



Orbis Pictus Istropolitana

2019 NOVINKY

DOPLNOK K EDIČNÉMU KATALÓGU

*Všetky
novinky za*

uvádzacie ceny!

orbispictus.sk

Vážení pedagógovia,

veľmi sa tešíme, že sa s Vami opäť stretávame v novom školskom roku. Aby ste ho rozbehli čo najľahšie, pripravili sme pre Vás niekoľko noviniek, ku ktorým sme vytvorili aj množstvo doplnkových materiálov na stránke www.e-orbispictus.sk.

Okrem toho nás čaká ďalší ročník literárnej súťaže **Slovo 2019**, do ktorej sa Vaši mladí lovci slov môžu zapojiť. Okrem vecných cien získajú najlepší traja autori v každej kategórii možnosť publikovať svoje dielo v zborníku literárnej súťaže. A čo získa absolútny víťaz? Nechajte sa prekvapiť.

Tak neváhajte a prelistujte si Novinky 2019 vydavateľstva **Orbis Pictus Istropolitana!**

AKO OBJEDNÁVAŤ

- Využitím objednávacích listov, ktoré školám zasielame každoročne v januári v tlačenej forme spolu s Edičným katalógom.
- Online cez e-shop na www.orbispictus.sk/ako-objednavat/.



PREČO NAKUPOVAŤ V E-SHOPE

- Online nakupovanie je najrýchlejšie a najlacnejšie.
- E-shop vám po prihlásení automaticky zobrazuje ceny a pripočítava všetky bonusy.
- Len v e-shope si môžete tovar objednať vo výhodných balíčkoch, ktoré si zostavujete sami.



BYŤ V KLUBE SA OPLATÍ!

- KLUB Orbis Pictus Istropolitana prináša školám komfort a najvýhodnejšie ceny.
- Členstvo v KLUBE je trvalé.
- Klubové zľavy budú zarátané automaticky.
- KLUBová škola má oproti ostatným zľavu približne 15 %.
- Vytvorením vlastného balíčka ušetríte ďalších 10 %.
- Podmienky vstupu do KLUBu a aktuálne informácie nájdete na stránke www.orbispictus.sk/klub/.



Takto označené tituly sú šetrné k životnému prostrediu a sú stopercentne recyklovateľné.



Nakupujte ešte výhodnejšie

Staňte sa členom KLUBU!
www.orbispictus.sk



Učebnice z Orbis Pictus

*Učebnice,
z ktorých sa (mi) dobre učí*

Autori

Autorov našich učebníc vyberáme z radov dlhoročných a aktívnych učiteľov, didaktikov, metodikov alebo špeciálnych pedagógov. Pri tvorbe učebných materiálov kladíme dôraz na súčasné trendy a nové možnosti vo výchove a vzdelávaní.

Učiteľ

Naše učebnice často sprevádzajú Zošity pre učiteľa (výsledky úloh, návody na riešenie, vysvetlenie zámeru autorov ap.), ktoré zvyšujú kvalitu a zjednodušujú prácu učiteľa. Uvoľňujú mu priestor pre jeho vlastnú kreativitu a ponúkajú mu množstvo inšpirácií na vlastný rozvoj.

Lektori

Naše učebnice recenzujú starostlivo vyberaní lektori. Sú to odborníci z univerzít, didaktici predmetov a učitelia z praxe z rôznych častí Slovenska. Diela a ich časti overujeme vo vyučovacom procese ešte predtým, ako ich ponúkneme školám.

iŠVP a niečo navyše

Naše učebnice rešpektujú Štátny vzdelávací program a v prípade potreby ho dopĺňajú, prispôbujú potrebám reálneho života a praxe. Sú koncipované tak, aby učiteľa odbremenili od neustáleho kontrolovania naplnenia požiadaviek ŠVP. Prieběžná aktualizácia učebníc je samozrejmosťou.

Grafika

Naše učebnice vytvárajú profesionálni grafici, ktorí spájajú funkčnosť s aktuálnymi tendenciami v grafickom dizajne. Nevyhýbame sa odvážnym uchopeniam tradičných tém v snahe vyhnúť sa stereotypom. Veľký dôraz kladíme na prehľadnosť a zrozumiteľnosť diela pre žiaka.

Redaktori

Naše učebnice sa rodia v rukách skúsených redaktorov. Sú to odborníci v daných predmetoch, majú pedagogickú prax, sledujú súčasné trendy vo vzdelávaní a aktívne učia.

Internetová stránka

Naše učebnice sprevádza i množstvo digitálnych doplnkových materiálov: schémy, obrazový materiál, hry, súťaže, pomôcky pre učiteľa, metodické príručky, TVVP, videá, zvukové nahrávky – všetko pre väčší komfort učiteľa a možnosť pestrého vyučovania. Všetky materiály nájdete na www.orbispictus.sk a www.e-orbispictu.sk.

Ilustrácie

Naše učebnice ilustrujú skúsení profesionálni ilustrátori. Dôsledne zohľadňujú vek žiaka a zámer ilustrácie. Pri výtvarno-grafickom spracovaní sa snažíme aj o budovanie estetického čítania žiaka.



NOVÝ Slovenský jazyk

pracovné učebnice

pre **2. – 4.** ročník ZŠ

• Z. Stankovianska, R. Culková – 2. ročník



Máme radi našu Zem!



Pripravujeme



Výnimočná novinka na slovenskom trhu!
Posúvame kvalitu našich učebníc o krok vpred.

Súbor pracovných učebníc tvorí ucelený program na vyučovanie slovenského jazyka pre 1. stupeň ZŠ. Namiesto neustáleho listovania v učebnici, v pracovnom zošite, ďalšom pracovnom zošite a v zošite majú žiaci k dispozícii všetko v jednej pracovnej učebnici. Ušetrený čas efektívne využijete na zaujímavé aktivity, úlohy, hry či diskusie so žiakmi. Učebnica zúročuje dlhoročnú prax autoriek a poskytuje výber ideálnych prostriedkov pre efektívne učenie. Metodicky upúta nielen začínajúceho učiteľa, ale aj jeho skúseneho kolegu.

Čím je táto séria výnimočná?

1. Nadväzuje na vyučovanie slovenského jazyka v 1. ročníku ZŠ.
2. Vyvodzuje vhodné a vekuprimerané komunikačné témy.
3. Príbehom odkazuje na gramatické javy a rozvíja slohové tematické celky.
4. Obsahuje podnety pre kritické a hodnotiace myslenie žiakov.
5. Využíva súčasné trendy vo výučbe slovenského jazyka.
6. Žiaci si sami osvojujú gramatické pravidlá pozorovaním rôznych jazykových situácií.
7. Na základe cvičení dokážu sami dotvárať poučenia.
8. Dopĺňaním a vpisovaním aktívne spoluvytvárajú učebnicu.
9. Vyfarbovanie a nalepovanie nabáda žiakov k čítaniu s porozumením a k rozvoju ďalšej domény.
10. Zrozumiteľnú pracovnú učebnicu ocení aj rodič.

BONUS Bonusové špeciály pre rýchlejšie pracujúcich žiakov zdarma na e-orbispictus.sk a orbispictus.sk.

20+1
METODICKÁ PRÍRUČKA
zadarmo,
ak si objednáte
20 ks pracovných
učebníc.



Učebnica a pracovný zošit v jednom.

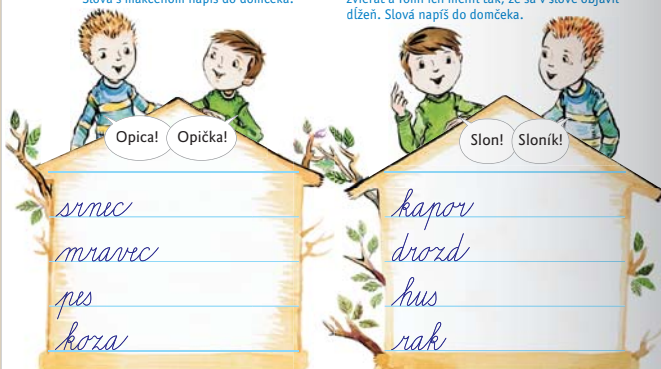
IV. Rozlišovacie znamienka

Domček na strome

Tomáško a Jakubko boli dobrí kamaráti. Často sa spolu hrali. Radi si vymýšľali rôzne hlavolamy a zabávali sa snívaním o odvážnych dobrodružstvách. Raz sa hrali v domčeku na strome, kde mali svoje kráľovstvo. Vymysleli hru. Tomáš povedal zvierat a Jakub ho rýchlo zmenil, aby v názve toho zvieratka bol mákčeň. Vzniklo tak jeho krajšie pomenovanie.

1 Zahraj sa s chlapcami.
Slová s mákčeňom napíš do domčeka.

2 Potom sa chlapci vymenili. Kubo hovoril názvy zvierat a Tomi ich menil tak, že sa v slove objavil dlžeň. Slová napíš do domčeka.



3 Jakub vymyslel Tomášovi hádanku:
V rade písmen mal nájsť názvy zvierat.
Označ červenou tie, ktoré majú v názve ä,
zelenou tie, ktoré majú v názve o.

4 a) Napíš nezafarbené písmená
z hádanky a zistiš, ako sa volala
hra, ktorú vymysleli chlapci.
b) Chlapcom na obrázkoch dopíš mená.

HOLÚBÁZVIEKŇRATŽRIEBĀKOVŌLVO

5 Chlapci si hovorili ďalšie zvieratá.
Názvy zvierat s mákčeňom označ červenou, s dlžňom zelenou farbou.

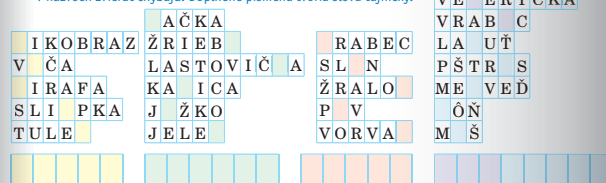
papagáj, delfín, medveď, jeleň, sýkorka, kohút, ťava, štika, vačica, myš

40 Rozlišovacie znamienka

IV. Rozlišovacie znamienka

6 Zorad' slová z úlohy 5 podľa abecedy (očisľuj ich) a prepíš ich v abecednom poradí.

7 Tomáš vymyslel novú hru: vpisovačku. Doplní písmená, ktoré
v názvoch zvierat chýbajú. Doplnené písmená tvoria slová tajničky.



8 Slová z tajničky v úlohe 7 doplní do vety.

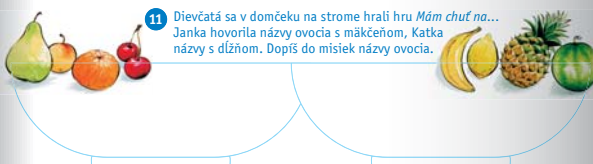
Rozlišovacie znamienka sú: (i'), (ü'), (ň), (ž), (š), (ä).

