

TEMATICKÝ VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍ PLÁN K UČEBNICIAM MATEMATIKA a GEOMETRIA

pre 3. ročník od autorov V. Repáš – M. Totkovičová - G. Kulinová

Stupeň vzdelania : ISCED1 –primárne vzdelávanie

Predmet : Matematika

Počet hodín : 4 hodiny týždenne

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Školský rok : 2020/2021

Vyučujúci:

Ročník : tretí

MESIAC	TÝŽDEŇ	TEMATICKÝ CELOK	TÉMA	OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD	PRIERE - ZOVÉ TÉMY	POZNÁMKY
SEPTEMBER	1.	OPAKOVANIE UČIVA Z 2. ROČNÍKA		-Sčítanie a odčítanie do 20 s prechodom cez 10 -Práca s tabuľkou. -Sčítanie a odčítanie celých desiatok.	-Sčítať a odčítať prirodzené čísla do 20 s prechodom cez 10 -Pracovať s tabuľkou. -Sčítať a odčítať celé desiatky.		s.2 - 5
	2.			-Numerácia do sto – desiatky a jednotky. -Pripočítanie a odčítanie jednociferného čísla bez prechodu cez 10. -Pripočítanie a odčítanie celých desiatok. - Pripočítanie a odčítanie dvojciferných čísel bez prechodu cez 10.	-Zapísať prirodzené číslo do 100 ako súčet desiatok a jednotiek. -Pripočítať a odčítať jednociferné číslo k dvojcifernému bez prechodu cez 10. -Pripočítať a odčítať dvojciferné čísla bez prechodu cez 10.	VMR	s. 6 - 9

SEPTEMBER	3.			<ul style="list-style-type: none"> -Sčítanie dvojciferného čísla a jednociferného čísla s prechodom cez základ 10, odčítanie jednociferného čísla od dvojciferného s prechodom cez základ 10. - Sčítanie a odčítanie celých desiatok. - Pripočítanie a odčítanie dvojciferných čísel bez prechodu cez 10. - Sčítanie a odčítanie dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sčítať dvojciferné číslo a jednociferné číslo s prechodom cez základ 10, vedieť odčítať jednociferné číslo od dvojciferného s prechodom cez základ 10. - Sčítať a odčítať celé desiatky. - Pripočítať a odčítať dvojciferné čísla bez prechodu cez 10. - Sčítať a odčítať dvojciferné čísla s prechodom cez základ 10. 	VLA	s. 10 -11
	4.		Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špecifické matematické riešenie	<ul style="list-style-type: none"> -Algoritmus sčítania a odčítania pod sebou. -Riešenie slovných úloh s kombinatorickou motiváciou. -Kombinatorika. -Sčítanie a odčítanie ako navzájom inverzné operácie. -Zhrnutie vedomostí z 2. ročníka. 	<ul style="list-style-type: none"> -Poznať algoritmus sčítania a odčítania pod sebou a vedieť ho využiť. -Vyriešiť slovnú úlohu s kombinatorickou motiváciou. -Vedieť, že sčítanie a odčítanie sú navzájom inverzné operácie. 		s. 12 - 16
OKTÓBER	1.	GEOMETRIA	Opakovanie učiva z 2. roč.: <ul style="list-style-type: none"> -Otvorená a uzavretá čiara. -Bod, priamka, polpriamka, úsečka. 	<ul style="list-style-type: none"> -Druhy čiar: priama, krivá, otvorená a uzavretá čiara. -Bod a jeho poloha, bod leží a neleží na čiare. -Úsečka, polpriamka a priamka. -Symetria. 	<ul style="list-style-type: none"> -Vedieť aká je to priama, krivá otvorená a uzavretá čiara. -Vedieť narysovať, označiť a pomenovať priamku, polpriamku, úsečku. -Vedieť vyznačiť úsečku na priamke, resp. polpriamke. -Vedieť vyznačiť bod, ktorý danému útvaru patrí (priamke, polpriamke, úsečke), resp. nepatrí. -V štorcovej sieti dokresliť zhodný obrázok. 		Geometria s. 2 -5

