

V. Repáš – M. Totkovičová – K. Žilková

Matematika

Matematika
pre tretí ročník ZŠ

3

2. diel

Orbis PictusIstropolitana



Trojčiferné čísla

68
desiatky jednotky

Číslo, ktoré je zapísané pomocou dvoch číslic, nazývame dvojčiferné číslo.



1 Vypíš čo najviac dvojčiferných čísel, ktoré majú na mieste

a) desiatok číslicu 8:

b) jednotiek číslicu 6:

c) desiatok číslicu menšiu ako 4 a na mieste jednotiek väčšiu ako 7:

d) jednotiek číslicu o 4 väčšiu ako na mieste desiatok:

e) desiatok číslicu trikrát väčšiu ako na mieste jednotiek:

2 Zakrúžkuj všetky čísla, pre ktoré platí, že

a) sú hneď za číslom 39 93 24 56 41 38 36 40 83

b) sú pred číslom 39 93 24 56 41 38 36 40 83

c) sú za číslom 39 93 24 56 41 38 36 40 83

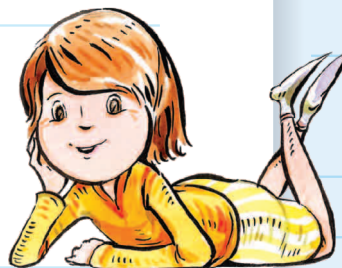
d) sú hneď pred číslom 39 93 24 56 41 38 36 40 83

3 Vytvor z kartičiek čo najviac dvojčiferných čísel. Napíš číslo, ktoré je hneď pred ním a hneď za ním.

7 3 0 9

← [] →	← [] →	← [] →
← [] →	← [] →	← [] →
← [] →	← [] →	← [] →

4 Matúš má 5 kartičiek s číslami. Eva si jedno z nich odpísala a Matúš ho musí zistiť pomocou otázok, na ktoré Eva odpovedala len „áno“ alebo „nie“. Nájdi aj ty Evino číslo. 17 62 93 82 48



Matúš:	Eva:	Vyhovujú čísla
Dá sa jedna číslica v čísle deliť druhou?	Áno	
Je to nepárne číslo?	Nie	
Je počet desiatok menší ako počet jednotiek?	Nie	
Je rozdiel medzi desiatkami a jednotkami 6?	Áno	

5 a) Vyrieš do zošita.

H $7 \cdot 7 =$ []

U $6 \cdot 8 =$ []

S $8 \cdot 9 =$ []

L $9 \cdot 4 =$ []

I $5 \cdot 6 =$ []

E $6 \cdot 9 =$ []

N $10 \cdot 6 =$ []

K $2 \cdot 5 =$ []

A $3 \cdot 8 =$ []

b) Výsledky zorad', začni od najväčšieho. Pod výsledok napíš písmeno, ktoré je pred príkladom.

c) Narysuj, čo ti vyšlo.

Vytvor čo **najmenšie** dvojčiferné číslo

a) tak, že škrtnješ jednu číslicu z trojice.

758 826 593

767 585 371

b) tak, že škrtnješ dve číslice zo štvorice.

5 214 3 452 4 253

4 035 1 525 5 901

c) Všetky vzniknuté dvojčiferné čísla zorad' od najväčšieho po najmenšie.

Z dvoch dvojciferných čísel je väčšie to, ktoré má väčší počet desiatok. $56 > 47$

Ak majú čísla rovnaký počet desiatok, porovnávame jednotky. $32 < 35$



Číslo, ktoré má viac cifier, je vždy väčšie.

6 Porovnaj.

49 47 37 17 80 79 60 62 25 52
73 82 100 95 98 89 35 39 73 71

7 Dopln vhodnú číslicu. Najdi viac riešení.

72 > 7

58 < 2

4 < 46

8 > 77

95 < 9

8 Zlož z kartičiek čo najviac dvojciferných čísel a zorad ich. Začni

a) od najmenšieho. 2 2 4 4

b) od najväčšieho. 0 3 3 5

9 Podčiarkni najmenšie číslo z trojice a zakrúžkuj najväčšie.

76 92 67 57 37 87 38 45 43 36 90 36 72 79 97 67 63 65

10 Igor napísal pomocou číslic 2, 5, 0, 6 dve dvojciferné čísla. Ich súčet je 76 a rozdiel 24.

a) Ktoré číslice môžu byť na mieste jednotiek?

b) Ktoré čísla Igor napísal?

11 a) Zlož z kartičiek čo najviac rôznych dvojíc dvojciferných čísel, z ktorých jedno bude mať na mieste desiatok dvojku.

b) Vypočítaj ich súčet.

2 3 4 5

23, 45 $23 + 45 =$

c) Súčty usporiadaj od najväčšieho po najmenší.



Prečo sa niektoré súčty opakujú?

12 Hanka pri guľovačke trafila 3-krát, Miška 4-krát viac ako Hanka. Kolkokrát trafili obe spolu?

13 Adam si prichystal 6 snehových gúľ, čo je trikrát menej, ako si prichystal Braňo. Ktorý chlapec mal viac snehových gúľ a o kolko?

14 Mamička upletie ponožku za 4 hodiny. Babičke trvá upletenie páru ponožiek 5 hodín. Ktorá upletie rýchlejšie tri páry ponožiek? O kolko?

Vytvor čo najväčšie dvojciferné číslo

a) tak, že škrtnesh jednu číslicu z trojice.

758 826 593

767 585 371

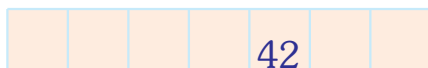
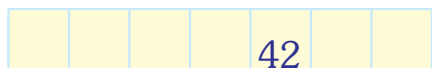
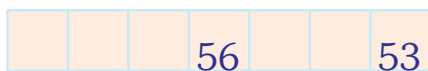
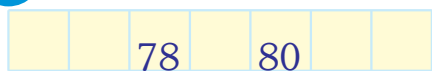
b) tak, že škrtnesh dve číslice zo štvorice.

