detí konzumuje ovocie pravidelnejšie a častejšie?

d) Porozmýšľajte, akým spôsobom sa mohli informácie o deťoch v grafe získať. Zhodnoťte, aký význam majú grafy.

3. a) Pracujte spoločne urobte si prieskum o návštevnosti knižníc vo svojej triede podľa troch kategórií v grafe. Porovnáte:

- jednotlivé kategórie žiakov s celkovým počtom žiakov v triede,
- zistené počty o vašej triede s grafom v úlohe 2.

Chodím do školskej knižnice.	Počet žiakov
Chodím do verejnej knižnice.	
Nechodím do knižnice.	
Celok (počet žiakov v triede)	

b) Skúste vysvetliť, prečo zistenia priniesli daný výsledok.

4. a) Pozorne si pozrite si koláčové grafy, ktoré ukazujú výsledok prieskumu o tom, koľko času trávia mladí ľudia na Facebooku a iných sociálnych sieťach, a legendu.

b) Komentujte jednotlivé údaje v grafe.

c) Urobte si spoločne prieskum o tom, ktoré sociálne siete používate, a potom spoločne zhotovte graf.

Pracovná učebnica navádza k aktívnej práci – žiaci sa stávajú jej spoluautormi.

Úlohy zamerané na čítanie s porozumením a na vzájomnú diskusiu v triede.

Písomný a ústny prejav žiakov je formovaný príjemným a nenásilným spôsobom.

Zošit pre učiteľa ponúka:

- jasne značené riešenia a návrhy riešení,
- hľadané javy vyznačené priamo v texte,
- uľahčenie a zefektívnenie práce učiteľa,
- praktický plnofarebný formát B5,
- jednoduchý prehľad dvojstrany, tožnej s pracovnou učebnicou.

Rišo užasnuto počúval

príbehky - diely príbehov a zápletky príbehov

V strede garáže stáli obývaní bicykli. Teda, nie celkom obývaní, lebo v síni zadného kolesa boli slúžkové detské nožičky. Na svetle sa prejavila vôňa a veľkými gamajúcej kolieskami. Na svetle bolo vidieť detskú tvár pripravujúcu sa na výlet. Bicykel sa nepohyboval na ruky. ...

1. Prečítajte text ako rôzneho čítateľa. Rozdeľte si úlohy napríklad, Sam. ...

2. Vytvorte si spoločne zápletku príbehu. ...

3. Vytvorte si, či sa mení príbeh, ak sa pred časom prečítali. Aký postoj k príbehom môžete mať na základe porozumenia k výkladu? ...

4. Prečítajte si príbehky a doplníte ich. ...

5. Príbehky si prečítajte a doplníte ich. ...

6. Napište, ktoré činnosti vykonávajú. ...

7. Vytvorte úlohy, v ktorých použijete príbehky úlohy, úlohy, úlohy, úlohy.

Zošit pre učiteľa – ukážková dvojstrana

Myslíme na všetkých!

Pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sme pripravili pracovné listy zo slovenského jazyka.

Špeciálne pedagogicky na základe dlhoročných skúsenosti vybrali kľúčové témy z pravopisu a gramatiky, ktoré robia žiakom problémy.

SKLADBA

Vety podľa čítateľnosti

DVOUSLOVNÁ VETA

JEDNOSLOVNÁ VETA

1. Zjednotite všetky podčiarkované slová. ...

2. Doplňte chýbajúce slová. ...

3. Na každé slovo nájdite slovo, ktoré mu je opakom. ...

4. Zjednotite všetky slová podľa ich významu. ...

5. Zjednotite všetky slová podľa ich gramatickej funkcie. ...

6. Zjednotite všetky slová podľa ich gramatickej funkcie. ...

ZADARMO

MATERIÁLY PRE ŽIAKOV so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
www.orbispictus.sk

UCELENÁ
SÉRIA

Pomocník ZO slovenského jazyka

pre 5. – 9. ročník ZŠ (1. – 4. ročník GOŠ)

• J. Krajčovičová

10+1

Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus

zadarmo

20+1

ZOŠIT PRE UČITEĽA

zadarmo,
ak si objednáte
20 ks pracovných
zošitov.

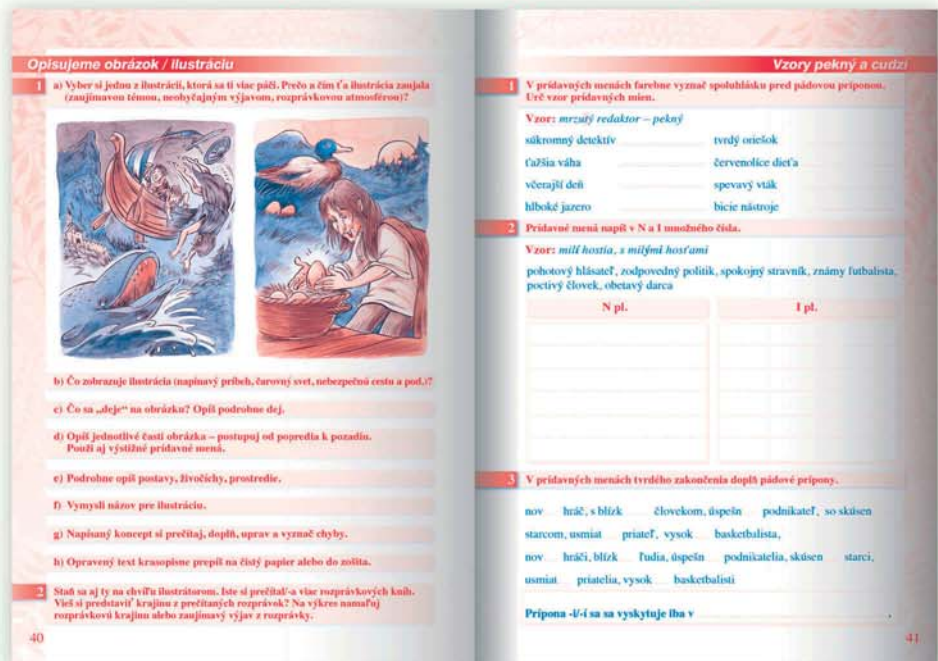


AJ VO VERZII
E
E-UČEBNICE

Komunikačne, zážitkovo, prakticky

Séria pracovných zošitov korešponduje s obsahom učebnice i s usporiadaním učiva v nej. Rôznorodé úlohy rešpektujúce najnovšie trendy vo vyučovaní rozvíjajú systémom malých krokov kompetencie iŠVP.