9 Vyfarbi políčka s písmenami, ktoré
majú rozlišovacie znamienka.



10 Z úlohy 9 vypíš písmená, ktoré ostali
neoznačené. Napíš dokončenie vtipu.

Stretnú sa dve korytnačky. Jedna sa pýta:
– Prečo nemáš pancier?
– Ále,



11 Dievčatá sa v domčeku na strome hrali hru Mám chuť na...
Janka hovorila názvy ovocia s mákčeňom, Katka
názvy s dlžňom. Dopíš do misiek názvy ovocia.

Rozlišovacie znamienka 41

Pracovná učebnica – ukážková dvojstrana

Čo je samozrejmé?

- logická štruktúra v súlade s iŠVP a jeho alternatívami;
- jednoduchá orientácia pomocou ikon;
- prehľadné a vekuprímerané učivo;
- nástroje potrebné na rozvoj všetkých komunikačných zručností žiakov (počúvanie, hovorenie, čítanie, písanie);
- námety na spoločné diskusie vychádzajúce zo skúseností žiakov;
- zohľadnenie prierezových tém a medzipredmetových vzťahov;
- rôznorodé úlohy, ktoré si ľahko získajú pozornosť žiakov;
- tvorivé úlohy, úlohy z praxe.
- Metodické poznámky obsahujúce riešenia, zrozumiteľne spracované didaktické komentáre a námety na ďalšie aktivity, prácu s cvičeniami a hry.

III. Samohlásky

1 Prečítaj slová. Označ všetky samohlásky.

slnko	obloha	hlt	kvety	tráva	dom	vrch	mačka	krt
stúp	mraky	vik	tulipán	prst	strom	pes	kopec	jež

2 Nakresli obrázok zo slov, v ktorých sa nachádza samohláska z úlohy 1.

3 Pamätáš si hru Zvieratkovo, ktorú hrali chlapci na strome?
Píš názvy zvierat, v ktorých sú samohlásky.

Krátka samohláska:

Dlhá samohláska:

4 Do slov doplní samohlásky.

M ČKA K MZÍK SV ŇA KAČ CA

5 Vypíš doplnené samohlásky z úlohy 4.

SPOLU SME SA Z B V L !

Doplňkový pracovný
list – ukážka

PRACOVNÉ
LISTY

pre rýchlejšie pracujúcich
žiakov nájdete na
www.orbispictus.sk
www.e-orbispictus.sk



NOVÝ Slovenský jazyk

pracovné učebnice

pre **5. – 9.** ročník ZŠ

• J. Krajčovičová

Spojili sme pre vás učebnicu a pracovný zošit.

Zabudnite na opisovanie poučiek, vymieňanie pomôcok! Získaný čas učiteľ efektívne využije na diferencovaný prístup, komunikačné hry, diskusiu a najmä tvorivú činnosť a na precvičovanie kľúčových kompetencií.

Bohaté skúsenosti autorky a vydavateľstva, súčasné trendy v didaktike a potreby školskej praxe sme pretavili a vznikla NOVÁ PRACOVNÁ UČEBNICA.

Opiera sa o metódy konštruktivistického prístupu k výchove a vzdelávaniu a o akceptovanie kompetenčno-pojmového modelu vyučovania. Rešpektuje IŠVP.

Pracovná učebnica ponúka:

- východiskové texty, do ktorých žiak priamo zasahuje,
- úlohy na čítanie textov s porozumením,
- poučenia, ktoré si žiak sám dotvára na základe precvičovania učiva,
- veľa cvičení na utvrdzovanie učiva,
- tvorivé úlohy, ústne a zábavné úlohy,
- testy,
- materiály pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

NOVINKA



Pripravujeme

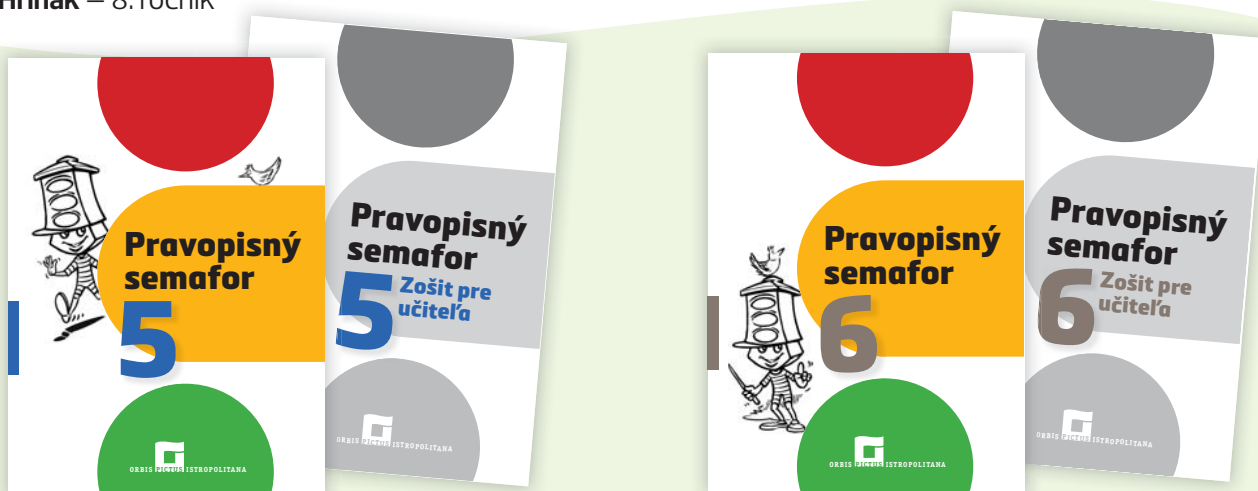


20+1
ZOŠIT PRE UČITEĽA
zadarmo,
ak si objednáte
20 ks pracovných
učebníc.

Pravopisný semafor

pre **5. – 8. ročník ZŠ (1. – 3. ročník GOŠ)**

- S. Krištofová, B. Valovičová – 5. a 6. ročník
- B. Hriňák, A. Valkovičová, K. Veselá – 7. ročník
- B. Hriňák – 8. ročník



Séria doplnkových pracovných zošitov zo slovenského jazyka je určená na precvičovanie pravopisu a gramatiky na súvislých, pútavých textoch. Využitelný je na prácu v škole i doma.

Koncept je postavený na postupných krokoch:

- 1. ZASTAV A ROZHLIADNI SA (červená)** je krátkym opakovaním učiva.
- 2. PRIPRAV SA (oranžová)** obsahuje úlohy na precvičovanie učiva. Náročnosť úloh sa stupňuje.
- 3. MÔŽEŠ POKRAČOVAŤ (zelená)** obsahuje cvičenia, ktorými si žiak overí, či učivo zvládol a môže pokračovať ďalej.

CIEĽOVÁ ROVINKA

Po tematických celkoch nasledujú cieľové rovinky, v ktorých je zhrnuté učivo a zároveň sú spätnou väzbou pre žiaka, či dostatočne ovláda učivo z viacerých celkov.



**ZVUKOVÉ
NAHRÁVKY**
vybraných cvičení
www.orbispictus.sk
www.e-orbispictus.sk



Žiak si môže sám individuálnym tempom precvičiť formou diktátu vybrané pravopisné a gramatické javy.

Pripravujeme



Ako funguje Pravopisný semafor?

ZASTAVIŤ SA
A ROZHLIADNUŤ SA– overenie
pochopenia učiva

PRIPRAVIŤ SA

– úlohy na
precvičovanie

MÔŽEŠ

POKRAČOVAŤ

– úlohy na overenie,
či môže žiak
pokračovať
na ďalšie učivo

CIEĽOVÁ ROVINKA

opakuje pravopisné a jazykové zručnosti
z tematického celku.

Vzory otcov a matkin

1 V prvom stĺpci tabuľky dopíš chýbajúce písmená a doplň tabuľku.

Slovné spojenie	Rod	Číslo	Pád
Ondrejov... zamestnanci			
susedov... synom			
spolužiačk... bratrancami			
sestr... kamarátkam			
bratov... autách			
babk... kolegov			
Hank... topánkami			
bratrancov... rodisko			
učiteľov... žiakmi			

2 Vyber z možností tak, aby boli vety o vzoroch matkin a otcov pravdivé.

- Sú to vzory prívlastňovacích / vzťahových prídavných mien.
- Pýtame sa na ne otázkami Aký?, Aká?, Aké? / Čí?, Čia?, Čie?
- V N sg. ženského rodu majú ohýbajúcu príponu -a / -á.
- Môžeme / Nemôžeme ich skloňovať.

	N sg.	N pl.	I pl.
Katka	Katkin (syn)	Katkiní (synovia)	Katkinými (synmi)
kolegyňa	kolegynin (šofér)	kolegyniní (šoféri)	kolegyninými (šoférmi)
Peter	Petrov (právnik)	Petroví (právníci)	Petrovými (právnikmi)
dedo	dedov (lekár)	dedoví (lekári)	dedovými (lekármi)

3 Doplň do textu chýbajúce písmená.

Zimné prázdniny trávim s mam...no... kamarátkou v Zázrivej. Bývame v babk...n...j a dedkov...j drevnici, ktorú postavil dedko... otec. Pri nej stojí horár... chalupa a naľavo bývajú dedkov... známi. Chodievame sa sánkovať spolu s horár...n...m... dcérami Jankou a Dominikou. Naposledy sa ku nám pridá aj Domin...k...n pes Dunčo. Vzali sme so sebou bratov... boby a našli sme aj babk...n... staré lyže. Po sánkovaní sme si pochutnali na babk...n...ch koláčoch. Prijemnú atmosféru potvrdzovalo Dunčov... odľukovanie.

Pri vzoroch otcov a matkin sú iba dihé ohýbacie prípony -ým, -ých, -ými (hereckým úspechom, v otcových stádoch, strýkovými autami...).

4 Z podstatného mena v zátvorke vytvor vhodné prívlastňovacie individuálne prídavné meno a doplň ho v správnom tvare do textu.

Lucia a Samo radi chodievajú k... (mama) sestre Katke do Bytče. Tam žijú aj dvaja... (otec) kolegovia, a tak tam chodievajú... (Lucia) a... (Samo) rodina veľmi často... (Lucia) a... (Samo) kamarát Edo má od... (otec) kolegu psa Sézama. Súrodenci sa s ním radi hrajú na... (teta) dvore. Raz Sézam ušiel za mačkou a vytvrvalo ju naháňal po... (suseda) dvore. Samo kričal, že je to všetko... (Lucia) vina, ale Lucia ho nepočúvala a naháňala Sézama... (mačka) výkriky vyhnali na dvor aj... (Katka) svokra, a dokonca i... (susedka) susedov... (Samo) a... (Lucia) očiach sa objavil strach... (teta) susedia sa však na... (Sezam) kúskoch iba zasmiali.