5 214 3 452 4 253

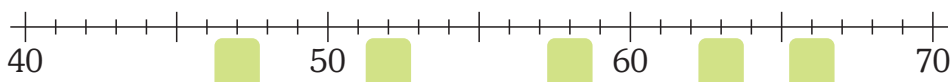
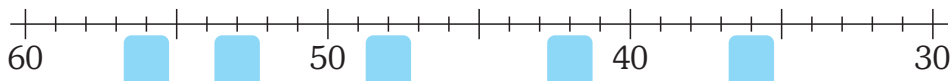
4 035 1 525 5 901

c) Všetky vzniknuté dvojciferné čísla zorad od najmenšieho po najväčšie.

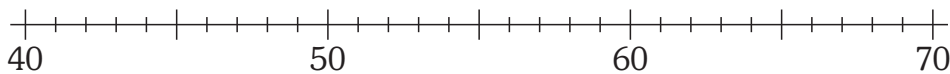
1 Dopln číselné rady.



2 Ktoré čísla sú prekryté kartičkou?



3 a) Vyznač farebne na číselnú os čísla, ktoré spĺňajú podmienky.
 ■ > 58 , ■ < 62 , ■ > 43 .



b) Ktoré čísla splnili všetky tri podmienky?

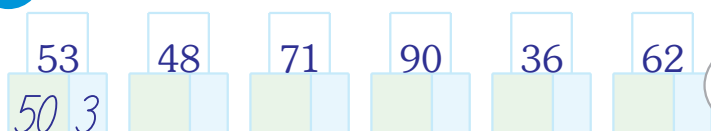
4 Dano má 12 rokov, Lenka má 8 rokov.
 Koľko rokov budú mať spolu o 7 rokov?

5 Pokračuj v postupnosti čísel.



Koľko čísel v postupnosti je dvojčíferných?

6 Rozlož čísla na desiatky a jednotky podľa vzoru.



Toto je známa Fibonacciho postupnosť. Ešte sa s týmto menom stretne.

Tento zápis nazývame rozklad čísla.



7 Napíš všetky dvojčíferné čísla, ktorých

- a) súčet cifier je 6.
- b) súčin cifier je 6.

8 Napíš aspoň tri čísla, ktoré vyhovujú nerovniciam. Pomôž si číselnou osou.

$72 > \blacksquare > 58$

$46 < \blacksquare < 62$

$50 < \blacksquare > 43$

$34 > \blacksquare < 28$

9 Soňa má sestru Eriku a brata Paľa. Súčet rokov všetkých súrodencov je 34. Koľko bude tento súčet o 7 rokov?

10 Vyplň správne.

54	+		=	80
-	-	-	-	-
25	+	9	=	
+	-	+		
	-	8	=	
=	=	=	=	=
83	+		=	

46	-	18	=	
+	+	+		
52	-		=	
-	+	-		
	+	41	=	
=	=	=	=	=
	-	72	=	9

10 Dopln chýbajúce čísla.

$$20 + \square = 27 \quad 40 + \square = 48$$

$$70 + \square = 76 \quad 90 + \square = 95$$

$$30 + \square = 39 \quad 50 + \square = 51$$

$$80 + \square = 83 \quad 10 + \square = 14$$

$$60 + \square = 62 \quad 70 + \square = 70$$

11 Zapiš číslo ako súčet desiatok a jednotiek.

$$58 =$$

$$36 =$$

$$91 =$$

$$29 =$$

$$74 =$$

12 Zapiš, koľko je na ktorej kope desaťeurových bankoviek a koľko eurových mincí. Koľko eur je to spolu?



$$\square \cdot 10 + \square \cdot 1 =$$



$$\square \cdot 10 + \square \cdot 1 =$$



$$\square \cdot 10 + \square \cdot 1 =$$



$$\square \cdot 10 + \square \cdot 1 =$$

13 Zapiš podľa vzoru.

$$97 = 90 + 7 = 9 \cdot 10 + 7 \cdot 1 \quad 14 =$$

$$56 = \quad 80 =$$

$$32 = \quad 45 =$$

14 Alica má štyri desaťeurovky a dve jednoeurvky. Oliver má šesť desaťcentoviek a tri jednocentovky.

- a) Koľko peňazí má ktorý?
- b) Hanka tvrdí, že Oliver má viac. Má pravdu? Zdôvodni.

15 Prepíš si príklady do zošita pod seba a sčítaj.

$$58 + 26 \quad 39 + 17$$

$$45 + 38 \quad 24 + 29$$

$$75 + 18 \quad 48 + 46$$

$$32 + 28 \quad 65 + 27$$

$$26 + 57 \quad 19 + 18$$

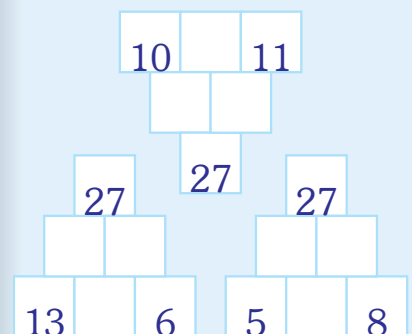
16 Mamička mala v peňaženke 50 eur.

Za nákup v potravinách zaplatila 17 eur. V drogerii zaplatila ešte o 5 eur viac ako v potravinách.