Pomocník obsahuje aj rozširujúce učivo, úlohy na overenie si vedomostí a zručností v používaní jazyka. Riešenia úloh umožňujú žiakom i rodičom okamžitú spätnú väzbu. Našich Pomocníkov využijú žiaci nielen na vyučovaní, ale aj počas domácej prípravy alebo opakovania.



Pracovný zošit – ukážková dvojstrana

Zošity pre učiteľa

prinášajú učiteľovi pohodlie pri práci s pracovnými zošitmi. Obsahujú správne riešenia alebo možnosti riešení otvorených i uzavretých úloh a pri tvorivých úlohách poskytujú podnetné námety a príklady.



Pomocník z literatúry

pre 5. – 9. ročník ZŠ (1. – 4. ročník GOŠ)

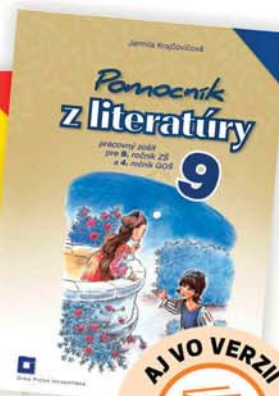
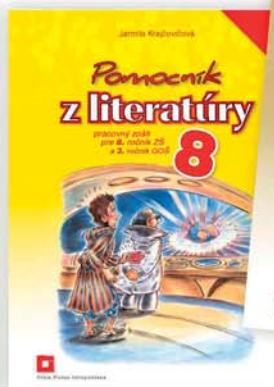
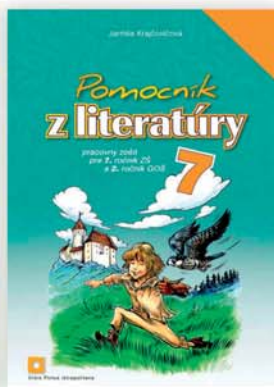
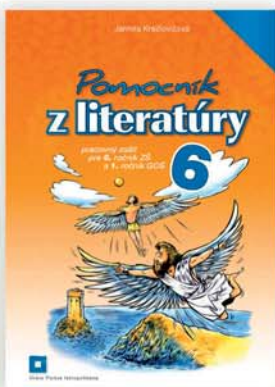
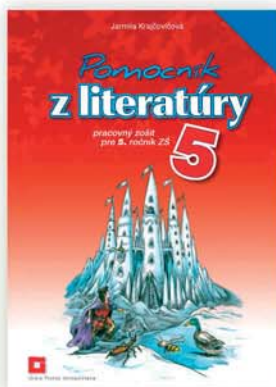
• J. Krajčovičová

UCELENÁ SÉRIA

2. STUPEŇ

10+1
Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus **zadarmo**

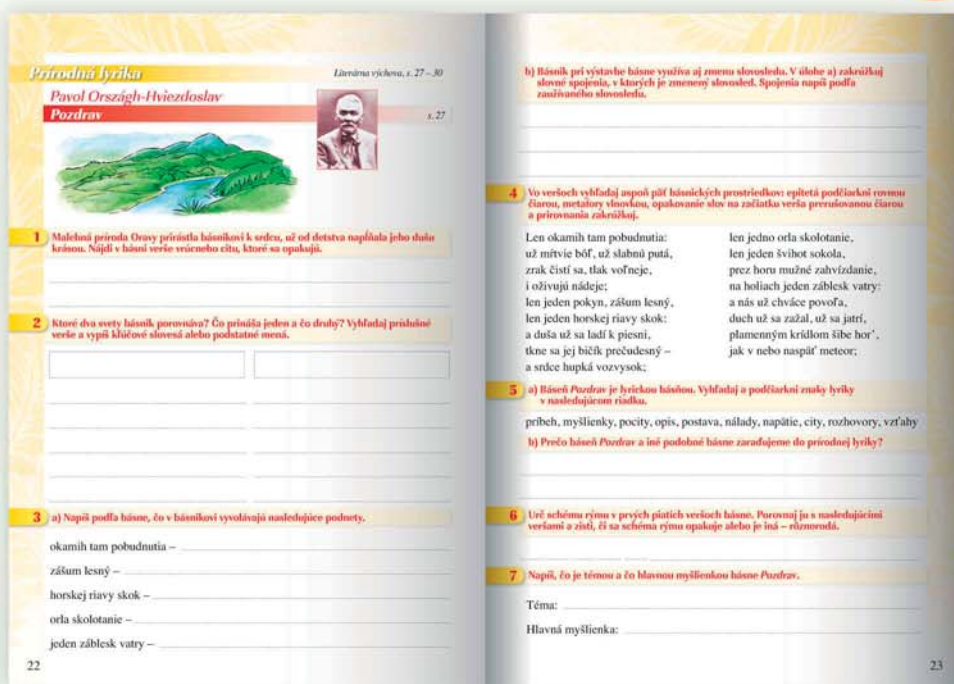
20+1
ZOŠIT PRE UČITEĽA **zadarmo**, ak si objednáte 20 ks pracovných zošitov.



AJ VO VERZII E-ÚČEBNICE

Pomocník z literatúry je pracovným zošitom k učebnici Literárna výchova pre ZŠ, s ktorou zároveň korešponduje. Jeho obsahom sú rôznorodé úlohy rozvíjajúce analýzu, porozumenie a interpretáciu umeleckého textu. Zároveň pomáha žiakovi precvičiť a overiť si vedomosti a ďalšie zručnosti.

Séria využíva systém rubrik (Slovníček, Maľovaná slovenčina, Osobnosti, Pamätníček) a jej súčasťou sú i opakovacie a precvičovacie časti (Na stupni víťazov). Riešenia úloh umožňujú žiakom i rodičom okamžitú spätnú väzbu. Pomocník z literatúry je určený na prácu v škole aj doma.



Pracovný zošit – ukázková dvojstrana

Zošity pre učiteľa obsahujú správne riešenia alebo možnosti riešení otvorených i uzavretých úloh a pri tvorivých úlohách poskytujú podnetné námety a príklady.



