

30 *rokov*

**Orbis Pictus
Istropolitana**

NOVINKOVÝ
KATALÓG

2021

*Učebnice,
z ktorých sa (mi)
dobre učí*

www.orbispictus.sk

30 rokov

Orbis Pictus Istropolitana

Vydavateľstvo ORBIS PICTUS ISTROPOLITANA práve v týchto dňoch oslavuje 30 rokov od svojho vzniku.

Tri desaťročia fungovania na takom špecifickom a pomerne malom priestore, akým je slovenský trh s pedagogickou literatúrou, sú aj vo svete vzácnym javom. Zažili sme spolu s vami na vlastné oči všetky školské reformy, snažili sme sa spolu s vami vyrovnávať sa s problémami, ktoré naše školy trápili.

Za ten čas sme priniesli do škôl a do školských lavíc viac ako 600 kvalitných a obľúbených titulov. Niektoré z nich vďaka svojej kvalite vzdelávajú už tretiu generáciu. Šlabikáre ORBIS PICTUS ISTROPOLITANA priniesli základy gramotnosti doslova väčšine slovenských detí. Naše učebnice vyhrali mnohé odborné ocenenia a dodnes sú obľúbenými titulmi medzi učiteľmi i žiakmi.

Cesta ORBIS PICTUS ISTROPOLITANA sa rozhodne nekončí. Neustále prichádzame s novými konceptmi, novými projektmi a novými titulmi. Niektoré z nich objavíte aj v tomto novinkovom katalógu.

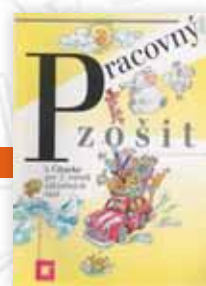
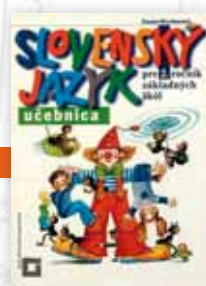
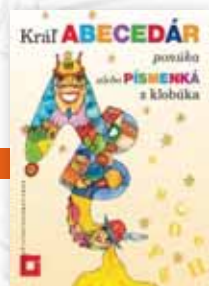
Idea ostáva rovnaká ako v čase vzniku nášho vydavateľstva – v čo najväčšej miere inovovať formu a obsah učebníc, uľahčiť prácu učiteľom a žiakom sprostredkovať chuť vzdelávať sa a objavovať.

Sme radi, že sa nám to už 30 rokov darí. Najmä vďaka vám, učiteľom a pedagogickým zamestnancom, vám, ktorí používate naše učebnice.

Sme tu pre vás a vďaka vám už 30 rokov. Ďakujeme.



1991



2021



Sme tu pre vás
a vďaka vám už 30 rokov

NOVÝ Slovenský jazyk

pracovné učebnice

pre **2. - 4.** ročník ZŠ

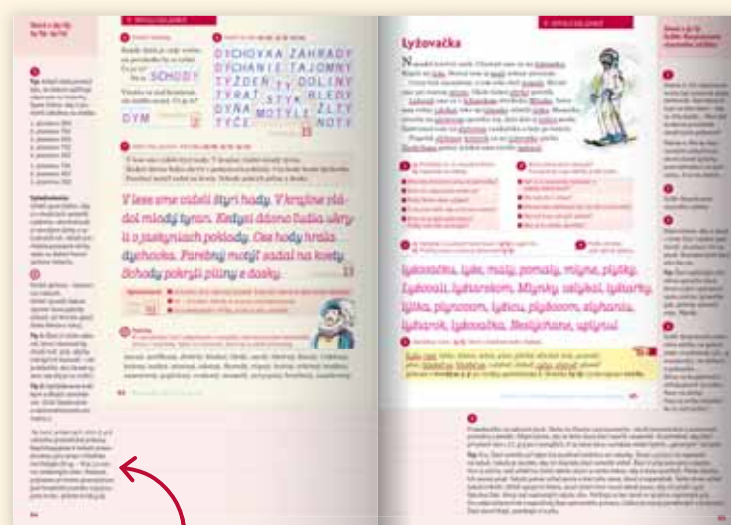
• Z. Stankovianska, R. Culková



Metodicky upúta nielen začínajúceho učiteľa, ale aj jeho skúseneho kolegu.

Súbor pracovných učebníc tvorí ucelený program na vyučovanie slovenského jazyka na 1. stupni ZŠ. Spojenie učebnice, pracovného zošita a zošita je vhodný spôsob, ako ušetriť čas, ktorý môže učiteľ venovať zaujímavým aktivitám, hrám či diskusiám so žiakmi.

- Pracovným charakterom nadväzuje na obsah učiva v 1. ročníku ZŠ.
- Žiak aktívne spolupytáva a zasahuje do učebnice (nalepuje, píše, spája, ilustruje, lúšti tajničky či šifry...).
- Žiaci si sami osvojujú gramatické a pravopisné pravidlá pozorovaním rôznych jazykových situácií.
- Pracovná učebnica podporuje tvorivosť a individuálny prístup.
- Iniciuje prácu v skupine.
- Umocňuje sebakontrolu a sebareflexiu žiakov.



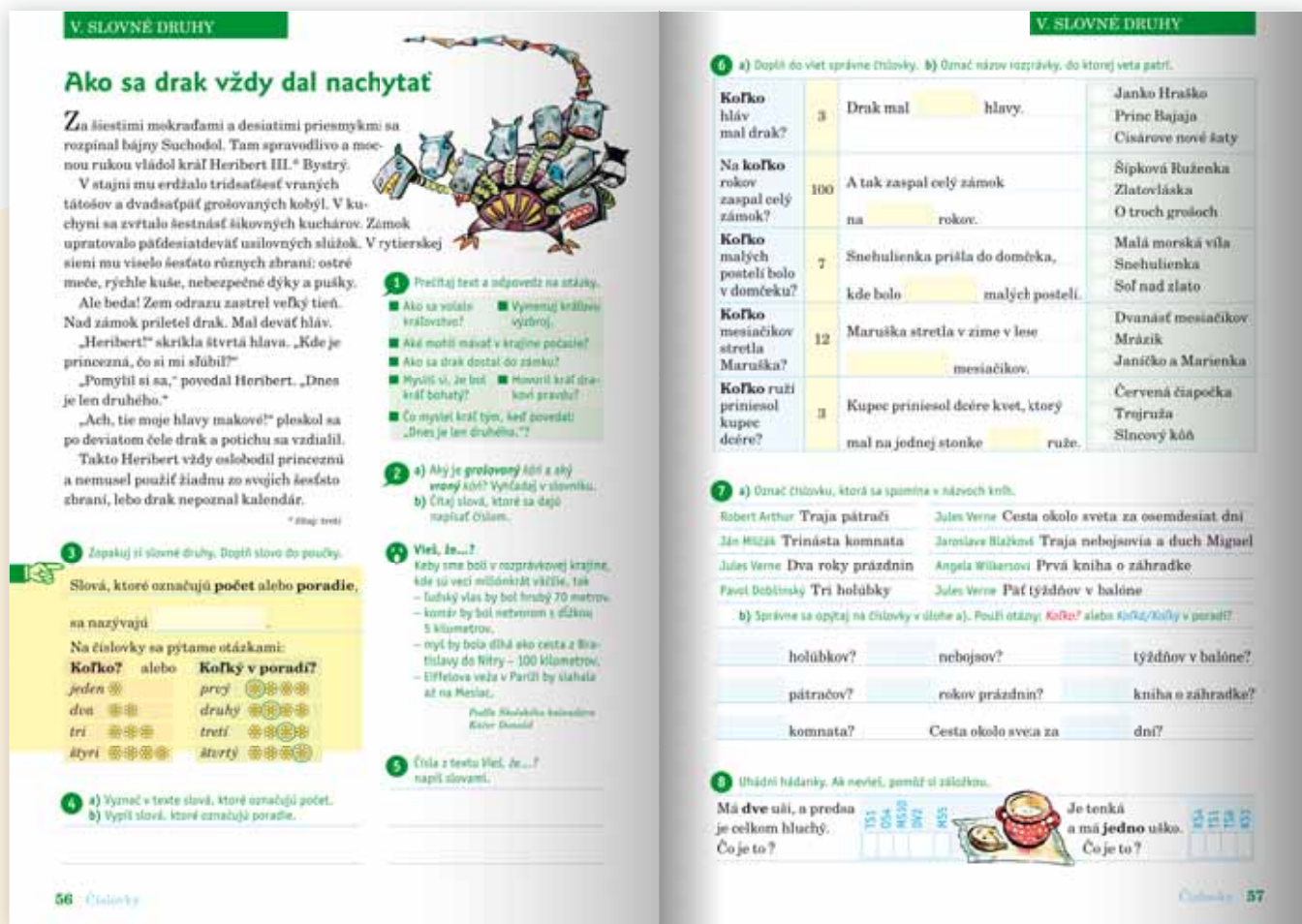
Metodická príručka pre učiteľov obsahuje riešenia, námety, metodické rady a priestor na vlastné poznámky.

Metodická príručka – ukážková dvojstrana



Nálepky a záložky na okrajoch obálok sú praktickými pomocníkmi pre žiakov.