Cieľová rovinka

1 Doplň do viet vhodný tvar osobných základných alebo prívlastňovacích zámen.

- Mohol by si..., prosím, podať učebnicu? (ja)
- S... strýkom Duškom chodíme často na huby. (môj)
- Chcela by som sa s... porozprávať. (ty)
- Skús Fifu zavolať ty, ... možno poslúchne. (ty)
- Otec tu nie je? Chodí po... (on)
- Bez... by som sa cítil veľmi osamelý. (oni)
- S... bratom je vždy zábava. (môj)
- Chcete, aby sme sa porozprávali s... učiteľmi? (vás)
- Bolo vidieť, že tento prehrešok... veľmi mrzí. (on)
- V meste som stretla... rodičov. (tvoj)
- S... je svet krajší. (my)
- Zaujímal sa o... (ona)

2 Doplň chýbajúce i/y, y/y a čísla napíš slovom.

Pochádzam z veľkej rodiny. Mám... (3) sestru a bratov. Spolu sme... (8) súrodencov. Ja som... (25) rokov v poradí. Najstarší brat má už... (4) rok. Len na našej škole a najmladší včera oslávil... (29) ročkov. Zemiak... (24) k... lože aspoň... (29) ročkov. Zemiak... (24) k... lože vo veľkom balení, ktoré má... (10) k... l a spotrebujeme ho za... (4) t... ždne. Na domáce práce máme presnú... (8) deň. (1) deň v mesiac... na mňa v... chádza s... (7) deň zasa ch... s... našaním odpadkov. Každ... (7) deň zasa ch... do obchodu po pečivo. Svoju rodinu b... som nev... menil za... (1 000) in... ch rodín.

Zošíť pre učiteľa
obsahuje riešenia.

3 V texte podčiarkni predložky a zakrúžkuj príslovky.

Predpoveď počasia

Dnes máme upršaný deň. Mimo územia Slovenska sa slnko usmieva spoza mrakov, u nás by ste ho hľadali márne. Najvyššia denná teplota na väčšine územia dosiahne 5 až 10 stupňov, na východnom Slovensku ojedinele aj 13 stupňov. Od západu čakáme postupné ochladzovanie a prudký dážď, z ktorého sa na niektorých miestach môže náhle vytvoriť prietrž mračen. Teplota nadeľ 1500 m nad morom klesne pod nulu.



Ženský rod

1 Vyškrtni slová, ktoré nepatria medzi podstatné mená ženského rodu.

korist, matrac, lakeť, os, hosť, hrst, raž, čelust', náboj, obuv, Sibír, jež, garáž, výzbroj, kaluž, rad, výstroj, step, variant, rada, tvár

2 Doplň chýbajúce slová v správnom tvare do slovných spojení.

odišiel od... Sone... (Soha, sg),
v gréckych... bájach... (báj, pl),
zo skorej... jari... (jar, sg),
z ľudových... piesní... (pieseň, pl),
omamná vôňa... orchideí... (orchidea, pl),
pridať z tej... zmesi... (zmes, sg),
na triednych... schôdzach... (schôdza, pl),
nepribližuj sa k... zmijam... (zmija, pl),
z labutích... šijí... (šija, pl),
osvetlenie... spálňí... (spáľňa, pl)

Uplatňovanie rytmického krátenia:

N pl.	D pl.	L pl.
ulica	uliciám	uliciach
spáľňa	spáľňam	spáľňach
dlaň	dlaňam	dlaňach
sieť	sieťam	sieťach

3 Doplň do slov i/y, y/y.

Vydajte sa s nami na potulky...! V cestovnej kancelárii... v prírod... vám ponúkame cesty... do celej Európy... Vyberte si z akcií... na cestu do krajiny... od nepamät... známej cestov... i nami... Na polostrove v tvare čizmy... navštívte rôzne pamiatky... opradené povestami... a mnoho atrakcií... fontány... katedrály... či iné historické stavby... V talianskej kuchyni... sa nabažíte exotiky... a sviežich chutí... iba túto jar máme pre vás zľavy... z pôvodnej ceny... Neváhajte!

Výnimky z rytmického krátenia v G pl:

vzor ulica: (2) hrádza, vlní...
vzor dlaň: (2) tržien, tovar...

4 a) Doplň do slov ohýbacie prípony.

Starý otec so starou mamou tvoria dvojicu už päťdesiat rokov. Myslí si, že obaja by si za to zaslúžili medailu... Hovorí, že je to zásluha ich tolerancie a lásky. Starý otec dokonca napísal pre starú mamu i zbierku básní. Na svadbu si stará mama obliekla vyšívanú kasanicu a blúzu. Jej tri sestry išli za družičky. Starý otec jej priniesol kyticu bielych ruží. Svadobný sprievod prešiel cez celú dedinu, a tak si nevestu so ženichom mohli poobzeráť všetky susedy. Vravie, že koľko kaluží nevesta na ceste prekróčí, toľko detí sa jej narodí. Babka potom musela ostať v mokrej obuvi do polnoci. Z fotografií ale vidno, že tento deň bol šťastný pre celú rodinu.

b) Zvýraznené slová z úloh 4 a 5a) doplň do tabuľky v určenom tvare.

Základný tvar	G sg.	L sg.	G pl.	D pl.
Európa	Európy	Európe	-	-
akcia	akcie	akcií	akcií	akciám
katedrála	katedrály	katedrále	katedrál	katedrálam
stavba	stavby	stavbe	stavieb	stavbám
chuť	chuti	chuti	chutí	chutiam
noc	noči	noči	nočí	nociam
medaila	medaily	(o) medaile	medailí	medailám

Fyzika

pracovné zošity pre 6. – 9. ročník ZŠ (1. – 4. roč. GOŠ)

• P. Kriek



Séria pracovných zošitov je zameraná nielen na precvičovanie nadobudnutých poznatkov, ale použiteľná je aj priamo pri vysvetľovaní učiva.

Každý pracovný zošit obsahuje bloky s poznámkami, ktorými si žiaci zopakujú podstatu preberaného učiva. Okrem toho ponúkajú aj dostatok priestoru na výpočty a na konci kapitoly krátky test, v ktorom si precvičia učivo a upevnia svoje vedomosti.

Obsahovo korešpondujú s usporiadaním učiva v učebniciach fyziky schválenými ministerstvom školstva. Učebnice vhodne dopĺňajú množstvom úloh, ktoré sú v nich zastúpené v menšej miere. Otvárajú tak priestor na hlbšie precvičenie preberaného učiva a na domácu prípravu žiaka.



NOVINKA



2. Vlastnosti pevných látok a telies

Deliteľnosť pevných látok

1. Prečítaj si nasledujúci zoznam. Podčiarkni v ňom pevné látky a pevné telesá daj do rámkika.

železo, drevo, stolička z dreva, zlato, prsteň zo zlata, plastelína, železná kocka

2. Žiaci skúmali, ako možno deliť pevné látky a telesá. Dopíšte do tabuľky slová z ponuky.

strihanie, lámanie, ponožka, strom

Pevné teleso	Spôsob delenia
papier	rúbanie
vetvička	páranie

3. Na nasledujúcich obrázkoch sú zobrazené ďalšie možnosti delenia pevných telies. Pod každý obrázok dopíš názov tejto činnosti.



4. Niektoré pevné telesá možno deliť viac ako jedným spôsobom. Vymenuj aspoň dve takéto telesá a aj možnosti ich delenia.

Deliteľnosť je spoločná vlastnosť pevných látok, kvapalín a plynov.

Vlastnosti pevných látok

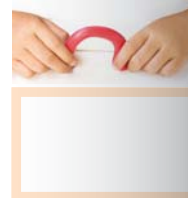
1. Pán učiteľ si nachystal na stôl kúsok škridele a kocku masla. Klincom spravil ryhu do obidvoch telies. Do ktorého telesa dokázal spraviť hlbšiu ryhu? S akou vlastnosťou pevných látok a telies to súvisí? Dokresli ryhu do obrázkov.



2. Simonka sa hrala so svojim malým bratom a nešťastnou náhodou pri nahádzačke narazila z ktorej na zem spadol sklenený pohár a kniha. Ktoré teleso sa pri dopade na zem rozbité? S akou vlastnosťou pevných látok to súvisí?

3. Ivan cez hodinu fyziky písal poznámky ceruzkou a pomýlil sa. Chybnú vetu začal gumovať gumou. Gumu následne ohol a potom povolí. Čo pozoroval? Vrátila sa guma do pôvodnej polohy? S akou vlastnosťou pevných telies to súvisí?

4. Ivan sa rozhodol vykonať podobný pokus aj s plastelínou. Ohol ju tak, ako vidíš na obrázku. Dokresli tvar plastelíny, keď ju Ivan povolí. Je to rovnaké ako s gumou? Akú vlastnosť pevných telies tým demonštrujeme?



Medzi vlastnosti pevných látok patrí _____ a _____.

20+1
ZOŠIT PRE UČITEĽA
zadarmo,
ak si objednáte
20 ks pracovných
učebníc.

DOPLNKOVÉ
PRACOVNÉ LISTY
na stiahnutie
www.orbispictus.sk
www.e-orbispictus.sk



Pripravujeme



3. Premena plynu na kvapalinu

Skvapalňovanie (kondenzácia) Dopíš text na tabuľu.



Kondenzácia je skupenská premena, pri ktorej sa plyn mení na kvapalinu.

2. Prezi si obrázky. Dochádza v danom prípade ku kondenzácii?



3. Čo je znázornené na treťom obrázku v predchádzajúcom cvičení? Ako nazývame teplotu, pri ktorej sa z pary začína tvoriť kvapky vody?

Na obrázku je rosa. Teplota, pri ktorej sa z vodnej pary začína tvoriť kvapky vody, sa nazýva rosný bod.

4. Misku si všimol, že hmota vznikne skôr nad vodnou hladinou a dlhšie sa nad ňou drží. Vysvetli, prečo to tak je.

Vodné pary nad vodnou hladinou sú viac nasýtené a skôr kondenzujú.

5. Aké nebezpečenstvo predstavujú kyslé dažďe?

6. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

7. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

8. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

9. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

10. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

11. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

12. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

13. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

14. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

15. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

16. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

17. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

18. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

19. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

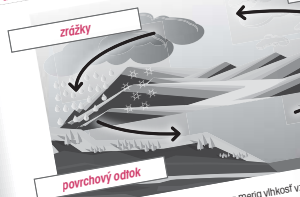
20. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

Modelovanie dažďa

1. Ako sa nazýva dej na obrázku? Opíš ho. Do rámečkov dopíš názov časti deja, ktorú vidíš na obrázku.

Jednoduchý kolobeh vody v prírode: Slnko ohrieva vodu, vodné pary stúpajú nahor a vo vyšších vrstvách atmosféry sa ochladzujú.

Vznikajú mraky, ktoré sa dostávajú nad pevninu. Vodná para začína kondenzovať, dochádza k zrážkam. Dažďová voda sa z povrchu dostáva späť do rieka, potokov...



2. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

3. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

4. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

5. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

6. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

7. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

8. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

9. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

10. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

11. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

12. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

13. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

14. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

15. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

16. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

17. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

18. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

19. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

20. Ako sa nazýva zariadenie na obrázku, ktorým sa miera vlnitosti vzduchu meria?

Zošit pre učiteľa

Obsahuje podrobné riešenia, námety na riešenia úloh a krátke metodické komentáre.