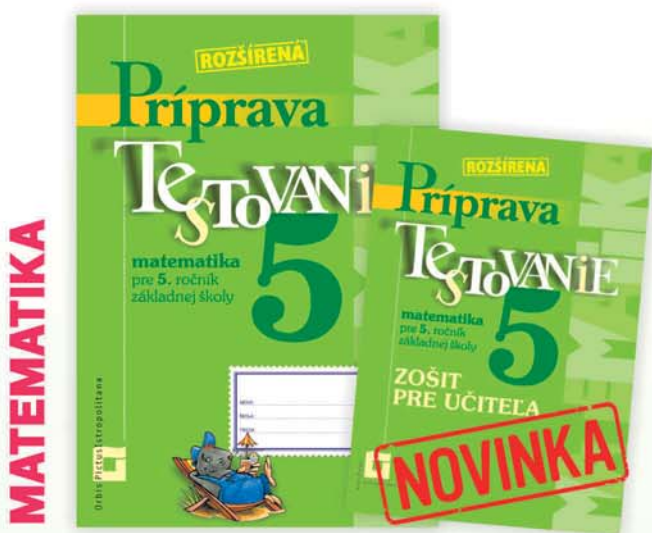
Učebnice, z ktorých sa (mi) dobre učí

10+1
 Už za každých
 10 kusov jedného titulu
 dostane škola ďalší kus
zadarmo

Príprava na Testovanie 5 a 9

- M. Totkovičová
- Z. Valášková, J. Andrejčíková

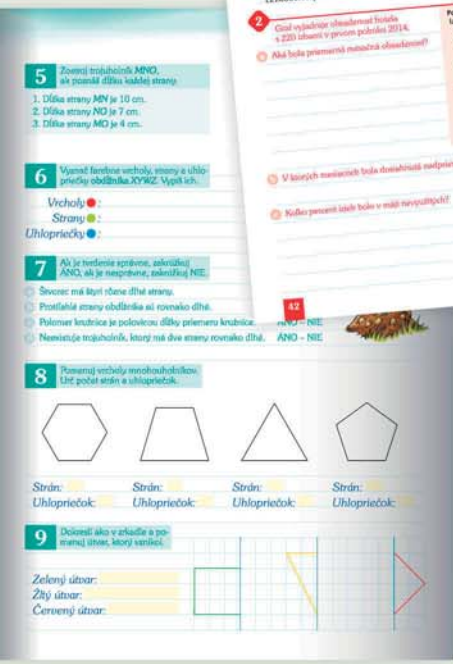
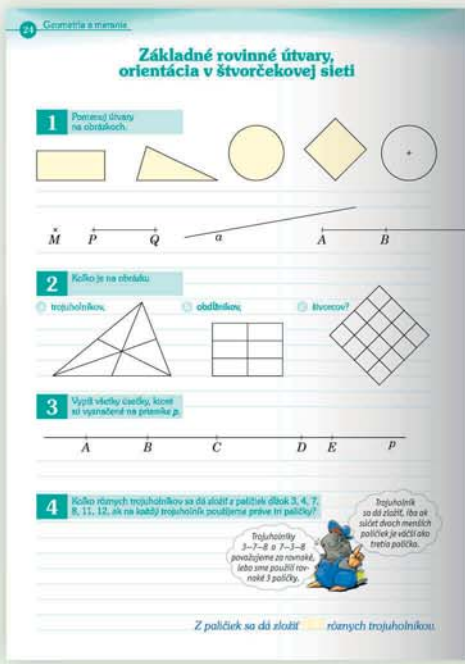
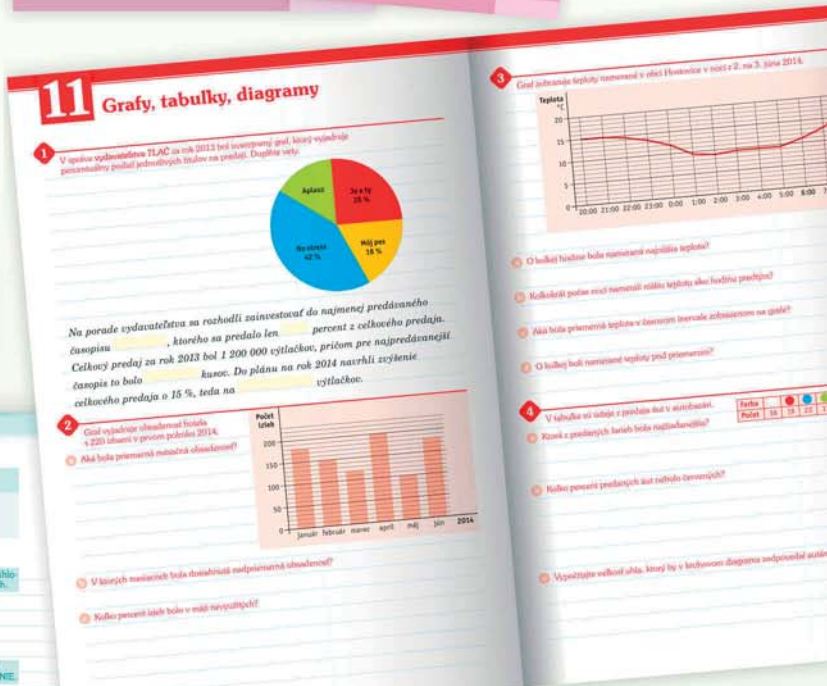
Opakovanie krok za krokom



K pracovným zošitom Príprava na Testovanie pribúdajú tradičné zošity pre učiteľa s výsledkami úloh.

Cieľom pracovných zošitov je kvalitná príprava žiakov na Testovanie. Každý pracovný zošit v primeranom rozsahu ponúka širokú paletu gradovaných úloh, umožňujúcich dôkladné zopakovanie učiva.

V pracovných zošitoch nájdete otvorené úlohy, ktoré vyžadujú celý postup riešenia, uzavreté úlohy s výberom odpovede a kontextové úlohy, ktoré kladú dôraz na čítanie s porozumením. Každá kapitola je ukončená testom, ktorý poskytuje žiakom okamžitú spätnú väzbu.



Testovanie 9 – matematika – ukázková dvojstrana

Testovanie 5 – matematika – ukázková dvojstrana





Video o tituloch nájdete na našom YouTube kanáli.

2.
STUPEŇ

10+1
Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus **zadarmo**

20+1
ZOŠIT PRE UČITEĽA **zadarmo**, ak si objednáte 20 ks pracovných zošitov.