OKTÓBER	2.	NÁSOBENIE A DELENIE V OBORE NÁSOBILKY	Násobilka 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> -Úvod do násobenia – sčítanie rovnakých sčítancov. -Modelovanie násobenia ako súčtu viacerých rovnakých sčítancov. -Operácia násobenia, znak násobenia (krát) -Násobky čísla 1. 	<ul style="list-style-type: none"> -Vymodelovať násobenie prirodzených čísel ako súčet viacerých rovnakých sčítancov a zapísať ho pomocou znaku násobenia (s rešpektovaním poradia činiteľov) -Poznať znak násobenia. -Vedieť vymenovať násobky čísla 1 a vynásobiť prirodzené čísla číslom 1 v obore malej násobilky. 	ENV PDA	s. 17 – 20 Využiť: vrchnáčky z PET fľaš, fazuľky, kocky a iné pomôcky.
	3.			<ul style="list-style-type: none"> -Činiteľ, činiteľ, súčin. Riešenie zložených slovných úloh. -Násobky čísla 2. Párne čísla. -Porovnávanie. Niekoľkokrát viac, o niekoľko viac. -Násobky čísla 3. Nepárne čísla. 	<ul style="list-style-type: none"> -Vymenovať násobky čísla 2 vzostupne a vedieť vynásobiť číslom 2 prirodzené čísla v obore malej násobilky. -Vedieť, že násobky čísla 2 sú párne čísla. -Vymenovať násobky čísla 3 vzostupne a vedieť vynásobiť číslom 3 prirodzené čísla v obore malej násobilky. 	VMR	s. 21 – 24 Využiť: Násobilka na každú lavicu
OKTÓBER	4.			<ul style="list-style-type: none"> -Vzťah medzi sčítaním rovnakých viacerých sčítancov a násobením. -Násobenie s využitím modelov – grafické znázornenie násobenia. -Opakovanie a zhrnutie vedomostí. -Časová rezerva. 	<ul style="list-style-type: none"> -Poznať vzťah medzi sčítaním rovnakých viacerých sčítancov a násobením. - Vedieť graficky znázorniť násobenie číslom 1, 2 a 3. - Vedieť rozlíšiť, že model 2.3 je iný, ako model 3.2. 	Finančná gramotnosť - sporenie	s. 25 – 27 Pripraviť papierové peniaze, pokladničky a pod... Využiť: Autokorektí vne karty Násobilka

NOVEMBER	1.	GEOMETRIA	<p>Opakovanie učiva z 2. roč.:</p> <p>Jednotky dĺžky, dĺžka úsečky.</p>	<p>-Jednotky dĺžky a neštandardné jednotky dĺžky.</p> <p>-Odhad dĺžky úsečky a jej meranie (cm).</p> <p>-Rysovanie úsečky s danou dĺžkou v cm.</p> <p>-Rysovanie podľa postupu.</p>	<p>-Poznať základné jednotky dĺžky (cm, dm, m) a niektoré neštandardné jednotky dĺžky.(lakeť, piad', palec...)</p> <p>-Vedieť odmerať úsečku podľa pravítka s presnosťou na cm.</p> <p>-Vedieť narysovať úsečku danej dĺžky s presnosťou na cm.</p> <p>-Vedieť, že úsečku označujeme veľkými tlačnými písmenami.</p>		Geometria s. 6 - 9
	2.		Násobilka 4, 5	<p>-Násobky čísla 4.</p> <p>-Vzťah medzi vekom, počtom rokom a počtom ročných období</p> <p>-Interpretácia postupu slovnej úlohy</p> <p>-Riešenie jednoduchých slovných úloh</p>	<p>- Vymenovať násobky čísla 4 vzostupne.</p> <p>Vedieť vynásobiť číslom 4 prirodzené čísla v obore malej násobilky.</p>	PDA VLA DPV Finančná gramotnosť	s. 28 - 31
	3.		Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špecifické matematické riešenie	<p>-Násobky čísla 5.</p> <p>-Riešenie slovných úloh z oblasti finančnej gramotnosti.</p> <p>-Propedeutika distributívneho zákona.</p> <p>-Komutatívnosť ako vlastnosť násobenia – na propedeutickej úrovni.</p>	<p>-Vymenovať násobky čísla 5.</p> <p>-Vedieť vynásobiť číslom 5 prirodzené čísla v obore malej násobilky.</p> <p>-Hravou formou (napr. s kockami) zistiť, že ak $3 \cdot 2 = 6$ a $6 \cdot 4 = 24$, potom vieme, že $24 = 3 \cdot 2 \cdot 4$</p> <p>-Vedieť, že model $3 \cdot 5$ je iný ako model $5 \cdot 3$ a pri riešení úloh využívať komutatívnosť násobenia.</p>	ENV Finančná gramotnosť	s. 32 – 35 Pripraviť kocky na objavenie zákona distributívno sti a komutatívno sti.