Etická výchova

pracovné zošity pre 5.-9. ročník ZŠ

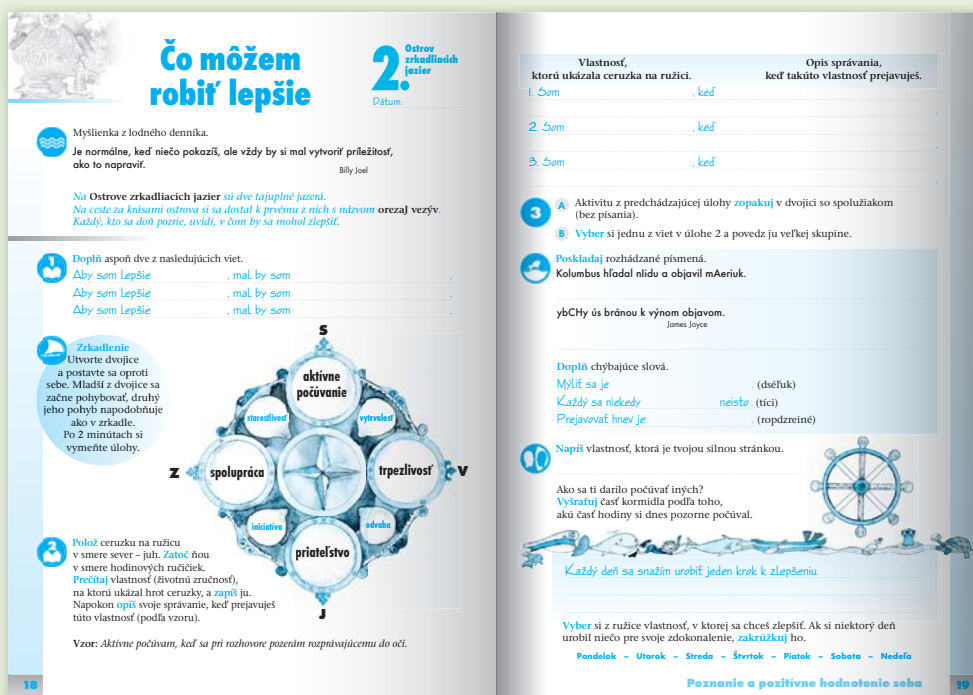
- T. Piovarčiová, D. Gogolová – 5. a 6. ročník
- H. Macáková – 7. a 8. ročník
- D. Gogolová, L. Bagalová – 9. ročník

Cieľom pracovných zošitov je naučiť žiakov aplikovať zásady prosociálneho správania do rôznych oblastí života, ako je vzťah k práci, majetku, rodine, spoločnosti, prírode a pod.



Obsahuje súbor aktivít pre každého žiaka rozpracovaný s prehľadne usporiadaným učivom na každú vyučovaciu hodinu podľa platného iŠVP. Etická výchova sa venuje problematike pozitívneho sebahodnotenia a hodnotenia iných. Pomáha riešiť vzťahy k sebe aj druhým, neúctu človeka k človeku, neznášanlivosť, násilie. Pomáha rozvíjať emocionálnu inteligenciu žiakov a zvýšiť atraktivnosť a vážnosť predmetu.

**UCELENÁ
SÉRIA**



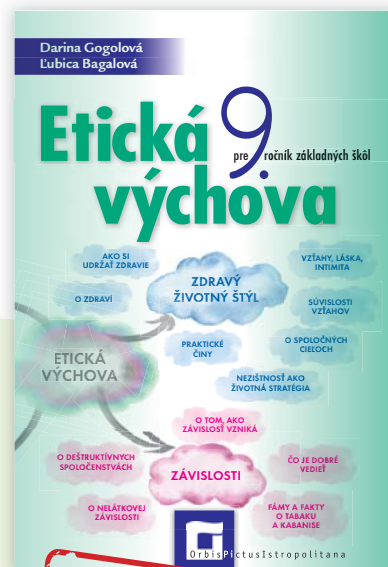
10+1

Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus
zadarmo



Vytvorte si vlastný balíček
z ľubovoľných titulov
a získate ešte nižšie ceny!

www.orbispictus.sk/eshop



Pracovný zošit **pomáha učiteľovi:**

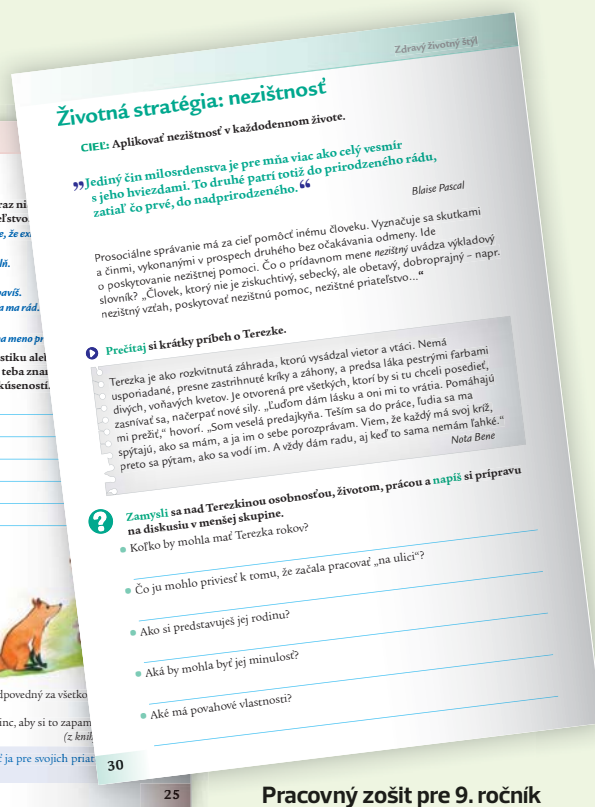
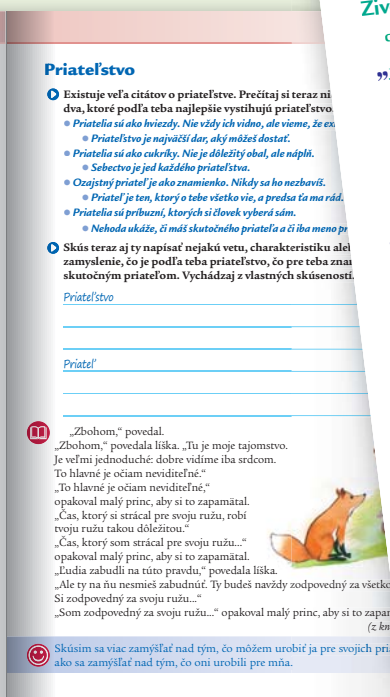
- premyslene organizovať vyučovanie,
- prehľbovať sociálne a komunikačné zručnosti žiakov,
- rozvíjať tvorivosť, iniciatívnosť, koncentráciu a trpezlivosť,
- prepájať etickú výchovu s reálnym životom,
- rešpektovať individualitu a samostatnosť žiakov,
- upevňovať spoluprácu v triede a priateľstvo medzi žiakmi,
- naplňovať Bloomovu taxonómiu poznávacích cieľov.

**METODICKÉ
POZNÁMKY**
na stiahnutie
www.orbispictus.sk
www.e-orbispictus.sk



NOVINKA

Etická výchova pre 9. ročník ZŠ predstavuje ukončenie celej série. Je spracovaná v súlade s iŠVP a obsahuje témy: Prehľbovanie komunikačných spôsobilostí, Zdravý životný štýl, Závislosť, Mediálne vplyvy.



NOVÝ Slovenský jazyk pre stredné školy

• M. Caltíková a kol.



Sme schopní primerane komunikovať?

Čítame vždy s porozumením?

Čítame kriticky masmédiá?

Dokážeme správne argumentovať?

Postrehneme významové odtienky?

Pomáha nám gramatika v presnom vyjadrovaní?

Vieme zrozumiteľne prečítať text?

Presvedčíme ostatných o svojej pravde?

Vieme vytvoriť zrozumiteľný text?

Sformulujeme rýchlo primeranú reakciu?

Dokážeme ohodnotiť kvalitu textu?

Sme schopní si vybrať vhodnú a kvalitnú informáciu?

Môže byť reč prameňom nedorozumení?

Preto NOVÝ!

20+1
ZOŠIT PRE UČITEĽA
zadarmo,
ak si objednáte
20 ks pracovných
zošitov.

..... Pripravujeme
.....



Učebnica

Východiskový materiál výučby, obsahuje vyvodzovanie a aplikáciu jazykového a slohového učiva, prehľad gramatiky, ukážkové slohové útvary a námety na diskusiu o jazyku a komunikácii (s riešeniami). Učebnica zároveň slúži na zhrnutie učiva. Jej hlavným zámerom je slúžiť ako teoretické i pragmatické pozadie vyučovania.

Zošíť pre študenta

Tento zošíť nahrádza poznámkový zošíť. Pripravenými a premyslenými úlohami šetrí čas učiteľovi i žiakovi. Obsahuje vyvodzovacie, precvičovacie, aplikačné, tvorivé i problémové úlohy (dve riešenia, žiadne riešenie). Spája jazykové prostriedky (fonetiku, lexikológiu, morfológiu, syntax) s praktickou a efektívnou komunikáciou (štylistikou). Novinkou je príprava na školské písomné práce, testy ako nácvik na externú maturitu a rôzne typy jazykových produktov (ikonický text, video, zvuková nahrávka...). **Zošíť pre učiteľa** obsahuje **riešenia úloh** zo Zošita pre študenta a **vysvetlenie zámeru úloh**.

Učebnica

- **žltá karta** s kľúčovými pojmami
- **vykladový text** na pochopenie preberanej témy
- **rozišľujte** upozorňuje na problematické rozdiely
- **znaky** typické pre dané slohové útvary
- **viete, že...?** so záujmavosťami
- **ukážky** autentických jazykových útvarov (text, ikonický text, zvukový záznam, video) vyvodujú učivo, motivujú žiaka, núti zamyslieť sa; zohľadňujú aj prierezové témy a rôzne spoločensky aktuálne kontexty
- **úlohy** o jazyku a komunikácii (s riešeniami), o praktických zručnostiach, ale aj o hodnotách a postojoch; krátke úlohy, tvorivé úlohy, podnety na diskusiu
- **projektové úlohy** na dlhšiu prípravu

Syntaktické jazykové prostriedky 2

Zložené súvetie

Zložené súvetie je syntaktická konštrukcia, ktorá obsahuje najmenej tri vety.

priradovacie

H1 H2 H3

podradovacie

H1 V1 V2

zmiešané

H1 H2 V1

UKÁŽKA 3

(1) Tento rok som si doprial dovolenku až na koniec augusta. (2) Keďže som nemal čas kofť, ktorý na internete, rozhodol som sa zveriť sa do rúk cestovnej kancelárie, ktorá mi rezervovala letenky štrnásťdňovým letom na Rodos. (3) Teda, tak aspoň som sa na dovolenku kúsok. (4) Po príchode na miesto som, že 1. lety sú v skutočnosti málo, trvali a spávali. (5) V kúpeľni neboli uteráky ani kúpeľňový papier a napriež sa veľmi prejavovali nedostatky v službách. (6) Keďže boli ľudia v po starších kofťoch. (7) Hlad na druhý deň som si namožením z toho domu bratov odšiel a našiel si ubytovanie v nádhernom mestečku Lindos, priamo pod akropolisou. (8) Ale, len kúsok od nádherného pláže, kde sme zašli jednu z najkrajších dovoleniek nášho života.