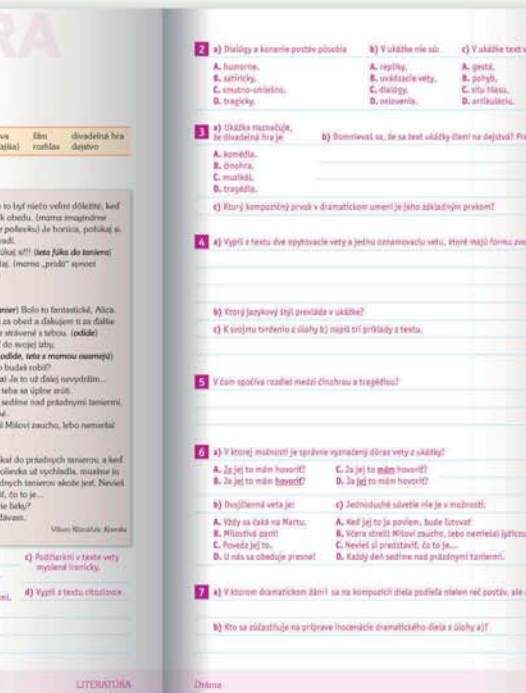
Všetko, čo potrebujete pre úspešné zvládnutie Testovania

- D. Kovárová, A. Kurtulíková
- J. Krajčovičová



Doplnkové pracovné zošity slúžia na zopakovanie a overenie vedomostí zo slovenského jazyka a literatúry a na prípravu na Testovanie 5 alebo 9.

Gramatické a pravopisné cvičenia a úlohy sú zamerané na prácu s textom. Každá dvojstrana sa začína východiskovým textom, z ktorého vyplývajú všetky úlohy. Texty zahŕňujú široký záber: beletriu, odborný text, krátke útvary či nesúvislé texty. Úlohy sú rôznorodé, logicky usporiadané a prepojené s inými predmetmi.



Testovanie 9 slovenský jazyk a literatúra – ukážková dvojstrana

+8 TESTOV **zadarmo** k titulu Testovanie 5 nájdete na www.orbispictus.sk



Testovanie 5 slovenský jazyk a literatúra – ukážková dvojstrana

Učebnice, z ktorých sa (mi) dobre učí

2. STUPEŇ

10+1 Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus **zadarmo**

20+1 ZOŠIT PRE UČITEĽA **zadarmo**, ak si objednáte 20 ks pracovných zošitov.

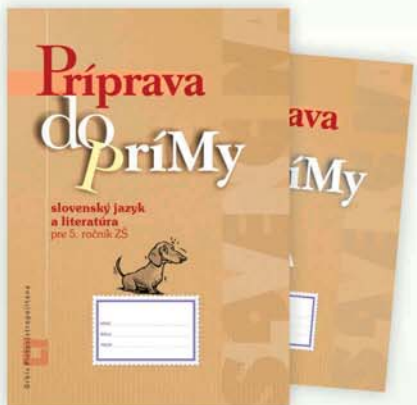
Príprava do prímY

EXAM testing

MATEMATIKA



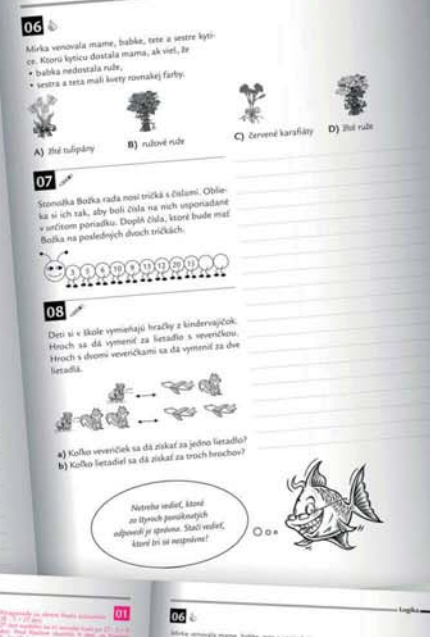
SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA



Pracovné zošity sú zamerané na prípravu na prijímacie pohovory do prímY z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra. Môžu však slúžiť aj ako doplnkový pracovný zošit pre piatok. Vzhľadom na zameranie zošitov sa v nich objavujú aj úlohy, ktoré sú nad rámec vzdelávacieho obsahu 5. ročníka ZŠ (ISCED 2).

Úlohy preverujú nielen vedomosti a zručnosti, ale aj finančnú gramotnosť a čitateľskú gramotnosť, aplikačné schopnosti a ďalšie kľúčové kompetencie.

Riešenia a vysvetlenia riešení nájdete v samostatnom titule, ktorý je určený nielen pre učiteľov, ale aj rodičov a starých rodičov, ktorí budú budúcim primárom pomáhať pri príprave na prijímacie pohovory.



Pracovný zošit – ukážková dvojstrana

ZVÝHODNENÁ CENA

pri objednávke pracovného zošita spolu s Riešeniami

Riešenia – ukážková dvojstrana

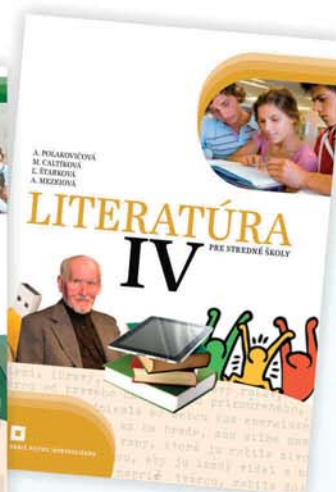
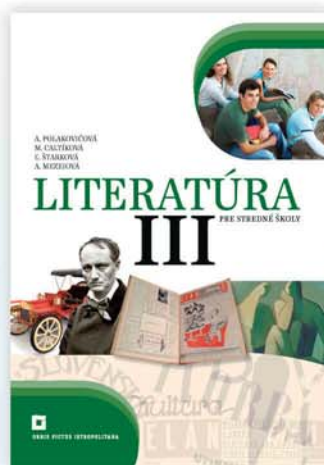
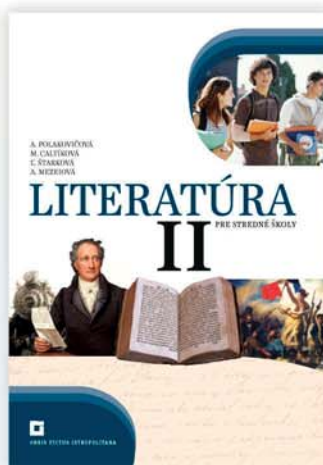
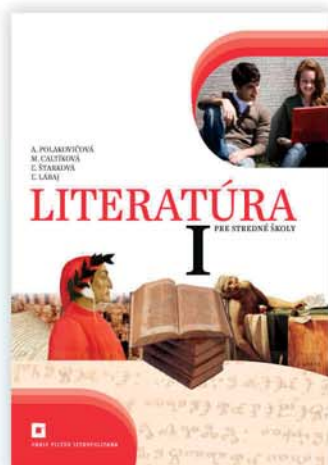
Pracovný zošit – ukážková dvojstrana

