

# Futbal proti rasizmu a intolerancii

životné podstatné mená mužského rodu  
vzor hrdina



1. a) Prečítajte si titulky k správam/článkom. S ktorými druhmi športov súvisia?
- b) Ako voláme športovcov v článkoch? Na tabuľu napíšte ďalšie pomenovania športovcov zakončené na -a.
- c) Ktoré športy máte radi a prečo? Debatujte.

🏠 / FUTBAL / Marek Hamšík

**Včerajší nádherný Hamšíkov gól**

**V športovej gymnastike za SR v Paríži Samuel Piasecký**

Slovensko

dnes 12:47

**Slovensko druhé na medzinárodnom turnaji vo vodnom póle**

**Jaroslav Halák vraj brankárom okamihu**

# Jaroslav Halák # hokej

2. Ako si predstavujete „športové správanie“? Urobte si brainstorming, potom mapu mysle.
3. Zamysleli ste sa niekedy nad správaním divákov na futbalových štadiónoch? Na čo majú slúžiť športy, športové turnaje a súťaže? Hovorte svoje názory.

4. a) Prečítajte.

## *Futbal proti rasizmu a intolerancii*

Členovia Bratislavskej ligy v malom futbale v spolupráci s predstaviteľmi OZ *Ľudia proti rasizmu* organizujú už vyše desať rokov zaujímavý turnaj. Turnaj prebieha bez výtržníctiev, v súťaživej športovej atmosfére. Kapitáni mužstiev, futbalisti, rozhodcovia, športoví poradcovia i fanúšikovia a diváci svojou účasťou podporujú myšlienku, že rasizmus a neznášanlivosť na futbalové štadióny nepatrí.

b) Ktoré slová sú vám neznáme? Podčiarknite ich a spoločne si ich vysvetlite.

c) Vyhládajte životné podstatné mená mužského rodu a hovorte ich v N sg. Vypíšte tie, ktoré sú zakončené na -a.

---

---

---

---

---

---

---

5. a) Prvé podstatné meno z úlohy 4 c) skloňujte ústne a druhé písomne spolu so vzorom *hrdina*.

Pád	Jednotné číslo	Množné číslo
N	hrdin- <b>a</b>	hrdin- <b>ovia</b> (huslist- <b>i</b> )
G	hrdin- <b>u</b>	hrdin- <b>ov</b>
D	hrdin- <b>ovi</b>	hrdin- <b>om</b>
A	hrdin- <b>u</b>	hrdin- <b>ov</b>
L	o hrdin- <b>ovi</b>	o hrdin- <b>och</b>
I	hrdin- <b>om</b>	hrdin- <b>ami</b>

Pád	Jednotné číslo	Množné číslo
N		
G		
D		
A		
L		
I		

- b) Porovnajete pádové prípony podstatných mien so vzorom. Čo ste zistili?

Podľa vzoru **hrdina** sa skloňujú **životné podstatné mená mužského rodu** zakončené N sg. na **samohlásku -a**: *rozhodca*, *futbalista*, *poradca*, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

V tvare **G** a **A sg.** je pádová prípona **-u**: *rozhodcu*, *huslistu*, \_\_\_\_\_.

V tvare **N pl.** je pádová prípona **-ovia**: *rozhodcovia*, *poradcovia*, \_\_\_\_\_.

Podstatné menách vzoru *hrdina* v N sg. zakončené na **-ita**, **-ista** (*husita*, *huslista*) majú v **N pl.** pádovú príponu **-i**: *husiti*, *huslisti*, \_\_\_\_\_.

A čo huslisti a futbalisti?



6. Podstatné mená napíšte v tvare G sg. a N pl. Pádové prípony napíšte červenou farbičkou.

obhajca – \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

príjemca – \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

hokejista – \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

tenista – \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

klavirista – \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

šachista – \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



7. a) Podstatné mená skloňované podľa vzoru *chlap* a podľa vzoru *hrdina* napíšte v určenom tvare.

	včelár	chirurg	výpravca	traktorista
G sg.				
N pl.				
G pl.				
I pl.				

- b) Zakrúžkujte prípony, v ktorých sa vzory odlišujú.

- 8.** Vo vetách podčiarknite životné podstatné mená mužského rodu, roztriedte ich podľa vzorov, určte ich pád a číslo.

Trénerovi sa podarilo vychovať z hráčov dobrý tím. Na návštevu prišli mamini kolegovia. V dnešnom zápase uznanie patrí obrancom. Strážca štadióna si všimol nevítaných návštevníkov. Útočníkovi súpera nevyšiel ťah na bránku. Raz by chcel byť špecialistom v policajnom zbore. Nevydarený zápas mal však aj obhajcov.

Vzor <i>chlap</i>	Pád	Číslo	Vzor <i>hrdina</i>	Pád	Číslo

- 9.** a) Podstatné mená dajte do správneho tvaru. Podčiarknite tie, ktoré sa skloňujú podľa vzoru *hrdina*.  
b) Do okienok napíšte pád a číslo doplnených podstatných mien.