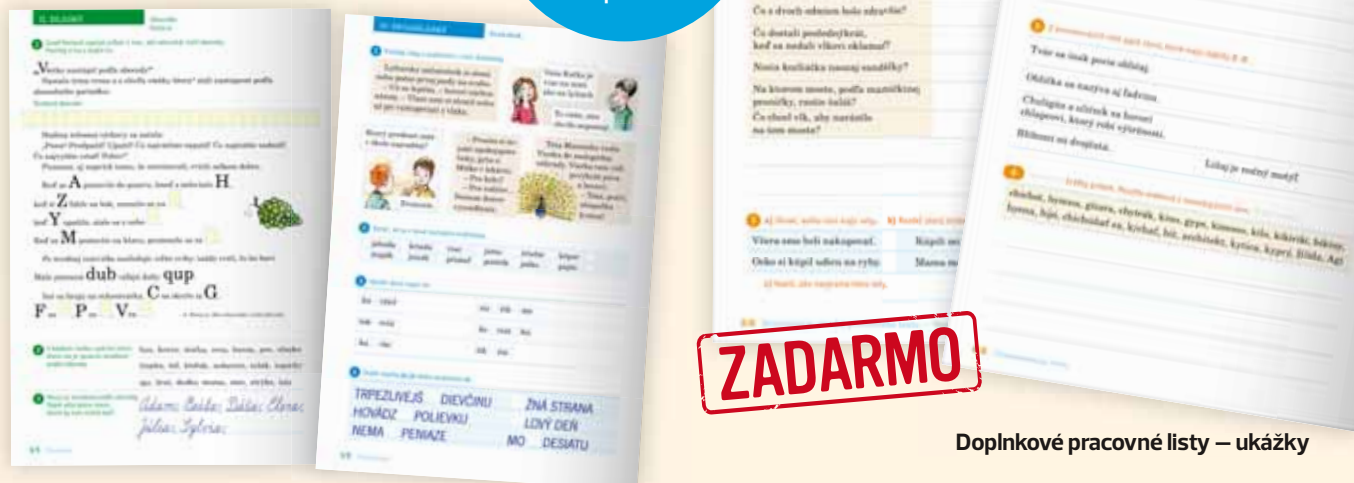
Učebnica a pracovný zošit v jednom



Pracovné listy pre rýchlejšie pracujúcich žiakov

Bonusové pracovné listy slúžia pre žiakov, ktorý sú na hodinách zvyčajne rýchlejší ako ostatní. Obsahujú rozšírené cvičenia na upevňovanie učiva.

↓
BONUSOVÉ
MATERIÁLY NA
na stiahnutie
e-orbispictus.sk
orbispictus.sk



ZADARMO

NOVÝ Slovenský jazyk

Rozvíjanie špecifických funkcií žiakov s vývinovými poruchami učenia

pre 2. - 4. ročník ZŠ

● **D. Kovárová, A. Kurtulíková**

Myslíme na všetkých!

Séria špeciálnych pracovných zošitov je súčasťou série pracovných učebníc NOVÝ Slovenský jazyk pre 2. až 4. ročník ZŠ, ale môže fungovať aj ako samostatný doplnkový pracovný zošit. Vznikol na podnet zvýšeného výskytu vývinových porúch učenia (dyslexie a dysgrafie) na prvom a druhom stupni ZŠ.

Cielom je týmto vývinovým poruchám predchádzať – pomocou preventívnych cvičení zabrániť, aby sa u žiaka poruchy rozvinuli. Špeciálne materiály uľahčia učiteľovi, rodičovi alebo asistentovi prácu, príp. ponúkajú pomalším žiakom možnosť pracovať primeraným tempom. Titul je vhodný na prácu v škole i doma.

ZRAKOVÁ

diferenciácia a priestorová orientácia.

PRECVIČOVANIE

očních pohybů.

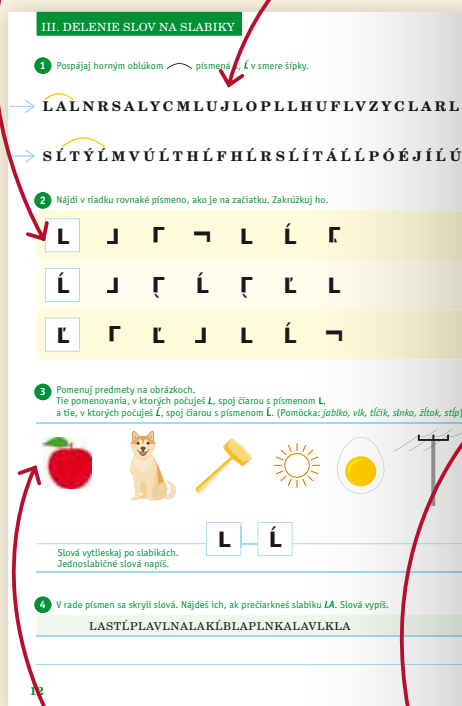
10+1

Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus
zadarmo



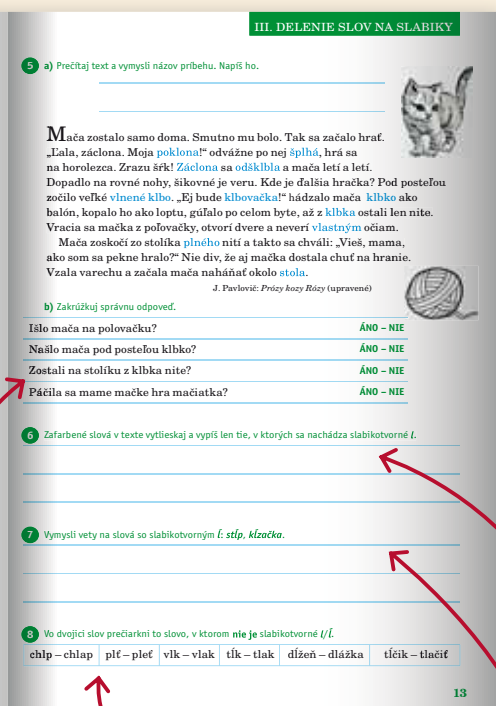
NOVINKA

PRIPRAVJUJEME

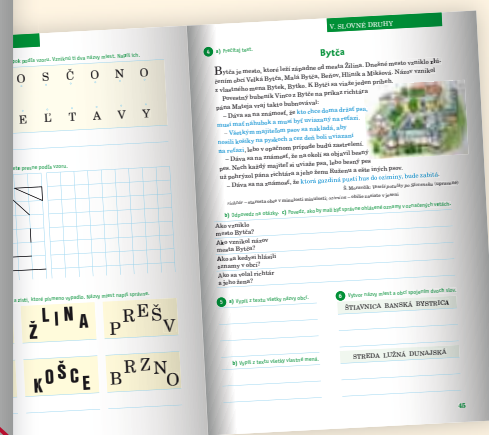


PRECVIČOVANIE
sluchovej analýzy.

ČÍTANIE
s porozumením.



ZÁKLADY



ZDOKONAL'OVANIE

techniky čítania, orientácie v texte a písania konkrétnych slov.

PRECVIČOVANIE
pravopisu a významu slov.

Spravodlivé diktáty

pre 2. – 4. ročník ZŠ

• M. Klimovič

Pravopis bez stresu



NOVINKA

Rozlišovacie znamienka | dĺžeň, mäkčeň

■ ■ ■ ■ | Mačatá počet výskytov: 9 | slov: 21 | viet: 6
Dobrá správa. Susedova mačka má mačatá.
Rovno osem. Stalo sa to skoro ráno. Jedno nám
ujo podaruje. Brat mu dá meno.

■ ■ ■ ■ | Čert počet výskytov: 11 | slov: 23 | viet: 5
Čert je také malé čudo. Behá sem a tam. Dudre
ako dudroš. Každá práca mu je na ťarchu. Obáva sa
o svoj chvost.

■ ■ ■ ■ | Kráľovná počet výskytov: 24 | slov: 21 | viet: 5
Mladá kráľovná sadá na trón. Jej zlatá rôba je nová
móda. Skutočná nádhra. Kráľa núkajú dúškom
nápoja. Práve začala svadobná zábava.

6 Osvojené javy: dĺžeň, mäkčeň

Rozlišovacie znamienka | vokáľ

■ ■ ■ ■ | Hladoši počet výskytov: 4 | slov: 28 | viet: 9
Stôl. Na stole dva hrnce. A tam tvoje obľúbené
jedlo. Tá lahodná vôňa ťa láka. Zvládaš to dobre.
Čakáš. Tu pomôže iba pevná vôľa. Mama to pozná.
Hladoši.

■ ■ ■ ■ | Krtkovia počet výskytov: 5 | slov: 27 | viet: 4
Dvom krtkom sa naša pôda zdá dobrá. Od rána
mama zakopáva o mnoho stôp ich nočnej práce.
Už ostala celá iba jedna kôпка. Mal som dôjsť skôr.

■ Ak sa v diktáte nachádza také vyjadrenie, pri ktorom u dieťaťa predpokladáme neporozumenie (napr. veta o stopách nočnej práce krtkov), je potrebné ešte pred diktovaním venovať osobitnú pozornosť objasneniu významov (pozri podkapitolu 3.1.5).

■ ■ ■ ■ | Kôľňa počet výskytov: 7 | slov: 28 | viet: 5
Kôľňa môjho starkého je ako stvorená na rôzne
práce. Má tam svoju tajnú komôrku. Pod oknom
je stôl. Môže na ňom pracovať. Vôňa dreva potom
opantuje kraj okolo.

■ Slovné spojenie pod oknom treba najprv prečítať splyvavo, spolu, potom slová pod a oknom diktovať osobitne, no so zachovaním zvukovej podoby zo splyvavej výslovnosti, čiže čítať [pod], nie [poť].

7 Osvojené javy: dĺžeň, mäkčeň, vokáľ

Viac ako 40 diktátov, ktoré obsahujú výlučne iba preberané jazykové javy.

Spravodlivé diktáty prinášajú učiteľom a rodičom súbor diktátov vhodný pre žiakov 1. stupňa ZŠ. Zameriavajú sa výhradne na precvičovanie jazykových a gramatických javov, ktoré žiaci už ovládajú. Texty možno využiť ako nácvikové alebo ako kontrolné diktáty. Ich poradie kopíruje zvyčajné poradie osvojovania si pravopisu v danom ročníku ZŠ.

Diktáty sú rozsahovo primerané a tematicky vychádzajú zo života detí či zo školského prostredia.

