

1 Zopakuj si písanie písmen. Skús vymyslieť slovo začínajúce sa na toto písmeno.

R r

G g

W w

X x

L l

F f

Y y

H h

2 Ivko po prázdninách zabudol písať niektoré písmená v slovách. Nájdi ich a nesprávne napísané slová prepíš správne.

Lubomír

Luzana

Loňa

Kaska

Jaroslav

fajko

zajac

rok

3 Prečítaj a prepíš cudzie slová.

kilowatt

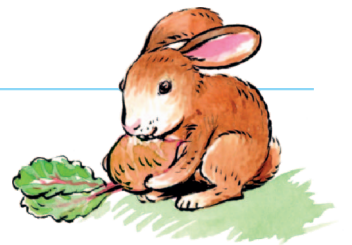
aquapark

Washington

Xena

relax

Quido



4 a) Odpíš mená.

ANNA Barbora Cyril Lukáš Dobro Eliška

FLP Kristína GERTRÚDA Hedviga IZIDOR JAKUB

b) Napíš aspoň 5 mien, ktoré sa začínajú na ľubovoľné, ale rovnaké písmeno.

5 a) Napíš meno a priezvisko kamaráta.

Píš veľkými tlačnými písmenami.

Píš veľkými aj malými tlačnými písmenami.

Píš veľkými aj malými písanými písmenami.

b) Skús napísať ozdobne začiatkové písmená svojho mena.



6 a) Doplň písmená, ktoré sú podľa abecedy

medzi týmito písmenami:

Ô Q Ň Ó Ý Ž Q R CH Í Ľ N DŽ É

hneď pred danými písmenami:

Š Á V Í É T ť Ó G

hneď za danými písmenami:

Ú Y Ä Ň Q M B D DŽ

b) Vypíš doplnené písmená veľkým písaným písmom.

7 Obrázky zvierat sú zoradené podľa abecedy. Urči, ktoré zviera je v stĺpci na nesprávnom mieste, a nakresli ho.

8 V slovách vyfarbi jedno z písmen **O, Ô, Ő** tak, aby slovo malo zmysel.

MARATO**O**ŎN
 NO**O**ŎŽNICE
 PO**O**ŎNORKA
 KO**O**ŎSTKA
 NO**O**ŎCKA
 PO**O**ŎDA
 NO**O**ŎS
 KO**O**ŎD
 NO**O**ŎC
 MO**O**ŎDA
 NO**O**ŎTIŤ
 P**A**PL**O**ŎŎN
 KO**L**ŎŎNA
 KO**O**ŎPOR
 KO**O**ŎCKA

9 Napíš slovo, v ktorom rozlišovacie znamienko zmenilo jeho význam.



bábka - _____ krik - _____ plávky - _____

10 Doplň do slov vo vetách **a**, **ä** alebo **e**.



M MIČKA MÁ NAJV ČŠIU RADOSŤ, KEĎ
 JE BÁB TKO SPOKOJNÉ. M LÉ ŽRIEB
 MALO VEĽKÝ SM D. NA OB D SME MALI HOV DZIU
 POLIEVKU A DUSENÉ M SO SO ŠP NÁTOVÝM
 ŠALÁTOM A M DOVO-HORČICOVÝM NÁLEVOM.
 B TKA MÁ VÝBORNÚ PAM Ť. D V ŤROČNÉ DIEVČA
 MALO OBUTÉ TOPÁNKY NA VYSOKÝCH OP TKOCH.

11 Prepíš bez chyby.

Deti písali diktát. Evka opäť nepočúvala. Do päste si chytila malú figúrku bábätka. Nepamätala si, kde treba písať mäkké i.

12 a) Zahraj sa na učiteľa a oprav chyby.

Preškrtni nesprávne napísané písmená a nad ne ich napíš správne.

b) Opravené

slová napíš.

odpoväd, väzenie, šipäsie, vrabäc,

mäna, mäd, bábä, päčivo, obväz

13 Doplň do slov **ä** alebo **e**.

V ĽA M KČEŇ V SLO SM DNÝ V SELO P RO
 NEV DZA M SIAR PODP TOK ODPOV Ď B TKA

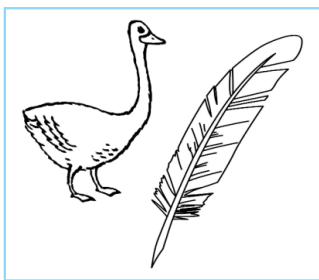
14 Na vrtule starých veterných mlynov vpíš slová podľa počtu ich písmen.