K. Lešková

ÚLOHY

1. Pracujte spoločne a ukaždú 3.
- a) Učte počty viet, z ktorých sa skladajú súvetia v texte.
- b) Zdobrodeľte svoje rozhodnutie.
- c) Uveďte čísla súvetí, v ktorých majú vety len priradovacie vzťahy.
- d) Uveďte čísla súvetí, v ktorých sa nachádzajú vedľajšie vety.
- e) Museli ste riešiť z vety prečítať dvakrát? Prečo? Diskutujte.

1. Priradovacie zložené súvetie

■ jednotlivé vety sú iba v priradovacom (rovnocennom) vzťahu

H1 H2 H3

Príklad

Herci zisťujú, že k publiku, ľudia našlieme tleskať a všetci spolu spievali refrén.

H1 H2

2. Podradovacie zložené súvetie

■ jednotlivé vety sú spojené podradovými vzťahmi: vedľajšia veta sa môže stať hlavnou/priradovú vetou pre ďalšiu vedľajšiu vetu, ktorú ju rozvíja

H1 V1 V2

Príklad

Publikum spievalo s takou chuťou, že muzikanti opľávali nástroje, aby mohli zahrat prídavok.

H1 V1 V2

3. Zmiešané zložené súvetie

■ jednotlivé vety sú spojené priradovými aj podradovými vzťahmi:

■ vedľajšia veta sa môže stať hlavnou/priradovú vetou pre ďalšiu vedľajšiu vetu, ktorú ju rozvíja

■ dve vedľajšie vety môžu stať vo vzájomnom priradovacom vzťahu.

H1 H2 V1 V2 V3

Príklad

Nakoniec sa muzikanti pobavili a museli rýchlo odísť, pretože im o polnoci odliehala lietadla, ktoré mali rezervované a ktoré lieta len raz za týždeň.

H1 H2 V1 V2 V3

38

Syntaktické jazykové prostriedky 2

Zložené súvetie

ÚLOHY

1. a) Z ktorých viet sú zložené nasledujúce súvetia?
b) Značte body do jazykového štýlu a zdôvodnite svoje rozhodnutie.

c) Spoločne sa pokúšajte vyjadriť schémou vzájomné vzťahy medzi vetami.

A. Ak je predstaviteľom voľne právnická osoba, ktorá v rámci svojej činnosti zverejňuje motorové vozidlá inej osoby, je povinná viesť o prevádzke motorového vozidla a jeho vodiča evidenciu s údajmi o mene a priezvisku vodiča, dátume a číse vydania motorového vozidla, evidenčnom číslu motorového vozidla a adrese poľu vodiča.

Zákon o cestnej premávke (2008)

B. Ľudia, ktorí v rámci kampane chodí od dverí k dverám, strážnik prepravuje imputácie amerických občanov, ktorí si môžu uvedomiť, že by sa mal byť o politiku a súdny zmysel a keď miesto uhrádzania vlastných nábov zo svojich bezpečnostných stránok.

Timothy Snyder: O tyrani

C. Druhý mladý ľudia si myslia, že peniaze sú všetko, a keď sa stará, sú o tom už presvedčení.

C. Wilde

D. Máme za sebou rok, v ktorom sa nadošlo vyhnúť pochybnosti, aká životná schéma je spoločnosť, v ktorej panuje hlboká nechuť v šli a jeho schopnosť zastaviť spoločnosť.

president.sk

E. Chcelo sme niečo viac na voľbu, a to ani pri poukaze prechodu pre chodcov, ak uvažujeme na výstavu a uvažujeme prihlásených voľbu nemôže oze voľbu bezpečne prejsť.

sm.sk

Čiarka v zloženom súvetí

1. Čiarka oddeluje jednotlivé vety súvetia podľa pravidiel o písaní čiarky.

Vrášči sa dnu, aby ho nik nepočul, zaviesť lampu, no ani tak sa neobd, a preto sa zaráz vypať a viac a ešte nešťastný.

2. Čiarka sa nepíše pred spojnicami: a, i, aj, ani, alebo, či v závažnom výnime. Ak majú niečo zložený význam, čiarka píšeť možno. Rozlišuje spojky či ako priradovacie a ako podradovacie spojky.

Chcel íť domov alebo chcel íť? Zastal som, či ostane dom alebo pôjde do kina. Keď hodí 50 m alebo skociť 4,5 m, môže byť ešte prep.

H1 H2 H3 H1 V1 V2 V1 V2

3. Aj v zloženom súvetí vyčleňujeme čiarkami vloženú vedľajšiu vetu z oboch strán.

Pozrel sa, kto to kričí, a zavolať strážnika. Nenastiel som kabeľku, čo som si kúpil, ani ju nikto nepriniesol.

H1 H2 H1 V1 H1 H2

4. V zloženom súvetí vyčleňujeme čiarkami vloženú vedľajšiu vetu z oboch strán, a ak sa v nej stretnú dve spojky (a keď, pretože, keď, že ak, lebo, keď...), píšeme čiarku pred prvou z nich.

Stábi, že sa sporiak ani nedotýka. Stábi a potom sa dal na útek. Keď prišiel domov, sporiak sa ani nedotýka. Keď ich zbavali, dal sa na útek. Stábi, a keď ich zbavali, dal sa na útek.

H1 H2 H1 V1 H1 H2

39

Syntaktické jazykové prostriedky

Priradovacie súvetie

1. a) Rozlíšte, či ide o jednoduchú vetu alebo súvetie. Vypíšte súvetia urite, z ktorých viet sa zložia.
- A. Poďa vzostla na skúsenosti v programovani a ako skontrolovať na túto prílohu.
- B. Keď vzostla do ústneho jeho vzostla a skúsenosti, je ako skontrolovať pre našu firmu.
- C. Mili sa v Genciu od začiatku ústneho jeho vzostla a skúsenosti.
- D. V Genciu nám dala vypísať, ako sa majú v štruktúre dobre.
- E. Pracuje ako vodič autobusu a nemá sa zle, dostane mesiac 1 600 eur.
- F. Veľkosť chodí až v porobke, v strede, vďaka a dobre o štruktúre, ako skúsenosti.
- G. Mili sa v Genciu od začiatku ústneho jeho vzostla a skúsenosti.
- H. Úž pri, smeľ alebo kúla, so pom, mým vypočítaním, von teda íť.
- I. Ako našiel na mriežke kompetencie, ktorým disponuje, a právo manipulovať s porobkami.
- J. Nehovor, mriežka dala o ne, prílohu, ako máme to môžeme povedať.
- K. Všetci ako kúla kúla, si štruktúru stábi, zdá sa, že sa ani zame neobd.
- L. Mne sa našla jeho výkon v tomto porobke ako neakceptovateľný.
- M. Našli si sama, uprime si sama, užvi sa sama, je jednoduché doplniť.
- N. Najprv sme si upísal mlieko do chrumkava a potom sme ho zaliť štruktúru omáčkou.
- B. Strávi sa z dobro. Chodí často do prírody.
- C. Na tréning chodí pravidelne. Prví ústny chodí.
- D. Kára zapieva s medvedkom. Nema už začali, noú lampu.

2. Dopíšte vetu pomocou vhodných priradovacích spojok. Ak treba, dopíšte čiarky.

a) Všetci sme boli veľmi... nemali sme žiadnu... Napiši prípravu na dňa... nemám záujem sa s nim zúčastniť. Prípravu dňa na hru... by sme dňa do dňa... Mne sa na dňa... prípravu dňa na hru...

b) V rozprávke... niektorí sú to doplniť žiadosť. Ušli sa nábov... nešiel sa to odšli na ich výsledkoch. Topánky dím do oprany... si už kúpil nové. Jeho obdoba výzár bledne tablet si dožal kúpiť... si nerobí poznámky... nepracoval na začiatkoch. Navštívme Louve... budeme mať skúsenosti prílohu jeho dočasne uzavretých priestorov... si pospili, zarobí... sa usmieva... výzár od radosti. Odšli... nikdy sa nevráti.

3. Napíšte krátke rozprávanie na tému Píše sa rok 2099 a ja cestujem...

a) Zistiť nové trendy vo vývoji dopravných prostriedkov a využiť fantáziu.

b) V rozprávke použiť všetky druhy priradovacích súvetí.

4. Rozlíšte ľubovoľnú priradovacie vetných členov v syntagme a priradovanie viet v súvetí.

... Bolo ich tam celá kopa. Liehali aj celých kofťoch, ktorí sa však už vďaka rozpadu na jednotlivé trasty. Cestujúci ľudia a ľudia nameraných ľudí. Ale riešili to. Medzi kofťami bol vo veľkom množstve zamerané kuty priradovacích porobkov, dudení prílohu, kľučke jednoručné mače s doplnkami v hane ľutu, trasty kofťoch, havičie sekier a mlieko. „Smeľníky vyhli“, povedala Katarína Prílohu. „Naozaj sú tu! Ale čakaj priradov a očerá si na priradov a kofťoch.“

J. Červák: Vlk a dážka

Zošíť pre učiteľa – ukážková strana

Syntaktické jazykové prostriedky
Veta a výpoveď. Jednoduchá veta

1. a) Spolu čítajte vety, ktoré k sebe vzájomne patria.

b) Ktoré „Jednoduchá veta“ majú potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

c) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

d) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

e) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

f) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

g) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

h) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

i) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

j) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

k) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

l) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

m) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

n) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

o) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

p) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

q) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

r) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

s) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

t) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

u) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

v) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

w) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

x) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

y) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

z) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

aa) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

ab) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

ac) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

ad) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

ae) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

af) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

ag) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

ah) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

ai) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

aj) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

ak) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

al) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

am) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

an) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

ao) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

ap) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

aq) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

ar) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

as) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

at) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

au) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

av) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

aw) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

ax) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

ay) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

az) Vyberte si z možností a z dvoch jednoduchých viet utvorte ajri vzorec priradovacie súvetia. Dopíšte potrebné slovné druhy a interpunkčné znamienka, použite správne slovné druhy a slovné druhy.

Zošíť pre študenta
– ukážková stranaDOPLNKOVÉ
MATERIÁLY

na stiahnutie

www.orbispictus.sk
www.e-orbispictus.sk

Pripravujeme
Ťahák

- Súčasť série NOVÝ Slovenský jazyk pre SŠ (M. Čaltíková a kol.).
- Vhodný pre všetkých stredoškôľakov na prípravu k maturite alebo pre žiakov na hodiny slovenského jazyka.