Čím je séria Spravodlivé diktáty výnimočná?

- Diktáty sú rozčlenené podľa rozsahu, náročnosti a témy.
- Náročnosť diktátov je graficky označená podľa počtu precvičovaného pravopisného javu v diktáte.
- Zo súboru textov si môže učiteľ alebo rodič voľiť primeraný text k príslušným vzdelávacím potrebám a aktuálnym možnostiam daného dieťaťa.

PRIPRAVUJEME



10+1
Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus
zadarmo

METODICKÉ ODPORÚČANIA

Samostatná kapitola obsahuje odporúčania a návrhy postupov, ktoré rodičom i učiteľom pomôžu nájsť spôsob, ako deťom uľahčiť cestu k osvojeniu si pravopisných znalostí bez stresu pre všetkých zúčastnených.

Učebnice, z ktorých sa (mi) dobre učí

Metodické odporúčania k diktátom

3. Použitie diktátu presunie na slovo a vokáľom. Dieťa slová číta, vyslovuje ich význam a tiež uvádza to, aké znamienko sa v nich píše.
4. Test zaberáme a diktujeme.
5. Po napísaní textu odryieme a dieťa si svoj text porovnáva s predlohou.

V prípade chyby diktátu opravíme. Tento typ nácvikového diktátu je vhodný pre rôzne zamerania: na diktátovú prácu, na zrakovo aj sluchovo vnímanie.

Komentovaný diktát
(s ukážkou diktátu zameraného na krátku a dlhú samohlásku)
1. Pripravíme dieťa na prácu s obsahom diktátu podľa odporúčaní v podkapitole 3.1.5. Pri alternatívne so zameraním na zrkadlový nápis.

Máme doma novú stolovú hru. Počítav sa aj máme. Písať som sa treba do zeleného poľa do červeného. Mame je dobrá hračka. Pre ňu je to hračka.

2. Dieťa text pozorné počúva, reaguje najprv na obsah textu, na otázky, ktoré mu kladieme. Aby sme sa uistili, že rozumie tomu, čo si práve vypočulo.

3. Upevňujeme pozornosť na pravopisné javy, ktoré text obsahuje. Tu ide o dlhú a krátku samohlásku. Čítame diktát vetu po vete a dieťa nahlas komentuje, ako sa slovo píše. Písať sme sa môžeme vopred alebo po vete, keď už nie je potrebné hlásne komentovanie, ale stačí uistenie o tom, ako sa slovo píše.

4. Zameriame sa na pravopisné javy, ktoré text obsahuje. Tu ide o dlhú a krátku samohlásku. Čítame diktát vetu po vete a dieťa nahlas komentuje, ako sa slovo píše. Písať sme sa môžeme vopred alebo po vete, keď už nie je potrebné hlásne komentovanie, ale stačí uistenie o tom, ako sa slovo píše.

5. Zameriame sa na pravopisné javy, ktoré text obsahuje. Tu ide o dlhú a krátku samohlásku. Čítame diktát vetu po vete a dieťa nahlas komentuje, ako sa slovo píše. Písať sme sa môžeme vopred alebo po vete, keď už nie je potrebné hlásne komentovanie, ale stačí uistenie o tom, ako sa slovo píše.

6. Zameriame sa na pravopisné javy, ktoré text obsahuje. Tu ide o dlhú a krátku samohlásku. Čítame diktát vetu po vete a dieťa nahlas komentuje, ako sa slovo píše. Písať sme sa môžeme vopred alebo po vete, keď už nie je potrebné hlásne komentovanie, ale stačí uistenie o tom, ako sa slovo píše.

7. Zameriame sa na pravopisné javy, ktoré text obsahuje. Tu ide o dlhú a krátku samohlásku. Čítame diktát vetu po vete a dieťa nahlas komentuje, ako sa slovo píše. Písať sme sa môžeme vopred alebo po vete, keď už nie je potrebné hlásne komentovanie, ale stačí uistenie o tom, ako sa slovo píše.

Metodické odporúčania k diktátom

Zrakový diktát

(s ukážkou diktátu zameraného na písanie dvojhlasiek)
1. Dieťa si prečíta text diktátu.

2. Za lemom je možnosť. Bociť tam má svoju tajnú zásobu jedla. Zábija pochúťka. Zábierkam nahádza srach. Tie sa preso schováva v riazach.

3. Klademe mu otázky na porozumenie textu (pozri podkap. 3.1.5), aby sme sa uistili, že obsah textu a jednotlivým slovom dobre rozumie.

4. Na podopietie zrkadlového písania (alebo ľavého zrkadlového písania) dieťa požiadame podčiarknuť (alebo ľavého zrkadlového písania) v texte všetky slová, v ktorých je dvojhlasika. Získame tak informáciu o tom, či dieťa tento jav dobre registruje. (Roznebo zrkadlové môže dieťa aj nie slová jedla, schovávali, v ktorých sa nachádzajú časti je alebo li. Toto označenie by mohlo pomôcť dieťaťu všimnúť si odlišný porovpis.)

5. Za lesom je možnosť. Bociť tam má svoju tajnú zásobu jedla. Zábija pochúťka. Zábierkam nahádza srach. Tie sa preso schováva v riazach.

6. Zameriame text diktátu a diktujeme dieťaťu.

7. Po napísaní textu odryieme a dieťa si svoj text porovnáva s predlohou.

8. Zameriame text diktátu a diktujeme dieťaťu.

9. Po napísaní textu odryieme a dieťa si svoj text porovnáva s predlohou.

10. Zameriame text diktátu a diktujeme dieťaťu.

Čítanie v 1. ročníku ZŠ

pre 1. ročník ZŠ

• K. Štefeková, Z. Takáčová



NOVINKA

Efektívne čítanie bez drilu

Pracovný zošit Čítanie v 1. ročníku ZŠ patrí k súvisiacim titulom šlabikára autoriek K. Štefekovej, R. Culkovej a Z. Takáčovej. Svojou koncepciou a metodikou nácviku čítania naň plynulo nadväzuje.

Zošit slúži ako pomocník na hlbšie spoznávanie písmen a precvičovanie čítania v šlabikárovom období.

Žiakom i učiteľovi sú k dispozícii rôznorodé úlohy, ktoré podnecujú deti k učeniu sa prostredníctvom vlastného hľadania, pozorovania, porovnávania a pokusov. Významnou mierou podnecujú žiakov k samostatnej práci.



10+1

Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus

zadarmo



Moje písmená, slová, vety

pre 2. – 4. ročník ZŠ

• L. Nguyenová Anhová

Písať sa dá všade a o všetkom.

Písanie nie je iba o krasopise, o drile správnych spojov písmen či o diktátoch. A už vôbec sa nemusí viazať výlučne na slovenský jazyk. Dajme žiakom možnosť objaviť v pútavých témach priestor na sebaujadrnenie a vlastný názor a zároveň precvičiť si zručnosť písania s nadšeným odhodlaním!

Inovatívne pracovné zošity **Moje písmená, slová, vety** prinášajú netradičný spôsob precvičovania písania a podporujú schopnosť žiakov formulovať písomne svoje myšlienky o témach, ktoré sú im blízke. Pracovný zošit odbúrava tradičný krasopisný drill. Od písmen, slabík a slov sa žiaci postupne prepracujú k vetám a neskôr k odsekom tak, **aby vnímali v prvom rade to, o čom píšu, a nie to, ako úhladne píšu.**

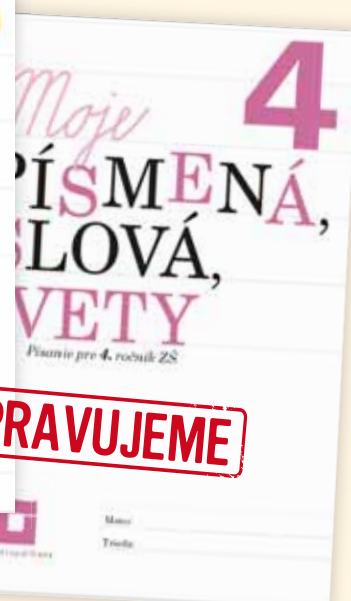
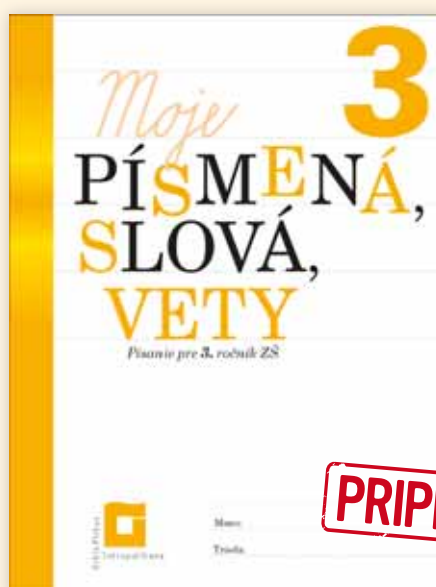
Pracovný zošit sa zameriava nielen na tradičné témy zo slohu, ale najmä **na témy, ktoré sú žiakom blízke a odrážajú ich aktuálny svet.** Dôraz sa kladie tiež **na rozvoj čitateľskej gramotnosti a logického myslenia**, čo koncepcia titulu považuje za samozrejmosť.

Zošity **Moje písmená, slová, vety** sú úzko prepojené nielen s učivom slovenského jazyka, ale aj s inými predmetmi a prierezovými témami. **Pracovný zošit preto nemusia žiaci používať výhradne na hodinách slovenčiny, čo učiteľovi umožní väčšiu flexibilitu a žiakovi naznačí, že písanie nie je výhradnou slovenčiny.**

10+1

Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus

zadarmo



Pravopisný semafor

pre **2. – 4. ročník ZŠ**

• I. Jančiarová



Pravopisný semafor vstupuje na 1. stupeň ZŠ!

