**Tematický výchovno-vzdelávací plán z geografie 5. ročníka základnej školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Hodina** | **Tematický celok/**Téma | **Výchovno-vzdelávací cieľ** |
| september | 1 | Úvodná hodina | 🞟 Oboznámiť s učivom 5. ročníka. |
| **1. Planéta Zem** | | |
| 2 | Objavovanie vesmíru | 🞟 Porozprávať o prvých letoch do vesmíru a na Mesiac.  🞟 Vysvetliť pojem vesmírne stredisko, uviesť príklady vesmírnych stredísk. |
| 3 | Postavenie Zeme vo vesmíre | 🞟 Pomocou glóbusu opísať tvar Zeme.  🞟 Vymenovať objekty slnečnej sústavy.  🞟 Nakresliť schému slnečnej sústavy.  🞟 Vysvetliť pojmy asteroid, meteoroid, kométa. |
| 4 | Mesiac | 🞟 Charakterizovať povrch Mesiaca a jeho pohyb.  🞟 Vymenovať fázy Mesiaca.  🞟 Zakresliť fázy Mesiaca do schémy. |
| 5 | *Priebežné opakovanie* |  |
| 6 | Obehový pohyb Zeme | 🞟 Vysvetliť príčinu striedania dňa a noci.  🞟 Pomocou glóbusu znázorniť obeh Zeme okolo Slnka.  🞟 Vymenovať dni rovnodennosti a slnovratov. |
| 7 | Rotačný pohyb Zeme | 🞟 Vymenovať dva základné pohyby Zeme.  🞟 Pomocou glóbusu určiť smer rotácie Zeme okolo svojej osi.  🞟 Vysvetliť príčinu striedania dňa a noci.  🞟 Vymenovať fázy dňa s rôznym rozptylom svetla. |
|  | 8 | *Priebežné opakovanie* |  |
| 9 | Časové pásma | 🞟 Vysvetliť príčinu rozdelenia Zeme na časové pásma.  🞟 Vysvetliť pojmy svetový čas, stredoeurópsky čas, letný čas, dátumová hranica. |
| október | 10 | *Práca s mapou časových pásem* | 🞟 Pomocou mapy časových pásem určiť čas v ľubovoľnom štáte sveta pri zadaní času v inom štáte. |
| 11 | Svetový oceán | 🞟 Na mape ukázať a pomenovať oceány.  🞟 Pomocou mapy vysvetliť pojmy more, záliv, prieplav, prieliv. |
| 12 | Pevnina | 🞟 Uviesť rozdiel medzi kontinentom a svetadielom.  🞟 Na mape ukázať a pomenovať kontinenty a svetadiely.  🞟 Pomocou mapy vysvetliť pojmy ostrov, súostrovie, polostrov.  🞟 Popísať význam oceánskych prúdov. |
| 13 | *Priebežné opakovanie* |  |
| 14 | *Opakovanie tematického celku* |  |
| november | **2. Zobrazovanie Zeme** | | |
| 15 | Svetové strany | 🞟 Ukázať na mape hlavné a vedľajšie svetové strany.  🞟 Uviesť možnosti určenia svetových strán vo voľnej prírode. |
| 16 | Geografická sieť – rovnobežky | 🞟 Ukázať na mape znázornenie rovnobežiek.  🞟 Pomocou nákresu pomenovať časti Zeme – severná a južná pologuľa  🞟 Rozlíšiť severnú a južnú geografickú šírku.  🞟 Vysvetliť pojmy rovník, rovnobežky, obratník Raka, obratník Kozorožca, severná polárna kružnica, južná polárna kružnica. |
| 17 | Geografická sieť – poludníky | 🞟 Ukázať na mape znázornenie poludníkov.  🞟 Pomocou nákresu pomenovať časti Zeme – západná a východná pologuľa.  🞟 Rozlíšiť západnú a východnú geografickú dĺžku.  🞟 Vysvetliť pojmy nultý poludník, geografická sieť, geografické súradnice. |
| 18 | *Cvičenia – rovnobežky a poludníky* | 🞟 Určiť pomocou mapy kontinent, oceán alebo štát s priradenými geografickými súradnicami. |
| 19 | Mapy | 🞟 Vysvetliť pojem mapa.  🞟 Vymenovať mapy podľa obsahu.  🞟 Popísať pomocou mapy základné prvky, ktoré obsahuje mapa. |
| 20 | Meranie na mapách | 🞟 Vysvetliť pojem mierka mapy, vrstevnica, kóta.  🞟 Vymenovať základné druhy mierky mapy. |
