**Tematický výchovno-vzdelávací plán z geografie 5. ročníka základnej školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Hodina** | **Tematický celok/**Téma | **Výchovno-vzdelávací cieľ** |
| september | 1 | Úvodná hodina | 🞟 Oboznámiť s učivom 5. ročníka.  |
| **1. Planéta Zem** |
| 2 | Objavovanie vesmíru | 🞟 Porozprávať o prvých letoch do vesmíru a na Mesiac.🞟 Vysvetliť pojem vesmírne stredisko, uviesť príklady vesmírnych stredísk. |
| 3 | Postavenie Zeme vo vesmíre | 🞟 Pomocou glóbusu opísať tvar Zeme. 🞟 Vymenovať objekty slnečnej sústavy.🞟 Nakresliť schému slnečnej sústavy.🞟 Vysvetliť pojmy asteroid, meteoroid, kométa. |
| 4 | Mesiac | 🞟 Charakterizovať povrch Mesiaca a jeho pohyb.🞟 Vymenovať fázy Mesiaca.🞟 Zakresliť fázy Mesiaca do schémy. |
| 5 | *Priebežné opakovanie* |  |
| 6 | Obehový pohyb Zeme | 🞟 Vysvetliť príčinu striedania dňa a noci. 🞟 Pomocou glóbusu znázorniť obeh Zeme okolo Slnka.🞟 Vymenovať dni rovnodennosti a slnovratov. |
| 7 | Rotačný pohyb Zeme | 🞟 Vymenovať dva základné pohyby Zeme.🞟 Pomocou glóbusu určiť smer rotácie Zeme okolo svojej osi.🞟 Vysvetliť príčinu striedania dňa a noci.🞟 Vymenovať fázy dňa s rôznym rozptylom svetla.  |
|  | 8 | *Priebežné opakovanie* |  |
| 9 | Časové pásma | 🞟 Vysvetliť príčinu rozdelenia Zeme na časové pásma.🞟 Vysvetliť pojmy svetový čas, stredoeurópsky čas, letný čas, dátumová hranica.  |
| október | 10 | *Práca s mapou časových pásem*  | 🞟 Pomocou mapy časových pásem určiť čas v ľubovoľnom štáte sveta pri zadaní času v inom štáte.  |
| 11 | Svetový oceán | 🞟 Na mape ukázať a pomenovať oceány.🞟 Pomocou mapy vysvetliť pojmy more, záliv, prieplav, prieliv.  |
| 12 | Pevnina | 🞟 Uviesť rozdiel medzi kontinentom a svetadielom. 🞟 Na mape ukázať a pomenovať kontinenty a svetadiely. 🞟 Pomocou mapy vysvetliť pojmy ostrov, súostrovie, polostrov.🞟 Popísať význam oceánskych prúdov.  |
| 13 | *Priebežné opakovanie*  |  |
| 14 | *Opakovanie tematického celku* |  |
| november | **2. Zobrazovanie Zeme** |
| 15 | Svetové strany  | 🞟 Ukázať na mape hlavné a vedľajšie svetové strany.🞟 Uviesť možnosti určenia svetových strán vo voľnej prírode. |
| 16 | Geografická sieť – rovnobežky | 🞟 Ukázať na mape znázornenie rovnobežiek.🞟 Pomocou nákresu pomenovať časti Zeme – severná a južná pologuľa🞟 Rozlíšiť severnú a južnú geografickú šírku.🞟 Vysvetliť pojmy rovník, rovnobežky, obratník Raka, obratník Kozorožca, severná polárna kružnica, južná polárna kružnica.  |
| 17 | Geografická sieť – poludníky  | 🞟 Ukázať na mape znázornenie poludníkov.🞟 Pomocou nákresu pomenovať časti Zeme – západná a východná pologuľa.🞟 Rozlíšiť západnú a východnú geografickú dĺžku.🞟 Vysvetliť pojmy nultý poludník, geografická sieť, geografické súradnice.  |
| 18 | *Cvičenia – rovnobežky a poludníky* | 🞟 Určiť pomocou mapy kontinent, oceán alebo štát s priradenými geografickými súradnicami.  |
| 19 | Mapy  | 🞟 Vysvetliť pojem mapa.🞟 Vymenovať mapy podľa obsahu.🞟 Popísať pomocou mapy základné prvky, ktoré obsahuje mapa.  |
| 20 | Meranie na mapách | 🞟 Vysvetliť pojem mierka mapy, vrstevnica, kóta.🞟 Vymenovať základné druhy mierky mapy.  |