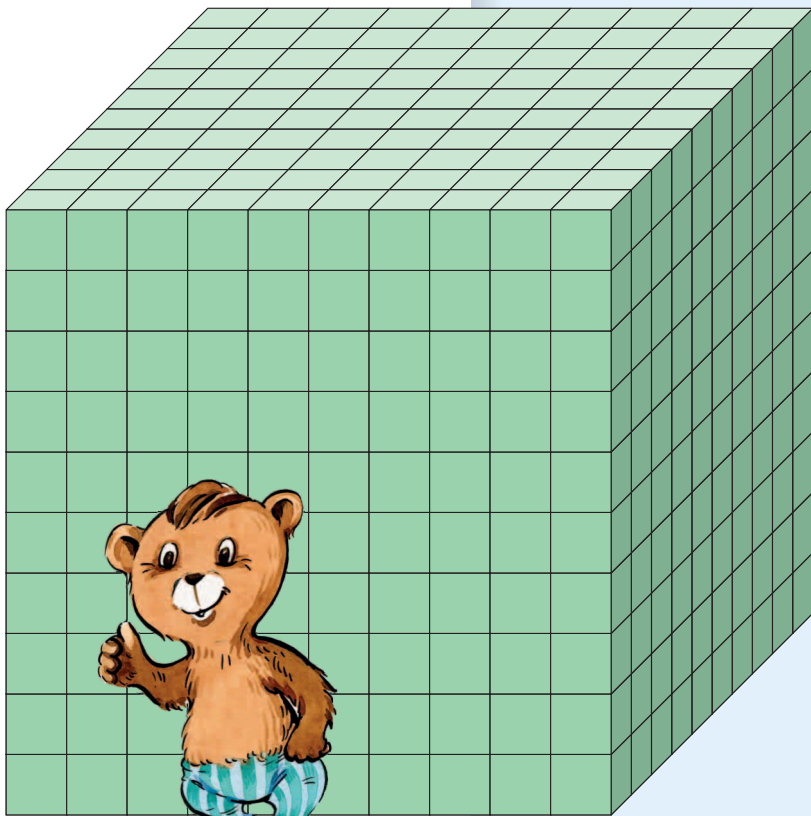
- a) Koľko zaplatila za nákup v drogerii?
- b) Koľko zaplatila za oba nákupy spolu?
- c) Koľko eur jej ostalo?



17 Dopln sčítacie pyramídy.



1 Mat stavia vežu, na každé poschodie potrebuje 10 krát 10 kociek. Doplň vety. Postupuj **zdola** nahor.



- Na poschodí → 1 000 kociek.
- Na poschodí → kociek.
- Na poschodí → kociek.
- Na poschodí → kociek.
- Na poschodí → kociek.
- Na poschodí → kociek.
- Na poschodia → kociek.
- Na 3 poschodia → 300 kociek.
- Na 2 poschodia → 200 kociek.
- Na 1 poschodie → 100 kociek.

2 Napíš slovom.

- | | |
|-----|------|
| 100 | 600 |
| 200 | 700 |
| 300 | 800 |
| 400 | 900 |
| 500 | 1000 |

3 Napíš číslo

- | | |
|----------|----------|
| päťsto | šesťsto |
| osemsto | sedemsto |
| tristo | dvesto |
| tisíc | štyristo |
| deväťsto | sto |

6 V drevenej stavebnici je 9 valcov. Kociek je štyrikrát viac a kvádrov o 4 viac ako valcov. Koľko je všetkých dielov spolu?

Čiarkou si značím jeden, 10 čiarok nahradím krúžkom.
10 krúžkov nahradím jedným štvorcem, ktorý značí *sto*.

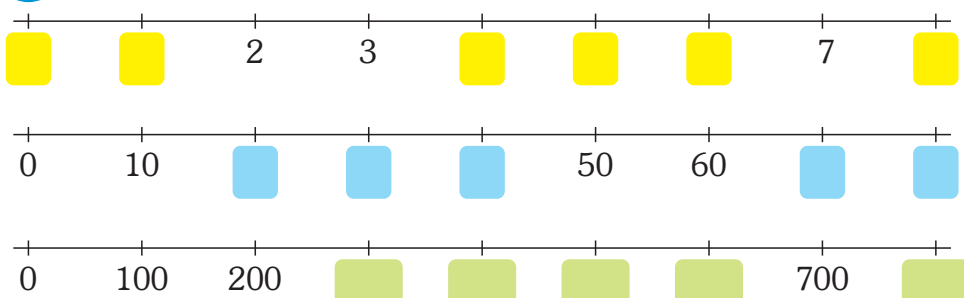


4 Spomeň si, ako Tika zapisovala čísla pomocou I a O. Zapiš Tikine čísla pomocou číslic a nahlas prečítaj.

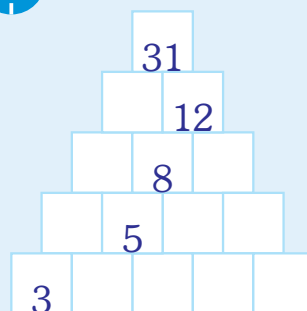
□□□□□□□□	□□□□□□□□□□
□□□□□□□	□□□□□□□□□□
□□□□□	□□□□



5 Doplň na číselné osi chýbajúce čísla.



6 Doplň pyramídu.



7 Napíš, ktorá stovka je hneď pred a hneď za daným číslom.

300 ← 400 → 500 ← 800 → ← 200 →
 ← 700 → ← 300 → ← 900 →
 ← 500 → ← 100 → ← 600 →

8 a) Porovnaj.

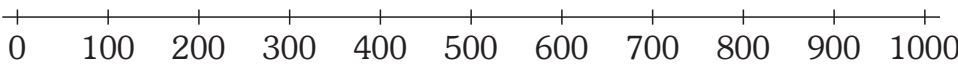
70 300 500 90 100 86 400 60
 58 300 200 93 700 76 84 800

b) Dopln vety a napíš príklad.

Číslo, ktoré má cifier, je väčšie. >
 Číslo, ktoré má cifier, je menšie. <

9 a) Na číselnú os vyznač farebne dvojicu čísel a porovnaj.

300 700 500 200 900 400 100 600



b) Dopln vety.

Číslo, ktoré je na číselnej osi číslu 0, je menšie.
 Číslo, ktoré je na číselnej osi číslu 0, je väčšie.

10 Po jarnom upratovaní priviezli do zberného dvora rôzny odpad.
 a) Napíš, o aký typ odpadu ide.



400 kilogramov



500 kilogramov



600 kilogramov



800 kilogramov

b) Zakružkuj správnu odpoveď.

Papiera je viac ako 300 kilogramov. ÁNO – NIE

Železa je menej ako 500 kilogramov. ÁNO – NIE

Najviac kilogramov je skla. ÁNO – NIE

Plastov je viac kilogramov ako papiera. ÁNO – NIE

11 Na krúžku šikovných rúk Karol uplietol šál dlhý 7 decimetrov a Ivan šál dlhý 35 centimetrov. Čí šál je dlhší a o kolko?

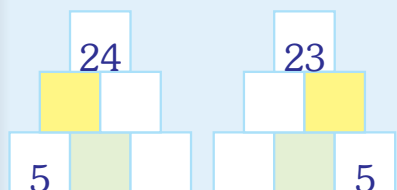
12 Príklady si prepíš do zošita a doplň chýbajúce čísla.