NOVEMBER	4.		Násobenie 0 a 1 Násobilka 6	<ul style="list-style-type: none"> -Pravidlá násobenia nulou a číslom 1. -Párne čísla. -Násobky čísla 6. -Jednoduché a zložené slovné úlohy. Riešenie úloh viacerými spôsobmi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Poznať pravidlá násobenia nulou a jednotkou. -Vedieť aké sú to párne čísla. -Vedieť vymenovať násobky čísla 6 a vynásobiť číslom 6 prirodzené čísla v obore malej násobilky. -Vedieť vyriešiť jednoduché aj zložené slovné úlohy. 	ENV PDA	s.36 – 39 -Využiť: Násobilka na každú lavicu
	5.			<ul style="list-style-type: none"> -Násobilkové štvorce, hry s kockou. -Násobenie prirodzených čísel prirodzenými číslami 1 – 6 a nulou v obore malej násobilky spamäti. -Opakovanie a zhrnutie vedomostí. -Časová rezerva 	<ul style="list-style-type: none"> -Vedieť zväčšiť dané číslo násobením niekoľkokrát. -Vedieť spamäti vynásobiť číslom 0,1,2,3,4,5,6 prirodzené čísla v obore malej násobilky. -Vedieť vytvoriť príklady na násobenie k danej situácii. 	SJL – rozprávkové postavy OŽZ – zdravé zuby	s. 40 – 41 Pripraviť hraciu kocku. -Využiť Autokorektí vne karty
DECEMBER	1.	GEOMETRIA	Rovinné geometrické útvary	<ul style="list-style-type: none"> -Identifikácia základných rovinných geometrických útvarov: trojuholník, štvorec a obdĺžnik. -Mnohouholníky. -Významné prvky mnohouholníkov: vrcholy a strany. 	<ul style="list-style-type: none"> -Vedieť identifikovať a pomenovať základné rovinné geometrické útvary: trojuholník, štvorec a obdĺžnik. -Vedieť identifikovať a pomenovať mnohouholníky (päťuholník, šesťuholník a pod...) -Vedieť identifikovať strany a vrcholy rovinných geometrických útvarov. 	PDA – Vesmír, súhvezdia.	Geometria s. 10 - 15

DECEMBER	2.		Delenie	<ul style="list-style-type: none"> -Delenie na rovnaké časti. -Delenie ako postupné odčítanie -Delenie podľa obsahu (na rovnaké množiny) -Operácia delenia, znak delenia. 	<ul style="list-style-type: none"> -Vedieť rozdeliť celok na daný počet rovnakých častí (delenie na rovnaké časti). -Vedieť rozdeliť celok na skupiny danej veľkosti (delenie podľa obsahu) -Poznať znak delenia : -vedieť zapísať delenie podľa obsahu a delenie na rovnaké časti pomocou znaku delenia. 	OŽZ - Zdravá strava ENV	s. 42 – 44 Využiť vrchnáčky z PET fľaš, semienka z tekvice a pod.
DECEMBER	3.			<ul style="list-style-type: none"> -Násobenie a delenie ako inverzné početové operácie -Skúška správnosti. -Párne čísla. -Stĺpcový graf. -delenec – deliteľ – podiel, 	<ul style="list-style-type: none"> -Na základe poznatku , že násobenie a delenie sú inverzné operácie, vedieť urobiť skúšku správnosti. -Na základe deliteľnosti číslom 2 vedieť rozoznať párne číslo od nepárneho. -Vedieť sa orientovať v stĺpcovom grafe. 	PDA – ZOO Finančná gramotnosť ENV	s. 45 – 48 Využiť papierové peniaze
JANUÁR	1.		Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špecifické matematické riešenie	<ul style="list-style-type: none"> -Riešenie aplikačných úloh pomocou orientácie v grafe. -Orientácia v tabuľke. -Slovné úlohy z oblasti finančnej gramotnosti. -Práca s tabuľkou. -Úlohy s kombinatorickou motiváciou. -Slovné úlohy z oblasti finančnej gramotnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> -Vedieť sa orientovať v stĺpcovom grafe a v tabuľke. -Vedieť vyriešiť jednoduchú slovnú úlohu z oblasti finančnej gramotnosti. -Vedieť vyriešiť jednoduché úlohy s kombinatorickou motiváciou. 	ENV – separovanie VLA – Hrady, múzea Finančná gramotnosť	s.49 – 52 Využiť papierové peniaze