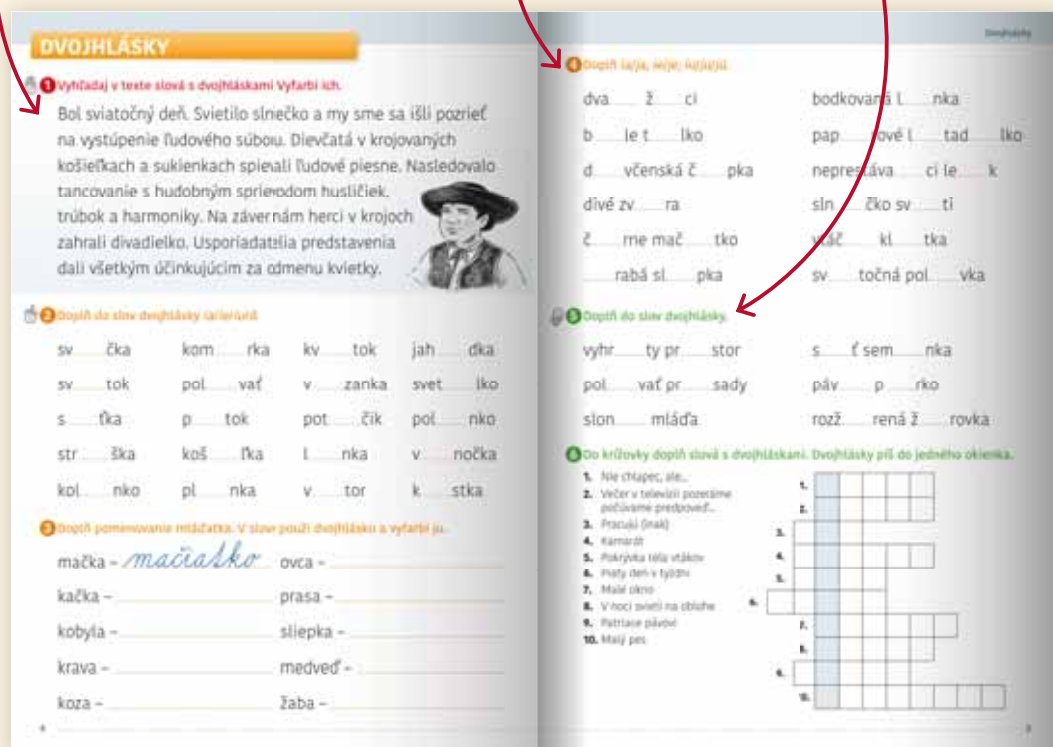
Po úspechu série pracovných zošitov **Pravopisný semafor** pre 2. stupeň ZŠ pre vás pripravujeme tento formát aj pre 1. stupeň ZŠ.

Pravopisný semafor je využiteľný na prácu v škole i doma. Žiaci si na súvislých a pútavých cvičeniach a textoch precvičia pravopisné a gramatické javy, ktoré preberajú na hodinách slovenského jazyka.

1. ZASTAV A ROZHLIADNI SA (červená) je krátkym overením pochopenia učiva.

2. PRIPRAV SA (oranžová) obsahuje úlohy na precvičovanie učiva. Náročnosť úloh sa stupňuje.

3. MÔŽEŠ POKRAČOVAŤ (zelená) obsahuje cvičenia, ktorými si žiak overí, či učivo zvládol a môže pokračovať ďalej.



Pracovný zošit – ukážková dvojstrana

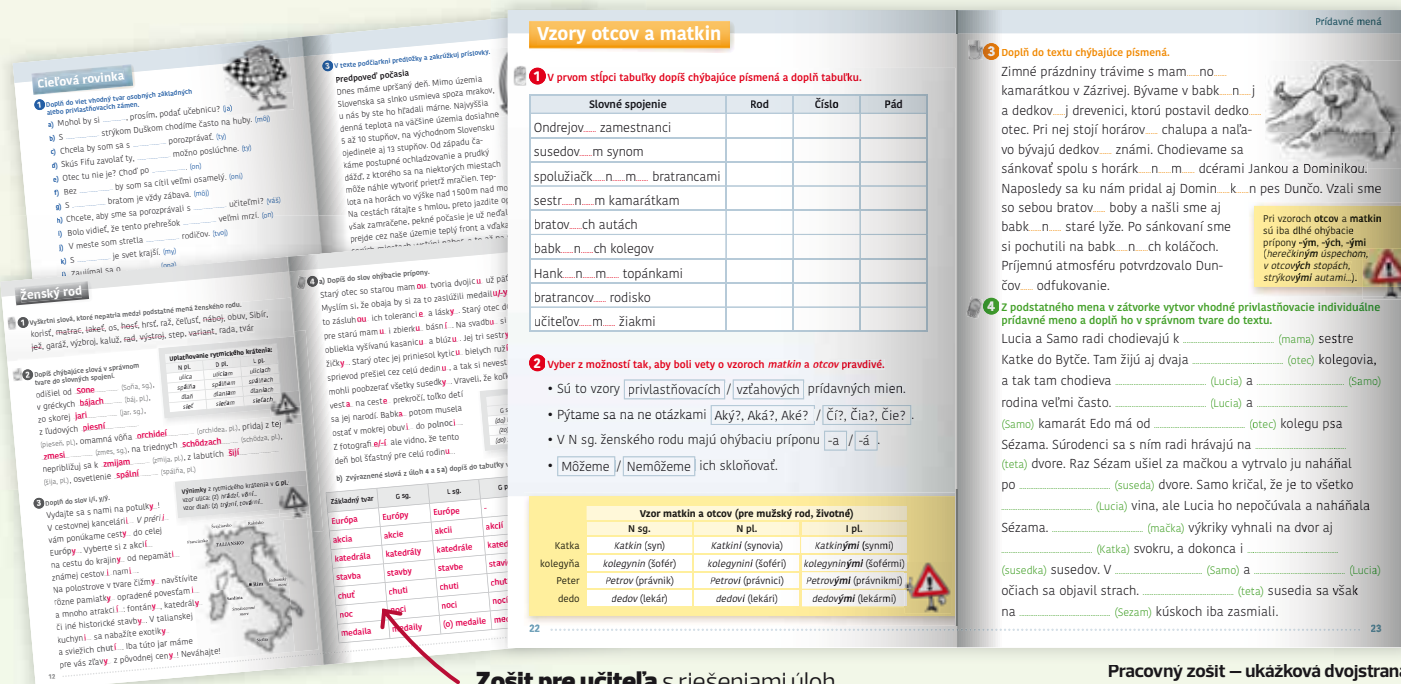
10+1

Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus

zadarmo

pre 5. – 9. ročník ZŠ (1. – 4. ročník GOŠ)

- **S. Krištofová, B. Valovičová** – 5., 6. ročník
- **B. Hriňák a kol.** – 7. ročník
- **B. Hriňák, D. Mjartanová** – 8. ročník



NOVÝ Slovenský jazyk

pracovné učebnice

pre **5. – 9.** ročník ZŠ (**1. – 4.** ročník GOŠ)

• J. Krajčovičová

MIMORIADNA ODOZVA
OD SLOVENSKÝCH
UČITEĽOV

Spojili sme pre vás učebnicu a pracovný zošit.

Zabudnite na opisovanie poučiek, vymieňanie pomôcok! Získaný čas učiteľ efektívne využije na diferencovaný prístup, komunikačné hry, diskusiu a najmä tvorivú činnosť a na precvičovanie kľúčových kompetencií.

Bohaté skúsenosti autorky a vydavateľstva, súčasné trendy v didaktike a potreby školskej praxe sme pretavili a vznikla **NOVÁ PRACOVNÁ UČEBNICA**.

Pracovná učebnica ponúka:

- konštruktivistický prístup k výchove a vzdelávaniu,
- tvorivé úlohy rozvíjajúce kreativitu a fantáziu žiakov,
- zohľadnenie iŠVP a požiadaviek učiteľov z praxe,
- navádzanie žiakov k vzájomnému rešpektu a k spolupráci,
- osvojenie si pravidiel korektnej diskusie a argumentácie,
- pútavé grafické stvárnenie a bohaté ilustrácie,
- využívanie prvkov IKT.

20+1
ZOŠIT PRE UČITEĽA
zadarmo,
ak si objednáte
20 ks pracovných
učebníc.



Kol'kokrát za deň jeme ovocie?

graf

1. a) Pozrite si graf a pomocou vysvetliviek preskúmajte, z čoho sa skladá a ako sa nazývajú jeho jednotlivé časti.
- Názov → Ovocie jem raz alebo viackrát za deň (údaje sú v %)
Legenda → ■ dievčatá ■ chlapci
Slpce/rady →
- Zvislá os udáva množstvo/
počet
Vodorovná os udáva časové/iné údaje
- b) Čítajte informácie z grafu a odpovedajte na otázky.
- Aký je názov grafu?
 - Čo nám vysvetľuje legenda?
 - Čo udáva vodorovná os?
 - Čo predstavujú číselné údaje na zvislej osi? ☐ počet chlapcov/dievčat ☐ % chlapcov/dievčat
- c) Zistite, v ktorej vekovej skupine je denná a častejšia konzumácia ovocia:
- najvyššia
 - najnižšia
- Ktorá skupina detí konzumuje ovocie pravidelnejšie a častejšie?
- d) Porozmýšľajte, akým spôsobom sa mohli informácie o deťoch v grafe získať.
- e) Zhodnotte, aký význam majú grafy.

2. a) Preskúmajte graf a povedzte, v čom je rovnaký a v čom sa líši od grafu v úlohe 1. Pozorujte nové údaje v grafe.



- b) V ktorých knižniciach navštevujú mladí ľudia?
- c) Pomocou kruhového grafu zistite, ktoré informácie z grafu vyplývajú.
- d) Kol'ko...