4 · 7 = 5 · 7 =
 9 · = 27 · 4 = 32
 5 · = 45 6 · = 36
 6 · 3 = · 8 = 56
 2 · 9 = 9 · = 54
 · 5 = 40 7 · = 49





Z dvoch čísel je väčšie to, ktoré je na takejto číselnej osi viac vpravo.

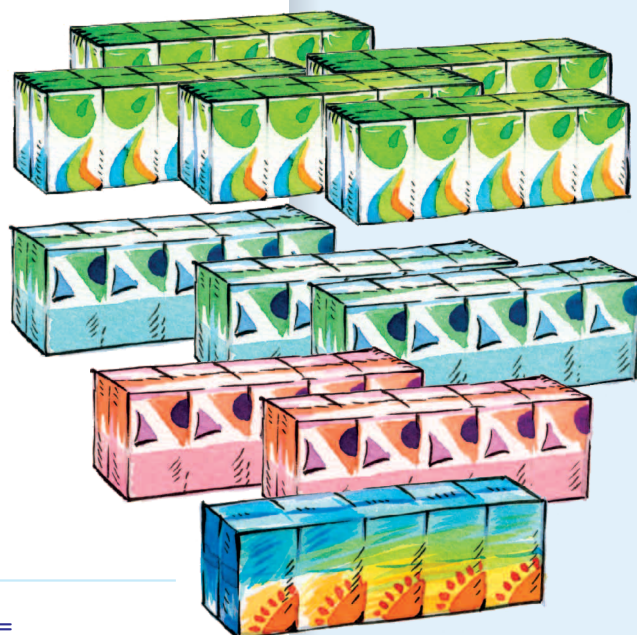


Doplň tak, aby platilo, že + = 19.



1 Do večierky objednali štyri druhy papierových vreckoviek. Z každého druhu majú rôzny počet balení, pričom jedno balenie obsahuje 10 balíčkov po 10 vreckoviek. Doplň tabuľku.

				
Počet balení	5			
Počet balíčkov	50			
Počet vreckoviek	500			



2 Sčítaj najprv počet balení, potom počet balíčkov a napokon počet vreckoviek v nich.

$3 + 1 = 4$	$\square + \square =$	$\square + \square =$
$30 + 10 = 40$	$\square + \square =$	$\square + \square =$
$300 + 100 = 400$	$\square + \square =$	$\square + \square =$
$\square + \square =$	$\square + \square =$	$\square + \square =$
$\square + \square =$	$\square + \square =$	$\square + \square =$
$\square + \square =$	$\square + \square =$	$\square + \square =$

3 Teta kúpila štyri veľké balenia papierových vreckoviek a dve škatulky po 100 kusov. Koľko vreckoviek kúpila?

4 Hmotnosť šampónu je 500 gramov, hmotnosť kondicionéra je 400 gramov. Mamička kúpila po jednom. Koľko vážil jej nákup?

5 Vypočítaj príklady v stĺpcoch.

$3 + 4 + 2 =$	$300 + 400 + 200 =$
$6 + 1 + 3 =$	$600 + 100 + 300 =$
$4 + 2 + 2 =$	$400 + 200 + 200 =$
$1 + 2 + 3 =$	$100 + 200 + 300 =$

6 Vypočítaj v zošite a porovnaj.

- 14 : 2 25 : 5
- 24 : 6 56 : 8
- 21 : 7 18 : 9
- 42 : 6 35 : 5
- 64 : 8 48 : 6
- 36 : 4 18 : 3



Doplň násobilkové štvorce.

	70	
		14
5	10	
	63	
90		14

7 Ocko kúpil 5 balení vreckoviek. Tri balenia sú čisté, ostatné sú s mentolovou vôňou. Koľko kusov je mentolových vreckoviek?

8 Vypočítaj trojice príkladov.

$7 - 3 =$	$9 - 1 =$	$6 - 4 =$
$70 - 30 =$	$90 - 10 =$	$60 - 40 =$
$700 - 300 =$	$900 - 100 =$	$600 - 400 =$
$10 - 8 =$	$8 - 5 =$	$4 - 4 =$
$100 - 80 =$	$80 - 50 =$	$40 - 40 =$
$1\ 000 - 800 =$	$800 - 500 =$	$400 - 400 =$

9 Vypočítaj zaradom dlhé príklady.

$300 + 200 + 100 - 500 + 400 + 400 - 900 =$
$700 - 500 + 200 + 600 - 700 + 400 - 300 =$
$600 + 300 - 500 + 200 - 600 + 700 - 500 =$
$800 - 700 + 600 - 500 + 400 + 200 - 300 =$
$100 + 900 - 400 - 300 + 700 - 900 + 500 =$

10 Z 800 balíkov papiera je 500 balíkov bieleho papiera, o 300 balíkov menej farebného papiera a zvyšné sú výkresy. Čo zistím,

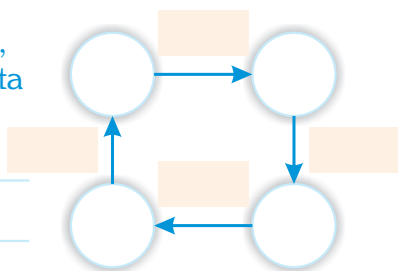
ak odčítam $500 - 300 =$?

ak sčítam $500 +$ $=$?

ak odčítam $800 -$ $=$?

ak porovnáam ?

11 Mat si myslí číslo. Vynásobí ho 10, pripočíta 400, odčíta 500, pripočíta 10 a dostane číslo, ktoré si myslel. Aké to bolo číslo?

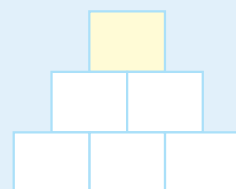
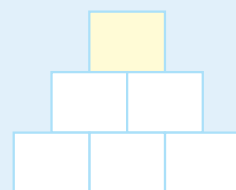
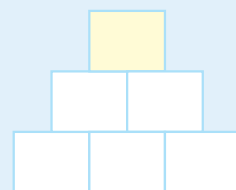


12 Katka kúpila tri balenia vreckoviek a zaplatila za ne 6 eur. Koľko by zaplatila, ak by kúpila štyri balenia tých istých vreckoviek?



