

# špeciálny pracovný zošit

D. Kovárová – A. Kurtulíková  
**NOVÝ Slovenský jazyk pre 1. stupeň ZŠ**

## Rozvíjanie špecifických funkcií žiakov s vývinovými poruchami

- pracovný zošit zameraný na predchádzanie rozvinutia vývinových porúch dyslexie a dysgrafie na 1. stupni ZŠ,
- cvičenia umožňujú zvládnuť učiva primeraným tempom,
- autorky sú špeciálne pedagogičky s bohatými skúsenosťami,
- zošit korešponduje s pracovnou učebnicou, ale dá sa použiť samostatne,
- precvičuje jednotlivé kognitívne zložky hrovou formou,
- ocenia ho učitelia, rodičia alebo asistenti.



**Myslíme na všetkých!**

**1** Precvičovanie očných pohybov a sluchovej analýzy.

**2** Zraková diferenciácia.

**3** Priestorová orientácia.

Zdokonaľovanie techniky čítania, orientácie v texte a písania konkrétnych slov.

**II. HLÁSKY**

**1 a)** Pomenuj veci v smere šípky. Povedz, ktorou hláskou sa končí každé slovo.

**b)** Pospájaj všetky veci dolnými oblúčikmi zľava doprava. Najprv použi modrú, potom červenú a nakoniec žltú farbičku. (Vzniknú 3 rady farebných oblúčikov pod obrázkami.)

**2** Prečiarňni obrázok, ktorý do radu nepatrí.

**3** Zakrúžkuj v rade všetky obrázky, ktoré majú rovnaký tvar ako vzor.

**4** Prečítaj slová a vyťukaj ich. Slabiky s dĺžňom vystoď dlhšie.

vychádzky	muchotrávky	bryndzové	nevädze		
-----------	-------------	-----------	---------	--	--

**6** Písmeno *ch*, *dz*, *dž*

**II. HLÁSKY**

**Z** cudziny k nám zavítal malý Džony. Je veľmi šikovný. Vie hrať na bendžo a hrať hádzanú. Ja **ch**odím na **dž**udo. Vo voľnom čase sme **ch**odili na vychádzky do lesa. Pri **ch**atách sme objavili rýdziky a muchotrávky. Medzi lesom a lúkou kvitli nevädze. Na večeru nám mamička uvarila **ch**utné bryndzové halušky a upiekla orechové buchty. Ráno sme si pochtuli na **ch**lebe s džemom. Pred odchodom som ho naučil básničky. Nauč sa **ich** aj ty.

**H**ádzem, hádžeš, hádže, mama buchty sádže. Dáva na ne sladký džem, ja ich ešte posypem.

**Ch**ystal sa pes na muchu, chňapol blehu v kožuchu, už má blehu v bruchu a na uchu muchu.

*Maľovaná abeceda (J. Smrek)*

**5 a)** Prečítaj text. Všímaj si zvýraznené písmená.

**b)** Prečítaj v texte slová, v ktorých sa nachádza písmeno *dz*. V prvej básničke prečítaj slová, v ktorých je písmeno *dž*.

**c)** Vypíš z oboch básničiek slová s *dž* a *ch*.

dž \_\_\_\_\_

ch \_\_\_\_\_

**6 a)** Doplň správne písmená *dz*, *dž*, *ch*.

**b)** Zakrúžkuj slovo, ktoré znamená *nedostatok*.

**7** Vtipná hádanka.

Aký je rozdiel medzi **h** a **ch**?  
 (preto *ch* je ženité.)  
 (Č sa zosobkštilo s h.)

**8** Odpovedz a napíš celou vetou.

**9** Povedz, čo majú písmená *ch*, *dz*, *dž* spoločné.

Ktoré hriby našli chlapeci na vychádzke? Čo všetko chlapeci zjedli?

Písmeno *ch*, *dz*, *dž* **7**

**4** Práca so zvukovou stránkou jazyka.

Čítanie s porozumením.

Základy reflexie materského jazyka.

Precvičovanie pravopisu a významu slov.