10+1
Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus
zadarmo

Zošit pre učiteľa ponúka:

- jasne značené riešenia a návrhy riešení,
- hľadané javy vyznačené priamo v texte,
- ulahčenie a zefektívnenie práce učiteľa,
- praktický plnofarebný formát B5,
- jednoduchý prehľad dvojstrany, totožnej s pracovnou učebnicou.

3. a) Pracujte spoločne: urobte si prieskum o návštevnosti knižníc vo svojej triede podľa troch kategórií v grafe. Porovnajte:
- jednotlivé kategórie žiakov s celkovým počtom žiakov v triede,
 - zistené počty vo vašej triede s grafom v úlohe 2.

	Počet žiakov
Chodim do školskej knižnice.	
Chodim do verejnej knižnice.	
Nechodim do knižnice.	
Celok (počet žiakov v triede)	



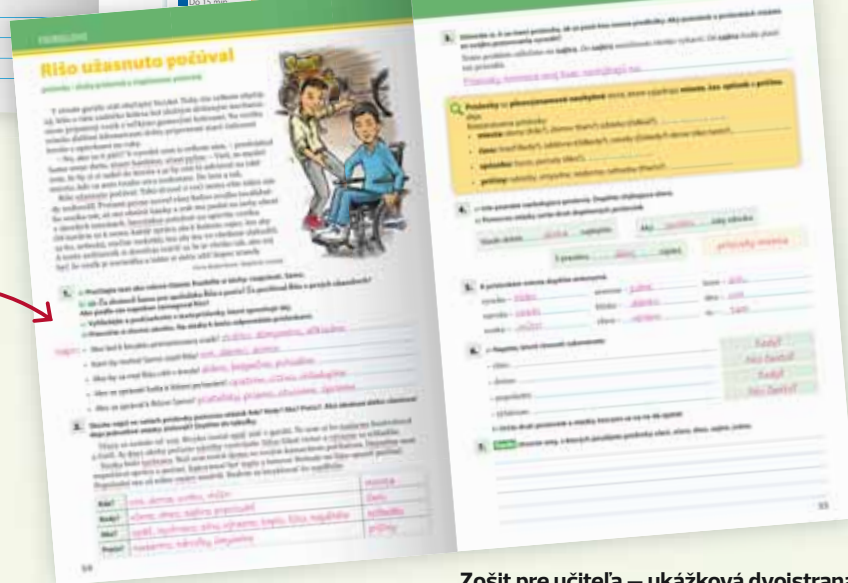
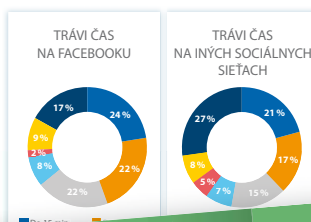
- b) Skúste vysvetliť, prečo zistenia priniesli daný výsledok.

Graf alebo diagram je **prehľadný náčrt a záznam údajov** zistených u väčšieho počtu ľudí a javov (stravovacie návyky, návštevnosť knižníc a pod.).

Poznáme viac druhov grafov:

- stĺpcový graf** umožňuje porovnanie hodnôt medzi niekoľkými kategóriami (napr. medzi chlapcami a dievčatami);
- kruhový (koláčový) graf** slúži na zobrazenie jednotlivých údajov z celku (napr. akú časť z celku – koľko percent – predstavujú mladí, ktorí navštevujú knižnice).

4. a) Pozorne si pozrite si koláčové grafy, ktoré ukazujú výsledok prieskumu o tom, koľko času trávia mladí ľudia na Facebooku a iných sociálnych sieťach.
- b) Komentujte jednotlivé údaje v grafe.
- c) Urobte si spoločne prieskum o tom, ktoré sociálne siete používate, a potom spoločne zhotovte graf.



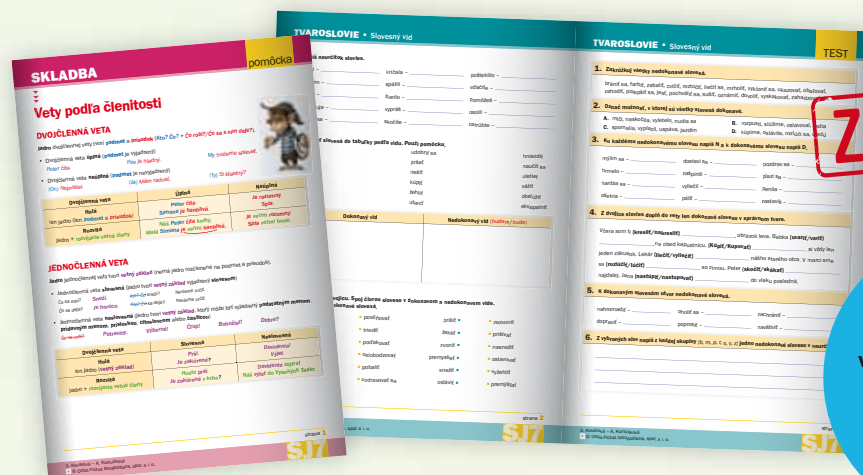
Zošit pre učiteľa – ukážková dvojstrana

Myslíme
na všetkých!

Pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sme pripravili pracovné listy zo slovenského jazyka.

Nájdete ich zdarma na našom webe www.orbispictus.sk v detaile titulu v sekcii Materiály na stiahnutie.

Aktuálne pribudli pracovné listy pre 7. ročník ZŠ.



Pracovné listy pre žiakov so ŠVVP – ukážky

ZADARMO

MATERIÁLY
PRE ŽIAKOV
so špeciálnymi
výchovno-vzdelávacími
potrebami
www.orbispictus.sk
www.e-orbispictus.sk



Geografia

učebnice pre **5. - 9.** ročník ZŠ (**1. - 4.** roč. GOŠ)

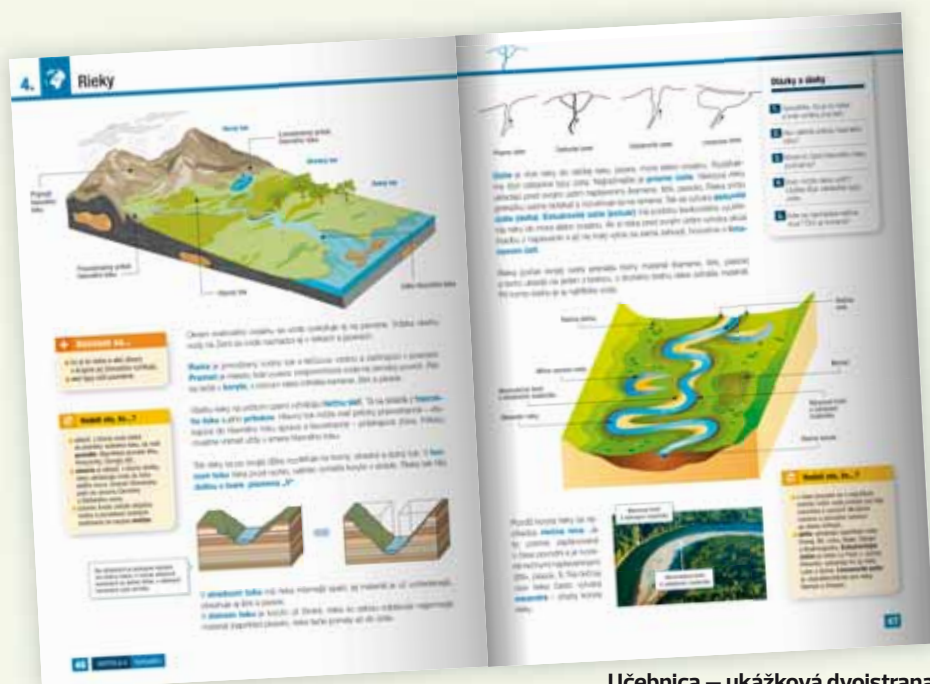
• P. Bubelíny, G. Markusová



NOVINKA



Učebnica – ukážková dvojstrana



Učebnica – ukážková dvojstrana

Geografia v jedinečnom a atraktívnom šate!

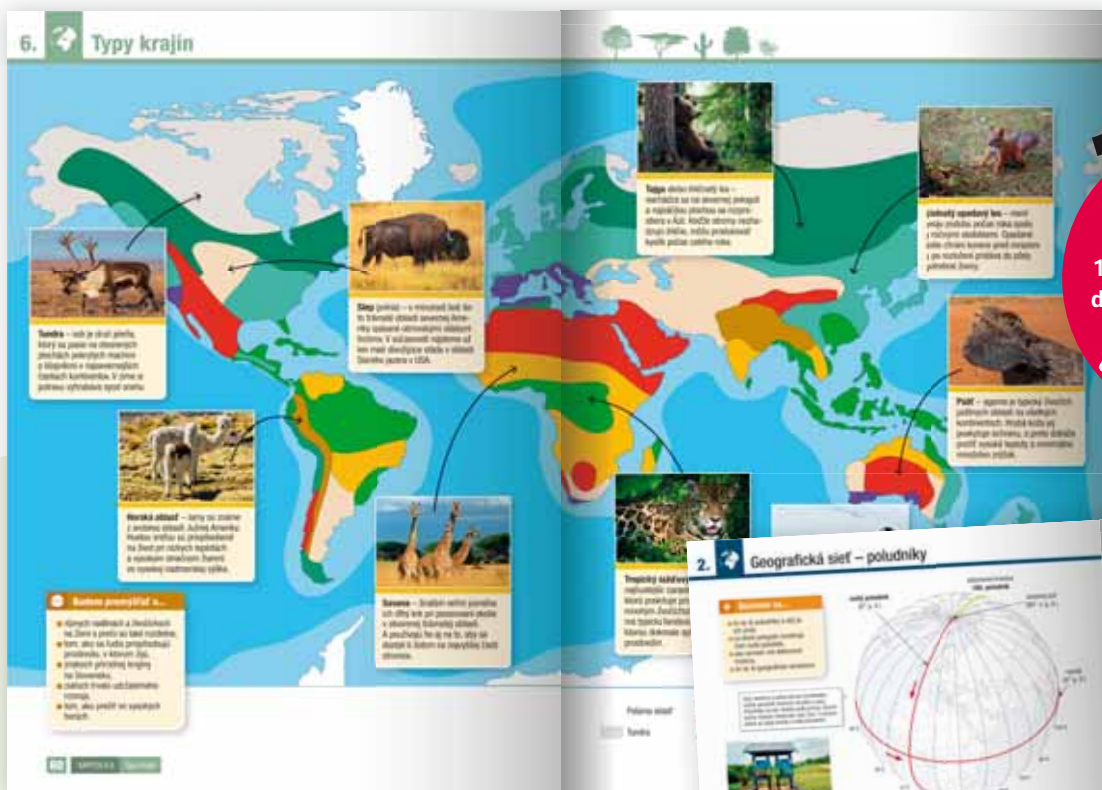
Geografia pre 2. stupeň ZŠ ponúka aktualizovanú formu zoznamovania sa s učivom geografie. Táto séria učebníc komplexne pokrýva učivo druhého stupňa a je plne v súlade s iŠVP.