| 21 | *Cvičenia – práca s mapou* | 🞟 Podľa mierky mapy vypočítať vzdialenosť ľubovoľných dvoch miest na mape. |
| 22 | *Opakovanie tematického celku* |  |
| december | **3. Litosféra** | | |
| 23 | Stavba Zeme | 🞟 Vymenovať časti zemského telesa.  🞟 Opísať zmenu teploty, tlaku a hustoty smerom do stredu Zeme.  🞟 Pomocou nákresu opísať pohyby litosférických dosiek. |
| 24 | Vznik pohorí | 🞟 Vymenovať tri základné typy pohorí vzhľadom k tektonickým pohybom.  🞟 Znázorniť vznik vrásy a pohyby vytvárajúce kryhové pohoria. |
| 25 | *Priebežné opakovanie* |  |
| 26 | Sopky | 🞟 Pomocou nákresu popísať časti sopky.  🞟 Vymenovať typy sopiek podľa vymršteného materiálu.  🞟 Uviesť pozitívne a negatívne stránky sopečnej činnosti. |
| 27 | Zemetrasenia | 🞟 Vysvetliť pojem zemetrasenie, hypocentrum, epicentrum, cunami.  🞟 Pomocou mapy vyhľadať oblasti zemetrasenia.  🞟 Vysvetliť príčinu vzniku zemetrasenia. |
| 28 | *Cvičenia – práca s mapou* | 🞟 Do obrysovej mapy zakresliť pomocou atlasu miesta 10 najsilnejších zemetrasení a ľubovoľné aktívne sopky. |
| január | 29 | *Opakovanie tematického celku* |  |
| **4. Hydrosféra** | | |
| 30 | Rieky | 🞟 Opísať tok rieky a činnosť rieky od prameňa po ústie.  🞟 Vymenovať a načrtnúť základné typy ústia.  🞟 Vysvetliť pomocou náčrtu pojmy prameň, ústie, koryto, niva, meander, hlavný tok, vedľajší tok, pravostranný prítok, ľavostranný prítok. |
| 31 | Jazerá a vodné nádrže | 🞟 Vysvetliť pojmy jazero, vodopád, priehrada.  🞟 Vymenovať typy jazier podľa pôvodu.  🞟 Ukázať na mape príklady troch jazier. |
| 32 | *Cvičenia – práca s mapou* | 🞟 Na mape ukázať rieku, identifikovať jej prítoky, prameň, ústie, úmorie. |
| 33 | *Opakovanie tematického celku* |  |
| február | **5. Atmosféra** | | |
| 34 | Základné charakteristiky | 🞟 Vymenovať základné veličiny, ktoré sledujeme pri predpovedi počasia.  🞟 Pomocou schémy opísať cyklus kyslíka v atmosfére.  🞟 Opísať zmenu teploty a tlaku s rastúcou nadmorskou výškou.  🞟 Vysvetliť pojem vietor, slnečný svit. |
| 35 | Počasie a jeho predpoveď | 🞟 Popísať podobu slnečného a daždivého počasia.  🞟 Vysvetliť pojmy búrka, dúha, blesk.  🞟 Sledovať zmeny počasia počas dňa a zhrnúť ich do krátkej správy. |
| 36 | *Cvičenia – výpočty a merania* | 🞟 Vypočítať priemernú dennú teplotu určitého miesta podľa zadaných údajov. |
| 37 | Podnebie a podnebné pásma | 🞟 Popísať teplé, mierne a studené podnebné pásmo. |
| 38 | *Cvičenia – tvorba klímadiagramu* | 🞟 Podľa predlohy a zadaných údajov vytvoriť klímadiagram ľubovoľného miesta. |
| 39 | *Opakovanie tematického celku* |  |
| marec | **6. Typy krajín** | | |
| 40 | Svetové ekosystémy | 🞟 Načrtnúť schému šírkovej pásmovitosti a výškovej stupňovitosti.  🞟 Popísať príčiny zmien ekosystémov v súčasnosti. |
| 41 | Tropické dažďové pralesy | 🞟 Popísať prispôsobenie sa rastlinstva a živočíšstva v tropických dažďových lesoch.  🞟 Vymenovať typické plodiny tropických dažďových lesov.  🞟 Popísať dôsledky odlesňovania. |
| 42 | Savany | 🞟 Popísať prispôsobenie sa rastlinstva a živočíšstva v savanách.  🞟 Vymenovať typické plodiny saván.  🞟 Vysvetliť pojem safari. |