SPÔSOB PÔVOD
LAHÔDKA VÔĽA

DEVÄŤ PÄTNÁŠŤ
PÄŤ DEVÄTNÁŠŤ

ŽABIATKO ŽABIAK
PRASIATKO BRIADKA





15 Pomenuj predmety na obrázkoch tak, aby sa v nich nachádzali dvojhlásky. Slová napíš.










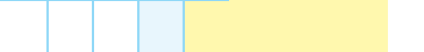
16 Zakrúžkuj dvojhlásky.

papája	jadierko	kôň	stôl	jar	jarček	jarmok	obaja
mesiac	maliar	jaguár	jahoda	jachta	mier	stojan	čiara
spolujazdec	jasný	jahňa	stožiar	dievča	jama	objatie	miesto

17 Dopln *ja, je, ju, alebo ia, ie, iu.*

 VOR	 SLE	 DÁLEŇ	 POSEŇ
 ZDEC	 BLOŇ	 VYSVEDČEN	 DNOTKA
 STRAB	 VOC	 DÁK	 NIŽŠ
 DIVK	 ČMEŇ	 ROŠEN	 H
 ZVEC	 DVA	 DEN	 NÁK
 PROTEĽ	 SVTOK	 DLO	 KRAJŠ

18 a) Vylúšti tajničku a dozvieš sa odpoveď na hádanku.

Nelietajú, nebehajú, a predsa sa navracajú. Sú to...	1. Malé prasa.	
	2. Kamarát iným slovom.	
	3. Malé koleno.	
	4. Zdravý nápoj bielej farby.	
b) Ktoré dvojhlásky v slovách krížovky chýbali? Napíš ich.	5. Píšeme ňou v škole na tabuľu.	
	6. Používame ich na platenie.	
	7. Chrobák so siedmimi bodkami.	
	8. V noci svietia na oblohe.	

19 a) Zmeň slovo podľa vzoru. b) Zakrúžkuj, ako vyslovíš poslednú slabiku. **TVRDO – MÄKKO**

<i>schod - schody</i>	<i>had</i>	<i>leopard</i>
<i>klenoš</i>	<i>sveš</i>	<i>plot</i>
<i>obed</i>	<i>bešon</i>	<i>šarkan</i>
<i>kveš</i>	<i>komin</i>	<i>záhon</i>
<i>banán</i>	<i>bušes</i>	<i>slon</i>
<i>delfín</i>	<i>včelín</i>	<i>hrad</i>

20 a) Prepíš slová bez chyby. b) Vyfarbi tvrdé spoluhlásky.

kyvadlo	chyža	maky	Egypt	kýchať	chystať	chytať
gymnázium	burgyňa	hýľ	hyena	ohýbať	kývať	nachýliť

21 Prepíš vety. Všetky mäkké spoluhlásky vyznač farebne.

Často sa vozievame džípom do Štúrova. Vždy nás víta starká a starký.
Ovládame cudzí jazyk. Hovorí sa tu aj po maďarsky.
Kamaráti Miňo a Oľga sú s nami vonku.