Pred žiakov predstavuje v atraktívnej a modernej úprave. Koncept stavia na názorných a pútavých vizuáloch, ktoré majú žiakom uľahčiť pochopenie učiva a odstrániť bariéry, ktoré by mohla spôsobiť abstraktnosť či nročnosť jednotlivých tém.

Séria ideálne pokrýva potrebu medzipredmetových vzťahov a poukazuje aj na aktuálne problémy súčasného sveta, ako sú ekológia, klimatické zmeny či rasizmus.

10+1
Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus
zadarmo

Učebnica – ukážková dvojstrana



Členenie tém je prístupné a ľahko spracovateľné pre žiaka i pre učiteľa. Mapy, schémy a obrazové materiály sú informačne bohaté, učiteľovi poskytujú ideálne východisko pre prácu v rôznych fázach vyučovacej hodiny.



Učebnicu dopĺňa pracovný zošit Geografia 5 s množstvom úloh. K nemu je v ponuke aj Zošit pre učiteľa s riešeniami.

Učebnica – ukážková dvojstrana

20+1
ZOŠIT PRE UČITEĽA
zadarmo,
ak si objednáte
20 ks pracovných
učebníc.

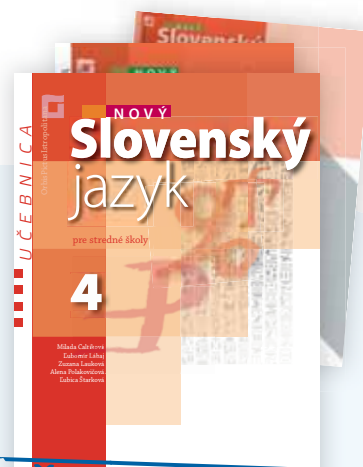
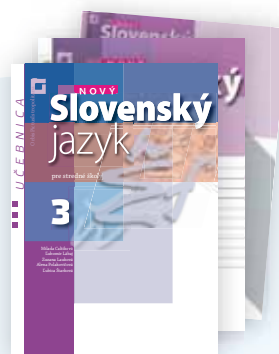
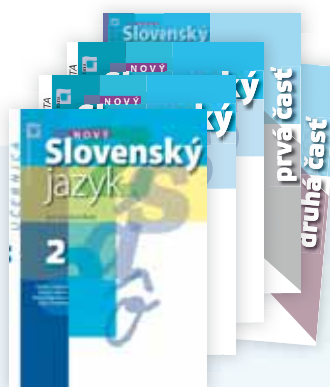
Súvisiace tituly – Pracovné zošity Geografia pre 2. stupeň ZŠ



Učebnice, z ktorých sa (mi) dobre učí

NOVÝ Slovenský jazyk pre stredné školy

• M. Caltíková a kol.



UŽ V SEPTEMBRI

Učebnica

- Obsahuje vyvodzovanie a aplikáciu jazykového a slohového učiva.
- Poskytuje prehľad gramatiky.
- Jej súčasťou sú ukážkové slohové útvary a námety na diskusiu o jazyku a komunikácii.
- Služí ako východiskový materiál výučby.

Zošíť pre študenta

- Nahrádza poznámkový zošíť.
- Obsahuje premyslené vyvodzovacie, precvičovacie, aplikačné, tvorivé i problémové úlohy.
- Spája jazykové prostriedky s praktickou a efektívnou komunikáciou.
- Obsahuje prípravu na školské písomné práce, testy, rôzne typy jazykových produktov.
- Šetrí čas učiteľovi i žiakovi.

Zošíť pre učiteľa

- Je totožný s pracovným zošítom.
- Obsahuje aj riešenia úloh a vysvetlenie ich zámeru.
- Poskytuje prehľadné vyznačenie hľadaných javov priamo v texte.



Učebnica – ukážková strana



Zošíť pre študenta – ukážková strana

Zošíť pre študenta – ukážková strana

20+1
ZOŠÍŤ PRE UČITEĽA
zadarmo,
ak si objednáte
20 ks pracovných
zošitov.

DOPLNKOVÉ
MATERIÁLY
na stiahnutie
www.orbispictus.sk
www.e-orbispictus.sk



Ťahák

NOVÝ Slovenský jazyk

– ľahká cesta k maturite

• M. Caltíková, A. Polakovičová

PRIPRAVUJEME

Prehľadná pomôcka vhodná pri príprave na maturitu. Obsahuje všetko, čo budúci maturant potrebuje vedieť zo slovenského jazyka.

Ťahák je vhodný pre všetkých stredoškolákov, ktorých čaká maturita, alebo pre tých, ktorí ho chcú používať ako pomôcku na hodinách slovenčiny od 1. ročníka SŠ (5. ročníka GOŠ).

Obsahom nadväzuje na sériu učebníc a pracovných zošitov NOVÝ Slovenský jazyk pre stredné školy (M. Caltíková a kol.). Zohľadňuje cieľové požiadavky na maturantov zo slovenského jazyka a literatúry a je spracovaný v súlade s iŠVP.



10+1

Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus

zadarmo

Morfologické jazykové prostriedky

Citoslovcia (interjekcie)

K citosloviaciam patria aj:

- zdvorilostné výrazy (vítajte...)
- pozdravy (dovidenia, zbohom, ahoj...)
- kľatie/zahrešenie (dočerta, do...)

- neplnovýznamový neochybný slovný druh
- majú vetnoslovnú platnosť len v prípade, že zastupujú vo vete iný slovný druh
- vyjadrujú cit (aj), vôľu (hej) alebo napodobňujú zvuky (cingi-lingi)
- môžu fungovať ako samostatné vety (Ach! Ha, už som tá našla!)

Citoslovcia			
podľa významu		podľa pôvodu	
vlastné	zvukomalebné (onomatopoeje)	prvotné	druhotné (odvodené z iného slovného druhu)
citové ach, joj, ó, tuj	vôľové hej, ahoj, nech sa páči, do...	buch, cift, hú-hú, pip	ach, hej, bzzzz hybat

Z pravopisu citoslovíc

- neustálený pravopis (citoslovcia typu hi-hi-bi/híhíhí)
- zmeravené tvary písané dovedna (Dajamisi vete!)
- interpunkcia → oddeľovanie čiarkou od viet a súvetí (Ha, už som tá našla!); veta s citoslovcom má na konci výkričník; je možné uprostred vety zvýrazniť citoslovec výkričníkom (A on buch! a bol na zemi.)

Citoslovcia vo vete

podmet
prísudok
slovesno-menný
prísudok (bola híř)
vetný základ
predmet
príslovkové určenie

Funkcia citoslovca vo vete

Citoslovcia sú slová – **vely**. Môžu sa však objaviť aj vo funkcii **podmetu**, **prísudku**, **vetného základu**, **predmetu** a **príslovkového určenia**.

UKÁŽKA 46

Stále počúvam to tvoje **jaj**. Obľeč sa a **šup** do televízie. Chýba nám práve nahrávka **Halóóó! Ah**, hrôza! Vždy si **bola híř** do všetkého. A nehraj len tak **chachacha**, lebo sa ozve hlasné **tuj** z publika.

Štylistické využitie citoslovíc

- subjektívne jazykové štýly → umelecké rozprávanie, dialóg/monológ postavy, reč rozprávača; hovorový štýl (vyjadrovanie citov a pocitov, kontaktné slová; ekonomizácia textu)
- prostriedok komunikácie najmladších používateľov jazyka

2

Masmediálna komunikácia

Publicistický štýl

- objektívno-subjektívny hybridný jazykový štýl (informuje o faktoch a zároveň sa neobmedzuje na individuálny alebo skupinový pohľad na tieto fakty); uplatňuje sa v prostredí masovej komunikácie – médiách (noviny, časopisy, TV, rozhlas, internet)
- veľmi živý, dynamický štýl; rýchlo vznikajú nové útvary/žánre, zanikajú niektoré staršie a komunikačné prostriedky sa rýchlo modernizujú

KOMUNIKAČNÁ SFÉRA

- verejná sféra – masové komunikačné prostriedky: tlač, rozhlas, televízia, sociálne siete, internetové prostredie
- priama komunikácia: tlačová konferencia, interview, politická diskusia...
- nepriama komunikácia: tlač, internetový portál, televízia, rozhlas...