JANUÁR	2.			<ul style="list-style-type: none"> -Orientácia v stĺpcovom grafe a v tabuľke. -Propedeutika zlomkov. -Počet minút ako časť hodiny. -Opakovanie a zhrnutie vedomostí. -Časová rezerva 	-Vedieť sa orientovať v stĺpcovom grafe a v tabuľke.	Finančná gramotnosť. PDA: Hodiny	s. 53 – 55 Využiť papierové peniaze, papierové hodiny.
	3.		Násobilka 7 Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špecifické matematické riešenie	<ul style="list-style-type: none"> -Násobky čísla 7 -Niekoľkokrát viac/menej, súčin viacerých činiteľov. -Jednoduché slovné úlohy o veku. -Orientácia v tabuľke. Rozhodovanie o pravdivosti/nepravdivosti tvrdenia.	<ul style="list-style-type: none"> -Zväčšiť dané číslo násobením niekoľkokrát. -Vedieť spamäti vynásobiť číslom 0,1,2,3,4,5,6, 7 prirodzené čísla v obore malej násobilky. -Vedieť vytvoriť príklady na násobenie k danej situácii. -K slovnej úlohe sformulovať otázku a zoštylizovať správnu odpoveď. 	VMR PDA	s. 56 - 59
	4.		Násobilka 8	<ul style="list-style-type: none"> -Násobky čísla 8. -Propedeutika zlomkov: - jedna časť celku: polovica, tretina, štvrtina, -Časť celku: dve tretiny, tri štvrtiny. -Riešenie úloh z oblasti finančnej gramotnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> -Zväčšiť dané číslo násobením niekoľkokrát. -Vynásobiť číslom 0,1,2,3,4,5,6, 7, 8 prirodzené čísla v obore malej násobilky. -Pomenovať jednu časť celku, určiť, aká časť celku je vyznačená (oddelená). -Vyriešiť úlohy z oblasti finančnej gramotnosti s využitím na násobenia a delenia v obore malej násobilky do 80. 	PDA OŽZ	s. 60 – 63 Obrázky rozkrojenej torty, pizze, hodiny...

FEBRUÁR	1.		Násobilka 9, 10	<ul style="list-style-type: none"> -Násobky čísla 9. -Riešenie slovných úloh. -Vlastnosti násobkov čísla 9. -Násobky čísla 10. -Nepriamo formulované slovné úlohy. 	<ul style="list-style-type: none"> -Zväčšiť dané číslo násobením niekoľkokrát. -Zmenšiť dané číslo delením niekoľkokrát. -Vynásobiť prirodzené čísla v obore malej násobilky do 100 spamäti. -K slovnej úlohe sformulovať otázku a zoštylizovať správnu odpoveď. 	PDA OŽZ Finančná gramotnosť	s. 64 – 67 Využiť papierové peniaze
	2.		Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špecifické matematické riešenie	<ul style="list-style-type: none"> -Orientácia v grafe a tabuľke.. -Rozhodovanie o pravdivosti / nepravdivosti tvrdenia. -Riešenie slovných úloh so zlomkami. -Zložené slovné úlohy. -Niekoľkokrát menej/viac, o niekoľko menej/viac. -Opakovanie a zhrnutie vedomostí. 	<ul style="list-style-type: none"> -Orientovať sa v grafe a v tabuľke. -Rozhodnúť o pravdivosti/ nepravdivosti tvrdenia. -Vedieť vyriešiť jednoduchú slovnú úlohu so zlomkami a na overenie správnosti riešenia využiť poznatky z geometrie. 	VMR OSR Geometria PDA – život v mori. ENV - voda.	s. 68 - 72
	3.	GEOMETRIA	Základné pravidlá rysovania	<ul style="list-style-type: none"> - Základné pravidlá rysovania – čistota a presnosť rysovania. -Rysovanie podľa postupu. -Kružidlo. Práca s kružidlom. -Rysovanie kružnice pomocou kružidla. -Prenášanie dĺžky úsečky pomocou kružidla. -Opakovanie a zhrnutie vedomostí. 	<ul style="list-style-type: none"> -Osvojiť si a použiť základné pravidlá rysovania: Vedieť, že pri rysovaní je dôležité dbať na čistotu a presnosť rysovania. Vedieť si vybrať vhodnú rysovaciu pomôcku. -Vedieť čo je kružnica a jej polomer. -Narysovať kružnicu pomocou kružidla. -Preniesť úsečku na polpriamku. -Správnosť prenášania úsečky overiť meraním. 		Geometria s. 16 - 21