Literatúra

pre stredné školy

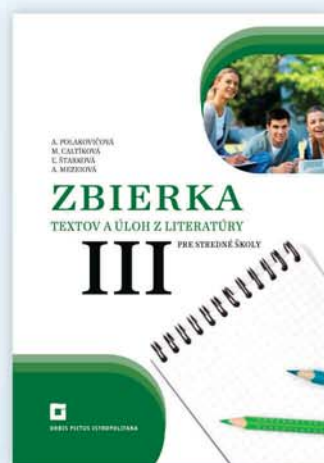
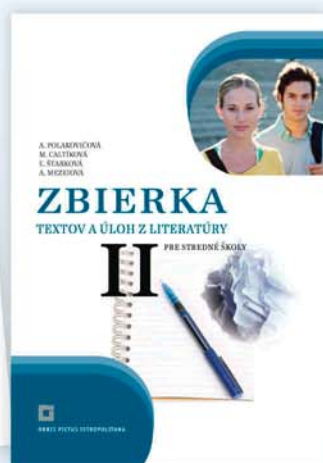
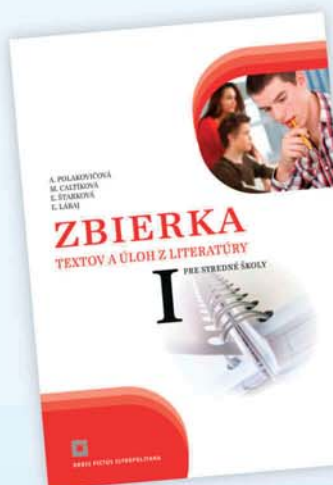
• A. Polakovičová a kol.

UCELENÁ
SÉRIA



Oblíbená učebnica pre stredné školy, ktorá rešpektuje rôzne typy škôl, predstavuje výnimočnú koncepciu literatúry postavenú na konštruktivizme a komunikačno-zážitkovom modeli vyučovania.

Prelína sa v nej žánrový a literárnoteoretický princíp s literárnohistorickým prístupom. Učebnica spája s literatúrou aj dejepis, dejiny umenia i náuku o spoločnosti. Žiak si tak vytvára ucelenú predstavu o umení, kultúre, minulosti a literatúre. Učebnica okrem výkladového textu, ktorý dopĺňa bohatý ilustračný materiál, obsahuje aj ukážky vybraných diel a úlohy k nim. Práve vypracúvaním úloh má žiak dospieť ku kompetenciám a poznatkom určených iŠVP.



Zbierka textov a úloh z literatúry

Obsahuje ďalšie ukážky diel s úlohami, prehľadové tabuľky literárnej teórie, ukážky žiackych interpretácií a riešenia úloh.



NOVÝ Slovenský jazyk

pre stredné školy

• M. Caltíková a kol.

UCELENÁ
SÉRIA



Učebnica

- obsahuje vyvodzovanie a aplikáciu jazykového a slohového učiva,
- poskytuje prehľad gramatiky,
- jej súčasťou sú ukážkové slohové útvary a námety na diskusiu o jazyku a komunikácii,
- slúži ako východiskový materiál výučby.



Zošíť pre študenta

- prináša úlohy na kritické čítanie textu,
- kombinuje jazykové prostriedky a komunikačnú prax,
- obsahuje úlohy na prácu s textom (reprodukcia, vysvetlenie, analýza, zdôvodnenie, porovnávanie, tvorba a hodnotenie),
- sprostredkováva ukážky súčasných jazykových prejavov,
- napomáha efektívnemu precvičovaniu pravopisu, gramatiky a štylistiky,
- poskytuje podklady k príprave na maturitnú skúšku,
- pripravuje žiakov na písanie školskej slohovej práce.



Zošíť pre učiteľa

- obsahuje riešenia úloh, námety na riešenie tvorivých úloh,
- vysvetľuje didaktický zámér úloh a cvičení,
- ukazuje hľadané javy priamo v texte,
- inšpiruje na ďalšiu prácu s textami a úlohami.

Aby reč nebola prameňom nedorozumení.

Sociálne nárečia. Nemoctos, Futbal, Mafia. 'Počne sa sion, to je dobrý tip, pánov sa v dieťaťu...'

Sociálne nárečia - jazyk skupiny ľudí a tým jejím používaním alebo v ňom ležiacimi význammi. 1. Slang, 2. Argot.

POZORUJTE! slang - neprofesionálne (pamätajte, zborník, šarlatán...), sociálka - sociálne nárečia (slang, argot).



Slang, Sociálne nárečia. 'Slang je nepísaná forma národného jazyka, používa sa v obmedzenom okruhu ľudí...'

Slang je nepísaná forma národného jazyka, používa sa v obmedzenom okruhu ľudí, ktorých spája spoločná prenia či záujmová sféra.

Profesionálny slang (profesionálny) jazyk zamestnancov, odborníkov, záujmových skupín a presahuje do štandardnej formy národného jazyka.

ÚLOHY. 1. 'Abyhoj, pozri profička a kocka...', 2. 'Akto, pozďaj me to, určo tam kocku haju...', 3. 'Akto, pozďaj me to, určo tam kocku haju...'

Učebnica - ukážková dvojstrana

Základné prvky učebnice:

- žltá karta s kľúčovými pojmami,
• výkladový text na pochopenie preberanej temy,
• rozlišujte upozorňuje na problematické rozdiely,
• znaky typické pre dané slohové útvary,
• viete, že...? so zaujímavosťami,
• ukážky autentických jazykových útvarov (text, ikonický text, zvukový záznam, video) vyvodzujú učivo, motivujú žiaka, nútia zamyslieť sa; zohľadňujú aj prierezové temy a rôzne spoločenské aktuálne kontexty,
• úlohy o jazyku a komunikácii (s riešeniami), o praktických zručnostiach, ale aj o hodnotách a postojoch; krátke úlohy, tvorivé úlohy, podnety na diskusiu,
• projektové úlohy na dlhšiu prípravu.