22 Urč, čo je to. Označ slovo rovnakou značkou, ako má jeho vysvetlenie.

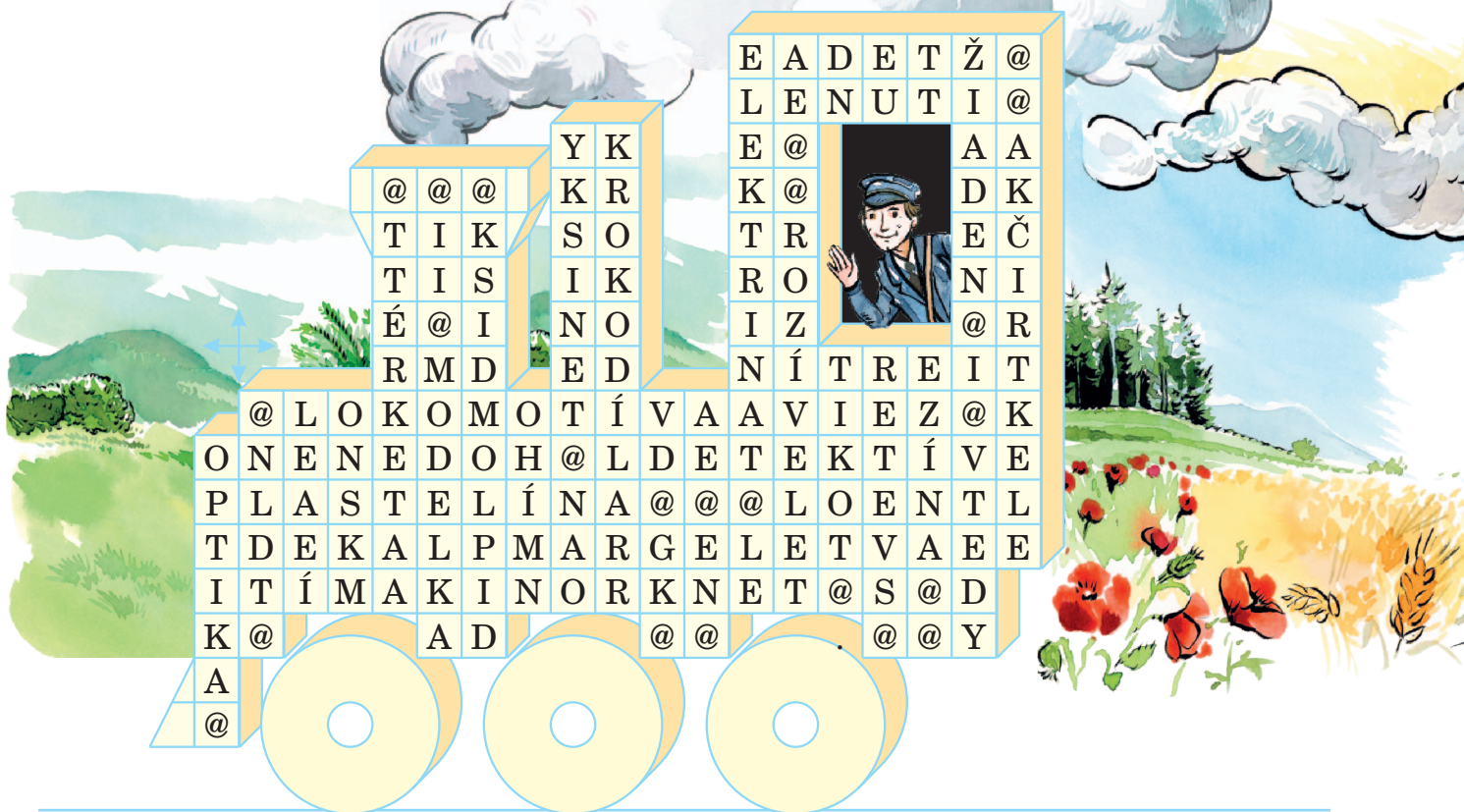
- | | |
|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Schránka alebo vankúšik na odkladanie ihiel je... | <input type="checkbox"/> listár |
| <input type="checkbox"/> Poštár inak sa povie... | <input type="checkbox"/> tis |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ihličnatý strom so vzácnym drevom je... | <input type="checkbox"/> metelica |
| <input checked="" type="checkbox"/> Snehová fujavica, chumelica inak sa povie... | <input type="checkbox"/> lipa |
| <input checked="" type="checkbox"/> Listnatý strom so srdcovitými listami je... | <input type="checkbox"/> ihelníček |



23 Dopln *i/í* alebo *y/ý*.

jask_ňa	jazveč_k	objasn_ť	napajeden__	južn__	jed_n__
japonsk__	Just_na	jursk__	jedl_čka	jed_náč_k	Jud_ta
nák_p	d_ka	rod_č	smet_sko	dž_p	ch_tro
poh_b	kn_hy	uš__	h_mna	š_pky	k_jak

24 a) Vyhľadaj v štvorsmerovke slová, v ktorých sa *de, te, ne, le, di, ti, ni, li* čítajú tvrdo.