2. DIEL UČEBNICE

MAREC	1.	TROJCIFERNÉ ČÍSLA	Dvojciferné čísla Orientácia v číselnom rade	<ul style="list-style-type: none"> -Pojem dvojciferné číslo. -Orientácia v číselnom rade. -Porovnávanie čísel. -Zobrazenie čísel na číselnej osi. -Jednoduché slovné úlohy. -Zápis čísel pomocou jednotiek a desiatok. -Rozvinutý zápis čísel. 	<ul style="list-style-type: none"> -Vedieť sa orientovať v číselnom rade prirodzených čísel do 100. -Porovnať prirodzené čísla do 100. -Zobraziť prirodzené číslo do 100 na číselnej osi. -Zapísať prirodzené číslo do 100 pomocou desiatok a jednotiek. 	Finančná gramotnosť.	<p>s. 2 – 5</p> <p>Využiť papierové peniaze</p>
	2.		Numerácia do 1000	<ul style="list-style-type: none"> -Vymodelovanie čísla 100.a pomocou kociek. -Orientácia v číselnom rade. -Porovnávanie čísel. -Rozhodnutie o pravdivosti/neppravdivosti tvrdenia. -Sčítovanie násobkov 100 pomocou analógie počítania s jednotkami a násobkami 10. -Odčítanie násobkov 100 pomocou analógie počítania s jednotkami a násobkami 10. 	<ul style="list-style-type: none"> -Vymodelovať čísla 100 . a pomocou kociek. -Orientovať sa v číselnom rade do 1000. -Rozhodnúť o pravdivosti/neppravdivosti tvrdenia. -Sčítať násobky 100 pomocou analógie počítania s jednotkami a násobkami 10. -Odčítať násobky 100 pomocou analógie počítania s jednotkami a násobkami 10. 	<p>ENV – odpad, separovanie, šetrenie papiera, zber papiera.</p> <p>VLA - kilogram</p>	<p>s. 6 – 9</p> <p>Pripraviť si kocky</p>
	3.			<ul style="list-style-type: none"> -Vymodelovanie čísla 100.a+10.b pomocou kociek. -Orientácia v číselnom rade. -Porovnávanie čísel. -Vymodelovanie čísla 100.a+10.b+c pomocou kociek. -Zobrazovanie čísla na číselnej osi. -Istá možná a nemožná udalosť. 	<ul style="list-style-type: none"> -Vymodelovať čísla 100.a+10.b pomocou kociek. -Orientovať sa v číselnom rade do 1000. -Porovnávanie čísel do 1000. -Vymodelovať čísla 100.a+10.b+c pomocou kociek. -Zobrazovať čísla na číselnej osi. -Určiť istú možnú a nemožnú udalosť. 	OŽZ Finančná gramotnosť	<p>s. 10 – 15</p> <p>Vytlačiť žiakom papierové peniaze do 1000 €</p>