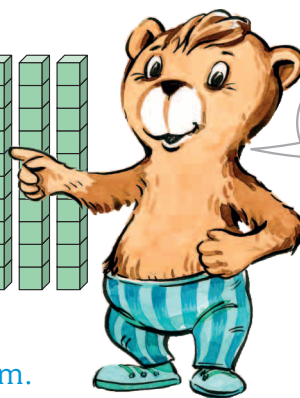
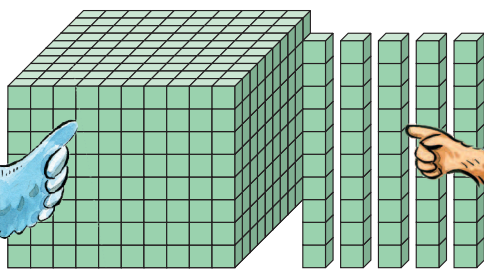
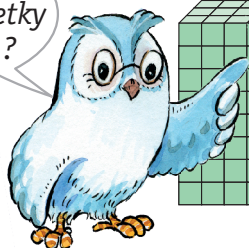
a) Dopln čísla 100, 200, 300 do spodného riadka sčítacej pyramídy vždy inak.

b) Vyrieš sčítacie pyramídy.



c) Čísla v žltých políčkach zorad' od najmenšieho po najväčie.

Koľko kociek si použil na všetky stavby spolu?



Na veľkú vežu osemsto a na malé veže päťdesiat. Takže spolu osemstopäťdesiat.

Môžem to napísať takto:

850

1 Napíš číslom

tristodeväťdesiat

päťstopäťdesiat

štyristotridsať

stosedemdesiat

šesťstodvadsať

dvestoštyridsať

deväťstodesať

sedemstošesťdesiat

2 Napíš slovom.

850

510

420

370

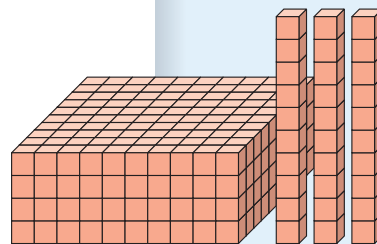
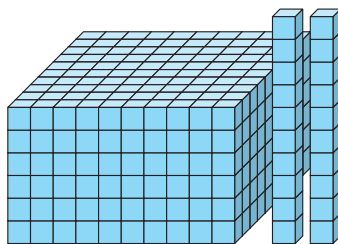
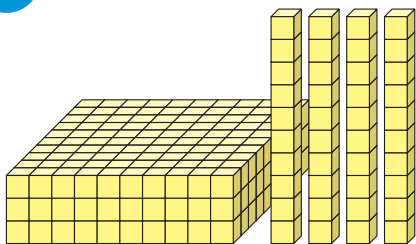
690

230

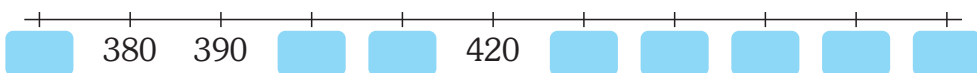
160

740

3 Napíš slovom aj číslom, koľko kociek je rovnakej farby.



4 Ktoré čísla sú pod kartičkami?



5 Pokračuj v číselných postupnostiach.

250	260	270							
780	790	800							
520	530	540							

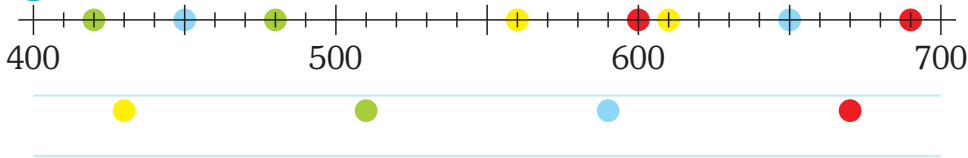
Doplň chýbajúce čísla.

	290	
		350
600	270	
	260	450
400		500
300		

7 Dopln' celú desiatku hneď pred a hneď za. Čísła nahlas prečítaj.

380 ← 390 → 400 ← 130 → ← 600 →
 ← 770 → ← 910 → ← 250 →
 ← 490 → ← 830 → ← 680 →

8 Na číselnej osi nájdí čísla rovnakej farby a porovnaj ich.



9 Dopln' správny znak <, >, =.

480 580 320 290 640 660 830 830
 720 700 510 940 290 230 920 1000
 180 210 450 450 370 300 640 460

10 Dopln' vety a napíš príklad.

Číslo, ktoré má počet stoviek, je väčšie.

Číslo, ktoré má počet stoviek, je menšie.

Ak majú čísla rovnaký počet stoviek, väčšie je to, ktoré má desiatok.

Ak majú čísla rovnaký počet stoviek, menšie je to, ktoré má .

11 a) Zapíš Tikine čísla pomocou číslic.

R □□□□□○○○○○○○○

E □□□□□○○○○

S □□□□

K □□□○○○○○○

A □□□○○

T □□□□□□

b) Do horného riadka napíš čísla od najväčšieho po najmenšie. Pod každé číslo dopíš príslušné písmeno a slovo dopln' do vety.

Na našom stole by nemali chýbať ryby, lebo obsahujú mnohé minerály a vitamíny. Napríklad , ktorá môže mať dĺžku až 2 metre a vážiť až 90 kilogramov.

d) Napíš názvy rýb, ktoré poznáš.

12 Mrazené rybie prsty sú balené po 10 kusov. Detská porcia obsahuje 4 kusy. Postačia tri balenia rybích prstov na prípravu ôsmich detských porcií?

13 Ujo Majo chová kapry a sumce. V rybníku má 33 kaprov, čo je o 27 viac ako sumcov.

a) Koľko sumcov má ujo Majo v rybníku?

b) Koľko rýb má ujo Majo v rybníku?

14 Počítaj rýchlo.

28 - 7 10 · 5 9 : 9

28 + 7 10 : 5 9 - 9

28 : 7 10 + 5 9 · 9

42 : 7 20 - 4 10 - 2

42 - 7 20 + 4 10 · 2

42 + 7 20 : 4 10 : 2

Porovnaj.