| 21 | *Cvičenia – práca s mapou* | 🞟 Podľa mierky mapy vypočítať vzdialenosť ľubovoľných dvoch miest na mape. |
| 22 | *Opakovanie tematického celku* |  |
| december | **3. Litosféra** |
| 23 | Stavba Zeme | 🞟 Vymenovať časti zemského telesa.🞟 Opísať zmenu teploty, tlaku a hustoty smerom do stredu Zeme. 🞟 Pomocou nákresu opísať pohyby litosférických dosiek.  |
| 24 | Vznik pohorí  | 🞟 Vymenovať tri základné typy pohorí vzhľadom k tektonickým pohybom.🞟 Znázorniť vznik vrásy a pohyby vytvárajúce kryhové pohoria.  |
| 25 | *Priebežné opakovanie* |  |
| 26 | Sopky | 🞟 Pomocou nákresu popísať časti sopky.🞟 Vymenovať typy sopiek podľa vymršteného materiálu.🞟 Uviesť pozitívne a negatívne stránky sopečnej činnosti.  |
| 27 | Zemetrasenia | 🞟 Vysvetliť pojem zemetrasenie, hypocentrum, epicentrum, cunami. 🞟 Pomocou mapy vyhľadať oblasti zemetrasenia.🞟 Vysvetliť príčinu vzniku zemetrasenia. |
| 28 | *Cvičenia – práca s mapou* | 🞟 Do obrysovej mapy zakresliť pomocou atlasu miesta 10 najsilnejších zemetrasení a ľubovoľné aktívne sopky. |
| január | 29 | *Opakovanie tematického celku* |  |
| **4. Hydrosféra** |
| 30 | Rieky | 🞟 Opísať tok rieky a činnosť rieky od prameňa po ústie.🞟 Vymenovať a načrtnúť základné typy ústia.🞟 Vysvetliť pomocou náčrtu pojmy prameň, ústie, koryto, niva, meander, hlavný tok, vedľajší tok, pravostranný prítok, ľavostranný prítok.  |
| 31 | Jazerá a vodné nádrže | 🞟 Vysvetliť pojmy jazero, vodopád, priehrada.🞟 Vymenovať typy jazier podľa pôvodu.🞟 Ukázať na mape príklady troch jazier.  |
| 32 | *Cvičenia – práca s mapou* | 🞟 Na mape ukázať rieku, identifikovať jej prítoky, prameň, ústie, úmorie. |
| 33 | *Opakovanie tematického celku* |  |
| február | **5. Atmosféra**  |
| 34 | Základné charakteristiky  | 🞟 Vymenovať základné veličiny, ktoré sledujeme pri predpovedi počasia.🞟 Pomocou schémy opísať cyklus kyslíka v atmosfére.🞟 Opísať zmenu teploty a tlaku s rastúcou nadmorskou výškou.🞟 Vysvetliť pojem vietor, slnečný svit. |
| 35 | Počasie a jeho predpoveď | 🞟 Popísať podobu slnečného a daždivého počasia.🞟 Vysvetliť pojmy búrka, dúha, blesk. 🞟 Sledovať zmeny počasia počas dňa a zhrnúť ich do krátkej správy.  |
| 36 | *Cvičenia – výpočty a merania* | 🞟 Vypočítať priemernú dennú teplotu určitého miesta podľa zadaných údajov. |
| 37 | Podnebie a podnebné pásma | 🞟 Popísať teplé, mierne a studené podnebné pásmo.  |
| 38 | *Cvičenia – tvorba klímadiagramu* | 🞟 Podľa predlohy a zadaných údajov vytvoriť klímadiagram ľubovoľného miesta. |
| 39 | *Opakovanie tematického celku* |  |
| marec | **6. Typy krajín** |
| 40 | Svetové ekosystémy | 🞟 Načrtnúť schému šírkovej pásmovitosti a výškovej stupňovitosti.🞟 Popísať príčiny zmien ekosystémov v súčasnosti. |
| 41 | Tropické dažďové pralesy | 🞟 Popísať prispôsobenie sa rastlinstva a živočíšstva v tropických dažďových lesoch.🞟 Vymenovať typické plodiny tropických dažďových lesov.🞟 Popísať dôsledky odlesňovania.  |
| 42 | Savany | 🞟 Popísať prispôsobenie sa rastlinstva a živočíšstva v savanách.🞟 Vymenovať typické plodiny saván.🞟 Vysvetliť pojem safari. |