MAREC	4.		Zápis trojciferného čísla Aplikačné úlohy Stovky, desiatky a jednotky	<ul style="list-style-type: none"> -Zápis trojciferného čísla. -Aplikačné slovné úlohy. -Jednotky času. -Pravdivosť tvrdenia. -Istá možná a nemožná udalosť. -Porovnávanie čísel v obore do 1000. -Zobrazovanie čísel na číselnej osi. -Jednoduché a zložené nerovnice. -Priamo a nepriamo formulované úlohy. 	<ul style="list-style-type: none"> -Vedieť zapísať trojciferné číslo. -Vyriešiť aplikačné slovné úlohy. -Poznať základné jednotky času. -Určiť pravdivosť tvrdenia. -Určiť istú možnú a nemožnú udalosť. -Porovnávať čísla v obore do 1000. -Zobraziť prirodzené čísla do 1000 na číselnej osi. -Vyriešiť jednoduché a zložené nerovnice, priamo a nepriamo formulované úlohy. 	OSR VLA – hrady a zámky	s. 16 - 20
APRÍL	1.			<ul style="list-style-type: none"> -Práca s tabuľkou, dokreslenie chýbajúcich údajov do stĺpcového grafu. -Rozklady čísla na stovky, desiatky a jednotky. Finančná gramotnosť. -Násobky čísla 100, 10 a 1. -Slovné úlohy z oblasti finančnej gramotnosti. -Rozvinutý zápis trojciferného čísla v desiatkovej sústave. -Orientácia v číselnom rade. -Opakovanie a zhrnutie vedomostí. 	<ul style="list-style-type: none"> -Pracovať s tabuľkou. -Dokresľovať údaje do stĺpcového grafu. -Rozložiť číslo na stovky, desiatky a jednotky. -Vyriešiť jednoduché slovné úlohy z oblasti finančnej gramotnosti. -Vedieť zapísať rozšírený zápis trojciferného čísla. -Orientovať sa v číselnom rade do 1000. 	OŽZ Finančné gramotnosť	s. 21 – 25 Pripraviť papierové peniaze

APRÍL	2.	SCÍTANIE A ODČÍTANIE DO 1000	Sčítanie a odčítanie do 1000 bez prechodu	<ul style="list-style-type: none"> -Počítanie s násobkami 100 pomocou analógie počítania s jednotkami a násobkami 10. -Pripočítanie celej desiatky a stovky k trojčifernému číslu bez prechodu. -Práca s tabuľkou. -Slovné úlohy z oblasti finančnej gramotnosti. -Sčítovanie trojčiferných čísel bez prechodu. -Odčítavanie celej desiatky od trojčiferného čísla bez prechodu. 	<ul style="list-style-type: none"> -Určiť počet prvkov v skupine a vyjadriť ho trojčiferným číslom. -Počítať s násobkami 100 pomocou analógie počítania s jednotkami a násobkami 10. -Vedieť pripočítať celú desiatku a stovku k trojčifernému číslu bez prechodu. -Pracovať s tabuľkou. -Vyriešiť jednoduché slovné úlohy z oblasti finančnej gramotnosti. -Sčítať trojčiferné čísla bez prechodu. -Odčítať celú desiatku od trojčiferného čísla bez prechodu. 	<p>OŽZ DPV Pravidlá pre cyklistov a chodcov. Finančná gramotnosť (rodinná vstupenka – verzus samostatný lístok.) VMR</p>	s. 26 – 30 Pripraviť kocky
	3.		Písomné sčítanie a odčítanie bez prechodu a s prechodom	<ul style="list-style-type: none"> -Písomné sčítanie a odčítanie bez prechodu. -Algoritmus sčítovania s prechodom pomocou zoskupenia. -Algoritmus sčítovania s prechodom pomocou peňazí. -Slovné úlohy. -Algoritmus písomného sčítovania s prechodom. -Postupné pripočítavanie jednotiek a desiatok do najbližšej stovky. 	<ul style="list-style-type: none"> -Písomne sčítať a odčítať dve prirodzené čísla bez prechodu. -Oboznámiť sa s algoritmom sčítovania s prechodom pomocou peňazí. -Vyriešiť jednoduchú slovnú úlohu. -Poznať algoritmom písomného sčítovania s prechodom a vedieť ho použiť. -Vedieť postupne pripočítavať jednoty a desiatky do najbližšej stovky. 	<p>DPV Bezpečnosť na ceste VMR Finančná gramotnosť PDV Jarné kvety ENV Rastliny</p>	s. 30 - 35