Slovo

literárna súťaž v love slov pre žiakov základných a stredných škôl



Literárna súťaž ponúka výborný štartovací priestor pre mladých začínajúcich umelcov, o ktorých sa možno raz bude učiť!

Súťažné texty autorov hodnotí komisia zložená z redaktorov vydavateľstva a odborníkov v oblasti literatúry. Absolútneho víťaza z nich vyberie odborná porota zložená z osobností literárneho sveta.

Víťazi v jednotlivých kategóriách, ktorí sa umiestnia na prvých troch miestach, získajú okrem hodnotných vecných cien a odborného posúdenia svojej tvorby aj vydanie súťažného textu v zborníku SLOVO, ktorý sa distribuuje do všetkých základných a stredných škôl na Slovensku.

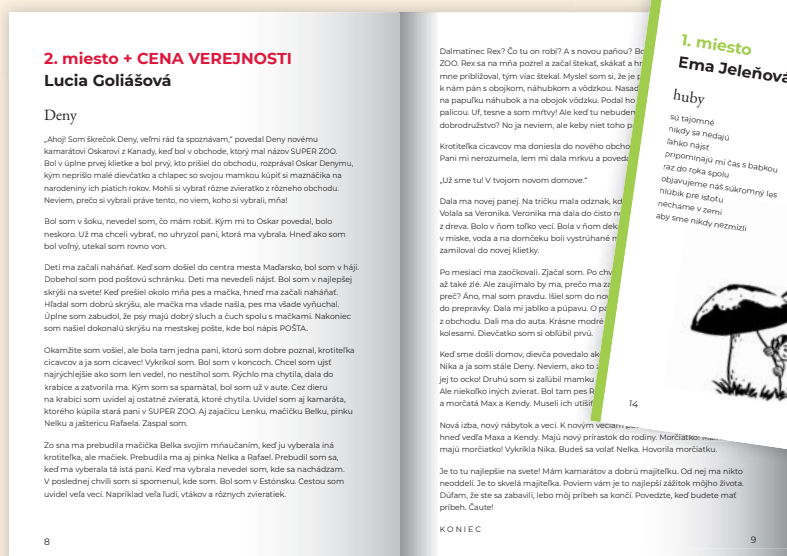
O poradi súťažných diel a ich umiestnení vo finále môžete rozhodnúť aj vy na webovej stránke www.orbispictus.sk.

Prihlasovanie
do 5. ročníka
súťaže Slovo bude
od 1. 10. 2019
do 15. 12. 2019.



**Máte doma
mladý talent?**

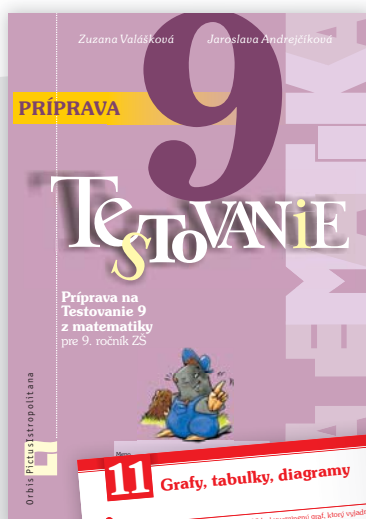
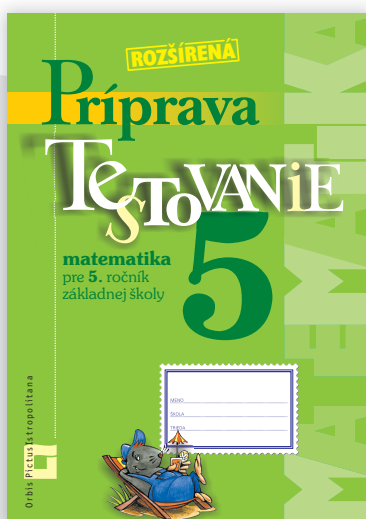
Viac informácií na stránke
www.orbispictus.sk.



Príprava na Testovanie 5 a 9

• M. Totkovičová, Z. Valášková – J. Andrejčíková

MATEMATIKA



VÝSLEDKY ÚLOH
na stiahnutie
www.orbispictus.sk
www.e-orbispictus.sk
↓

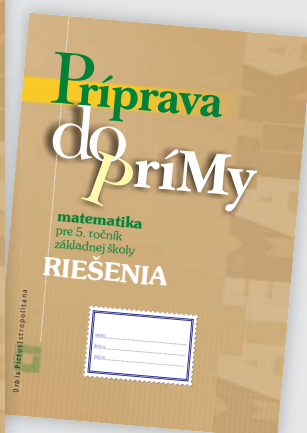
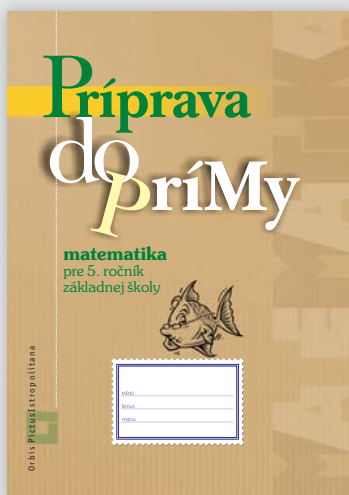
Opakovanie krok za krokom

Testovanie 9 matematika
– ukázková dvojstrana

Po skúsenostiach s celoštátnym Testovaním 5 sme pre vás pripravili nové – rozšírené vydanie pracovných zošitov. Pridali sme nielen kontexty a rôznorodé úlohy k nim, ale na základe skúseností a odoziev od učiteľov sme prepracovali a vylepšili aj staré úlohy. Obsahuje úlohy s priestorom na výpočty, rysovanie, doplnovačky, tajničky a testy s výberom odpovedí.

Príprava do prímý

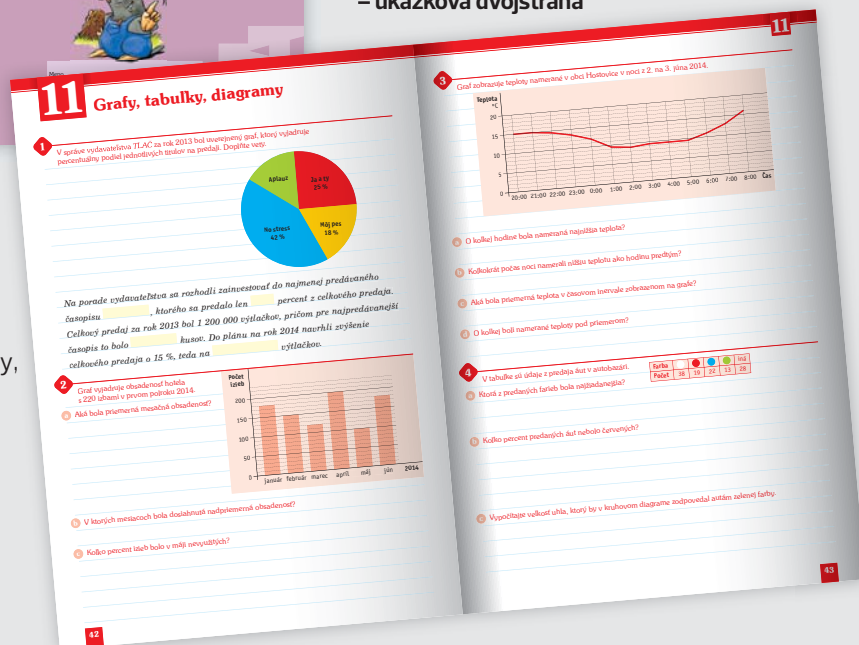
MATEMATIKA



Pracovné zošity sú zamerané na prípravu na prijímacie pohovory do prímý z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra. Môžu však slúžiť aj ako doplnkový pracovný zošit pre piatakov. Vzhľadom na zameranie pracovného zošita sa v ňom objavujú aj úlohy, ktoré sú nad rámec vzdelávacieho obsahu 5. ročníka ZŠ (ISCED 2).

Úlohy preverujú nielen vedomosti a zručnosti, ale aj finančnú gramotnosť a čitateľskú gramotnosť, aplikačné schopnosti a ďalšie kľúčové kompetencie.

Riešenia a vysvetlenia riešení nájdete v samostatnom titule, ktorý je určený nielen pre učiteľov, ale aj rodičov a starých rodičov, ktorí budú budúcim primánom pomáhať pri príprave na prijímacie pohovory.



Všetko pre úspešné zvládnutie Testovania.

• D. Kovárová – A. Kurtulíková, J. Krajčovičová



Vytvorte si vlastný balíček z ľubovoľných titulov a získate ešte nižšie ceny!

www.orbispictus.sk/eshop

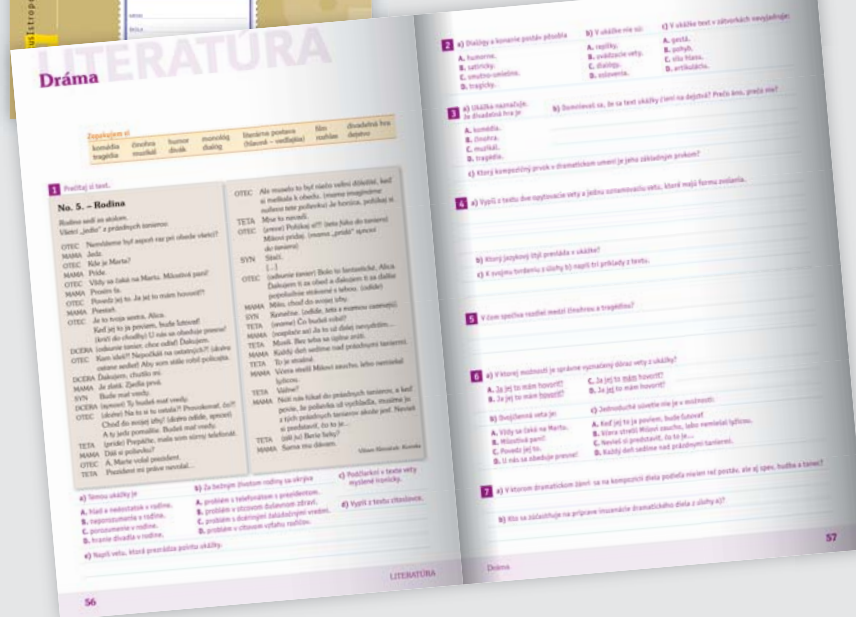
Testovanie 9 slovenský jazyk a literatúra – ukážková dvojstrana

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA



Gramatické a pravopisné cvičenia, úlohy zamerané na prácu s textom. Každá dvojstrana sa začína východiskovým textom, z ktorého vyplývajú všetky úlohy. Texty zahŕňujú široký záber: beletriu, odborný text, krátke útvary či nesúvislé texty. Úlohy sú rôznorodé, logicky usporiadané a prepojené s inými predmetmi.