| 43 | Púšte a polopúšte | 🞟 Popísať prispôsobenie sa rastlinstva a živočíšstva v púšťach a polopúšťach.🞟 Vymenovať typické plodiny pestované v oázach a ťažené nerastné suroviny.🞟 Vysvetliť pojem dezertifikácia. |
| 44 | Subtropické krajiny | 🞟 Popísať prispôsobenie sa rastlinstva a živočíšstva v subtropickej krajine.🞟 Vymenovať typické plodiny subtropickej krajiny. |
| 45 | *Cvičenia – práca s mapou* | 🞟 Porovnať pomocou mapy tropické dažďové lesy, savany, púšte a polopúšte, subtropické krajiny podľa teploty, množstva zrážok, rastlinstva, živočíšstva, pôd, pestovaných plodín a ťažených surovín.  |
| 46 | *Priebežné opakovanie* |  |
| 47 | Listnaté a zmiešané lesy mierneho pásma | 🞟 Popísať prispôsobenie sa rastlinstva a živočíšstva v listnatých a zmiešaných lesoch mierneho pásma. 🞟 Uviesť význam lesa pre človeka. |
| apríl | 48 | Stepi | 🞟 Popísať prispôsobenie sa rastlinstva a živočíšstva v stepiach.🞟 Vymenovať typické obilniny pestované v stepiach.🞟 Vysvetliť pojem jurta. |
| 49 | Ihličnaté lesy mierneho pásma | 🞟 Popísať prispôsobenie sa rastlinstva a živočíšstva v ihličnatých lesoch mierneho pásma.  |
| 50 | *Cvičenia – práca s mapou* | 🞟 Porovnať pomocou mapy listnaté a zmiešané lesy mierneho pásma, stepi, ihličnaté lesy mierneho pásma podľa teploty, množstva zrážok, rastlinstva, živočíšstva, pôd. |
| 51 | *Priebežné opakovanie* |  |
| 52 | Tundry | 🞟 Popísať prispôsobenie sa rastlinstva a živočíšstva v tundrách.🞟 Vysvetliť pojem iglu. |
| 53 | Polárne krajiny | 🞟 Popísať teplotné podmienky v polárnych oblastiach.🞟 Vysvetliť pojmy polárny deň a polárna noc.🞟 Popísať využitie polárnych oblasti človekom. |
| 54 | Vysokohorské krajiny  | 🞟 Vysvetliť pojmy snežná čiara, horná hranica lesa.🞟 Vymenovať živočíchy typické pre vysokohorskú krajinu.  |
| 55 | *Cvičenia – práca s mapou* | 🞟 Porovnať pomocou mapy tundry, polárne krajiny podľa teploty, množstva zrážok, rastlinstva, živočíšstva, pôd.🞟 Vyhľadať v mape najvyššie pohoria sveta. |
| máj  | 56 | *Priebežné opakovanie* |  |
| 57 | Ochrana prírody  | 🞟 Popísať spôsob ekologického správania sa človeka – 3R |
| 58 | *Opakovanie tematického celku* |  |
| **7. Štáty, sídla a pamiatky**  |
| 59 | Štáty  | 🞟 Vysvetliť pojem štát.🞟 Na politickej mape ukázať polohu vybraných štátov. 🞟 Popísať delenie štátov podľa prístupu k moru alebo oceánu a podľa toho, kto stojí na čele štátu. |
| 60 | *Cvičenia – práca s mapou*  | 🞟 Vypočítať priemernú hustotu zaľudnenia ľubovoľného štátu pri zadaní rozlohy a počtu obyvateľov. |
| 61 | Sídla | 🞟 Popísať rozdiely medzi mestskými a vidieckymi sídlami.🞟 Pomocou náčrtu vysvetliť význam mestských štvrtí.  |
| jún | 62 | *Cvičenia – práca s mapou*  | 🞟 Do slepej mapy sveta pomocou atlasu zakresliť 10 najľudnatejších miest sveta.  |
| 63 | Pamiatky  | 🞟 Vysvetliť pojem pamiatky.🞟 Popísať rozdiel medzi prírodnými a kultúrnymi pamiatkami.🞟 Vymenovať najvýznamnejšie pamiatky v Zozname UNESCO.🞟 Popísať ľubovoľnú pamiatku v Zozname UNESCO.  |
| 64 | *Opakovanie tematického celku* |  |
| 65 | *Vychádzka do okolia* | 🞟 Určiť svetové strany v terénne.🞟 Zakresliť do nákresu cestu.🞟 Čítať údaje z turistickej mapy. |
| 66 | **Záverečné opakovanie**  |  |