Zošít pre študenta - ukážková dvojstrana

Syntaktické jazykové prostriedky 2

Jednoduché súvetie

UKAŽKA 1: Poľter vonieľa. UKAŽKA 2: Čerstvý Marry... Jednoduché súvetie

- 1) a) Pomenujte slohový postop v ukážke 1. Argumentujte napr. odovzdaním časti textu.
b) Vypíšte z ukážky 1 príklad na združené pomenovanie.
c) Pomenujte v nasledujúcej vete vetné členy a vetné sklady.
d) Pomenujte podčiarknutý slovosný tvar.
e) Vypíšte z ukážky 1 tie tvary slovíčok, ktoré obsahujú absolútnu prafnosť tvrdenia.
f) Vypíšte z ukážky 1 tie tvary slovíčok, ktoré obsahujú absolútnu prafnosť tvrdenia.
g) Vypíšte z ukážky 1 tie tvary slovíčok, ktoré obsahujú absolútnu prafnosť tvrdenia.

Syntaktické jazykové prostriedky 2

Jednoduché súvetie

1) a) Usporiadajte nasledujúce slová tak, aby vytvorili zmysluplnú a gramaticky správnu vetu.
b) Určte druh upravenej vety.
c) Určte vetné členy v upravenej vete.
d) Vypíšte po jednom príklade na vetné sklady vo vete.
e) Vypíšte z vety vetný sklad, v ktorom je medzi vetnými členmi zhoda v osobe v čísle.

- 1) a) Usporiadajte nasledujúce slová tak, aby vytvorili zmysluplnú a gramaticky správnu vetu.
b) Určte druh upravenej vety.
c) Určte vetné členy v upravenej vete.
d) Vypíšte po jednom príklade na vetné sklady vo vete.
e) Vypíšte z vety vetný sklad, v ktorom je medzi vetnými členmi zhoda v osobe v čísle.
f) Pomenovte podčiarknutý slovosný tvar.
g) Vypíšte z ukážky 1 tie tvary slovíčok, ktoré obsahujú absolútnu prafnosť tvrdenia.
h) Vypíšte z ukážky 1 tie tvary slovíčok, ktoré obsahujú absolútnu prafnosť tvrdenia.
i) Vypíšte z ukážky 1 tie tvary slovíčok, ktoré obsahujú absolútnu prafnosť tvrdenia.

Riešenia úloh

Vďaka sérii NOVÝ Slovenský jazyk pre stredné školy budú žiaci:

- primerane komunikovať,
• čítať s porozumením,
• kriticky čítať masmédiá,
• rozlišovať významové odtienky,
• využívať gramatiku na presné vyjadrovanie,
• vedieť zrozumiteľne prečítať text,
• vedieť presvedčiť ostatných o svojej pravde,
• tvoriť zrozumiteľné texty,
• schopní sformulovať rýchlo primeranú reakciu,
• vedieť ohodnotiť kvalitu textu,
• správne argumentovať,
• schopní vybrať vhodnú a kvalitnú informáciu.





Ťahák – ľahká cesta k maturite

• M. Caltiková, A. Polakovičová

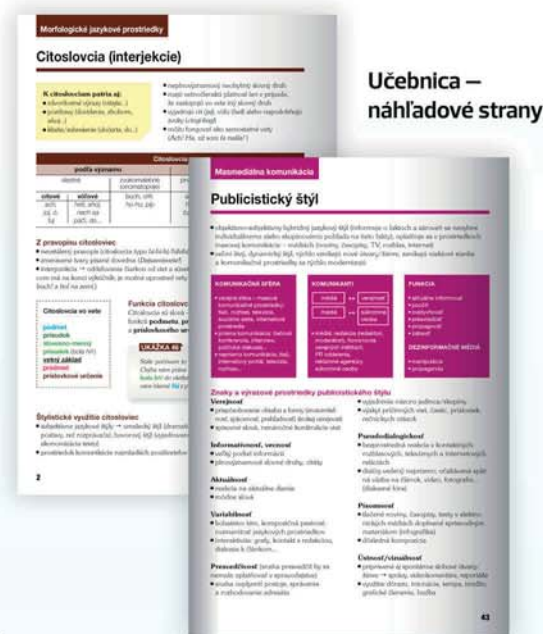
NOVÝ Slovenský jazyk



Prehľadná pomôcka vhodná pri príprave na maturitu, ktorá obsahuje všetko, čo budúci maturant potrebuje vedieť zo slovenského jazyka.

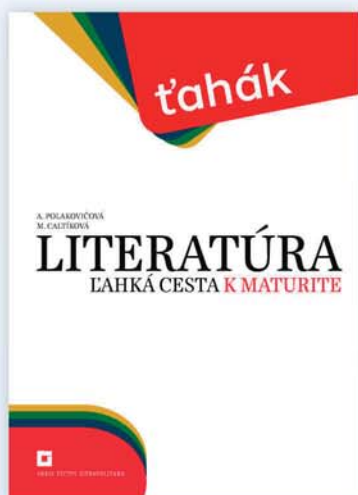
Ťahák je vhodný pre všetkých stredoškolákov, ktorých čaká maturita, alebo pre tých, ktorí ho chcú používať ako pomôcku na hodinách slovenčiny od 1. ročníka SŠ (5. ročníka GOŠ).

Obsahom nadväzuje na sériu učebníc a pracovných zošitov NOVÝ Slovenský jazyk pre stredné školy (M. Caltiková a kol.). Zohľadňuje cieľové požiadavky na maturitu zo slovenského jazyka a literatúry a je spracovaný v súlade s iŠVP.



Učebnica – náhľadové strany

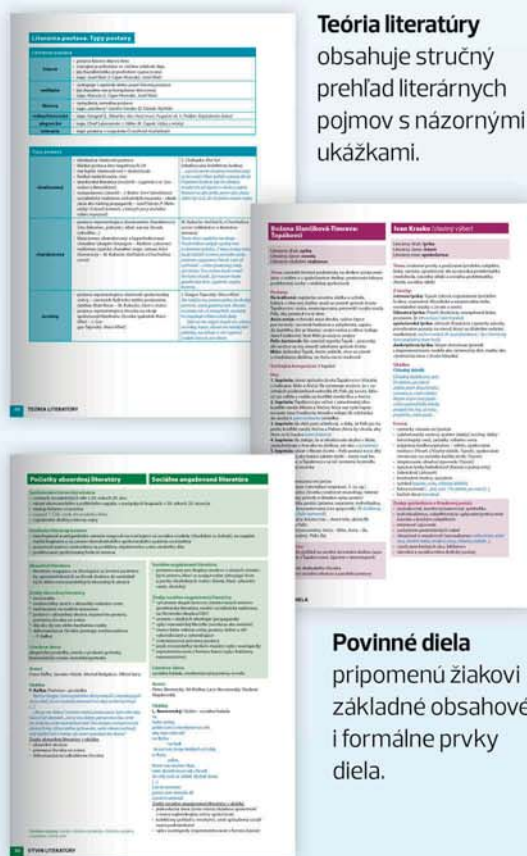
Literatúra



Ťahák z literatúry je súčasťou série Literatúra pre stredné školy I. – IV. (A. Polakovičová a kol.). Je vhodným pomocníkom pre všetkých stredoškolákov na prípravu na maturitu alebo pre žiakov na hodiny literatúry priebežne od prvého ročníka strednej školy.