KOMUNIKANTI

- media ↔ verejnosť
- media ↔ súkromná osoba
- media: redakcia (redaktori, moderátori, hovorcovia verejných inštitúcií, PR oddelenia, reklamné agentúry, súkromné osoby)

FUNKCIA

- aktuálne informovať
- poučiť
- opýrňovať
- presvedčať
- propagovať
- zabaviť

DEZINFORMAČNÉ MÉDIA

- manipulácia
- propaganda

Znaky a výrazové prostriedky publicistického štýlu

Verejnosť

- prispôbovanie obsahu a formy (rozumiteľnosť, spisovnosť, prehľadnosť) širokej verejnosti
- spisovné slová, nenárodné konštrukcie viet

Informatívnosť, vecnosť

- veľký podiel informácií
- plnovýznamové slovné druhy, citáty

Aktuálnosť

- reakcia na aktuálne dianie
- módné slová

Variabilnosť

- bohatosť tém, kompozičná pestrosť; rozmanitosť jazykových prostriedkov
- interaktívnosť: grafy, kontakty s redakciou, diskusie k článkom...

- **Persvedívnosť** (snaha presvedčiť by sa nemala uplatňovať v spravodajstve)
- snaha ovplyvniť postoje, správanie a rozhodovanie adresáta

Vyjadrenie názoru jedinca/skupiny

- výskyt prírodných viet, častíc, prísloviek, rečníckych otázok

Pseudodialogickosť

- bezprostredná reakcia v kontaktných rozhlasových, televíznych a internetových reláciách
- dialóg vedený nepriamo; očakávaná spätná väzba na článok, video, fotografiu... (diskusné fóra)

Pisomnosť

- tlačene noviny, časopisy, texty v elektronických médiách doplnené sprievodným materiálom (infografika)
- dôsledná kompozícia

Ústnosť/vizuálnosť

- pripravené aj spontánne slohové útvary/žánre → správy, videokomentáre, reportáže
- využitie dôrazu, intonácie, tempa, imidžu; grafické členenie, hudba

43

Učebnica – ukážková dvojstrana

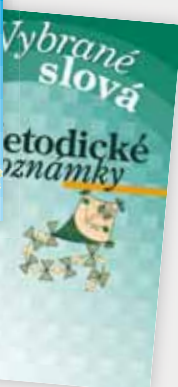
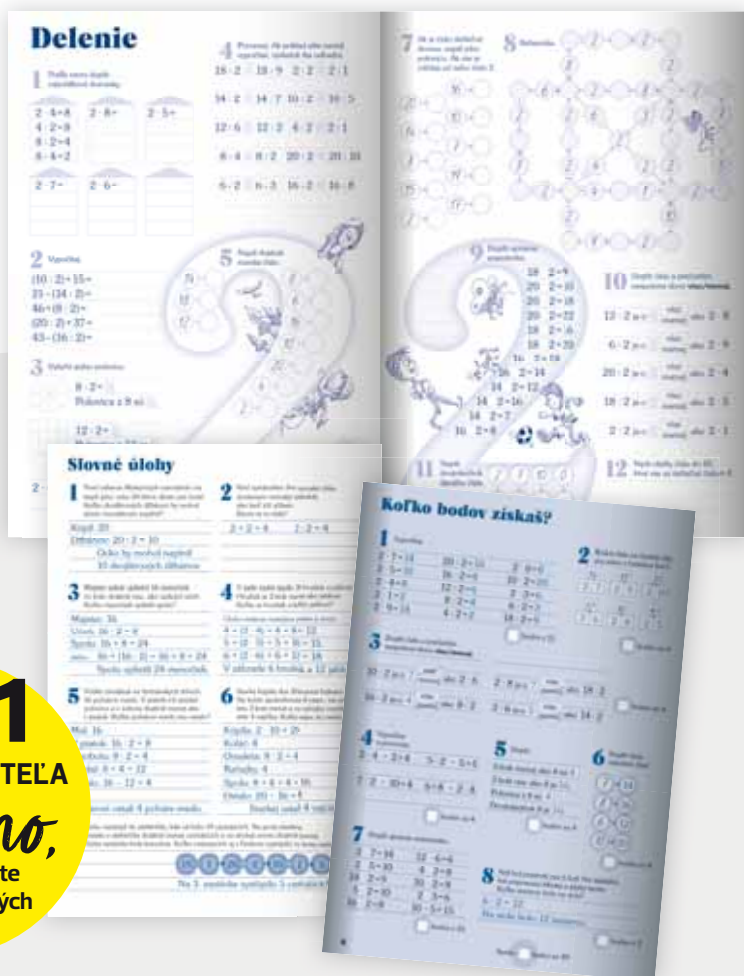
Násobilka na každú lavicu

• E. Macáková, M. Števíková

Zbierka úloh na upevnenie a precvičenie spojov násobenia a delenia. Plná nápaditých slovných úloh, reťazoviek i klasických príkladov, ktoré učia žiakov riešiť situácie aj z bežného života. Zošit je doplnený Zošitom pre učiteľa s riešeniami.



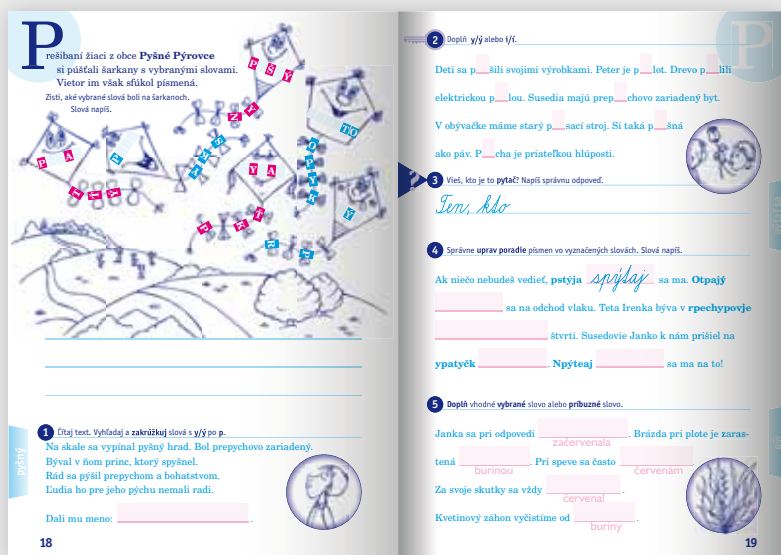
20+1
ZOŠIT PRE UČITEĽA
zadarmo,
ak si objednáte
20 ks pracovných
zošitov.



Vybrané slová

• D. Kovárová, A. Kurtulíková

Nápaditý a kvalitne spracovaný pracovný zošit s množstvom zaujímavých úloh na precvičenie dôležitého učiva tretieho ročníka – vybraných slov.



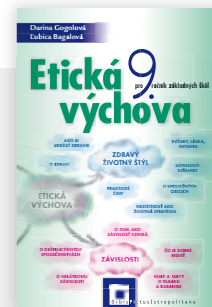
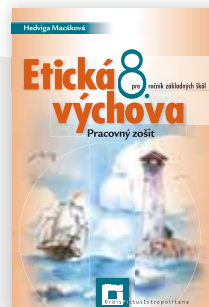
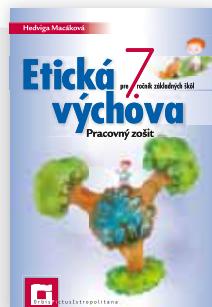
**METODICKÉ
POZNÁMKY**

na stiahnutie
www.orbispictus.sk
v anotácii titulu.

Etická výchova

pracovné zošity pre 5.-9. ročník ZŠ

- T. Piovarčiová, D. Gogolová – 5. a 6. ročník
- H. Macáková – 7. a 8. ročník
- D. Gogolová, Ľ. Bagalová – 9. ročník



Cieľom pracovných zošitov je naučiť žiakov aplikovať zásady prosociálneho správania do rôznych oblastí života, ako je vzťah k práci, majetku, rodine, spoločnosti, prírode a pod.

Obsahuje súbor aktivít pre každého žiaka rozpracovaný s prehľadne usporiadaným učivom na každú vyučovaciu hodinu podľa platného iŠVP. Etická výchova sa venuje problematike pozitívneho sebahodnotenia a hodnotenia iných. Pomáha riešiť vzťahy k sebe aj druhým, neúctu človeka k človeku, neznašanlivosť, násillie. Pomáha rozvíjať emocionálnu inteligenciu žiakov a zvýšiť atraktivnosť a vážnosť predmetu.

Pracovný zošit **pomáha učiteľovi:**

- premyslene organizovať vyučovanie,
- prehľbovať sociálne a komunikačné zručnosti žiakov,
- rozvíjať tvorivosť, iniciatívnosť, koncentráciu a trpezlivosť,
- prepájať etickú výchovu s reálnym životom,
- rešpektovať individualitu a samostatnosť žiakov,
- upevňovať spoluprácu v triede a priateľstvo medzi žiakmi,
- naplňovať Bloomovu taxonómiu poznávacích cieľov.