APRÍL	4.		Aplikačné úlohy	<ul style="list-style-type: none"> -Priamo a nepriamo formulované slovné úlohy. -Postupné odčítavanie jednotiek a desiatok k najbližšej stovke. -Práca s tabuľkou. -Aplikačné slovné úlohy. -Algoritmus odčítavania s prechodom pomocou peňazí. 	<ul style="list-style-type: none"> -Riešiť priamo a nepriamo formulované slovné úlohy. -Vedieť postupne odčítavať jednotky a desiatky k najbližšej stovke. -Pracovať s tabuľkou. -Oboznámiť sa s algoritmom odčítavania s prechodom pomocou peňazí. 	<p>SJL – čítanie kníh Zúbková víla. OŽZ – hygiena, zdravé zuby fin.gram. - lacnejšie je umyť zuby ako platiť zubára</p>	<p>s. 36 – 40 Papierové peniaze, Zubné kefky a pasty. Beseda so zubárom.</p>
	MÁJ	1.		<ul style="list-style-type: none"> -Algoritmus odčítavania s prechodom pomocou „rozmieňania.“ -Algoritmus písomného odčítavania s prechodom. -Písomné odčítavanie a skúška správnosti. -Orientácia v obrázkovom návode. -Opakovanie a zhrnutie vedomostí. 	<ul style="list-style-type: none"> -Poznať algoritmus odčítavania s prechodom a vedieť ho použiť. -Overiť správnosť počítania inverznou operáciou. -Orientovať sa v obrázkovom návode. -Vedieť písomne sčítať a odčítať trojciferné čísla s prechodom. 	<p>VLA - Hradý a zámky Planéty</p>	<p>s. 41 - 45</p>
	2.	GEOMETRIA	Telesá	<ul style="list-style-type: none"> -Identifikácia telies. -Sieť kocky. Významné časti kocky: hrana, vrchol a steny kocky. -Orientácia v priestore, hry s kockou. Časová rezerva. 	<ul style="list-style-type: none"> -Poznať základné priestorové telesá (kocka, guľa, hranol, ihlan, kužeľ) -Poznať rozdiel medzi ihlanom a kužeľom. -Vedieť ako vyzerá sieť kocky. -Identifikovať stenu, hranu a vrchol kocky. -Orientovať sa v priestore. 	<p>VYV PVC – stavby, konštrukcie telies</p>	<p>s. 22 – 25 Zohnať modely priestorových telies</p>

MÁJ	3.	ŠTVORCIFERNÉ ČÍSLA	Numerácia do 10 000	<ul style="list-style-type: none"> -Predstava čísla 1000.a -Orientácia v číselnom rade. -Porovnávanie čísel. -Kombinatorická slovná úloha. -Vymodelovanie čísla 1000.a + 100.b -Orientácia v číselnom rade. -Práca s tabuľkou. -Porovnávanie čísel. -Vymodelovanie čísla 1000.a + 100.b + 10.c pomocou kociek 	<ul style="list-style-type: none"> -Počítat' po tisíckach do 10 000. -Orientovať sa v číselnom rade. -Porovnať čísla do 10 000. -Vymodelovať čísla 1000.a+100.b -Orientovať sa v číselnom rade. -Doplniť chýbajúce čísla do tabuľky. -Vyznačiť čísla na číselnej osi a porovnať ich. -Vymodelovať čísla 1000.a+100.b+10.c pomocou kociek. 	<p>ENV PDV Súdržnosť Finančná gramotnosť</p> <p>VMR</p>	<p>s. 46 – 50</p> <p>Vytlačiť peniaze do 10 000</p> <p>Priniesť kocky.</p>
	4.		Aplikačné úlohy a úlohy rozvíjajúce špecifické matematické myslenie	<ul style="list-style-type: none"> -Práca s tabuľkou. -Rozhodnutie o pravdivosti tvrdenia. -Vymodelovanie čísla 1000.a+100.b+10.c+d pomocou kociek. -Porozumenie a vysvetlenie cudzieho riešenia slovnej úlohy. -Zápis štvorciferného čísla pomocou počtu tisícok, stoviek, desiatok a jednotiek. -Riešenie slovných úloh z výrokovej logiky. 	<ul style="list-style-type: none"> -Vedieť doplniť chýbajúce údaje do tabuľky. -Vedieť rozhodnúť o pravdivosti tvrdenia. -Vedieť vymodelovať číslo 1000.a+100.b+10.c+d pomocou kociek. -Zapísať štvorciferné číslo pomocou počtu tisícok, stoviek, desiatok a jednotiek. -Vyriešiť slovnú úlohu z výrokovej logiky. 	<p>VMR VLA SJL</p>	<p>s. 51 – 55</p> <p>Využiť kocky.</p>
	5.		Porovnávanie štvorciferných čísel	<ul style="list-style-type: none"> -Porovnávanie štvorciferných čísel. -Práca s textom. -Využitie pozičného zápisu pri riešení slovných úloh. 	<ul style="list-style-type: none"> -Porovnať štvorciferné čísla. -Využiť pozičný zápis štvorciferného čísla na číselnej osi pri riešení úloh. 	<p>História</p>	<p>s. 56 - 57</p>
			GEOMETRIA	Meranie dĺžky úsečky	<ul style="list-style-type: none"> -Odhad dĺžky úsečky a jej meranie v mm. -Preneny jednotiek dĺžky cm – mm. 	<ul style="list-style-type: none"> -Odhadnúť dĺžku úsečky. -Odmerať dĺžku úsečky s presnosťou na mm. -Premeniť jednotky z cm na mm a naopak. 	