Titul predkladá žiakom učivo z rôznych literárnovedeckých hľadísk, zohľadňuje cieľové požiadavky na maturitu zo slovenského jazyka a literatúry a je spracovaný v súlade s iŠVP.

Vývin literatúry
ponúka chronologický prehľad literárnych období a smerov. Jednotlivé témy farebne korešpondujú s učebnicami.



Teória literatúry obsahuje stručný prehľad literárnych pojmov s názornými ukázkami.

Povinné diela
pripomenú žiakovi základné obsahové i formálne prvky diela.

10+1

Už za každých 10 kusov jedného titulu dostane škola ďalší kus

zadarmo

20+1

ZOŠIŤ PRE UČITEĽA

zadarmo, ak si objednáte 20 ks pracovných zošitov.

STREDNÉ ŠKOLY

Občianska náuka pre stredné školy

• Š. Bojnák

Inak, ako ste boli zvyknutí.

Občianska náuka nás bude nútiť reflektovať naše doterajšie konanie a tým dospieť k hlbšiemu sebazpoznaniu. Prostredníctvom zážitkového vyučovania bude vytvárať situácie, ktoré umožnia priamo navštíviť a prežiť okolnosti, s ktorými sa môžete v živote stretnúť: „sprítomniť“ problémy, ktoré riešite a ktoré majú dosah na vaše životy. Občianska náuka vám pomôže naformulovať vlastné názory či zaujať postoje a podporí vašu tvorivosť a vynaliezavosť.



Tri kroky k úspechu

- 1. Problém** navodí tému hodiny.
- 2. Úlohy** napomáhajú osvojeniu si učiva.
- 3. Reflexia** overí, do akej miery učivu žiaci porozumeli.

Motivácia venovaná Jozefovi – bežnému obyvateľovi Slovenska, ktorý prekonáva rôzne situácie. Príbeh evokuje problém, provokuje či inšpiruje žiakov pre danú tému.



PREZENTÁCIE na stiahnutie www.orbispictus.sk

Priestor na poznámky z výkladu na hodine.

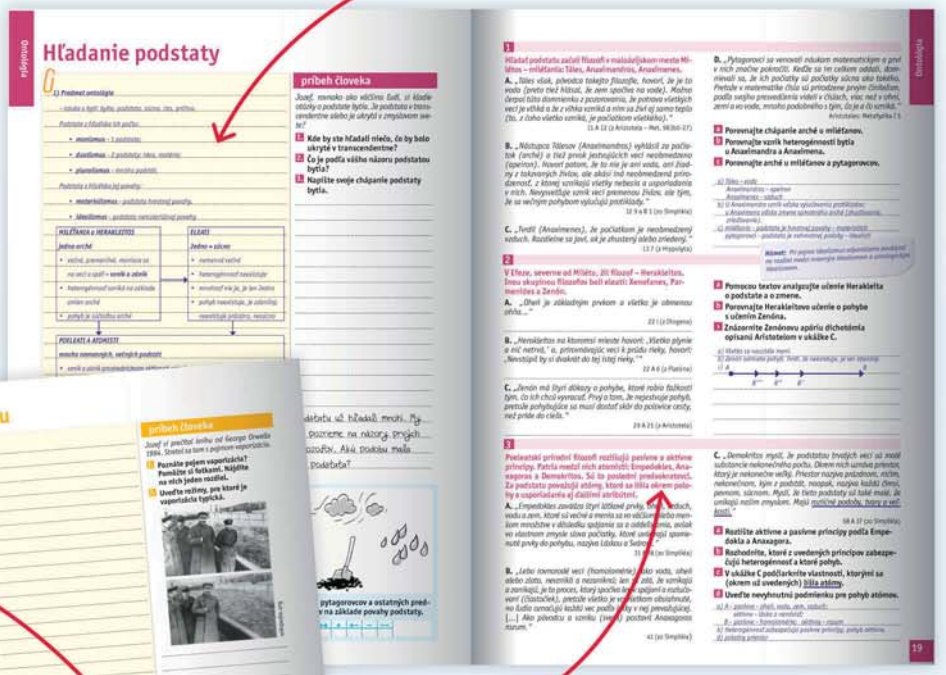
QR kód vás odkáže na web, kde nájdete prezentácie k učivám a testy na overenie vedomostí.

Reflexia nabáda na zopakovanie a spätnú väzbu, čo si žiaci zapamätali a osvojili.

Hodnotenie hodiny na posúdenie kognitívnej úrovne a pragmatičnosti vyučovacej hodiny.



Zošiť pre študenta – ukážková strana



Zošiť pre učiteľa – ukážková dvojstrana

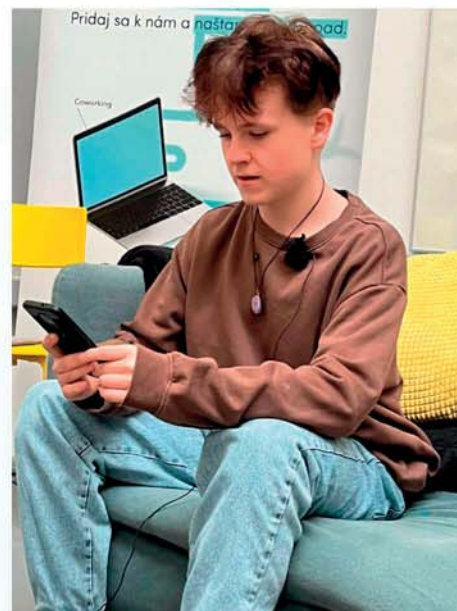
Úlohy, ktorými žiaci dospejú k vedomostiam, zručnostiam a schopnostiam sformulovať vlastné názory či zaujať postoje. Analýzou zdrojov sa trénuje rozpoznávanie príčin i dôsledkov, čo je cieľom vyučovania občianskej náuky. Zošiť podnecuje aj zážitkové vyučovanie, ktoré umožní navštíviť a prežiť situácie zo života. Obsahuje aj produktívne úlohy, kde sa dáva priestor tvorivosti.