67 - 34 □ 26 + 13

35 + 48 □ 91 - 43

76 + 15 □ 39 + 58

62 - 47 □ 73 - 58

82 - 37 □ 16 + 47

55 + 34 □ 92 - 16

75 - 19 □ 28 + 26



1 Rozlož číslo na stovky a desiatky podľa vzoru.



2 Sčítaj.

$800 + 10 =$ $100 + 50 =$ $300 + 40 =$

$400 + 30 =$ $600 + 80 =$ $500 + 90 =$

$200 + 70 =$ $700 + 60 =$ $900 + 70 =$

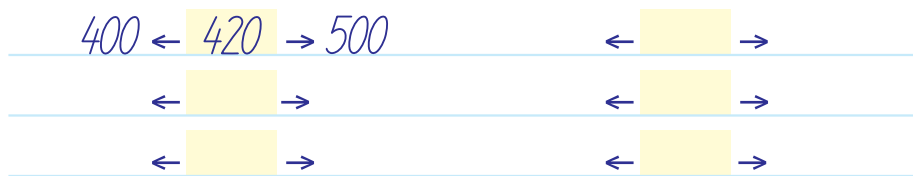
3 Jakub má viac eur ako Hanka, Karol nemá najmenej, ale má menej ako Jakub. Komu patria kôpky? Dopíš sumy aj mená.



4 a) Vyznač na číselnú os čísla 420, 510, 380, 460, 340, 670.



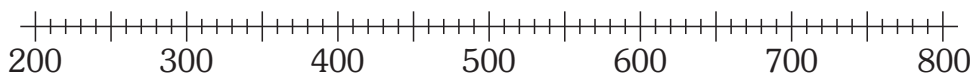
b) Medzi ktorými stovkami ležia tieto čísla? Zakrúžkuj tú bližšiu.



5 Počítaj podľa vzoru. Pomôž si číselnou osou.

$560 = 500 + 60$ $320 =$ $650 =$

$560 = 600 - 40$ $320 =$ $650 =$



$390 =$ $710 =$ $240 =$

$390 =$ $710 =$ $240 =$

6 Katka má 4 desaťeurovky a 3 stoeurovky, Robo 4 stoeurovky a 3 desaťeurovky. Kto má viac?

7 Mamička kúpila na trhu iba zemiaky a jablká. Za jablká zaplatila trikrát viac ako za zemiaky. Koľko stáli jablká, ak celý nákup stál 12 eur?

a) Vytvor z kartičiek čo najviac Tikiných čísel.



b) Vytvorené čísla nájdí v tabulke a vyfarbi ich.

E 220	M 10	Š 210
Y 320	Ú 230	Á 20
Š 100	I 110	CH 120
E 130	V 200	K 310
N 30	I 50	T 300

c) Vyfarbené čísla napíš do bielych okienok, začni od najmenšieho. Pod každé číslo dopíš príslušné písmeno.

Kolko máš peňazí?



Mám štyri stovky, dve desiatky a päť jednotiek. Takže spolu štyristodvadsaťpäť.

Môžem to napísať takto:

425

8 Napíš číslo

šesťstotridsaťosem

osemstoštrnásť

dvestoosemdesiatšesť

deväťstoštyridsaťpäť

tristodvadsaťtri

päťstosedem

sedemstotridsaťjeden

štyristodeväťdesiatosem

9 Napíš slovom.

823

605

484

312

931

178

250

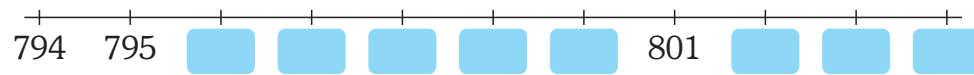
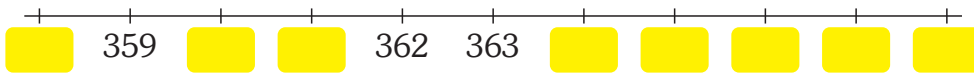
716

10 Vytvor z kartičiek čo najviac trojčiferných čísel. Prečítaj ich.

7 2 1

0 4 5

11 Ktoré čísla sú pod kartičkami?



12 Pokračuj v číselných postupnostiach.

386	387	388								
809	810	811								
493	494	495								

13 Lucka má v kasičke 18 jednoeuroviek a trikrát menej dvojeuroviek. Môže si za svoje úspory kúpiť dvadsaťtri-eurovú encyklopédiu?

14 V kníhkupectve ponúkajú sadu siedmich detských detektívok za 28 eur, pričom samostatne každá stojí 6 eur. Kolko eur ušetríme pri kúpe sady?

15 Hanka už prečítala 56 strán z 84-stranovej knihy, Grétko 68 strán z 96-stranovej. Ktorá musí prečítať viac strán do konca?

Zapíš čísla ako Tika.

632

380

260

409

532

154

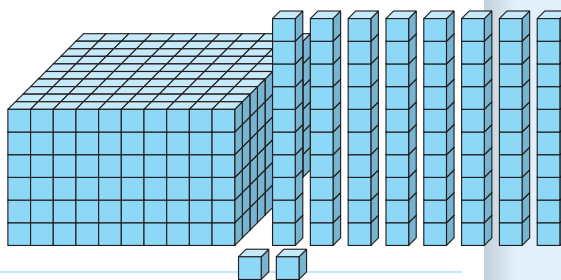
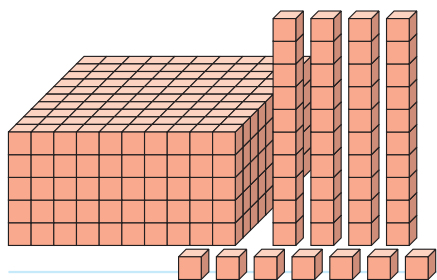
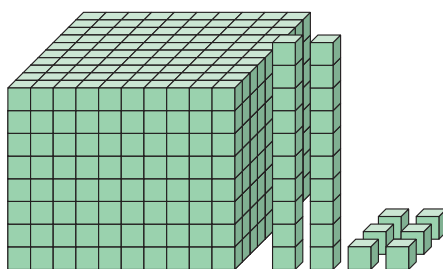
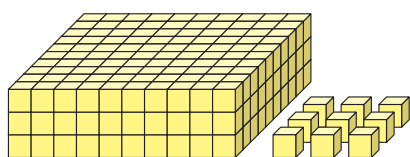
726