JÚN	1.	GEOMETRIA	Porovnávanie dĺžok úsečiek	<ul style="list-style-type: none"> -Porovnávanie a usporiadanie úsečiek meraním. -Porovnávanie a usporiadanie úsečiek prenášaním pomocou kružidla. -Rysovanie štvorca a obdĺžnika v štvorcovej sieti. -Vlastnosti štvorca a obdĺžnika (bod patrí/nepatrí). -Priemik mnohoúhelníkov. -geometrické útvary. Opakovanie a zhrnutie vedomostí. 	<ul style="list-style-type: none"> -Porovnať a usporiadať úsečky meraním. -Porovnať a usporiadať úsečky prenášaním pomocou kružidla. -Narysovať rovinné útvary: štvorec a obdĺžnik v štvorcovej sieti a označiť ich vrcholy veľkými tlačnými písmenami. -Vyznačiť bod, ktorý danému útvaru patrí/nepatrí. -Poznať vlastnosti štvorca a obdĺžnika. 	VMR OŽZ VLA – Bezpečnosť cestnej premávky.	Geometria s. 28 – 35 Zopakovať pravidlá rysovania.
	2.		Zaokrúhľovanie na desiatky, stovky a tisícky	<ul style="list-style-type: none"> -Približné a presné čísla. -Zaokrúhľovanie na desiatky. -Práca s tabuľkou. -Počítanie s presnými a približnými číslami. -Zaokrúhľovanie na stovky. -Práca s tabuľkou. -Zaokrúhľovanie na tisícky. -Zhrnutie a upevnenie vedomostí 	<ul style="list-style-type: none"> -Zaokrúhliť číslo na desiatky podľa pravidiel zaokrúhľovania. -Doplniť údaje do tabuľky. -Počítať s presnými a približnými číslami. -Zaokrúhliť číslo na stovky podľa pravidiel zaokrúhľovania. -Doplniť údaj do tabuľky, vedieť sa v nej orientovať. -Zaokrúhliť číslo na tisícky podľa pravidiel zaokrúhľovania. 	VLA DPV Železničná doprava Hodiny PDV – chránené rastliny VLA Vysoké Tatry – vrchy a štíty	s. 58 - 64
	3.	GEOMETRIA	Stavby z kociek Premeny a porovnávanie jednotiek dĺžky dm, cm, mm	<ul style="list-style-type: none"> -Identifikácia stavby z kociek. -Čítanie a tvorba plánu z kociek. -Premeny jednotiek dĺžky dm, cm, mm. -Meter ako násobok menších jednotiek. -Kilometer v kontexte reálnych situácií. -Zväčšovanie a zmenšovanie úsečiek a rovinných útvarov v štvorcovej sieti. -Zhrnutie vedomostí, súhrnné opakovanie 	<ul style="list-style-type: none"> -Vytvoriť plán stavby z kociek. -Vedieť premeniť jednotky dĺžky. -Zväčšiť/zmenšiť rovinné útvary v štvorcovej sieti. 	VLA DPV	Geometria s. 36 - 48

JÚN	4.	APLIKAČNÉ ÚLOHY A ÚLOHY ROZVÍJAJÚCE ŠPECIFICKÉ MATEMATICKÉ MYSLENIE	<ul style="list-style-type: none"> -Jednoduché a zložené slovné úlohy. -Priamo a nepriamo formulované úlohy. -Práca s tabuľkou. -Práca v stĺpcovom grafe. -Slovné úlohy súvisiace s orientáciou v čase a s z oblasti finančnej gramotnosti. -Zhrnutie a upevnenie vedomostí. -Súhrnné opakovanie. 	<ul style="list-style-type: none"> -Vedieť doplniť vhodný údaj do tabuľky a čítať údaje z tabuľky. -Vedieť čítať údaje zo stĺpcového grafu a doplniť do neho chýbajúce údaje. 		s. 64 – 72
-----	----	--	--	---	--	------------