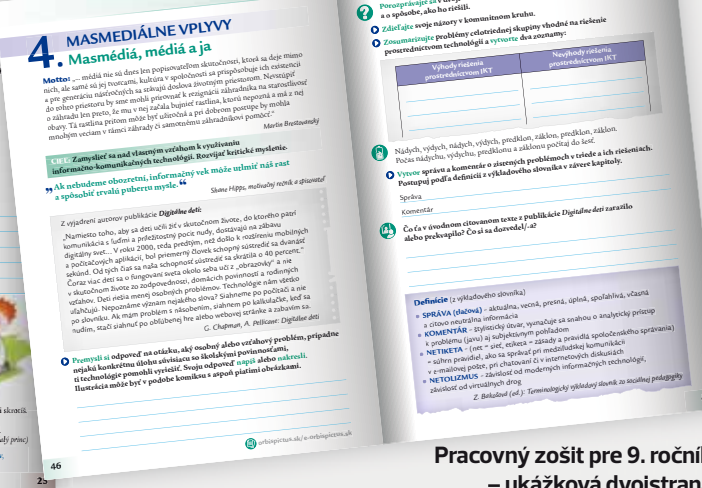
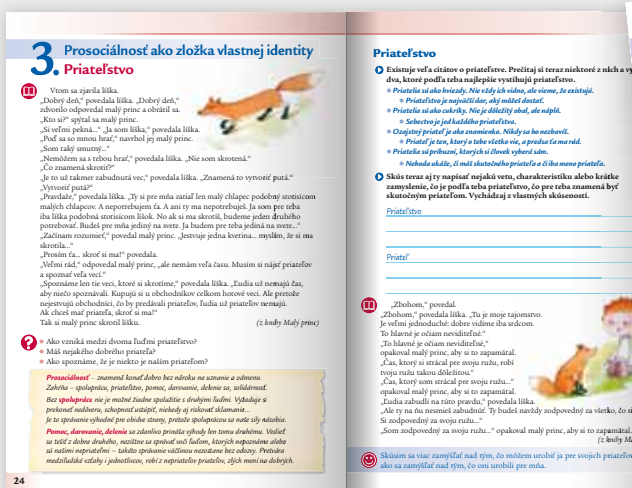
UCELENÁ
SÉRIA

10+1

Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus
zadarmo

METODICKÉ
POZNÁMKY

na stiahnutie
www.orbispictus.sk
www.e-orbispictus.sk



Pracovný zošit pre 9. ročník
– ukážková dvojstrana

Tituly s finančným príspevkom

Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR



Aktuálny zoznam titulov nášho vydavateľstva s finančným príspevkom ministerstva školstva nájdete na stránke www.edicnyportal.iedu.sk

+ ĎALŠIE TITULY POČAS ROKA

Ešte výhodnejšie v balíčku!



Pripravili sme pre vás **výhodné balíčky**, pri ktorých ušetríte ešte viac.

MATEMATIKA

GEOMETRIA

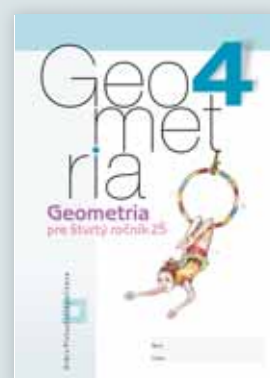
2. ročník



3. ročník



4. ročník



1 kus Matematika – 1. diel, 1 kus Matematika – 2. diel **+** 1 kus Geometria **=** 1 balíček

Slovo

literárna súťaž v love slov pre žiakov základných a stredných škôl

Téma
7. ročníka:
**STOPA, KTORÚ
ZANECHÁM...**


Literárna súťaž ponúka výborný štartovací priestor pre mladých začínajúcich umelcov, o ktorých sa možno raz bude učiť!

Už tento rok sa budete môcť prihlásiť do 7. ročníka literárnej súťaže a vyhrať tak možnosť publikovania svojej tvorby.

Tvorivosť a fantáziu autorov súťažných príspevkov bude posudzovať odborná porota tvorená osobnosťami literárneho sveta. Tá vyberie tie najlepšie tri diela v každej kategórii a na slávnostnom odovzdávaní vyhlási absolútneho víťaza.

Na stránke www.orbispictus.sk budete môcť vybrať príspevok, ktorý sa vám najviac páčil. Príspevok s najväčším počtom bodov získa Cenu verejnosti.

**Prihlasovanie
do 7. ročníka
súťaže Slovo prebieha
od 1. 10. 2021
do 15. 12. 2021.**

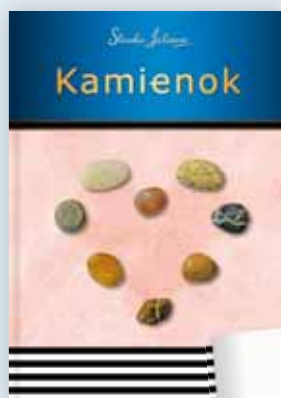


**Máte doma
mladý talent?**

Viac informácií na stránke
www.orbispictus.sk.



Najlepšie príspevky z minulého ročníka vyšli v samostatnej publikácii **SLOVO – Kniha najlepších literárnych diel 2020**.



Kamienok

• S. Jalčová

Autorkou knižky je absolútna víťazka 4. ročníka literárnej súťaže Slovo, ktorá v čase jej písania bola ešte stredoškôľkou.

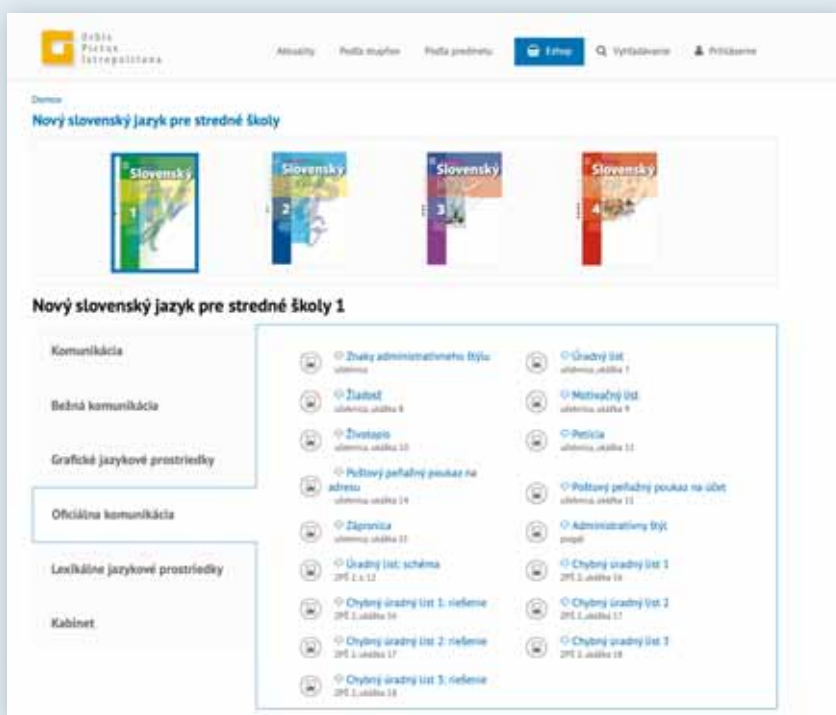


Hľadáme pre vás to najlepšie!

www.e-orbispictus.sk



- Metodiky k vybraným titulom.
- Ukážky častí pracovných zošitov, úlohy, mapy, testy, prezentácie, online semináre.
- Videonahrávky, audionahrávky.
- Bonusové materiály pre učiteľov.
- Doplnkové materiály sú redakčne a odborne posúdené.
- Materiály pre žiakov so ŠVVP k vybraným titulom.



Učebnice, z ktorých sa (mi) dobre učí

www.e-orbispictus.sk

Ako objednávať



Internet – **www.orbispictus.sk**

Výhody objednávania cez internet:

- objednávať najrýchlejšie a najlacnejšie,
- ihneď vidíte cenu objednávky,
- máte prehľad o všetkých získaných bonusoch,
- potvrdenie objednávky a informácie o nej, dostávate priamo do e-mailu.

1. Prihláste sa

Prihláste sa do svojho osobného konta. Ak nie ste zaregistrovaný, vyplňte registračný formulár.

2. Vyberte si tituly

Vyberte si tovar a vložte ho do košíka.

Po kliknutí na ikonu košíka v hornom menu uvidíte prehľad titulov, ktoré ste vložili do nákupného košíka. Výhody ako 10+1 alebo 20+1 či iné vám budú pridelené automaticky.

3. Fakturačné údaje a doručovacia adresa

V ďalšom kroku skontrolujte fakturačné údaje a doručovaciu adresu.

4. Vyberte si spôsob platby

- **internetbanking** vo **VÚB** alebo **TB** – platíte ihneď pri realizovaní objednávky;
- **CardPay** – platíte ihneď pri realizovaní objednávky. Túto formu použite, ak vlastníte platobnú kartu VISA, VISA Electron, MasterCard, Maestro alebo Diners Club;
- **BANKOVÝM PREVODOM ALEBO POŠTOVOU POUKÁŽKOU**

5. Potvrdenie a odoslanie objednávky

V poslednom kroku uvidíte súhrn objednávky a potvrdzovacie tlačidlo.

Ak je všetko v poriadku, kliknite na **[Objednať]**.

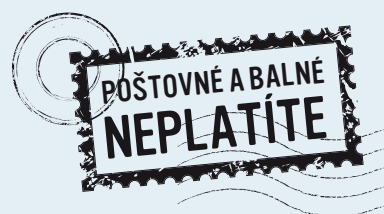
Platíte po dodaní tovaru. Faktúru a poštovú poukážku dostanete v balíku spolu s tovarom. Uhradíte ju poštovou poukážkou alebo prevodom na účet **SK95 1100 0000 0026 2102 3669**. Variabilný symbol: **číslo faktúry**.

Objednávací list

- Nájdete na našej stránke s možnosťou na stiahnutie a vytlačenie.
- Obsahuje bežné ceny.
- **Odporúčame používať nákup prostredníctvom e-shopu.**

Vyplnený Objednávací list môžete poslať:

- **e-mailom:** odbyt@orbispictus.sk



V prípade akýchkoľvek otázok nás neváhajte kontaktovať.

DISTRIBÚCIA

– objednávanie, fakturácia, predaj a dodanie tovaru

odbyt@orbispictus.sk

02/48 25 22 10

REDAKCIA

– príprava titulov, obsah titulov, záujem o spoluprácu

redakcia@orbispictus.sk

02/50 10 09 10

LISTÁREŇ

– literárna súťaž Slovo, hovorca

listaren@orbispictus.sk

HELPDESK

– problémy s prihlásením, s e-shopom

0911 119 116

(v pracovných dňoch v čase od 09:00 do 14:00)

helpdesk@orbispictus.sk

Viac informácií na
www.orbispictus.sk