800

302

911

1 Napiš slovom aj číslom, koľko kociek je na obrázku.



2 Zapíš Tikine čísla pomocou číslic a nahlas ich prečítaj.

○○○|IIII

○○○○○○

□○○○|IIIIIIII

□□□□

□□□□○

□□□□□○○||

□□○|IIII

□□□|IIIIII

□○○○○|IIII

3 Dopln čísla

a) hneď za: 900 → 198 →

499 → 749 →

b) hneď pred: ← 630 ← 900

← 302 ← 201

Viem, že hneď za číslom 99 je 100. Ktoré číslo je hneď za číslom 299?

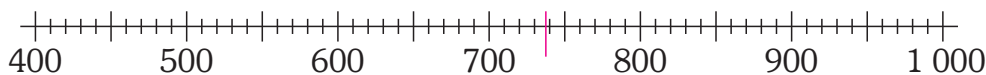


5 Ktoré trojčiferné čísla vieš vytvoriť z kartičiek s Tikinými znakmi?



6 Malý Miško uloží 21 kociek do škatule za 3 minúty. Koľko minút by mu tvalo uloženie 42 kociek?

4 a) Vyznač približne čísla 793, 724, 656, 441, 738, 736, 740, 983.



b) Zakružkuj všetky čísla, ktoré sú

hneď za číslom 739 **793 724 656 441 738 736 740 983**

pred číslom 739 **793 724 656 441 738 736 740 983**

za číslom 739 **793 724 656 441 738 736 740 983**

hneď pred číslom 739 **793 724 656 441 738 736 740 983**

7 Dopln čísla tak, aby platila rovnosť.

$7 \cdot \square = 72 - 44$

$9 \cdot 8 = \square + 38$

$4 \cdot 6 = 63 - \square$

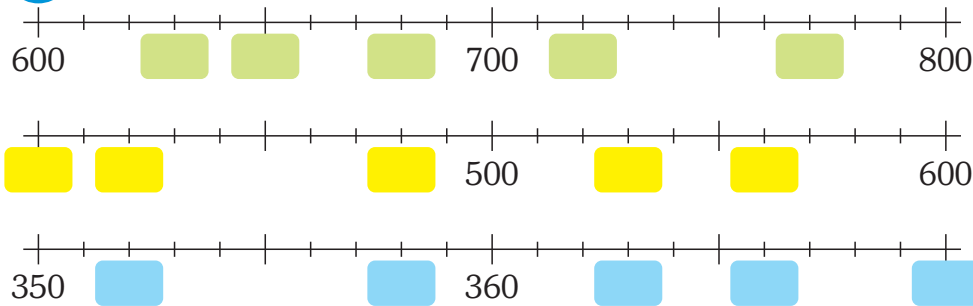
$5 \cdot 9 = 18 + \square$

$3 \cdot \square = 81 - 54$

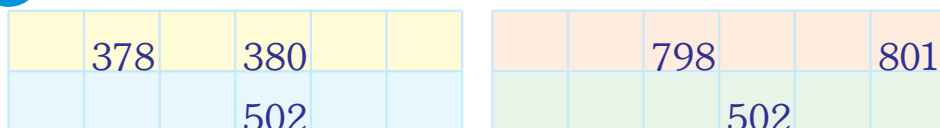
$\square \cdot 5 = 15 + 25$

$9 \cdot \square = 92 - 29$

7 Ktoré čísla sú pod kartičkami?



8 Dopln rady čísel.



9 Počítaj podľa vzoru.

$200 + 300 = 500$ $400 + 500 =$ $700 + 100 =$
 $300 + 200 =$ _____
 $500 - 200 =$ _____
 $500 - 300 =$ _____

10 Adam hodil tromi hracími kockami. Čo mu padlo na modrej kocke, nechcel prezradiť. Napíš všetky súčiny, ktoré mohol dostať po vynásobení všetkých troch čísel.



11 Adam, Oliver a Katka hádzali tromi kockami. Katka hodila najväčší súčin a Oliver hodil aj šestku. Napíš, aký súčin padol na kockách. Dopíš mená ku kockám.



12 Aký najmenší súčin a aký najväčší súčet môže padnúť na troch hracích kockách?

13 Dopln znaky $>$, $<$, $=$.

- $2 \cdot 3$ ■ $1 \cdot 7$
- $5 \cdot 4$ ■ $3 \cdot 6$
- $6 \cdot 6$ ■ $9 \cdot 4$
- $4 \cdot 10$ ■ $5 \cdot 8$
- $3 \cdot 5$ ■ $2 \cdot 9$
- $7 \cdot 8$ ■ $9 \cdot 6$

a) Napíš všetky súčty, ktoré môžu padnúť pri hode dvomi kockami.



b) Urč, či je udalosť istá, možná alebo nemožná pri hode dvomi kockami.

Padne súčet 1.

Padne súčet 6.

Padne súčet 18.

Padne súčet menší ako 13 a väčší ako 1.

839

stovky desiatky jednotky

Číslo, ktoré je
zapísané pomocou
troch číslic, nazývame
trojciferné číslo.



1 Dopln.

Číslo 725: desiatky, stoviek, jednotiek.Číslo 318: jednotiek, desiatka, stovky.Číslo 524: stoviek, jednotky desiatky.Číslo 906: jednotiek, stoviek, desiatok.

2 Vypíš aspoň päť trojciferných čísel, ktoré majú na mieste

a) stoviek číslicu 8:

b) jednotiek číslicu 6:

c) stoviek číslicu menšiu ako 4 a na mieste jednotiek väčšiu ako 7:

d) desiatok číslicu o 4 väčšiu ako na mieste stoviek:

e) desiatok číslicu trikrát menšiu ako na mieste jednotiek
a na mieste stoviek súčet jednotiek a desiatok:3 Stela si myslí trojciferné číslo. Číslice na mieste jednotiek
a stoviek sú rovnaké a súčin všetkých číslic je 9. Aké je to číslo?