LOKOMOTÍVA, ANÍZ, ELEKTRINA, DISK, TELEVÍZOR, DETEKTÍV, TÍM, VTEDY, KROKODÍL, TEDA, DIPLOM, KRONIKA, DEKA, ELEKTRIČKA, HODEN, SVETER, TEN, TIE, ŽIADEN, MODELKA, TUNEL, TENISKY, PLASTELÍNA, TIKOT, TELEGRAM, TÉR, TIK, TIS, ONEN, OPTIKA

b) Slová roztried' podľa počtu slabík.

Päť-slabičné	<i>loko</i>
Štvor-slabičné	
Troj-slabičné	
Dvoj-slabičné	<i>aníz,</i>
Jedno-slabičné	<i>šev,</i>

25 Napíš, čo je to. Pomôž si obrázkami.

Na jeseň padajú
zo stromov.



Má krásne farebné
krídla a lieta
z kvetu
na kvet.



Otec, mama a deti sú...



Ovocie, ktoré sa dáva
do slivkových gúľ.



Veľa stromov
pokope tvorí...



Mamička kolíše
bábätko v...



Ukazujú
správny
čas.



Najlepší priateľ človeka.



Preteky koní sa volajú...



V lete nás
osvieži.



Jarné kvety.



Šmýkame sa na nich
po snehu.



26 Slová vo vetách **nie sú** správne rozdelené na slabiky.
Oprav chyby a správne ich rozdeľ do spodného riadka.

Mal	á	al	en	ka	dlh	o	pla	kal	a.
Voz	i	la	sa	na	bro	jkol	ke.	Spa	dla.

27 Jedno meno sa ukrylo do slov. Nájdi ho a vyznač žltou farbou.

• RIZOTO • • HOTOVOŠŤ • • Motokára • • LOTOS •

• MOTOR • • *Motovidlo* • • LOTOR • • MOTORKA •

• KOTOL • • POTOM • • POTOK •

28 a) Čítaj slová odzadu a tak ich aj napíš. b) Podčiarkni slová, ktoré pomenúvajú zvieratá.

AĎA AZOK KLV OKO LORO KRK CEP CHLP SON GLG SYR TRK

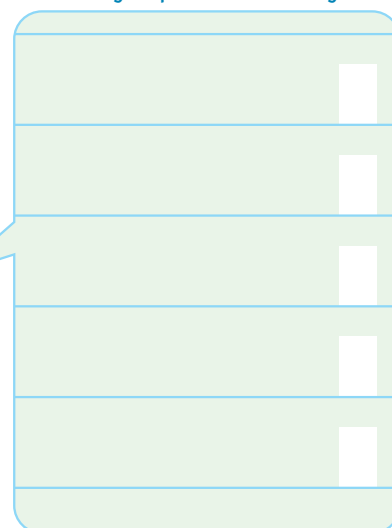
29 Nájdi a zakrúžkuj v slovách ukryté jednoslabičné slová.

MEDVEĎ	TRAKY	JEDLO	ZÁHRADA	TOPÁNKA
LEVICA	DAROVAŤ	ČAJNÍK	TELEVÍZIA	MYŠLIENKA
HODINA	CITRÓN	ŠVIHADLO	VRKOČ	KOLESO
TRIČKO	POMOC	TAJNOSTI	TEXTIL	TRHLINA

30 a) V slovách sa ukryli iné slová.
Nadbytočné písmená zafarbi farbou tabule.

OPEROVAŤ HUMORESKA
NÁLEPKA STRÚHADLO
TROLEJBUS LAKOMEC
SOKOL OČÍSLOVAŤ

b) Veci, ktoré si môžeš priniesť do školy, vpiš do aktovky.



c) Za každé slovo v aktovke napíš číslo počet jeho písmen.



31 a) Nakresli obrázok podľa pokynov.

Uprostred
je potok.

Pri potoku
sú dve deti.