Píšem mejl (majster) \_\_\_\_\_ a (Gejza) \_\_\_\_\_. Nepoznám (údržbár) \_\_\_\_\_ ani (správca) \_\_\_\_\_ štadióna. Na pódiu stáli (spevák) \_\_\_\_\_ a (gitarista) \_\_\_\_\_.  
(pastier) \_\_\_\_\_ a (bača) \_\_\_\_\_ potešilo jarné slnko.

- c) Podstatné mená dajte do určeného tvaru. Podčiarknite tie, ktoré sa skloňujú podľa vzoru *hrdina*.

hvezdár (I pl.) – \_\_\_\_\_ Slovák (L sg.) \_\_\_\_\_  
sudca (I pl.) – \_\_\_\_\_ starosta (N pl.) – \_\_\_\_\_  
dobrodruh (N pl.) – \_\_\_\_\_ vládca (A sg.) – \_\_\_\_\_  
sluha (D sg.) – \_\_\_\_\_ Ján Botto (G sg.) – \_\_\_\_\_

- d) Dve podstatné mená podľa vzoru *hrdina* použite vo vetách.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 10.** Podstatné mená napíšte v určenom čísle a páde. Určte vzor.

G sg. úradník\_\_\_\_, dídžej\_\_\_\_, Milan\_\_\_\_ vzor: \_\_\_\_\_  
G sg. tat\_\_\_\_, artist\_\_\_\_, výpravec\_\_\_\_ vzor: \_\_\_\_\_  
N pl. údržbár\_\_\_\_, obyvateľ\_\_\_\_, dedk\_\_\_\_ vzor: \_\_\_\_\_  
N pl. bač\_\_\_\_, kulturist\_\_\_\_, porotc\_\_\_\_ vzor: \_\_\_\_\_  
I pl. starost\_\_\_\_, poradc\_\_\_\_, klavirist\_\_\_\_ vzor: \_\_\_\_\_

11.  Slovné spojenia s vlastnými menami napíšte v správnom tvare a určte ich pád a číslo.

Brat sa učil báseň (básnik Samo Chalupka) \_\_\_\_\_.

Staré grécke povesti a báje od (spisovateľ Eduard Petiška) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ rozprávajú o starovekých gréckych hrdinoch. V televíznej relácii som

videl (humorista Milan Lasica) \_\_\_\_\_.

(Herec Michal Dočolomanský) \_\_\_\_\_

preslávila inscenácia Na skle maľované.

12. a)  Zabavte sa s ustálenými slovnými spojeniami a nájdite povolania, ktoré by s nimi mohli priamo súvisieť.

Zahral to do autu.

Kto sa bojí, nech  
nejde do lesa.

Hrá druhé husle.

Dva razy meraj  
a raz strihaj.

Lieta v oblakoch.

Váži každé slovo.

Nechváľ deň  
pred večerom.


Má posledné slovo.

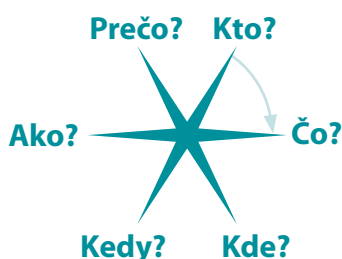
- b) Vyberte si štyri ustálené slovné spojenia a vtipne ich obmeňte.

Futbalista namiesto po trávniku lieta kdesi v oblakoch.

13. Doplňte chýbajúce pádové prípony. Zakrúžkujte podstatné mená, ktoré sa skloňujú podľa vzoru *hrdina*.

dobrému odborník\_\_\_\_, dvaja šofér\_\_\_\_, slávni režisér\_\_\_\_, pravekí lovc\_\_\_\_, od známych  
archeológ\_\_\_\_, s troma remeselník\_\_\_\_, naši farmár\_\_\_\_, s dvoma beloch\_\_\_\_ a s černoch\_\_\_\_,  
miestni ovocinár\_\_\_\_, spokojní obyvatel\_\_\_\_, spravodliví sudc\_\_\_\_, dvaja slovenskí hvezdár\_\_\_\_,  
skupina karatist\_\_\_\_, skúsenému kanoist\_\_\_\_, aktívni občan\_\_\_\_, mnohí Košičan\_\_\_\_,  
záujemc\_\_\_\_ o zájazd, so všetkými nájomc\_\_\_\_ bytov, traja detektív\_\_\_\_

14.  Do triednych novín napíšte správu o športovom dni vo vašej škole. Použite čo najviac životných podstatných mien mužského rodu. V správe poskytnite informácie podľa schémy.




### Čo už viem

- ☐ Viem určiť životné podst. mená mužského rodu, ktoré sa skloňujú podľa vzorov *chlap* a *hrdina*.  
☐ Ovládam pravopis pádových prípon vzorov *chlap* a *hrdina*.