Na zopakovanie vedomostí a zručností slovenského jazyka a literatúry zo ZŠ. Zošit systematicky prechádza všetky zložky a úrovne slovenského jazyka a literatúry a popritom nezabúda na prehlbovanie čitateľskej gramotnosti. Každá kapitola je ukončená testom formálne identickým s Testovaním 9.



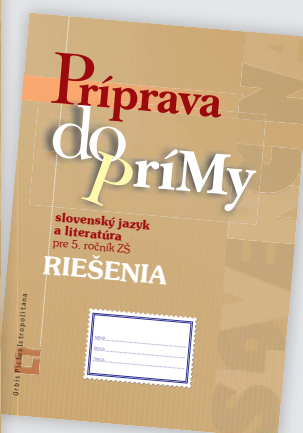
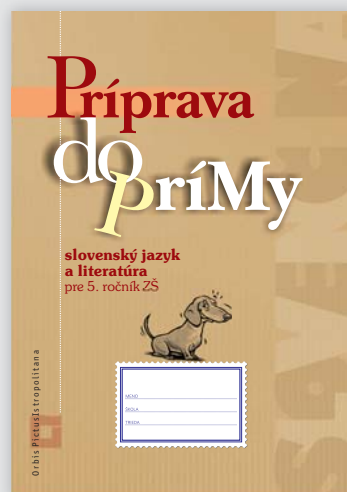
Pracovné zošity sú zostavené z dvoch častí:

1. časť obsahuje opakovanie učiva v tematických okruhoch,
2. časť predstavuje 6 autentických testov, ktoré boli súčasťou prijímacích konaní na rôznych osemročných gymnáziách.

Pracovný zošit prináša rôzne typy úloh:

- otvorené úlohy,
- úlohy s výberom jednej správnej odpovede,
- úlohy s výberom viacerých správnych odpovedí.

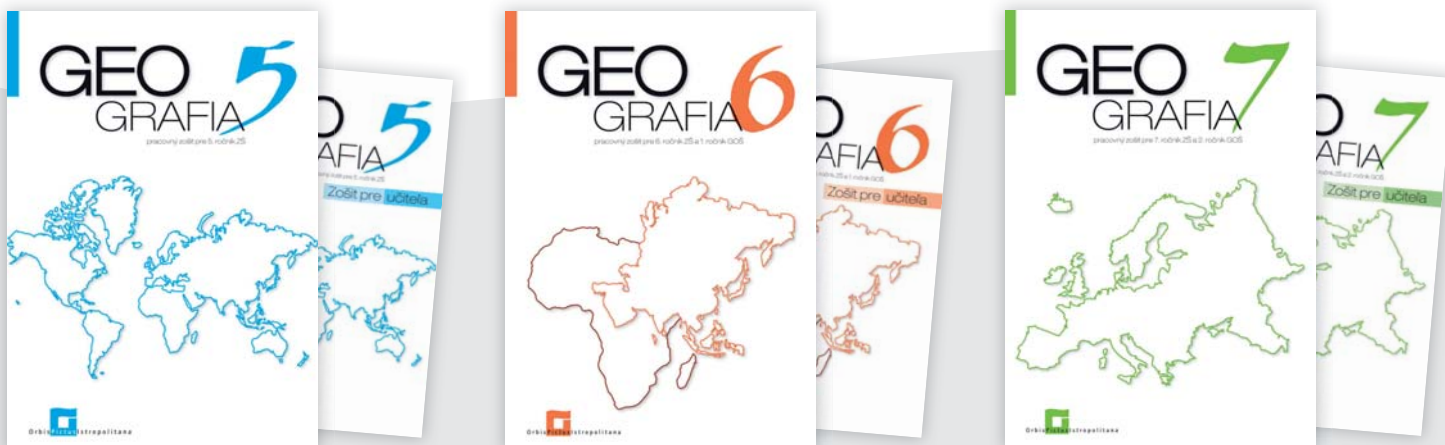
SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA



Geografia

pracovné zošity pre **5.-9.** ročník ZŠ (**1.-4.** roč. GOŠ)

• P. Bubelíny



Ucelená séria kvalitných pracovných zošitov, ktoré aktivizujú žiakov, aby vlastnou prácou na úlohách dospeli ku kompetenciám a vedomostiam.

Rozhľadný autor vnáša do diela široké spektrum kontextov a prierezových tém, ktoré sú podčiarknuté vysokokvalitnou grafikou. Nechýba množstvo máp pripravených na mieru.

**UCELENÁ
SÉRIA**

- Vypracovaním jednotlivých úloh žiaci získajú poznatky z danej témy vlastnou samostatnou prácou, učiteľ môže byť len poradcom.
- QR kódy úlohu dopĺňajú alebo rozvíjajú. (Pre tých, ktorí nemajú aplikáciu na skenovanie QR kódov, ponúkame zoznam internetových adries na stiahnutie.)
- Prvky učebnice v podobe poučky alebo doplnkového vysvetlenia.

EURÓPA Obyvateľstvo a sídla

9. Mapa zobrazuje rozloženie dominantných vierovyznaní v priestore Európy.

a) Do legendy doplňte správne pojmy:

islam
katolicizmus
pravoslávie
protestantizmus

b) V ktorých dvoch európskych štátoch má z vierovyznaní najsilnejšie zastúpenie islam?

c) Z dvojice zvýraznených pojmov označte pravdivé tvrdenie.

Na Islande väčšina obyvateľstva vyznáva katolicizmus
- protestantizmus. Pravoslávie je väčšinové vierovyznanie v Grécku - Chorvátsku. Islam je charakteristickým náboženstvom pre polostrov Malá Ázia - Pyrenejský.

10. Uvedené mestá roztriedte medzi tri významné európske konurbácie.

Amsterdam, Bonn, Düsseldorf, Essen, Haag, Chorzów, Katovice, Sosnowiec, Utrecht

Hornoslízska konurbácia -
Konurbácia Randstad -
Rýnsko-rúrska konurbácia -

Agglomerácia je zoskupenie polohou blízkych sídiel do jedného správneho celku, v ktorom má jedno sídlo dominantné postavenie. Sídla v aglomerácii sú charakteristické vzájomnými vzťahmi, prepojenými dopravnými systémami. Jednotlivé mestá alebo aglomerácie tu ale zvyčajne fungujú ako samostatné správne celky.

Konurbácia je sústava niekoľkých miest, veľkomestí alebo aglomerácií charakteristická sústredne usporiadanou plochou. Sídla v konurbácii sú charakteristické vzájomnými vzťahmi, prepojenými dopravnými systémami. Jednotlivé mestá alebo aglomerácie tu ale zvyčajne fungujú ako samostatné správne celky.

11. a) Doplňte názvy významných pútnických miest v uvedených štátoch.

Francúzsko - LU Grécko - A Poľsko - Č

Portugalsko - F Rakúsko - M

Španielsko - SANTIAGO DE

b) Ktoré z pútnických miest patrí k pravoslávemu kresťanstvu?

c) V ktorom z pútnických miest sa nachádza hrob sv. Jakuba? (42° s. g. š.)

14

12. a) V osemsmerovke vyškrtnite 14 európskych miest, v ktorých sa nachádzajú nasledovné kresťanské chrámy.

b) Ku každému chrámu doplňte mesto z osemsmerovky, v ktorom sa chrám nachádza.

Bazilika sv. Marka	Mariánsky kostol	Evanjelická katedrála	Katedrála sv. Perla	Santa Maria del Fiore

B H L E O N Á L I M
A E O K O Š I C E O
N L N P R A H A P K
O S D Á K U V A A A
L I Ý M T I V E R N
E N N E K I Z I O
C K M D S U Y S Z M
R I E O K R A K O V
A Ň M V A T I K Á N
B F L O R E N C I A

Katedrála Narodnia Prvny Mir

Katedrála Notre-Dame de la Vierge

Chrám Vasilija Blachennogo

Chrám sv. Víta -
Bazilika sv. Petra -
Dóm sv. Štefana -

Dóm sv. Alžbety -
Katedrála Notre-Dame -
Sagrada Familia -

c) Riešenie osemsmerovky predstavuje pojem zložený z jedenástich písmen. Predstavuje hnutie za zblížovanie a spoluprácu kresťanských cirkví.

Je to:

d) Ktorá z uvedených stavieb sa pokladá za najväčší kresťanský chrám v Európe?

e) O ktorom z uvedených chrámov môžeme povedať, že:

- sa nachádza na ostrove?
- je pravoslávny chrámom?
- leží najsevernejšie?

f) Až tri z chrámov na obrázkoch pochádzajú z rovnakeho štátu. Ktoré sú to chrámy? V ktorom štáte sa nachádzajú?

15

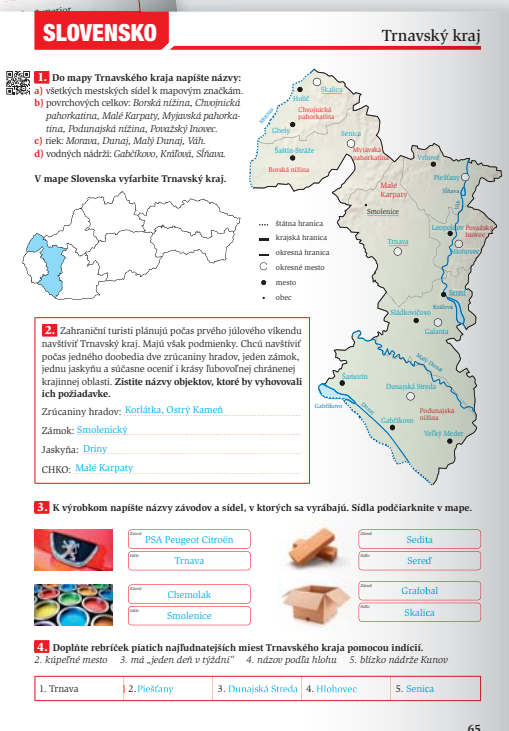
Pracovný zošit – ukážková dvojstrana



10+1
Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus
zadarmo



- Pri väčšine úloh žiaci pracujú s atlasom a rozvíjajú si aj medzipredmetové vzťahy s matematikou, dejepisom, slovenským a anglickým jazykom.
- Ikonou Lupa sú označené nastavbové úlohy, určené pre šikovnejších žiakov alebo na prípravu na geografickú olympiádu



**DOPLNKOVÉ
PRACOVNÉ LISTY**
na stiahnutie
www.orbispictus.sk
www.e-orbispictus.sk

- Niektoré úlohy poskytujú viacero podúloh. Učiteľ sa rozhodne, ktoré z nich vypracujú jeho žiaci.

Zošíť pre učiteľa
ponúka riešenia
a námety riešení.