| 43 | Púšte a polopúšte | 🞟 Popísať prispôsobenie sa rastlinstva a živočíšstva v púšťach a polopúšťach.  🞟 Vymenovať typické plodiny pestované v oázach a ťažené nerastné suroviny.  🞟 Vysvetliť pojem dezertifikácia. |
| 44 | Subtropické krajiny | 🞟 Popísať prispôsobenie sa rastlinstva a živočíšstva v subtropickej krajine.  🞟 Vymenovať typické plodiny subtropickej krajiny. |
| 45 | *Cvičenia – práca s mapou* | 🞟 Porovnať pomocou mapy tropické dažďové lesy, savany, púšte a polopúšte, subtropické krajiny podľa teploty, množstva zrážok, rastlinstva, živočíšstva, pôd, pestovaných plodín a ťažených surovín. |
| 46 | *Priebežné opakovanie* |  |
| 47 | Listnaté a zmiešané lesy mierneho pásma | 🞟 Popísať prispôsobenie sa rastlinstva a živočíšstva v listnatých a zmiešaných lesoch mierneho pásma.  🞟 Uviesť význam lesa pre človeka. |
| apríl | 48 | Stepi | 🞟 Popísať prispôsobenie sa rastlinstva a živočíšstva v stepiach.  🞟 Vymenovať typické obilniny pestované v stepiach.  🞟 Vysvetliť pojem jurta. |
| 49 | Ihličnaté lesy mierneho pásma | 🞟 Popísať prispôsobenie sa rastlinstva a živočíšstva v ihličnatých lesoch mierneho pásma. |
| 50 | *Cvičenia – práca s mapou* | 🞟 Porovnať pomocou mapy listnaté a zmiešané lesy mierneho pásma, stepi, ihličnaté lesy mierneho pásma podľa teploty, množstva zrážok, rastlinstva, živočíšstva, pôd. |
| 51 | *Priebežné opakovanie* |  |
| 52 | Tundry | 🞟 Popísať prispôsobenie sa rastlinstva a živočíšstva v tundrách.  🞟 Vysvetliť pojem iglu. |
| 53 | Polárne krajiny | 🞟 Popísať teplotné podmienky v polárnych oblastiach.  🞟 Vysvetliť pojmy polárny deň a polárna noc.  🞟 Popísať využitie polárnych oblasti človekom. |
| 54 | Vysokohorské krajiny | 🞟 Vysvetliť pojmy snežná čiara, horná hranica lesa.  🞟 Vymenovať živočíchy typické pre vysokohorskú krajinu. |
| 55 | *Cvičenia – práca s mapou* | 🞟 Porovnať pomocou mapy tundry, polárne krajiny podľa teploty, množstva zrážok, rastlinstva, živočíšstva, pôd.  🞟 Vyhľadať v mape najvyššie pohoria sveta. |
| máj | 56 | *Priebežné opakovanie* |  |
| 57 | Ochrana prírody | 🞟 Popísať spôsob ekologického správania sa človeka – 3R |
| 58 | *Opakovanie tematického celku* |  |
| **7. Štáty, sídla a pamiatky** | | |
| 59 | Štáty | 🞟 Vysvetliť pojem štát.  🞟 Na politickej mape ukázať polohu vybraných štátov.  🞟 Popísať delenie štátov podľa prístupu k moru alebo oceánu a podľa toho, kto stojí na čele štátu. |
| 60 | *Cvičenia – práca s mapou* | 🞟 Vypočítať priemernú hustotu zaľudnenia ľubovoľného štátu pri zadaní rozlohy a počtu obyvateľov. |
| 61 | Sídla | 🞟 Popísať rozdiely medzi mestskými a vidieckymi sídlami.  🞟 Pomocou náčrtu vysvetliť význam mestských štvrtí. |
| jún | 62 | *Cvičenia – práca s mapou* | 🞟 Do slepej mapy sveta pomocou atlasu zakresliť 10 najľudnatejších miest sveta. |
| 63 | Pamiatky | 🞟 Vysvetliť pojem pamiatky.  🞟 Popísať rozdiel medzi prírodnými a kultúrnymi pamiatkami.  🞟 Vymenovať najvýznamnejšie pamiatky v Zozname UNESCO.  🞟 Popísať ľubovoľnú pamiatku v Zozname UNESCO. |
| 64 | *Opakovanie tematického celku* |  |
| 65 | *Vychádzka do okolia* | 🞟 Určiť svetové strany v terénne.  🞟 Zakresliť do nákresu cestu.  🞟 Čítať údaje z turistickej mapy. |
| 66 | **Záverečné opakovanie** |  |