Učebnice, z ktorých sa (mi) dobre učí

www.orbispictus.sk

Slovo

Priestor pre začínajúcich autorov a autorky sme otvorili už po ôsmykrát



Literárna súťaž SLOVO pokračuje svojim ďalším ročníkom

V čase prípravy Edičného katalógu 2023 uzatvárame prihlasovanie do 8. ročníka literárnej súťaže SLOVO. Súťažné texty sú v rukách odbornej poroty, ktorá z nich aj tentoraz vyberie tie, ktoré budú zverejnené na webovej stránke literárnej súťaže a predstavené čitateľskej verejnosti.

Keďže uplynulé dva ročníky výrazne ovplyvnila pandémia a z nej vyplývajúce obmedzenia, ôsmy ročník literárnej súťaže SLOVO je výnimočný z niekoľkých dôvodov. Dôležitým momentom je podpora našej literárnej súťaže z verejných zdrojov Fondu na podporu umenia. Vďaka tomu sme sa s nadšencami literatúry mohli stretnúť osobne aj mimo slávnostného oceňovania – a to vo fáze, keď súťažné texty ešte len vznikajú. Prozaik Peter Juščák a poet Erik Ondrejčka tak poskytli svoje cenné rady nádejným spisovateľom, ktorí využili možnosť individuálnych konzultácií na seminári v Banskej Bystrici.

Nesmierne dôležitým faktorom – nielen v súvislosti s aktuálnym 8. ročníkom – je záslužná práca pedagogičiek a pedagógov, ktorí kultivujú vzťah detí k literatúre, k jej čítaniu i písaniu. Na základe mnohých stretnutí s deťmi a s mládežou s ambíciou písať je zjavné, akú dôležitú úlohu v autorovej pisateľskej zrelosti zohráva práve možnosť konfrontovať svoje myšlienky a literárne postupy s kompetentným človekom. Aj preto je našou ďalšou ambíciou sústrediť sa práve na túto oblasť.

Literárna súťaž SLOVO je predovšetkým aktivitou, ktorou sa snažíme vytvoriť kvalitný priestor pre podporu talentu, kritického myslenia a povzbudenia pre autorky a autorov, ktorí sú vo svojom



Peter Juščák a Erik Ondrejčka diskutujú s mladými autormi.

prostredí neraz outsidermi. Aj my totiž cítime, že múdrosť, talent či kritické myslenie začínajú byť v našej spoločnosti v menšine a vo veľkej nevýhode. Veľmi dobre však vieme, že takéto fázy bývajú v spoločnosti prechodné, preto sa snažíme hľadať spôsob, ako tejto pozitívnej zmene pomôcť.

u. fond
na podporu
umenia



Hoci porota v súťaži SLOVO posudzuje predovšetkým kvalitu literárneho spracovania prihlásených príspevkov, do rozhodovania sa môžu každoročne zapojiť aj čitatelia a rozhodnúť tak o Cene verejnosti. Hlasovanie pre verejnosť prebieha od 20. 2. 2023 do 31. 3. 2023 do polnoci na stránke slovo.orbispictus.sk.

Slávnostné oceňovanie víťazov 8. ročníka súťaže SLOVO prebehne 25. mája 2023 v bratislavskom Pálffyho paláci. Na podujatí sa už tradične zúčastnia aj významné osobnosti kultúrneho života.



Odovzdávanie cien oceneným z minulého ročníka súťaže prebehlo v Bratislave. Zúčastnil sa ho aj riaditeľ ORBIS PICTUS ISTROPOLITANA Igor Varga.

Ako objednávať

Internet – www.orbispictus.sk

Výhody objednávania cez internet:

- objednáвате najrýchlejšie a najlacnejšie,
- ihneď vidíte cenu objednávky,
- máte prehľad o všetkých získaných bonusoch,
- potvrdenie objednávky a informácie o nej, dostávate priamo do e-mailu.

1. Prihláste sa

Prihláste sa do svojho osobného konta. Ak nie ste zaregistrovaný, vyplňte registračný formulár.

2. Vyberte si tituly

Vyberte si tovar a vložte ho do košíka.

Po kliknutí na ikonu košíka v hornom menu uvidíte prehľad titulov, ktoré ste vložili do nákupného košíka. Výhody ako 10+1 alebo 20+1 či iné vám budú pridelené automaticky.

3. Fakturačné údaje a doručovacia adresa

V ďalšom kroku skontrolujte fakturačné údaje a doručovaciu adresu.

4. Vyberte si spôsob platby

- **internetbanking** vo **VÚB** alebo **TB** – platíte ihneď pri realizovaní objednávky;
- **CardPay** – platíte ihneď pri realizovaní objednávky. Túto formu použite, ak vlastníte platobnú kartu VISA, VISA Electron, MasterCard, Maestro alebo Diners Club;
- **BANKOVÝM PREVODOM ALEBO POŠTOVOU POUKÁŽKOU**

5. Potvrdenie a odoslanie objednávky

V poslednom kroku uvidíte súhrn objednávky a potvrdzovacie tlačidlo.

Ak je všetko v poriadku, kliknite na **[Objednať]**.

Svoju objednávku u nás platíte
AŽ PO DODANÍ TOVARU!

Do 15. mája 2023
objednávajte so zľavou
v rámci akcie
NAJVÝHODNEJŠIE CENY!

V prípade akýchkoľvek otázok nás neváhajte kontaktovať.

DISTRIBÚCIA

– objednávanie, fakturácia, predaj a dodanie tovaru

odbyt@orbispictus.sk
0911 611 211

REDAKCIA

– príprava titulov, obsah titulov, záujem o spoluprácu

redakcia@orbispictus.sk
02/50 100 910

LISTÁREŇ

– literárna súťaž Slovo

listaren@orbispictus.sk

HELPDESK

– problémy s prihlásením, s e-shopom
0911 119 116

(v pracovných dňoch v čase od 09:00 do 14:00)

helpdesk@orbispictus.sk

E-UČEBNICE

– používanie platformy, aktivácia licencií
0917 804 260

e-ucebnice@orbispictus.sk

Viac informácií na
www.orbispictus.sk