Nad vodu sa vyhodila
ryba, loví muchu.

Vpravo pri potoku
rastú nezábudky.

Vľavo pri potoku
rastie vřba.

Vzadu za deřmi
vidno kopce.

Hore nad kopcami
letí vták.

b) Píš rôzne druhy viet podľa obrázka – oznamovaciu, opytovaciu, rozkazovaciu, řelaciu aj zvolaciu.

Diagram illustrating the types of sentences (Veta):

- oznamovacia
- opytovacia
- rozkazovacia
- řelacia
- zvolacia

Below the diagram are several horizontal lines for writing practice.

32 Podľa druhu viet doplň znamienka.

Ako si trávil prázdniny

Teraz sa už sústreď na učenie

Niektoré deti boli u starých rodičov

Kieřby školský rok ubehol rýchlo

Ako len rýchlo tie prázdniny prešli

Teřil si sa už do školy

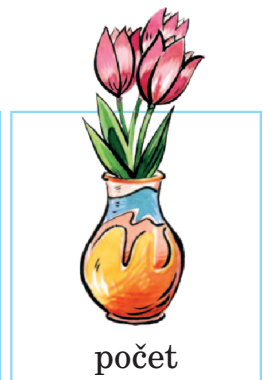
- 33 Prepíš vety.
 Ak hlas na konci vety stúpa, otáznik vyznač **zelenou**.
 Ak hlas na konci vety klesá, otáznik vyznač **červenou**.

Akej farby je nevädza? Ktoré čísla sú väčšie ako číslo päť?
 Je mäta liečivá rastlina? Si smädny?

- 34 a) Prepíš bez chyby.
 b) Oznamovaciu vetu podčiarkni **zelenou**, rozkazovaciu **modrou** a želaciu vetu **oranžovou** farbou.

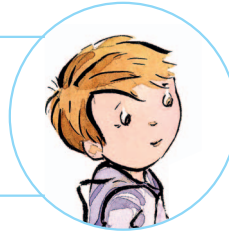
Mám rád teplý čajík so sladkým medom a kyslým citrónom. Nepi perlivé nápoje!
 Kiežby deti pochopili, že mäťový čaj je zdravší ako malinovka!

- 35 Píš opytovacie vety podľa obrázka. Pýtaj sa na údaj, ktorý je pod obrázkom.



36 Zmeň poradie slov vo vetách a vylúšti vtip.

telefonuje babke: chlapček svojej Malý
k musíš rýchlo Babka, prísť! nám
kričí mňa Tvoja na dcéra.



37 a) Prečítaj si. Napíš, aké sú to vety.

Vieš, ako sa správame v prírode?

Môžeme v lese kričať?

Zbierame huby, ktoré nepoznáme?

Zahadzujeme odpadky?

Lú so [] vesly.

b) Pokús sa doplniť ďalšie nápady.

Ako sa správame v prírode.

Do kôry stromov nič nevyrezávame.

Neochutnávame neznáme plody.

V lese sme potichu.

Lú so [] vesly.

V prírode sa správaj slušne!

Nestúpaj na chrobáky len preto,
že sa ti nepáčia!

Neodchádzaj sám
ďaleko od dospelých!

Lú so [] vesly.

- 38 a) Poskladaj skladačky. Zo slov utvor vety a podľa toho vyfarbi príslušné dieliky rovnakou farbou.

bicyklovať. ide Filip bicykel. dostal dobre.
to mu sa učil Dnes narodeniny Už na

- b) Dokážeš z viet vytvoriť príbeh? Napíš ho.

- 39 Agi a Luci sa zabávali. Rozprávali sa zvláštnou rečou, ktorej všetky deti nerozumeli.

- a) Zmeň poradie slov a porozumieš, o čom si dievčatá písali. Vety napíš.

už divadle si v Bola bábkovom? bola som Zlatovláske Raz na. krásne. to naozaj Bolo



sobotu morskú V mamičkou vílu idem s na Malú. nami? s ísť Chceš Veľmi s pôjdem vami rada. že zoberiete. ma Ďakujem,

- b) Zahrajte sa a vzájomne si vytvorte podobný odkaz.