4 Ludka, Oliver, Matúš a Gréta napísali čísla 480, 605, 703 a 371.

Rozdiel stoviek a jednotiek v Matúšovom čísle nie je 4.

Grétka nepoužila v zápise svojho čísla 0.

Ludka použila čísla, ktoré sú násobkami čísla 2.

Ktoré číslo napísal Oliver?

5 Porovnaj.

<input type="text"/>	$6 \cdot 5$	<input type="text"/>	$23 + 8$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$4 \cdot 9$	<input type="text"/>	$6 \cdot 6$	<input type="text"/>
----------------------	-------------	----------------------	----------	----------------------	----------------------	-------------	----------------------	-------------	----------------------

<input type="text"/>	$42 - 17$	<input type="text"/>	$3 \cdot 9$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$24 : 3$	<input type="text"/>	$2 \cdot 4$	<input type="text"/>
----------------------	-----------	----------------------	-------------	----------------------	----------------------	----------	----------------------	-------------	----------------------

<input type="text"/>	$45 : 9$	<input type="text"/>	$50 - 46$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$42 + 19$	<input type="text"/>	$7 \cdot 9$	<input type="text"/>
----------------------	----------	----------------------	-----------	----------------------	----------------------	-----------	----------------------	-------------	----------------------

6 Vynásob a vydeľ
v zošite.

$4 \cdot 5$ $42 : 7$

$8 \cdot 2$ $12 : 3$

$3 \cdot 7$ $32 : 8$

$9 \cdot 9$ $35 : 7$

$4 \cdot 8$ $27 : 9$

7 Myslím si číslo. Keď
ho vynásobím piati-
mi, k výsledku pripočítam
15 a tento výsledok vyde-
lím desiatimi, dostanem 5.
Na aké číslo myslím?8 Myslím si dve rôzne
jednociferné čísla.
Súčin týchto čísel je dvojnásobkom ich súčtu.
Na aké dve čísla myslím?Porozmýšľaj a napíš,
koľko dní môže mať

a) týždeň.

b) mesiac.

c) rok.

d) 2 po sebe idúce týždne.

e) 2 po sebe idúce mesiace.

f) 2 po sebe idúce roky.

9 Vytvor z kartičiek čo najviac dvojčiferných čísel. Napíš číslo, ktoré je hneď pred ním a hneď za ním. **1 4 0 9**



10 Myslím si trojčiferné číslo. Číslica na mieste jednotiek je polovica číslice na mieste stoviek. Súčet všetkých troch cifier je 12.

a) Napíš aspoň jedno také číslo.

b) Koľko je všetkých takých čísel?

11 Rozhodni o pravdivosti tvrdení o čísle 976.

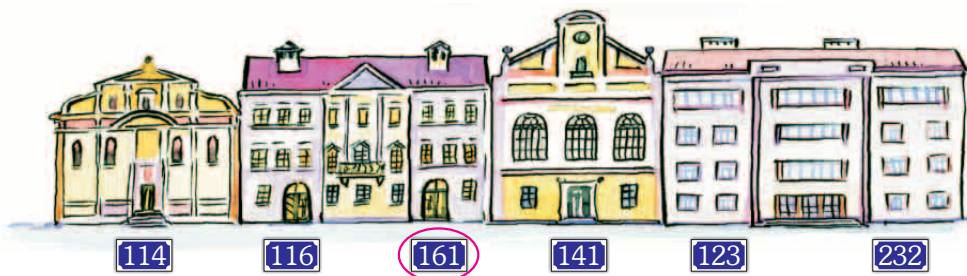
Počet stoviek je trojnásobkom počtu jednotiek. **ÁNO – NIE**

Počet desiatok je väčší ako počet jednotiek. **ÁNO – NIE**

Počet desiatok je o 2 väčší ako počet stoviek. **ÁNO – NIE**

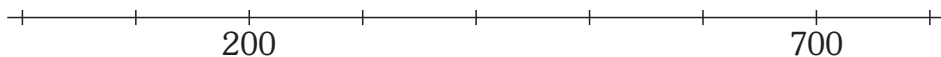
Počet stoviek je deliteľný číslom 3. **ÁNO – NIE**

12 Číslo Katkinho domu má rovnaký počet stoviek ako počet jednotiek a súčin všetkých cifier je 6. Označ Katkin dom.

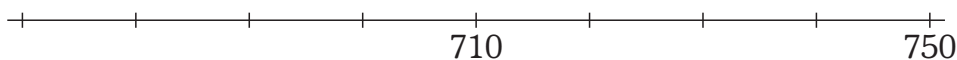


13 Na číselnú os najprv doplň chýbajúce čísla a potom vyznač

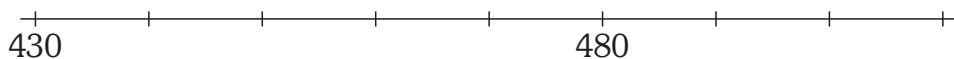
a) čísla väčšie ako 500.



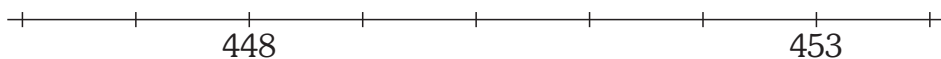
b) čísla menšie ako 700.



c) čísla väčšie ako 450.



d) čísla menšie ako 450.



14 Adam býva v dome, ktorý je označený trojčiferným číslom. Číslica na mieste desiatok je menšia ako číslica na mieste stoviek a číslica na mieste jednotiek je ich súčtom. Najväčšia číslica v tomto čísle je 2. Napíš číslo Adamovho domu.

15 Čísla si prepíš do zošita a ku každému napíš číslo, ktoré je hneď pred a hneď za ním.

506 184 399 700
257 826 401 999

a) Napíš všetky súčiny, ktoré môžu padnúť pri hode dvomi kockami.

b) Urč, či je udalosť istá, možná alebo nemožná pri hode dvomi kockami.

Padne súčin 1.

Padne súčin 18.

Padne súčin 21.

Padne najviac dvojčiferný súčin.