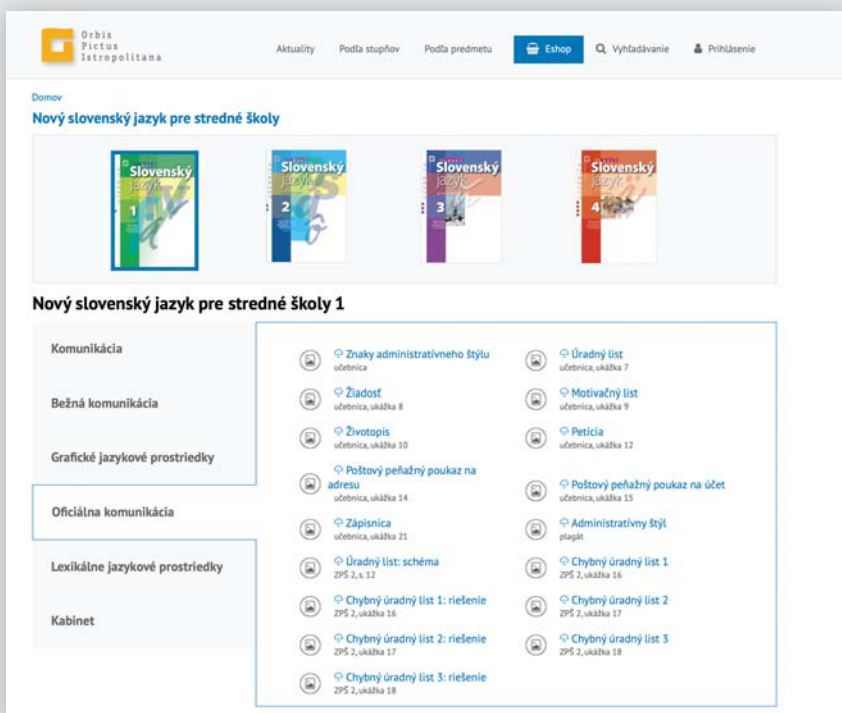
Zošíť pre učiteľa – ukažková strana

Hľadáme pre vás to najlepšie!

www.e-orbispictus.sk



- Metodiky k vybraným titulom.
- Ukážky častí pracovných zošitov, úlohy, mapy, testy, prezentácie, online semináre.
- Videonahrávky, audionahrávky.
- Bonusové materiály pre učiteľov.
- Doplnkové materiály sú redakčne a odborne posúdené.
- Materiály pre žiakov so ŠVVP k vybraným titulom.



Byť členom nášho KLUBU sa vyplatí



www.orbispictus.sk

Prvoradou snahou KLUBU Orbis Pictus Istropolitana je robiť maximum pre kvalitu učebníc a iných didaktických pomôcok a ich dostupnosť.

S potešením môžeme konštatovať, že po piatich rokoch existencie KLUBU jeho výhody využíva viac ako 750 škôl z celého Slovenska a v nich množstvo pedagógov presvedčených o tom, že práve odbornosťou a kvalitou svojej práce prispievajú k zvýšeniu úrovne vzdelávania na Slovensku. Aj v roku 2019 chceme tento vzájomný proces naďalej vylepšovať reagovaním na aktuálnu situáciu vo vzdelávaní na Slovensku a na mnohé vaše konštruktívne podnety.

Ako zistím, či moja škola je členom KLUBU?

Školy, ktoré splnili podmienky na členstvo, sú uvedené v aktuálnom zozname členov na www.orbispictus.sk v sekcii KLUB. Hneď po splnení podmienok zasielame škole e-mailom oznámenie o členstve spolu s ID kódom, ktorý umožňuje nákup cez e-shop za klubové ceny. Po prihlásení sa týmto identifikačným kódom v e-shope sa automaticky zobrazujú klubové ceny. Informáciu o členstve v KLUBE nájdú školy aj v hlavičke faktúry alebo dodacieho listu.

Aké výhody členstvo v KLUBE prináša?

Okrem doterajších bonusov škola získa:

- nižšie ceny pri celoročnom objednávaní;
- nižšie ceny pri pravidelnej akcii PREDPLATNÉ, ktorá prebieha každoročne od 1. 1. do 15. 3.;
- množstvo užitočných informácií a voľne stiahnuteľných didaktických pomôcok, kapitol učebníc a nových metodických príručiek v elektronickej forme.

Čo ak škola ešte nie je v KLUBE?

Škola sa môže stať členom KLUBU niekoľkými spôsobmi.

1. **Na základe obratu** za predchádzajúci kalendárny rok: základné školy 1. a 4. ročník: **250 eur**, ostatné školy: **700 eur**.
2. Ak sa škola aktívne zapojí do **organizácie metodického** (alebo propagačného) seminára vydavateľstva, ktorého sa zúčastní aspoň 30 učiteľov.
3. Ak škola poskytne **15 originálnych didaktických** materiálov (pracovné listy, písomky, tajníčky, hlavolamy, hry...) **k trom rôznym predmetom** vzťahujúcim sa na publikácie vydavateľstva.

Balíčky

**šetria vaše peniaze,
sú stále obľúbenejšie**



**Vytvorte si vlastný balíček
v e-shope na www.orbispictus.sk**

Akcia **Vytvor si vlastný balíček** je po štyroch rokoch medzi učiteľmi stále obľúbenejšia. V minulom roku bola už viac ako polovica objednávok realizovaná prostredníctvom balíčkov, vďaka čomu školy ušetrili desaťtisíce eur. Balíčky si môžete vytvoriť jednoducho v **e-shope** na www.orbispictus.sk.

Tri pravidlá pri tvorbe balíčkov:

1. **Balíček si môže vytvoriť škola len v e-shope minimálne z troch rôznych titulov.** Maximálny počet titulov je neobmedzený.
2. **Minimálny počet kusov z jedného titulu je 5.** Maximálny počet kusov je tiež neobmedzený. Balíček môže obsahovať učebnice a pracovné zošity z rôznych predmetov a ročníkov.
3. **Počet kusov z každého titulu v balíčku musí byť rovnaký.** Pri tituloch, ktoré je možné nakupovať v balíčkoch, je tlačidlo **[Do balíčka]**.

DÔLEŽITÉ!

Pri balíčkoch získavate rovnaké bonusy ako pri objednávaní bežným spôsobom. Ak ste si objednali tovar v balíčkoch, po fyzickom vystavení faktúry už nie je možné do nej zasahovať. Pri balíčkoch nemôže byť objednávka rozdelená na viac faktúr.

Ako objednávať

Na zrealizovanie objednávky máte v našom vydavateľstve niekoľko možností. Zvážte, ktorá je pre vás najdostupnejšia a najpohodlnejšia.

Internet – **www.orbispictus.sk**

Výhody objednávanie cez internet:

- objednávate najrýchlejšie a najlacnejšie
- ihneď vidíte cenu objednávky
- máte prehľad o všetkých získaných bonusoch
- môžete si vytvoriť vlastný balíček
- potvrdenie objednávky a informácie o nej dostávate priamo do e-mailu

Všetky
novinky
za uvádzacie
ceny!

1. Prihláste sa

Prihláste sa do svojho osobného konta. Ak nevíete meno a heslo, uveďte email, pod ktorým ste sa registrovali. Cez tento email si môžete nechať vygenerovať nové heslo – použite funkciu [**Zabudli ste heslo?**]. Ak si nepamätáte registračný email, prosím, kontaktujte podporu predaja tel. (02) 48 25 22 10. Ak nie ste zaregistrovaný, vyplňte registračný formulár.

2. Vyberte si tituly

Po prihlásení vidíte ceny platné pre vašu školu. Vyberte si tovar a vložte ho do košíka.

Tovar môžete do košíka vložiť priamo zo zoznamu tovarov alebo aj z detailu titulu vyplnením počtu kusov a tlačidlom [**Pridať do košíka**].

Po kliknutí na ikonu košíka v hornom menu uvidíte prehľad titulov, ktoré ste vložili do nákupného košíka. Môžete upravovať počet kusov tovaru, prípadne sa vrátiť do prehľadu titulov a pokračovať v nákupe.

Ak nechcete v objednávke spraviť žiadnu zmenu, stlačte [**Skontrolovať a objednať**].



3. Fakturačné údaje a doručovacia adresa

V ďalšom kroku skontrolujte fakturačné údaje a doručovaciu adresu.

4. Vyberte si spôsob platby

- **internetbanking** vo VÚB alebo TB – platíte ihneď pri realizovaní objednávky;
- **CardPay** – platíte ihneď pri realizovaní objednávky. Túto formu použijete, ak vlastníte platobnú kartu VISA, VISA Electron, MasterCard, Maestro alebo Diners Club;
- **PREDFAKTÚRA – PLATBA VOPRED** (Po vyplnení kontaktných údajov a potvrdení objednávky máte možnosť vytlačiť si predfaktúru.
Ak predfaktúru neuhradíte do 15. 3., vaša objednávka bude vyexpedovaná za bežné ceny.)
- **BANKOVÝM PREVODOM ALEBO POŠTOVOU POUKÁŽKOU**
(Táto možnosť sa zobrazuje od 16. 3.)

5. Potvrdenie a odoslanie objednávky

V poslednom kroku uvidíte súhrn objednávky a potvrdzovacie tlačidlo. Ak je všetko v poriadku, kliknite na [**Objednať**].

Bežné ceny platné pre rok 2019

Po 15. 3. platíte po dodaní tovaru. Faktúru a poštovú poukážku dostanete v balíku spolu s tovarom. Uhradíte ju poštovou poukážkou alebo prevodom na účet SK95 1100 0000 0026 2102 3669. Variabilný symbol: číslo faktúry.

Predplatné od 1. 1. do 15. 3. (1. ročník ZŠ do 30. 4.)

Ak si objednáte a zaplatíte najneskôr do 15. 3., zadajte ako variabilný symbol číslo objednávky/predfaktúry (inak nebude možné identifikovať platbu).

Objednávaci list

Bežné ceny platné pre rok 2019

Platíte po dodaní tovaru.

Vyplňte *Objednávaci list* (stĺpec Bežné ceny) a odošlite. Faktúru a poštovú poukážku dostanete v balíku spolu s tovarom. Uhradíte ju poštovou poukážkou alebo prevodom na účet SK95 1100 0000 0026 2102 3669. Variabilný symbol: číslo faktúry.

Predplatné od 1. 1. do 15. 3. (1. ročník ZŠ do 30. 4.)

Platíte pred odoslaním objednávky.

Vyplňte *Objednávaci list* (stĺpec Predplatné) a výslednú sumu uhradíte poštovou poukážkou alebo prevodom na účet SK95 1100 0000 0026 2102 3669.

Variabilný symbol: IČO školy.

Ústrižok poukážky alebo kópiu prevodného príkazu prilepte na *Objednávaci list* a odošlite.

Vyplnený *Objednávaci list* môžete poslať:

- **poštou:** Orbis Pictus Istropolitana, Hrachová 34, 821 05 Bratislava
- **e-mailom:** odbyt@orbispictus.sk



10+1

Už za každých
10 kusov jedného titulu
dostane škola ďalší kus
zadarmo



V prípade akýchkoľvek otázok nás kontaktujte na tel. č.

02/48 25 22 10

Viac informácií na
www.orbispictus.sk